

## สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

### ความมุ่งหมาย

ความมุ่งหมายของการวิจัยเรื่องนี้คือ เพื่อทดสอบว่าการฝึกความไวต่อการรับรู้ จะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทักษะและทัศนคติส่วนบุคคลหรือไม่เพียงไร โดยการเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการฝึก และเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของบุคลิกภาพด้านความต้องการ 5 ด้านของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ ข้าราชการสำนักวิชาความสะอาด กรุงเทพมหานคร เพศชายและหญิง จำนวน 33 คน ซึ่งเข้าสมัครเพื่อพัฒนาองค์การ "หลักสูตรการฝึกฝนการร่วมรับความรู้สึก" ระหว่างวันที่ 4 - 8 กันยายน 2521 เป็นกลุ่มทดลองกลุ่มควบคุมคือ ข้าราชการสำนักวิชาความสะอาดจำนวน 33 คน ซึ่งมิได้รับการฝึกความไวต่อการรับรู้

### กิจกรรมการฝึกความไวต่อการรับรู้

กิจกรรมชั้นนำใช้วิธีการบวนการกลุ่ม 8 วิธี ตามบทความของ ดร. สุชีรพันธ์ กรลักษณ์ กิจกรรมตอนแยกกลุ่มประกอบด้วย "who am I" และ Group Discussion และตอนสรุป สถานที่ที่ใช้ในการฝึกคือ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## แบบทดสอบที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบวัดทักษะและทัศนคติส่วนบุคคลของ ดร. ทิศนา แชนมณี ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ประกอบด้วยข้อความ 30 ข้อ มีค่าความเชื่อถือได้ .92 และสามารถจำแนกบุคคลได้ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาหาค่าความเชื่อถือได้ด้วยวิธีการของ ฮอยท์ (Hoyt's Method) ได้ค่าความเชื่อถือได้ .89

2. แบบทดสอบบุคลิกภาพ ใช้แบบทดสอบ อีพีพีเอส (The Edwards Personal Preference Schedule) ซึ่งสร้างโดย แอลเลน แอล. เอควาร์ดส์ โดยเลือกคำถาม 75 ข้อ จาก 225 ข้อ แบบทดสอบนี้แสดงบุคลิกภาพ ด้านความต้องการ 5 ด้านคือ ความต้องการพึ่งตนเอง ความต้องการไม่ตรีสัมพันธ์ ความต้องการเข้าใจตนเอง และผู้อื่น ความต้องการขอความช่วยเหลือ และความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น มีค่าความเชื่อถือได้ .93, .57, .62, .56 และ .50 ตามลำดับ

## การปฏิบัติการเพื่อการรวบรวมข้อมูล

ในการทดลอง ก่อนการฝึกผู้วิจัยได้ทดสอบวัดทักษะและทัศนคติส่วนบุคคลของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้วยแบบวัดทักษะและทัศนคติส่วนบุคคล จากนั้นกลุ่มทดลองได้รับการฝึกความไวต่อการรับรู้โดยคณะผู้ฝึก ซึ่งมี ดร. สุธีรพันธ์ กรลักษณะ เป็นหัวหน้า ฌักทิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นเวลา 5 วัน ส่วนกลุ่มควบคุมมิได้รับการฝึกเลย หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกแล้วทั้งสองกลุ่มได้รับการทดสอบด้วยแบบวัดชุดเดิมและแบบทดสอบบุคลิกภาพอีพีพีเอส

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำคะแนนจากแบบวัดทักษะและทัศนคติส่วนบุคคลที่ได้จากการทดสอบก่อนและหลังการฝึกมาวิเคราะห์ หาค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่มโดยใช้ t-test

2. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้านของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยใช้ t-test