

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย. "ทุนอุดหนุนการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512 - 2518." กรุงเทพมหานคร :  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

\_\_\_\_\_ . "ประกาศเรื่องทุนอุดหนุนการวิจัย ปีการศึกษา 2512."

กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2512.

\_\_\_\_\_ . "ประกาศเรื่องทุนอุดหนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2515."

กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

\_\_\_\_\_ . "ประกาศเรื่องทุนอุดหนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2523."

กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ประทุม ศรีโสภณ. "ทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย." วารสารสภาพการศึกษาแห่งชาติ 6

(กรกฎาคม 2524) : 43 - 49

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินผลโครงการประชุม : หลักการและการประยุกต์ใช้.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

\_\_\_\_\_ . และคนอื่น ๆ. รายงานการประเมินหลักสูตร ครุศาสตร์คุณาบัณฑิต.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์,  
2520.

\_\_\_\_\_ . "โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย" รายงานการประเมินผลโครงการพัฒนา

มหาวิทยาลัย, 2519. (คัดสำเนา)

วิทยานิพนธ์

- ประคินันท์ อุประนัย. "การศึกษาเชิงประเมินระบบหลักสูตรจิตวิทยาการศึกษา ในวิทยาลัยครู"  
วิทยานิพนธ์ปริชิตกฤษฎีบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.
- ลักขณา บรรพทกาลจร. "การประเมินผลโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่ใช่ครู" วิทยานิพนธ์ -  
ปริชิตกฤษฎี แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุนิศา ชัยนันท์. "การติดตามผลการเรียนของผู้รับทุนรัฐบาลไทย" วิทยานิพนธ์ ปริชิตกฤษฎีศาสตร-  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สัมมนา

- กัจจก มงคลกุล. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมมนา.  
19 กันยายน 2523
- วิทย์ วิศทเวทย์. หัวหน้าภาควิชาปรัชญา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมมนา.  
18 กันยายน 2523

ภาษาอังกฤษBOOK

- Cortada, Jane W. and Winkler Vera C. The Way to Win in Graduate School.  
New Jersey : Prentice - Hall Inc., 1979.
- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3 d ed.  
New York : Harber & Row Publisher, 1974.
- Minium, Edward W. Statistical Reasoning in Psychology and Education.  
New York : John Wiley & Sons, 1978.

Otle Bernard and Mensing, Richara W. Statistic in Researches, 3d ed.

Iowa : The Iowa State University Press, 1975.

Stufflebeam, Danial L., and other. Educational and Decision Making.

Illinois : E.F. Peacock Publishers, 1971.

Worthen, Blaine, and Sander, James R. Educational Evaluation : Theory and Practice. California : Wadworth Publishing Co., 1973.

Yamare, Taro. Statistics : An Introductory Analysis 3d ed.

New York : Harper & Row Inc., 1973

Yeomans, K.A. Applied Statistic : Statistic for the Social Scientist 2.

Grate Britain : Western Services Ltd., 1968

#### OTHER MATERIALS

Barella, Richard Vincient. "A Follow - up Study of Graduate Services Assistant who Received a Master's Degree in Industrail Education from Ball State University "Dissertation Abstracts International, Vol. 36. No 8 (February 1976).

Bulletin of the UNESCO Regional Office of Education in Asia. The Problem of Education Wastage Vol.I, No.2 Bangkok, 1967

Carrall, J.G. "Effects of training Program, University Teaching Assistants" Journal of Higher Education (1980)

\_\_\_\_\_. "Effects of A Teaching Assistant Trainging Program on Teading Behavior And Student Ratings of Instruction" Dissertation International 38 (January, 1978) 4105 - A.

Welch, W.Wanyn. "The Process of Evaluation" Journal of Research in Science Teaching 11 (1974):175



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

## 1. มัชฌิมเลขคณิต

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  คือ มัชฌิมเลขคณิต  
 $\sum X$  คือ ผลรวมของคะแนน  
 $N$  คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

## 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N-1}$$

เมื่อ  $S.D.$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\bar{x}$  คือ มัชฌิมเลขคณิต  
 $x$  คือ คะแนน  
 $N$  คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

## 3. สูตรสำหรับคำนวณค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่มีความสัมพันธ์กัน

$$t = \frac{\bar{D}}{S_D / \sqrt{n}}$$

เมื่อ  $t$  คือ ค่าอัตราส่วนวิกฤต  
 $n$  คือ จำนวนคู่ของคะแนนทั้งหมด  
 $\bar{D}$  คือ ค่าเฉลี่ยของผลต่างระหว่างคะแนนแต่ละคู่  
 $S_D$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนแต่ละคู่

คำนวณโดยสูตร  $S_D^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (D_i - \bar{D})^2}{n - 1}$

4. สูตรสำหรับคำนวณค่าความเที่ยงของแบบถมของครอนบาค

$$r_k = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\text{Sum } S_{x_i}^2}{S_{x_t}^2} \right]$$

เมื่อ  $r_k$  คือ สัมประสิทธิ์ของความเที่ยง

$k$  คือ จำนวนข้อกระทงในแบบถม

$\text{Sum } S_{x_i}^2$  คือ ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนในข้อกระทงแต่ละข้อ

$S_{x_t}^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบถมทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 กุมภาพันธ์ 2524

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวเพ็ญศิริ คานชนะ กำลังทำการประเมินโครงการให้ทุน  
อุดหนุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผลการประเมินครั้งนี้จะเป็นประโยชน์  
ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษานี้ และในการ  
ประเมินครั้งนี้จำเป็นต้องตรวจสอบที่อยู่ปัจจุบันของผู้ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อจะจัดส่งแบบ  
สอบถามติดตามไปภายหลัง จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการแจ้งที่อยู่ปัจจุบันของคุณ

ดังต่อไปนี้

ที่อยู่ บ้านเลขที่..... ถนน..... ตรอก/ซอย.....  
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... โทรศัพท์.....

เมื่อท่านกรอกที่อยู่เรียบร้อยแล้ว กรุณาพิมพ์จดหมายซึ่งข้าพเจ้าได้พิมพ์ที่อยู่และคิดเลขามป์  
ไว้ที่ด้านหลังของจดหมายฉบับนี้ ส่งกลับคืนไปยังข้าพเจ้า ภายในวันที่ 5 มีนาคม 2524 ข้าพเจ้า  
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

*เพ็ญศิริ คานชนะ*

(นางสาวเพ็ญศิริ คานชนะ)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

โทร. 2527033

แบบถามเกี่ยวกับโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบถามทั้งหมดมี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลตามการประกอบอาชีพ
  - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ "โครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษา ประเภททุนผู้ช่วย  
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"
    - 3.1 การปฏิบัติงานขณะได้รับทุนอุดหนุนการศึกษา
    - 3.2 ประโยชน์ของโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษา
    - 3.3 ความเหมาะสมในการดำเนินงานของโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษา  
ประเภททุนผู้ช่วย
2. ในแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงในการตอบโดยเฉพาะ
3. โปรดตอบลงในแบบถามฉบับนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ พม.๐๓๐๘/ค.ศ.๖

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

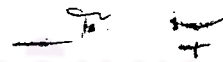
เรียน

เนื่องด้วย นางสาว เพ็ญศิริ คานชนะ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
วิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การประเมินโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษา  
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ในกรณีนี้จึงจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บ  
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง  
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๕๒๕๕๕๖, ๒๕๒๓๖๓๓

ภาควิชาวิจัยการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 มีนาคม 2524

เรียน

ด้วยดิฉัน นางสาว เพ็ญศิริ กานชนะ กำลังทำการประเมินโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผลการประเมินครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษา และการประเมินครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์ของท่าน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาพิมพ์แบบสอบถามซึ่งดิฉันได้พิมพ์ที่อยู่และติดแสตมป์ที่ด้านหลังของแบบสอบถามแนบส่งท้ายไว้เรียบร้อยแล้ว ส่งกลับคืนไปยังดิฉันอย่างช้าภายในวันที่ 25 มีนาคม 2524 สำหรับขอเท็จจริงในแบบสอบถามที่ท่านตอบนี้จะนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์โดยนำเสนอเป็นส่วนรวมเท่านั้น และจะเก็บแบบสอบถามนี้ไว้เป็นความลับ

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

*(Signature)*

(นางสาว เพ็ญศิริ กานชนะ)

นิสิตปริกถามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง  
เกี่ยวกับท่าน และโปรดคอมดงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. อายุ.....ปี.....เดือน

2. ภูมิลำเนา จังหวัด.....

3. วุฒิมารศึกษา

3.1 บริจุตภทรี (ชื่อบริจุตภทรี) .....สาขา/วิชาเอก.....

จากสถณภทน์.....ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ.....

ได้เกียรตินิยม  ไม่ได้เกียรตินิยม

3.2 บริจุตภทโท.....สาขา.....

จากสถณภทน์.....ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ.....

3.3 บริจุตภทเอก.....สาขา.....

จากสถณภทน์.....ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ.....

3.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

4. ทาไ้ได้รับทุเอกหนุนการศึกษาประเภททุนผู้ชวนสอน ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการประกอบอาชีพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หากข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน และโปรดตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

### 1. ประวัติการทำงาน

1.1 ก่อนเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ท่าน

- ไม่ได้ทำงาน  รับราชการ  ทำงานในรัฐวิสาหกิจ  
 ทำงานร้านค้าเอกชน  ประกอบอาชีพส่วนตัว  อื่น ๆ (ระบุ).....  
 ภูมิลำเนาเดิมที่ท่านทำงาน สถานที่ทำงาน.....  
 โทรศัพท์.....ตำแหน่ง.....  
 เงินเดือนประจำ.....บาท/เดือน รวมเวลาที่ทำงานมาแล้ว.....ปี

1.2 ขณะศึกษาในระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยท่าน

- ลาออกจากงาน  ลาพักเพื่อศึกษาต่อ  คงทำงานตามปกติ  
 ทำงานพิเศษ  ไม่ได้ทำงาน  อื่น ๆ (ระบุ).....  
 (ไม่รวมการรับทุน)

1.3 ขณะศึกษาในระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยท่าน

- ลาออกจากงาน  ลาพักเพื่อศึกษาต่อ  คงทำงานตามปกติ  
 ทำงานพิเศษ  ไม่ได้ทำงาน  อื่น ๆ (ระบุ).....  
 (ไม่รวมการรับทุน)

1.4 ปัจจุบันท่าน

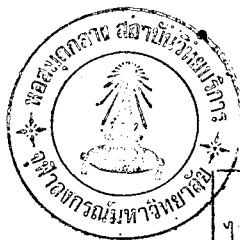
- ไม่ได้ทำงาน  รับราชการ  ทำงานในรัฐวิสาหกิจ  
 ทำงานร้านค้าเอกชน  ประกอบอาชีพส่วนตัว  อื่น ๆ (ระบุ).....  
 ภูมิลำเนาปัจจุบันที่ท่านทำงาน สถานที่ทำงาน.....  
 โทรศัพท์.....ตำแหน่ง.....  
 เงินเดือนประจำ.....บาท/เดือน รวมเวลาที่ทำงานหลังจากจบปริญญาโท.....  
 .....ปี











	ไม่มี	น้อย	น้อยที่สุด	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
28. หน่วยงานห้องสมุดภาควิชา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29. จัดหมวดหมู่และเก็บรวบรวมเอกสาร	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30. แพลดเอกสาร	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31. หน่วยงานธุรการที่อาจารย์ในภาควิชามอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32. ช่วยจัดดำเนินการและประสานงานกิจกรรมวิชาการของภาควิชา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
33. เป็นวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ ในการอบรม/สัมมนาของภาควิชา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
34. เข้าร่วมประชุมกับอาจารย์ในภาควิชา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

โปรดแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในหัวข้อต่อไปนี้

1. ความเหมาะสมของหน้าที่การงานและปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายในปฏิบัติ
 

.....

.....
2. ความเหมาะสมของปริมาณเงินทุนอุดหนุนการศึกษาที่ได้รับ
 

.....

.....
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 

.....

.....





10. ส่งเสริมให้ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในสาขาวิชาที่  
ศึกษา
11. ส่งเสริมให้ผู้บริหารเป็นอาจารย์หรือนักวิชาการ  
ที่มีความสามารถ
12. ส่งเสริมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐาน  
ยิ่งขึ้น
13. ส่งเสริมงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา
14. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

ไม่มี	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

ท่านคิดว่าโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษา ประเภททุนผู้ช่วย  
การสนับสนุนให้โครงการขยายเพิ่มขึ้นหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 ความเหมาะสมในการดำเนินงานของโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษา ประเภททุนผู้ช่วยสอน

ก. การดำเนินงานของโครงการ

คำชี้แจง ท่านคิดว่า โครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษา ประเภททุนผู้ช่วยสอน นี้ได้จัดดำเนินงาน หรือกำหนดระเบียบการต่าง ๆ ในการให้ทุนแก่ผู้สมัครด้วยความเหมาะสมหรือ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน กรณีที่ไม่เหมาะสม กรุณาบอกเหตุผลหรือให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมลงในที่ว่างข้างล่างหัวข้อนี้ ๆ

เหมาะสม                      ไม่เหมาะสม

1. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัคร
  - 1.1 เป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยในระดับปริญญาโทหรือคุณวุฒิปริญญาตรีและกรณีผู้ดาราชากรมาศึกษาต่อต้องมีหลักฐานการอนุญาตให้ศึกษาต่อเต็มเวลา ..... ..
  - 1.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี ..... ..
  - 1.3 เป็นผู้มีความสามารถที่จะเป็นผู้ช่วยสอนในภาควิชาที่กำลังศึกษาอยู่ ..... ..
  
2. ข้อผูกพันของทุน
  - 2.1 ผู้รับทุนต้องทำหน้าที่ "ผู้ช่วยสอน" ในภาควิชาที่กำลังศึกษาอยู่ ..... ..
  - 2.2 ผู้รับทุนต้องปฏิบัติตามระเบียบของกับสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่โดยอยู่ในความควบคุมของหัวหน้าภาควิชา ..... ..

	<u>เหมาะสม</u>	<u>ไม่เหมาะสม</u>
2.3 ทำงานไปภาควิชา ตามข้อ 2.1,2.2		
เป็นเวลาประมาณ 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
3. จำนวนเงินที่ได้รับ		
3.1 ปริมาณเงินทุนที่ได้รับในแต่ละเดือน		
(1,400 บาท)	.....	.....
3.2 การรับทุนจะได้รับติดต่อกันจนสำเร็จการศึกษาแต่ไม่เกิน 12 เดือน	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
4. การพิจารณาทุน		
บัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก		
การรับทุน	.....	.....
5. การระงับทุน		
5.1 ผู้รับทุนเพิ่มสภาพการ เป็นนิสิต		
บัณฑิตวิทยาลัย	.....	.....
5.2 ผู้รับทุนได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ต่ำกว่า 3.00	.....	.....
5.3 ผู้รับทุนเกิดความประพฤติเป็นที่เสื่อมเสีย	.....	.....

