

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะเป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความถี่เห็นของครู ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา นักวิชาการ คณะกรรมการการประถมศึกษา และผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี จากกระบวนการรวมข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์แล้วปรากฏผล ดังนี้

1. สถานภาพของบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง

บุคคลในกลุ่มตัวอย่างทั้ง 5 กลุ่ม มีจำนวนทั้งสิ้น 925 คน ซึ่งได้แก่ ครูจำนวน 700 คน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน 90 คน นักวิชาการจำนวน 50 คน คณะกรรมการฯ 20 คน และผู้ประกอบการอาชีพต่างๆจำนวน 65 คน สถานภาพด้านต่างๆที่ศึกษาได้แก่ สถานภาพเกี่ยวกับเพศ สถานภาพครอบครัว อายุ สถานภาพสมรส ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งและอาชีพ ระยะเวลาการอยู่อาศัยหรือทำงานในจังหวัดชลบุรี วุฒิสัมฤทธิ์และวุฒิทางอาชีพ สภาพชุมชนที่อยู่อาศัย จำนวนบุตรและจำนวนบุคคลที่อยู่ในความดูแล ซึ่งผลของการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1.1 เพศ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 6

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แจกแจงเพศของประชากรในกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ครู	244	34.86	456	65.14	700	100
ผู้บริหารโรงเรียนฯ	74	82.22	16	17.78	90	100
นักวิชาการ	28	56.00	22	44.00	50	100
คณะกรรมการฯ	16	80.00	4	20.00	20	100
ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ	43	66.15	22	33.85	65	100
รวม	405	43.78	520	56.22	925	100

จากตารางที่ 6 ครูเป็นเพศชาย 244 คน หรือร้อยละ 34.86 เป็นเพศหญิง 456 คน หรือร้อยละ 65.14 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นเพศชาย 74 คน หรือร้อยละ 82.22 เป็นเพศหญิง 16 คน หรือร้อยละ 17.78 นักวิชาการเป็นเพศชาย 28 คน หรือร้อยละ 56.00 เป็นเพศหญิง 22 คน หรือร้อยละ 44.00 คณะกรรมการการประถมศึกษาเป็นเพศชาย 16 คน หรือร้อยละ 80.00 เป็นเพศหญิง 4 คน หรือร้อยละ 20.00 ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ เป็นเพศชาย 43 คน หรือร้อยละ 66.15 เป็นเพศหญิง 22 คน หรือร้อยละ 33.85 รวมทุกกลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศชาย 405 คน หรือร้อยละ 43.78 เป็นเพศหญิง 520 คน หรือร้อยละ 56.22

1.2. สภาพครอบครัว ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงสภาพการมีบุตรของคู่สมรส

กลุ่มตัวอย่าง	มีบุตร		ไม่มีบุตร		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ครู	542	77.43	158	22.57	700	100
ผู้บริหารโรงเรียน	87	96.67	3	3.33	90	100
นักวิชาการ	39	78.00	11	22.00	50	100
คณะกรรมการ ฯ	17	85.00	3	15.00	20	100
ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ	57	87.69	8	12.31	65	100
รวม	742	80.22	183	19.78	925	100

จากตารางที่ 7 ครูมีบุตรจำนวน 542 คน หรือร้อยละ 77.43 ไม่มีบุตร 158 คน หรือร้อยละ 22.57 ผู้บริหารโรงเรียนมีบุตร 87 คน หรือร้อยละ 96.67 ไม่มีบุตร 3 คน หรือร้อยละ 3.33 นักวิชาการมีบุตร 39 คน หรือร้อยละ 78.00 ไม่มีบุตร 11 คน หรือร้อยละ 22.00 คณะกรรมการการประถมศึกษา มีบุตร 17 คน หรือร้อยละ 85.00 ไม่มีบุตร 3 คน หรือร้อยละ 15.00 ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ มีบุตร 57 คน หรือร้อยละ 87.69 ไม่มีบุตร 8 คน หรือร้อยละ 12.31 รวมทุกกลุ่มตัวอย่างมีบุตร 742 คน หรือร้อยละ 80.22 ไม่มีบุตร 183 คน หรือร้อยละ 19.78

1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำแนกอายุของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	20 - 30 ปี		31 - 40 ปี		41 - 50 ปี		51 ปีขึ้นไป		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ครู	81	11.57	455	65.00	140	20.00	24	3.43	700	100
ผู้บริหารโรงเรียน	5	5.56	36	40.00	46	51.11	3	3.33	90	100
นักวิชาการ	-	-	46	92.00	4	8.00	-	-	50	100
คณะกรรมการ ฯ	-	-	1	5.00	19	95.00	-	-	20	100
ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ	19	29.23	20	30.77	24	36.99	2	3.08	65	100
รวม	105	11.35	558	60.32	233	25.19	29	3.14	925	100

จากตารางที่ 8 ครูที่มีอายุ 20 - 30 ปีมีจำนวน 81 คนหรือร้อยละ 11.57 อายุ 31 - 40 ปี จำนวน 455 คนหรือร้อยละ 65.00 อายุ 41 - 50 ปีจำนวน 140 คนหรือร้อยละ 20.00 และอายุ 51 ปีขึ้นไป 24 คนหรือร้อยละ 3.43 ผู้บริหารโรงเรียนอายุ 20 - 30 ปี จำนวน 5 คนหรือร้อยละ 5.56 อายุ 31 - 40 ปีจำนวน 36 คนหรือร้อยละ 40.00 อายุ 41 - 50 ปีจำนวน 46 คนหรือร้อยละ 51.11 และอายุ 51 ปีขึ้นไปจำนวน 3 คนหรือร้อยละ 3.33 นักวิชาการอายุ 20 - 30 ปีไม่มี อายุ 31 - 40 ปีจำนวน 46 คนหรือร้อยละ 92.00 อายุ 41 - 50 ปีจำนวน 4 คนหรือร้อยละ 8.00 คณะกรรมการการประถมศึกษาอายุ 20 - 30 ปี ไม่มี อายุ 31 - 40 ปีจำนวน 1 คนหรือร้อยละ 5.00 อายุ 41 - 50 ปีจำนวน 19 คนหรือร้อยละ 95.00 ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ อายุ 20 - 30 ปีจำนวน 19 คนหรือร้อยละ 29.23 อายุ 31 - 40 ปี จำนวน 20 คนหรือร้อยละ 30.77 อายุ 41 - 50 ปีจำนวน 24 คนหรือร้อยละ 36.92 อายุ 51 ปีขึ้นไปจำนวน 2 คน หรือร้อยละ 3.08

รวมทุกกลุ่มตัวอย่าง อายุ 20 - 30 ปีจำนวน 105 คน หรือร้อยละ 11.35 อายุ 31 - 40 ปีจำนวน 558 คนหรือร้อยละ 60.32 อายุ 41 - 50 ปีจำนวน 233 คนหรือร้อยละ 25.19 อายุ 51 ปีขึ้นไปจำนวน 29 คนหรือร้อยละ 3.14

1.4 สถานภาพสมรส ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แจกแจงสภาพการสมรสของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	โสด		มีครอบครัวแล้ว		หม้ายหรือหย่าร้าง		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ครู	72	10.29	605	86.43	23	3.28	700	100
ผู้บริหารโรงเรียน	4	4.44	85	94.44	1	1.11	90	100
นักวิชาการ	8	16.00	42	84.00	-	-	50	100
คณะกรรมการ ฯ	2	10.00	18	90.00	-	-	20	100
ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ	6	9.23	55	84.62	4	6.15	65	100
รวม	92	9.95	805	87.03	28	3.03	925	100

จากตารางที่ 9 ครูโสดจำนวน 72 คนหรือร้อยละ 10.29 มีครอบครัวแล้วจำนวน 605 คนหรือร้อยละ 86.43 หม้ายหรือหย่าร้างจำนวน 23 คนหรือร้อยละ 3.28 ผู้บริหารโรงเรียนโสด 4 คนหรือร้อยละ 4.44 มีครอบครัวแล้ว 85 คนหรือร้อยละ 94.44 หม้ายหรือหย่าร้างจำนวน 1 คน หรือร้อยละ 1.11 นักวิชาการโสดจำนวน 8 คนหรือร้อยละ 16.00 มีครอบครัวแล้ว 42 คน หรือร้อยละ 84.00 หม้ายหรือหย่าร้างไม่มี คณะกรรมการการประถมศึกษาโสดจำนวน 2 คนหรือร้อยละ 10.00 มีครอบครัวแล้ว 18 คนหรือร้อยละ 90.00 หม้ายหรือหย่าร้างไม่มี ผู้ประกอบอาชีพต่างๆโสดจำนวน 6 คนหรือร้อยละ 9.23 มีครอบครัวแล้วจำนวน 55 คนหรือร้อยละ 84.62 หม้ายหรือหย่าร้าง จำนวน 4 คนหรือร้อยละ 6.15 รวมทุกกลุ่มตัวอย่างโสดจำนวน 92 คนหรือร้อยละ 9.95 มีครอบครัวแล้วจำนวน 805 คนหรือร้อยละ 87.03 หม้ายหรือหย่าร้างจำนวน 28 คนหรือร้อยละ 3.03

1.5. ประสิทธิภาพการทำงานในตำแหน่งและอาชีพ
ผลการวิเคราะห์ทัศนคติปรากฏค่าตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนประสิทธิภาพการทำงานในตำแหน่งและอาชีพของครูผู้ช่วย

กลุ่มตัวอย่าง	1-10 ปี		11-20 ปี		21 ปีขึ้นไป		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ครู	77	10.57	452	64.57	174	24.86	700	100
ผู้บริหารโรงเรียน	4	4.44	33	36.67	53	58.89	90	100
นักวิชาการ	-	-	44	88.00	6	2.00	50	100
คณะกรรมการ ฯ	-	-	2	10.00	18	90.00	20	100
ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ	17	26.15	18	27.69	30	46.15	65	100
รวม	95	10.27	549	59.35	281	30.38	925	100

จากตารางที่ 10 ครูที่มีประสิทธิภาพในการทำงานในตำแหน่ง 1-10 ปีจำนวน 77 คนหรือร้อยละ 10.57 11-20 ปีจำนวน 452 คนหรือร้อยละ 64.57 21 ปีขึ้นไปจำนวน 174 คนหรือร้อยละ 24.86 ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพในการดำรงตำแหน่ง 1-10 ปีจำนวน 4 คนหรือร้อยละ 4.44 11-20 ปีจำนวน 33 คนหรือร้อยละ 36.67 21 ปีขึ้นไปจำนวน 53 คนหรือร้อยละ 58.89 นักวิชาการที่มีประสิทธิภาพในการดำรงตำแหน่ง 1-10 ปีไม่มี 11-20 ปีจำนวน 44 คนหรือร้อยละ 88.00 21 ปีขึ้นไปจำนวน 6 คนหรือร้อยละ 2.00 คณะกรรมการการประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการดำรงตำแหน่ง 1-10 ปีไม่มี 11-20 ปีจำนวน 2 คนหรือร้อยละ 10.00 21 ปีขึ้นไปจำนวน 18 คนหรือร้อยละ 90.00 ผู้ประกอบอาชีพต่างๆที่มีประสิทธิภาพการทำงานในอาชีพ 1-10 ปีจำนวน 17 คนหรือร้อยละ 26.15 11-20 ปีจำนวน 18 คนหรือร้อยละ 27.69 21 ปีขึ้นไปจำนวน 30 คนหรือร้อยละ 46.15 รวมทุกกลุ่มตัวอย่างที่มีประสิทธิภาพการทำงานในตำแหน่งหรืออาชีพ 1-10 ปีจำนวน 95 คนหรือร้อยละ 10.27 11-20 ปีจำนวน 549 คนหรือร้อยละ 59.35 21 ปีขึ้นไปจำนวน 281 คนหรือร้อยละ 30.38

1.6 ระยะเวลาการอยู่อาศัย หรือทำงานในจังหวัดชลบุรี ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ปรากฏตามตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำแนกระยะเวลาการอยู่อาศัยหรือทำงานในจังหวัดชลบุรี ของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	1-10 ปี		11-20 ปี		21 ปีขึ้นไป		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ครู	160	22.86	213	30.43	327	46.71	700	100
ผู้บริหารโรงเรียน	4	4.44	14	15.56	72	80.00	90	100
นักวิชาการ	32	64.00	12	24.00	6	12.00	50	100
คณะกรรมการ ฯ	-	-	3	15.00	17	85.00	20	100
ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ	14	21.54	12	18.46	39	60.00	65	100
รวม	210	22.70	254	27.46	461	49.48	925	100

จากตารางที่ 11 ครูมีระยะเวลาอาศัยหรือทำงานในจังหวัดชลบุรี 1-10 ปี จำนวน 160 คนหรือร้อยละ 22.86 11-20 ปี จำนวน 213 คนหรือร้อยละ 30.43 21 ปีขึ้นไป จำนวน 327 คนหรือร้อยละ 46.71 ผู้บริหารโรงเรียนมีระยะเวลาการอยู่อาศัยหรือทำงานในจังหวัดชลบุรี 1-10 ปี จำนวน 4 คนหรือร้อยละ 4.44 11-20 ปี จำนวน 14 คนหรือร้อยละ 15.56 21 ปีขึ้นไป จำนวน 72 คนหรือร้อยละ 80.00 นักวิชาการที่มีระยะเวลาการอยู่อาศัยหรือทำงานในจังหวัดชลบุรี 1-10 ปี จำนวน 32 คนหรือร้อยละ 64.00 11-20 ปี จำนวน 12 คนหรือร้อยละ 24.00 21 ปีขึ้นไป จำนวน 6 คนหรือร้อยละ 12.00 คณะกรรมการการประถมศึกษาที่มีระยะเวลาการอยู่อาศัยหรือทำงานในจังหวัดชลบุรี 1-10 ปี ไม่มี 11-20 ปี จำนวน 3 คนหรือร้อยละ 15.00 21 ปีขึ้นไปจำนวน 17 คนหรือร้อยละ 85.00

ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่มีระยะเวลาการอยู่อาศัยหรือทำงานในจังหวัดชลบุรี 1-10 ปี จำนวน 14 คน หรือร้อยละ 21.54 11-20 ปี จำนวน 12 คน หรือร้อยละ 18.46 21 ปีขึ้นไป จำนวน 39 หรือร้อยละ 60.00

รวมทุกกลุ่มตัวอย่าง ผู้ที่มีระยะเวลาอยู่อาศัยหรือทำงานในจังหวัดชลบุรี 1-10 ปี จำนวน 210 คน หรือร้อยละ 22.70 11-20 ปี จำนวน 254 คน หรือร้อยละ 27.46 21 ปีขึ้นไป จำนวน 461 คน หรือร้อยละ 49.48

1.7. วิถีสำนึกและวิถีทางอาชีพ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 12 และ 13

ตารางที่ 12 จำแนกวิถีสำนึก ของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	วิถีสำนึก				รวม	
	ระพี ประภม		ระพี มธยม			
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ครู	-	-	700	100	700	100
ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	90	100	90	100
นักวิชาการ	-	-	50	100	50	100
คณะกรรมการ	-	-	20	100	20	100
ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ	18	27.69	47	72.39	65	100
รวม	18	1.95	907	98.05	925	100

จากตารางที่ 12 ครูที่มีวุฒิสามงัดในระดบประถมศึกษา ไม่มี ระดบมัธยมศึกษา
 จำนวน 700 คนหรือร้อยละ 100 ผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิสามงัดในระดบประถมศึกษา ไม่มี
 ระดบมัธยมศึกษาจำนวน 90 คนหรือร้อยละ 100 นักวิชาการศึกษาที่มีวุฒิสามงัดในระดบประถมศึกษา
 ไม่มี ระดบมัธยมศึกษาจำนวน 50 คนหรือร้อยละ 100 คณะกรรมการการประถมศึกษาที่มีวุฒิ
 สามงัดในระดบประถมศึกษา ไม่มี ระดบมัธยมศึกษาจำนวน 20 คนหรือร้อยละ 100 ผู้ประกอบ
 กาศีที่ต่างๆที่มีวุฒิสามงัดในระดบประถมศึกษาจำนวน 18 คน หรือร้อยละ 27.69 ระดบมัธยมศึกษา
 จำนวน 47 คนหรือร้อยละ 72.39 รวมทุกกลุ่มตัวอย่างผู้มีวุฒิสามงัดในระดบ ประถมศึกษา
 จำนวน 18 คนหรือร้อยละ 1.95 ระดบมัธยมศึกษาจำนวน 907 คน หรือร้อยละ 58.05

ตารางที่ 13 จำแนกวุฒิทางอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	วุฒิทางอาชีพ							
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่า ปริญญาตรี		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ครู	341	48.71	356	50.86	3	.43	700	100
ผู้บริหารโรงเรียน	22	24.44	67	74.44	1	1.11	90	100
นักวิชาการศึกษา	-	-	38	76.00	12	24.00	50	100
คณะกรรมการ	3	15.00	17	85.00	-	-	20	100
ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ	59	90.77	6	9.23	-	-	65	100
รวม	425	45.95	484	52.32	15	1.73	925	100

จากตารางที่ 13 ครูที่มีวุฒิทางอาชีพต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน 341 คนหรือร้อยละ
 48.71 ปริญญาตรีจำนวน 356 คนหรือร้อยละ 50.86 สูงกว่าปริญญาตรีจำนวน 3 คน หรือ
 ร้อยละ .43 ผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิทางอาชีพต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน 22 คนหรือร้อยละ 24.44
 ปริญญาตรีจำนวน 67 คนหรือร้อยละ 74.44 สูงกว่าปริญญาตรีจำนวน 1 คนหรือร้อยละ 1.11

นักวิชาการที่มีภูมิลำเนาอาศัยต่ำกว่าปริกษาศรี ไม่มี ปริกษาศรี จำนวน 38 คนหรือร้อยละ 76.00
 สูงกว่าปริกษาศรีจำนวน 12 คนหรือร้อยละ 24.00 คณะกรรมการการประถมศึกษาที่มีภูมิลำเนา
 อาศัยต่ำกว่าปริกษาศรีจำนวน 3 คนหรือร้อยละ 15.00 ปริกษาศรีจำนวน 17 คนหรือร้อยละ
 85.00 สูงกว่าปริกษาศรี ไม่มี ผู้ประกอบอาชีพต่างๆที่มีภูมิลำเนาอาศัยต่ำกว่าปริกษาศรี 59 คน
 หรือร้อยละ 90.77 ปริกษาศรีจำนวน 484 คนหรือร้อยละ 52.32 สูงกว่าปริกษาศรี ไม่มี
 รวมทุกกลุ่มตัวอย่างผู้มีภูมิลำเนาอาศัยต่ำกว่าปริกษาศรีจำนวน 425 คนหรือร้อยละ 45.95
 ปริกษาศรีจำนวน 484 คนหรือร้อยละ 52.32 สูงกว่าปริกษาศรีจำนวน 15 คนหรือร้อยละ 1.73

1.8 สภาพชุมชนที่อาศัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏตามตารางที่ 14

ตารางที่ 14 จำแนกสภาพชุมชนที่อาศัยของตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	เทศบาล		สุขาภิบาล		อำเภอ		ตำบล		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ครู	27	3.86	38	5.43	98	14.00	537	76.71	700	100
ผู้บริหารโรงเรียน	8	8.89	12	13.33	19	21.11	51	56.67	90	100
นักวิชาการ	39	78.00	-	-	4	8.00	7	14.00	50	100
คณะกรรมการ ฯ	2	10.00	-	-	8	40.00	10	50.00	20	100
ผู้ประกอบการต่าง ๆ	12	18.46	-	-	20	30.77	33	50.77	65	100
รวม	88	9.51	50	5.41	149	16.11	638	68.97	925	100

จากตารางที่ 14 ครูที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลจำนวน 27 คนหรือร้อยละ 3.86
 สุขาภิบาลจำนวน 38 คนหรือร้อยละ 5.43 อำเภอจำนวน 98 คนหรือร้อยละ 14.00 ตำบล
 จำนวน 537 คนหรือร้อยละ 76.71 ผู้บริหารโรงเรียนอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลจำนวน 8 คน
 หรือร้อยละ 8.89 สุขาภิบาลจำนวน 12 คนหรือร้อยละ 13.33 อำเภอจำนวน 19 คน หรือ

ร้อยละ 21.11 ค่าเฉลี่ยจำนวน 51 คนหรือร้อยละ 56.67 นักวิชาการอาศัยอยู่ในเขตเทศบาล
 จำนวน 39 คนหรือร้อยละ 78.00 สุขาภิบาล ไม่มี อำเภอจำนวน 4 คนหรือร้อยละ 8.00
 ค่าเฉลี่ยจำนวน 7 คน หรือร้อยละ 14.00 คณะกรรมการการประถมศึกษาอาศัยอยู่ในเขต
 เทศบาลจำนวน 2 คน หรือร้อยละ 10.00 สุขาภิบาล ไม่มี อำเภอจำนวน 8 คน หรือ
 ร้อยละ 40.00 ค่าเฉลี่ยจำนวน 10 คนหรือร้อยละ 50.00 ผู้ประกอบอาชีพต่างๆอาศัยอยู่ในเขต
 เทศบาลจำนวน 12 คนหรือร้อยละ 18.46 สุขาภิบาล ไม่มี อำเภอจำนวน 20 คนหรือร้อยละ
 30.77 ค่าเฉลี่ยจำนวน 33 คน หรือร้อยละ 50.77 รวมทุกกลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่ในเขตเทศบาล
 จำนวน 88 คนหรือร้อยละ 9.51 สุขาภิบาลจำนวน 50 คนหรือร้อยละ 5.41 อำเภอจำนวน
 149 คนหรือร้อยละ 16.11 ค่าเฉลี่ยจำนวน 638 คน หรือร้อยละ 68.97

1.9 จำนวนบุตรและจำนวนคนอยู่ในความดูแลของกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิเคราะห์
 ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 15 และ 16

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนบุตรของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนบุตร				รวม	
	0-5 คน		6-10 คน		จำนวน	%
	จำนวน	%	จำนวน	%		
ครู	68	97.29	19	2.71	700	100
ผู้บริหารโรงเรียน	8	90.00	9	10.00	90	100
นักวิชาการ	4	96.00	2	4.00	50	100
คณะกรรมการการประถมศึกษา	14	70.00	6	30.00	20	100
ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ	49	75.38	16	24.62	65	100
รวม	143	94.78	52	5.22	925	100

จากตารางที่ 15 ครัวเรือนที่มีบุตร 0-5 คนจำนวน 681 คนหรือร้อยละ 97.29 มีบุตร 6-10 คน จำนวน 19 คนหรือร้อยละ 2.71 ผู้บริหารโรงเรียนที่มีบุตร 0-5 คน จำนวน 21 คนหรือร้อยละ 90.00 มีบุตร 6-10 คนจำนวน 9 คนหรือร้อยละ 10.00 นักวิชาการ มีบุตร 0-5 คนจำนวน 48 คนหรือร้อยละ 96.00 มีบุตร 6-10 คนจำนวน 2 คนหรือร้อยละ 4.00 คณะกรรมการการประถมศึกษาที่มีบุตร 0-5 คนจำนวน 14 คนหรือร้อยละ 70.00 มีบุตร 6-10 คน จำนวน 6 คนหรือร้อยละ 30.00 ผู้ระกอบกาที่ต่างๆมีบุตร 0-5 คน จำนวน 49 คนหรือร้อยละ 75.38 มีบุตร 6-10 คนจำนวน 16 คนหรือร้อยละ 24.62 รวมทุกกลุ่มตัวอย่างที่มีบุตร 0-5 คน จำนวน 873 คนหรือร้อยละ 94.38 มีบุตร 6-10 คนจำนวน 52 คนหรือร้อยละ 5.62

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนบุตรที่ตกอยู่ในความดูแลของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนบุตรที่ตกอยู่ในความดูแล				รวม	
	0-5 คน		6-10 คน			
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ครู	485	69.29	215	30.71	700	100
ผู้บริหารโรงเรียน	72	80.00	18	20.00	90	100
นักวิชาการ	36	72.00	14	28.00	50	100
คณะกรรมการการประถมศึกษา	13	65.00	7	35.00	20	100
ผู้ระกอบกาที่ต่างๆ	27	41.54	38	58.46	65	100
รวม	633	68.43	292	31.57	925	100



จากตารางที่ 16 ครัวที่มีจำนวนบุคคลในความดูแล 0-5 คน จำนวน 485 คน หรือ ร้อยละ 69.29 6-10 คน จำนวน 215 คน หรือร้อยละ 50.71 ผู้บริหารโรงเรียนที่มีจำนวน คนที่อยู่ในความดูแล 0-5 คน จำนวน 72 คน หรือร้อยละ 80.00 6-10 คน จำนวน 18 คน หรือร้อยละ 20.00 นักวิชาการที่มีจำนวนคนที่อยู่ในความดูแล 0-5 คน จำนวน 36 คน หรือ ร้อยละ 72.00 6-10 คน จำนวน 14 คน หรือร้อยละ 28.00 คณะกรรมการการประถมศึกษา ที่มีจำนวนคนที่อยู่ในความดูแล 0-5 คน จำนวน 13 คน หรือร้อยละ 65.00 6-10 คน จำนวน 7 คน หรือร้อยละ 35.00 ผู้ประกอบอาชีพต่างๆที่มีจำนวนคนที่อยู่ในความดูแล 0-5 คน จำนวน 27 คน หรือร้อยละ 41.51 6-10 คน จำนวน 38 คน หรือร้อยละ 58.46

รวมทุกกลุ่มตัวอย่างบุคคลที่มีจำนวนคนที่อยู่ในความดูแล 0-5 คน จำนวน 633 คน หรือร้อยละ 68.43 6-10 คน จำนวน 292 คน หรือร้อยละ 31.57

2. ความถี่เห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี

การวิเคราะห์ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.1 นำหลักความจำเป็นของแต่ละเนื้อหา วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ของแต่ละกลุ่ม ตัวอย่าง

2.2 ระดับความจำเป็นของแต่ละเนื้อหา วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยของความถี่เห็นของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุดมีค่าเท่ากับ 5, มาก มีค่าเท่ากับ 4 ปานกลางมีค่าเท่ากับ 3 น้อยมีค่าเท่ากับ 2 และน้อยที่สุดมีค่าเท่ากับ 1

2.3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยตามข้อ 2.1 คือเกณฑ์ดังนี้ ค่าเฉลี่ย 1-1.50 มีค่าเท่ากับ น้อยที่สุด 1.51-2.50 มีค่าเท่ากับน้อย 2.51-3.50 มีค่าเท่ากับ ปานกลาง 3.51- 4.50 มีค่าเท่ากับ มาก และ 4.51-5.00 มีค่าเท่ากับ มากที่สุด

2.4 เปรียบเทียบน้ำหนักความ จำเป็นของแต่ละกลุ่มตัวอย่างสรุปเป็น ความถี่เห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 17 - 21

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร กลุ่มทักษะ

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
1. คำพื้นฐานของท้องถิ่น	ครู	2.55	1.12	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	2.71	1.08	ปานกลาง
	นักวิชาการ	2.62	0.33	ปานกลาง
	คณะกรรมการฯ	2.25	1.12	น้อย
	อาชีพต่างๆ	2.57	1.12	ปานกลาง
2. คำในภาษาพวนที่ออกเสียงไม่เหมือนภาษาไทย	ครู	2.67	1.20	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.13	1.11	ปานกลาง
	นักวิชาการ	2.46	1.16	น้อย
	คณะกรรมการฯ	2.30	1.03	น้อย
	อาชีพต่างๆ	2.77	0.98	ปานกลาง
3. คำานานเรื่องท้าวภคชนาก	ครู	3.43	1.05	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.72	0.99	มาก
	นักวิชาการ	3.68	0.55	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.85	0.93	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.12	0.86	ปานกลาง

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม ทักษะ(ภาษาไทย) (ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
4. ทำานานเรื่องชั้นหมาก เมืองจีน	ครู	3.34	1.06	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.71	0.95	มาก
	นักวิชาการ	3.60	0.81	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.85	0.93	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.14	0.90	ปานกลาง
5. การเล่นเกมหมาเบ๊	ครู	3.35	1.05	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.57	0.92	มาก
	นักวิชาการ	3.46	0.86	ปานกลาง
	คณะกรรมการฯ	3.35	1.04	ปานกลาง
	อาชีพต่างๆ	3.12	0.94	ปานกลาง
6. ระบายสีรูป	ครู	3.85	1.00	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.09	0.88	มาก
	นักวิชาการ	3.70	1.04	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.90	0.85	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.12	0.94	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 วิเคราะห์ผลการแสดงความถี่ของบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง
เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร กลุ่มทักษะ(ภาษาไทย) ดังนี้

1. เนื้อหาเรื่อง คำพื้นฐานของท้องถิ่น ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็นปานกลางโดย
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.55 และความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.12 ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่ามี
ค่าจำเป็นปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71 และความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ
1.08 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็นปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.62 และความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.33 คณะกรรมการฯเห็นว่ามีค่าจำเป็นน้อยโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.25
ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.12 อาชีพต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็นปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 2.57 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.12

2. เนื้อหาเรื่อง คำในภาษาพูดออกเสียงไม่เหมือนภาษาไทย ครูเห็นว่ามีค่า
จำเป็นปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.20 ผู้บริหาร
โรงเรียนเห็นว่ามีค่าจำเป็นปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เท่ากับ 1.11 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็นน้อยโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 1.16 คณะกรรมการฯเห็นว่ามีค่าจำเป็นน้อยโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30
ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.03 อาชีพต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็นปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 2.77 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.98

3. คำานเรื่องท้าวภคชนาก ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็นปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
3.43 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.05 ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.99 นักวิชาการเห็นว่ามีค่า
จำเป็นมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55 คณะกรรมการฯ
เห็นว่ามีค่าจำเป็นมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.93
อาชีพต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็นปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เท่ากับ 0.86

4. เนื้อหาเรื่อง ทัศนภาพเมืองจีน ครูเห็นว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากัน
 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.06 ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่า
 มีความจำเป็นมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.95
 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 เท่ากับ 0.81 คณะกรรมการฯเห็นว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ความ
 เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.93 อาชีพต่างๆเห็นว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 ความ
 เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.90

5. เนื้อหาเรื่อง การเล่นเตะหมาเขย ครูเห็นว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากัน
 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.05 ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่า
 มีความจำเป็นมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92
 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 เท่ากับ 0.86 คณะกรรมการฯเห็นว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35
 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.04 อาชีพต่างๆมีความเห็นว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากันโดย
 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.94

6. เนื้อหาเรื่อง ระบายสีรูป ครูเห็นว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากัน
 3.85 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.00 ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากัน
 โดยมีความจำเป็นมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.88 นักวิชาการเห็นว่า
 มีความจำเป็นมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.04
 คณะกรรมการฯเห็นว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 เท่ากับ 0.85 อาชีพต่างๆเห็นว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากันโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 ความ
 เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.94

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
1. โรคเกี่ยวกับระบบหายใจ	ครู	4.21	0.89	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.44	0.67	มาก
	นักวิชาการ	4.24	0.74	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.35	0.81	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.80	0.69	มาก
2. โรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร	ครู	4.28	0.88	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.49	0.71	มาก
	นักวิชาการ	4.30	0.68	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.60	0.68	มากที่สุด
	อาชีพต่างๆ	3.68	0.73	มาก
3. อนุสาวรีย์สมเด็จพระนารายณ์มหาราช	ครู	4.57	0.72	มากที่สุด
	ผู้บริหารฯ	4.70	0.51	มากที่สุด
	นักวิชาการ	4.46	0.68	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.70	0.47	มากที่สุด
	อาชีพต่างๆ	3.75	0.64	มาก

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม สร้างเสริมประสิทธิภาพชีวิต(ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
4. ศาลากลางจังหวัดลพบุรี	ครู	3.97	0.92	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.29	0.81	มาก
	นักวิชาการ	4.12	0.75	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.40	0.68	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.72	0.85	มาก
5. ศาลพระกาฬ	ครู	4.27	0.82	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.39	0.87	มาก
	นักวิชาการ	4.20	0.81	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.65	0.49	มากที่สุด
	อาชีพต่างๆ	3.42	0.75	มาก
6. วงเวียนศรีสุริโยทัย	ครู	4.06	0.92	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.31	0.86	มาก
	นักวิชาการ	4.06	0.87	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.35	0.81	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.52	0.56	มาก

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต(ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
7. ส่วนตัวสระแก้ว	ครู	3.84	0.98	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.86	0.89	มาก
	นักวิชาการ	3.94	0.91	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.45	0.69	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.45	0.71	มาก
8. ประสิทธิภาพเป็นมาของ จังหวัดชลบุรี	ครู	4.54	0.71	มากที่สุด
	ผู้บริหารฯ	4.44	0.79	มาก
	นักวิชาการ	4.56	0.67	มากที่สุด
	คณะกรรมการฯ	4.80	0.52	มากที่สุด
	อาชีพต่างๆ	4.46	0.64	มาก
9. สภาพภูมิศาสตร์ของ จังหวัดชลบุรี	ครู	4.41	0.75	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.61	0.57	มากที่สุด
	นักวิชาการ	4.58	0.57	มากที่สุด
	คณะกรรมการฯ	4.70	0.57	มากที่สุด
	อาชีพต่างๆ	3.57	0.64	มาก

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
10. ปัญหาโดยทั่วไปของ จังหวัดลพบุรี	ครู	4.22	0.88	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.48	0.71	มาก
	นักวิชาการ	4.40	1.20	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.25	0.44	ปานกลาง
	อาชีพต่างๆ	3.37	0.78	ปานกลาง
11. อาชีพและเศรษฐกิจ ของชุมชนในจังหวัด ลพบุรี	ครู	4.28	0.76	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.50	0.64	มาก
	นักวิชาการฯ	4.50	0.65	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.35	0.81	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.46	0.89	ปานกลาง
12. พระราชวังนารายณ์ ราชินีเวสตัน	ครู	4.34	0.77	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.60	0.58	มากที่สุด
	นักวิชาการ	4.32	0.74	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.60	0.50	มากที่สุด
	อาชีพต่างๆ	4.09	0.86	มาก

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต(ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
13. ศักยภาพ	ครู	4.01	0.85	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.29	0.80	มาก
	นักวิชาการ	4.14	0.81	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.45	0.60	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.45	0.53	ปานกลาง
14. ปรากฏสามยอด	ครู	4.18	0.81	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.44	0.72	มาก
	นักวิชาการ	4.30	0.76	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.55	0.51	มากที่สุด
	อาชีพต่างๆ	4.09	0.74	มาก
15. ปรากฏแขก	ครู	4.02	0.92	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.32	0.72	มาก
	นักวิชาการ	4.12	0.82	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.30	0.73	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.06	0.75	ปานกลาง

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต(ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
16. พระที่นั่งเย็น	ครู	3.98	1.01	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.33	0.78	มาก
	นักวิชาการ	4.12	0.80	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.30	0.73	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.25	0.88	ปานกลาง
17. บ้านวิชาเยนทร์	ครู	3.94	0.91	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.26	0.83	มาก
	นักวิชาการ	4.06	0.75	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.30	0.73	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.37	0.82	ปานกลาง
18. วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ	ครู	4.03	0.87	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.38	0.84	มาก
	นักวิชาการ	4.10	0.90	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.13	0.81	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.00	0.92	ปานกลาง

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต(ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
19. พระเครื่อง เช่น พระ วางวางเป็น ฯลฯ	ครู	3.35	0.97	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.33	0.92	ปานกลาง
	นักวิชาการ	3.26	1.01	ปานกลาง
	คณะกรรมการฯ	3.55	1.19	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.13	0.94	ปานกลาง
20. ระฆังหิน ขวานสัมฤทธิ์ ฯลฯ	ครู	3.47	0.95	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.57	0.88	มาก
	นักวิชาการ	3.44	0.95	ปานกลาง
	คณะกรรมการฯ	3.70	0.98	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.06	0.86	ปานกลาง
21. ข้าวโศก	ครู	4.26	0.79	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.43	0.74	มาก
	นักวิชาการ	4.30	0.99	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.70	0.57	มากที่สุด
	อาชีพต่างๆ	3.80	0.89	มาก

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต(ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
22. ฝ่าย	ครู	4.03	0.82	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.31	0.86	มาก
	นักวิชาการ	4.04	0.94	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.55	0.60	มากที่สุด
	อาชีพต่างๆ	2.68	0.85	ปานกลาง
23. ละมุก	ครู	3.71	0.92	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.04	0.85	มาก
	นักวิชาการฯ	3.86	1.05	มาก
	คณะกรรมการ	4.40	0.88	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.67	0.75	มาก
24. นอชนา	ครู	4.07	0.87	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.34	0.66	มาก
	นักวิชาการ	4.22	0.76	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.65	0.59	มากที่สุด
	อาชีพต่างๆ	4.23	0.68	มาก



ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต(ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
25. ใก้เนื้อ	ครู	3.84	0.90	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.36	0.69	มาก
	นักวิชาการ	3.88	0.75	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.40	0.88	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.58	0.80	มาก
26. สู่กร	ครู	3.92	0.88	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.26	0.70	มาก
	นักวิชาการ	3.96	0.75	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.30	0.92	มาก
	อาชีพต่างๆ	4.04	0.92	มาก
27. โคนม	ครู	3.79	0.96	มาก
	ผู้บริหารฯ	3.96	0.83	มาก
	นักวิชาการ	3.88	0.80	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.20	1.01	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.54	0.95	มาก

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม สร้างเสริมประสิทธิภาพชีวิต(ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
28. การทำอิฐ	ครู	3.84	0.90	มาก
	ผู้บริหารฯ	3.80	0.95	มาก
	นักวิชาการ	3.92	1.52	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.15	0.75	มาก
	อาชีพต่างๆ	2.80	0.59	ปานกลาง
29. การทำดินสอพอง	ครู	3.87	0.92	มาก
	ผู้บริหารฯ	3.77	0.79	มาก
	นักวิชาการ	3.88	0.92	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.15	0.81	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.00	0.56	ปานกลาง
30. การเจียรนัยพลอย	ครู	3.72	1.00	มาก
	ผู้บริหารฯ	3.56	0.70	มาก
	นักวิชาการ	3.90	0.84	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.20	0.70	มาก
	อาชีพต่างๆ	2.95	0.86	ปานกลาง

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต(ตค)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
31. การทอผ้าไหม	ครู	3.86	0.98	มาก
	ผู้บริหารฯ	3.74	0.93	มาก
	นักวิชาการ	3.98	0.86	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.10	0.85	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.20	0.83	ปานกลาง
32. การทำกรกหิน	ครู	3.38	1.01	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.60	0.93	มาก
	นักวิชาการ	3.66	0.98	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.65	1.09	มาก
	อาชีพต่างๆ	2.65	0.82	ปานกลาง

จากตารางที่ 18 วิเคราะห์ผลการแสดงความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่าง
เกี่ยวกับเนื้อหาในหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสิทธิภาพชีวิต ดังนี้

1. เนื้อหาเรื่อง โรคเกี่ยวกับระบบหายใจ ครูเห็นว่าเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 และความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.89 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่าเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ
0.67 นักวิชาการ เห็นว่าเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.74 คณะกรรมการฯเห็นว่าเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.35 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81 ผู้ประกอบอาชีพต่างๆเห็นว่าเป็น
มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 และความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69
2. เนื้อหาเรื่อง โรคเกี่ยวกับทางเดินอาหาร ครูเห็นว่าเป็นมาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.88 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่าเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ
0.71 นักวิชาการเห็นว่าเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.68 คณะกรรมการฯเห็นว่าเป็นมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.60 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 ผู้ประกอบอาชีพต่างๆเห็นว่าเป็น
มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.73
3. เนื้อหาเรื่อง อนุสาวรีย์สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ครูเห็นว่าเป็นความ
จำเป็นมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72
ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าเป็นมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.51 นักวิชาการเห็นว่าเป็นมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ
4.46 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 คณะกรรมการฯเห็นว่าเป็นมากที่สุด
โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 อาชีพต่างๆเห็นว่า
มีความจำเป็นมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.64

4. เนื้อหาเรื่อง ศาลากลางจังหวัดลพบุรี ครูเห็นว่ามีความจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.81 นักวิชาการเห็นว่ามีความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.75 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.85

5. เนื้อหาเรื่อง ศาลพระกาฬ ครูเห็นว่ามีความจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.82 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.87 นักวิชาการเห็นว่ามีความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.81 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็น มากที่สุด
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.75

6. เนื้อหาเรื่อง วงเวียนศรีสุริโยทัย ครูเห็นว่ามีความจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.86 นักวิชาการเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.87 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.56

7. เนื้อหาเรื่อง ส่วนตัวสระแก้ว ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.98 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.89 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.91 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.71

8. เนื้อหาเรื่องประวัติความเป็นมาของจังหวัดชลบุรี ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.79 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็นมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.67 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มากที่สุด
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.64

9. เนื้อหาเรื่อง สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดชลบุรี ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็นมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.57 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็นมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.57 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มากที่สุด
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.64

10. เนื้อหาเรื่อง ทัฬหายุทธของเจ้าท้าวสุทนต์ ครูเห็นว่ามีความจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.88 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.71 นักวิชาการเห็นว่ามีความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 1.20 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็น ปานกลาง
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.44 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีความจำเป็นปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.78

11. เนื้อหาเรื่อง อาชีพและเศรษฐกิจของชุมชน ครูเห็นว่ามีความจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.76 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.64 นักวิชาการเห็นว่ามีความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.65 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีความจำเป็นปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.89

12. เนื้อหาเรื่อง พระราชวังนารายณ์ราชนิเวศน์ ครูเห็นว่ามีความจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีความจำเป็นมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.58 นักวิชาการเห็นว่ามีความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.74 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็น มากที่สุด
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.86

13. เนื้อหาเรื่อง คณิตศาสตร์ ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.85 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.80 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.81 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็นปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.53

14. เนื้อหาเรื่อง ปรากฏสามยอด ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.72 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.76 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มากที่สุด
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.74

15. เนื้อหาเรื่อง ปรากฏแขก ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.72 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.82 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.73 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.75

16. เนื้อหาเรื่อง พระที่นั่งเย็น ครูเห็นว่ามีความจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.01 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.78 นักวิชาการเห็นว่ามีความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.80 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.73 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีความจำเป็นปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.88

17. เนื้อหาเรื่อง บ้านวิชาเยนทร์ ครูเห็นว่ามีความจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.91 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีความจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.83 นักวิชาการเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.75 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.73 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีความจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.82

18. เนื้อหาเรื่อง วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ ครูเห็นว่ามีความจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.87 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.84 นักวิชาการเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.90 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีความจำเป็นปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.92

19. เนื้อหาเรื่อง พระเครื่อง เช่น พระร่วงรางปืน ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.97 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
0.92 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 1.01 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.19 ผู้ประกอบอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.94

20. เนื้อหาเรื่อง รมงหิน ขวานสัมฤทธิ์ ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.95 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
0.88 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.95 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.98 ผู้ประกอบอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.86

21. เนื้อหาเรื่อง ชาวไท ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.79 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
0.74 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.99 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มากที่สุด
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57 ผู้ประกอบอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.89

22. เนื้อหาเรื่อง ฝ่าย ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.82 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.86 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.94 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มากที่สุด
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.85

23. เนื้อหาเรื่อง ละมุด ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.85 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 1.05 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.88 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.75

24. เนื้อหาเรื่อง น้อยหน่า ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.87 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.66 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.76 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มากที่สุด
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.59 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.68

25. เนื้อหาเรื่อง โทนี่

ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น

มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.90 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.69 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.75 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.88 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.80

26. เนื้อหาเรื่อง สุกกร

ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น

มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.88 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.70 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.75 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.92

27. เนื้อหาเรื่อง โคนม

ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น

มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.96 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.83 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.80 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.01 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.95

28. เนื้อหาเรื่อง การทำอิฐ ครูเห็นว่ามีความจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.90 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.95 นักวิชาการเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 1.52 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีความจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.59

29. เนื้อหาเรื่อง การทำกินสอพอง ครูเห็นว่ามีความจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.79 นักวิชาการเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.92 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีความจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.56

30. เนื้อหาเรื่อง การเจียรนัยพลอย ครูเห็นว่ามีความจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.00 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.70 นักวิชาการเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.84 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.70 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีความจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.86

31. เนื้อหาเรื่อง การทอดผ้ามี
 ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.98 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.93 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.86 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.85 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.83

32. เนื้อหาเรื่อง การทำครกหิน ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.01 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.93 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.98 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.09 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.65 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.82

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม สร้างเสริมลักษณะนิสัย

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
1. ประเพณีกำฟ้า	ครู	3.51	0.96	มาก
	ผู้บริหารฯ	3.67	0.99	มาก
	นักวิชาการ	3.48	1.07	ปานกลาง
	คณะกรรมการฯ	3.55	1.15	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.37	0.93	ปานกลาง
2. ประเพณีใส่กระจาด	ครู	3.49	0.96	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.60	0.98	มาก
	นักวิชาการ	3.58	0.95	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.85	1.04	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.11	0.95	ปานกลาง
3. ประเพณีชักพระศรีอารียัก โลย	ครู	3.43	0.97	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.49	1.01	ปานกลาง
	นักวิชาการ	3.58	0.86	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.80	1.16	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.09	0.76	ปานกลาง

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม สร้างเสริมลักษณะนิสัย (ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
4. ประเด็นความซื่อสัตย์	ครู	3.53	0.96	มาก
	ผู้บริหารฯ	3.73	0.98	มาก
	นักวิชาการ	3.72	0.82	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.95	0.89	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.26	0.94	ปานกลาง

จากตารางที่ 19 วิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหา
หลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ดังนี้

1. เนื้อหาเรื่อง ประเด็นค่าตัว ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.96 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
0.99 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 1.07 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.15 ผู้ประกอบอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.93

2. เนื้อหาเรื่อง ประเพณีใส่กระจาด ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.96 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
0.98 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.95 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.04 ผู้ประกอบอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.95

3. เนื้อหาเรื่อง ประเพณีทักพระศรีอารียักโลย ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
ปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.97 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
1.01 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.86 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.16 ผู้ประกอบอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.76

4. เนื้อหาเรื่อง ประเพณีกวนข้าวทิพย์ ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.96 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
0.98 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.82 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.89 ผู้ประกอบอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็นปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.94

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม การงานพื้นฐานอาชีพ

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
1. การทำสัมภาระ	ครู	3.44	0.99	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.78	0.88	มาก
	นักวิชาการ	3.62	0.88	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.95	0.89	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.51	0.99	มาก
2. การทำหนังสือ	ครู	3.84	0.92	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.27	0.76	มาก
	นักวิชาการ	3.86	0.93	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.40	0.60	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.52	0.92	มาก
3. การทำปลารมกวน	ครู	3.66	0.95	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.08	0.69	มาก
	นักวิชาการ	3.72	0.88	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.20	0.89	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.23	1.16	ปานกลาง

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม การงานพื้นฐานอาชีพ (ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
4. การทำสวนไม้ดอกไม้ประดับ	ครู	3.65	1.12	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.34	1.43	มาก
	นักวิชาการ	3.80	0.78	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.85	0.81	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.05	0.85	ปานกลาง
5. การทำเสื่อกก	ครู	3.69	1.18	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.28	0.70	มาก
	นักวิชาการ	3.96	0.73	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.15	0.75	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.11	1.12	ปานกลาง
6. การสานเสื่อลำแพน	ครู	3.59	0.99	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.16	0.79	มาก
	นักวิชาการ	3.94	0.89	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.90	0.85	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.11	0.84	ปานกลาง

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม การงานพื้นฐานอาชีพ (ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
7. การสานกระเบื้อง กระจก	ครู	3.80	0.96	มาก
	ผู้บริหารฯ	3.98	0.73	มาก
	นักวิชาการ	3.92	0.85	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.90	0.85	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.11	0.64	ปานกลาง
8. การสานงอบทวยไบลาน	ครู	3.57	1.00	มาก
	ผู้บริหารฯ	3.78	0.92	มาก
	นักวิชาการ	3.78	0.95	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.75	1.02	มาก
	อาชีพต่างๆ	2.94	1.16	ปานกลาง
9. งานช่างไม้	ครู	3.90	0.89	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.22	0.76	มาก
	นักวิชาการ	3.90	0.86	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.30	0.57	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.66	1.02	มาก

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม การงานพื้นฐานอาชีพ (ต่อ).

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
10. งานช่างปูน	ครู	3.81	0.92	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.13	0.74	มาก
	นักวิชาการ	3.78	0.93	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.15	0.81	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.58	0.90	มาก
11. งานแกะสลัก	ครู	3.56	0.96	มาก
	ผู้บริหารฯ	3.83	0.78	มาก
	นักวิชาการ	3.66	0.89	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.80	0.89	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.29	0.80	ปานกลาง
12. งานประดิษฐ์ของชำร่วย	ครู	3.75	0.95	มาก
	ผู้บริหารฯ	3.97	0.80	มาก
	นักวิชาการ	3.88	0.87	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.10	0.72	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.40	0.84	ปานกลาง

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม การงานพื้นฐานอาชีพ (ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
13. งานคอกไม้ใบตอง	ครู	3.81	0.95	มาก
	ผู้บริหารฯ	3.86	1.11	มาก
	นักวิชาการ	3.80	0.95	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.15	0.81	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.71	1.06	มาก
14. การเลี้ยงสุกร	ครู	3.94	0.92	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.26	0.66	มาก
	นักวิชาการ	3.90	0.81	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.25	0.85	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.74	0.85	มาก
15. การเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ	ครู	3.91	0.89	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.19	0.78	มาก
	นักวิชาการ	3.92	0.83	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.40	0.82	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.80	0.85	มาก



ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม การงานพื้นฐานอาชีพ (ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
16. การเลี้ยงโคนม	ครู	3.70	1.03	มาก
	ผู้บริหารฯ	3.77	0.96	มาก
	นักวิชาการ	3.90	0.87	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.20	0.83	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.85	0.98	มาก
17. การเลี้ยงไก่เนื้อ	ครู	3.58	1.02	มาก
	ผู้บริหารฯ	3.88	0.82	มาก
	นักวิชาการ	4.20	0.61	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.15	0.93	มาก
	อาชีพต่างๆ	2.98	0.76	ปานกลาง
18. การเพาะเลี้ยงกุ้ง	ครู	3.18	2.37	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.12	1.08	ปานกลาง
	นักวิชาการ	3.50	1.22	ปานกลาง
	คณะกรรมการฯ	3.75	1.16	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.68	0.89	มาก

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม การงานพื้นฐานอาชีพ (ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
19. การเพาะเลี้ยงปลา	ครู	3.09	1.12	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.31	0.91	ปานกลาง
	นักวิชาการ	3.46	1.01	ปานกลาง
	คณะกรรมการฯ	3.65	1.09	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.08	0.94	ปานกลาง
20. การเพาะเลี้ยงปลาสาวย	ครู	3.27	1.01	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.49	0.81	ปานกลาง
	นักวิชาการ	3.58	0.88	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.70	1.03	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.12	1.05	ปานกลาง
21. การเพาะเลี้ยงปลาช่อน	ครู	3.50	1.02	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.76	0.89	มาก
	นักวิชาการ	3.64	0.88	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.80	1.11	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.60	0.66	มาก

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม การงานพื้นฐานอาชีพ (ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
22. การเพาะเลี้ยงปลาตะเพียน ชาย	ครู	3.46	1.00	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.69	0.93	มาก
	นักวิชาการ	3.64	0.88	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.85	1.09	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.23	0.90	ปานกลาง
23. การทำไรชาวโทก	ครู	4.16	0.89	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.34	0.72	มาก
	นักวิชาการ	4.22	0.82	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.50	0.61	มาก
	อาชีพต่างๆ	4.05	0.65	มาก
24. การทำไรฝ้าย	ครู	3.89	0.95	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.04	0.91	มาก
	นักวิชาการ	3.94	0.87	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.48	0.60	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.32	0.95	ปานกลาง

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม การงานพื้นฐานอาชีพ (ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
25. การทำไรชาสุบ	ครู	3.06	1.52	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.53	1.28	มาก
	นักวิชาการ	3.94	0.87	มาก
	คณะกรรมการฯ	3.80	1.17	มาก
	อาชีพต่างๆ	2.25	1.05	น้อย
26. การทำไรถั่วเขียว	ครู	3.93	0.92	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.20	0.72	มาก
	นักวิชาการ	3.92	0.78	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.50	0.83	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.66	0.80	มาก
27. การทำไรข้าวฟ่าง	ครู	3.94	0.97	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.03	0.94	มาก
	นักวิชาการ	3.96	0.81	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.00	0.67	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.48	0.95	ปานกลาง

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม การงานพื้นฐานอาชีพ (ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
28. การทำส่วนละมุก	ครู	3.48	0.95	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.70	0.85	มาก
	นักวิชาการ	3.68	0.96	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.20	0.95	มาก
	อาชีพต่างๆ	4.23	1.07	มาก
29. การทำส่วนนอภนา	ครู	3.79	1.08	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.12	0.78	มาก
	นักวิชาการ	4.10	0.81	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.30	0.80	มาก
	อาชีพต่างๆ	4.38	0.84	มาก
30. การทำส่วนมะม่วง	ครู	3.78	0.95	มาก
	ผู้บริหารฯ	4.06	0.92	มาก
	นักวิชาการ	3.96	0.90	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.30	0.86	มาก
	อาชีพต่างๆ	4.37	0.82	มาก

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม การงานพื้นฐานอาชีพ (ต่อ)

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
31. การทำสวนผลไม้	ครู	2.53	1.18	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.00	1.01	ปานกลาง
	นักวิชาการ	2.72	1.07	ปานกลาง
	คณะกรรมการฯ	3.15	1.39	ปานกลาง
	อาชีพต่างๆ	1.95	0.78	น้อย
32. การทำสวนทุเรียน	ครู	2.38	1.24	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	2.46	1.24	น้อย
	นักวิชาการ	2.28	1.28	น้อย
	คณะกรรมการฯ	2.85	1.39	ปานกลาง
	อาชีพต่างๆ	2.52	0.90	ปานกลาง

จากตารางที่ 20 วิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหา
ในหลักสูตร กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ ดังนี้

1. เนื้อหาเรื่อง การทำส้มกัก ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.99 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
0.88 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.88 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.89 ผู้ประกอบการอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.99

2. เนื้อหาเรื่อง การทำหน่อไม้คอง ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
0.76 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.93 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60 ผู้ประกอบการอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.92

3. เนื้อหาเรื่อง การทำปลารมควัน ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.95 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
0.69 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.88 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.89 ผู้ประกอบการอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 1.16

4. เนื้อหาเรื่อง การทำสวนไม้ดอกไม้ประดับ ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.12 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 1.43 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.78 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.85

5. เนื้อหาเรื่อง การทำเสื่อกก ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.18 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.70 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.73 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 1.12

6. เนื้อหาเรื่อง การสานเสื่อกำแพน ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.99 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.79 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.89 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.85 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.84

7. เนื้อหาเรื่อง การสำนกระบุ่ง ตระกร้า ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.96 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.73 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.85 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.85 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.64

8. เนื้อหาเรื่อง การสำนงอบควยไบลาน ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.00 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.92 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.95 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.02 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 1.16

9. เนื้อหาเรื่อง งานช่างไม้ ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.89 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.76 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.86 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 1.02

10. เนื้อหาเรื่อง งานช่างปูน ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.74 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.93 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.90

11. เนื้อหาเรื่อง งานแกะสลัก ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.96 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.78 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.89 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.89 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.80

12. เนื้อหาเรื่อง งานประดิษฐ์ของชำร่วย ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.95 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.80 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.87 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.84

13. เนื้อหาเรื่อง งานดอกไม้ไฟทอง ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.95 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 1.11 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.95 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 1.06

14. เนื้อหาเรื่อง การเลี้ยงสุกร ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.66 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.81 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.85 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.85

15. เนื้อหาเรื่อง การเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.89 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.78 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.83 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.82 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.85

16. เนื้อหาเรื่อง การเลี้ยงโคนม ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.03 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.96 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.87 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.83 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.98

17. เนื้อหาเรื่อง การเลี้ยงโคพันธุ์เนื้อ ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.02 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.82 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.61 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.93 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.76

18. เนื้อหาเรื่อง การเพาะเลี้ยงกุ้ง ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.37 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 1.08 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 1.22 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.16 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.89

19. เนื้อหาเรื่อง การเพาะเลี้ยงปลาบู่ ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.12 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็นปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
0.91 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 1.01 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.09 ผู้ประกอบอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.94

20. เนื้อหาเรื่อง การเพาะเลี้ยงปลาสร้อย ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.01 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
0.81 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.88 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.03 ผู้ประกอบอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 1.05

21. เนื้อหาเรื่อง การเพาะเลี้ยงปลาช่อน ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.02 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
0.89 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.88 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.11 ผู้ประกอบอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.66

22. เนื้อหาเรื่อง การเพาะเลี้ยงปลาตะเพียนขาว ครูเห็นว่ามีความจำเป็นปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.00 ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.93 นักวิชาการเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.88 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.09 ผู้ประกอบอาชีพต่างๆเห็นว่ามีความจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.90

23. เนื้อหาเรื่อง การทำไรข้าวโพด ครูเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.89 ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.72 นักวิชาการเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.82 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.61 ผู้ประกอบอาชีพต่างๆเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.65

24. เนื้อหาเรื่อง การทำไรฝ้าย ครูเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.95 ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.91 นักวิชาการเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.87 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีความจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60 ผู้ประกอบอาชีพต่างๆเห็นว่ามีความจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.95

25. เนื้อหาเรื่อง การทำไร่ยาสูบ

ครูเห็นว่ามีควมจำเป็น

ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.52 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีควมจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 1.28 นักวิชาการเห็นว่ามีควมจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.87 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีควมจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.17 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีควมจำเป็น น้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.25 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 1.05

26. เนื้อหาเรื่อง การทำไร่วัวเหี่ยว

ครูเห็นว่ามีควมจำเป็น

มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีควมจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.72 นักวิชาการเห็นว่ามีควมจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.78 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีควมจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.83 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีควมจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.80

27. เนื้อหาเรื่อง การทำไร่ข้าวฟ่าง

ครูเห็นว่ามีควมจำเป็น

มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.97 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีควมจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 0.94 นักวิชาการเห็นว่ามีควมจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.81 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีควมจำเป็น มาก
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีควมจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.95

28. เนื้อหาเรื่อง การทำสวนละมุด ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.95 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
0.85 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.96 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.95 ผู้ประกอบอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 1.07

29. เนื้อหาเรื่อง การทำสวนนอสนา ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.08 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
0.78 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.81 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.80 ผู้ประกอบอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.84

30. เนื้อหาเรื่อง การทำสวนมะม่วง ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.95 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
0.92 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.90 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.86 ผู้ประกอบอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.82

31. เนื้อหาเรื่อง การทำสวนลั่นทม ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.18 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็นปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 1.01 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 1.07 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.39 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น น้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.95 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.78

32. เนื้อหาเรื่อง การทำสวนทุเรียน ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
 ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.38 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.24 ผู้บริหารโรงเรียน
 เห็นว่ามีค่าจำเป็น น้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
 1.24 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็นน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.28 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 1.28 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.85 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.39 ผู้ประกอบอาชีพ
 ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.52 ความเบี่ยงเบน
 มาตรฐานเท่ากับ 0.90

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร
กลุ่ม ประสพการณ์พิเศษ

เนื้อหา	กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย		ระดับความจำเป็น
		\bar{X}	S.D	
1. การสอนภาษาอังกฤษ ในชั้น ป. 5 - 6 โดยไม่ สอนงานเลือก	ครู	3.49	1.17	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.20	1.44	ปานกลาง
	นักวิชาการ	3.58	1.09	มาก
	คณะกรรมการฯ	4.00	1.21	มาก
	อาชีพต่างๆ	3.02	1.04	ปานกลาง
2. การสอนวิชาชีพเกี่ยวกับ การดำรงชีวิต(งานเลือก) โดยไม่สอนวิชาภาษาอังกฤษ ในชั้น ป. 5 - 6	ครู	3.34	1.22	ปานกลาง
	ผู้บริหารฯ	3.19	1.35	ปานกลาง
	นักวิชาการ	3.58	0.99	มาก
	คณะกรรมการฯ	2.80	1.64	ปานกลาง
	อาชีพต่างๆ	2.48	0.99	น้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 21 วิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคคลในกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหา
หลักสูตร กลุ่มประสบการณ์พิเศษ ดังนี้

1. เนื้อหาเรื่อง การสอนภาษาอังกฤษ ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.17 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
1.44 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 1.09 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.21 ผู้ประกอบอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 1.04

2. เนื้อหาเรื่อง การสอนวิชาชีพ ครูเห็นว่ามีค่าจำเป็น
ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.22 ผู้บริหารโรงเรียน
เห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ
1.35 นักวิชาการเห็นว่ามีค่าจำเป็น มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.99 คณะกรรมการการประถมศึกษาเห็นว่ามีค่าจำเป็น ปานกลาง
โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.64 ผู้ประกอบอาชีพ
ต่างๆเห็นว่ามีค่าจำเป็น น้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.48 ความเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 0.99

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 สรุปการวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคคลทั้งหมดทุกกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อเนื้อหา
ในทุกกลุ่มประสบการณ์

เนื้อหา	ระดับความจำเป็นของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง					เฉลี่ย	สรุป ระดับ ความจำเป็น
	ครู	ผู้บริหาร	นัก วิชาการ	คณะ กรรมการฯ	อาชีพ ต่างๆ		
<u>กลุ่มทักษะ(ภาษาไทย)</u>							
1. คำพื้นฐานของห้อง ดิน	3	3	3	2	3	2.80	ปานกลาง
2. คำในภาษาพจนานุกรม ออกเสียงไม่เหมือน ภาษาไทย	3	3	2	2	3	2.60	ปานกลาง
3. คำานานเรื่องท้าว กนกนาค	3	4	4	4	3	3.60	มาก
4. คำานานเรื่องชนหมาก เมืองจีน	3	4	4	4	3	3.60	มาก
5. การเล่นตะหมาใบเตย	3	4	3	3	3	3.20	ปานกลาง
6. ระบายลพบุรี	4	4	4	4	3	3.80	มาก
<u>กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต</u>							
1. โรคเกี่ยวกับระบบ หายใจ	4	4	4	4	4	4.00	มาก

เนื้อหา	ระดับความจำเป็นของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง					เฉลี่ย	สรุป ระดับ ความจำเป็น
	ครู	ผู้บริหาร	นัก วิชาการ	คณะ กรรม การ	อาชีพ ต่างๆ		
2. โรคเกี่ยวกับระบบ ทางเดินอาหาร	4	4	4	5	4	4.20	มาก
3. อนุสาวรีย์สมเด็จพระ นารายณ์มหาราช	5	5	4	5	4	4.60	มากที่สุด
4. ศาลากลางจังหวัด	4	4	4	4	4	4.00	มาก
5. ศาลพระกาฬ	4	4	4	5	4	4.20	มาก
6. วงเวียนศรีสุริโยทัย	4	4	4	4	4	4.00	มาก
7. ส่วนสัตว์สระแก้ว	4	4	4	4	4	4.00	มาก
8. ประวัติความเป็นมา ของจังหวัดลพบุรี	5	4	5	5	4	4.60	มากที่สุด
9. สถาปัตยกรรมศาสตร์ของ จังหวัดลพบุรี	4	5	5	5	4	4.60	มากที่สุด
10. ทัศนียภาพทั่วไปของ จังหวัดลพบุรี	4	4	4	3	3	3.60	มาก
11. อาชีพและเศรษฐกิจ ของชุมชนในจังหวัด ลพบุรี	4	4	4	4	3	3.80	มาก
12. พระราชวังนารายณ์ ราชนิเวศน์	4	5	4	5	4	4.40	มาก

ตารางที่ 22 (ต่อ)

เนื้อหา	ระดับความจำเป็นของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง					เฉลี่ย	สรุป ระดับ ความจำเป็น
	ครู	ผู้บริหาร	นัก วิชาการ	คณะ กรรม การ	กา สีท ต่าง ๆ		
13. ศึกษาศาสตร์	4	4	4	4	3	3.80	มาก
14. ปรากฏสามยอด	4	4	4	5	4	4.20	มาก
15. ปรากฏแขก	4	4	4	4	3	3.80	มาก
16. พระที่นั่งไถน	4	4	4	4	3	3.80	มาก
17. บานวิชาเยนทร์	4	4	4	4	3	3.80	มาก
18. วัดพระศรีรัตนมหา ธาตุ	4	4	4	4	3	3.80	มาก
19. พระเครื่องฯ	3	3	3	4	3	3.20	ปานกลาง
20. ระฆังหินฯ	3	4	3	4	3	3.40	ปานกลาง
21. ชาวไท	4	4	4	5	4	4.20	มาก
22. ฝ่าย	4	4	4	5	3	4.00	มาก
23. ลมุด	4	4	4	4	4	4.00	มาก
24. นอยหน้า	4	4	4	5	4	4.20	มาก
25. ไกลเนอ	4	4	4	4	4	4.00	มาก
26. สุกกร	4	4	4	4	4	4.00	มาก
27. โคนม	4	4	4	4	4	4.00	มาก
28. การทำอิฐ	4	4	4	4	3	3.80	มาก
29. การทำดินสอพอง	4	4	4	4	3	3.80	มาก
30. การเจียรนัยพลอย	4	4	4	4	3	3.80	มาก

ตารางที่ 22 (ต่อ)

เนื้อหา	ระดับความจำเป็นของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง					เฉลี่ย	สรุป ระดับ ความจำเป็น
	ครู	ผู้บริหาร	นัก วิชาการ	คณะ กรรม การ	อาชีพ ต่างๆ		
31. การทอผ้าไหม	4	4	4	4	3	3.80	มาก
32. การทำครกหิน	3	4	4	3	3	3.40	ปานกลาง
<u>กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย</u>							
1. ประเพณีกำฟ้า	4	4	3	4	3	3.60	มาก
2. ประเพณีใส่กระจาด	3	4	4	4	3	3.60	มาก
3. ประเพณีชักพระศรี อารีวงศ์ลอย	3	3	4	4	3	3.40	ปานกลาง
4. ประเพณีกวนข้าวทิพย์	4	4	4	4	3	3.80	มาก
<u>กลุ่มการทำงานหน้าร้านอาชีพ</u>							
1. การทำส้มผัก	3	4	4	4	4	3.80	มาก
2. การทำหน่อไม้คอง	4	4	4	4	4	4.00	มาก
3. การทำปลารมควัน	4	4	4	4	3	3.80	มาก
4. การทำสวนไม้คอก ไม้ประดับ	4	4	4	4	3	3.80	มาก
5. การทำเสื่อกก	4	4	4	4	3	3.80	มาก
6. การสานเสื่อลำแพน	4	4	4	4	3	3.80	มาก
7. การสานกระบุง ตระกร้า	4	4	4	4	3	3.80	มาก

ตารางที่ 22 (ต่อ)

เนื้อหา	ระดับความจำเป็นของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง					เฉลี่ย	สรุป ระดับ ความจำเป็น
	ครู	ผู้บริหาร	นัก วิชาการ	คณะ กรรม การ	อาชีพ ต่างๆ		
8. การสานงอบด้วยใบ ลาน	4	4	4	4	3	3.80	มาก
9. งานช่างไม้	4	4	4	4	4	4.00	มาก
10. งานช่างปูน	4	4	4	4	4	4.00	มาก
11. งานแกะสลัก	4	4	4	4	3	3.80	มาก
12. งานประดิษฐ์ของ ชำร่วย	4	4	4	4	3	3.80	มาก
13. งานคอกไม้ใบตอง	4	4	4	4	4	4.00	มาก
14. การเลียงสกร	4	4	4	4	4	4.00	มาก
15. การเลียงโกพนธ์ เนื้อ	4	4	4	4	4	4.00	มาก
16. การเลียงโกนม	4	4	4	4	4	4.00	มาก
17. การเลียงโกพนธ์เนื้อ	4	4	4	4	3	3.80	มาก
18. การเพาะเลียงกุง	3	3	3	4	4	3.40	ปานกลาง
19. การเพาะเลียง ปลาบู่	3	3	3	4	3	3.20	ปานกลาง
20. การเพาะเลียง ปลาสาวย	3	3	4	4	3	3.40	ปานกลาง

ตารางที่ 22 (ต่อ)

เนื้อหา	ระดับความจำเป็นของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง					เฉลี่ย	สรุป ระดับ ความจำเป็น
	ครู	ผู้บริหาร	นัก วิชาการ	กษะ กรรม การ	อาชีพ ต่างๆ		
21. การเพาะเลี้ยง ปลาช่อน	3	4	4	4	4	3.80	มาก
22. การเพาะเลี้ยงปลา ตะเพียนขาว	3	4	4	4	3	3.60	มาก
23. การทำไรชาวโทก	4	4	4	4	4	4.00	มาก
24. การทำไรฝาย	4	4	4	4	3	3.80	มาก
25. การทำไรยาสูบ	3	4	4	4	2	3.40	ปานกลาง
26. การทำไรถั่วเขียว	4	4	4	4	4	4.00	มาก
27. การทำไรชาว้าง	4	4	4	4	3	3.80	มาก
28. การทำสวนละมุด	3	4	4	4	4	3.80	มาก
29. การทำสวนนอชหนา	4	4	4	4	4	4.00	มาก
30. การทำสวนมะม่วง	4	4	4	4	4	4.00	มาก
31. การทำสวนลิ้นจี่	3	3	3	3	2	2.80	ปานกลาง
32. การทำสวนทุเรียน	3	2	2	3	3	2.60	ปานกลาง
กลุ่มประสบการณ์พิเศษ							
1. การสอนภาษาอังกฤษ โดยไม่สอนงานเลือก	3	3	4	4	3	3.40	ปานกลาง
2. การสอนวิชาชีพโดย ไม่สอนภาษาอังกฤษ	3	3	4	3	2	3.00	ปานกลาง

สรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

จากตารางที่ 22 สรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร ใต้ดังนี้

ตารางที่ 23 แสดงผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร

เนื้อหา	ความจำเป็น
<p>กลุ่มทักษะ(ภาษาไทย)</p>	
1. คำพื้นฐานของท้องถิ่น	ปานกลาง
2. คำในภาษาพวนที่ออกเสียงไม่เหมือนภาษาไทย	ปานกลาง
3. คำานานเรื่องท้าวอกขนาก	มาก
4. คำานานเรื่องขันหมากเมืองจัน	มาก
5. การ เล่นตะหมาเบี้ย	ปานกลาง
6. ระบายลพบุรี	มาก
<p>กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต</p>	
1. โรคเกี่ยวกับระบบหายใจ	มาก
2. โรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร	มาก
3. อนุสาวรีย์สมเด็จพระนารายณ์มหาราช	มากที่สุด
4. ศาลากลางจังหวัดลพบุรี	มาก
5. ศาลพระกาฬ	มาก
6. วงเวียนศรีสุริโยทัย	มาก
7. สวนสัตว์สระแก้ว	มาก
8. ประวัติความเป็นมาของจังหวัดลพบุรี	มากที่สุด
9. สถาปัตยกรรมศาสตร์ของจังหวัดลพบุรี	มากที่สุด



ตารางที่ 23 (ต่อ)

เนื้อหา	ความจำเป็น
10. ปักหมุดโดยทั่วไปของจังหวัดลพบุรี	มาก
11. อาชีพและเศรษฐกิจของชุมชนในจังหวัดลพบุรี	มาก
12. พระราชวังนารายณ์ราชนิเวศน์	มาก
13. ตึกวิชาเยนทร์	มาก
14. ปรากฏสามยอด	มาก
15. ปรากฏแขก	มาก
16. พระที่นั่งเย็น	มาก
17. บ้านวิชาเยนทร์	มาก
18. วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ	มาก
19. พระเครื่อง เช่น พระร่วงรางปืน	ปานกลาง
20. ระฆังหิน ชาวสามัคคี	ปานกลาง
21. ชาวไท	มาก
22. ฝ้าย	มาก
23. ละคร	มาก
24. นอยหนา	มาก
25. ไก่เนื้อ	มาก
26. สุนัข	มาก
27. โคนม	มาก
28. การทำอิฐ	มาก
29. การทำดินสอพอง	มาก
30. การเจียรนัยพลอย	มาก
31. การทอผ้าไหม	มาก
32. การทำครกหิน	ปานกลาง

ตารางที่ 23 (ต่อ)

เนื้อหา	ความจำเป็น
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	
1. ประเพณีกำฟ้า	มาก
2. ประเพณีใส่กระจาด	มาก
3. ประเพณีชักพระศรีอารียะวัตโลกย์	ปานกลาง
4. ประเพณีกวานข้าวทิพย์	มาก
กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	
1. การทำสัมผัค	มาก
2. การทำหนอไม้คอง	มาก
3. การทำปลารมหวาน	มาก
4. การทำส่วนไม้คอกไม้ประดับ	มาก
5. การทำเสื่อกก	มาก
6. การสานเสื่อลำแพน	มาก
7. การสานกรงูง กระจกร้า	มาก
8. การสานงอบควยใบลาน	มาก
9. งานช่างไม้	มาก
10. งานช่างปูน	มาก
11. งานแกะสลัก	มาก
12. งานประดิษฐ์ของชำร่วย	มาก
13. งานคอกไม้ใบคอง	มาก
14. การเลี้ยงสุกร	มาก
15. การเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ	มาก
16. การเลี้ยงโคนม	มาก

เนื้อหา	ความจำเป็น
17. การเลี้ยงโคพันธุ์เนื้อ	มาก
18. การเพาะเลี้ยงกุ้ง	ปานกลาง
19. การเพาะเลี้ยงปลาบู่	ปานกลาง
20. การเพาะเลี้ยงปลาสาวย	ปานกลาง
21. การเพาะเลี้ยงปลาช่อน	มาก
22. การเพาะเลี้ยงปลาตะเพียนขาว	มาก
23. การทำไรข้าวโพด	มาก
24. การทำไรฝ้าย	มาก
25. การทำไรยาสูบ	ปานกลาง
26. การทำไรถั่วเขียว	มาก
27. การทำไรข้าวฟ่าง	มาก
28. การทำสวนละมุด	มาก
29. การทำสวนนอขยหนา	มาก
30. การทำสวนมะม่วง	มาก
31. การทำสวนลิ้นจี่	ปานกลาง
32. การทำสวนทุเรียน	ปานกลาง
กลุ่มประสบการณ์พิเศษ	
1. การสอนภาษาอังกฤษโดยไม่สอนงานเลือก	ปานกลาง
2. การสอนวิชาชีพโดยไม่สอนภาษาอังกฤษ	ปานกลาง

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรระหว่างกลุ่มตัวอย่าง

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า ข้อที่ 2 มุ่งเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา นักวิชาการ คณะกรรมการการประถมศึกษา และผู้
ประกอบอาชีพต่างๆ เกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพและความตอง
การของท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี กำหนดให้กลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มมีความคิดเห็นเป็นอิสระ
แก่กันแล้วนำข้อมูลมาทดสอบหาความแตกต่างระหว่างกลุ่ม สรุปเป็นผลการศึกษาค้นคว้าตาม
ความมุ่งหมาย การวิเคราะห์ดำเนินการดังนี้

1. การทดสอบหาความแตกต่างระหว่างกลุ่มเกี่ยวกับความคิดเห็นแต่ละ
กลุ่มแสดงออกต่อเนื้อหาแต่ละเนื้อหา โดยการทดสอบค่า เอฟ (F - test)
2. เนื้อหาที่กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ นำไป
ทดสอบหาความแตกต่างกันโดยวิธี Scheffe's method สรุปผลหาความแตกต่างเพื่อเป็น
ข้อมูลในการอภิปรายผลต่อไป
3. เนื้อหาที่กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่เป็นนัยสำคัญ รวบรวม
รวมไว้เป็นข้อมูลในการอภิปรายผลต่อไป
4. การทดสอบ ค่าเอฟ (F - test) ที่ df. 920 ค่านี้สำคัญเท่ากับ

.05

สรุปผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหา
หลักสูตร แต่ละกลุ่มประสมการณ ปรากฏตามตารางที่ 24

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความถี่เกิดเห็นแก่ทวักในเนื้อหาหลักสูตรระหว่างกลุ่มตัวอย่าง

เนื้อหา	F	กลุ่มตัวอย่างที่มีคะแนนเห็นแก่ทวักต่างกัน									
		1-2	1-3	1-4	1-5	2-3	2-4	2-5	3-4	3-5	4-5
กลุ่มกัมพูชา (ภาษาไทย)											
1. คำพ้องความหมายของทวัก	1.34										
2. คำในภาษาพจนานุกรมที่ต่าง ไม่เหมือนภาษาไทย	4.31	✓				✓					
3. คำบางเรื่องทวักคนมาก	5.02							✓		✓	
4. คำบางเรื่องทวักยากเกิน จับ	5.07	✓						✓			
5. การเล่นคำที่เข้าใจยาก	1.94										
6. ระบายคำทวัก	10.61				✓			✓			
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต											
1. โรคแก่ทวักประเภทหัวใจ	5.66				✓			✓			
2. โรคแก่ทวักประเภททางเดิน อาหาร	10.55				✓			✓		✓	
3. อนุสาวรีย์สมเด็จพระนารายณ์	20.10				✓			✓		✓	
4. ศาลากลางจังหวัดทวัก	5.25	✓			✓			✓		✓	

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรระหว่างกลุ่มตัวอย่าง(ก)

เนื้อหา	F	กลุ่มตัวอย่างที่ความคิดเห็นแตกต่างกัน									
		1-2	1-3	1-4	1-5	2-3	2-4	2-5	3-4	3-5	4-5
5. ศาสดาพระภิกษุ	18.97				✓			✓		✓	✓
6. ระเบียบศรัทธาปฏิบัติ	137.98				✓			✓		✓	✓
7. ส่วนตัวพระภิกษุ	8.58				✓			✓			✓
8. ประวัติความเป็นมาของ จังหวัดชลบุรี	1.29										
9. สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดชลบุรี	27.16				✓			✓		✓	✓
10. ทัศนียภาพทั่วไปของจังหวัดชลบุรี	29.91	✓			✓		✓	✓	✓	✓	
11. การศึกษาและเศรษฐกิจของชุมชน ในจังหวัดชลบุรี	21.93				✓			✓		✓	✓
12. พระราชวังบวรราชธานีอโศก	4.97	✓						✓			
13. ศึกษาพิเศษ	12.06				✓			✓		✓	✓
14. ปรากฏการณ์ทางสังคม	3.65	✓									
15. ปรากฏการณ์ทางสังคม	22.55	✓			✓			✓		✓	✓
16. พระมหากษัตริย์	13.11	✓			✓			✓		✓	✓
17. ภาควิชาพิเศษ	10.59	✓			✓			✓		✓	✓
18. วิถีพระสงฆ์ที่ต่างจาก	27.92	✓			✓			✓		✓	✓
19. พระเถระที่เด่นพระธรรมวินัย	2.15										
20. รัชกาลที่ ๑๐, ความสัมพันธ์ ฯลฯ	3.52				✓			✓			

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความถี่เห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรระหว่างกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

เนื้อหา	F	กลุ่มตัวอย่างที่มีความถี่เห็นแตกต่างกัน									
		1-2	1-3	1-4	1-5	2-3	2-4	2-5	3-4	3-5	4-5
21. ข้าวโพก	7.40				✓			✓		✓	✓
22. ผัก	46.57	✓			✓			✓		✓	✓
23. ตะมูก	11.74	✓		✓							
24. บักเหนาะ	4.91			✓							
25. โกงเน้อ	14.24	✓			✓	✓		✓		✓	✓
26. สุกกร	4.03	✓		✓		✓			✓		✓
27. โกงม	2.89										✓
28. การทำถึร	21.81				✓			✓		✓	✓
29. การทำกินสดหง	15.07				✓			✓		✓	✓
30. การเจ็กรบย็ทลกด	12.18				✓			✓		✓	✓
31. การทอดผ้ามัดเมี	7.29				✓			✓		✓	✓
32. การทำกรกทิน	11.28				✓			✓		✓	✓
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย											
1. ประเพณีกำฟ้า	0.94										
2. ประเพณีใส่กระจาก	3.61				✓			✓			

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความถี่เกิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรระหว่างกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

เนื้อหา	F	กลุ่มตัวอย่างที่มีความถี่เกิดเห็นแตกต่างกัน									
		1-2	1-3	1-4	1-5	2-3	2-4	2-5	3-4	3-5	4-5
3. ประเพณีที่พระศรีศากยวาทีก่อ	3.08				✓			✓			
4. ประเพณีถวายพิศม์	3.65							✓			
กลุ่มการงานที่ตามคาศีล											
1. การทำสมาธิ	3.72	✓									
2. การทำเนกโมกข์	10.42	✓			✓			✓			✓
3. การทำปวารณ	9.30	✓			✓			✓			✓
4. การทำสวนโมกข์ในพระภิกษุ	6.16	✓			✓			✓		✓	
5. การทำเสก	12.04	✓			✓	✓		✓		✓	✓
6. การทำเสกผ้าพัน	33.86	✓	✓		✓			✓		✓	✓
7. การสวดพระสูตร, พระคาถา	10.37				✓			✓		✓	✓
8. การสวดมนต์ในเวลากลางคืน	7.97				✓			✓		✓	✓
9. งานสงฆ์	5.3	✓						✓			✓
10. งานสงฆ์	4.54	✓						✓			✓
11. งานแกะสลัก	3.65							✓			
12. งานประติมากรรมที่วาง	4.49				✓			✓			✓

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของสูตรระหว่างกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

อันดับ	F	กลุ่มตัวอย่างที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน									
		1-2	1-3	1-4	1-5	2-3	2-4	2-5	3-4	3-5	4-5
13. งานตกงานในท้องถิ่น	.69										
14. การเลิกสูบบุหรี่	4.20	✓						✓			
15. การเลิกใช้รถยนต์	2.13										
16. การเลิกดื่มเบียร์	3.75									✓	
17. การเลิกใช้รถยนต์	15.71		✓		✓			✓	✓	✓	
18. การเพาะเลี้ยงกุ้ง	5.35				✓						
19. การเพาะเลี้ยงปลา	3.23									✓	
20. การเพาะเลี้ยงปลาหมอ	3.37									✓	
21. การเพาะเลี้ยงปลาช่อน	1.8										
22. การเพาะเลี้ยงปลาตะเพียนขาว	3.68							✓			
23. การทำไรโซนาโทค	2.10										
24. การทำไรโซนาโทค	8.21				✓			✓	✓	✓	
25. การทำไรโซนาโทค	12.85	✓	✓		✓			✓	✓	✓	
26. การทำไรโซนาโทค	5.5							✓			

ตารางที่ ๒๔ เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรระหว่างกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

เนื้อหา	F	กลุ่มตัวอย่างที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน									
		1-2	1-3	1-4	1-5	2-3	2-4	2-5	3-4	3-5	4-5
27. การทำไร่ข้าวฟ่าง	21.78				✓			✓			
28. การทำสวนละมุด	12.19			✓	✓			✓		✓	
29. การทำสวนบดกหน้า	7.96	✓									
30. การทำสวนมะม่วง	8.40				✓						
31. การทำสวนลิ้นจี่	9.65	✓			✓			✓		✓	✓
32. การทำสวนทุเรียน	1.04										
กลุ่มประเพณีการทอผ้า											
1. การสอนภาษาอังกฤษในชั้น ป. 5-6 โคกโศภน งานเล็ก	4.64				✓						
2. การสอนวิชาที่พิเศษเกี่ยวกับ การดำรงชีวิต (งานเล็ก) โคกโศภนวิชาภาษา อังกฤษในชั้น ป. 5-6	9.03				✓			✓		✓	

จากตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างปรากฏผลดังนี้

1. กลุ่มที่ศึกษภาษาไทย

เนื้อหาศึกษามี 6 เรื่อง ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง

กลุ่มสรุปได้ดังนี้

1.1 เนื้อหาเรื่อง คำพื้นฐานของท้องถิ่น ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มต่าง ๆ

ไม่แตกต่างกัน

1.2 เนื้อหาเรื่อง คำในภาษาพจนานุกรมที่ออกเสียงไม่เหมือนภาษาไทย กลุ่ม

ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มนักวิชาการ

ส่วนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

1.3 เนื้อหาเรื่อง คำานานเรื่องท้าวภคชนาก กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

กันได้แก่

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ

กลุ่มนักวิชาการ ทั้งกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

1.4 เนื้อหาเรื่อง คำานานเรื่องชนนหมากเมืองจีน กลุ่มที่มีความคิดเห็น

แตกต่างกันได้แก่

กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ไม่แตกต่างกัน

1.5 เนื้อหาเรื่อง การเล่นตะหมี่กันยุง ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มต่าง ๆ

1.6 เนื้อหาเรื่อง ระเบิดลพบุรี กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
ส่วนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ระหว่างกลุ่มสรุปใจดังนี้

2. กลุ่มสร้างเสริมประสิทธิภาพชีวิต

เนื้อหาที่ศึกษามี 32 เรื่อง ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระ

กันได้แก่

2.1 เนื้อหาเรื่อง โรคเกี่ยวกับระบบหัวใจ กลุ่มที่มีความคิดแตกต่าง

กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

เห็นแตกต่างกันได้แก่

2.2 เนื้อหาเรื่อง โรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร กลุ่มที่มีความคิด

กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2.3 เนื้อหาเรื่อง อนุสาวรีย์ สมเด็จพระนารายณ์นเรนดี กลุ่มที่มีความ
คิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

- กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

กันได้แก่

2.4 เนื้อหาเรื่อง ศาลากลางจังหวัดชลบุรี กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

- กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน
- กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2.5 เนื้อหาเรื่อง ศาลพระกาฬ กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

- กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

กันได้แก่

2.6 เนื้อหาเรื่อง รางเวียนศรีสุริโยทัย กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มนักวิชาการ ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2.7 เนื้อหาเรื่อง ส่วนตัวสระแก้ว กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของทุกกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2.8 เนื้อหาเรื่อง ประวัติความเป็นมาของจังหวัดชลบุรี ความคิดเห็นระหว่าง
 กลุ่มต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน

2.9 เนื้อหาเรื่อง สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดชลบุรี กลุ่มที่มีความคิดเห็น
 แตกต่างกันได้แก่

กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มนักวิชาการ ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของทุกกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2.10 เนื้อหาเรื่อง ทัศนาโดยทั่วไปของจังหวัดชลบุรี กลุ่มที่มีความคิดเห็น
 แตกต่างกันได้แก่

- กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหาร
- กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา
- กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียน กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา
- กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2.11 เนื้อหาเรื่อง อาชีพและเศรษฐกิจของชุมชนในจังหวัดชลบุรี กลุ่มที่
มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

- กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียน กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2.12 เนื้อหาเรื่อง พระราชวังนารายณ์ราชินีเวศน์ กลุ่มที่มีความคิดเห็น
แตกต่างกันได้แก่

- กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
 - กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- ส่วนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2.13 เนื้อหาเรื่อง ที่กีฬาเกษมทร กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

- กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2. 14 เนื้อหาเรื่อง ปรากฏสำเนียง กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน
 ส่วนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2. 15 เนื้อหาเรื่อง ปรากฏคำแขก กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน
 กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ

2. 16 เนื้อหาเรื่อง ทรัพย์สินเงิน กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2. 17 เนื้อหาเรื่อง บ้านวิชาเขนทร์ กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มนักวิชาการ ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

กันโดย

2.18 เนื้อหาเรื่อง วัตถุประสงค์รับทราบวัตถุประสงค์ กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
 กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มนักวิชาการ ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

2.19 เนื้อหาเรื่อง พระเครื่องฯ เช่นพระร่วงรางปืน ความคิดเห็น
ระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน

กันโดย

2.20 เนื้อหาเรื่อง ระฆังหิน ทิวาสัมฤทธิ์ กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2.21 เนื้อหาเรื่อง ข้าวโพด กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันโดย
กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2. 22 เนื้อหาเรื่อง ฝ่าย กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2. 23 เนื้อหาเรื่อง ละคร กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 กลุ่มครู กับกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2. 24 เนื้อหาเรื่อง น้อยหน้า กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

กลุ่มครู กับกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2. 25 เนื้อหาเรื่อง โกงเนื้อ กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มนักวิชาการ
 กลุ่มนักวิชาการ ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2. 26 เนื้อหาเรื่อง **สูตร** กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 กลุ่มครู ทั้งกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา
 กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มนักวิชาการ
 กลุ่มนักวิชาการ ทั้งกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2. 27 เนื้อหาเรื่อง **โขนม** กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2. 28 เนื้อหาเรื่อง **การทำอิฐ** กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มนักวิชาการ ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2. 29 เนื้อหาเรื่อง การทำกินส่อพอง กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

กลุ่มครู กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

กลุ่มนักวิชาการ กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่นๆไม่แตกต่างกัน

2. 30 เนื้อหาเรื่อง การเจียรนัยพลอย กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

กลุ่มครู กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

กลุ่มนักวิชาการ กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่นๆไม่แตกต่างกัน

2. 31 เนื้อหาเรื่อง การทอหามัดหมี่ กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

กลุ่มครู กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษากับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

กลุ่มนักวิชาการ กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่นๆไม่แตกต่างกัน

2. 32 เนื้อหาเรื่อง การทำครกหิน กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

กลุ่มนักวิชาการ กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่นๆไม่แตกต่างกัน

3. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

เนื้อหาที่ศึกษาจำนวน 4 เรื่อง ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง
กลุ่ม สรูปโลกทั้งนี้

3.1 เนื้อหาเรื่อง ประเพณีกำฟ้า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มไม่แตกต่างกัน

3.2 เนื้อหาเรื่อง ประเพณีใส่กระจาด กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

กลุ่มครู กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่นๆไม่แตกต่างกัน

3.3 เนื้อหาเรื่อง ประเพณีชักพระศรีอาริย์วัดไชย กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

กัน ได้แก่

กลุ่มครู กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่นๆไม่แตกต่างกัน

3.4 เนื้อหาเรื่อง ประเพณีกวนข้าวทิพย์ กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับ กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่นๆไม่แตกต่างกัน

4. กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ

เนื้อหาที่ศึกษาจำนวน 32 เรื่อง ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม สรูปโลกทั้งนี้

4.1 เนื้อหาเรื่อง การทำสัมภาระ กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ได้แก่

กลุ่มครู กับ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่นๆไม่แตกต่างกัน

4.2 เนื้อหาเรื่อง การทำหน้าไม้คอง กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
 กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4.3 เนื้อหาเรื่อง การทำลารมควัน กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
 กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ต่างกันได้แก่

4.4 เนื้อหาเรื่อง การทำส่วนไม้คอกไม้ประดับ กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู ทั้ง กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
 กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มนักวิชาการ ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4.5 เนื้อหาเรื่อง การทำสื่ออก กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา

- กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มนักวิชาการศึกษา
- กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มนักวิชาการศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ได้นัก

4.6 เนื้อหาเรื่อง การสำนเสื่อลำแพน กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

- กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
- กลุ่มครู ทั้งกลุ่มนักวิชาการศึกษา
- กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มนักวิชาการศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

นักได้นัก

4.7 เนื้อหา การสำนกระบุง, ตระกร้า กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

- กลุ่มครู ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มนักวิชาการศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา ทั้งกลุ่มผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ใดแก่

4.8 เนื้อหาเรื่อง การสำนงอบด้วยโกลน กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารระดับอาชีพต่าง ๆ

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้บริหารระดับอาชีพต่าง ๆ

กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้บริหารระดับอาชีพต่าง ๆ

กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้บริหารระดับอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4.9 เนื้อหาเรื่อง งานช่างไม้ กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันใดแก่

กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กับกลุ่มผู้บริหารระดับอาชีพต่าง ๆ

กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้บริหารระดับอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4.10 เนื้อหาเรื่อง งานช่างปูน กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันใดแก่

กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้บริหารระดับอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4.11 เนื้อหาเรื่อง งานแกะสลัก กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันใดแก่

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้บริหารระดับอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4.12 เนื้อหาเรื่อง งานประติมากรรมของชาววัด กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ใดแก่



กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาต่าง ๆ
กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาต่าง ๆ
กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาต่าง ๆ
ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

แตกต่างกัน

4.13 เนื้อหาเรื่อง งานคอกไก่ไข่ทอง ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มไม่

4.14 เนื้อหาเรื่อง การเลี้ยงสุกร กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาต่าง ๆ
ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

หัวข้องานไม่แตกต่างกัน

4.15 เนื้อหาเรื่อง การเลี้ยงไก่พันธุ์แท้ ความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม

4.16 เนื้อหาเรื่อง การเลี้ยงโคนม กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
คณะกรรมการการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาต่าง ๆ
ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ใกล้เคียง

4.17 เนื้อหาเรื่อง การเลี้ยงโคพันธุ์เนื้อ กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

กลุ่มครู กับกลุ่มนักวิชาการ
กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาต่าง ๆ
กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาต่าง ๆ

กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4.18 เนื้อหาเรื่อง การเพาะเลี้ยงกุ้ง กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4.19 เนื้อหาเรื่อง การเพาะเลี้ยงปลา กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน
กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ได้แก่

4.20 เนื้อหาเรื่อง การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน
กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ได้แก่

4.21 เนื้อหาเรื่อง การเพาะเลี้ยงปลาช่อน ความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม
หัวข้อต่างไม่แตกต่างกัน

4.22 เนื้อหาเรื่อง การเพาะเลี้ยงปลาตะเพียนขาว กลุ่มที่มีความคิดเห็น

แตกต่างกันได้แก่

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ไม่แตกต่างกัน

4. 23 เนื้อหาเรื่อง การทำไร่ชาโทก ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง

4. 24 เนื้อหาเรื่อง การทำไร่ฝ้าย กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4. 25 เนื้อหาเรื่อง การทำไร่อ้อย กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
กลุ่มครู กับกลุ่มนักวิชาการ
กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4. 26 เนื้อหาเรื่อง การทำไร่ถั่วเขียว กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4. 27 เนื้อหาเรื่อง การทำไร่นาทำไร่ กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4. 28 เนื้อหาเรื่อง การทำสวนละมุด กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู กับกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา
 กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4. 29 เนื้อหาเรื่อง การทำสวนนอชหน้า กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4. 30 เนื้อหาเรื่อง การทำสวนมะม่วง กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4. 31 เนื้อหาเรื่อง การทำสวนลิ้นจี่ กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่
 กลุ่มครู กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
 กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4.32 เนื้อหาเรื่อง การทำสวนทุเรียน ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง
ไม่แตกต่างกัน

5. กลุ่มประชากรอาชีพอื่น

เนื้อหาที่ศึกษามีจำนวน 2 เรื่อง ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็น
ระหว่างกลุ่มสุรไคกัน

5.1 เนื้อหาเรื่อง การสอนภาษาอังกฤษในชั้น ป. 5-6 โดยไม่สอนงานเล็ก
กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

5.2 เนื้อหาเรื่อง การสอนวิชาที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต (งานเลือก)
โดยไม่สอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้น ป. 5-6 กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่

กลุ่มครู กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
กลุ่มนักวิชาการ กับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ
ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย