

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
ในวิทยาลัยบูรพาทิศตะวันตก



ผู้พิมพ์ พุทธประเสริฐ

004167

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยาลัยบูรพาทิศตะวันตก

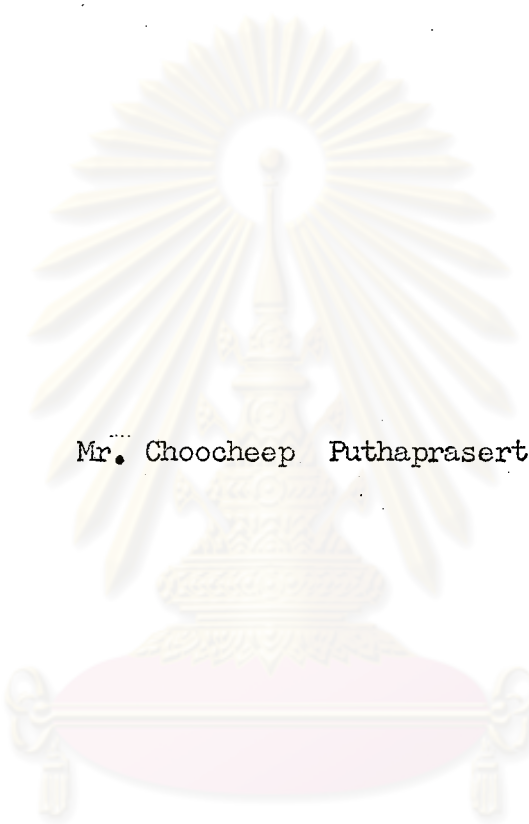
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง ของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

THE OPINIONS OF THE INSTRUCTORS AND STUDENTS CONCERNING THE STUDENT
ACTIVITIES IN WESTERN TEACHERS COLLEGES.



Mr. Choocheep Puthaprasert

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
ในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก

ชื่อนิสิต

นาย ชูชีพ พุททประเสริฐ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

ภาควิชา

อุดมศึกษา

ปีการศึกษา

25 23



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วิทยานิพนธ์ เรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา และศึกษาปัญหาของกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก

สมมุติฐานของการวิจัย

สมมุติฐานของการวิจัยครั้งนี้คือ ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกแตกต่างกัน ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูแตกต่างกัน ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกไม่แตกต่างกัน ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกไม่แตกต่างกัน และความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูไม่แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยมีดังนี้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก 4 แห่ง ได้แก่วิทยาลัยครูนครปฐม วิทยาลัยครูกาญจนบุรี วิทยาลัยครูเพชรบุรี และวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี จำนวนทั้งสิ้น 670 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา 4 ด้าน คือ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา ลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาและปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ขอคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (1 - 5) ซึ่งได้ผ่านการตรวจจากคณะผู้เชี่ยวชาญแล้ว การวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์โดยวิธีหาค่าร้อยละ (Percent) หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาค่าที (t-test) ANOVA (F-Test) และความถี่ (Frequency)

สรุปผลการวิจัย

ผลของการวิจัยสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกแตกต่างกัน 2 ด้านจาก 4 ด้าน คือ ด้านลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัยและด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูไม่แตกต่างกัน ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก และความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกแตกต่างกันเพียงด้านเดียวจาก 4 ด้าน คือ ด้านปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา และความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูไม่แตกต่างกัน ส่วนการลำดับความสำคัญของปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกมีความเห็นว่าปัญหาอันดับที่ 1 - 3 ได้แก่ ปัญหาที่นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา

ข้อเสนอแนะของการวิจัย

จากผลของการวิจัย ผู้วิจัยได้เสนอแนะการแก้ไขปรับปรุงและเพิ่มเติมหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้ดียิ่งขึ้น หน่วยงานที่ควรปรับปรุงได้แก่ แผนกกิจกรรมนักศึกษา แผนกปกครองและวินัยนักศึกษา แผนกบริการและสวัสดิการ และองค์การนักศึกษา ส่วนหน่วยงานที่ควรเพิ่มเติมได้แก่ คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา แผนกธุรการนักศึกษา คณะกรรมการประสานงานกิจการนักศึกษา และแผนกประชาสัมพันธ์และประเมินผลกิจการนักศึกษา ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Opinions of the Instructors and Students Concerning
the Student activities in Western Teachers Colleges

Name Mr. Choocheep Puthaprasert

Thesis Advisor Asistant Professor Wallapa S. Devahastin, Ed.D

Department Higher Education

Academic Year 1980

ABSTRACT

Purpose of the Study

1. To investigate instructor and student opinions concerning student activities in the Western teachers colleges;
2. To compare the opinions of instructors and students concerning student activites in the Western teachers colleges;
3. To analyze problems concerning student activities in the Western teachers colleges.

Hypotheses

1. There is a difference in the opinions of the instructors and the students concerning student activities in the Western teachers colleges;
2. The opinions of the instructors and the students concerning student activities in the Western teachers colleges differ from one teachers college to another,

3. There is no difference in the opinions of the instructors concerning student activities in the Western teachers colleges;

4. There is no difference in the opinions of the students concerning student activities in the Western teachers colleges;

5. The opinions of the students concerning student activities in the Western teachers colleges do not differ from one teachers college to another.

Method and Procedure

A survey was conducted in which 670 questionnaires were sent to instructors and students of the 4 Western teachers colleges: Nakornpatom Teachers Colleges, Kanchanaburi Teachers College, Petchaburi Teachers College and Chombung Village Teachers College.

Two sets of questionnaires were used: one for instructors and the other one for students. Each questionnaire asked information about four aspects of student activities:

1. The purpose of student activities;
2. The nature of student activities organized by each teachers college;
3. The management of student activities;
4. The problems in organizing and managing student activities.

A questionnaire with a rating scale of 1 to 5 was approved by a group of experts. The statistical treatment included percentage,

Mean, Standard Deviation, t-test, F-Test and Frequency.

Research Findings

The survey of instructor and student opinions concerning student activities in the 4 Western teachers colleges showed the following:

1. There are differences in the opinions of the instructors and the students on two aspects, i.e. the nature of student activities organized by each teachers college and the problems in organizing and managing student activities;
2. There is no difference in the opinions of the instructors and the students concerning student activities of each teachers college;
3. There is some difference in the opinions of the instructors on the problems in organizing and managing student activities in the Western teachers colleges:
4. There is some difference in the opinions of the students on the problems in organizing and managing student activities in the Western teachers colleges;
5. There is no difference in the opinions of the students of each teachers college;
6. According to the instructors and the students, the problems in organizing and managing student activities are in the following order of importance:
 - 6.1 Students did not participate in student activities;

6.2 Instructors did not participate in student activities;

6.3 Student activities were improperly evaluated and evaluation results were not utilized to improve student activities.

Recommendations

If student activities are to be more effective, the offices concerned with these activities; such as the Student Activities Division, the Student Disciplinary Division, The Student Welfare and Services Division and the Student Organization; should be improved. Additional offices such as a Committee of Advisors, a Student Center Office, a Committee for coordinating Student Activities and a Committee for information and for evaluation of Student Activities should be established.

Further study should be conducted on student activities in other institution of higher education under the authority of the Ministry of Education.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากบุคคลหลายฝ่ายที่มีส่วนทั้งทางตรงและทางอ้อมและก่อนจะกล่าวขอบคุณบุคคลเหล่านี้ ผู้วิจัยมีอาจำลิมพระคุณของบิดามารดาและบูรพาจารย์ทั้งหลายที่มีชีวิตอยู่และที่ล่วงลับไปแล้วที่ช่วยประสิทธิ์ประสาทความรู้อันเป็นพื้นฐานแห่งมวลความรู้ทั้งหลายของผู้วิจัย สำหรับบุคคลที่มีส่วนในงานวิจัยนี้สำเร็จคือผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และคณาจารย์หลายท่านของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษาของผู้วิจัย และคณะผู้เชี่ยวชาญในการตรวจพิจารณาแบบสอบถามและให้คำปรึกษาแนะนำปัญหาต่าง ๆ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินดารัตน์ อาจารย์ ดร.ประกอบ คุณรัตน์ อาจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโรจน์กุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปทีป เมธาคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยกนก และอาจารย์จำรูญ ณ ระนอง การเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ในวิทยาลัยครูทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ อาจารย์สิทธิชัย คีวัน อาจารย์สุพัฒน์ มนต์ไพบูลย์ อาจารย์พิทักษ์ อัจฉิมวงศ์ อาจารย์วินัย เทียมเมือง และอาจารย์เรณู ขวัญฉาย คำนโพรแกรมคอมพิวเตอร์ได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก อาจารย์ไพฑูริย์ กฤษณ์เพชร ส่วนการตรวจแก้บทความวิทยานิพนธ์ได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.จีน แบรี่ (Jean Barry) สำหรับทุนในการวิจัยครั้งนี้ส่วนหนึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บุคคลที่กล่าวนามมาทั้งหมดนี้จะอยู่ในความทรงจำของผู้วิจัยตลอดไป

ชูชีพ พุทธประเสริฐ

มีนาคม 25 24

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญ

สารบัญตาราง

บทที่

1. บทนำ	1
-ความเป็นมาของปัญหา.	1
-วัตถุประสงค์ของการวิจัย.	5
-แนวเหตุผลทฤษฎีหรือสมมติฐาน.	6
-สมมติฐานของการวิจัย.	11
-ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.	12
-ขอบเขตของการวิจัย.	12
-ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	12
-ข้อจำกัดของการวิจัย.	13
-ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย	13
-ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.	14
2. เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
กิจกรรมนักศึกษา	15
-ความหมายของนิสิตนักศึกษา.	15
-ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา.	17
-วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.	18
-ประเภทของกิจกรรมนักศึกษา.	19
-การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา.	21



การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา..	22
การบริหารกิจกรรมนักศึกษา..	22
องค์การ สโมสร และ สภานักศึกษา	23
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา..	25
การบริการกิจกรรมนักศึกษา..	26
การเงินของกิจกรรมนักศึกษา.	27
การประเมินผลกิจกรรมนักศึกษา...	29
ผลงานวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา...	30
การศึกษาทัศนคติและความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	31
กิจกรรมนักศึกษาในสถาบันผลิตครู..	33
ประวัติของวิทยาลัยครูภาคตะวันตก....	36
3. วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.	41
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย...	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย...	41
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.	44
การวิเคราะห์ข้อมูล...	45
สถิติที่ใช้ในการวิจัย...	46
4. การวิเคราะห์ข้อมูล และ การอภิปรายผล...	47
สถานภาพของผู้ตอบและทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา.	48
ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา..	53
ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู..	53
ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู95	
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครู..	134
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัยครู...	142

บทที่	หน้า
ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครู... ..	151
ตอนที่ 6 ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการลำดับความสำคัญของ ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา... ..	160
5.. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	163
วัตถุประสงค์ของการวิจัย... ..	163
สมมติฐานของการวิจัย	163
วิธีดำเนินการวิจัย... ..	164
การเก็บรวบรวมข้อมูล	165
การวิเคราะห์ข้อมูล... ..	165
สรุปผลการวิจัย.	166
การอภิปรายผล.	180
ข้อเสนอแนะ.....	189

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ประวัติผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างและจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา จำแนกตามสถาบัน	44
2 สถานภาพและจำนวนของนักศึกษาและอาจารย์จำแนกตามวิทยาลัยครู	48
3 ประสมการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครู ภาคตะวันตก	51
4 ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครปฐมเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ- กิจกรรมนักศึกษา.	55
5 ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครปฐมเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรม นักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย... ..	57
6 ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครปฐมเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรม นักศึกษา... ..	59
7 ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครปฐมเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและคำ เนิงานกิจกรรมนักศึกษา... ..	61
8 ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูกาญจนบุรีเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจ- กรรมนักศึกษา... ..	63
9 ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูกาญจนบุรีเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรม- นักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย... ..	65
10 ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูกาญจนบุรีเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรม นักศึกษา... ..	67
11 ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูกาญจนบุรีเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและคำ- เนิงานกิจกรรมนักศึกษา... ..	69
12 ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูเพชรบุรีเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม นักศึกษา... ..	71

13	ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูเพชรบุรีเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย.....	73
14	ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูเพชรบุรีเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	75
15	ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูเพชรบุรีเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	77
16	ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.....	79
17	ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี เกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย.....	81
18	ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	83
19	ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี เกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	85
20	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครปฐมเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.....	96
21	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครปฐมเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย.....	98
22	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครปฐมเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	100
23	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครปฐมเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	102
24	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูกาญจนบุรีเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.....	104
25	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูกาญจนบุรีเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย.....	106

26	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูกาญจนบุรี เกี่ยวกับการ ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	108
27	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูกาญจนบุรี เกี่ยวกับปัญหา ในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.	110
28	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูเพชรบุรี เกี่ยวกับวัตถุ- ประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.	112
29	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูเพชรบุรี เกี่ยวกับลักษณะ ของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย	114
30	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูเพชรบุรี เกี่ยวกับการ- ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	116
31	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูเพชรบุรี เกี่ยวกับปัญหา ในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.	118
32	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมมิ่ง ราชบุรี เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.	120
33	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมมิ่ง ราชบุรี เกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย.	122
34	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมมิ่ง ราชบุรี เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.	124
35	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมมิ่ง ราชบุรี เกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	126
36	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์- ของกิจกรรมนักศึกษา.	135
37	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครูเกี่ยวกับลักษณะของกิจ- กรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย.	136
38	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครูเกี่ยวกับการดำเนิน- งานกิจกรรมนักศึกษา.	137

ตารางที่	หน้า
39 ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครูเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา... ..	139
40 ความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัยครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.. ..	143
41 ความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัยครูเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย... ..	144
42 ความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัยครูเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	145
43 ความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัยครูเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.	147
44 ความคิดเห็นของนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.. ..	152
45 ความคิดเห็นของนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครูเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย... ..	153
46 ความคิดเห็นของนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครูเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	154
47 ความคิดเห็นของนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.	156
48 สรุปความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในแต่ละวิทยาลัย... ..	187
49 สรุปความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันตกเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาและปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา... ..	188

ตารางที่	หน้า
50. สรุปข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาที่สำคัญมากที่สุด.....	196
51. สรุปข้อเสนอแนะเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสเลือกตั้งหรือสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาเป็นคณะกรรมการนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม	197
52. สรุปข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาอาจารย์และนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสม.	198

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย