

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กมล สุตะประเสริฐ. "การวิเคราะห์การจัดการศึกษาที่สัมพันธ์กับการพัฒนาชนบท."
การจัดการศึกษาให้เข้ากับความต้องการของชนบท กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- จุมพล สวัสดิ์วิทยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
สุววรรณภูมิ, 2520.
- ชิน ฤทธานุกาพ. "วิธีการนำหลักสูตรไปใช้ในท้องถิ่น." รายงานการสัมมนาพิเศษการศึกษา
และพัฒนาหลักสูตร แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519. (อดีสำเนา)
- ธนู แสงศักดิ์. "กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ." ใน หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎี
และแนวปฏิบัติ, หน้า 219. สุนิทร จุฑานุกร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์สารมวลชน, 2520.
- ธำรง ชูหทัย. "การวิเคราะห์เนื้อหาขงหลักสูตรประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและความ
ต้องการของท้องถิ่น." วิทยานิพนธ์ปริศตามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรตอนที่ 1 พระนคร: มงคลการพิมพ์, 2504.
- บรรลือ พุกกะวัน. หลักสูตรเชิงพินิจกับภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร :
เอราวัณการพิมพ์, 2520.
- ประจักษ์ วัฒนเจริญ. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคเหนือที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริศตามหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เฟื่องฟู เกร็ดตราชู. แนวคิดในการสร้างหลักสูตรและการปรับปรุงการสอนการเรียนรู้ในชั้น
ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : เกอคูการพิมพ์, 2514.

ภักดี ไสธร. หลักบริหารการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช,
2516.

มาโนช บุกตานูวัตร. "หลักสูตรท้องถิ่นคืออะไร." รายงานการสัมมนาหัวหน้าส่วนการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัด ปี 2521 2521. (อัคราเนา)

รังสรรค์ ชนะพรพันธุ์. ทัศนะทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เดลีไทย, 2518

วิทย์ ทนศิริ. "การปฏิรูปหลักสูตรประถมศึกษา." เอกสารการประชุมอบรมครูโรงเรียนทดลอง
หลักสูตรประถมศึกษา 2519. (อัคราเนา)

วิทย์ ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2524.

วิทย์ วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,
2521.

วิชาการ, กรม. "กทรวิจัยทางการศึกษา," วิจัยสนเทศ 8(ตุลาคม 2523): 4-8.

วิรัช วิเชียรโชติ. "แนวการพัฒนาหลักสูตรให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายการศึกษา." มิตรครู 17(มิถุนายน 2518): 20-23.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการอบรมวิทยากรในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
2521 กรุงเทพมหานคร : เซ็นทรัลเอ็ดเวิร์ดศึกษาการพิมพ์, 2520.

—กรมวิชาการ. "รายงานการประชุมปฏิบัติการระดับชาติ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรศึกษา
โภชนาการ เพื่อพัฒนาชนบท." 2519. (อัคราเนา)

—กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ส่วนท้องถิ่น, 2520.

- สมบุรณ์ ชีตพงษ์. "รูปแบบการวิจัยเพื่อประเมินหลักสูตร." การวัดผลการศึกษา 1 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2522) 28-42.
- สมพงษ์ พลະสุรย์. บทบาทของท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา 2521, 1-4.
(อดีสำเนา)
- สมัย รินสุข. "การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น." รายงานการสัมมนาเทศกาลการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร แผนกวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519. (อดีสำเนา)
- สวัสดิ์ จงกล. "การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น." สารพัฒนาหลักสูตร 1 (ธันวาคม 2521)
- สามัญศึกษา, กรม. และหน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- สุนทร สุนันท์ชัย. "ยุทธศาสตร์แห่งการศึกษาชนบท." ประชาศึกษา 21 (มิถุนายน 2513): 17-18.
- สุมิตร ชุมนานกร. หลักสูตรและการสอน พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การประถมศึกษาแห่งชาติ 2524 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีเดชา, 2524. ✓
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ผลงานวิจัยทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2521.
- _____. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.
- อรุณ บุคสวัสดิ์. "ความเป็นไปได้ในการดัดแปลงหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริกคามหาบัณฑิตศึกษาด้านบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อาคม จันทสุนทร. "เอกสารหลักสูตร." ใน หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ, หน้า 235. สุมิตร คุณานุกร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สารมวลชน, 2520.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "ข้อคิดเรื่องหลักสูตร." คู่มือนิเทศการศึกษา วิทยาลัยครูสวนสุนันทา 2511. (อดีตสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Beauchamp. George A. The Curriculum of the Elementary School.

Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1963.

Carter V. Good. Dictionary of Education. Phi Delta Kappa Mc Grow-Hill Book Company, 1973.

Doll, Ronald C. Curriculum Improvement : Dicision - Making and Process. 2d, ed. Boston, Mass : Allyn and Bacon, Inc., 1970.

Douglass, Harl R. The High School Curriculum. 3d, ed., New York : Ronald Press, 1964.

Hass, C. Glen. "Who Should Plan the Curriculum." Educational Leadership. 19 ; October, 1961.

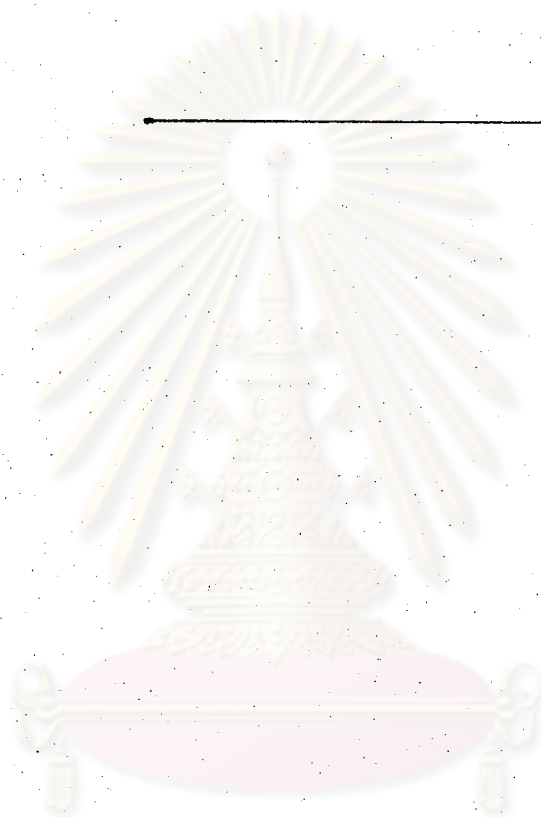
Krug, Edward A. Curriculum Planning. New York : Harper and Brothers, 1970.

Neagley, Ross L., and Evans, N. Dean. Handbook for Effective Curriculum Development. Englewood Cliff, N.J. : Prentice - Hall, 1967.

- Nicholls, Audrey, and Nicholls, S. Howard. Developing a Curriculum : A Practice Guide. London : George Allen and Urwin Ltd., 1962.
- Rugg, Harold, and Others. Curriculum Making Past and Present. New York : Arno Press and The New York Times, 1969.
- Saylor, J. Galen, and Alexander, William M. Curriculum Planning for Modern School. 2d. ed., New York : Holt Rinehart and Winston Inc., 1966.
- _____. Planning Curriculum for School. 3rd. ed., New York : holt Rinehart and Winston Inc., 1974.
- Smith, B. Othanel, Stanley, William O. and Shores, J. Harlen. Fundamentals of Curriculum Development. New York : World Book Company, 1950.
- Stratemeyer, Florence B. , and Others. Development A Curriculum for Modern Living. 2d. ed., New York : Teacher College, Columbia University, 1957.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt Brace and World, 1962.
- Tankard, George G., Jr. Curriculum Improvement An Administrator's Guide. New York : Parker Publishing Company, Inc., 1974.
- Tanner, Daniel, and Tanner, Laurel. Curriculum Development Theory in to Practice. New York : McMillan Publishing Co. Inc., 1975.

Tyler, Ralph W. Basic Principles of Curriculum and Instruction.

Chicago : The University of Chicago Press, 1950.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


18 ธันวาคม 2527

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

เนื่องด้วยขณะผมกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำวิจัยเรื่อง " ความคิดเห็นของผู้
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้ประกอบการอาชีพอื่น เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่เหมาะสมกับ
สภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดลพบุรี " ในขณะที่อยู่ในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล
โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นดังกล่าวอยู่ ผมจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบ
แบบสอบถามด้วยความจริงใจ และตรงตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อจะได้นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์
ดำเนินการวิจัยต่อไป ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา 2521 เพื่อ
ให้เนื้อหาที่จะใช้สอนเหมาะสมกับสภาพและความต้องการของจังหวัดลพบุรีของเรา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม และหวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ด้วยความเคารพ



(นายประสิทธิ์ บุณยคุณอม)

ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองลพบุรี

ศูนย์วิทยุโทรคมนาคม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารอาชีวศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จุดประสงค์จะสำรวจความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและมีความจำเป็นที่จะต้องจัดไว้ในหลักสูตร เพื่อให้ นักเรียนในจังหวัดชลบุรีได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับชลบุรี แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 คือข้อมูลส่วนตัวของท่าน
- ตอนที่ 2 คือความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพ และ ความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี

ความหมายของคำตอบในแบบสอบถาม

คำตอบในแบบสอบถามตอนที่ 2 จัดอันดับความคิดเห็นแต่ละเรื่องเป็น 5 อันดับ

ดังนี้

- มากที่สุด หมายถึง มีความจำเป็นมากที่สุด เป็นเรื่องที่มีความสำคัญอันดับหนึ่ง ต้องจัดไว้ในหลักสูตรประถมศึกษา
- มาก หมายถึง มีความจำเป็นมาก เป็นเรื่องที่มีความสำคัญอันดับสอง ควรจัดไว้ในหลักสูตรประถมศึกษา
- ปานกลาง หมายถึง มีความจำเป็นปานกลาง เป็นเรื่องที่มีความจำเป็นพอสมควร นักเรียนของจังหวัดชลบุรี ควรทราบ น่าจะจัดไว้ในหลักสูตรประถมศึกษาด้วย
- น้อย หมายถึง มีความจำเป็นน้อย เป็นเรื่องที่มีความสำคัญเฉพาะท้องถิ่น จะจัดไว้ในหลักสูตรประถมศึกษา หรือไม่ก็ได้
- น้อยที่สุด หมายถึง มีความจำเป็นน้อยที่สุดหรือไม่จำเป็น ไม่ควรจัดไว้ในหลักสูตรประถมศึกษา

ตอนที่ 1
ข้อมูลส่วนตัว

โปรดกรอกข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน ลงในช่องว่าง และขีดเครื่องหมาย ลงใน ตาราง หน้าข้อความ ตามความเป็นจริง

อายุ _____ ปี

เพศ ชาย

หญิง

อาชีพ _____ ตำแหน่งหน้าที่ _____

ประสบการณ์การทำงานในอาชีพ _____ ปี

ดำรงตำแหน่งนี้ _____ ปี

วุฒิสามัญ _____ วุฒิทางอาชีพ _____

อยู่อาศัย ทำงาน ในจังหวัดนี้มาแล้ว _____ ปี

สภาพสมรส โสด มีครอบครัวแล้ว หม้ายหรือหย่าร้าง

มีบุตร _____ คน จำนวนคนในบ้านที่อยู่ในความดูแล _____ คน

บ้านที่อยู่อาศัย อยู่ในเขต เทศบาล

สุขาภิบาล

อำเภอ

ตำบล



ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการ
ของท้องถิ่น ในจังหวัดลพบุรี

คำอธิบาย

ตามความคิดเห็นของท่าน เรื่องต่อไปนี้มีความจำเป็นต่อการนำไปจัดเป็นเนื้อหาหลักสูตร
ประถมศึกษาของจังหวัดลพบุรี ในอันที่ความจำเป็นใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ท่านเห็นด้วย เพียงขอละ 1 เครื่องหมาย

ตัวอย่าง

เรื่องที่ควรจัดไว้ในหลักสูตร	อันที่ความจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เด็กทุกคนต้องอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น.....	✓				
2. โรงเรียนควรจัดสอนเรื่องต่อไปนี้					
2.1 ประวัติศาสตร์จังหวัดลพบุรี.....	✓				
2.2 การทำอิฐ.....		✓			
2.3 การเลี้ยงช้าง.....					✓
ฯลฯ					

โปรดตอบคำถามทุกๆข้อในหน้าต่อไป.

เรื่องที่ควรจัดไว้ในหลักสูตร	ลำดับความจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)</p> <p>ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดที่ควรจะจัดให้มีการสอนในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>1. คำในภาษาที่ใช้ในจังหวัดชลบุรี</p> <p>(1) คำพื้นฐานของท้องถิ่น เช่นคำในภาษาพวน</p> <p>(2) คำในภาษาพวนที่ออกเสียงไม่เหมือนภาษาไทย..... เช่น ช , ร , เอ เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม</p> <p>(3)</p> <p>(4)</p> <p>2. นิทานพื้นบ้าน</p> <p>(1) คำานานเรื่องท้าวภักขนาท.....</p> <p>(2) คำานานเรื่องขันหมากเมืองจันท..... เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม</p> <p>(3)</p> <p>(4)</p> <p>3. การละเล่นต่าง ๆ และการแสดงพื้นเมือง</p> <p>(1) การเล่นตะหมาบาย.....</p> <p>(2) ระบำลพบุรี</p> <p>เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม</p>					

เรื่องที่ควรจัดไว้ในหลักสูตร	อันดับความจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(3)					
(4)					
<p>กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต</p> <p>ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดที่ควรจัดให้มีการสอนในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>4. โรคติดต่อที่เป็นกันเเมนในท้องถิ่น</p> <p>(1) โรคเกี่ยวกับระบบหายใจ</p> <p>(2) โรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร.....</p> <p>เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม</p> <p>(3)</p> <p>(4)</p> <p>5. ประวัติและสถานที่สำคัญของจังหวัดชลบุรี</p> <p>(1) อนุสาวรีย์สมเด็จพระนารายณ์มหาราช</p> <p>(2) ศาลากลางจังหวัดชลบุรี</p> <p>(3) ศาลพระกาฬ</p> <p>(4) รางเวียนศรีสุริยทัย (สระแก้ว).....</p> <p>(5) สวนสัตว์สระแก้ว</p> <p>เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม</p> <p>(6)</p> <p>(7)</p>					

เรื่องที่ควรจัดไว้ในหลักสูตร	อันดับความจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. จังหวัดชลบุรี					
(1) ประวัติความเป็นมาของจังหวัดชลบุรี					
(2) สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดชลบุรี					
(3) ปัญหาโดยทั่วไปของจังหวัดชลบุรี					
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม					
(4)					
(5)					
7. อาชีพและเศรษฐกิจของชุมชนในจังหวัดชลบุรี					
8. โบราณสถานในจังหวัดชลบุรี					
(1) พระราชวังนารายณ์ราชนิเวศน์					
(2) ตึกวิชาเยนทร์					
(3) ปรากฏสามยอด					
(4) ปรากฏแขก					
(5) พระที่นั่งเย็น					
(6) บ้านวิชาเยนทร์					
(7) วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ					
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม					
(8)					
(9)					

เรื่องที่ควรจัดไว้ในหลักสูตร	อันดับความจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. โบราณวัตถุในจังหวัดลพบุรี					
(1) พระเครื่อง เช่น พระร่วงรางปืน ฯลฯ					
(2) ระฆังหิน , ขวานสัมฤทธิ์					
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม					
(3)					
(4)					
10. พืชไร่และพืชสวนที่สำคัญของท้องถิ่น					
(1) ข้าวโพด					
(2) ฝ้าย					
(3) ตะกุด					
(4) น้อยหน่า					
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม					
(5)					
(6)					
11. สัตว์เลี้ยงที่ทำรายได้ของท้องถิ่น					
(1) ไก่เนื้อ					
(2) สุกร					
(3) โคเนื้อ					
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม					
(4)					
(5)					

เรื่องที่ควรจัดไว้ในหลักสูตร	อันกับความจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. หัตถกรรมและอุตสาหกรรมในจังหวัดชลบุรี					
(1) การทำอิฐ					
(2) การทำดินสอพอง					
(3) การเจียรระแนงพลอย					
(4) การทอผ้าผ้ามัดหมี่					
(5) การทำครกหิน					
เรื่องที่เห็นว่าควรเพิ่มเติม					
(6)					
(7)					
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย					
ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดที่ควรจัดให้มีการสอนในเรื่องต่อไปนี้					
13. ขนบธรรมเนียมประเพณี					
(1) ประเพณีกำฟ้า					
(2) ประเพณีใส่กระจาก					
(3) ประเพณีชักพระศรีอาริย์วัดไผ่					
(4) ประเพณีกวนข้าวทิพย์					
เรื่องที่เห็นว่าควรเพิ่มเติม					
(5)					
(6)					

เรื่องที่ควรจัดไว้ในหลักสูตร	อันดับความจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>กลุ่มภาระงานพื้นฐานอาชีพ</p> <p>ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดที่ควรจัดใหม่การสอนในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>14. การจัดทำอาหารหวาน เช่น</p> <p> การทำสัมพั๊ก.....</p> <p> เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม</p> <p> (1)</p> <p> (2)</p> <p>15. การเก็บอาหารและการถนอมอาหาร</p> <p> (1) การทำหน่อไม้คอง.....</p> <p> (2) การทำปลารมควัน</p> <p> เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม</p> <p> (3)</p> <p> (4)</p> <p>16. การทำสวนไม้ดอกไม้ประดับ.....</p> <p>17. การประดิษฐ์ด้วยวัสดุและเศษวัสดุในท้องถิ่น เช่น</p> <p> การทำเสื่อกก</p> <p> เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม</p> <p> (1)</p> <p> (2)</p>					

เรื่องทศวรรษจัดไว้ในหลักสูตร	อันดับความจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18. การสานควยวัสดุในท้องถิ่น					
(1) การสานเสื่อลำแพน					
(2) การสานกระบุง ตะกร้า					
(3) การสานงอบควยใบลาน					
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม					
(4)					
(5)					
19. งานช่าง					
(1) งานช่างไม้					
(2) งานช่างปูน					
(3) งานแกะสลัก					
(4) งานประดิษฐ์ของชำร่วย					
(5) งานดอกไม้ใบตอง					
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม					
(6)					
(7)					
20. การเลี้ยงสัตว์					
(1) การเลี้ยงสุกร					
(2) การเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ					
(3) การเลี้ยงโคนม					

เรื่องเหตุการณ์ไว้ในหลักสูตร

อันดับความจำเป็น

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

(4) การเลี้ยงโคพันธุ์เนื้อ

เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม

(5)

(6)

21. การประมง

(1) การเพาะเลี้ยงกุ้ง

(2) การเพาะเลี้ยงปลาบู่

(3) การเพาะเลี้ยงปลาสวาย

(4) การเพาะเลี้ยงปลาช่อน

(5) การเพาะเลี้ยงปลาตะเพียนขาว

เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม

(6)

(7)

22. การทำไร่

(1) ข้าวโพด

(2) ฝ้าย

(3) ยาสูบ

(4) ถั่วเขียว

(5) ข้าวฟ่าง

เรื่องที่ควรจัดไว้ในหลักสูตร	อันดับความจำเป็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม					
(6)					
(7)					
23. การทำส่วน					
(1) การทำส่วนละมุด					
(2) การทำส่วนน้อยหน้า					
(3) การทำส่วนมะม่วง					
(4) การทำส่วนลิ้น					
(5) การทำส่วนทุเรียน					
เรื่องที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม					
(6)					
(7)					
กลุ่มประสบการณ์พิเศษ					
ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใดที่ควรจัดให้มีการสอนเรื่องต่อไปนี้					
24. การสอนภาษาอังกฤษในชั้น ป. 5 - 6 โดยไม่สอนงานเล็ก					
25. การสอนวิชาชีพเกี่ยวกับการดำรงชีวิต(งานเล็ก) โดยไม่สอนวิชาภาษาอังกฤษ ในชั้น ป. 5 - 6					

ประวัติผู้วิจัย

นายประสิทธิ์ บุคณนอม เกิดวันที่ 21 มกราคม 2491 ณ บ้านเลขที่ 020 หมู่ที่ 3 ตำบลโกล้ำพาน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ใ้ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขา มัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เมื่อปี พ.ศ. 2516 เริ่มรับราชการเมื่อ 21 สิงหาคม 2510 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดคอนโพธิ์ เขตการศึกษาอำเภอเมืองลพบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดลพบุรี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองลพบุรี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย