

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงระดับผลสัมฤทธิ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษาในสามจังหวัดภาคใต้ตามความคิดเห็นของคุณ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

๑. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูที่สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ในจังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา เทศบาล และสำนักงานการศึกษาเอกชน

๒. ตัวอย่างประชากร คิดเป็นร้อยละ ๗ ของจำนวนประชากรแต่ละจังหวัด คือ จังหวัดยะลา ๑๘ โรงเรียน จังหวัดปัตตานี ๒๔ โรงเรียน และจังหวัดนราธิวาส ๒๔ โรงเรียน รวม ๖๖ โรงเรียน และแต่ละจังหวัดแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มๆ ละเท่าๆกัน ดังนี้

	ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส
โรงเรียนในเมือง	๖	๘	๘
โรงเรียนนอกเมือง	๖	๘	๘
โรงเรียนในถิ่นกึ่งเคา	๖	๘	๘
รวม	๑๘	๒๔	๒๔

๓. จากแต่ละกลุ่มโรงเรียน สุ่มตัวอย่างประชากรแบบง่ายโดยวิธีจับสลาก โครครูที่สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ชั้นละ ๑ คน รวมโรงเรียนละ ๘ คน เป็นตัวอย่างประชากรครูที่สอนวิชาภาษาไทยรวมทั้งสิ้น ๒๖๔ คน และนักเรียน

โรงเรียนในเมือง ๒,๖๓๓ คน โรงเรียนนอกเมือง ๒,๖๖๖ คน และโรงเรียนในถิ่นกึ่งเคา ๒,๐๐๒ คน รวมทั้งสิ้น ๖,๘๐๑ คน

## การสร้างแบบสอบถาม

๑. ศึกษาทฤษฎีแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐาน ขอบเขต และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับระดับผลสัมฤทธิ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาไทยจากเอกสาร หนังสือ วิทยานิพนธ์ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒. สร้างแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย ๔ ฉบับ คือ

- ฉบับที่ ๑ เกี่ยวข้องกับระดับผลสัมฤทธิ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ฉบับที่ ๒ เกี่ยวข้องกับระดับผลสัมฤทธิ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- ฉบับที่ ๓ เกี่ยวข้องกับระดับผลสัมฤทธิ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ฉบับที่ ๔ เกี่ยวข้องกับระดับผลสัมฤทธิ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แต่ละฉบับมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครู ดังนี้

- ก. ระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในวิชาภาษาไทยตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นผลมาจากการวิเคราะห์จากตารางวิเคราะห์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง
- ข. สาเหตุที่มีผลกระทบบทระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในวิชาภาษาไทยตามจุดประสงค์การเรียนรู้ เป็นแบบให้คะแนนเป็นน้ำหนัก ๕ ๔ ๓ ๒ และ ๑ ตามความคิดเห็นของครู

ส่วนที่ ๓ เป็นแบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนถึงสาเหตุที่มีผลกระทบระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาไทยตามแนวที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้น

๓. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปให้ครูทรงคุณวุฒิจำนวน ๕ ท่าน ตรวจสอบพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหาในแบบสอบถาม และนำไปปรับปรุง

๔. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับครูที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรจำนวน ๔๐ คน แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับตัวอย่างประชากรในเขตจังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส โดยผู้วิจัยเป็นผู้แจกแบบสอบถาม สัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทุกโรงเรียน

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามทั้ง ๔ ฉบับ เป็นไปตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาหาค่าร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำมาเสนอในรูปของตารางและความเรียง

ส่วนที่ ๒ แยกออกเป็น ๒ ตอน คือ

๒.๑ เกี่ยวกับระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในวิชาภาษาไทย มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่าวิเคราะห้ ดังนี้

๒.๑.๑ หากคำนวณเลขคณิต โดยใช้สูตร  $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$

$\bar{X}$  คือ ค่าเฉลี่ยของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักศึกษาในวิชาภาษาไทย

$\sum X$  คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเปรียบเทียบระดับตามเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	๔.๖๐ - ๕.๐๐	ระดับ ๕	หมายความว่า	ดีมาก
	๓.๖๐ - ๔.๕๙	ระดับ ๔	หมายความว่า	ดี
	๒.๖๐ - ๓.๕๙	ระดับ ๓	หมายความว่า	ปานกลาง
	๑.๖๐ - ๒.๕๙	ระดับ ๒	หมายความว่า	พอใช้
	๑.๐๐ - ๑.๕๙	ระดับ ๑	หมายความว่า	ยังต้องปรับปรุง

๒.๑.๒ หากคำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร <sup>๒</sup>

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}}$$

๒.๒ เกี่ยวกับสาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อระดับผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทย  
นำมาหาค่ามัธยฐานเลขคณิต เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบอันดับ  
ความเกณฑ์ แลวนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ประกอบ กรรณัฐ, สถิติประยุกต์สำหรับครู, ( กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒), หน้า ๕๐.

<sup>๒</sup> เรืองเดียวกัน, หน้า ๕๑.

ค่าเฉลี่ยนำมาเทียบระดับตามเกณฑ์ ดังนี้

- ๔.๖๐ - ๕.๐๐ ระดับ ๕ หมายความว่า มีผลกระทบต่ระดับผลสัมฤทธิ์มากที่สุด  
 ๓.๖๐ - ๔.๕๙ ระดับ ๔ หมายความว่า มีผลกระทบต่ระดับผลสัมฤทธิ์มาก  
 ๒.๖๐ - ๓.๕๙ ระดับ ๓ หมายความว่า มีผลกระทบต่ระดับผลสัมฤทธิ์ปานกลาง  
 ๑.๖๐ - ๒.๕๙ ระดับ ๒ หมายความว่า มีผลกระทบต่ระดับผลสัมฤทธิ์น้อย  
 ๑.๐๐ - ๑.๕๙ ระดับ ๑ หมายความว่า มีผลกระทบต่ระดับผลสัมฤทธิ์น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๓ เป็นแบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนถึงสาเหตุที่มีผลกระทบต่ระดับผลสัมฤทธิ์ นำข้อมูลมาจัดอันดับเรียงตามความสำคัญ แลวนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย