

ความสนใจต่อการอ่านหนังสือการ์ตูนของเด็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย



นางสาวไพเราะ เรืองศิริ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

008076

116818007

INTEREST IN CARTOON BOOK READING OF CHILDREN IN EASTERN REGION  
OF THAILAND



Miss Pairoa Rungsiri

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสนใจต่อการอ่านหนังสือการ์ตูนของเด็กในภาคตะวันออกเฉียง  
ประเทศไทย  
โดย                              นางสาวไพเราะ    เรื่อง ทิริ  
ภาควิชา                        ประถมศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติวดี บุญชื่อ

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*สุประดิษฐ์*

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุญชื่อ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*สุมน อมรวิวัฒน์*

(ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์)

ประธานกรรมการ

*กิตติวดี บุญชื่อ*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติวดี บุญชื่อ)

กรรมการ

*ศิริชัย กาญจนวาสี*

(อาจารย์ ศิริชัย กาญจนวาสี)

กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสนใจต่อการอ่านหนังสือการ์ตูนของเด็กในภาคตะวันออกเฉียง  
 ประเทศไทย  
 ชื่อนิสิต                    นางสาวไพเราะ    เรื่องศิริ  
 อาจารย์ที่ปรึกษา           ผู้ช่วยศาสตราจารย์    กิติยวิทย์    บุญชื้อ  
 ภาควิชา                      ประถมศึกษา  
 ปีการศึกษา                2523

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสนใจต่อประเภทของหนังสือการ์ตูนที่เด็กวัย  
 10-12 ปีอ่าน โดยจำแนกความสนใจตามเพศ อายุ ลำดับการเกิด และอาชีพของบิดามารดาหรือ  
 ผู้ปกครอง

กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5  
 และ 6 จากโรงเรียนระดับประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย จำนวน 480 คน เป็น  
 ชาย 240 คน หญิง 240 คน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้น (Multi-Stage Random Sampling)  
 และแบบแยกประเภท (Stratified random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัว ลักษณะนิสัย  
 การอ่าน ประเภทต่าง ๆ ของหนังสือการ์ตูน และแบบสอบถามปลายเปิดให้เด็กแสดงความคิดเห็น  
 เกี่ยวกับหนังสือการ์ตูนที่เด็กชอบ แล้วนำข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ และเปรียบเทียบความ  
 สนใจต่อการอ่านหนังสือการ์ตูนโดยการทดสอบค่าไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) ปรากฏผลดังนี้

1. วิธีการหาหนังสือการ์ตูนอ่าน เด็กส่วนใหญ่สนใจอ่านหนังสือการ์ตูนมาก และหาหนังสือ  
 การ์ตูนอ่านโดยการขอยืม หรืออ่านจากห้องสมุด ถ้าซื้อเด็กส่วนใหญ่จะนำเงินที่เหลือจากค่าขนมมาซื้อ  
 หนังสือการ์ตูนที่เด็กอ่านส่วนมากเป็นประเภทเล่มละ 1 บาท โดยเด็กเป็นผู้เลือกหนังสือการ์ตูนอ่านเอง

2. รูปเล่มของหนังสือการ์ตูนที่เด็กชอบ เด็กส่วนใหญ่ไม่สนใจลักษณะรูปเล่ม ภาพและคำบรรยายมากนัก แต่รูปเล่มของหนังสือการ์ตูนที่เด็กชอบคือ หนังสือแนวตั้งขนาดเล็ก (13ซม. X 18ซม.) เป็นภาพสี วาดแบบลายเส้นตลก ใช้คำบรรยายสั้น ๆ เข้าใจง่าย ตัวหนังสือแบบตัวพิมพ์ชัดเจน

3. เด็กเลือกอ่านหนังสือการ์ตูนเพราะ เป็นหนังสือที่อ่านง่ายเข้าใจง่าย เมื่อมีเวลาว่างจะอ่านจนจบเล่มด้วยความเพลิดเพลิน และเก็บสะสมหนังสือการ์ตูนนั้นไว้อ่านอีก แต่เด็กมักไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการอ่านหนังสือการ์ตูนจากครู บิดามารดา หรือผู้ปกครอง

4. เด็กชอบอ่านหนังสือการ์ตูนประเภทตลกขบขันมากเป็นอันดับที่ 1 เรื่องสัตว์ประหลาด และเรื่องมหัศจรรย์กับเรื่องภูติผีและเรื่อง สยองขวัญเป็นอันดับที่ 2 เรื่องเกี่ยวกับเทพนิยายเป็นอันดับที่ 3

5. เด็กสนใจอ่านหนังสือการ์ตูนเพราะ น่าสนใจ อ่านแล้วได้ประโยชน์ทั้งในด้านความเพลิดเพลิน ด้านการเรียนรู้โดยทั่วไป ความสนใจต่อการอ่านหนังสือการ์ตูนด้านต่าง ๆ เหล่านี้มีความเกี่ยวข้องกับเพศ อายุ ลำดับการเกิด และอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title            Interest in Cartoon Book Reading of Children in  
                                 Eastern Region of Thailand

Name                      Miss Pairoa Rungsiri

Thesis Advisor         Assistant Professor Kitiyavadi Boonsue

Department             Elementary Education

Academic Year         1980

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the interest of children, age 10-12, on reading cartoon books according to sex, age, order of birth and occupation of parents.

The samples selected by Multi-Stage Random Sampling and Stratified Random Sampling techniques were 480 children, 240 boys and 240 girls, enrolled on grades 4, 5 and 6 in Prathomsuksa schools of Eastern Region of Thailand.

Data were collected through questionnaires on personal information checklist reading habits and also open ended questionnaires for samples to express their preference to types of cartoon books. Percentages were computed and the comparisons were tested by Chi-Square ( $\chi^2$ )

The findings indicated that :

1. Most Children show great interest in cartoon books. They got cartoon books to read by borrowing from friends, or from library. Some bought cartoons which cost only one baht per book with their own saving money and chose them by themselves.

2. In choosing cartoon books the children concerned most on size of the book (13 X 13 cm.) bright color with simple but lively character, short illustration in print.

3. The reason children chose cartoon books was because they were easy to read and to understand. They read the whole book during their free time joyfully and would collect them to read sometimes later. However, they received little encouragement to read such books both from their teachers and their parents.

4. Their preference in reading cartoon books went, first of all, to comics. Second, they liked to read books about strange animals, miracles, ghosts or scary stories, fairy tales are their third choice.

5. Children were interest in reading cartoon books because they were interesting. As they read they gained both entertainment and certain knowledges. Their interest in reading cartoon books was related to age, order of birth and occupation of parents significantly at the level of .05.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ



การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื่อ ผู้ให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ช่วยเหลือทางด้านวิชาการและเป็นแรงบันดาลใจในการทำงานมาตั้งแต่ต้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว บุญชนก ผู้ให้คำแนะนำทางด้านสถิติที่ใช้ในการวิจัย และศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำด้านต่าง ๆ ด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณครูใหญ่ คณะครู โรงเรียนต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่อำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือในการแจกแบบสอบถาม ตลอดจนนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงอย่างเต็มใจยิ่ง

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ตลอดจนขอขอบคุณเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำงานครั้งนี้ตลอดมาจนสำเร็จลงด้วยดี

ไพเราะ เรืองศิริ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๘
กิตติกรรมประกาศ .....	๙
รายการตารางประกอบ .....	๑๑
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมติฐานของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
วิธีดำเนินการวิจัย .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
การบูรณธรรมดา .....	9
นิยายภาพ .....	12
ประเภทของหนังสือการ์ตูน .....	13
เทคนิคการเขียนเรื่องสำหรับเด็ก .....	16
การจัดหน้าหนังสือการ์ตูน .....	18
ความสนใจในการอ่านของเด็ก .....	19
ประโยชน์ของหนังสือการ์ตูน .....	27

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า ✓.....	36
	ตัวอย่างประชากร .....	36
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	40
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	42
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....	42
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	44
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ .....	80
	สรุปผลการวิจัย .....	80
	อภิปรายผล .....	89
	ขอเสนอแนะ .....	92
	บรรณานุกรม .....	95
	ภาคผนวก .....	101
	ประวัติผู้วิจัย .....	117

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียนชายหญิง จำแนกตามโรงเรียนในอำเภอต่าง ๆ ..	38
2	จำนวนนักเรียนชายหญิง จำแนกตามลำดับการเกิด .....	39
3	จำนวนนักเรียนชายหญิง จำแนกตามอาชีพบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	39
4	วิธีการหาหนังสือการ์ตูนอ่าน .....	45
5	วิธีการหาเงินซื้อหนังสือการ์ตูน .....	46
6	ราคาของหนังสือการ์ตูนที่นักเรียนอ่าน .....	47
7	วิธีการเลือกหนังสือการ์ตูนอ่าน .....	48
8	ขนาดของหนังสือการ์ตูน .....	49
9	ลักษณะการจัดรูปแบบของหนังสือการ์ตูน .....	50
10	ลักษณะของภาพในหนังสือการ์ตูน .....	50
11	ชนิดของภาพในหนังสือการ์ตูน .....	51
12	ลักษณะคำบรรยายในหนังสือการ์ตูน .....	51
13	ลักษณะตัวหนังสือที่ใช้เขียนคำบรรยายในหนังสือการ์ตูน .....	52
14	เหตุผลที่นักเรียนเลือกอ่านหนังสือการ์ตูน .....	53
15	วิธีการอ่านหนังสือการ์ตูน .....	54
16	เวลาในการอ่านหนังสือการ์ตูน .....	55
17	ความรู้สึกหลังจากอ่านหนังสือการ์ตูน .....	56
18	วิธีการจัดเก็บหนังสือการ์ตูน .....	57
19	บุคคลที่ไม่ค่อยสนับสนุนการอ่านหนังสือการ์ตูน .....	57
20	การอวยและแสดงความสนใจต่อการอ่านหนังสือการ์ตูนประเภทต่าง ๆ	58
21	การอวยและแสดงความสนใจต่อการอ่านหนังสือการ์ตูนประเภทต่าง ๆ	59
	จำแนกตามเพศ .....	59

ตารางที่

หน้า

23	การอยุ่แสดงควมสนใจต่อการอ่านหนังสือการ์ตูนประเภทต่าง ๆ จำแนกตามลำดับการเกิด .....	62
24	การอยุ่แสดงควมสนใจต่อการอ่านหนังสือการ์ตูนประเภทต่าง ๆ จำแนกตามอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง .....	63
25	ควมสนใจด้านลักษณะที่น่าสนใจ โดยทั่วไปของหนังสือการ์ตูน ...	65
26	ควมสนใจด้านสาระประโยชน์ โดยทั่วไปที่ได้จากการอ่านหนังสือการ์ตูน	66
27	ควมสนใจด้านทักษะทางการเรียนที่ได้จากหนังสือการ์ตูน .....	67
28	เปรียบเทียบควมสนใจด้านลักษณะที่น่าสนใจ โดยทั่วไปของหนังสือการ์ตูน จำแนกตามเพศ .....	68
29	เปรียบเทียบควมสนใจด้านลักษณะที่น่าสนใจ โดยทั่วไปของหนังสือการ์ตูน จำแนกตามอายุ .....	69
30	เปรียบเทียบควมสนใจด้านลักษณะที่น่าสนใจ โดยทั่วไปของหนังสือการ์ตูน จำแนกตามลำดับการเกิด .....	70
31	เปรียบเทียบควมสนใจด้านลักษณะที่น่าสนใจ โดยทั่วไปของหนังสือการ์ตูน จำแนกตามอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง .....	71
32	เปรียบเทียบควมสนใจด้านสาระประโยชน์ที่ได้จากการอ่านหนังสือการ์ตูน จำแนกตามเพศ .....	72
33	เปรียบเทียบควมสนใจด้านสาระประโยชน์ที่ได้จากการอ่านหนังสือการ์ตูน จำแนกตามอายุ .....	73
34	เปรียบเทียบควมสนใจด้านสาระประโยชน์ที่ได้จากการอ่านหนังสือการ์ตูน จำแนกตามลำดับการเกิด .....	74

ตารางที่	หน้า	
35	เปรียบเทียบความสนใจด้านสาระประโยชน์ที่ได้จากการอ่านหนังสือ การ์ตูน ตามอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง .....	75
36	เปรียบเทียบความสนใจด้านทักษะทางการเรียนที่ได้จากหนังสือการ์ตูน จำแนกตามเพศ .....	76
37	เปรียบเทียบความสนใจด้านทักษะทางการเรียนที่ได้จากหนังสือการ์ตูน จำแนกตามอายุ .....	77
38	เปรียบเทียบความสนใจด้านทักษะทางการเรียนที่ได้จากหนังสือการ์ตูน จำแนกตามลำดับการเกิด .....	78
39	เปรียบเทียบความสนใจด้านทักษะทางการเรียนที่ได้จากหนังสือการ์ตูน จำแนกตามอาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง .....	79
40	สรุปลักษณะรายละเอียดในการอ่านหนังสือการ์ตูนของกลุ่มตัวอย่าง .	81
41	สรุปความสนใจต่อหนังสือการ์ตูนประเภทต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง .	82
42	สรุปความสนใจต่อหนังสือการ์ตูนประเภทต่าง ๆ จำแนกตามเพศ ..	82
43	สรุปความสนใจต่อหนังสือการ์ตูนประเภทต่าง ๆ จำแนกตามอายุ .	83
44	สรุปความสนใจต่อหนังสือการ์ตูนประเภทต่าง ๆ จำแนกตามลำดับ การเกิด .....	84
45	สรุปความสนใจต่อหนังสือการ์ตูนประเภทต่าง ๆ จำแนกตามอาชีพของ บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง .....	85