บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อทำการสร้างตัวแบบจำลองการสอนจุลภาค เรื่อง "เทคนิคการใช้กระดานชอล์ค" ในรูปของเทปบันทึกภาพขนาด $\frac{1}{2}$ นิ้ว โดยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการสอนจุลภาค เน้นทักษะการสอนเกี่ยวกับการใช้กระดานดำหรือกระดานชอล์คแต่เพียงทักษะเดียว จากเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ แล้วกำหนดลักษณะแบบจำลองการสอนจุลภาคขึ้น ดำเนินการสร้างตัวแบบจำลองการสอนจุลภาคในรูปของเทปบันทึกภาพขนาด 1 นิ้วก่อน แล้วจึงถ่ายทอดลงเทปบันทึกภาพขนาด $\frac{1}{2}$ นิ้ว ในภายหลัง จากนั้นได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้น 8 ท่าน เพื่อพิจารณาคุณภาพของแบบจำลองในแง่ของประโยชน์ และความเชื่อถือได้ การพิจารณาคุณภาพใช้แบบประเมินค่าความเชื่อถือ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น แยกพิจารณาในด้านกระบวนการและเทคนิคการบันทึกภาพ กับเนื้อหาที่ปรากฏในแบบจำลอง แล้วนำข้อทดสอบที่วิเคราะห์ความยากง่าย และหาอำนาจจำแนกแล้วไปทดสอบนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ชั้นปีที่ 3 ซึ่งเรียนวิชาโสตทัศนศึกษาเบื้องต้น จำนวน 30 คน โดยการสุ่มตัวอย่างเพื่อทดสอบครั้งแรก อีก 5 วันต่อมานำเทปบันทึกภาพตัวแบบจำลองการสอนจุลภาคที่สร้างขึ้นมาเปิดเล่นกลับ ให้นิสิตกลุ่มเดิมดู เมื่อดูเทปบันทึกภาพจบแล้วนำข้อทดสอบชุดเดิมมาทดสอบเพื่อประเมินผลครั้งหลัง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. เกี่ยวกับกระบวนการและเทคนิคการถ่ายทำบันทึกภาพตัวแบบจำลองลงในเทปบันทึกภาพ

1.1 ความชัดเจนของภาพ การลำดับภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมุมกล้องกับเนื้อเรื่อง และการควบคุมเสียงอยู่ในเกณฑ์ดี

1.2 การควบคุมเสียง และความชัดเจนของเสียงอยู่ในเกณฑ์พอใช้

1.3 ความเหมาะสมของผู้แสดงเป็นครู อยู่ในเกณฑ์พอใช้

1.4 ความเหมาะสมของผู้แสดงเป็นนักเรียนและผู้บรรยาย อยู่ในเกณฑ์ดี

1.5 ความเหมาะสมของตัวอักษรไตเติล อยู่ในเกณฑ์ดี

1.6 ความชัดเจนของไตเติล ขนาดตัวอักษรบรรยาย และความชัดเจนของอักษรบรรยายอยู่ในเกณฑ์พอใช้

1.7 ความสัมพันธ์ของอักษรบรรยายที่มีต่อเนื้อเรื่อง ความชัดเจนของทักษะ การดำเนินเรื่องของทักษะ ตัวอย่างที่ใช้ประกอบทักษะ ความถูกต้องเหมาะสมของทักษะ ความชัดเจนของปัญหาสำหรับชี้บ่งทักษะ ความชัดเจนของข้อทดสอบทักษะ ความชัดเจนของข้อเฉลยปัญหาสำหรับชี้บ่งทักษะ และการบรรยายถูกต้องชัดเจนอยู่ในเกณฑ์ดี

2. เกี่ยวกับการประเมินผลประสิทธิภาพ แบบจำลองการสอนจุลภาคที่สร้างขึ้น ผลปรากฏว่าคะแนนการทดสอบของนิสิตโดยเฉลี่ย ก่อนและหลังการทดลองใช้แบบจำลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงว่านิสิตที่ชมเทปบันทึกภาพ ตัวแบบจำลองการสอนจุลภาคแล้วมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการใช้กระดานดำหรือกระดานชอล์คเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยเพื่อสร้างแบบจำลองการสอนจุลภาค เรื่อง "เทคนิคการใช้กระดานชอล์ค" ในรูปของเทปบันทึกภาพ $\frac{1}{2}$ นิ้ว ให้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกทักษะการสอนของครู และนิสิตนักศึกษาฝึกสอนที่ใช้การสอนจุลภาคเป็นหลักในการฝึกทักษะการสอนต่าง ๆ วิเคราะห์แบบจำลองที่สร้างขึ้น และปรับปรุงให้เหมาะสม ทดสอบประสิทธิภาพในการสอนของนิสิตฝึกสอนและครูประจำการให้ดีขึ้น การวิจัยขั้นต่อไปควรปฏิบัติดังนี้

1. ปรับปรุงตัวแบบจำลองเป็นภาพยนตร์ขนาด 16 มม.สี เสียงในฟิล์ม เพื่อสดวกในการนำไปใช้และผลิตคราวละมาก ๆ

2. ควรวิจัยทดลองกับนิสิตฝึกสอน 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ถ้าเรียนจากคำบรรยายของอาจารย์และฝึกทักษะการสอนแบบปกติ ส่วนกลุ่มที่ 2 ให้ฝึกทักษะการสอนจากแบบจำลองการสอนจุลภาค แล้วนำผลมาเปรียบเทียบกัน

3. ควรวิจัยทดลองให้นิสิตฝึกสอนกลุ่มหนึ่งชมเทปบันทึกภาพ ครั้งเดียว, 2 ครั้ง และ 3 ครั้ง แล้วเปรียบเทียบผลดูว่าแตกต่างกันอย่างไร

4. ควรมีการกระตุ้นให้มีการหาแนวทางและวิธีการที่เหมาะสมในการใช้แบบจำลองการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกทักษะการสอนของครูให้ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ก่อนสร้างแบบจำลองต้องมีการวางแผนอย่างดีทุกขั้นตอน เช่น การเขียนบทโทรทัศน์ การซ้อมบทบาทผู้แสดง ตลอดจนการดำเนินงานด้านเทคนิค และอุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพเตรียมพร้อมเป็นอย่างดี

2. การเลือกบทเรียนเพื่อนำมาเขียนเป็นบทโทรทัศน์เกี่ยวกับการสาธิตการสอน ควรขอคำแนะนำจากหัวหน้าหมวดวิชานั้น ๆ ถ้าจะให้ดีควรให้หัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้กำหนดตัวครูผู้จะทำการสาธิตการสอนด้วย

3. การสร้างแบบจำลองต้องใช้งบประมาณมากและต้องการเวลานานพอสมควร ดังนั้น ผู้วิจัยจึงควรเตรียมงบประมาณให้พอเพียง และต้องวางแผนตระเตรียมงานแต่ละขั้นตอนเป็นเวลานานเพียงพอ

4. สถาบันฝึกหัดครูทุกแห่งควรจัดตั้งคลินิคการสอนแบบจุลภาคขึ้น เพื่อช่วยนิสิตฝึกสอนและครูผู้มีปัญหาในการสอน เพราะจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการผลิตครูให้ได้มาตรฐาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย