



การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความนึกเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพนั้น ผู้วิจัยได้สำรวจการวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งได้เป็น 2 ส่วน คือ งานวิจัยในประเทศไทย และงานวิจัยต่างประเทศ ซึ่งงานวิจัยส่วนมากเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับความสนใจการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ ส่วนงานวิจัยการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ในระดับอาชีวศึกษานั้นไม่มีผู้ทำการศึกษาวิจัยกันไว้เลย

การวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย

สุชาติ โสภประยูร (2507 : 24-25) ทำการวิจัยเรื่อง "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียน 20 แห่ง ในเขตจังหวัดพระนครและธนบุรี ที่มีต่อวิชาสุขศึกษา" โดยใช้แบบสอบถามถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,800 คน แยกเป็นชาย 900 คน และหญิง 900 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนทั้งชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกระดับชั้น ให้ความสนใจต่อเนื้อหาวิชาสุขศึกษาอยู่ในเกณฑ์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงถึงร้อยละ 61

2. ความสนใจของนักเรียนชายและหญิงในแต่ละระดับชั้น ใกล้เคียงกันเป็นส่วนใหญ่ มีส่วนน้อยที่แตกต่างกัน และมักเป็นข้อที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

บุญเลิศ สุวรรณเสนีย์ (2521 : 88-92) ทำการวิจัยเรื่อง "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมแบบประสมที่มีต่อวิชาสุขศึกษา" โดยใช้แบบสอบถามถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 300 คน ของโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย และโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย และโรงเรียนสุนารีวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยร้อยละของความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 ความหมายของเนื้อหาวิชา ส่วนใหญ่สนใจการออกกำลังกายและพักผ่อน สุขวิทยาส่วนบุคคล และโรคภัยไข้เจ็บ

2. ความสนใจของนักเรียนชายและหญิงที่มีต่อหัวข้อย่อยของเนื้อหาวิชา มีความแตกต่างกันคือ นักเรียนชายสนใจการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การป้องกันและรักษาฟันให้สะอาดแข็งแรง ประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการพักผ่อน ส่วนนักเรียนหญิงสนใจหลักปฏิบัติเกี่ยวกับความสะอาดและการสุขาภิบาลภายในบ้าน และอนามัยเกี่ยวกับผิวหนัง หมู และเล็บ

เกษร ชีวะพฤษ (2522 : 53-54) ทำการสำรวจวิจัยเรื่อง "ปัญหาการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 (ม.1) ในจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2522" โดยใช้แบบสอบถามถามนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรจำนวน 263 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อวิชาสุขศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่ชอบเรียนวิชาสุขศึกษา เพราะเป็นวิชาที่น่าสนใจ น่าเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม เวลาที่เรียนวิชาสุขศึกษา 1 คาบ ต่อสัปดาห์นั้น เหมาะสมดีแล้ว

2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา วิธีการสอนส่วนใหญ่ ครูจะอธิบายการสอนตามบทเรียนตามเนื้อหาในหนังสือ การเรียนวิชาสุขศึกษาที่ไม่ได้ผล เนื่องจากครู คือครูสอนเร็วไป ทำให้นักเรียนคิด และนึกตามไม่ทัน ครูไม่หาความรู้แปลก ๆ มาเสริมบทเรียน และครูใช้อุปกรณ์การสอนน้อย ส่วนการเรียนวิชาสุขศึกษาที่ไม่ได้ผล อันเนื่องมาจากตัวนักเรียนเองนั้น เพราะนักเรียนไม่กล้าถามครู เมื่อไม่เข้าใจ

พเยาว์ ศิษย์มณี (2523 : 58-60) ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อวิชาสุขศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนสาธิต" โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยแห่งรัฐ

จำนวน 5 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 171 คน และโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 20 โรงเรียน จำนวน 643 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนโรงเรียนสาธิตและโรงเรียนรัฐบาล มีเจตคติต่อวิชาสุขศึกษาแตกต่างกัน โดยนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลมีเจตคติดีกว่านักเรียนโรงเรียนสาธิต
2. นักเรียนชายและหญิง มีเจตคติต่อวิชาสุขศึกษาแตกต่างกัน โดยนักเรียนหญิงมีเจตคติดีกว่านักเรียนชาย
3. หัวข้อวิชาสุขศึกษาที่นักเรียนสนใจมากเป็นอันดับแรกคือ เรื่องการระวังรักษาสุขภาพของร่างกาย เพศศึกษา และสุขภาพจิต ตามลำดับ
4. หัวข้อวิชาสุขศึกษาที่นักเรียนต้องการเพิ่มรายละเอียดมากกว่าเดิม คือ การปรับตัวของวัยรุ่น ส่งแวดล้อมเกี่ยวกับสุขภาพ และการเลือกใช้เครื่องอุปโภคบริโภค
5. นักเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติที่ไม่ดีเกี่ยวกับวิธีการสอนของครู โดยนักเรียนรู้สึกว่าการมีวิธีการสอนวิชาสุขศึกษาที่ล้าสมัย เข้มงวดและกวดขัน
6. การเรียนการสอน ครูยังไม่เป็นตัวอย่างที่ดี การใช้อุปกรณ์การสอนไม่เหมาะสม และข้อสอบที่ครูใช้ยังไม่สามารถตัดสินความรู้ของนักเรียนได้
7. อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องการใช้ในการสอนมากที่สุดอันดับหนึ่งคือ ภาพยนตร์ รองลงมาคือ การศึกษานอกสถานที่ และการได้ศึกษาจากของจริง

ฉวีวรรณ ไหวพริบ (2524 : 60-61) ทำการสำรวจการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนของโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา" โดยใช้แบบสอบถามถามครูในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาของโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา จำนวน 189 คน ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. หลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปานกลาง โดยมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระบางส่วนพอสมควร เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

2. มีครูประจำชั้นที่ผ่านการอบรมวิชาสุขศึกษาเป็นผู้สอนวิชาสุขศึกษา โดยใช้โครงการสอน หรือคู่มือวิชาสุขศึกษาของจังหวัดหรือเขต นอกจากนี้ ยังพบว่า ครูส่วนใหญ่สนใจและเอาใจใส่เกี่ยวกับการสอนวิชาสุขศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

3. นักเรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการเรียงการสอนวิชาสุขศึกษาอยู่ในระดับปานกลางและสามารถนำความรู้จากการเรียนวิชาสุขศึกษาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้พอสมควร

4. วิธีการสอนวิชาสุขศึกษาส่วนใหญ่ใช้วิธีบรรยาย โดยมีการเน้นพฤติกรรมทางค่านิยม และทางด้านการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

5. หนังสือ ตำรา คู่มือครู และเอกสารสำหรับอ่านเพิ่มเติม หรืออ่านประกอบ ยังมีน้อย และอุปกรณ์ในการสอนวิชาสุขศึกษายังมีไม่เพียงพอ

ทิวกรณ์ โภศล (2524 : 49-50) ทำการสำรวจ ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ที่มีต่อวิชาสุขศึกษา" โดยใช้แบบสอบถามนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 194 คน เป็นนักเรียนชาย 78 คน และนักเรียนหญิง 116 คน ผลการวิจัย ปรากฏว่า

1. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ส่วนใหญ่มีความสนใจในเนื้อหาวิชาสุขศึกษา ยกเว้นเรื่องการมีประจำเดือน และอนามัยเกี่ยวกับการมีประจำเดือน กับเรื่องการคลอดบุตร และการปฏิบัติตัวหลังคลอดซึ่งนักเรียนชายไม่สนใจ

2. ความสนใจในเนื้อหาวิชาสุขศึกษาของนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าของนักเรียนชาย ยกเว้นหัวข้อเรื่องความรู้เกี่ยวกับเรื่องกามโรค การระบายอารมณ์ทางเพศ ระบบสืบพันธุ์ และสุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ และการปฏิบัติสนธิ

3. ความสนใจในเนื้อหาวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชาย-หญิง มีความแตกต่างกันในหัวข้อเรื่อง สารเป็นพิษที่เจือปนในอาหาร ความรู้เรื่องกามโรค การระบายอารมณ์ทางเพศ

4. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจในเนื้อหาวิชาสุขศึกษาอันคับเคียวกันในเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอารมณ์ของวัยรุ่น ลักษณะการติดต่อกัน การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ความรู้เรื่องโรคพยาธิลำไส้ และการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์

ศุภลักษณ์ กุลโควิท (2524 : 63-67) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความสนใจทางสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 3" โดยศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับความสนใจทางด้านสุขภาพตามตัวแปร เพศ ศาสนา ภูมิลำเนา ระดับการศึกษา ของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา และคุณวุฒิของครู สุขศึกษา จากนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 500 คน ผลการวิจัย ปรากฏว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ส่วนมากสนใจเนื้อหาในหมวดสรีรวิทยามากที่สุด และหมวดโภชนาการน้อยที่สุด
2. นักเรียนชายและหญิงมีความสนใจทางด้านสุขภาพแตกต่างกัน โดยนักเรียนชายสนใจน้อยกว่านักเรียนหญิง
3. นักเรียนที่เรียนวิชาสุขศึกษากับครูที่มีวุฒิต่างกันมีแนวโน้มว่าจะสนใจทางด้านสุขภาพแตกต่างกัน โดยนักเรียนที่เรียนสุขศึกษากับครูที่สำเร็จการศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา มีความสนใจทางด้านสุขภาพสูงสุด รองลงมาคือนักเรียนที่เรียนกับครูที่สำเร็จการศึกษาวิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา และนักเรียนที่เรียนกับครูที่สำเร็จการศึกษาวิชาเอกอื่น ๆ และวิชาโทอื่น ๆ จะมีความสนใจทางด้านสุขภาพต่ำสุด
4. นักเรียนที่มีความแตกต่างกันทางด้านศาสนา ภูมิลำเนา ระดับการศึกษา ของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา มีความสนใจทางด้านสุขภาพไม่แตกต่างกัน

ชัยยุทธ กุลตั้งวัฒนา (2527 : 59) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยใช้แบบสอบถามถามผู้บริหารและครูสุขศึกษา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีสอนแบบสาธิต การแบ่งกลุ่ม

การค้นคว้า มีความเหมาะสมอยู่มากที่จะนำมาใช้ในการสอนวิชาสุขศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนวิธีสอนที่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย คือ การสอนแบบสืบสวน สอบสวน การสอนแบบศูนย์การเรียน สำหรับการใช้อสื่อการสอนวิชาสุขศึกษา ผู้บริหารและครูสุขศึกษามีความเห็นว่ โปสเตอร์และรูปภาพ เป็นสื่อการสอนที่ใช้กันอยู่ในระดับมาก

สายพิณ ประสิทธิ์วังษ์ (2527 : 74) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร" โดยเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร ตามตัวแปรระดับชั้นและเพศ โดยใช้แบบสอบถามถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 385 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสายศึกษาในกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพอยู่ในระดับมาก โดยสนใจหมวดสุขภาพจิต และหมวดความรู้เรื่องเพศ เป็นอันดับ 1 และอันดับ 2 ตามลำดับ และหมวดบริการสาธารณสุข เป็นอันดับสุดท้าย เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 สนใจหมวดสุขภาพจิตเป็นอันดับ 1 แต่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจหมวดความรู้เรื่องเพศ เป็นอันดับ 1

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษาที่มีระดับชั้นและเพศต่างกัน โดยทั่วไปมีความสนใจการเรียนรู้ด้านสุขภาพไม่แตกต่างกัน

การวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ

โรสแมรี่ ริต้า แอมมัส (Rosemary Rita Amos 1961 : 22) ทำการวิจัยเรื่อง "การสร้างและการประเมินผลเครื่องมือวัดความสนใจด้านสุขภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในปี พ.ศ. 2504" (The Construction and Evaluation of an Instrument to Identify the Health Interests of High School Students) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างเครื่องมือวัดความสนใจทางด้านสุขภาพ และหาความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของความสนใจทางด้านสุขภาพ โดยคำนึงถึงชั้นและเพศ การ

ดำเนินงานมี 2 ขั้นตอน คือ การสร้างเครื่องมือและการนำเครื่องมือไปใช้กับนักเรียน มัธยมศึกษา โดยใช้นักเรียนชั้นปีที่ 9-12 (เทียบเท่ากับนักเรียนชั้น ม.3-ม.6 ของไทยตาม แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520) จำนวน 646 คน ในโรงเรียน 2 โรง ได้คำตอบ จากนักเรียนที่นำไปวิเคราะห์จริง 552 คน ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนทุกชั้นมีความสนใจมากที่สุดในเรื่องมนุษย์สัมพันธ์ สุขภาพส่วนบุคคล และการเจริญเติบโตตามวุฒิภาวะ
2. นักเรียนชาย มีความสนใจอย่างยิ่งในเรื่องสวัสดิภาพและการปฐมพยาบาล สุขภาพและมนุษย์สัมพันธ์
3. นักเรียนหญิงทุกชั้น มีความสนใจในเรื่องสุขภาพและมนุษย์สัมพันธ์ การเจริญเติบโตตามวุฒิภาวะ
4. นักเรียนทุกชั้นสนใจน้อยที่สุดในเรื่องทัศนสุขภาพ โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย ความนิยมผิดและความเข้าใจผิดทางทัศนสุขภาพ
5. นักเรียนหญิงมีความสนใจเรื่อง ความเข้าใจผิดทางทัศนสุขภาพ โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายและสุขภาพชุมชน

ลูทวามา (Joseph S. Lutwama 1967 : 33-42) ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "ความสนใจทางทัศนสุขภาพของนักเรียน (A Guide to Predicting the Health Interests of School Children) โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนในประเทศ อุกันดา จำนวน 517 คน อายุระหว่าง 6-20 ปี และนักเรียนในภาคเหนือของประเทศ อังกฤษ อายุระหว่าง 11-15 ปี ผู้วิจัยได้ให้นักเรียนถามปัญหาสุขภาพ ได้ข้อปัญหาจาก ประเทศอุกันดา จำนวน 1,400 ข้อ และจากประเทศอังกฤษ จำนวน 666 ข้อ ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาที่นักเรียนส่วนใหญ่ถามคือ เรื่องเกี่ยวกับการติดเชื้อ และโรคต่าง ๆ รองลงมาคือ กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา

2. ปัญหาที่นักเรียนถามมากที่สุด ตามลำดับดังนี้

- โรคธรรมดา หรือโรคที่มีความรุนแรงที่เกิดขึ้นในประเทศของตน
- วิธีรับบริการจากสถานที่จำหน่ายยา
- บริการสุขภาพในโรงเรียน
- ปัญหาทางเพศ
- สุขภาพส่วนบุคคลและสุขภาพกับสิ่งแวดล้อม
- โภชนาการ

ชอมเมอร์และลอฟิง (Shamma and Lorfing. 1973 : 167-173) ได้วิจัย "ความสนใจทางด้านสุขภาพของนักเรียนชาวเบรุต ในระหว่างปี 1970-1971" (A Survey on Health Interests among School Children International) โดยทดสอบสมมติฐาน 2 ข้อ คือ

1. นักเรียนในส่วนต่าง ๆ ของโลกมีความสนใจด้านสุขภาพในเรื่องต่อไปนี้ คือ การติดเชื้อโดยทั่วไป และโรคต่าง ๆ ปัญหาทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา ปัญหาโภชนาการ สุขภาพส่วนบุคคลและสุขภาพสิ่งแวดล้อม วิธีรับบริการจากพยาบาลและบริการสุขภาพโดยทั่วไป ปัญหาทางเพศและความจำเป็นในเรื่องเพศศึกษา รวมทั้งสรีรวิทยาของการสืบพันธุ์ และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโดยส่วนรวมด้วย

2. ความสนใจทางด้านสุขภาพและโรคต่าง ๆ ของนักเรียนมีความเกี่ยวข้องกันอย่างยิ่งใกล้ชิดกับปัญหาสุขภาพที่สำคัญของประเทศ

การวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่าง 3,226 คน ซึ่งเป็นนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 57 โรงเรียน ทั้งเพศชายและเพศหญิง อายุระหว่าง 9-20 ปี ทั้งนี้ ร้อยละ 57 ของกลุ่มตัวอย่าง อายุ 15-20 ปี ทำเนิการวิจัยโดยให้นักเรียนเขียนข้อความทางสุขภาพที่สนใจภายในเวลา 15 นาที ได้ข้อความรวมทั้งสิ้น 17,469 ข้อ การวิจัยได้ผลใกล้เคียงกับการวิจัยของ ดร. ลูทวามา คือ นักเรียนมีความสนใจทางด้านสุขภาพเรียงตามลำดับมากไปหาน้อย ดังนี้

- (1) โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
- (2) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
- (3) ปัญหาทางเพศและความต้องการเพศศึกษา
- (4) วิธีรับบริการส่วนบุคคลและสุขภาพสิ่งแวดล้อม
- (5) สุขภาพส่วนบุคคลและสุขภาพสิ่งแวดล้อม
- (6) การสูบบุหรี่ แอลกอฮอล์ และการติดยา
- (7) โภชนาการ
- (8) สุขภาพชุมชน
- (9) บริการสุขภาพในโรงเรียน

นอกจากนี้ ยังพบว่าความสนใจทางด้านสุขภาพและโรคต่าง ๆ ของนักเรียนมีความเกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพที่สำคัญของประเทศอีกด้วย

แลนเทนจ์ (Joseph E. Lantage 1952 : 330-346) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจความสนใจทางสุขภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา" (Health Interests of 10,000 Secondary School Students) จำนวน 10,000 คน (นักเรียนชาย 5,215 คน และนักเรียนหญิง 4,785 คน) จากโรงเรียน 26 โรงเรียน ในรัฐต่าง ๆ 10 รัฐ โดยใช้แบบสอบถาม ประกอบด้วยปัญหาและเรื่องราวเกี่ยวกับสุขภาพรวม 300 ข้อ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนสนใจหัวข้อทางสุขภาพดังนี้

- (1) เพศศึกษา
- (2) มะเร็ง
- (3) ยิวอาชญากร
- (4) สาเหตุการฆ่าตัวตาย
- (5) บุหรี่และสุขภาพ
- (6) ปัญหาเกี่ยวกับฟันผุ
- (7) สาเหตุของความเจ็บป่วยทางจิต

- (8) การดูแลรักษานันทา
- (9) อายุที่ปลอดภัยสำหรับการมีบุตร
- (10) การใช้ปืนที่ถูกต้อง
- (11) การรายงานอุบัติเหตุ
- (12) ความเร็วและอุบัติเหตุ

ฟาโวล (Favole 1979 : 1893) ทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจสถานภาพการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายแห่งรัฐโอคลาโฮมา" (A Survey of the status of Health Instruction in Oklahoma Junior and Senior High School) โดยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยทำการสุ่มตัวอย่างไว้ 118 โรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า

1. ร้อยละ 49.99 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 29.82 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระบุว่าการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนถูกจัดอยู่ในสาขาพลศึกษา
2. ร้อยละ 12.07 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 22.81 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เสนอว่าควรแยกวิชาสุขศึกษาออกเป็นวิชาอิสระ
3. ร้อยละ 52.27 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 62.02 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระบุว่าหลักเกณฑ์ในการปรับปรุงหลักสูตรสุขศึกษาคงมาจากความต้องการของนักเรียน และชุมชน
4. ร้อยละ 25.22 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 62.02 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ใช้หนังสืออ้างอิงอ่านนอกเวลาทางด้านสุขภาพในชั้นเรียนสุขศึกษาค้น
5. ร้อยละ 18.88 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 22.85 ของโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ใช้วิธีการสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนวิชาสุขศึกษา

6. ร้อยละ 16.90 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 17.07 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระบุว่าไว้ว่าได้ใช้เครื่องฉายภาพ สำหรับช่วยในการสอนมากที่สุด

7. ร้อยละ 61.53 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 69.77 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ใช้ชั้นเรียนสุขศึกษาในห้องเรียนปกติ

8. ร้อยละ 40.35 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 44.45 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ใช้เทคนิคการสังเกตในการประเมินผลวิชาสุขศึกษา

9. ร้อยละ 63.42 ของครูสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 44.45 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระบุว่าสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

ชอร์และนอร์ฟลีต (Shaw and Norfleet 1981 : 182-185) ทำการวิจัยเรื่อง "การพัฒนาหลักสูตรสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" (Development of a High School Health Education Curriculum) โดยใช้แบบสอบถามตามครูผู้ปกครองและนักเรียนในโรงเรียน 3 แห่ง ผลการวิจัยทางด้านการสอนสุขศึกษาพบว่า ครูควรพัฒนาการสอนตนเอง โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร และแต่ละโรงเรียนควรมีรายการเกี่ยวกับอันคัมความต้องการทางด้านสุขภาพของนักเรียน ซึ่งแสดงหลักสูตรวิชาสุขศึกษาดังนี้

1. ความต้องการทราบเกี่ยวกับตัวเอง
2. ความต้องการทราบเกี่ยวกับจิตวิทยา
3. ความต้องการทราบเกี่ยวกับยา
4. ความต้องการทราบเกี่ยวกับการเกิด
5. ความต้องการให้ครูสนใจในตัวของเขา และเมื่อเกิดมีปัญหาก็ต้องการให้ผู้อื่นช่วยเหลือ

นอกจากนี้ ครูสุขศึกษาควรมีความรู้และทักษะในการสอนเป็นทีม ซึ่งประกอบด้วยครูสุขศึกษา ครูวิทยาศาสตร์ ครูจิตวิทยา และคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยตัวแทนจากหน่วยงานในชุมชน

สรุปการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากรายงานการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การวิจัยที่ไต่ทำการวิจัยในประเทศไทย และต่างประเทศนั้น จะเห็นได้ว่าการวิจัยความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน การสอน และความสนใจ ไต่ทำกันเฉพาะนักเรียนสายสามัญเท่านั้น ซึ่งสรุปได้ว่า การวิจัย ในประเทศในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนชายและหญิงทุกระดับชั้นให้ความสนใจ ต่อเนื้อหาวิชาสุขศึกษาอยู่ในเกณฑ์ ความสนใจของนักเรียนชายและหญิงในแต่ละระดับชั้น ใกล้เคียงกันเป็นส่วนมาก มีส่วนน้อยที่แตกต่างกัน และมักเป็นข้อที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ โดย ถ้าเป็นเพศของตนเอง จะสนใจมากเป็นพิเศษ

สำหรับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษากับครูที่มีคุณวุฒิต่างกันมีแนวโน้มว่ามีความ สนใจทางด้านสุขภาพที่แตกต่างกัน โดยนักเรียนที่เรียนวิชาสุขศึกษากับครูที่สำเร็จการศึกษา วิชาเอกสุขศึกษาจะมีความสนใจทางสุขภาพสูงสุด รองลงมาคือ นักเรียนที่เรียนกับครูที่ สำเร็จการศึกษาวิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา และนักเรียนที่เรียนกับครูที่สำเร็จการ ศึกษาวิชาเอกอื่น ๆ วิชาโทอื่น ๆ มีความสนใจทางด้านสุขภาพต่ำสุด สำหรับนักเรียนที่มี ความแตกต่างทางด้านศาสนา ภูมิลำเนา ระดับการศึกษาของบิดา มารดา อาชีพของบิดา มารดา จะมีความสนใจทางด้านสุขภาพไม่แตกต่างกัน

ส่วนเรื่องของเนื้อหาวิชานั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจ เกี่ยวกับหมวดสุขภาพจิต เป็นอันดับ 1 หมวดความรู้เรื่องเพศ เป็นอันดับ 2 และหมวด บริการสุขภาพ เป็นอันดับสุดท้าย

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอนนั้นผู้บริหารและ ครูสุขศึกษามีความเห็นในระดับมากกว่า วิธีสอนแบบสาริต และการฝึกปฏิบัติ การแบ่งกลุ่ม กันว่า การสอนแบบแก้ปัญหา และการอภิปราย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนวิธี สอนแบบสืบสวน สอบสวน การสอนแบบศูนย์การเรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย และการใช้สื่อการสอนนั้น ผู้บริหารและครูสุขศึกษาเห็นว่า โปสเตอร์และรูปภาพเป็นสื่อ การสอนที่ใช้อยู่ในระดับมาก สำหรับการวิจัยในต่างประเทศนั้น ในเรื่องของความสนใจ ทางด้านสุขภาพของนักเรียนพบว่า นักเรียนในส่วนต่าง ๆ ของสหรัฐอเมริกา ส่วนใหญ่

สนใจเรื่องของการติดต่อของโรคต่าง ๆ เป็นอันคับหนึ่ง รองลงมาคือ เรื่องของสรีรวิทยา แพศศึกษา โภชนาการ สุขภาพส่วนบุคคลและสุขภาพสิ่งแวดล้อม และมีความสนใจน้อยทางด้านทันตสุขภาพ และความเข้าใจผิดทางด้านสุขภาพ

การเรียนการสอนในสหรัฐอเมริกา ใช้วิธีสอนหลาย ๆ วิธี โดยเฉพาะวิธีสาธิต และฝึกปฏิบัติ สื่อการสอนที่ใช้กันมากที่สุดคือ เครื่องฉายข้ามศีรษะ และการใช้ภาพยนตร์ นอกจากนั้น มีการใช้ของจริง การประเมินผลส่วนใหญ่ใช้เทคนิคในการสังเกตเป็นวิธีการประเมินผล

จากงานวิจัยที่ได้อ่ล่าวมาจะเห็นได้ว่า ยังไม่มีการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในสายวิชาอาชีพเลย ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องทำการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" เพื่อให้ทราบความคิดเห็นของนักศึกษานั้นจะเป็นประโยชน์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย