

### บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย

#### ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยในรูปแบบของการวิจัยเชิงสำรวจ (Social Survey) เพื่อศึกษาถึงการประเมินผลศักยภาพการปฏิบัติงานของนายตำรวจฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล : ศึกษากรณีนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 โดยกำหนดให้นายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ที่ฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาลเป็นตัวแทนของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจทั้งหมด

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยในครั้งนี้ได้ใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ นายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ที่ฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาลจำนวน 296 นาย เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อ้างอิงถึงนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจทั้งหมด แต่เนื่องจากผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามไปทั้งหมดจำนวน 296 ชุด และได้รับแบบสอบถามคืนมาเพียง 153 ชุด เพราะมีจำนวน 143 ชุด ที่ไม่สมบูรณ์และไม่ได้รับกลับคืนมา ดังนั้น จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลการวิจัยในครั้งนี้มีจำนวน 153 คน

**วิธีการสุ่มตัวอย่าง** ในการวิจัยในครั้งนี้ได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยสุ่มตัวอย่างจากนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ที่ฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล ถือเป็นวิธีการสุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นไปตามโอกาสทางสถิติ (Non Random Sampling) เพราะไม่เปิดโอกาสในการถูกเลือกให้แก่นายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจทั้งหมด เพื่อให้ได้ประชากรเฉพาะกลุ่มที่ต้องการทำวิจัยจริง ๆ เท่านั้น

#### ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

การวิจัยในครั้งนี้ได้อาศัยข้อมูล 2 ประเภท ได้แก่

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ซึ่งได้จากการใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) จำนวน 153 ชุดในการเก็บรวบรวมข้อมูล และนอกจากนี้ยังได้ใช้การวิจัยภาคสนาม (Social Survey) ที่เรียกว่า การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) กับ

ผู้ให้ข่าวสำคัญ (Key Informant) จำนวน 10 คน ซึ่งคัดเลือกจากนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ที่ฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาลในท้องที่ที่มีความสำคัญ

2. ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเอกสารอื่น ๆ (Documentary Research) เช่น ตำรา วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย บทความจากวารสารต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารของทางราชการ เช่น ข้อมูลและสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นคำถามปลายปิด (Closed-End Question) โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ที่มีต่อทักษะในการสอนของนายตำรวจผู้ฝึกสอนในระหว่างการฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล
3. ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ที่มีต่อการดูแลเอาใจใส่ของนายตำรวจผู้ฝึกสอนในระหว่างการฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล
4. ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ที่มีต่อการประเมินศักยภาพในการปฏิบัติงานของตนเองในระหว่างการฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล

### การทดสอบความน่าเชื่อถือและความสมบูรณ์ของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ซึ่งเมื่อได้จัดทำแบบสอบถามนี้ขึ้นมาแล้วก็ได้ทำการทดสอบความสมบูรณ์ของเครื่องมือ (Validity) โดยการนำแบบสอบถามนี้ไปขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ และได้ลงความเห็นว่าคุณค่าคำถามที่นำมาใช้ในแบบสอบถามนั้นถูกต้องและเหมาะสมแล้ว

นอกจากนี้แล้วยังได้นำแบบสอบถามไปทดสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability) ด้วยเพื่อให้แน่ใจว่าคำถามที่ตั้งขึ้นมาสามารถใช้วัดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสมมติฐานในการวิจัยได้จริง การทดสอบความน่าเชื่อถือนี้ทำโดยวิธีการ Pre-Test กับกลุ่มประชากรทดสอบซึ่งก็คือนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 จำนวน 30 คน ซึ่งกลุ่มประชากร

ทดสอบดังกล่าวเป็นกลุ่มที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับประชากรที่จะใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ในการทดสอบความน่าเชื่อถือของแบบสอบถามจะใช้วิธีการคำนวณหาค่าความสัมพันธ์ของ ข้อคำถามในแต่ละส่วนที่ใช้วัดตัวแปรแต่ละตัว โดยการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์ความน่าเชื่อถือ (Reliability Coefficient Alpha) เพื่อทดสอบความน่าเชื่อถือของมาตรวัดค่าตัวแปร โดยกำหนด ค่าความสัมพันธ์ดังต่อไปนี้

1.ค่าความสัมพันธ์ตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป	แสดงว่า	ข้อคำถามในส่วนนั้น
มีความสัมพันธ์ในทางบวกและสูงมาก		
2.ค่าความสัมพันธ์ตั้งแต่ 0.50-0.69	แสดงว่า	ข้อคำถามในส่วนนั้น
มีความสัมพันธ์ในทางบวกและมากพอสมควร		
3.ค่าความสัมพันธ์ตั้งแต่ 0.30-0.49	แสดงว่า	ข้อคำถามในส่วนนั้น
มีความสัมพันธ์ในทางบวกในระดับปานกลาง		
4.ค่าความสัมพันธ์ตั้งแต่ 0.10-0.29	แสดงว่า	ข้อคำถามในส่วนนั้น
มีความสัมพันธ์ในทางบวกและต่ำ		
5.ค่าความสัมพันธ์ตั้งแต่ 0.01-0.09	แสดงว่า	ข้อคำถามในส่วนนั้น
มีความสัมพันธ์ทางบวกและต่ำมาก		
6.ค่าความสัมพันธ์ในระดับ 0.00	แสดงว่า	ข้อคำถามในส่วนนั้น
ไม่มีความสัมพันธ์กันเลย		

ผลจากการทดสอบความน่าเชื่อถือนี้จะช่วยเพิ่มความเชื่อมั่นให้กับตัวแปรแต่ละตัวแปรเพื่อที่จะนำไปพิสูจน์สมมติฐานในการวิจัยที่ได้กำหนดขึ้นต่อไป โดยคำถามในแบบสอบถามจะเกี่ยวข้องกับตัวแปรในการวิจัยที่ได้กำหนดไว้โดยได้ทำการทดสอบความน่าเชื่อถือของตัวแปร 3 ตัวแปร ได้แก่

- 1.ตัวแปรทัศนคติของนายตำรวจฝึกงานที่มีต่อทักษะในการสอนของนายตำรวจผู้ฝึกสอนในระหว่างการฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล
- 2.ตัวแปรทัศนคติของนายตำรวจฝึกงานที่มีต่อการดูแลเอาใจใส่ของนายตำรวจผู้ฝึกสอนในระหว่างการฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล
- 3.ตัวแปรทัศนคติของนายตำรวจฝึกงานที่มีต่อการประเมินศักยภาพในการปฏิบัติงานสอบสวนของตนเองในระหว่างการฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล

สำหรับตัวแปรอายุของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ตัวแปรสายการจบการศึกษา ก่อนเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจของนายตำรวจฝึกงาน ตัวแปรผลการเรียนเฉลี่ยของนายตำรวจฝึกงาน และตัวแปรปริมาณงานในสถานีตำรวจนครบาลที่สำหรับเป็นที่ฝึกงานของนายตำรวจฝึกงานไม่ต้องใช้การทดสอบความน่าเชื่อถือ

เนื่องจากคำถามที่ใช้วัดตัวแปรดังกล่าวมุ่งหวังให้ผู้ตอบตอบข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับตนเอง ไม่ใช่คำถามที่ใช้วัดทัศนคติหรือความรู้สึกแต่อย่างใด

ตารางที่ 1 ผลการทดสอบความน่าเชื่อถือของมาตรวัดตัวแปรทัศนคติของนายตำรวจฝึกงานที่มีต่อทักษะในการสอนของนายตำรวจผู้ฝึกสอนในระหว่างการฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล

ข้อคำถามเกี่ยวกับทัศนคติของนายตำรวจฝึกงานที่มีต่อทักษะในการสอนของนายตำรวจผู้ฝึกสอนในระหว่างการฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	.2109	.7065
2	.3420	.6890
3	.6781	.6178
4	.2570	.7201
5	.2956	.6958
6	.3801	.6825
7	.4121	.6796
8	.0959	.7163
9	.5445	.6577
10	.5245	.6635

Reliability Coefficients 10 Items

Alpha = 0.7071

จากการทดสอบความน่าเชื่อถือของมาตรวัดตัวแปรทัศนคติของนายตำรวจฝึกงานที่มีต่อทักษะในการสอนของนายตำรวจผู้ฝึกสอนในระหว่างการฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาล ซึ่งมีข้อความในแบบสอบถามที่ใช้ในการวัดตัวแปรนี้ทั้งหมด 10 ข้อคำถาม พบว่าข้อคำถามทั้ง 10 ข้อมีความสัมพันธ์กันในระดับสูงมาก คือ 0.7071 และมี ทิศทางเป็นบวก

ในทุกข้อความ แสดงให้เห็นว่า วัดไปในเรื่องเดียวกัน ดังนั้น จึงไม่จำเป็นที่จะต้องตัดข้อความใด ออกจากแบบสอบถามในส่วนนี้

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบความน่าเชื่อถือของมาตรวัดตัวแปรทัศนคติของ นายตำรวจฝึกงานที่มีต่อการดูแลเอาใจใส่ของนายตำรวจผู้ฝึกสอนในระหว่างการฝึกงานในสถานี ตำรวจนครบาล

ข้อคำถามเกี่ยวกับทัศนคติ ของนายตำรวจฝึกงานที่มี ต่อการดูแลเอาใจใส่ของ นายตำรวจผู้ฝึกสอนใน ระหว่างการฝึกงานในสถานี ตำรวจนครบาล	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	.3858	.7068
2	.2062	.7328
3	.5205	.6809
4	.3250	.7149
5	.3886	.7055
6	.3566	.7109
7	.4556	.6941
8	.5614	.6729
9	.4857	.6931
10	.1672	.7342

Reliability Coefficients 10 Items

Alpha = 0.7274

จากการทดสอบความน่าเชื่อถือของมาตรวัดตัวแปรทัศนคติของนายตำรวจ ฝึกงานที่มีต่อการดูแลเอาใจใส่ของนายตำรวจผู้ฝึกสอนในระหว่างการฝึกงานในสถานีตำรวจ นครบาลซึ่งมีข้อความในแบบสอบถามที่ใช้ในการวัดตัวแปรนี้ทั้งหมด 10 ข้อคำถาม พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อมีความสัมพันธ์กันในระดับสูงมาก คือ 0.7274 และมีทิศทางเป็นบวก

ในทุกข้อความ แสดงให้เห็นว่า วัดไปในเรื่องเดียวกัน ดังนั้น จึงไม่จำเป็นที่จะต้องตัดข้อความใด ออกจากแบบสอบถามในส่วนนี้

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบความน่าเชื่อถือของมาตรวัดตัวแปรทัศนคติของ นายตำรวจฝึกงานที่มีต่อการประเมินศักยภาพในการปฏิบัติงานของตนเองในระหว่างการฝึกงาน ในสถานีตำรวจนครบาล

ข้อคำถามเกี่ยวกับทัศนคติ ของนายตำรวจฝึกงานที่มี ต่อการประเมินศักยภาพใน การปฏิบัติงานของตนเอง ในระหว่างการฝึกงานใน สถานีตำรวจ นครบาล	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	.5723	.7017
2	.3391	.7361
3	.3494	.7348
4	.2061	.7532
5	.2811	.7449
6	.3520	.7347
7	.5723	.7017
8	.5723	.7017
9	.5234	.7091
10	.3367	.7362

Reliability Coefficients 10 Items

Alpha = 0.7467

จากการทดสอบความน่าเชื่อถือของมาตรวัดตัวแปรทัศนคติของนายตำรวจ ฝึกงานที่มีต่อการประเมินศักยภาพในการปฏิบัติงานของตนเองในระหว่างการฝึกงานในสถานี ตำรวจนครบาลซึ่งมีข้อความในแบบสอบถามที่ใช้ในการวัดตัวแปรนี้ทั้งหมด 10 ข้อคำถาม พบว่า ข้อคำถามทั้ง 10 ข้อ มีความสัมพันธ์กันในระดับสูงมาก คือ 0.7467 และมีทิศทางเป็นบวกใน

ทุกข้อความ แสดงให้เห็นว่าวัดไปในเรื่องเดียวกัน ดังนั้นจึงไม่จำเป็นที่จะต้องตัดข้อความได้ออกจากแบบสอบถามในส่วนนี้

### ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน คือ

1. ข้อมูลที่ได้จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง (Literature Survey) ได้แก่ ตำรา วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย บทความจากวารสารต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารของทางราชการ เช่น ข้อมูลและสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

2. ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยภาคสนาม (Social Survey) ซึ่งเป็นข้อมูลจาก

2.1 การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-Depth Interview) กับผู้ให้ข่าวสำคัญ (Key Informant) จำนวน 10 คน ซึ่งคัดเลือกจากนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ที่ฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาลในท้องที่ที่มีความสำคัญ และการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการกับเจ้าหน้าที่ตำรวจที่เป็นนายตำรวจผู้ฝึกสอนของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ที่ฝึกปฏิบัติงานสอบสวนในสถานีตำรวจนครบาล โดยก่อนที่จะทำการสัมภาษณ์เจาะลึกผู้ให้ข่าวสำคัญนั้นผู้วิจัยได้ทำการพิจารณาคัดเลือกผู้ให้ข่าวสำคัญโดยการพิจารณาผู้ให้ข่าวสำคัญที่เป็นนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ที่ฝึกงานในสถานีตำรวจนครบาลในท้องที่ที่มีความสำคัญ และยังได้พิจารณาจากความสมัครใจของผู้ถูกคัดเลือกที่จะยอมเป็นผู้ให้ข่าวสำคัญให้กับผู้วิจัย โดยผู้วิจัยจะเป็นผู้สัมภาษณ์เจาะลึกกับผู้ให้ข่าวสำคัญด้วยตนเอง ในการสัมภาษณ์เจาะลึกกับผู้ให้ข่าวสำคัญนี้ผู้วิจัยจะใช้เวลาในการสัมภาษณ์เจาะลึกกับผู้ให้ข่าวสำคัญรายละเอียดประมาณ 1-2 ชั่วโมง หลังจากเสร็จสิ้นจากการสัมภาษณ์เจาะลึกผู้วิจัยก็จะทำการเรียบเรียงข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เจาะลึกต่อไป การสัมภาษณ์เจาะลึกผู้ให้ข่าวสำคัญในการวิจัยในครั้งนี้เริ่มทำการสัมภาษณ์เจาะลึกเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2545 และแล้วเสร็จในวันที่ 18 มีนาคม 2545

2.2 จากแบบสอบถาม (Questionnaire) จำนวน 200 ชุด โดยทำการสุ่มตัวอย่างประชากรจากนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มประชากรคนละ 1 ชุด และเรียกเก็บคืนในสัปดาห์ถัดไป พร้อมกับกำชับให้กลุ่มประชากรตอบแบบสอบถามให้ตรงกับข้อเท็จจริงหรือทัศนคติ หรือความรู้สึกของประชากรเอง โดยไม่ต้องเกรงใจผู้วิจัย การสำรวจโดยใช้แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยได้เริ่มทำการสำรวจตั้งแต่วันที่ 20 มกราคม 2545 และเสร็จสิ้นในวันที่ 15

มีนาคม 2545 โดยที่ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 ชุดและได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 153 ชุด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จะทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามโดยใช้วิธีการทางสถิติ สำหรับสถิติที่จะใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะสามารถแบ่งออกเป็น

1. ข้อมูลเกี่ยวกับ คุณลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง และข้อมูลเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น ทศนคติ และข้อเสนอนั้นๆ ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าต่ำสุด (Minimum) และค่าสูงสุด (Maximum) เพื่อบรรยายลักษณะตัวแปรที่ศึกษา

2. การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับศักยภาพในการปฏิบัติงานของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54 ใช้เทคนิควิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของตัวแปร (Bivariate Relationship) โดยใช้การวิเคราะห์ ไคสแควร์ (Chi-Square Analysis) เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระตั้งแต่สองตัวขึ้นไปที่มีต่อศักยภาพในการปฏิบัติงานของนายตำรวจฝึกงานที่เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 54

สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนั้นจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการทางสถิติ ซึ่งจะใช้โปรแกรม SPSS/PC (Statistical Package For The Social Science Personal Computer Plus) เพื่อคำนวณข้อมูลทางสถิติให้ได้ผลตรงตามความต้องการ สำหรับสถิติที่จะใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามดังกล่าวนี้ เนื่องจากตัวแปรส่วนใหญ่มีระดับในการวัดเป็นข้อมูลระดับนามมาตรา (Nominal Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนใหญ่จึงเป็นสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่

1. การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์ความน่าเชื่อถือ (Reliability Coefficient Alpha) เพื่อทดสอบความน่าเชื่อถือของมาตรวัดค่าตัวแปร

2. การใช้ตารางแจกแจงความถี่ (Frequency) โดยระบุจำนวนค่าของข้อมูลเป็นร้อยละ เพื่อพรรณนาลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

3. การทดสอบไคสแควร์ (Chi-Square Technique) เพื่อทดสอบความเป็นอิสระ (Test of Independent) คือ ดูค่าแห่งความเป็นอิสระระหว่างตัวแปร 2 ตัว และได้กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติ (Test of Significant) ไว้ด้วยเพื่อให้เป็นการวิจัยที่มีมาตรฐาน



ทางสังคมศาสตร์ โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยในการพิสูจน์สมมติฐานจะยึดค่าไคสแควร์เป็นหลัก กล่าวคือ

หากค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้น้อยกว่าค่าไคสแควร์ในตารางภาคผนวก แสดงว่าตัวแปร 2 ตัวเป็นอิสระต่อกัน ไม่มีความสัมพันธ์กัน สมมติฐานจะถูกปฏิเสธ

หากค่าไคสแควร์ที่คำนวณได้มากกว่าค่าไคสแควร์ในตารางที่ระดับนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่าตัวแปร 2 ตัวไม่เป็นอิสระต่อกัน คือมีความสัมพันธ์กัน สมมติฐานจะได้รับการยอมรับ

ค่า ASYMP.SIG ที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 กล่าวคือ หากค่า ASYMP.SIG ที่คำนวณได้ในแต่ละตัวแปรมีค่ามากกว่า 0.05 แสดงให้เห็นว่าสมมติฐานดังกล่าวถูกปฏิเสธ แต่หากค่า ASYMP.SIG ที่คำนวณได้มีค่าน้อยกว่า 0.05 แสดงให้เห็นว่าสมมติฐานดังกล่าวได้รับการยอมรับ

4. การหาค่า Goodman and Kruskal's Coefficient of Ordinal Association หรือ GAMMA เพื่อนำมาวิเคราะห์ทิศทางของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรว่าแปรผันไปใน ทิศทางเดียวกันหรือแปรผกผันกันอย่างไร หากตัวแปรทั้งสองตัวมีความสัมพันธ์กัน แต่หาก ตัวแปรทั้งสองตัวเป็นอิสระต่อกันก็ไม่จำเป็นที่จะต้องหาค่า GAMMA โดยพิจารณาระดับ ความสัมพันธ์ คือ

1. ค่าความสัมพันธ์ตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป แสดงว่า มีความสัมพันธ์ในทางบวกและสูงมาก และแปรผันตามกันในทิศทางเดียวกัน

2. ค่าความสัมพันธ์ตั้งแต่ 0.50-0.69 แสดงว่า มีความสัมพันธ์ในทางบวกและมากพอสมควร และแปรผันตามกันในทิศทางเดียวกัน

3. ค่าความสัมพันธ์ตั้งแต่ 0.30-0.49 แสดงว่า มีความสัมพันธ์ในทางบวกในระดับปานกลาง และแปรผันตามกันในทิศทางเดียวกัน

4. ค่าความสัมพันธ์ตั้งแต่ 0.10-0.29 แสดงว่า มีความสัมพันธ์ในทางบวกและต่ำ และแปรผันตามกันในทิศทางเดียวกัน

5. ค่าความสัมพันธ์ตั้งแต่ 0.01-0.09 แสดงว่า มีความสัมพันธ์ในทางบวกและต่ำมาก และแปรผันตามกันในทิศทางเดียวกัน

6. ค่าความสัมพันธ์ในระดับ 0.00 แสดงว่า ไม่มีความสัมพันธ์กันเลย และแปรผันตามกันในทิศทางเดียวกัน

7. ค่าความสัมพันธ์ต่ำกว่าระดับ 0.00 แสดงว่า ตัวแปรทั้งสองตัวแปรผันกันในเชิงผกผัน

ส่วนข้อมูลจากการวิจัยภาคสนาม (Social Survey) โดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) จะเป็นการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) และการวิเคราะห์ทางมานุษยวิทยา (Anthropological Analysis) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย