

การเปรียบเทียบระบบการทุนม้ำหนักที่ได้จากการผลของการฝึก  
ทักษะการทุนม้ำหนักเพียงอย่างเดียว กับ การฝึกทักษะการทุนม้ำหนัก<sup>๖</sup>  
ควบคู่กับการสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ



นายไพบูล โภจนวิภาค

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต<sup>๗</sup>  
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๘

ISBN 974-566-077-9

010695 }

I16822298

A COMPARISON OF SHOT PUT DISTANCE BETWEEN THE EFFECTS  
OF SHOT PUT SKILL TRAINING ONLY AND SHOT PUT SKILL  
TRAINING WITH MUSCULAR STRENGTH TRAINING

MR. PAISAL ROJANAVIPAT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบระบบการทุ่นน้ำหนักที่ได้จากการผลของการฝึกทักษะการทุ่นน้ำหนักเพียงอย่างเดียว กับการฝึกทักษะการทุ่นน้ำหนักควบคู่กับการสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

โดย

นายไพบูลย์ ใจนิภาก

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. เนลิน ชัยวัชราภรณ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นิสิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาบัณฑิต

.....*นายไพบูลย์ ใจนิภาก*..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*นายไพบูลย์ ใจนิภาก*..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนต นวกิจกุล)

.....*นายไพบูลย์ ใจนิภาก*..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริปัชญ์ สุวรรณยาค)

.....*นายไพบูลย์ ใจนิภาก*..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ประพันธ์ ลักษณิสุทธิ์)

.....*นายไพบูลย์ ใจนิภาก*..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. เนลิน ชัยวัชราภรณ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบระบบการทุ่นนำหอกที่ใช้ในการผลิตของการฝึกหัดมีภาระทุ่นนำหอกเพียงอย่างเดียว กับการฝึกหัดมีภาระทุ่นนำหอกควบคุมภาระทุ่นนำหอกเพื่อสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

ชื่อนิสิต

นายไพบูลย์ ใจวิภาต

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. เนสmin ชัยวัฒน์ราภรณ์

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2528



#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเปรียบเทียบระบบการทุ่นนำหอกที่ใช้ในการผลิตของการฝึกหัดมีภาระทุ่นนำหอกเพียงอย่างเดียว กับการฝึกหัดมีภาระทุ่นนำหอกควบคุมภาระทุ่นนำหอกเพื่อสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาชายระดับประกาศนียักรวมวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคโนโลยีพนมพิริ จำนวน 40 คน แบ่งออกเป็นสองกลุ่ม ๆ ละ 20 คน กลุ่มที่ 1 ฝึกหัดมีภาระทุ่นนำหอกเพียงอย่างเดียว โดยใช้เวลาฝึกในวันอังคาร, วันพุธทั้งหมด และวันเสาร์ กลุ่มที่ 2 ฝึกหัดมีภาระทุ่นนำหอก ควบคุมภาระทุ่นนำหอกและทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ โดยสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ใช้เวลาฝึกในวันจันทร์, วันพุธ และวันศุกร์ และฝึกหัดมีภาระทุ่นนำหอกในวันอังคาร, วันพุธทั้งหมด และวันเสาร์ รวมเวลาฝึกทั้งหมด 6 สัปดาห์ ก่อนและหลังการฝึกให้ทดสอบเพื่อวัดระยะการทุ่นนำหอกและทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อส่วนอกและขาของผู้เข้ารับการทดลองทั้งสองกลุ่ม และในระหว่างการฝึกเหละซึ่งก้าว มีการทดสอบระยะการทุ่นนำหอกทุกวันเสาร์ นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบมาวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างมัธยมเดชภูมิของระยะทุ่นนำหอก และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ โดยการทดสอบค่าที่

ผลปรากฏว่า การฝึกหัดมีภาระทุ่นนำหอกควบคุมภาระทุ่นนำหอก ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และการฝึกหัดมีภาระทุ่นนำหอกเพียงอย่างเดียว เดียวให้ลดต่อระยะทุ่นนำหอกค้างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ยังพบว่า หลังการฝึกทำให้ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title            A Comparision of Shot Put Distance Between The  
                          Effects of Shot Put Skill Training only and Shot  
                          Put Skill Training with Muscular Strength Training

Name                    Mr. Paisal Rojanavipat

Thesis Advisor        Chalerm Chaiwatcharaporn, Ed. D.

Department            Physical Education

Academic Year        1985

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the shot put distance between the effects of shot put skill training and shot put skill training with muscular strength training.

Forty subjects were randomly selected from male students of Technology and Vocational Education College, Nonthaburi Campus who were devided into two groups for training purpose. The first group practiced only the shot put three days per week : Tuesday, Thursday and Saturday. The second group practiced muscular strength training three days per week : Monday, Wednesday, Friday and practiced the shot put three days per week : Tuesday, Thursday and Saturday. They were trained for six week. At the begining of the training program and again at the end of the training all subjects were tested the shot put distance and muscular strength. Every Saturday during the program all subjects were tested the shot put distance. The obtained data were analyzed into means and standard deviations. Also, the t - test was employed to determine if there was any significant difference.

The results showed that there were no significant differences of the shot put distance between the subjects who practiced only shot

put and those subjects who trained muscular strength with practiced the shot put at the .05 level. However, at the end of training there was a significant increase of muscular strength at the .01



# សាខាដំណឹង សាខាលេខាងក្រោម

กิจกรรมประจำ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สารเรื่องไก่ตามรักดูที่หง่าว เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากคณาจารย์และบุคลากรหลายฝ่าย กล่าวที่อ ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์ ดร. เนลิน ชัยวัฒนารัตน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัยที่ให้มาใจใส่ ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องทาง ๆ รองศาสตราจารย์ประทอง กรณสูตร ไก่กรุณาช่วยให้คำแนะนำ สถาบันการวิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์สมศักดิ์ ประเสริฐสุข คณาจารย์ประจำแผนกวิชางโน� วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคโนโลยี ที่ให้สร้างเครื่องมือสร้างความแข็งแรง ซึ่งใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ให้ ตลอดจนคณาจารย์จากภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ วิชาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำ เสนอแนะ ชี้แนะนำ วิชา การประกอบ การวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกทราบซึ่งในความกรุณาของท่านคณาจารย์ทั้งหลายเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสสำคัญ

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบใจนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นดุกศิษย์ของ ผู้วิจัยทุกคนที่สละเวลา many เป็นผู้เข้ารับการฝึก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
บุคลากรและภารกิจ  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๑
กิจกรรมประจำปี .....	๙
รายการตารางประกอบ .....	๖
รายการแผนภูมิประกอบ .....	๗
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของมนุษยา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	9
สมมุติฐานในการวิจัย .....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	9
ข้อทดลองเบื้องต้น .....	9
ความจำกัดของการวิจัย .....	10
ทำจำกัดความของ การวิจัย .....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	12
<b>2 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>13</b>
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>33</b>
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	33
วิธีดำเนินการวิจัย .....	34
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	36
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>37</b>

บทที่	หน้า
๕ สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และขอเสนอแนะ .....	53
การอภิปรายผลการวิจัย .....	55
ขอเสนอแนะ .....	63
บรรณานุกรม .....	64
ภาคผนวก .....	66
ภาคผนวก ก ข้อมูลของ การวิจัย .....	67
ภาคผนวก ข แบบทดสอบความสามารถในการเรียนรู้ทักษะทางกลไกของ ชายน์สัน .....	77
ภาคผนวก ค การคบอุ่นร่างกาย .....	81
ภาคผนวก ง โปรแกรมการฝึกหุ่นสำหรับเด็ก .....	82
ภาคผนวก จ โปรแกรมการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ .....	83
ภาคผนวก ฉ การวัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อคอดและขา .....	90
ภาคผนวก ช สิทธิ์ใช้ในการวิจัย .....	93
ประวัติผู้เขียน .....	98

# ศูนย์วิทยทรัพยากร วุฒิศาสตร์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	มัชณิมเดชคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างมัชณิมเดชคณิตของระบบหุ่นนำหนักก่อนการฝึกกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 .....	37
2	มัชณิมเดชคณิต และการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของความสามารถในการเรียนรู้ทักษะทางกลไก ก่อนการฝึกของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 .....	38
3	มัชณิมเดชคณิต และการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของความมัชณิมเดชคณิตของระบบหุ่นนำหนักก่อนการฝึก และหลังการฝึกของกลุ่มที่ 1 .....	39
4	มัชณิมเดชคณิต และการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของท่านมัชณิมเดชคณิตของระบบหุ่นนำหนัก ก่อนการฝึก และหลังการฝึก ของกลุ่มที่ 2 .....	40
5	มัชณิมเดชคณิต และการทดสอบสมมติฐานของความแตกต่างมัชณิมเดชคณิตของระบบหุ่นนำหนัก หลังการฝึกของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 .....	41
6	มัชณิมเดชคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของความแข็งแรงของกล้ามเนื้อออก ก่อนการฝึกของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 .....	42
7	มัชณิมเดชคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา ก่อนการฝึกของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 .....	43
8	มัชณิมเดชคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ ของความแข็งแรงของกล้ามเนื้อออก ก่อนการฝึกและหลังการฝึกของกลุ่มที่ 1 .....	44

รายการตารางประกอบ (ทอ)

รายการที่	หน้า
9 มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี้ยงเบนมาตราฐาน และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของความแปรผันแรงของกล้ามเนื้อขา ก่อนการปีก และหลังการปีกของกลุ่มที่ 1 .....	45
10 มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี้ยงเบนมาตราฐาน และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของความแปรผันแรงของกล้ามเนื้ออก ก่อนการปีกและหลังการปีกของกลุ่มที่ 2 .....	46
11 มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี้ยงเบนมาตราฐาน และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของความแปรผันแรงของกล้ามเนื้อขา ก่อนการปีกและหลังการปีกของกลุ่มที่ 2 .....	47
12 มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี้ยงเบนมาตราฐาน และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของความแปรผันแรงของกล้ามเนื้อออกหลังการทดสอบของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 .....	48
13 มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี้ยงเบนมาตราฐาน และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของความแปรผันแรงของกล้ามเนื้อขา หลังการทดสอบของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 .....	49
14 มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี้ยงเบนมาตราฐาน และอัตราเพิ่มเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของระบบทุนน้ำหนักก่อนการปีก กับหลังการปีกสัปดาห์ที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 ของกลุ่มที่ 1 .....	50
15 มัชณิม เลขคณิต ส่วนเบี้ยงเบนมาตราฐาน และอัตราเพิ่มเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของระบบทุนน้ำหนักก่อนการปีก และหลังการปีกสัปดาห์ที่ 1, 2, 3, 4, 5, และ 6 ของกลุ่มที่ 2 .....	51
16 ผลกระทบทุนน้ำหนัก ก่อนการทดสอบ .....	71
17 ผลกระทบของการทุนน้ำหนัก หลังการทดสอบ .....	72

## รายการตารางประกอบ (ทศ)

รายการที่		หน้า
18	ผลของระบบการพูมน้ำหนักสัปดาห์ที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 ของ กลุ่มที่ 1	73
19	ผลของระบบการพูมน้ำหนักสัปดาห์ที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 ของ กลุ่มที่ 2	74
20	คะแนนการทดสอบการเรียนรู้ทักษะทางกลไกของ จอยเห็นด้วย ของกลุ่มที่ 1 ...	75
21	คะแนนมาตรฐาน ของทดสอบการเรียนรู้ทักษะทางกลไก ของ จอยเห็นด้วย ของกลุ่มที่ 1 .....	76
22	คะแนน ที่ ของทดสอบการเรียนรู้ทักษะทางกลไกของจอยเห็นด้วย ของ กลุ่มที่ 1 .....	77
23	คะแนนการทดสอบ การเรียนรู้ทักษะทางกลไกของจอยเห็นด้วยของกลุ่มที่ 2 ....	78
24	คะแนนมาตรฐาน ของทดสอบการเรียนรู้ทักษะทางกลไกของจอยเห็นด้วย ของ กลุ่มที่ 2 .....	79
25	คะแนน ที่ ของทดสอบการเรียนรู้ทักษะทางกลไกของ จอยเห็นด้วย ของ กลุ่มที่ 2 .....	80

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
บุคลากรนักเรียนมหาวิทยาลัย**

รายการແນ້ນມືປະກອນ

ແນ້ນມືປະກອນ

ໜາ

- 1 ແສດການເປົ້າຍເຖິງການເສີ່ຍອງຮະບະກາຣທຸນໍ້າຫັນກອງກຸມທີ 1 ແລະ  
ກຸມທີ 2 ທັນການໄຟກສົມຕາທີ 1, 2, 3, 4, 5 ແລະ 6 ..... 52



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
บุคลากร&มหาวิทยาลัย