	<u>เหมาะสม</u>	<u>ไม่เหมาะสม</u>
5.4 ผู้รับทุนไปมาติดต่อขอรับทุนเป็นเวลาติดต่อกัน 2 เดือน หลังจากรับทุนครั้งสุดท้าย .....	.....	.....
5.5 ผู้รับทุนอยู่ระหว่างลาพักการศึกษา .....	.....	.....
5.6 ผู้รับทุนไปปฏิบัติตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องทุนอุดหนุนการศึกษาประจำปีอื่น ๆ .....	.....	.....
5.7 หัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้ระงับทุน! .....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับ โครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษา ประเภททุนผู้ช่วยสอนของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพย์สินทางปัญญา  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## เกณฑ์ในการประเมิน

1. เนื่องจากโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยมีจุดมุ่งหมายหลักคือ กระจายส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษาได้มีโอกาสใช้เวลาในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมที่และไต่ทำงานด้านวิชาการในสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ โดยอยู่ภายใต้การนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ในแผนกวิชาที่ศึกษา ฉะนั้นโดยอุดมคติแล้วผู้รับทุนการศึกษาทุกคนควรสำเร็จการศึกษาภายในเวลาขั้นต่ำของหลักสูตร กล่าวคืออัตราส่วนความสูญเสียไปทางการศึกษาและประสิทธิภาพทางการศึกษามีค่าเป็น 0 และ 1 ตามลำดับ และผู้รับทุนการศึกษาควรใช้เวลาในการศึกษาแซงหน้าผู้ไม่ได้รับทุนการศึกษา และผู้รับทุนการศึกษาควรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าผู้ไม่ได้รับทุนการศึกษา โดยผู้รับทุนการศึกษาควรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.50 เพราะคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50 นี้เป็นมาตรฐานที่ดีว่านิสิต มีผลการเรียนระดับดีมาก เช่นเดียวกับเกณฑ์ที่ใช้ในการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

2. ในการติดตามผลความก้าวหน้าทางวิชาการ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้รับทุนการศึกษา ผู้วิจัยในฐานะผู้กำลังรับทุนการศึกษาของโครงการ และผู้เชี่ยวชาญอีก 2 ท่าน ในฐานะผู้เคยได้รับทุนการศึกษาของโครงการ และผู้ดำเนินงานของโครงการ มีความคาดหวังร่วมกันว่าอย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้รับทุนการศึกษาควรมีความก้าวหน้าทางวิชาการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพในด้านต่าง ๆ ตามที่กำหนด ยกเว้นการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมีความคาดหวังว่าผู้รับทุนร้อยละ 50 ควรศึกษาต่อและสำเร็จปริญญาเอก เพราะการการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกนั้นต้องอาศัยปัจจัยต่าง ๆ มากมาย เช่น ต้องใช้ทุนทรัพย์ในการศึกษามาก เพราะต้องศึกษาในต่างประเทศ ประกอบกับการสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมีเฉพาะอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย ฉะนั้นความคาดหวังในการศึกษาต่อและสำเร็จปริญญาเอกของผู้รับทุนการศึกษาจึงต่ำกว่าความคาดหวังด้านอื่น ๆ

3. ในด้านความคิดเห็นของผู้รับทุนการศึกษาที่มีต่อโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนื่องจากผู้รับทุนการศึกษาเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการโดยตรง ฉะนั้นผู้รับทุนศึกษาน่าจะมีความคิดเห็นว่าโครงการนี้ให้ประโยชน์

มาก และคำนวณงานด้วยความสะดวก กล่าวคือความคิดเห็นเฉลี่ยเกี่ยวกับประโยชน์ของโครงการควรมีค่าไม่ต่ำกว่า 3.50 และด้วยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีความคาดหวังร่วมกันว่าโครงการนี้น่าจะคำนวณด้วยความสะดวกสมถาผู้รับทุนการศึกษาร้อยละ 80 มีความเห็นว่าโครงการในคานต่าง ๆ คำนวณด้วยความสะดวก

เกณฑ์ในคานความคิดเห็นที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้อาจจะมีเหมาะสมยิ่งขึ้นถ้าได้จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจำนวนมากขึ้น แต่อย่างไรก็ตามควรระวังในเรื่องการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญให้มีความเหมาะสมกับโครงการที่จะประเมิน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ประวัติผู้เขียน

นางสาว เพ็ญศิริ คานชานะ เกิดวันที่ 14 พฤษภาคม 2501 ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2521 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2522



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย