

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Method) โดยทำการสำรวจบุคลิกภาพของครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก ประกอบด้วยจังหวัดนครปฐม จังหวัดราชบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสงคราม และจังหวัดสุพรรณบุรี

การศึกษาคนควาเบื้องต้น

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องและติดต่อภาควิจัยการศึกษา เพื่อขอยืมแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนียไปศึกษารายละเอียดต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิจัย
2. ผู้วิจัยได้ไปทำการสำรวจจำนวนครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้ง 8 จังหวัดจากกรมสามัญศึกษา แผนกกองการเจ้าหน้าที่ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแหล่งของประชากรที่จะใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ความเป็นมาของเครื่องมือ

เครื่องมือที่นำมาจากต้นฉบับของแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนียของแฮร์สัน จี กัฟ (Harrison G. Gough) และได้นำมาใช้ในการวิจัยเป็นครั้งแรกในปี ค.ศ. 1951 ได้ทำการ

ปรับปรุงเรื่อยมาและจดทะเบียน สงวนลิขสิทธิ์ ในปี ค.ศ. 1957¹

ลักษณะของแบบสำรวจประกอบด้วยข้อระทงความจำนวน 480 ข้อ ในจำนวนที่มีข้อระทงที่ซ้ำกันอยู่ 12 ข้อ เพื่อความสะดวกในการให้คะแนนด้วยเครื่อง² แบบสำรวจนี้สร้างขึ้นโดยนำเอากระทงมาจากแบบสำรวจบุคลิกภาพ เอ็ม เอ็ม พี ไอ (The Minnesota Multiphasic Personality Inventory : MMPI) จำนวน 178 ข้อ และอีก 35 ข้อ นำมาดัดแปลงเล็กน้อย ทุกข้อระทงมีลักษณะให้คำคอบถูกหรือผิดใช้วัคบุคลิกภาพ 18 ลักษณะ³

แบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนียนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้กับประชากรปกติที่มีอายุตั้งแต่ 12 ปี และ 13 ปี ไปจนถึงอายุ 65 ปี และ 70 ปี⁴ ความเที่ยงของแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนียของ กัฟ ทาค้วยวิธีสอบซ้ำ (test-retest) กับกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจำนวน 226 คน เป็นชาย 101 คน เป็นหญิง 125 คน และกลุ่มตัวอย่างนักโทษชายจำนวน 200 คน ได้ค่าความเที่ยงของแต่ละลักษณะบุคลิกภาพตั้งแต่ 0.38 ถึง 0.87 และ

¹Harrison G. Gough, Manual for the California Psychological Inventory, p.1.

²Ibid, p. 5

³Lewis R. Goldberg, Review of "The Search for Configural Relationships in Personality Asserment : The Diagnosis of Psychosis V.S. Neurosis From the MMPI," : Multivariety Behavioral Research by Oscar Krisen Buros. The Seventh Mental Measurements Year book, Highland Park, N.J. : The Gryphou Press, 1972), p. 94

⁴Harrison G. Gough, Manual for the California Psychological Inventory, p. 19.

ความตรง (Validity) ของแบบสำรวจหาได้จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ได้จากผู้ตอบแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนียในลักษณะบุคลิกภาพด้านใดด้านหนึ่งกับคะแนนที่ได้จากการที่ผู้ตอบแบบสำรวจบุคลิกภาพฉบับอื่น ซึ่งวัดลักษณะบุคลิกภาพในด้านเดียวกัน และหาค่าความตรงข้ามกลุ่ม (Cross Validation) โดยการเปรียบเทียบคำตอบของกลุ่มที่มีลักษณะตรงข้ามตามเกณฑ์ต่าง ๆ¹

ในปี พ.ศ. 2517 คัทพด เรียบร้อยเจริญ ได้แปลและเรียบเรียงแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย เป็นฉบับภาษาไทยโดยให้ความหมายและวิถุญาณใกล้เคียงกับต้นฉบับภาษาอังกฤษของแฮร์ตัน จี กัทพ์ มากที่สุด²

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้

แบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนียมีข้อกระทงทั้งสิ้น 480 ข้อ มีมาตราวัดลักษณะบุคลิกภาพ 18 ลักษณะ การตอบแบบสำรวจนี้ผู้ตอบจะต้องตอบในแต่ละข้อกระทงนั้นว่า "จริง" หรือ "ไม่จริง" รายละเอียดของคำชี้แจงในการตอบมีแบบอยู่ยกับแบบสำรวจบุคลิกภาพ ส่วนกระดาษคำตอบแยกอยู่ต่างหากจากแบบสำรวจ

คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ค.

¹Ibid, pp. 20-24.

²คัทพด เรียบร้อยเจริญ "การแปลและเรียบเรียงแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย," หน้า 25-26.



ลักษณะประชากรและตัวอย่างประชากร

ประชากรในการวิจัยเป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งหมด 8 จังหวัด คือ จังหวัดนครปฐม จังหวัดราชบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งกำลังปฏิบัติราชการอยู่ในปีการศึกษา 2524 ซึ่งได้กลุ่มประชากรทั้งสิ้น 315 คน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจบุคลิกภาพไปใช้กับกลุ่มประชากรตามโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดต่าง ๆ ซึ่งผู้วิจัยได้นำไปแจกและขอรับแบบสำรวจกลับคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำกระดาษคำตอบแบบสำรวจมาทำการตรวจคะแนนด้วยตนเอง โดยใช้แผ่นเฉลยคำตอบแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนียของ กัทพ์ โดยให้คะแนนคำตอบละ 1 คะแนน

1. ถ้าข้อกระทงใจของลักษณะบุคลิกภาพในแบบสำรวจจะต้องตอบว่าจริง ผู้ตอบตอบว่าจริงได้ 1 คะแนน
2. ถ้าข้อกระทงใจของลักษณะบุคลิกภาพในแบบสำรวจจะต้องตอบว่าจริง ผู้ตอบตอบว่าไม่จริงได้ 0 คะแนน
3. ถ้าข้อกระทงใจของลักษณะบุคลิกภาพในแบบสำรวจจะต้องตอบว่าไม่จริง ผู้ตอบตอบว่าไม่จริงได้ 1 คะแนน
4. ถ้าข้อกระทงใจของลักษณะบุคลิกภาพในแบบสำรวจจะต้องตอบว่าไม่จริง ผู้ตอบตอบว่าจริงได้ 0 คะแนน

คะแนนที่ได้ ผู้วิจัยได้นำไปวิเคราะห์โดยวิธีทางสถิติดังนี้

1. หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของคะแนนบุคลิกภาพ 18 ลักษณะ
2. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. หาค่าคะแนนมาตรฐาน (T-Score)
4. ทดสอบความแตกต่างระหว่าง 2 กลุ่ม ด้วยค่าที (t-test)
5. ทดสอบความแตกต่างตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป ด้วยค่าเอฟ (F-test)
6. ผลการทดสอบความแตกต่างตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป ถ้าพบว่ามีค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ในบุคลิกภาพลักษณะใดก็จะทำการทดสอบเป็นรายคู่ต่อไปด้วยวิธีของ นิวแมนคูลส์ (Newman-Keuls Test)¹

(รายละเอียดการใช้สูตรทางสถิติที่ภาคผนวก ข)

¹B.J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design,
(New York : McGraw-Hill Book Co., 1962), p. 101.