



บทที่ ๒

บทนำ

ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของภาคเหนือในด้านที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวรรณกรรมอาษาเชคภาคเหนือ ภาคเหนือ ในที่นี้หมายถึงจังหวัดตาก ๆ ในภาค ๘ ชั้นน้อย ๗ จังหวัด คือ

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ๑. จังหวัดเชียงใหม่ | ๒. จังหวัดลำพูน |
| ๓. จังหวัดลำปาง | ๔. จังหวัดเชียงราย |
| ๕. จังหวัดแพร่ | ๖. จังหวัดน่าน |
| ๗. จังหวัดแม่สายสัน | |

ทั้ง ๗ จังหวัดนี้อยู่ส่วนเหนือของประเทศไทย ต่อจากจังหวัดตาก จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์ซึ่งไป อาณาเขตของภาคเหนือ ทางทิศตะวันตกและทิศเหนือชาเชคของสหภาพพม่า ทิศตะวันออกของชาเชคประเทศไทย ทิศใต้ชาเชคจังหวัดตาก สู่เชียงใหม่ และอุตรดิตถ์ คินແคนภาคเหนือในสมัยก่อนเรียกว่า อาณาจักรล้านนา ไทย ทั้ง ๆ ที่ภาคเหนือนominis ๗ จังหวัด แต่ก็ปรากฏว่าวัฒนธรรมส่วนมากมีบุคลิก และโครงสร้างรวมที่จังหวัดเชียงใหม่ และภูมิชื่อเลิบง เช่น พญาพระมหาไวยาหาร แม้จะเกิดหลักปางแตกเปลี่ยมมาอยู่ที่เชียงใหม่ เป็นภูมิชื่อในวังนครลำปาง แพร่ และนครเชียงใหม่ รวมทั้งวรรณกรรมทางศาสนาล้วนมากกันผู้ร่วมรวมไว้ที่จังหวัดเชียงใหม่

ตำนานและประวัติศาสตร์ แคว้นล้านนาไทยในสมัยโบราณมีความเจริญรุ่งเรืองมาก นครเชียงใหม่เป็นเมืองเก่าแก่มากตั้งแต่โบราณ เคยเป็นเมืองมาก่อนแล้วตั้งแต่สมัยพระเจ้าอนุรุษ แห่งเมืองพกามมานีอำนาจอยู่ในคินແคนแบบนั้นและเรียกชื่อเมืองว่า เมืองระมิง แต่ตอนมาเมืองนารา พระเจ้าเมืองรายซึ่งสืบเชื้อสายมาจากพระเจ้าลัวจักรราช ปฐมกษัตริย์ผู้สร้างเมืองหริรัตน์คร เงินยาง (เชียงแสน) เป็นราชธานีของอาณาจักรเงินยางของพระองค์ เมื่อ พ.ศ. ๑๗๔๙ พระเจ้าเมืองราย สร้างนครเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. ๑๗๕๙ ในการสร้างเมืองเชียงใหม่ตามตำนานว่า พระเจ้าเมืองรายทรงทำสังคมแบบราชอาณาจักรเพื่อร่วมไทยภาคเหนือให้เป็นอาณาจักรเดียวกัน ใน พ.ศ. ๑๗๖๘ พระเจ้าเมืองรายทรงตีได้อาณาจักรหริรัตน์ให้จากพระบาทีบា และทรงครองเมืองหริรัตน์ไปโดย ปี ก็มีฉบับให้อายุฟ้านครี คณเสนิทครองเมืองแทน ส่วนพระองค์โปรดสร้างเมืองใหม่ อุบัติทางทิศอิสานของเมือง

ล้าน อยู่ไก่ ๓ ปี เห็นว่าทำถนนเป็นที่คุ้ม จึงย้ายมาสร้างเมืองอยริมแม่น้ำ มิงค์ (แม่น้ำปิง) เมื่อ พ.ศ. ๑๗๙๕ เรียกว่า "เวียงกุ่มกาน" เมืองน้อยในหนองที่ ทำบ้านหัวังตาล สำเร็จแล้วเชียงใหม่ คังมีเจกีบ์เหลี่ยม หรือวัดก่อคำ และ วัดช้างคำ หรือวัดกากโถม ที่พระเจ้าเมืองราย ทรงสร้างไว้นับจนทกวนนี้ พระเจ้าเมืองรายครองเมืองกุ่มกานอยู่จนถึง พ.ศ. ๑๘๖๔ คอมากໄโคสร้างเมืองใหม่ อีก ในปีะโรง จุดศึกษา ๖๔ จัตวาศก พ.ศ. ๑๘๖๕ เตรียมที่จะสร้างเมือง เชียงใหม่ ทรงชวนพระสหายหงส่อง คือ พระยาบัวเมือง เจ้าเมืองพะ夷า และ พอชนรามคำแหง เจ้าเมืองสุโขทัย ซึ่งทรงมีลัมพันธ์ในครีกันอย่างใกล้ชิดสนิทสนมยิ่ง มากว่ายังผังเมือง เลือกทำเลที่จะสร้างพระราชวังนิเวศ การสร้างเมืองเชียงใหม่ ใช้เวลาหักหมก ๔ เดือน เมื่อเสร็จแล้วก็นานนานเมืองใหม่ว่า เมืองพบริศรี นครพิงค์ เชียงใหม่ การสร้างเมืองตามประวัติ พระเจ้าเมืองรายทรงสร้างเป็น ส่องระยะ สร้างในครั้งนั้นแล้ว ในจุดศึกษา ๖๔ พ.ศ. ๑๘๖๔ ทรงสร้างอีกระยะหนึ่ง พระเจ้าเมืองราย ครองเมืองเชียงใหม่ต่อมาจนกระทั่ง พ.ศ. ๑๘๖๐ ทรง มีพระชนมายุ ๒๐ พรรษา วันหนึ่งพระองค์เส็จประพาสทากกลางเวียง เกิด อสุนีbatchak ของพระองค์ สوارรค์ในห่านกลางเมืองนั้น ดังปรากฏในพงศาวดารโดยอก ว่า "อยู่จำเนียรกาลศึกษา ๖๗๓ ปีมะเส้ง นาพศก เจ้าพระยาเมืองราย มีพระชนมายุ ๒๐ ปี อยู่มานั่งเส็จไปประพาสทากกลางเมือง อสุนีbatchak ของเจ้าพระยา เมืองรายทิวงคต ในห่านกลางเมืองนั้น อยู่ในราชสมบัติได้ ๖๐ พรรษา เป็นลำดับที่ ๒๕ นับแต่ลาวจังกราชเป็นตนมา"

กษัตริย์เชื้อสายของพระองค์ໄโคครองเมืองเชียงใหม่ต่อมาอีกหลายพระองค์ แต่ละองค์กษัตริย์ราชธานีไปตั้งอยู่ที่เมืองเชียงแสน และเชียงราย ดังปรากฏพระนาม ดังนี้

* ประภาภิกรจักร พระยา ผู้แปลและเรียบเรียง พงศาวดารโดยอก (พะนก โรงพิมพ์กองหลุ่ง ๒๔๔๐) หน้า ๒๘๐

ราชวงศ์เมืองราย

๑. พระเจ้าเมืองราย	พ.ศ. ๑๔๐๙ - ๑๔๑๐
๒. พระเจ้าชัยสังคրาม	พ.ศ. ๑๔๑๐ - ๑๔๓๐
๓. พระเจ้าแสงมู	พ.ศ. ๑๔๓๐ - ๑๔๓๗
๔. พระเจ้าคำฟู	พ.ศ. ๑๔๓๗ - ๑๔๕๘
๕. พระเจ้าปางปู	พ.ศ. ๑๔๕๘ - ๑๔๖๐
๖. พระเจ้าก้อนา	พ.ศ. ๑๔๖๐ - ๑๔๗๗
๗. พระเจ้าแสงเมืองมา	พ.ศ. ๑๔๗๗ - ๑๔๘๔
๘. พระเจ้าสามัคคีแกน	พ.ศ. ๑๔๘๔ - ๑๔๙๕
๙. พระเจ้าตีโลกราช	พ.ศ. ๑๔๙๕ - ๒๐๓๐
๑๐. พระเจ้ายอดเชียงราย	พ.ศ. ๒๐๓๐ - ๒๐๓๘
๑๑. พระเมืองแก้ว หรือพระเจ้าปีกบันดิษฐาราช พ.ศ. ๒๐๓๘ - ๒๐๖๘	
๑๒. พระเมืองเกษาเดชา	พ.ศ. ๒๐๖๘ - ๒๐๘๙
๑๓. เจ้าชายคำหรือเจ้าทรายคำ	พ.ศ. ๒๐๘๙ - ๒๐๙๖
๑๔. พระไชยเชษฐาราช	พ.ศ. ๒๐๙๖ - ๒๐๙๙
๑๕. พระเจ้าเมกุฎลพิวงศ์	พ.ศ. ๒๐๙๙ - ๒๑๐๙

ในรัชกาลนี้เสียເเอกสารชากแพร์พระเจ้าบูเรงนอง จนถึง พ.ศ. ๒๑๐๗
เจ้ากาวิละ กู้อิสรภาพเชียงใหม่เป็นอิสระได้ และใน พ.ศ. ๒๑๐๙ พระเจ้ากาวิละ^๑
จึงได้เข้ามาตั้ง เมืองเชียงใหม่อีกครั้งหนึ่ง

เชื้อพระวงศ์พระเจ้ากาวิละที่ครองเมืองเชียงใหม่

๑. พระเจ้าบูรณะชาธิบดี (กาวิละ) พ.ศ. ๒๑๐๙ - ๒๑๕๘	
๒. เจ้าหลวงช้างเผือกธรรมลังกา	พ.ศ. ๒๑๕๘ - ๒๑๖๔
๓. เจ้าหลวงเกรชรี (คำฟัน)	พ.ศ. ๒๑๖๔ - ๒๑๖๘
๔. เจ้าหลวงແນດັບເບິ່ນພູທຽວ	พ.ศ. ๒๑๖๘ - ๒๑๗๔
๕. พระเจ้ามโนกรปะເທັນ	พ.ศ. ๒๑๗๐ - ๒๑๗๗
๖. เจ้าอุปราชอินทริขบานแห่งเมืองจิงโจิง	พ.ศ. ๒๑๗๖
๗. พระเจ้าอินทริขบานท	พ.ศ. ๒๑๗๖ - ๒๑๘๐

๙. เจ้าอินทร์โกรส	พ.ศ. ๒๔๖๐ - ๒๔๗๕
๑๐. เจ้าแก้วนวรัฐ	พ.ศ. ๒๔๗๖ - ๓ มิถุนายน ๒๔๘๙
ต่อจากนั้น ทางราชการได้มีประกาศยุบเลิกเจ้าผู้ครองนคร เจ้าแก้วนวรัฐ ซึ่งนับว่าเป็นผู้ครองนครองค์สุดท้าย	

วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับวรรณกรรม ภาคเหนือของไทยหรือคินเดนที่เรียกว่า ล้านนา ในยุคนี้มีความเจริญรุ่งเรืองในด้านวัฒนธรรมมาแต่โบราณ ในเมืองและตามหมู่บ้านต่าง ๆ มีวัดมากมาย จึงทำให้ชาวเมืองมีใจบุญสุนทรทานเป็นส่วนมาก มีชนบทประเพณีอันดี เช่น ประเพณีตรุษสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง มีการฟ้อนรำ เป็นศิลปะที่สวยงาม ศิลปะในการช่างฝีมือก็มีเช่น การทำเครื่องเงิน และเครื่องเงิน ในด้านสถาปัตยกรรม ก็มีโบสถ์วัดหราคลอคจนสูงเป็นเศียรและพระพุทธรูป เก้าเกที่สร้างไว้สวยงาม ศิลปะในการก่อสร้างนี้ ทางภาคเหนือรับมาจากทั่วไทย ภาคกลางและประเทศไทยมา ซึ่งอยู่ใกล้เคียง ในด้านเกี่ยวกับวรรณกรรมนั้น ภาคเหนือก็เช่นเดียวกับภาคกลางและภาคอิสาน มีวรรณคดีของตนเองสืบมาช้านานแล้ว ลักษณะของคนภาคเหนือก็เหมือนกับลักษณะของคนไทยโดยทั่วไป คือ มีจิตใจรอบกาพยก่อน ชอบคำพูดที่มีเสียงคล้องจองกัน มีสัมผัสอักษร สัมผัสสรระ มีลักษณะประพันธ์เป็นแบบค้าง ๆ เช่น โคลง กพาย คำ ชอบการอุปมา อุปมา喻 โดยการเอารูมชาติหรือสิ่งที่ปรากฏโดยธรรมชาติมาเปรียบกับความรู้สึกนึกคิด ในประเพณีแต่งงาน ขึ้นบ้านใหม่ หรือไก่พับปะญาติมิตรหลังจากที่พลักพระจากกันไปนานัก ต้องมีการรับแขก ซึ่งเรียกว่า "เรียกแขก" การรับแขกซึ่งเรียกแขกนี้ เมื่อการสุขวัญของภาคอิสาน คือมีบายศรี มีการมัดมือ (ทางภาคอิสานเรียกว่า ผูกแขน) ซึ่งได้แก้การเอามาผูกข้อมือ ผูกหรือมัดมือให้จะต้องกลัวหันขวาหันซ้ายหรือเรียกแขก ซึ่งมีอยู่หลายแบบ กล่าวถึง "มัดมือซ้ายหันขวา" หรือ "ขวาหันซ้ายอยู่"

ในประเพณีตรุษสงกรานต์ พอดีกับสงกรานต์หรือที่เรียกว่า วันพญาวัน พวงลูกหลานก็จะพากันนำเอกสารไม้ชูปเทียนนำขึ้นสมปอย ไปขอขมาครัวผู้ใหญ่ พร้อมกับขอพรจากผู้ใหญ่ให้เป็นศิริมงคลแก่ตน พวงลูกใหญ่พอกจะมีอายุมากขึ้นก็มักจะเตรียมทองคำอวยพร ซึ่งแต่เดิมเป็นภาษาบาลีปัจจุบันเมืองหนึ่งเอาไว้ บทอวยพร

ให้พรนี้มีหลายแบบ ส่วนมากก็มีถ้อยคำคล้องจองสัมผัสนั้นล้วน เช่น

" เอ왕โนนคุ ดีและอัชจะ ในวันนี้ ก็เป็นวันดี สะหรืออันประเสริฐ ล้ำเลิศ
กว่าวันทั้งหลาย บัดนี้ริสวังขานต์ ปีเก่าก็ล่วงพ้นไป ปีใหม่แก้วกมารอคมาเดิง
เทิงแห่งบรรดาลูกห้ายทั้งหลาย ก็บลํะเสียบั้งอีต บ'rีตเสียบั้งป่าเวณี เจ้าทั้งหลาย
ทึบปังไคนอมนำมายังมูลบูป伽และสักนโขคະ สรรพวัตဏานหั้งหลาย มาขอสนา
ควระคนตัวผู้ช้า ว่าสันนีที่หลี แม่นว่าเจ้าทั้งหลาย ໄດปากกล้าคำเหลือ ขันที่คำ
บ่าที่สูง ผิดความกากกรรม มโนกรรม วจิกรรม ดึงอันก็ศิ ผู้ชาติจักโโนสิกรรม
หอนแกะ สูเจ้าทั้งหลาย แมว่าสูเจ้าทั้งหลาย จักไปสูจัตคุทิคະ ตะวันตก ตะวันออก
ขอให้ หนเนื้อ ค้าขายวายล่อง หองเที่ยวน้านเมือง และอยู่บั้งบ้านของ หอเรือน
ดึงอันก็ศิ จุ่งหอชุมนេอเป็นใจ แล้วหอเป็นที่ปีบามาดາ ปานปะนักรักจำเริญใจ แก่น្ម
คนและเทวคາ แล้วจุ่งหอกганกรุงเรืองไปควยໂຄະ ชนะชั้นเข้าของ เงินคำ
สัมปติทั้งหลาย แมนจักกินก็อย่าห้อใจญาญ จักทานก็อย่าห้อใจเสียง ห้อมี อายุมัน-
ปืนบានนั้นแท้ที่ศิ... " ^๒

เนื่องจากอักษรไทยกลางไม่สามารถจะใช้แทนหน่วยเสียงของภาษาเหนือ
ให้ทั้งหมด จึงใช้อักษรเทียบทน่วยเสียง (Phonemics) ⁺ และให้เห็นการออก
เสียงอ่านดังนี้

^๒ สังขานต์ ตามคำของนายพิธุร มลิวัลย์ เจ้าน้าที่ขอสมุดแห่งชาติ ว่าควรใช้
สังขานต์ เพราะมาจากคำ สุกนุต (บ) ปี หรือ ส์กรนุต (ส) ลงกรานต
ແลงเป็นสังขานต์ ในภาษาเหนือ ตามหลักແลง กร เป็น ช แต่ในปม เช่น
สังชารกัน จึงทำให้เข้าใจผิดว่าหมายถึงสังชาร ที่แปลว่าร่างกายกัน

^๓ ตัวอ่างที่ยกมาเนี้ย และที่จะยกมาประกอบต่อไป ได้พิจารณาเช่นที่จะให้คล้าย
คลึงกับการเขียนในภาษาไทยกลาง เพื่อให้อ่านเข้าใจง่าย ไม่ได้เขียนตาม
เสียงอ่าน สำเนียงการออกเสียงได้ใช้อักษรเทียบทน่วยเสียง
การใช้อักษรเทียบทน่วยเสียง (Phonemics) นี้ ใช้ตามแบบวิทยานิพนธ์ เรื่อง
" หน่วยเสียงภาษาเชียงใหม่ " ของ นางเบญจวรรณ สุนทรากุล

?e:waj hon¹tu² di: le¹ ?a¹ca¹ nay wan ni;⁵ ko¹
 pen¹ wan di: sa¹li:¹ ?an pha:¹sə:t² lam⁵ le:t³ kwa:²
 wan tagla:y¹ bat¹ ni:⁵ la¹wi⁵ sag¹kha:n¹ pi:¹
 kaw² ko¹ luaj² pon⁵ pay le:w⁵ pi:¹ may² ke:w⁴ ko¹
 ma: lo:t³ ma: they təy he:y² banda: lu:k³la:n¹ tagla:y¹
 ko¹ bo:² la⁵ hia¹ ñaj hi:t³ bo:² li:t³ hia¹ ñaj
 pa:¹we:ni: caw⁴ tagla:y¹ ko¹ ñaj day⁴ no:m⁵ nam ma:
 ñaj ma¹thu⁵ bup¹pha:¹ le¹ su¹khantho:ta¹ka¹
 sap¹pa⁵ wat⁵thu² na:na: tagla:y¹ma: kho:¹ su:¹na:kha:la¹wa⁵
 ton¹ tua¹ phu:⁴kha:⁴ wa:³ sanni:⁵ di: li:¹ me:n⁵ wa:³
 caw⁴ tagla:y¹ day⁴ pa:k² lam⁵ kam l̄ia¹ khin⁴ ti:³
 tam² ñam³ ti:³ su:¹phit¹ doy⁴ ka:y¹ya⁵kam¹ ma:¹no:
 kam¹ wa¹ci:kam¹ day² ?an⁴ ko¹ di: phu:⁴kha:⁴ ko¹
 cak¹ ?a¹ho:¹si¹kam¹ hi:⁴ ke:² su:¹ caw⁴ tagla:y¹ me:n⁵
 wa:³ su:¹ caw⁴ tagla:y¹ cak¹ pay su:² cat¹tu¹ti⁵sa¹
 ta¹wantok¹ ta¹wan²o:k² kho:k² tay⁴ hon¹ nia¹ ka:⁵
 kha:y¹ wa:y loj³ they³ thew³ ba:n⁴ m̄aj¹ le¹ yu:²
 ñaj ba:n⁴ co:⁵ ho:¹ hian day² ?an⁴ ko¹i di: cuj² hi:⁴
 cum³ nia⁵ ñen cay¹ lew⁵hi:⁴ pen¹:ti³ pi¹ña⁵ma:ta:
 pa:¹pa¹ mak⁵ hak⁵ cam²lən cay¹ ke:² mu:² khon le¹
 te:wa¹da: lew⁵ cuj² hi:⁴ ka:n⁴kuj² lug³l̄iaj pay doy⁴

๙

pho:kha?⁵ tha?¹na?⁵ tha?¹naŋ khaw⁴ khɔ:¹ŋ¹ ŋən kham
sam¹pa?¹ti?¹ taŋla:y¹ mε:n⁵ cak¹ kin¹ kɔ?¹ ŋa:² h̥i:⁴
day⁴ pha:n¹ cak¹ ta:n kɔ?¹ ŋa:² h̥i:⁴ day⁴ siay⁴
h̥i:⁴ ?a:ŋu?⁵ man⁴ ŋi:m ŋa:w nan⁵ tε:⁵ di: li:¹ //

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทอยพرنอุจแปลเป็นภาษาไทยกลางคั่งนี้

เอองที่นุต ที่แลอชูชในวันนี้เป็นวันคี ศิริอันประเสริฐ ลำเลิศกว่าวัน
ห้้งหลาย บักนริสวัสดิ์หารปีเกากลุงพนไปแลว ปีใหม่แก้วก์มาถึง ถึงเวลาที่ลูกหลวง
ห้้งหลายไม่ยอมทิ้งจารีคประเพณี พากันนำเอกสารโภไปและเครื่องหอม สรรพัตถุนา
นาห้้งหลาย มาขอขมาครัว ตนตัวผู้ชาย อย่างนักหลั แม่นว่าเจ้าห้้งหลายไอก็พใจ
ลุงลาม ผิดกາลเทศะ ควรยกกรรม มโนกรรม วจกรรม อย่างนักคุณ ผู้ชายจะ
อโภสิกรรมให้แก่เจ้าห้้งหลาย แม่นว่าเจ้าห้้งหลายจะไปสู่ตรีศรี อัฐศรี ตะวันตก
ตะวันออก ช้างเนื้อ ช้างใต้ เพื่อค้าขายวายจ่อง หรือหองเที่ยวไปตามบานตาม
เมือง หรืออยู่บ้านก็ให้มีแต่ความเบิกบาน ชุมเป็นกาญจิ ให้เป็นทรัพย์แก่คนห้้ง
หลาย และเทวดา ให้มีแต่ความรุ่งเรืองด้วยโภคทรัพย์ มีเข้าของเงินทองสมบัติ
มากมาย แม่นจะกินจะใช้จะทำบุญให้ทาน ทรัพย์เหล่านั้นก็อย่าไก่หมด ให้อายมั่น
ชวัญปืนเด็ด

พอดังหน้าลอยกระหง รัวห่วงที่ลอยกระหงมีการจุดดอกไม้ไฟ ชื่่เรียก
กันว่า บอกไฟ ก็จะมีคำว่า “ ” บอกไฟเป็นการบรรยายคุณลักษณะของบอกไฟของตน
คั้งคัวอย่าง

“ อัคคิรยหั้ง สัพหั้งคำฟ้า เสียงสนั่นกล้า ห้องฟ้าภายใน เป็นโภคหลา
ภายนรุนกอง ควรเสียงฟาร้อง หัวหองเมืองคน ฝูงบุญชน ปากันเบี้งเหงอ พหู
เหี้ยเหอะ เป็นเสียงบอกไฟ ฝูงคนคลามไหลดอกใจสุด ชวัญออกแตกฟุ่ง จิตใจบึ้ด
พองก์เอวะ เอามือเก็บหนา กลัวกล้ายเกิดชา เป็นอันตราย ผ่อนเกือบหาย เท่า
ปลายนิ้วகอย เมื่อมันจังหวาย ทุกคิหัวลง กั้งเสียงบันโขง ชุมฟูโลกหอง เมื่อน
เสียงพาทยะมอง ให้เป็นลมจอย ฝูงคนไปกอย ไกหัวชูบลู พองชนคิงหลู หัวสั่น
งัน ๆ เพราะมันเสียงลุน หนหน่ำคิ พองจนพอให้ รองวัววายวาย ฝูงคนหัวลง
หลาย ยังไงเป็นต้า หังฝูงแม่คนนั่งกากယายคัว เชาปากันหน้า หัน ๆ หนัน ๆ ป่า
กันควักซึ่ง ผ้อไปทางบน... ลุงกวางเป็นตา สามน้ำวัวอัน หางยาวสั้น สุดเช่น

ไม่ช่าง ใจห้าไกหาง แผลหัวจอกกัน ครัวไปทั่วบ้าน แผ่นพสุชา โสมนัสส่า ตอบชนาบ
เหลน พ่อนกันเป็นเส่น ที่กางบอกไฟ กลองสะบัดไชย กลองแควรลึงหมอง ตอบแสง
ตีซ่อง สังมาคูเปิง พ่อนเง็บวงเชิง ตอบอกแคนบาย มวนดีบชาย เวลา咽มา
ตั้งมวนกวนเกา มัว เมามวนเหลน เมื่อ้อนเข้า tok กтен ลายคินลายหาราย ไปติงบ
ชาย บีกชินสู ไฟกนิ่กธู กันจินอกไฟ พากันไปหลาย มัวคินมัวฝ่า ตีซึ้นหมูชัยอบยัง
เออา เฮงกชนแลนายเอย...."

สะบันงายมหอมหวาน	ตันตง
ไปกอยบอกไฟไกล	เซนลำ
จนพอกนชราอยากน้ำ	บแทนมวามัน...หนา...๕

?ak²khi⁵ luyhaŋ¹ sat¹thaŋ kam⁵fa:⁵ siay¹
sa²nan² ka:⁴ tɔ:⁵ fa:⁵ pa:y bon pen¹ ko:¹la:hon¹
pa:y bon luan³ ko:⁵ doy⁴ siay¹ fa:⁵ ho:⁵ tua³
ho:⁴ miaŋ khon fu:⁵ pu¹thu¹com:pa: kən¹bəŋ² ŋə:⁴
put²tho: hia¹ tə:⁵ pen¹ siay¹ bə:k² fay fu:⁵ khon
la:m¹ lay¹ tok¹ cay¹ sa¹duŋ⁴ khuan¹ ?ok¹ tə:k² fuy⁵
cit¹ cay¹ bə:² di: phəŋ³ ko:¹ ?aw wi: ?aw mi: keŋ⁴
na:⁴ kua¹ ka:y¹ ke:t² ca:⁵ pen¹ ?anta¹la:y phə:²
con¹ kiap² ha:y¹ taw³ pa:y¹ niw⁵ koy⁴ mia³ man cak¹
ŋwa:y⁵ duk¹ dik¹ hua¹ loŋ day siay¹ phap¹khəŋ¹ compu:

lo:k³ ho:ŋ⁴ mian¹ siap¹ pa:t³ ko:ŋ⁵ wo:⁴ pe:t²
 lom coy fu:ŋ¹ khon pay koy khay³ hua¹ so:p³ su:⁴
 phəŋ³ khon¹ khy¹ lu:⁴ hua¹ san² jan jan phə?⁵ man
 siap¹ lon⁵ thon hu:¹ bo:² day⁴ phəŋ³ con¹ po: hay⁴
 ho:ŋ⁵ wa:³ wa:y wa:y fu:ŋ¹ khon luŋ¹ la:y¹ naŋ³
 ña:y pen¹ ta:³ tag fu:ŋ¹ me:³ka:⁵ naŋ³ ka:t² ña:y
 khua khaw¹ pa: kan¹ nua¹ han⁴ han⁴ ni:⁴ ni:⁴ pa:
 kan¹ kuak⁵ ci:⁵ phə:² pay tag bon luŋkuŋ⁴
 pen¹ ta:¹ sa:m¹ niw⁵ wa:³ ?an⁴ ha:ŋ¹ ña:w bo:² san⁴
 sut¹ cen³ may⁵ sa:ŋ day⁴ tha:³ day⁴ tha:ŋ phaw¹ hua¹
 cu:t² kon⁴ khuan pay tua³ ba:n⁴ phə:n² pha?⁵su?¹tha:
 so:m¹ma?¹nat⁵sa:¹ top¹ kha?¹na:p² len⁴ fo:n⁵ kan¹ pen¹
 sen⁴ ti:³ ka:ŋ⁵ bo:k² fay ko:ŋ¹ sa?¹bat¹cay ko:ŋ¹
 ?e:w siŋ⁴ moŋ⁴ top¹ se:ŋ² ti:¹ ko:ŋ⁵ saŋ¹ ma: du:
 ped fo:n⁵ new⁵ ka:ŋ¹ cəŋ top¹ ?ok¹ ?en² ña:y⁵ muan³
 di: bo:² ha:y⁵ we:la: ña:m maw tag muan³ kuan¹
 kaw¹ mua maw muan³ len⁴ mian¹ khaw⁴ to:k² ten⁴ la:y
 din la:y sa:y phay¹ t² bo:² ?a:y pi?¹ti?¹ cin³
 phay¹ khon day hu:¹
 su:⁴ kan ci?¹ bo:k² fay pa: kan¹ pay la:y¹ mua
 din mua fa:⁴ tatt⁵ ni:⁵ mu:² kha:⁴ ño:p³ ñaŋ⁵ ?aw
 he:ŋ kən² le?¹ na:y həy¹ sa?¹banja: ñom ho:m¹ wa:n¹

ton⁴ taj⁴ pay koy bɔ:k² fay kay¹ cen³ lam⁵ con¹
 po: kan⁴ khaw⁴ ña:k² na:m⁵ bɔ:² ne:m¹ wa:³
 man na:¹ //



หากำเนิดออกไฟฟ่านี้ อาจถือความเป็นภาษาไทยกลางไกดังนี้

ไฟลูกโพลงชื่น (อัคคิรุยหัง) เสียงสนั่นหวั่นไหวไปทั่วท้องฟ้า เมื่อเสียงฟารอง ช่างกลางเลา ผู้ชนพากันจะเง้อๆ พุทโธเยอ ที่แท้เป็นเสียงบอกไฟ คนทั้งหลายพากันตกอกตกใจ ชาวญี่ปุ่นคือ บางคนก็เอาพัดบางคนก็เอามือปีกหน้า กลัวจะเป็นอันตราย มองคนบอกไฟลิว ๆ ขึ้นไปจนเหลือเล็กเท่านิ่งก็อยู่ก่อนที่มันจะกลับหัวคิ่งลงมา เสียงดังสนั่นอีกรังหนึ่งในชุมพรทวีปีนี้ เมื่อเสียงพินพาทย์และมองกลองพวงกนไปคุ้มพากันหัว เราจะชอบใจ บางคนถึงกับขนลุกสั่นหัว เพราะเสียงดังเหลือเกิน หนึ่งเดือนไม่ได้ บางคนกรองให้ไว้away คนทั้งหลายต่างเรียกรายกันเข้าคุ้ม พากแมคชาวยของพากันซึ่ชวนกันคู่ๆ ถูบอกไฟข้างบนนั่นซึ คำนกว้างก์สามน้ำ ทางยาวตลอดสำหรับเดียว พอดีเวลา กุญแจไฟควันคูลม์ไปทั่วแผ่นดิน บางคนก็ใส่มันสักใจ บนแขวงข้าฟ่อนรำครงโคงบอกรไฟ เสียงกลองสะบัดใช้ กลองแอบ^(๑) ฉบับ ฉึ่ง ถูเมะเจาะเพราพรั่งยิ่งนัก บางคนก็พากันฟ้อนเงี้ยว^(๒) ตนบอกทำตัวแอนไปมา สนุกสนานยิ่ง เวลาเมายิ่งสนุก กระโ邑โ邑เด็นไปมา เมื่อข้าวตอกปะทุ ไม่มีใครอืบอาย ต่างก็ปีกินดี แม่นามีครทราบว่าจะมีการจุดบอกรไฟก็จะพากันมาดู มากมายจนมีค้ำม้วดิน ถึงตอนนี้ตัวชา (ผู้รำพัน) ขอหยุดพักเอาแรงก่อนละ...

บทส่งท้ายบอกว่า ไปบอกรไฟไกลเหลือเกิน จนอีข้าวอคน้ำแทรกไม่เป็นไร ในค้านที่เป็นศิริราวนาน เช่นบทเพลงกล่อมเด็ก สุภาษิต ปริษนาของภาคเหนืออันน่าศึกษาอย่าง บทกล่อมเด็กมักเป็นถ้อยคำที่คล่องจองกัน มีวรรณคดีจังหวะทำให้ห่วงนอน เช่น

" สิกจุ่งชาโทาง ส่องคนฟ่อนอง เวลาแดดร้อน ลมบบมาเชย แม่เลียเหย เอาไปแอ่ไว้ ไปคล่องกองให้ ประทูห่าแท้ บ้านเป็นชายแท้ ชายผืนแผ่นผ้า หมูชุม แมค ชายเมี่ยงชาบพลู พองชายแคบหมู เป็นแกบหมูอือ ชาวนาทุ่งทอ ชายปลาสวาย

^(๑) กลองแอบ คือกลองเล็กที่ผู้คนใช้

^(๒) ฟ้อนเงี้ยว หมายถึงการฟ้อนรำแบบหนึ่ง เอาแบบมาจากไทยในญี่

จำจะตามแกงปลาใส่สม ตามขยมนะพราวແບບ อันใจมี คีແລວເອົກາດ "ສ
 sik¹ cuŋ³ ca: hoŋ¹ soŋ¹ khon pi:³ noŋ⁵ we:la: de:t²
 ho:n⁵ lom bø:² ma: cøy mε:³ liaŋ⁵ høy¹ haw pay ?ε:w²
 pay³ pay loŋ³ kø:ŋ tay⁴ pa?tu:¹ ta:³pε: ba:n⁴ pøn³
 kha:y¹ he:¹ kha:y¹ phi:n¹ phε:n² pha:⁴ mu:² cum mε:³ka:⁵
 kha:y¹ miaŋ⁴ kha:y¹ pu: phø:ŋ³ kha:y¹ khε:p³ mu:¹
 pen¹ khε:p³ mu:¹ ho:⁴ ca:w ba:n⁴ toŋ³to:⁴ kha:y¹
 pa:¹sa?¹wa:y lam ca?¹ ta:y¹ ke:ŋ¹ pa:¹ say² som⁴
 khaw⁴ tøm⁴ khaw⁴nom¹ mə?¹pa:w⁵ pε:yi: ?anday mi: di: 1ε:w⁵
 គ້າຍາງນທກລອມເຖິກບຫອນເຊັນ ?ε:w² ka:t² //

" ບີເບີເບຍ ໝູມີ່ອວກຄອກ ໄສມັນອອກ ຍາວສອກຍາງວາ
 ຕົກໃນມາ ນາສອງສາມປ່ວດອັງ ນາພືນນສາວ ມະເຂື້ອໜາວ ແນທາງໄປນຳນັ້ນ
 ຂໂມຍຫົວລານ ລັກຂາງໜ້ານີ ຂໂມຍຫົວຢີ ລັກຂາງໜ້າສັງ ນໍາເຕີມທິງ ຈະກີ
 ພົກລອຍ ນໍາເຕີມຄອຍ ຈະຕີ່ງວ່າຍ "

?i:² ?øy⁴ høy mu:¹ miŋ² ?o:k² kho:k³ say⁴ man ?o:k²
 ŋia:y so:k² ŋia:w wa: tat¹ may⁵ ma: ma: soŋ¹ sa:m¹
 poŋ⁴ ma: ni:p² nom sa:w¹ ba?¹khia¹ kha:w¹ hon¹ta:⁵
 pay ba:n⁴ kha?¹moy hua¹la:n⁵ lak⁵ ca:ŋ⁵ kha:⁴ ni:¹
 kha?¹moy huaŋi: lak⁵ ca:ŋ⁵ kha:⁴ soŋ² na:m⁵ tem¹ toŋ³
 ca?¹ ti:¹ ŋua 1øy na:m⁵tem ,øy,ca?¹,ti:¹, ŋua wa:y⁴ //

" ຜັນຄົກສຸຍສຸຍ ຈູ່ໝາຍໝາຍເຫຼາເລົດ ອົພອໄກເຕາ ອົມແກງແດ "

fon¹ tok¹ suy¹suy¹cuy⁵ ma:¹ ŋuy khaw⁴ law² ?i:² po:³
 day⁴ taw² ?i:² mε:³ ke:ŋ¹ khε: //

ลิกกองกอ บลอกของแข็ง นาแครงสุก ปลาดุกเน่า หัวเข้าปม หัวนมปีว ปิกะลิว
ตกน้ำแม่กวัง จมพิว

ลิกกองกอ เป็นการ เล่นอย่างหนึ่ง ผู้ใหญ่อนยกเข้าชั้น ให้เด็กนั่งที่เท้าแล้วยกขันลง
ภาษาเหนือ

ความหมายในภาษาไทยกลาง

ชอง

เกี่ยว

นาแครง

มะเขือพวง

ปม

เป็นปม

ปีว

เป็นคำหนี

ปิกะลิว

หกตะ เมนตีลังกา

น้ำแม่กวัง

ซื้อแม่น้ำ

จมพิว

จนมีคุมองไม่เห็น

sik¹køŋ³kø:¹ ba² lo: khøŋ⁴ khɛ:³ ba² khwe:⁵ suk¹
pa:¹ duk¹ naw³ hua¹ khaw² pom¹ hua¹ nom piw⁴ pit¹
ca² liw tok¹ na:³ mɛ:³ kuay com¹ phiw³//

พอยเมบุยา cavity จะสั่งสอนลูกหลานก็ยกเวลาสภากษามาประกอบ สุภาษิตคำพังเพย
ทบทวนมาก็จะมีถ้อยคำสามัญสกอลองจ่องกัน เช่น

"มีเงินก็ว่านานา มีคำก็ว่าป่า เสื่อปุกดังหวานหนานห่มนีน้ำขี้กอน"
mi: ñən kɔ?¹ wa:³ na:⁵ mi: kham kɔ?¹ wa:³ pa:⁴

sia⁴ put¹ laŋ¹ wa:k² na:⁴ bø: mi:¹ na:⁵ sak¹ khon //

หมายความว่า เวลาเรามีเงินมีทองก็มีเทคโนโลยี น่าก็ว่าเป็นนาเป็นป่า พอยาก
จน ใส่เสื้อผ้าขาดๆ หานาหาป่าไม้ได้เลย

ca² pay luak¹ kɔn² mɔ:¹ ca² pay so: kɔn² pi:²//

หมายความว่า อยาฉลาดก่อนหม้อ อย่าซอกก่อนปีชั้น

"ຄົມພາລາຍໝາຈາງເຫຼາ"

ຄົນຄຳເກາຈາງພິຄັນ"

tum⁵ pha:⁴ la:y ma:¹ caŋ³ haw² khon⁵ kam kaw²
caŋ³ phit¹ kan¹ //

ໝາຍຄວາມວ່າ ພາລາຍໝາຈອບເຫຼາ ຖຸ່ມເຮັອງເກາ ຊາ ມາພູດ ທຳໃຫ້ເລະກັນ
ຄຳຄົມຕາງ ຊາ ເຊນ

"ຈີກປຶກໄທນົກປ້ອ

"ຈົວຫວົວໄທນົກຂວັກ"

cik¹ pik¹ nay¹ ko?¹ po:⁴ ca:⁴ wa:⁴ nay¹ ko?¹ khwak¹//

ໝາຍຄວາມວ່າ ທີ່ພອກພນອຍແລວກພອກພນຢືນ ທີ່ພຣອງພນຍື່ນແລວກຖຸກຕົດອອກໄປອີກ
"ເປົອ ເປົກນັ້ນນໍາຫາກປາເບັນ ນໍາໄສໄຫດເບັນ ສົງໝປະ ເປົກເລີ່ມງ"

pə?¹ pək² nan⁵ na:m⁵ ha:k² pa: pen¹ na:m⁵ say¹
lay¹ ñen soy³ pə?¹ pək² siang⁴ //

ໝາຍຄວາມວ່າ ໂຄດນັ້ນນໍາທຳໃຫ້ເປັນໂຄດນ ແລະນໍາໄສ ຊາ ເບັນນີ້ອັກນັ້ນແລະທີ່ຂໍຮະ
ຄັງໂຄດນໃຫ້ມີກີບໄປ

"ຈັບໃຈໜີບຄືໃຈເຟັງ ຈັບໃຈມອງເຊີງ ບໍເປົງໃຈເງິ່ງວ"

cap¹ cay¹ mi:¹ bo?² di: cay¹ phəŋ⁴ cap¹ cay¹
məŋŋəŋ¹ bo?² ped cay¹ new⁵ //

ໝາຍຄວາມວ່າ ຫຼຸກໃຈໜີອາຈໄມ້ຖືກໃຈເຟັງ ຫຼຸກໃຈມອງເຊີງອາຈໄມ້ຖືກໃຈເງິ່ງວ
(ທຳອະໄຮກ໌ຕາມຫຼຸກໃຈຄົນໜີ້ ອາຈໄມ້ຫຼຸກໃຈອັກນັ້ນົງກໍໄດ້)

ในเวลาเย็น หน้าหนาวอากาศหนาว เด็ก ๆ นั่งพิงไฟ บางทีก็ปิงช้าง
หلامไปด้วย มีการหายปูริศนา กัน ปริศนา หรือ กำถวาย นั่งอยู่บนอย่างสัมผัสคล่อง
จองกัน บางครั้งก็เล่นคำ เช่น

"ตีบัง บองคัง"

ti:¹ bø:² daŋ kioŋ daŋ //

แปลครง ๆ ว่า เวลาตีไม้มีเสียงดัง แต่วางอยู่บนดัง คือวางอยู่บนจมูก ชั่งบางที่
กีเรียก ตู้คัง หมายถึง แวนตา

"อุลมเตาไข่เป็ด กินเจ็กวันบเลี้ยง"

?um⁵ lum⁵ taw³ khay² pet¹ kin¹ cet¹ wan bo:² siang⁴ //

แปลครง ๆ ว่า กลม ๆ เท่าไข่เป็ด กินเจ็กวันกีไม่หมด หมายถึงสีเลียกทึบกับหมาก
"ช้างลอด ชุมอกค้าง"

khi:⁴ ca:⁵ lo:t³ khi:⁴ mo:t³ kha:⁵ //

หมายถึง ไบเมงมุม

"เกมน์เท่าลำเข็ม ปลายมันเต็มเม่นำ"

kaw⁵ man taw³ lam khem¹ pa:y¹ man tem¹ me:³ na:m⁵ //

แปลครง ๆ ว่า โคนเท่าลำเข็ม ปลายนานเต็มเม่นำ หมายถึงยอดปลา

"จุกปุกอยู่กลางคันนา สีตนเดินมาจุกปุกหายไป"

cuk¹ puk¹ yu:² ka:⁵ khanna: si:² ti:n¹ dən ma:

cuk¹ puk¹ ha:y¹ pay //

หมายถึง อุจาระ และ สุนัข

"ນໍາຊຸງໜອບຫຼຶບປລາຍຫລັກ ຕັກກີເຕັມ ບົກກີເຕັມ"

na:m⁵thuŋ⁴ noy⁴ hoy⁴ pa:y¹ lak¹ tak¹ ko?¹ tem¹
bɔ:² tak¹ ko?¹ tem¹ //

(ດັນນໍາເລັກ ๆ ແຂວນອູ່ນປລາຍໄມ້ ຕັກນໍາໄສກີເຕັມໄມ້ຕັກໄສກີເຕັມ)

ໝາຍື່ງ ມະພຣາວ

ນອກຈາກນີ້ຍັງມີການຂັບຄ້ານໍາເພັນໄຕຕອບກັນຮ່າງໜຸ່ມສາວີ່ງເວີກວ່າຂອງ
ມີຄວາມໝັ້ນຄົກຫລາຍທຳນອງ ໜຸ່ມສາວຈະຕອງໃຫ້ປົງປາຜິໃນກາຮອຍກອງກຳອົກມາຍໆງ
ໄພເຮົາ ຄດອງຈອງສົມຜັກນັ້ນ ການຂອງ ມີຄົນຕົກປະກອບ ນີ້ມີໃນການໜັ້ນບ້ານໃໝ່ ການ
ນົດອອງຕາງ ๆ ເຊັ່ນ ອລອງວິທາර ໂບສົດ ຊາລາ ທີ່ເວີກວ່າປ່ອຍຫລວງ ແລະ ການບວ່ານາຄ
ທີ່ເວີກວ່າ ປ່ອຍນ້ອຍ ຈຶ່ງທຳໄຫ້ໜຸ່ມສາວີ່ງປົງປາຜິຕີ່ ທີ່ ມີອາຫິພໃໝ່ໂຄ້ອ ເປັນຫ່າງຂອງ
(ແບບໝາຍຄໍາຂອງກາຄອີສານ)

ທາງການເຫັນວ່າ ການເລືອກຕົກຮອງ ບົດກາມາປົກກອງລູກອ່າງໃຫ້ສະເລີ່ມ
ໃນການເລືອກຕົກ ຕອນເຢັ້ນ ທີ່ ພວກໜຸ່ມ ກົມກຈະໄປເຫັນບ້ານສາວ ຄູ່ຍໝອກລົກນັ້ນເປັນ
ຄອຍຄຳທີ່ໄພເຮົາ ໜຸ່ມບາງຄນົກຈຳກາວຫຼືຄຳປະປັນທີ່ເກົ່າ ທີ່ ມາເກົ່າວສາວ ຄຳເກົ່າວ
ສາວທີ່ເກົ່າໄກຍິນກັນບ້ອຍ ທີ່ ເຊັ່ນ ຂ້າຍໜຸ່ມຄາມໝົງສາວວາ ມີຄູ່ໝາຍຫຼືອັ້ງ ໝົງສາວ
ຕອນວ່າຢັ້ງ ຂ້າຍໜຸ່ມກີ່ໄມ້ເຂົ້າຫບອກລວາ

"ເກາໄນ້ໃຫຍ້ແທ ວ່າມີແລ ດັນກາມຄນົດ ວ່າມີໜີເຈົາ"

kaw⁵may⁵ n̄ay² te:⁵ wa:³ bɔ:² mi:¹ phi:¹ khonja:m
khondi: wa:³ bɔ?² mi:¹ caw⁴ //

ໝາຍຄວາມວ່າ ຕັນໄນ້ໃຫຍ້ຢັ້ງວ່າໄນ້ມີປະຈຳອູ່ ດັນກາມຄນົດວ່າໄນ້ມີເຈົາຂອງ (ໄຕຮ່າ
ຈະເຂົ້ອ)

ໝົງສາວຕອນວ່າ ໄນມີເຈົາຂອງຈົງ ທີ່ ພູ້ເປັນເຖິງໃຫ້ພົງວ່າ

ໝາຍຄວາມວ່າ ໄນມີເຈົາຂອງຈົງ ທີ່ ພູ້ເປັນເຖິງໃຫ້ພົງວ່າ
ໝາຍຄວາມວ່າ ໄນມີເຈົາຂອງຈົງ ທີ່ ພູ້ເປັນເຖິງໃຫ້ພົງວ່າ
mot¹ soy⁵loy⁵ m̄ian¹ ka:¹ wi?⁵ha:n¹ mot¹ ?a:la:m
m̄ian ka:¹ khuad² ke:w⁴ //

หมายความว่า ตัวเองหมาดกไม่มีเจ้าของจริง ๆ หมาดกเหมือนกล่าววิหาร เหมือน
อาราม เมื่อนกลางช่วงแก้ว (ทั้งพานสำหรับไหว้พระศรีรัตนตรัย)

แล้วพูงสาวก็อว่าชายหนุบงว่า ตัวเองมีคแลวยังจะมาเจ้าชู้ก
"มีหนึ่งแล้ว จะแอมแอมสอง ชี่เรื่องน้ำอง ขอนสองช่างลง"

mi: nɔŋ³ lew⁵ ca?¹ ?ε:m the:m¹ sɔ:¹¹ khi:² hia
na:m⁵ mɔ:n⁵ sɔ:¹ ca?³ lom⁴ //

หมายความว่า มีคนรักอยู่คนหนึ่งแลวยังจะมาเอาอีกสอง เปรีบเหมือนนั่งเรือเวลา
น้ำท่วม นั่งเบียดกันสองคน มีหวังลงแม่น ๆ

ชายหนุบก็ตอบว่า

"เรือของอ้ายนี่ เป็นเรือสมัย ชี่ลักษ์เท่าไก่ ก็คงบล้ม"

hia khɔŋ¹ ?a:y⁴ ni:⁵ pen¹ hia sa?¹ may¹ khi:² sak¹
taw³ day ko?¹ tɔŋ bɔ:² lom⁴ //

หมายความว่า เรือของพี่เป็นเรือสมัยใหม่ นั่งลักษ์คนกี่ไม่ลง

เมื่อสินหชิกเชือกันคีแล้ว ชายหนุบก็กล่าวว่าชักชวนให้พูงสาวว่า

"มาเทอะ มาเทอะ นั่งเมอะอิงกัน ไไฟน์ช่างมัน ของเราหลังไก"

ma: te?⁵ ma: te?⁵ na?³ mə?⁵ ?iŋ kan¹ phay¹
han¹ ca?³ man khɔŋ¹ haw la:⁴ day⁴ //

หมายความว่า มาเตอะ มาเตอะ มาอั่งแบบอิงกัน ไคร เท็นกช่างไคร เป็นสิ่งที่เรา
ควรได้ (ควรทำ)

พูงสาวก็อว่า ว่า

"ปากว่าแท้ แต่ใจตาม พูดงาน นำใส่ช่วยหน้า"

pa:k² wa:³ te:⁵ te:² cay¹ bɔ?² ta:m¹ fu:³ ?aw
ŋa:m na:m⁵ say¹ soy³ na:⁴ //

หมายความว่า ปากว่าจริง แต่ใจไม่เป็นจริงด้วย เป็นการพูดເອງงานเท่านั้นเอง
เหมือนเอาน้ำใส่ล่างหนา พอตอกดิกหนุ่มกลับบ้าน ระหว่างทางก็มักจะ จอย คือ
ขับร้องเป็นการคร่าครวญพรพรรณทาง ๆ โดยใช้เสียงเป็นเพื่อนตัวแก้กลัวผี คำจอย
นกਮีตาง ๆ เช่น "ทุกข์มีช้อน เมื่อยามกินแกง ทุกข์มีเมี่ยแปง เมื่อยามเจ็บ
หนาวยเมื่อยไข้ แสนโศกทุกข์ ลำบากหัวใจ นอนคนเดียว งอมคำ"

tuk⁵ bo:² mi:¹ co:n⁵ mia³ ña:m kin¹ ke:⁵¹ tuk⁵ bo:²
mi:¹ mia pe:⁵ mia³ ña:m cep¹ na:w¹ moy³ khay⁴
se:n¹ so:k² tuk⁵ lamba:k² hua¹cay¹ no:n khon dew
ñom³ lam⁵ //

หมายความว่า ลำบากยากจนเหลือเกิน ไม่มีแม่กระหั้นจะซ่อนจำแกรง ลำบาก
ยากแค้นยิ่งนักที่ไม่มีภรรยา โดยเฉพาะเวลาเจ็บป่วย แสนโศกทุกข์ ลำบากใจ
เหลือเกิน นอนคนเดียวก้าวเหวยิ่งนัก และจอยอีกหนึ่งว่าคั้นนี้

"สาวบ้านหมุน คุบตั้งเป็นสาย บ้มคนชาบ ไปไหนหมดเสียง ละห้อหันอย
หนาหมอง เหมยงมอยมอย "

sa:w¹ ba:n⁴ mu:² ni:⁵ tu:p² tay⁴ pen¹ sa:y¹
bo:² mi:¹ khon ca:y pay nay¹ mot¹ siay⁴ la⁵
hi:⁴ ?i:² no:y⁴ na:⁴ mo:⁵ mia¹ moy⁴ moy¹ moy¹ //
หมายความว่า สาวสาวในหมู่บ้านนี้ อยู่กระห้อมเรียบราย แต่หาผู้ชายไม่มีเลย
ไปไหนกันหมด ละทิ้งให้สาวเจ้าเหล่านี้ไปหนาหมอง นางสาว

* ก็ค้เปล่งมาจากเรื่องแห่งสหิน ตอนที่พระโพธิสัตว์ไปพับย่าในหมู่บ้านยักษ์ ก็เอ่ย
ถ้ามา "ว่าบ้านเหล่านี้ คุบตั้งเป็นสาย บ้มผู้ชาบ ไปไหนหมดเสียง มีแต่าย
มานั่งหมองเหมยง อยู่คุนเดียวป่าไม้" หنم ๆ มักจะนิยมหองบทกลอนที่ไฟรวม
จากรัตนกรรมทาง ๆ สำหรับนำมาขับร้อง

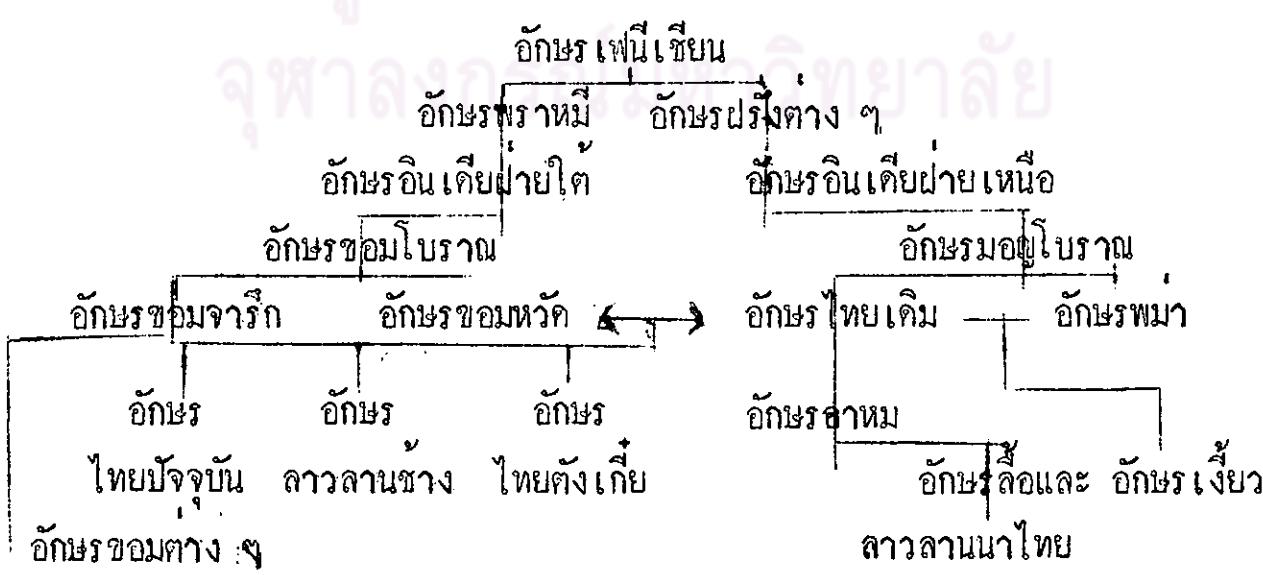
นางครุ้งกมการชุมกันอย่างประดิษฐ์ประดับ เช่น เห็นใครแต่งตัวงามก็ชื่นว่า " งามแท้ ๆ เมื่อแพะของคุณ งามแทนอเมื่อนคือไฟใหม่ "

หมายความว่า สวยจริง ๆ สวยเหมือนแพะยืนอยู่บนคอไม้ สวยเหมือนคอไม้ที่ถูกไฟไหม้

ตัวอักษรที่ใช้ ลักษณะสืบต่อจากตัวอักษรไทยของ ศาสตราจารย์อรช เชเดส์ กล่าว เอาไว้วัดนี้ว่า " ตัวอักษรไทยหนึ่งเป็นตัวกลม ๆ ถ้าสังเกตแต่เดิน ๆ ไม่ได้พิจารณา คุณเมื่อจะทำให้เห็นไปว่า ได้เกิดจากอักษรพม่าทั้งนั้น แต่ที่จริงหาเป็นเช่นนั้นไม่ แม้ว่าอักษรเงี้ยวจะไม่มีตัวอักษรพม่าปั้นอยู่เป็นจำนวนมากก็จริง ลักษณะ อักษรไทยหนึ่งอื่น ๆ เช่น อักษรลือ อักษรลาวนานาไทย (ลาวழูน) ไม่เหมือนอักษรพม่าที่เดียว เป็นแต่เมื่อรูปสันฐานกลมเท่านั้น..."

" พากไทนอยู่ที่อยู่ในคินแคนหนึ่งห้าง ใกล้จากกรุงกัมพชา ได้ถูกอำนาจ ขอมครอบงำ ภาษาของเขามีคำเขมรลักษณะเดียวกัน ก็เป็นเช่นเดียวกับ อักษรไทย เดิมที่ซ้าพเจ้าได้สันนิษฐานมาแล้วว่า ชนชาติไทยได้แบบอักษรมาจาก มอยู่โบราณ อักษรนมอยู่โบราณนั้นเป็นตนเดียวของอักษรนมอยู่ อักษรพม่าปั้นบันนี้และตั้งแต่ครั้งโบราณมักเขียนเป็นตัวกลม ๆ เพราะฉันน้ออักษรไทยหนึ่ง ทั้งไทยในญี่ปุ่น และไทยน้อยจีบังมีรูปสันฐานกลม แต่ไม่ใช่เกิดขึ้นจากอักษรพม่า "

ในหนังสือนี้ ศาสตราจารย์อรช เชเดส์ ได้แสดงอักษรสมภพหรือกำเนิด ตัวอักษรไว้วัดนี้...



ในเรื่องตัวอักษรไทยเห็นนี้ อาจารย์ถิน รัติกนก ได้เขียนไว้ในเรื่อง
ตัวหนังสือไทยล้านนา ในหนังสือศูนย์ศึกษา นิตยสารของสมาคมการศึกษา แห่ง^๑
ประเทศไทย ประจำเดือน มกราคม ๒๕๐๙ ว่า " เมื่อพิจารณาคำกล่าวของ
ศาสตราจารย์อรช เซเกส พิจารณาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ก็เห็นด้วยกับ
ศาสตราจารย์อรช เซเกส และกล่าวต่อไปว่า มูลเหตุของกรณีคิดค้นเปล่งตัวอักษร^๒
ดังกล่าวนี้ เกิดจากการศึกษาทางพหุภาษา ซึ่งชนชาติไทยนับถือ เมื่อไทยโบราณ
หรือไทยเห็นอลงมาคงถือฐานในแคว้นล้านนา ต้องคิดสูญขึ้นโดยขอและมอง
ยอมรับเอวัฒนธรรมของมณฑลมาใช้ โดยเฉพาะวัฒนธรรมทางศาสนาและอักษรศาสตร์ "

ตัวอักษรไทยล้านนาตอนแรกก็คงใช้ในราชการ ใช้บันทึกพระธรรมคำสั่งสอน
ของสมเด็จสัมมาสัมพุทธเจ้า ส่วนวัดที่ใช้การ ใช้เหล็กแหลมจาร (รูป) ลงบน
ใบลาน สำหรับแคว้นล้านนาไทยในสมัยก่อน ยังใช้บันทึกคำานานต่าง ๆ
เช่น คำราไหราศาสตร์ คำราแพท ตลอดจนบทกวีนิพนธ์ และคำขอ ส่วนวัดที่
ใช้บันทึก นอกจากใบลานแล้วก็ใช้กระดาษ (อย่างที่ใช้ทำร่ม) หรือสมุดขอย
กับคนสองฝ่ายไม้ (รง) และหอระคนเพิ่มขึ้น นอกจากนั้นวัดกวางารามทาง ฯ
ก็จัดให้มีการเล่าเรียนตัวหนังสือไทยล้านนาให้ช่างกัลง รava ฯ พ.ศ. ๑๘๐๐^๓
ในรัชสมัยพระเจ้าก้อนา กษัตริย์องค์ที่ ๖ แห่งราชวงศ์เนื้อราย โดยพระสุมนเดชะ
ไก่นำ เอาตัวหนังสือไทยสูขาวัย ไปใช้แทน เรียกว่าหนังสือฝึกขาม ดังจะเห็นได้จาก
ศิลปาริบบิ้นที่หัวพระปืน จังหวัดลำพูน และหัวพระลิงห์ และหัวดงเขียงหมัน จังหวัด
เชียงใหม่ ตัวหนังสือฝึกขามนี้นิยมใช้ต่อมาอีกประมาณ ๑๐๐ ปี พอแคว้นล้านนาไทย
เสียแก่พม่า พ.ศ. ๒๑๐๗ ก็เลิกใช้กัน โดยพม่าไก่นำเอาหนังสือของตนมาใช้แทน
ต่อมาก็สูญหายไป ไม่พบมากถูกกว่าคล่องตัวออกไปจากแคว้นล้านนาไทยแล้ว ทาง
เชียงใหม่ก็นำเอาตัวหนังสือไทยสูขาวัย กับหนังสือไทยล้านนาไปขายกันแล้วก็เติม
สัก ตามแบบของขอมเช้าไป มาใช้เรียกว่า ตัวขอมไทย ดังจะเห็นได้ อาจารย์ก
ในในланเกี่ยวกับคำานานและบทกวีนิพนธ์ของล้านนาไทย เช่น คัลโลงเมืองเป้า
(นิราศหริภูมิเชียง) คัลโลงมังกรา (โคลงมังกราตีเชียงใหม่) และคำานานเมือง
เชียงใหม่ เป็นตน

ครรนถิ่งสันย์พระเจ้ากราโภ วงศ์เจ้าอยุคกรองนคร เชียงใหม่ ไก่มีการฟื้นฟู,
เอาตัวหนังสือไทยล้านนา หรือตัวหนังสือเมืองมาใช้อักษรังหนึ่ง โดยการนำมาใช้
เป็นหนังสือราชการ มีการศึกษาเล่าเรียนอย่างจริงจังทั่วไป ครรนถิ่งรัชสมัย
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยุ้หัว รัชกาลที่ ๕ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์
พระองค์ได้ทรงปฏิรูปการศึกษาทั่วประเทศ การใช้ตัวหนังสือไทยล้านนา ทางราชการ
ก็เปลี่ยนเป็นตัวหนังสือแบบสุขาทัย (ซึ่งก็เปลี่ยนแปลงแก้ไขมาเรื่อย ๆ) เมื่อใน
ทางภาคกลางและภาคอื่น ๆ ต่อไป

ลักษณะตัวอักษรไทยล้านนาเป็นดังนี้

ก. พยัญชนะ

๑) พยัญชนะที่ใช้เขียนภาษาบาลี ๓๓ ตัว มีดังนี้

ก	ຂ	ງ	ຍ	ຍ	ໂ
ກະ	ຂະ	ງະ	ຍະ	ຍະ	ໂະ
ຂ	ຂ	ງ	ຍ	ຍ	ໂ
ຈ	ຈ	ງ	ຍ	ຍ	ໂ
ຈະ	ຈະ	ງະ	ຍະ	ຍະ	ໂະ
ນ	ນ	ນ	ນ	ນ	ນ
ນະ	ນະ	ນ	ນ	ນ	ນ
ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ
ດະ	ດະ	ດ	ດ	ດ	ດ
ຕ	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ
ຕະ	ຕະ	ຕ	ຕ	ຕ	ຕ
ຖ	ຖ	ຖ	ຖ	ຖ	ຖ
ຖະ	ຖະ	ຖ	ຖ	ຖ	ຖ
ປ	ປ	ປ	ປ	ປ	ປ
ປະ	ປະ	ປ	ປ	ປ	ປ
ບ	ບ	ບ	ບ	ບ	ບ
ບະ	ບະ	ບ	ບ	ບ	ບ
ມ	ມ	ມ	ມ	ມ	ມ
ມະ	ມະ	ມ	ມ	ມ	ມ
ຢ	ຢ	ຢ	ຢ	ຢ	ຢ
ຢະ	ຢະ	ຢ	ຢ	ຢ	ຢ
ຮ	ຮ	ຮ	ຮ	ຮ	ຮ
ຮະ	ຮະ	ຮ	ຮ	ຮ	ຮ

(๙) พัญชนะพิเศษ ใช้กับคำที่มีจากภาษาหนึ่งและภาษาอื่น

କ	ଖ	ଗ	ଧ	ନ	ତ	ଶ	ହ	ର
କଃ	ଖଃ	ଗଃ	ଧଃ	ନଃ	ତଃ	ଶଃ	ହଃ	ରଃ
ସ୍ତ୍ରୀ				ବ୍ରା	ମ୍ବା	ଲ୍ଲା	ଗ୍ରା	ହ୍ଲା

ଶ୍ଵେତ (ส สะกด และ ส ตาม)

ନ୍ମ ନ୍ଦ ନ୍ତ୍ୟ ନ୍ତ୍ତି ନ୍ତ୍ରି
ନମ୍ ନଂ ନପ୍ ନଳ୍ ନବ୍

ตัว ร ที่ใช้ในคำควบกล้ำให้ถัง

ଗ୍ର	ଚ୍ଛ	କ୍ର	ଶ୍ର	ଗ୍ର	ତ୍ର	ଶ୍ର	ପ୍ର
ଗ୍ରଃ	ଚ୍ଛଃ	କ୍ରଃ	ଶ୍ରଃ	ଗ୍ରଃ	ତ୍ରଃ	ଶ୍ରଃ	ପ୍ରଃ

๔. สระ

(๑) สระลอย มีดังนี้

ର୍ମ	ର୍ମା	ର୍ମି	ର୍ମି	ର୍ମ	ର୍ମା	ର୍ମି	ର୍ମି
ରଃ	ରା	ରି	ରି	ରଃ	ରା	ରି	ରି

(๒) สระจม มีดังนี้

ର୍ମ							
ରଃ	ରା	ରି	ରି	ରଃ	ରା	ରି	ରି
ର୍ମି							
ର୍ମା							
ର୍ମଃ	ର୍ମା	ର୍ମି	ର୍ମି	ର୍ମଃ	ର୍ମା	ର୍ମି	ର୍ମି
ର୍ମି							
ର୍ମା							
ର୍ମଃ	ର୍ମା	ର୍ମି	ର୍ମି	ର୍ମଃ	ର୍ମା	ର୍ମି	ର୍ମି

๕. วรรณยุกต์และเครื่องหมายทาง ๆ

ର୍ମ	ର୍ମା	ର୍ମି	ର୍ମଃ	ର୍ମା	ର୍ମି	ର୍ମଃ
"	"	"	"	"	"	"

เรียกว่า เหยา ตรอกัน ไม้เอก
" ไม้ชัก " ไม้หน้ากาศ

✓	เรียกว่า	ไม้โท	ทรงกับ	ไม้โท	ในภาคกลาง
/	„	ไม้เก็ง	„	ไม้เก็ง	„
\	„	เลือสอง	„	ไมยมก	„
?	„	ระหาม	„	ไมหัมหมาต	„
○	„	ไนกง	„	นิกนิต	

ง. คำเลข

๑) เลขໂනຣາ ໃຊ້ເຂົ້າແນ່ໄກທ້ວໄປ

១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩ ៩ ០

២) ເລີຍໃນອຽນມ

១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩ ៩ ០

ອັກຊາທີ່ບໍ່ຫວຍເສີ່ງ (Phonemics) ຂອງພາສາເໜີ້ນ១) ຫວຍເສີ່ງພົດໝະນະ១. ຫວຍເສີ່ງກັກ ມີ ១១ ຫວຍເສີ່ງກັນນີ້

/ p / ເມື່ອຫວຍເສີ່ງກັກ ເກີດແຕ່ຮົົນຢືປາກ ໄນກອງແລະເບາ

ເຫັນໃນຄຳ / pit⁵ / ພິບ

/ t / „ ເກີດແຕ່ຫັ້ນພື້ນໄນກອງແລະເບາ

ເຫັນໃນຄຳ / te: / ແປລວ່າ ແກ

/ wit⁵ / „ ກະໂດກ

/ c / „ ເກີດແຕ່ເພັກແຊີງໄນກອງແລະເບາ

ເຫັນໃນຄຳ / cin⁵ / ແປລວ່າ ເນື້ອ

/ k / „ ເກີດແຕ່ເພັກອອນໄນກອງແລະເບາ

ເຫັນໃນຄຳ / kin⁵ / ແປລວ່າສ ກິນ

/ ? /	เป็นหน่วยเสียงกักเกิลแทช่องระหว่างเสนเสียง	เช่นในคำ / ?im ² / แปลว่า อิม	/ dək ¹ / แปลว่า คิก
/ ph /	,, เกิดแคร์รินฟีปากไมกงและหนัก	เช่นในคำ / phi: ¹ / แปลว่า 斐	
/ th /	,, เกิดแทหลังพันไมกงและหนัก	เช่นในคำ / tha: ¹ / แปลว่า ธา	
/ ch /	,, เกิดแทเพคานแข็งไมกงและหนัก	เช่นในคำ / cha: ¹ / แปลว่า ชา	
/ kh /	,, เกิดแทเพคานอ่อนไมกงและหนัก	เช่นในคำ / khən ⁵ / แปลว่า อกคาง	
/ ㅂ /	,, เกิดแทร์รินฟีปากกองและเบา	เช่นในคำ / bin / แปลว่า บิน	
/ ㄷ /	,, เกิดแทหลังพันกองและเบา เช่นในคำ	เช่นในคำ / dip ¹ / แปลว่า สค	
ข. หน่วยเสียงเสียดแทรก		มี ๒ หน่วยเสียง ดังนี้	
/ ㅌ /	เป็นเสียงเสียดแทรกเกิดแทร์รินฟีปากกับพัน	เช่นในคำ / fin ² / แปลว่า ปืน	
/ ㅅ /	,, เกิดแทหลังพัน	เช่นในคำ / si: ² / แปลว่า สี	
/ ㅎ /	,, เกิดแทช่องระหว่างเสนเสียง	เช่นในคำ / hɔ: ⁴ / แปลว่า ให	
ค. หน่วยนาลิก		มี ๔ หน่วยเสียง ดังนี้	
/ ㅁ /	เป็นหน่วยนาลิกเกิดแทร์รินฟีปากและกง	เช่นในคำ / mi:t ³ / แปลวามีก	
/ ң /	,, เกิดแทหลังพันและกง	เช่นในคำ / nıw ⁵ / แปลว่า นิว	

- / ຂ / เป็นหน่วยเสียงนาสิกเกิคແຕ່ເພດານແຂງແລະກອງ
ເຫັນໃນคำ / ຂີປັ / ແປລວ້າ ເຢັນ
/ ວ / ,,, ເກີດແຕ່ເພດານອອນແລະກອງ
ເຫັນໃນคำ / ວິ:ຕ³ / ແປລວ້າ ແປກ
- ໆ. หน่วยเสียงຂາງ ມີເພື່ອ ເສີຍງເຖິງເກີວົກຄູ / ລ / ເກີດແທດໍລັງພື້ນ
ເຫັນໃນคำ / ລິ:ສ⁵ / ແປລວ້າ ລຸບ, ຂອນ
- ໇. หน่วยเสียงກົງສຽງ ມີ ໩ ແນວຍເສີຍງ ຄູ
- / ວ / ເປັນໜ້າຍເສີຍງກົງສຽງເກີດທີ່ຮົມຜືປາກແລະເພານອອນແລະກອງ
ເຫັນໃນคำວ່າ / ວິຕ¹ / ແປລວ້າ ຂາດໄປ
- / ຍ / ,,, ເກີດ ທີ່ເພດານແຂງແລະກອງ
ເຫັນໃນคำວ່າ / ພອຍ¹ / ແປລວ້າ ນຳຄັງ ,
- (ii) หน่วยເສີຍງສຽງ ໝາຍດີ
- ກ. หน่วยເສີຍງສຽງໜ້າ ມີ ໩ ແນວຍເສີຍງແລະມີໜ້າຍເສີຍງຍາວກວຍ
- / ໃ / ແນວຍເສີຍງສຽງໜ້າ ສູງ ແລະສັ້ນ ເຫັນໃນคำ / ປິວ¹ / ແປລວ້າ ປລິວ
/ ໃ: / ,,, ສູງ ແລະຍາວ ,,, / ປິ:ກ² / ,,, ປຶກ
/ ເ / ,,, ກົງ ແລະສັນ ,,, / ເຕ¹ / ,,, ເປັກ
/ ເ: / ,,, ກົງ ແລະຍາວ ,,, / ພເບ:⁵ / ,,, ເພົຈ
/ ໃ / ,,, ຕຳ ແລະສັ້ນ ,,, / ຕອນ³ / ,,, ແທນ
/ ໃ: / ,,, ຕຳ ແລະຍາວ ,,, / ປຸເຕ² / ,,, ແປດ
- ຂ. หน่วยເສີຍງສຽງກລາງ ມີ ໩ ແນວຍເສີຍງແລະມີໜ້າຍເສີຍງຍາວກວຍ
- / ຂ / ສຽງກລາງ ສູງ ແລະສັ້ນ ເຫັນໃນคำ / ຂິຕ³ / ແປລວ້າ ຄີກ
/ ຂ: / ,,, ສູງ ແລະຍາວ ,,, / ຂິ:ຕ³ / ,,, ອື່ອ
/ ອ / ,,, ກົງ ແລະສັ້ນ ,,, / ພອ¹ / ,,, ໂຄລນ
/ ອ: / ,,, ກົງ ແລະຍາວ ,,, / ພອງ / ,,, ແໜາະສນ

/ a / สรากกลาง ตា॒ และสัน เชน'ในคำ / tak¹ / แปลว่า ตัก
 / a: / ,,, คำและยาว ,,, / ta:¹ / แบลว่า ตา

ก. หนวยเสียงสระหลัง มี ๓ หนวยเสียงและมีหนวยเสียงยาวควบคู่

/ u / สระหลัง สูงและสัน เชน'ในคำ / put¹ / แปลว่า ขาด
 / u: / ,,, ชุง และยาว ,,, / tu:p² / ,,, กระห้อม
 / o / ,,, กง และสัน ,,, / com² / ,,, บัน
 / o: / ,,, กง และยาว ,,, / co:n¹ / ,,, โจร
 / ɔ / ,,, ตា॒ และสัน ,,, / cɔk⁵ / ,,, ซอกแคน ๆ

ง. หนวยเสียงสระประสม มีสระหน้า สูง / i / สรากกลาง สูง / ɛ /
 และสระหังสูง / u / ประสมกับสรากกลางตា॒ / a / เป็นเสียง

/ ia / . เชน'ในคำ / tia⁵ / แปลว่า งอน
 / ɛa / ,,, / piak² / ,,, เปลือก
 / ua / ,,, / tuaŋ⁵ / ,,, กระดูกกระดิก , ไห
 ๓) หนวยเสียงวรรณยุกติ หนวยเสียงวรรณยุกติของเชียงใหม่
 มี ๒ ประเภท คือเสียงระคับ กับเสียงเลื่อน รวมทั้งหมวดนี้ ๖ หนวยเสียง

ก. หนวยเสียงกล่าง ไม่ใช้ตัวอักษรากับ เชน'ในคำ / mɛ:/ แปลว่า มื้อ

ข. หนวยเสียงชี้ / ɪ / เชน'ในคำ / kʰiop² / แปลว่า ขอบ, กัด

ค. หนวยเสียงคำ / ɔ / เชน'ในคำ / cam¹ / ,,, ยอด

ง. หนวยเสียงตា॒ - ตอก / ɛ / เชน'ในคำ / ci:² / ,,, ยาง

จ. หนวยเสียงสูง - ตอก / ɛ / เชน'ในคำ / me:³ / ,,, แม่น

ฉ. หนวยเสียงสูง / ɛ / เชน'ในคำ / hɛ:⁴ / ,,, ใจ

ช. หนวยเสียงสูง / ɛ / เชน'ในคำ / kɛt⁵ / ,,, คิด

เครื่องหมายเมื่อจบประโยคหรือจบคำประพันธ์หนึ่ง ๆ ใช้เด่นดู ๆ //

ตลอดประโยคหรือท้ายบทของคำประพันธ์

วิธีดำเนินการค้นคว้าและวิจัย

๑) เก็บทางไปรับรวมหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นตนว่า สมุดขออย หนังสือชื่อพนพด้วบอักษรพื้นเมือง หรือเป็นภาษาพื้นเมือง แต่พิมพ์ด้วยอักษรไทยกลางหนังสือที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ชนบทรวมเนื้อymประเพณี รวมทั้งสอบถามท่านผู้รู้ซึ่งอยู่ทางภาคเหนือ

๒) นำงานมาแยกประเภทตามบุคคลมัย เพื่อการศึกษาวิพากษ์วิจารณ์ โดยพยายามเรียงจากสมัยกันไปหาสมัยหลัง

๓) ดำเนินการศึกษาวิพากษ์วิจารณ์ กระบวนการเท่าที่สามารถค้นคว้ามาได้ ในด้านความไฟเราะ เพราะพึง ความชอบชึ้นกันใจ สำนวนโวหาร ศตวรรษและฉันทลักษณ์ เปรียบเทียบอิทธิพลที่ได้รับจากการรวมของภาคกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย