

วิธีดำเนินการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยเลือกใช้วิธีสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ที่สอนวิชาสังคม-ศึกษาค่ายแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เนื่องจากเห็นว่าแบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใกล้เคียงที่สุด สำหรับความมุ่งหมายในการวิจัย

ในการสร้างแบบสอบถามผู้วิจัยยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๑. แบบสอบถาม ต้องคลุมเนื้อหา และวัตถุประสงค์ของการวิจัยทั้งหมด

๒. การเรียงลำดับของคำถามได้พยายามเรียงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวิจัย และคำนึงถึงความสะดวกของผู้ตอบด้วย

๓. คำถามแบ่งออกเป็น ๔ หมวด ดังนี้

หมวด ก. ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นโดยทั่วไปในเรื่องหนังสือพิมพ์รายวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน คำถามทั้งหมดเป็นแบบ Rating Scale โดยดัดแปลงจากวิธีการของลิเกอ์ท^๑ (Likert) ซึ่งมีตัวเลือก ๕ คำ คือ

เห็นควมมากที่สุด	๕ คะแนน
เห็นควมมาก	๔ คะแนน
เห็นควมปานกลาง	๓ คะแนน

^๑ John W. Best, Research in Education. (New Delhi: Prentice-Hall of India, 1963), pp. 164 - 165.

เห็นควยเล็กน้อย ๒ คะแนน

ไม่เห็นควย ๑ คะแนน

การให้คะแนนระดับความคิดเห็นในหมวด ก. เป็นดังนี้

ระดับความคิดเห็นระหว่าง ๔.๕๖ - ๕.๐๐ มีค่าระดับมากที่สุด
 ๓.๕๖ - ๔.๕๕ มีค่าระดับมาก
 ๒.๕๖ - ๓.๕๕ มีค่าระดับปานกลาง
 ๑.๕๖ - ๒.๕๕ มีค่าระดับน้อย
 ๑.๐๐ - ๑.๕๕ มีค่าระดับน้อยมาก

หมวด ข. ถามเกี่ยวกับความถี่ในการใช้หนังสือพิมพ์รายวันในการเรียนการสอน คำถามเป็นแบบ Rating Scale โดยมีตัวเลือก ๕ ตัว คือ

ทุกวัน ๔ คะแนน

วันเว้นวัน ๓ คะแนน

สัปดาห์ละครั้ง ๒ คะแนน

เดือนละครั้ง ๑ คะแนน

ไม่ปฏิบัติเลย ๐ คะแนน

ระดับความถี่ในการปฏิบัติเป็นดังนี้

๓.๕๖ - ๔ ทุกวัน
 ๒.๕๖ - ๓.๕๕ วันเว้นวัน
 ๑.๕๖ - ๒.๕๕ สัปดาห์ละครั้ง
 ๑.๕๖ - ๑.๕๕ เดือนละครั้ง
 ๐ - ๑.๕๕ ไม่ปฏิบัติเลย

หมวด ค. ถามเกี่ยวกับวิธีการใช้หนังสือพิมพ์รายวันประกอบการเรียนการสอน คำถามเป็นแบบ Multiple choice และเปิดโอกาสให้ผู้ตอบเขียนความคิดเห็นเพิ่มเติมจากข้อเลือกที่ไม่ตรงกับความคิดเห็นของตนเอง

การประเมินผลในหมวดนี้ ใช้วิธีเทียบความคิดเห็นเป็นร้อยละของจำนวนผู้ตอบในแต่ละข้อ

หมวด ง. ถามเกี่ยวกับการประเมินผลที่อาจารย์ผู้สอนวัดผล โดยวิธีต่าง ๆ เกี่ยวกับผลที่นักเรียนได้รับเมื่อใช้หนังสือพิมพ์เป็นอุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษา และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวัน

ในหมวดนี้ให้คะแนนตามระดับความเห็นดังนี้

มากที่สุด	๔	คะแนน
มาก	๓	คะแนน
ปานกลาง	๒	คะแนน
น้อย	๑	คะแนน

ค่าเฉลี่ยของในหมวดนี้เป็นดังนี้

๓.๖ - ๔.๐	ได้ผลมากที่สุด
๒.๖ - ๓.๕	ได้ผลมาก
๑.๖ - ๒.๕	ได้ผลปานกลาง
๑.๐ - ๑.๕	ได้ผลน้อย

สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปสรรคในการใช้หนังสือพิมพ์เป็นอุปกรณ์การสอน ได้แยกออกเป็นหมวดความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เสนอเป็นร้อยละ

วิธีทดสอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามด้วยตนเองโดยศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและอุปสรรคต่าง ๆ ในการใช้ หนังสือพิมพ์รายวันเป็นอุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาตลอดจนปรึกษาขอคำแนะนำจากผู้สอนวิชานี้ แล้วสร้างแบบสอบถามขึ้น ๑ ชุด ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข เมื่อปรับปรุงแก้ไขดีแล้ว จึงนำไปใช้กับครูโรงเรียน อรรถวิทย์ บางนา ทดลองตอบแบบสอบถามจำนวน ๑๐ คน ต่อมาประมาณ ๒ สัปดาห์ได้นำแบบสอบถามชุดเดิมไปให้ครูกลุ่มเดิมทำอีกครั้งหนึ่ง และนำผลที่ได้จากการทำแบบสอบถามทั้ง ๒ ครั้ง มาหาระดับความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามซึ่งได้ค่า $r_{tt} = 0.889$ นำมาปรับปรุงแก้ไขอีกเล็กน้อยแล้วนำไปใช้กับกลุ่มประชากรตัวอย่าง

เมื่อแบบสอบถามสมบูรณ์แล้วจึงนำแบบสอบถามไปให้อาจารย์โรงเรียนสาธิตฝ่ายประถมที่สอนวิชาสังคมศึกษาในกรุงเทพมหานครจำนวน ๖ โรงเรียน โดยส่งผ่านอาจารย์ใหญ่หรือผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง เมื่อครบกำหนดคืนคัมภีร์แล้วผู้วิจัยได้ไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร เป็นอาจารย์โรงเรียนสาธิตทุกโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งหมด ๖ โรงเรียน ที่มีการสอนระดับประถมศึกษา โดยเลือกเฉพาะอาจารย์ที่สอนประจำชั้น ป.๑ - ป.๔ ทุกท่าน และอาจารย์ที่สอนเฉพาะวิชาสังคมศึกษาในระดับ ป.๕ - ป.๖ ทุกท่าน

การเก็บรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามตามโรงเรียนสาธิตทั้ง ๖ แห่ง และได้
รับคืน ดังนี้

ชื่อโรงเรียน	จำนวนแบบ สอบถามที่ส่ง	จำนวนแบบสอบ ถามที่ได้รับคืน	คิดเป็น ร้อยละ
๑. โรงเรียนสาริต มหาวิทาลัย- เกษตรศาสตร์	๔๐	๓๕	๘๗.๕
๒. โรงเรียนสาริต จุฬาลงกรณ์- มหาวิทาลัย	๔๕	๒๕	๕๕.๕
๓. โรงเรียนสาริตมหาวิทาลัยศรี- นครินทร์วิโรฒ (ประสานมิตร)	๓๒	๒๘	๘๗.๕
๔. โรงเรียนสาริตมหาวิทาลัยศรี- นครินทร์วิโรฒ (ปทุมวัน)	๑๘	๑๓	๗๒.๒
๕. โรงเรียนสาริตวิทาลัยครูสวน สุนันทา	๒๐	๑๖	๘๐.๐
๖. โรงเรียนสาริตวิทาลัยครูบ้าน- สมเด็จ	๑๑	๘	๗๒.๗๒
รวม	๑๖๖	๑๒๕	๗๕.๓๐

ผู้วิจัยได้คัดเลือกแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออกเสีย เหลือเป็น
แบบสอบถามที่ใช้ได้ ๑๐๑ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๐๕

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ห้ด้วยวิธีการทางสถิติ

ดังนี้

๑. นับจำนวนผู้ตอบคำถามแต่ละข้อหรือแจกแจงความถี่โดยวิธี

Tally Mark ^๒

๒. พิจารณาความคิดเห็นของครูในเรื่องต่าง ๆ โดยหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยวิธี Weighting จากสูตร^๓

$$\bar{X} = \frac{\sum f X}{N}$$

ในเมื่อ $\sum f X$ = ผลรวมระหว่างน้ำหนักความคิดเห็นจากการกำหนดค่าของ X

N = จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น

\bar{X} = ค่าความคิดเห็นเฉลี่ย

๓. หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) เพื่อทราบปริมาณการกระจายความเห็นจากสูตร^๔

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum f X^2}{N} - \left(\frac{\sum f X}{N}\right)^2}$$

ในเมื่อ

S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f = ความถี่ของคะแนน

X = ค่าน้ำหนักความเห็นจากการกำหนดค่า

N = จำนวนผู้แสดงความเห็น

^๒ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ ประยุกต์ สำหรับครู. (พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๐๘), หน้า ๑๒

^๓ ประคอง กรรณสูต, เรื่องเดิม, หน้า ๔๑

^๔ ประคอง กรรณสูต, เรื่องเดิม, หน้า ๕๑

๔. คำนวณหาความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบ
สอบถาม จากสูตรของเพียร์สัน (Pearson's Product moment corre-
lation coefficient)

$$r_{tt} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

- ในเมื่อ r_{tt} = ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้
- N = จำนวนผู้ทดสอบ
- X = คะแนนที่ได้ครั้งแรก
- Y = คะแนนที่ได้ครั้งที่สอง

๕. เปรียบความคิดเห็นของผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในบางเรื่อง
โดยใช้การร้อยละ จากสูตร

$$P = \frac{X}{N} \times 100$$

- ในเมื่อ P = การร้อยละ
- X = จำนวนผู้ตอบของแต่ละข้อ
- N = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ล้วน สายยศ และ อังคณา ตันศิริทันนันทน์, สถิติวิทยาทาง
การศึกษา (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๐๕) หน้า ๑๗๖