

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มประชากร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพลศึกษา ทั้งชายและหญิง ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2536 สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 326 คน แยกตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังนี้คือ

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | จำนวน 46 คน |
| 2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | จำนวน 80 คน |
| 3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | จำนวน 45 คน |
| 4. มหาวิทยาลัยบูรพา | จำนวน 45 คน |
| 5. มหาวิทยาลัยขอนแก่น | จำนวน 42 คน |
| 6. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | จำนวน 48 คน |
| 7. มหาวิทยาลัยรามคำแหง | จำนวน 20 คน |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1. สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้น ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check list) จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2. เป็นแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติที่มีต่อการเรียน ระดับอุดมศึกษา ของ สุจิตร์ ศิริรัตน์ ซึ่งได้พัฒนามาจากแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติที่มีต่อการเรียน ของ บราวน์ และโฮลท์แมน (Brown and Holtzman) ลักษณะของแบบสำรวจเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งมีความเชื่อถือได้ (Reliability)

เท่ากับ .92 แบบสำรวจประกอบด้วยองค์ประกอบย่อยต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดการเกี่ยวกับเวลา จำนวน 25 ข้อ เป็นข้อความเชิงนิมิตาน 12 ข้อ และข้อความเชิงนิเสธ 13 ข้อ
 2. วิธีการทำงานของนิสิตนักศึกษา จำนวน 25 ข้อ เป็นข้อความเชิงนิมิตาน 14 ข้อ และข้อความเชิงนิเสธ 11 ข้อ
 3. การยอมรับในตัวครู จำนวน 25 ข้อ เป็นข้อความเชิงนิมิตาน 1 ข้อ และข้อความเชิงนิเสธ 24 ข้อ
 4. การยอมรับคุณค่าทางการศึกษา จำนวน 25 ข้อ เป็นข้อความเชิงนิมิตาน 9 ข้อ และข้อความเชิงนิเสธ 16 ข้อ
- ตอนที่ 3. เป็นแบบวัดทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพพลศึกษา ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 40 ข้อ โดยมีวิธีการ และขั้นตอนในการสร้างดังนี้
1. ศึกษาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพพลศึกษา
 2. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในข้อ 1. มาสร้างแบบสำรวจ ทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพพลศึกษา
 3. นำแบบสำรวจที่สร้างได้ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญทางสาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบ เพื่อพิจารณาแก้ไขให้ครอบคลุมเนื้อหา เพื่อหาความตรง (Validity) ของแบบสำรวจ
 4. นำแบบสำรวจที่ได้รับการแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient alpha) ของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งคำนวณได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .88
 5. นำแบบสำรวจที่ได้รับการแก้ไขแล้ว ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มประชากร
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือ และแบบสอบถามไปให้กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามตอบ และรับแบบสอบถามคืนด้วยตัวเอง ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2537
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS X (Statistical Package For The Social Sciences, Version X) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อหาค่าสถิติต่างๆ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อ คิดเป็นร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 ทุกฉบับมาตรวจให้คะแนนโดยให้ความหมายค่าตัวเลขดังต่อไปนี้

ข้อความเชิงนิมาน

บ่อยครั้งที่สุด หรือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ได้ 5 คะแนน
บ่อยมาก หรือ เห็นด้วย	ได้ 4 คะแนน
ปานกลาง หรือ รู้สึกเฉย ๆ	ได้ 3 คะแนน
บางครั้ง หรือ ไม่เห็นด้วย	ได้ 2 คะแนน
ไม่เคยเลย หรือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ได้ 1 คะแนน

ข้อความเชิงนิเสธ

ไม่เคยเลย หรือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ได้ 5 คะแนน
บางครั้ง หรือ ไม่เห็นด้วย	ได้ 4 คะแนน
ปานกลาง หรือ รู้สึกเฉย ๆ	ได้ 3 คะแนน
บ่อยมาก หรือ เห็นด้วย	ได้ 2 คะแนน
บ่อยครั้งที่สุด หรือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ได้ 1 คะแนน

3. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 ที่ตรวจให้คะแนนแต่ละข้อแล้ว มาหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ของแต่ละข้อไปเทียบกับเกณฑ์การตีความของคะแนนเฉลี่ยดังต่อไปนี้


ค่าเฉลี่ย	ระดับของนิสัยที่มีต่อการเรียน
4.50 - 5.00	ดีมาก
3.50 - 4.49	ดี
2.50 - 3.49	ปานกลาง
1.50 - 2.49	ไม่ดี
1.00 - 1.49	ไม่ดีมาก

ค่าเฉลี่ย	ระดับของทัศนคติ
4.50 - 5.00	ดีมาก
3.50 - 4.49	ดี
2.50 - 3.49	ปานกลาง
1.50 - 2.49	ต่ำ
1.00 - 1.49	ต่ำมาก

4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มนิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพลศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร กับต่างจังหวัด โดยการทดสอบค่า t (t-test)

5. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มนิสิตนักศึกษา ชายกับกลุ่มนิสิตนักศึกษาหญิง ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพลศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย โดยการทดสอบค่า t (t-test)

6. กำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย