

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชา "สื่อมวลชนเพื่อการประชาสัมพันธ์"
สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยปีที่ 4



นายไพศาล แสงแก้ว

003379

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปรัชญาเศรษฐศาสตร์มหัทธิ

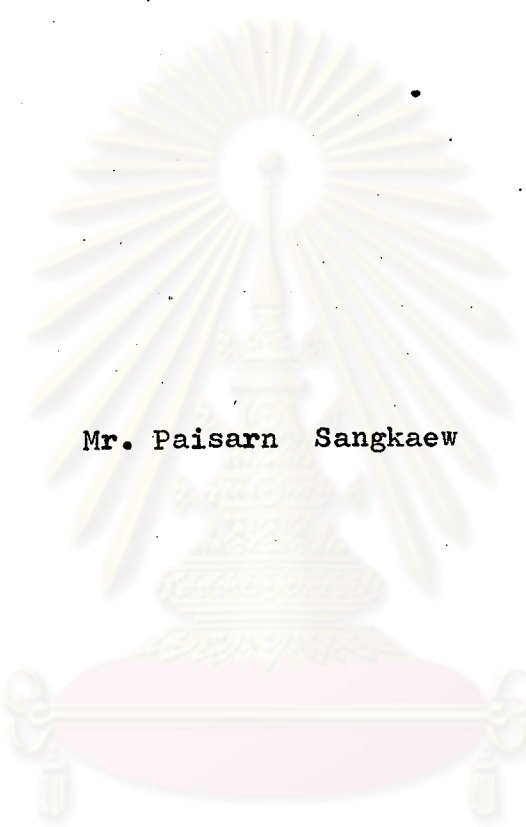
แผนกวิชา โสภศาสตร์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

๕๑๑๘๒๒๑๐๙

CONSTRUCTION OF A PROGRAMMED LESSON FOR THE COURSE
UTILIZATION MASS MEDIA IN PUBLIC RELATIONS
FOR UNIVERSITY SENIOR STUDENTS



Mr. Paisarn Sangkaew

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

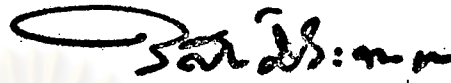
Department of Audio-Visual Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชา "สื่อมวลชนเพื่อการประชาสัมพันธ์"
สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยปีที่ 4

ชื่อ

นายไพศาล แสงแก้ว แผนกวิชา โสภทัศน์ศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของการใช้บทเรียนแบบโปรแกรมวิชา "สื่อมวลชนเพื่อการประชาสัมพันธ์" สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยปีที่ 4 ด้วยวิธีการสอนรายบุคคลในระบบใหม่ที่เรียกว่า "การสอนตามเอกภักภาพ" ว่าใช้แทนการสอนระบบเดิมได้

ในขั้นแรกมีการนำเนื้อหาวิชานี้มาจัดสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม 75 กรอบ และแบบทดสอบ 40 ข้อ เรื่อง วิทยุกระจายเสียงเพื่อการประชาสัมพันธ์ แล้วให้นิสิตจำนวน 45 คน ซึ่งเป็นตัวอย่างประชากรทำแบบทดสอบก่อนและหลังจากเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมดังกล่าว แล้วนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามมาตรฐาน 90/90

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 98.21/91.40 ซึ่งนับว่านิสิตทำบทเรียนแบบโปรแกรมได้สูงกว่ามาตรฐานทั้งตัวแรกและตัวหลัง และมีพัฒนาการในการเรียนรู้เรื่อง "วิทยุกระจายเสียงเพื่อการประชาสัมพันธ์" อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

การวิจัยในสาขานี้เป็นการวิจัยใหม่สำหรับประเทศไทย ควรจะได้มีการส่งเสริมให้สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชานี้ในเรื่องอื่น ๆ และศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตที่เรียนด้วยวิธีการสอนธรรมคากับนิสิตที่เรียนด้วยบทเรียนแบบโปรแกรม

Thesis Title Construction of a Programmed Lesson on "Utilization
Mass Media in Public Relations" for University
Senior Students

Name Mr. Paisarn Sangkaew

Department Audio-Visual Communication

Academic Year 1975

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the efficiency of a Programmed Instruction for the Course "Utilization Mass Media in Public Relations for University Senior Students". This innovative idea is called "Individualized Instruction".

The content of the course on "Radio - Broadcast in Public Relations" was constructed into 75 frames of a Programmed Lesson; and forty test items were constructed for the Programmed Lesson. Forty five senior students from Public Relations Department, Faculty of Communication Arts. Chulalongkorn University served as sample for the experiment.

They were given the pre-test and post-test on the Programmed Lesson. The data were collected and analyzed to determine the effectiveness of the Programmed Lesson. The 90/90 standard was used.

Analysis of test results indicated that the Programmed Lesson has an effectual standard 98.31/91.40. The Students

performed on the Programmed Lesson better than the first hypothesis and second hypothesis.

After Learning the Programmed Lesson, the students had developed the ability to learn about "Radio - Broadcast in Public Relations" the study showed the significant difference at the .01 level.

More effective Programmed Lessons in other subjects are needed to improve the Teaching and Learning Process.

There should be more encouragement in constructing Programmed Lessons topics, and comparing the students' achievement made through the Programmed Lesson teaching method and through the teacher - oriented teaching method.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม" วิชา "สื่อมวลชนเพื่อการประชาสัมพันธ์" สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกรวิชิต ตันติเมธ แห่งศูนย์คอมพิวเตอร์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันต์ ปัทมาคม แห่งแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรรณ เชียงดาว และอาจารย์จุมพล รอดคำดี แห่งคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ข้อเสนอแนะ คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในด้านเนื้อหาวิชาการและการเขียนบทเรียน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่กล่าวมาแล้วนั้นเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ในท่านกำลังใจและความช่วยเหลืออื่น ๆ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคุณสุนันทา เพชรมาดี และคุณนิตยา เจริญจรยา ที่ช่วยเป็นธุระในเรื่องการจัดพิมพ์แบบทดสอบและบทเรียน และขอขอบคุณเพื่อนทุกท่านที่ให้กำลังใจและช่วยเหลืออย่างดีในการวิจัย

ไพศาล แสงแก้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	69
หลักในการเลือกบทเรียน	69
การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	71
การวิเคราะห์ขอมูล	72
4. วิธีดำเนินงานวิจัยและผลการวิเคราะห์ขอมูล	73
ผลการวิเคราะห์ขอมูล	73
การอภิปรายผลการวิจัย	76
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	85
ประวัติการศึกษา	138

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. คะแนนการทำทเรียนแบบโปรแกรมของกลุ่มเล็ก	74
2. คะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนบทเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบ โปรแกรม	75
3. ตารางวิเคราะห์ทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง วิทยุกระจายเสียงเพื่อ การประชาสัมพันธ์	87
4. ตารางคะแนนหลังจากการทดสอบเรื่อง "วิทยุกระจายเสียงเพื่อการ ประชาสัมพันธ์"	89

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย