

### บรรณานุกรม

ชัยพร วิชชาจุต. ความจำบุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 1. พระนคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.

\_\_\_\_\_ "พัฒนาการใหม่ในวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้และการจำ." วารสารคณะครุศาสตร์ 2 (สิงหาคม-พฤษจิกายน 2515) : 65-80.

โชค ตันศิริ. "การศึกษาพัฒนาการของเด็กนักเรียนในโรงเรียนลังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนคร ในด้านการจำແນกสิ่งของโดยอาศัยสีและรูปร่าง." ปริญญาอิพนธ์การศึกษาทางมหาบัณฑิต ภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัย-วิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

บุญฤทธิ์ คงค่า เพ็ชร. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการรับรู้ความลึกจากภาพ 2 มิติ โดยใช้เครื่องชี้ความลึก (Distance Cues) แบบต่าง ๆ ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย." ปริญญาอิพนธ์การศึกษาทางมหาบัณฑิต ภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

บุญลั่ง นิลแก้ว. การวัดผลทางจิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2519.

วรรษี แย้มประทุม. "การศึกษาเปรียบเทียบผลทางการเรียนรู้ของการใช้อักษรสีน้ำเงิน อักษรสีเขียว อักษรสีดำบนพื้นสีขาว กับนักเรียนที่จบชั้นประถมปีที่ 1." ปริญญาอิพนธ์การศึกษาทางมหาบัณฑิต ภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัย-วิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.

วิบูลย์ศรี เวชวัฒน์. "การศึกษาเปรียบเทียบการรับรู้ความลึกของภาพ 2 มิติ ของนักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ 1 และประถมปีที่ 2 โดยใช้เครื่องชี้ (Cues) แบบแนวเส้นขนาด และการบังกัน." ปริญญาอิพนธ์การศึกษาทางมหาบัณฑิต ภาควิชา เทคโนโลยี-ทางการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516.

วิรุพท์ สีลางฤทธิ์. "สื่อการสอน." เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัดสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรใหม่ เอกสารแนะนำหลักสูตรประถมศึกษา  
2521 ฉบับปรับปรุง. เช็นทรัลเอ็คซ์เพรสการพิมพ์, 2521.

#### ภาษาต่างประเทศ

Ausubel, David P. The Psychology of Meaningful Verbal Learning :  
An Introduction to School Learning. New York : Grune and Stratton, 1963.

Ausubel, David P. Educational Psychology : A Cognitive View.  
New York : Holt, Rinehart and Winston, 1968.

Bjorklund, D.F. ; Ornstein, P.A.; and Haik, J.R. "Developmental Differences in Organization and Recall : Training in the use of Organizational Techniques." Developmental Psychology.  
13(1977) : 178-183.

Bower G.H. "Organization Factor in Memory." Journal of Cognitive Psychology. 1(1970) : 18-46.

Corsale, K., and Ornstein, P.A. "Organization Factors in Children's Memory." In Memory Organization and Structure. Richard C. Puff : Academic Press, 1979.

Deese, James., and Hulse, Stewart H. The Psychology of Learning.  
3d ed. New York : McGraw-Hill, 1967.

Fleming, M.L. "The Picture in Your Mind." Journal of A.V.

Communication Review (Spring 1977) : 47.

Hebb, Donald Olding. A Textbook of Psychology. 2 d ed. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1966.

Henry, C.Ellis. Fundamentals of Human Learning and Cognitive.

Iowa : Wm-C. Brown Company Publishers, 1972.

Hilgard, E.R.; Atkinson, R.C. and Atkinson, R.L. Introduction to Psychology. 5 th ed. New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1962.

Joyce, Bruce., and Weil, Marsha. Models of Teaching. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1972,

Lange, G., and Griffith, S.B. "The Locus of Organization Failures in Children's Recall". Child Development 48(1977) : 1498-1502.

Liberty, C., and Ornstein, P.A. "Age Difference in Organization and Recall : The Effects of Training in Categorization." Journal of Experimental Child Psychology 15(1973) : 169-186.

Moely, B.E.; Olson, F.A.; Halwes, T.G., and Fravell, J.H. "Production Deficiency in Young Children's Clustered Recall." Developmental Psychology 1(1969) : 26-34.

Simon, A. Herbert. Model of Thought. New Haven and London : Yale University Press, 1979 .

Tulving, E., and Thomson, D.M. "Encoding Specificity and Retrieval Process in Episodic Memory." Psychology Review 80(1973) : 352-373.

Worden, P.E. "The Effects of Classification Structure on Organized Free Recall in Children." Journal of Experimental Child Psychology 22(1976) : 519-529.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

# ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปสงค์รวมมหาวิทยาลัย



ที่ ศธ 0344/๕๙๔



วิทยาลัยครุสุรินทร์ อ. เมือง  
จ. สุรินทร์ ๓๒๐๐๐

29 มิถุนายน ๒๕๒๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจังหวัดสุรินทร์

ค่าวิทยาลัย ชจร ไชยกุล อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครุสุรินทร์ ขณะนี้กำลังศึกษาต่อและกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลการใช้ตัวชี้แนะนำการจัดหมวดหมู่ของภาพประกอบคำในขั้นการน่าเส้นอ และในขั้นทดสอบการระลึกต่อการระลึกให้ซ่องนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง" ในการวิจัยเรื่องนี้ จำเป็นต้องใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๘๐ คน ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๒๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ทางวิทยาลัยจึงเรียนขอความร่วมมือคำเนินการให้นักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรตามวันและเวลาทั้งกล่าว

ทางวิทยาลัยขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านโดย衷ญหาต่อ นายนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ชจร ไชยกุล เข้าทำการวิจัยในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรรเพชร เทษชาลี)

รองอธิการ รักษาการแทน

อธิการวิทยาลัยครุสุรินทร์

สำนักงานอธิการ

โทร. ๕๑๑๖๐๔

ตัวอย่างภาพประกอบคำที่ใช้ในงานวิจัย

หมวดหมู่สัตว์



เป็ด



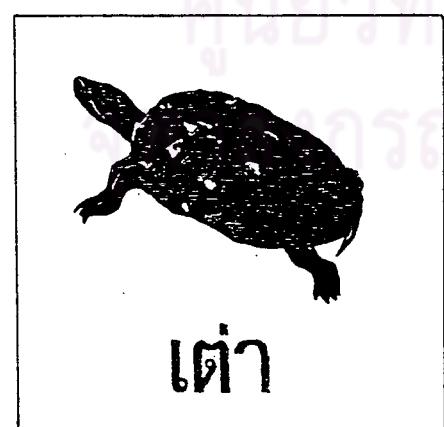
ไก่



วัว



ช้าง



เต่า



กบ



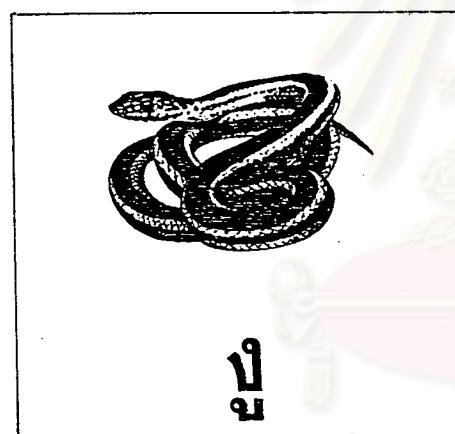
หน่วยเรียนรู้สัตว์



ชimp



ควาย



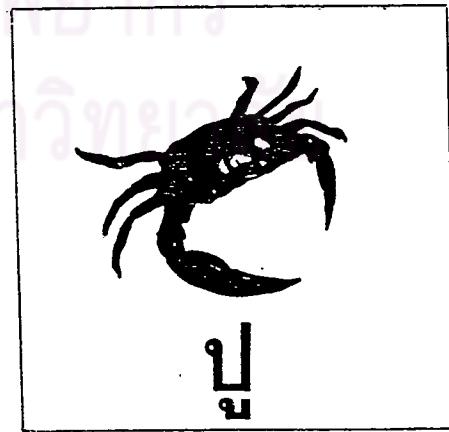
งู



กวาง



แมว



ปู

หนาคหนุ่มไม้



มะพร้าว



ชุมพู



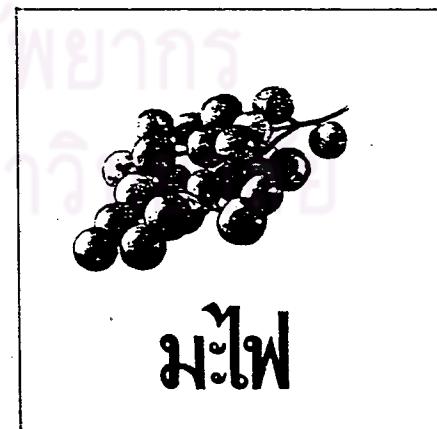
ลำไย



กล้วย

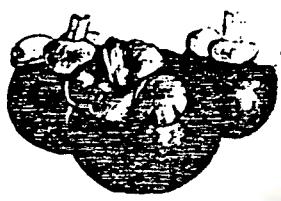


มะลอก

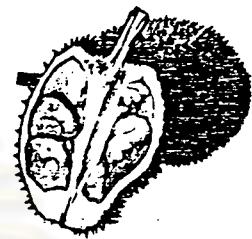


มะไฟ

หน่วยผลไม้



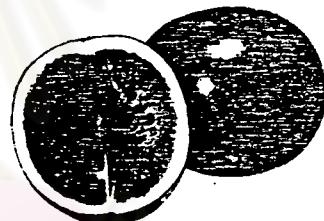
มังคุด



ทุเรียน



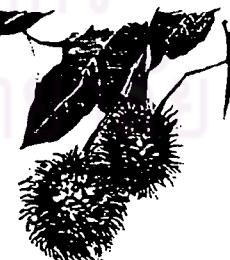
ล้มดู



แตงโม



ส้มโอ



เงาะ

หมวดหมู่ดอกไม้



ดอกกุหลาบ



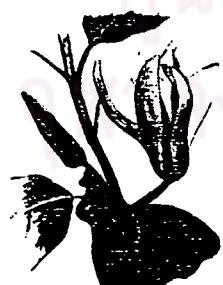
ดอกชوانปัม



ดอกเข็ม



ดอกแคน

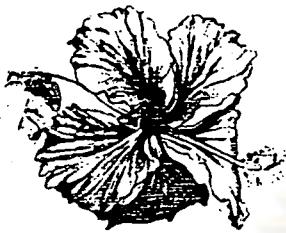


ดอกจำปา

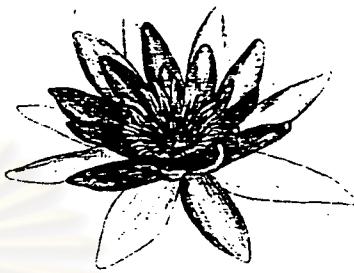


ดอกเพ่องฟ้า

หมวดหมู่ดอกไม้



ดอกชบา



ดอกบัว



ดอกหงอนไก่



ดอกดาวเรือง



ดอกจำปี



ดอกบานชื่น

คณแผนการระลึกได้ของกลุ่มตัวอย่างกัมแบนการใช้ตัวชี้แนะทั้ง 4 แบบ

แบบการใช้ตัวชี้แนะแบบที่ 1

กลุ่มสูง

18	23	19	26	17	18	24	28
----	----	----	----	----	----	----	----

14	25	19	16	26	24	26
----	----	----	----	----	----	----

กลุ่มปานกลาง

22	19	16	11	20	25	18	21
----	----	----	----	----	----	----	----

12	23	15	14	22	17	18
----	----	----	----	----	----	----

กลุ่มต่ำ

14	17	21	18	13	13	19	15
----	----	----	----	----	----	----	----

9	10	16	16	20	13	18
---	----	----	----	----	----	----

แบบการใช้ตัวชี้แนะแบบที่ 3

กลุ่มสูง

29	27	30	32	19	27	25	17
----	----	----	----	----	----	----	----

20	26	32	34	31	28	32
----	----	----	----	----	----	----

กลุ่มปานกลาง

24	17	30	15	20	25	26	28
----	----	----	----	----	----	----	----

31	26	27	23	29	28	20
----	----	----	----	----	----	----

กลุ่มต่ำ

21	17	22	24	27	13	20	23
----	----	----	----	----	----	----	----

24	17	14	15	22	22	21
----	----	----	----	----	----	----

แบบการใช้ตัวชี้แนะแบบที่ 2

กลุ่มสูง

27	26	31	17	22	25	28	33
----	----	----	----	----	----	----	----

26	26	24	16	15	29	19
----	----	----	----	----	----	----

กลุ่มปานกลาง

24	28	22	12	23	23	15	21
----	----	----	----	----	----	----	----

18	25	18	22	24	25	27
----	----	----	----	----	----	----

กลุ่มต่ำ

15	11	22	16	17	21	13	19
----	----	----	----	----	----	----	----

19	18	18	20	10	18	17	17
----	----	----	----	----	----	----	----

แบบการใช้ตัวชี้แนะแบบที่ 4

กลุ่มสูง

40	32	35	39	41	25	31	33
----	----	----	----	----	----	----	----

26	34	38	20	39	34	17
----	----	----	----	----	----	----

กลุ่มปานกลาง

28	36	23	32	26	18	33	31
----	----	----	----	----	----	----	----

27	26	34	23	26	25	35
----	----	----	----	----	----	----

กลุ่มต่ำ

20	23	30	33	18	27	21	25
----	----	----	----	----	----	----	----

29	19	26	15	16	24	22
----	----	----	----	----	----	----

กระดาษ เนียนตอบสำหรับกลุ่มที่ไม่มีการใช้ตัวชี้แนะนำในขั้นตอนการระลึก

กระดาษเขียนตอบสำหรับกลุ่มที่มีการใช้ตัวชี้แนะในขั้นตอนการระลึก

### ประวัติผู้วิจัย

นายภกตี ขจรไชยฤทธิ์ เกิดเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2495 ที่ตำบลนางทราย อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จุฬาฯ บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน เมื่อปี พ.ศ. 2517 เริ่มเข้ารับราชการเป็นอาจารย์ 1 ระดับ ๓ ที่วิทยาลัยครุสูรินทร์ กรมการถือหัดครุ กระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2519 โดยสังกัดภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ปัจจุบันสังกัดภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา หน่วยงานที่สอนและนิเทศการสอน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย