

บรรณานุกรม



เอกสารอื่น ๆ

- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบ
ประสม" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. "ปัญหาการจัดและการสอนพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์
การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ไพฑูริย์ จัยสิน. "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม"
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2513.
- วิสิฐ เขมะภาคะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
พานิชยการในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชา
พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สงบ มณีแสง. "การจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง" วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2517.
- สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอาชีว
ศึกษารุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อนันต์ อัทธู. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยม
ศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2510.

Books

- Bucher, Charles A. Administration of School and College Health and Physical Education Programs Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1967.
- Cobb, Robert A., and Leplay, Paul M. Contemporary Philosophies of Physical Education and Athletics Ohio : Charles E. Merrill-Publishing Co., 1973.
- Daughtrey, Greyson and Woods, John B. Physical Education and Intramural Programs : Organization and Administration Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1976.
- Means, Louis E. Intramurals : Their Organization and Administration New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1973.
- Mueller, Pat., and Mitchell, Elmer D. Intramural Sports New York : The Ronald Press Co., 1960.
- Steel, Robert G.D., and Torrie, James. Principles and Procedures of Statistic with Special Reference to The Biological Science New York : McGraw-Hill Book Co., 1960.
- Williams, Jesse F., and Brownell, Clifford L. The Administration of Health Education and Physical Education Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1958.

Articles

- Grieson, Kenneth. "Physical Education in Alberta High School," The Alberta Journal of Education Research (September 1954) : 34.

Rosenstein and Frost, Renben B. "Physical Fitness of Senior High School Boys and Girls Participating in Selected Physical Education Programs in New York State," The Research Quarterly 35 (October 1964) : 357-448.

Silbester, P.J. "Attitudes of Physical Education in The Primary School," Physical Education 61 (July 1969) : 32-38.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 กุมภาพันธ์ 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ

เนื่องด้วยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" เพื่อจะนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปเป็นแนวทางในการเสนอแนะแก้ไขปรับปรุงโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารโรงเรียน นักพลศึกษา และครูอื่น ๆ ตลอดจนสถาบันการศึกษาในระดับเดียวกันจะใคร่ทราบถึงปัญหาของการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนขอเสนอแนะต่าง ๆ อันเป็นแนวทางที่จะช่วยให้การจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้ผลดีและประสบปัญหาน้อยลง การศึกษาในครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ โปรดได้แสดงความคิดเห็นด้วยความจริงใจ ซึ่งความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

ข้าพเจ้าหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือด้วยดีและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายไพโรจน์ สุวรรณภักดี)

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง : ให้สอดคล้องกับคำถาม
3. ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ไม่ต้องตอบแบบสอบถาม

ในข้อที่ 4 และข้อที่ 5

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย
 หญิง
2. อายุ ปี
3. วุฒิการศึกษาที่ได้รับ
วิชาเอก
วิชาโท
4. เป็นโรงเรียนประเภท โรงเรียนชาย
 โรงเรียนหญิง
 โรงเรียนสหศึกษา
5. โรงเรียนของท่านเปิดสอนในระดับชั้น
 มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

6. ท่านเคยมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

ถ้าเคย ท่านเคยมีส่วนร่วมรับผิดชอบในหน้าที่

ประธานกรรมการจัดและดำเนินการ

รองประธานการจัดและดำเนินการ

คณะกรรมการจัดและดำเนินการ

หัวหน้าสี หัวหน้าคณะ

ที่ปรึกษาสี ที่ปรึกษาคณะ

กรรมการผู้ตัดสิน

อื่นๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับหลักการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนบ้างหรือไม่

เคย

ไม่เคย

ถ้าเคยอบรม เคยอบรมในด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การสอนพลศึกษา

การจัดและดำเนินการนันทนาการ

การจัดและดำเนินการการแข่งขัน

การจัดและดำเนินการบรรดิกการพลศึกษา

กีฬาภายในโรงเรียน

อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2

ปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง

- โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ผู้ตอบประสบในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมากที่สุดให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ผู้ตอบประสบในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมากที่สุดให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ผู้ตอบประสบในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนน้อยให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ผู้ตอบประสบในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนน้อยที่สุดให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

1. ปัญหาเกี่ยวกับการตั้งวัตถุประสงค์และวางนโยบาย

ปัญหา	4	3	2	1
1. คณะกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขันไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
2. คณะกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขันไม่สามารถวางวัตถุประสงค์และนโยบายในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้ถูกต้อง				
3. ขาดการวางนโยบายการจัดกีฬาภายในโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะครูและนักเรียน				

ปัญหา	4	3	2	1
4. ขาดการวางนโยบายการจัดกีฬาภายในโรงเรียนให้สัมพันธ์กับการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน				
5. ขาดการวางนโยบายการจัดกีฬาภายในโรงเรียนให้สัมพันธ์กับการจัดโปรแกรมนันทนาการในโรงเรียน				
6. ขาดการวางนโยบายการจัดกีฬาภายในโรงเรียนให้สัมพันธ์กับการจัดโปรแกรมบรรดิกการผลศึกษาในโรงเรียน				
7. ขาดการตั้งวัตถุประสงค์และวางนโยบายการจัดกีฬาภายในโรงเรียนให้สัมพันธ์กับจุดประสงค์ของผลศึกษาในแผนการศึกษาของชาติ				
8. ขาดการวางนโยบายการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้ต่อเนื่องกันทุกปี				
9. ขาดการวางนโยบายการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้สัมพันธ์กับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน				
10. ขาดการวางนโยบายการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้สัมพันธ์กับการสอนวิชาอื่น ๆ				
11. ขาดการวางนโยบายและวัตถุประสงค์ให้นักเรียนเข้ามีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ				
12. ขาดการเน้นถึงผลประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				

2. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก

ปัญหา	4	3	2	1
1. สถานที่กลางแจ้งไม่เพียงพอสำหรับใช้จัดกีฬาภายในโรงเรียน				
2. สถานที่ในร่มไม่เพียงพอสำหรับใช้จัดกีฬาภายในโรงเรียน				
3. สถานที่สำหรับการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไม่ถูกสุขลักษณะ				
4. อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน				
5. อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไม่ทันสมัย				
6. ไม่สามารถดัดแปลงอุปกรณ์สำหรับใช้แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
7. ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งตัว ห้องน้ำสำหรับครูและนักเรียน				
8. สนามกีฬาไม่มีคุณภาพที่ดีพอและไม่ปลอดภัย				
9. ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์ โดยเฉพาะ				
10. ขาดการยืมอุปกรณ์จากชุมชนมาใช้ให้เป็นประโยชน์มากที่สุด				
11. ขาดการเตรียมและตรวจอุปกรณ์ให้เรียบร้อยก่อนและหลังการจัดกีฬาภายในโรงเรียน				
12. ขาดการวางเวลา ตารางการใช้สถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในโรงเรียน				

3. ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารและบุคลากร

ปัญหา	4	3	2	1
1. ผู้บริหารไม่เข้าใจหลักการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
2. ผู้บริหารไม่เห็นคุณประโยชน์และความสำคัญของการจัดกีฬาภายในโรงเรียน				
3. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารเท่าที่ควร				
4. ขาดบุคลากรพลศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
5. ไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรงในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
6. ขาดเจ้าหน้าที่และกรรมการตัดสินกีฬาประเภทต่าง ๆ				
7. บุคลากรไม่มีค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ดีในการทำงานในและนอกเวลาราชการ				
8. ครูพลศึกษาให้ความสำคัญการจัดกีฬาภายในโรงเรียนน้อย				
9. บุคลากรไม่สามารถใช้เวลาให้กับงานการจัดกีฬาภายในโรงเรียนทั้งในและนอกเวลาราชการได้อย่างเต็มที่				
10. ครูพลศึกษาขาดการปรึกษาร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนครูอื่น ๆ เมื่อมีปัญหาขัดแย้งในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				

ปัญหา	4	3	2	1
11. ครูพลศึกษาไม่เปิดโอกาสให้ครูอื่นๆ ผู้ปกครอง นักเรียน คณาจารย์ในโรงเรียนเข้าร่วมในการจัดและดำเนินการ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
12. ครูพลศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเองสูงเกินไปทำให้ขาดการ รับฟังความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน นักเรียนและครูอื่นๆ				

4. ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ

ปัญหา	4	3	2	1
1. ใ้ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อการจัดและดำเนินการ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนน้อยเกินไป				
2. ขาดการพิจารณาใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์แก่ นักเรียนมากที่สุด				
3. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความยุติธรรมในการจัดสรรงบ ประมาณภายในโรงเรียน				
4. ขาดการทำโครงการและรายละเอียดชี้แจงประกอบการ ของงบประมาณประจำปีในการจัดและดำเนินการการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียน				
5. ครูพลศึกษาขาดความเข้าใจในกระบวนการเสนอโครงการ เพื่อขอค่าใช้จ่ายในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน				

ปัญหา	4	3	2	1
6. ครูพลศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับ				
7. มีการทุจริตในการเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
8. ขาดการวางแผนงานหรือจัดโครงการ เสนอบประมาณล่วงหน้าสำหรับค่าใช้จ่ายในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
9. ผู้บริหารขาดความไว้วางใจครูพลศึกษาในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ				
10. โรงเรียนนำเงินงบประมาณไปใช้จ่ายในพิธีการต่าง ๆ มากเกินความจำเป็น เช่น พิธีเปิด ปิด สุนัขบัตร เจริญรางวัล				
11. โรงเรียนทุ่มงบประมาณให้แก่งานการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมากกว่าเงินงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
12. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้ครูอื่น ๆ และครูพลศึกษาเข้าไปร่วมในการพิจารณางบประมาณของโรงเรียน				

5. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดการนำเอากิจกรรมที่ใช้เรียนในห้องเรียนพลศึกษาใช้เป็นกิจกรรมการแข่งขัน				
2. กิจกรรมที่จัดมีน้อยเกินไปไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียน				
3. ขาดการจัดกิจกรรมประเภททีมและกิจกรรมประเภทการทำงานร่วมกัน				
4. ขาดการนำกิจกรรมประเภทที่เป็นศิลปะประจำชาติ เช่น กระบี่กระบอง ตะกร้อ ใช้เป็นกิจกรรมการแข่งขัน				
5. ขาดการสำรวจความสนใจและความต้องการของนักเรียนก่อนจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
6. ขาดการนำเอากีฬาและศิลปะประจำถิ่น เช่น วิ่งเปี้ยว วิ่งกระสอบ ชักตะเข็บ ใช้เป็นกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
7. ขาดการพิจารณาถึงคุณประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมที่จัด				
8. ขาดการดัดแปลงเกมส์ กีฬาต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายและวุฒิภาวะของนักเรียน				
9. ขาดการเปลี่ยนแปลงหมุนเวียนกิจกรรมการแข่งขันอย่างสม่ำเสมอให้เหมาะสมกับสภาพความเจริญเติบโตของนักเรียน				
10. ขาดการพิจารณาถึงสภาพดินฟ้าอากาศในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				

ปัญหา	4	3	2	1
11. การจัดกิจกรรมขาดการคำนึงถึงความปลอดภัยและสุขภาพ ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน				
12. การจัดกิจกรรมไม่ได้คำนึงถึงความพร้อมของอุปกรณ์ สถานที่ บุคลากรและเครื่องอำนวยความสะดวก				

6. ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายใน
โรงเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดการวางเวลาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายใน ในโรงเรียนให้สัมพันธ์กับการสอนพลศึกษาในห้องเรียน				
2. เวลาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ไม่สัมพันธ์กับโปรแกรมต่าง ๆ ของหมวดวิชาอื่น ๆ				
3. ขาดการจัดวางเวลาการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่องเป็นวัน สัปดาห์ เดือน ปี				
4. ขาดการจัดวางเวลาการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น สภาพภูมิอากาศ และฤดูกาล				
5. การจัดเวลาการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไม่ได้คำนึงถึง ความพร้อมของตัวบุคลากร				
6. การจัดเวลาการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไม่ได้คำนึงถึง ความพร้อมของสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก				

ปัญหา	4	3	2	1
7. ขาดการวางแผนการแข่งขันกีฬารายวันในโรงเรียนให้สัมพันธ์กับเวลาการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน				
8. ขาดการวางแผนการแข่งขันกีฬารายวันในโรงเรียนให้สัมพันธ์กับเวลาการจัดชั้นทางการ บรรดิกการพลศึกษาในโรงเรียน				
9. ไม่มีเวลาเพียงพอในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬารายวันในโรงเรียน				
10. ไม่สามารถนำวันหยุด วันเสาร์-อาทิตย์ และวันปิดภาคเรียนมาใช้เป็นเวลาดำเนินการแข่งขันกีฬารายวันในโรงเรียน				
11. โรงเรียนเปิดทำการสอน 2 ผลัด ทำให้ยากในการวางแผนการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬารายวันในโรงเรียน				
12. ขาดการนำเวลาตอนพักเที่ยง ตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน และชั่วโมงเรียนปกติมาใช้เป็นเวลาดำเนินการแข่งขันกีฬารายวันในโรงเรียน				

7. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันและการวางแผนการแข่งขัน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดคู่มือที่จะบอกให้นักเรียนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ นโยบาย วิธีการการแข่งขัน				
2. ขาดการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าร่วมแข่งขันไว้อย่างชัดเจน				
3. ขาดการวางแผนการแข่งขันกีฬารายวันในโรงเรียนให้รัดกุมและเหมาะสมกับสภาพนักเรียนและสังคม				

ปัญหา	4	3	2	1
4. ขาดการวางกติกากการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร				
5. ขาดการร่างกฎทั่ว ๆ ไปที่ระบุเป็นข้อตกลงอย่างกว้าง ๆ ในเรื่องคุณสมบัติของผู้เข้าร่วมแข่งขัน วิธีจัดการแข่งขัน การประท้วง ลงโทษ				
6. ไม่เปิดโอกาสให้ครู นักเรียน เข้ามาร่วมในการวางกติกากการแข่งขัน				
7. ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนทราบรายละเอียดของการแข่งขันตลอดจนกติกากการแข่งขันอย่างทั่วถึงกัน				
8. ขาดการประชาสัมพันธ์และแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ ว่านักเรียนในความดูแลได้เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาประเภทใดบ้าง				
9. ขาดการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนก่อนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
10. ขาดการระบุวิธีการประท้วงการลงโทษนักเรียน และสิ่งที่ฝ่าฝืนระเบียบไว้อย่างชัดเจนสามารถปฏิบัติได้จริงและรวดเร็ว				
11. ยึดมั่นในแบบการจัดการแข่งขันแบบใดแบบหนึ่งมากเกินไป				
12. ขาดการสำรวจและศึกษากติกากการแข่งขันที่ยังบกพร่องอยู่ แก่ใช้ดัดแปลงให้ชัดเจนใช้ได้ดียิ่งขึ้น				

8. ปัญหาเกี่ยวกับความร่วมมือ

ปัญหา	4	3	2	1
1. ไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนส่วนใหญ่				
2. ขาดความร่วมมือและช่วยเหลือจากครูอื่น ๆ และผู้บริหารโรงเรียน				
3. ครูพลศึกษามุ่งใช้งานการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเป็นผลงานของตนเองมากเกินไปจึงไม่ได้รับความร่วมมือจากครูอื่น ๆ				
4. ครูอื่น ๆ เข้าใจว่าการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไม่ใช่ผลงานของโรงเรียนจึงไม่ให้ความร่วมมือ				
5. ขาดการประชุมสัมมนาถึงปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ				
6. นักเรียนไม่ทราบบทบาทของตนเองจึงไม่ให้ความร่วมมือ				
7. ครูพลศึกษาไม่ได้สร้างผลงานให้เป็นที่เชื่อถือแก่ผู้บริหารครูอื่น ๆ และนักเรียน				
8. ผู้บริหารโรงเรียน ครูอื่น ๆ และนักเรียนขาดความไว้วางใจในตัวครูพลศึกษา				
9. ครูอื่น ๆ และนักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาพลศึกษาจึงไม่ให้ความร่วมมือ				
10. ขาดการอบรมสัมมนาครูอื่น ๆ และนักเรียนไม่มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ ประโยชน์ วิธีจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				

ปัญหา	4	3	2	1
11. ไม่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัด กีฬาภายในโรงเรียน เช่น ร่วมเป็นเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เป็นผู้มอบเหรียญรางวัล 12. ขาดการใช้สื่อต่าง ๆ เช่น จดหมาย หนังสือพิมพ์ ป้ายประ กาศ การอบรมสัมมนา เพื่อแสดงถึงวัตถุประสงค์ วิธีการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนแก่ นักเรียน ครูอื่น ๆ และผู้ปกครองนักเรียน				

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง..... ให้สอดคล้องกับคำถามและความ
 เป็นจริง

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามจากการที่เข้าร่วมจัดกีฬา
 ภายในโรงเรียน

1. เพื่อให้การจัดกีฬาภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่ง ท่านคิด
 ว่าควรแบ่งให้นักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือท่านอย่างไร จึงจะทำให้การจัดและ
ดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนประสบความสำเร็จดีที่สุด

.....

.....

.....

3. จากการปฏิบัติงานร่วมกับครูพลศึกษาท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

.....

.....

.....

4. จากการปฏิบัติงานร่วมกับนักเรียนท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยุตำรวจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้¹

1. การหาค่าเฉลี่ยโดยวิธีสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง

2. การหาค่าที (t-test) โดยวิธีสูตร

$$t = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}{S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$

$$S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{s^2 \frac{(n_1 - n_2)}{n_1 n_2}} = s \sqrt{\frac{(n_1 - n_2)}{n_1 n_2}}$$

$$s^2 = \frac{\sum (x_1 - \bar{x}_1)^2 + \sum (x_2 - \bar{x}_2)^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$= \frac{\sum x_1^2 - \frac{(\sum x_1)^2}{n_1} + \sum x_2^2 - \frac{(\sum x_2)^2}{n_2}}{n_1 + n_2 - 2}$$

เมื่อ t = ค่าทีที่ใช้พิจารณา

\bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1

\bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2

$S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}$ = ความแปรปรวนของผลต่างของค่าเฉลี่ย

n_1 = จำนวนประชากรในกลุ่มที่ 1

n_2 = จำนวนประชากรในกลุ่มที่ 2

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

โดยใช้สูตร

1. Total sum of square

$$= \sum_{ij} X_{ij}^2 - \frac{(\sum_{ij} X_{ij})^2}{\sum_i r_i}$$

2. Treatment sum of square

$$= \sum_i \frac{X_i^2}{r_i} - \frac{(\sum_{ij} X_{ij})^2}{\sum_i r_i}$$

3. Error sum of square

$$= 1 - 2$$

4. MSE = SS/df

4. การทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นเป็นรายคู่ตามวิธีของนิวแมน-คูลส์

(Newman-Keuls) โดยใช้สูตร

$$W_p = Q_{\alpha}(P, n_2) S_{\bar{x}}$$

Q_{α} = จากตาราง Upper percentage points
of the Studentized Range

$$S_{\bar{x}} = \sqrt{MS \left(\frac{1}{r_i} + \frac{1}{r_j} \right)}$$

MS = Mean Square Error

r_i = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่

r_j = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่

¹Robert G.D. Steel and James H. Torri, Principles and Procedures of Statistic with Special Reference to The Biological Science (New York : McGraw-Hill Book Co., 1960), pp. 110-114.



ประวัติผู้เขียน

นายไพโรจน์ สุวรรณภักดี เกิดเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2494 ที่
อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง จบการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2516 ปัจจุบันเป็นรองหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย โรงเรียนสวนกุหลาบ
วิทยาลัย กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย