

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จารย์ ไโรจน์รังสิมันต์. "สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2526.

จำนง พันรอบ. "สถานภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 12." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2524.

จำปา นามนุดดี "ประโยชน์ของสหกรณ์" สารานุกรมฉบับมาตรฐาน 6 (10-14 กรกฎาคม): 2518.

ฉลาด เสริมปัญญา. "การศึกษาความรู้และทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

เชิญ บำรุงวงศ์. งานส่งเสริมและเผยแพร่เพื่อพัฒนาการสหกรณ์ บทความรู้ทางสหกรณ์. 2515: 49.

ถวิล เลิศประเสริฐ. สหกรณ์ทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.

_____. วิสาหกิจสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2523.

เทพ ไสยานนท์. ประเทศไทยกับการสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, 2516.

_____. บางเรื่องเกี่ยวกับสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2518.

ทัศนีย์ เรื่องธรรม. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสังคมศึกษาของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา" บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. "ปัญหาความล้มเหลวของสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย."

วารสารธรรมศาสตร์ 8 (กรกฎาคม - กันยายน 2521): 24.

นวลฉวี แสงชัย. "ความรู้และทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อร้านค้ากิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
นาเรีณกุลจังหวัดอุบลราชธานี" ปรินญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2525.

ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

2520.

ประดิษฐ์ มัชฌิมา. การวิเคราะห์ธุรกิจสหกรณ์และการวางแผน. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, 2517.

. บทบาทของการเกษตรและสหกรณ์ในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมชนบทไทย.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, 2518.

ประมุข วิทยานนท์. หลักและวิธีการสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์. 2522.

ปราณี ลิ้นระอาด. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนหลักภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เล่มหนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต แผนกวิชา

มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ปาริชาติ วรรณประภา. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย."

วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-

มหาวิทยาลัย, 2518.

- พัฒนาการแห่งชาติ. กระทรวง กองเศรษฐกิจการสหกรณ์. "ปัญหาการดำเนินงานของสหกรณ์
การเกษตร." รายงานผลการวิจัย กองเศรษฐกิจ กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ
2515.
- พูลเพิ่ม ราชนิชยากร, จุไรรัตน์ พรหมศิริ และประดิษฐ์ มัชฌิมา. การสำรวจปัญหา
และอุปสรรคในการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรและร้านสหกรณ์.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรและการซื้อแห่งประเทศไทย,
2516.
- พูนสุข ไทยสวัสดิ์. "การเตรียมยุวสหกรณ์." สาส์นสันนิบาตสหกรณ์. 9 (ตุลาคม -
พฤศจิกายน 2522): 11.
- เริงศักดิ์ สุทวาทิน. คู่มือการสอนวิชาสหกรณ์ในโรงเรียน. กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2522.
- วัชรรา คลายนาท. "ปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
มัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วชิราวัลย์ จักรทอง. "ปัญหาในการจัดตั้งดำเนินการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2523.
- วรชัย เยาวปราณี. "โครงสร้างกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน." สหกรณ์ (9 - 14 พฤศจิกายน
- ธันวาคม 2521): 36.
- วิวัฒน์ เมฆอรุณ. สหกรณ์รูปอื่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสุวรรณ, 2527.
- วีระ บุญยะนิवास. "An Application of Advanced Technology to the Education
System of A Developing Nation." ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2517.
- วีระมาน พี. อี. "เป้าหมายและหลักการสหกรณ์." สันนิบาตสหกรณ์ แปลโดย ศิธร
นิโครธา (19 กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2521): 9.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง กอการมัธยมศึกษา. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสหกรณ์และการส่งเสริมสหกรณ์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2520.
- ____. คู่มือหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น, ตอนปลาย. หมวดวิชาสังคมศึกษา, 2520.
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญการพิมพ์, 2520.
- ____. กอการมัธยมศึกษา. โครงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2520.
- ____. กอการมัธยมศึกษา. ระเบียบและข้อบังคับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอรಾವัดการพิมพ์, 2521.
- ____. กอการมัธยมศึกษา. แนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: 2521.
- ____. กรมวิชาการ. ประเทศของเรา (ส.101, ส.102). พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2521.
- ____. กรมการฝึกหัดครู. โครงการพัฒนางานสหกรณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- สมาน วนกิจ, หลวง การสหกรณ์ในเดนมาร์ก. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การชายและการซื้อแห่งประเทศไทย, 2517.
- สามารถ จันทร์สุรย์. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของครูในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยตรวจสอบภายใน. สรุปปัญหาสำคัญในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2527.

ส่ง เสริม สหกรณ์, กรม. คู่มือการสอนวิชาการสหกรณ์ในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2522.

สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนปรับปรุงสหกรณ์การเกษตรของคณะกรรมการพัฒนาการสหกรณ์.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, 2525.

_____. กรม. สหกรณ์การเกษตร. กรุงเทพมหานคร: ฐานข้อมูลส่วนจำกัดนิเวศวิทยา, 2524.

_____. ร้านสหกรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย, 2522.

สุกชัย มนัสไพญญ์. รวมบทความและทัศนะเกี่ยวกับงานสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์สมาคมสังคมนาเคราะห์ศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2515.

สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย. พระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2511. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพ-
มหานคร, 2520.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนา
การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4. กรุงเทพมหานคร: เรื่องแสงการพิมพ์,
2520.

อมรรัดน์ สุคนิษฐ์. "การศึกษาการจัดการสหกรณ์ร้านค้าในสถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อัน นิยมาน เหมินท์. พัฒนาประเทศโดยหลักสหกรณ์และการวางแผนกายภาพ กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2521.

บทความ

เทพ ไสยานนท์ "การศึกษาทางสหกรณ์" วารสารสหกรณ์. 10(7 สิงหาคม 2511): 4.

ภาษาอังกฤษ

Calvert, H. The Law and Principles of Co-operation. 4th ed.,
Calcutta: Thacker, Spink & Co., 1933.

Duncan, Samuel. "The Utilization of Community Resources in the
Instructional Program of the Secondary School" Encyclopædia
of Educational Research. New York: Macmillan, 1960.

Fay C.R., Co-operation at Home and Abroad. 5th ed. London: Staples
Press Ltd., 1988.

George W. Snedecor and Cochran William G., Statistical Method 6th ed.
The Iowa State University, Iowa: 1967, 115.

Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education
and Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall,
1972.

Heckman H. John, "The Role of Government in Cooperative Development."
Guidelines for Cooperatives in Developing Economics. ed. by
Mary Jean Megrath (Madison: University of Wisconsin -
Extension, 1969), 123.

International Labour Office, "Recommendation 127", Recommendation
Concerning the Role of Co-Operatives in the Economic and
Social Development of Developing Countries, International
Labour Conference, Geneva, 1966.

Laidlaw Alexander, Fraser. Cooperatives and the Poor: A Review
from Within the Cooperative Movement, A Development
Study Prepared for the International Cooperative Alliance
and the Canadian International Agency, 1977, pp. 14-15
(Mimeographed.)

- Mehrens, William A. and Lehman, Irvin J. Standardized Tests in Education. 2d ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1975.
- Packel Israel. Law of Cooperatives. 3d ed., New York: Mathew Bander & Co., Inc., 1956.
- Perez, Duran T. A Comparative Study of Two Agricultural Co-operative in Chile and in Spain. Belfast: The Queen's University of Belfast. 1979: 27.
- Schaars, A. Marvin. Cooperative, Principles and Practices (Madison: University of Wisconsin - Extension, 1973), P.7.
- Sulica, Andrzej. "Polish Co-operative Review." Quarterly of the Supreme Co-operative Council, 38(October, 1983): 28-30.
- Tamburine, William. "Citizenship Education." The Social Studies, 27(6): 245-247, November, 1966.
- United Nations, Survey of Rural Cooperatives in Countries in South East Asia. (With Reverence to Australia and New Zealand), New York: 1949.
- Utterstrom, C. Organizational Visions, Ideologies and the Co-operative myth. A Study of mergers among farmer co-operative in Sweden. Dissertation Abstract International. 41(March, 1980): 704A.
- Weeraman P.E., "The Cooperative Principles," Anthology of Cooperative Thought. 2 Vols., New Delhi: National Cooperative Union of India, 1975: 60.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสุวัฒน์ เกิดสมจิต เจ้าหน้าที่บริหารงานตรวจบัญชี 5 กรมตรวจบัญชีสหกรณ์
กระทรวง เกษตรและสหกรณ์
2. อาจารย์จรัมศรี เพ็ชรกุล อดีตผู้จัดการสหกรณ์โรงเรียนนนทรีวิทยา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
3. อาจารย์ทับทิม ปรมาริกุล ประธานสหกรณ์โรงเรียนนนทรีวิทยา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์ทัศนีย์ เอี่ยมกุล อาจารย์สังคมศึกษา โรงเรียนนนทรีวิทยา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์มาลีพันธุ์ เพาะบุญ อาจารย์สังคมศึกษา โรงเรียนวัดสังเวช กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร (จัดตั้งสหกรณ์แล้ว)

1. โรงเรียนนนทรีวิทยา
2. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
3. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม
4. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
5. โรงเรียนมทรธพาราม
6. โรงเรียนมัธยมกะสัน
7. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
8. โรงเรียนวัดสังเวช
9. โรงเรียนวัดอินทาราม
10. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
11. โรงเรียนทอวัง
12. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
13. โรงเรียนสตรีวิทยา
14. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
15. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
16. โรงเรียนทวีธาภิเศก
17. โรงเรียนเทพศิรินทร์
18. โรงเรียนปทุมคงคา
19. โรงเรียนโยธินบูรณะ
20. โรงเรียนวัดราชาธิวาส

ภาคผนวก ค

สูตรที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าความเที่ยงโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

n = จำนวนข้อสอบ

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด หรือ กำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

2. การหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination Power) และค่าระดับความยาก (Degree of Difficulty)

สูตรดังนี้

$$D = \frac{U - L}{n}$$

$$P = \frac{U + L}{2n} \times 100$$

U = แทนจำนวนนักเรียนในกลุ่มสูงที่ทำข้อสอบถูก

L = แทนจำนวนนักเรียนในกลุ่มต่ำที่ทำข้อสอบถูก

D = แทนค่าอำนาจจำแนก

P = แทนค่าระดับความยาก

N = แทนจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม

การหาค่ามัชฌิม เลขคณิต

$$\bar{X} = \frac{\Sigma fx}{n}$$

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิม เลขคณิต

n แทน จำนวนคำตอบทั้งหมด

f แทน จำนวนความถี่

x แทน ค่าของน้ำหนักคำตอบ เป็น 5, 4, 3, 2 และ 1

Σfx แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละระดับ คูณด้วยความถี่

4. การหาส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma fx^2}{n} - \left(\frac{\Sigma fx}{n}\right)^2}$$

$S.D.$ แทน ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน

Σfx แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

Σfx^2 แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

5. การใช้ค่าที (t - test) ทดสอบความแตกต่างระหว่างมัชฌิม เลขคณิต

จากสูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

\bar{X} แทนค่าคะแนนเฉลี่ยตัวอย่างประชากร

S แทนค่าความแปรปรวนของตัวอย่างประชากร

N แทนค่าจำนวนตัวอย่างประชากร

แผนภูมิรूपงานของยุทธภรณ์โรงเรียน

(ร้านค้า)

ที่ประชุมใหญ่ของบรรดาสมาชิก

สมาชิกประกอบด้วย ครู-อาจารย์ นักเรียน
ศิษย์เก่าผู้ปกครองนักเรียนและผู้สนใจ

ผู้ตรวจสอบกิจการ

แต่งตั้งจากที่ประชุมใหญ่

คณะกรรมการดำเนินการ

เลือกตั้งโดยสมาชิกในที่ประชุมใหญ่
เพื่อบริหารงานแทนสมาชิก

คณะกรรมการฝ่ายจัดซื้อขาย

เลือกตั้งจากคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อ
พิจารณาการจัด ควบคุม การซื้อ การขาย

คณะกรรมการฝ่ายการศึกษา

เลือกตั้งจากกรรมการดำเนินการ
เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านสหกรณ์ให้แก่สมาชิก

ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่

จัดตั้งและแต่งตั้งโดยคณะกรรมการดำเนินการ
เพื่อมอบหน้าที่ประจำให้ดำเนินการตามความ
เหมาะสม

คู่มือวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน

เพื่อให้การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความราบรื่น เรียบร้อย และประสบความสำเร็จ จึงกำหนดแนวทางปฏิบัติไว้ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงานการจัดกิจกรรมสหกรณ์ ให้มีคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คนทำหน้าที่ริเริ่มจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา โดยการแต่งตั้งของหัวหน้าสถานศึกษา ให้มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ เมื่อการจัดกิจกรรมสหกรณ์เป็นไปตามหลักการ เรียบร้อยแล้ว คณะผู้ริเริ่มจะเป็นกรรมการดำเนินการชั่วคราวไปจนกว่าจะมีการประชุมใหญ่ครั้งแรก เพื่อเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการสืบทอดไปตามวาระ เมื่อคณะกรรมการริเริ่มส่งงานให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานที่เลือกใหม่ เรียบร้อยแล้ว จึงพ้นจากตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ คณะกรรมการริเริ่มอาจได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการดำเนินการอีกครั้งก็ได้

2. คณะกรรมการริเริ่มที่ดีหรือคณะกรรมการที่ได้รับเลือกตั้งที่ดี ควรเป็นผู้ที่เลื่อมใสศรัทธาต่องานสหกรณ์ มีความเต็มใจพร้อมที่จะเสียสละเวลาเพื่อบริหารกิจกรรมสหกรณ์ได้โดยสม่ำเสมอ

3. คณะกรรมการที่ปรึกษาการจัดกิจกรรมสหกรณ์ ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษา โดยการแต่งตั้งของอธิบดีกรมสามัญศึกษาให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาหารือแก่โรงเรียนต่าง ๆ

4. ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์ในลักษณะสหกรณ์ร้านค้า หรือสหกรณ์บริการ ตามความพร้อมเพียงของโรงเรียน ทั้งนี้โรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศต้องจัดกิจกรรมสหกรณ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้งสองลักษณะ ให้แล้วเสร็จภายในเวลา 3 ปี ในระยะแรกให้พิจารณาเลือกโรงเรียนที่มีความเหมาะสมที่จะดำเนินการเป็นรายปี อย่างน้อยจังหวัดละ 30% ของจำนวนโรงเรียนในสังกัดจังหวัดนั้น ๆ

5. ให้โรงเรียนศึกษาข้อบังคับของกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาเป็นแนวทาง และเป็นหลักปฏิบัติ

ตัวอย่าง

ข้อบังคับ

กิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สถานที่ตั้ง

- ข้อ 1. ให้สถานศึกษากำหนด ชื่อ ประเภท และที่ตั้งสำนักงาน เช่น
- ชื่อ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน.....
- ประเภท กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมสหกรณ์บริการ
- สำนักงาน โรงเรียน.....ตำบล.....
- อำเภอ (เขต).....จังหวัด.....

วัตถุประสงค์

- ข้อ 2. กิจกรรมสหกรณ์มีวัตถุประสงค์ เพื่อ
- (1) ส่งเสริมความรู้ ทักษะในการเรียนรู้ระบบวิธีสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง
 - (2) ส่งเสริมหลักการตามระบอบประชาธิปไตยโดยอาศัยวิธีการของสหกรณ์
 - (3) ส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิก โดยวิธีร่วมกันดำเนินกิจการ
- เพื่อประโยชน์ดังต่อไปนี้
- ก. จัดหาสิ่งของที่สมาชิกต้องการมาจำหน่าย พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้แก่สมาชิก
 - ข. ช่วยจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของสมาชิก
 - ค. รับฝากเงินจากสมาชิก
 - ง. แนะนำส่งเสริมอบรมสมาชิกให้มีความรู้ด้านสหกรณ์
 - จ. ส่งเสริมให้สมาชิกประหยัด ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยตัวเอง

สมาชิกภาพ

- ข้อ 3. สมาชิก สมาชิกของกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาได้แก่
- (1) ผู้ริเริ่มดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์
 - (2) ผู้ที่สมัครและได้รับเลือกเข้าเป็นสมาชิกตามข้อบังคับ
- ข้อ 4. คุณสมบัติของสมาชิก ผู้สมัครเข้าเป็นสมาชิกต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้
- (1) เป็นผู้เห็นชอบในวัตถุประสงค์ของกิจกรรมสหกรณ์
 - (2) เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ หรือเป็นนักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน หรือศิษย์เก่าของสถานศึกษา
 - (3) ไม่เป็นคนวิกลจริต จิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ
 - (4) เป็นผู้มีความประพฤติไม่เสียหาย
- ข้อ 5. การรับสมาชิก ผู้สมัครเข้าเป็นสมาชิก ต้องยื่นใบสมัครตามแบบที่กำหนดไว้ถึงคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อคณะกรรมการดำเนินการพิจารณา และสอบสวนแล้วเห็นว่ามีคุณสมบัติถูกต้องตามบังคับก็ให้รับไว้เป็นสมาชิก แล้วรายงานการรับสมาชิกใหม่ให้ที่ประชุมใหญ่สามัญทราบในการประชุมคราวถัดไป
- ข้อ 6. ค่าธรรมเนียมแรกเข้า ผู้สมัครต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าคนละ 5 บาท ค่าธรรมเนียมนี้ถือเป็นรายได้ของกิจกรรมสหกรณ์ จะเรียกคืนไม่ได้
- ข้อ 7. การได้สิทธิในฐานะสมาชิกและการปฏิบัติตามข้อบังคับ เมื่อผู้เข้าเป็นสมาชิกลงลายมือชื่อในทะเบียนสมาชิก และชำระค่าธรรมเนียมแรกเข้ากับทั้งชำระค่าหุ้นเต็มค่าหรือในงวดแรกแล้วถือว่าได้สิทธิในฐานะสมาชิก สมาชิกต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ และระเบียบของกิจกรรมสหกรณ์โดยเคร่งครัด
- ข้อ 8. การขาดจากสมาชิกภาพ สมาชิกย่อมขาดจากสมาชิกภาพด้วยเหตุดังต่อไปนี้
- (1) ตาย
 - (2) ลาออก
 - (3) ขาดคุณสมบัติตามข้อ 4
 - (4) ต้องคำพิพากษาให้ล้มละลาย
 - (5) ถูกให้ออกจากสถานศึกษา
 - (6) ถูกให้ออกจากสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์

ข้อ 9. การลาออก สมาชิกที่ประสงค์จะลาออก ให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อคณะกรรมการ
ดำเนินการ เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว จึงพ้นสภาพการเป็นสมาชิก

ข้อ 10. การถูกให้ออก สมาชิกอาจถูกให้ออกเพราะเหตุใดเหตุหนึ่งต่อไปนี้

- (1) ไม่ชำระค่าหุ้นภายในเวลาที่กำหนด
- (2) ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือ
กระทำความผิดชั้นลหุโทษ
- (3) เจตนาฝ่าฝืนข้อบังคับ หรือระเบียบวินัยของกิจกรรมสหกรณ์
- (4) กระทำการใด ๆ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหาย หรือขัดผลประโยชน์ของ
กิจกรรมสหกรณ์ เมื่อคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาแล้ว สั่งให้ออกโดยคะแนน
เสียงสองในสามของที่ประชุมกรรมการดำเนินการ
- (5) สมาชิกคนใดถูกให้ออกให้ตัดชื่อออกจากทะเบียนสมาชิก

ข้อ 11. การชำระหนี้ของสมาชิก เมื่อถูกให้ออก สมาชิกที่ถูกให้ออกไม่ว่ากรณีใด ๆ ถ้ามีหนี้สิน
อยู่กับกิจกรรมสหกรณ์ ต้องชำระให้ครบถ้วนทันที และกิจกรรมสหกรณ์มีสิทธิหักเงินซึ่ง
จะต้องจ่ายให้แก่สมาชิกผู้นั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ใบสมัคร

เป็นสมาชิกร้านกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน.....

เขียนที่ โรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เสนอ คณะกรรมการดำเนินงานร้านกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน.....

ข้าพเจ้า นาย, นาง, น.ส., ด.ญ ด.ช.....

ชั้น.....อาศัยอยู่บ้าน เลขที่.....ถนน (ตรอก).....

ตำบล, แขวง.....อำเภอ, เขต.....จังหวัด.....

ได้ทราบข้อบังคับและร้านกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน.....โดยตลอดแล้ว ขอสมัคร

เป็นสมาชิกของร้านกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน.....และขอให้ถ้อยคำเป็นหลักฐาน

ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้าพเจ้าเป็นผู้มีลักษณะถูกต้องตามข้อบังคับทุกประการ คือ

ก. เป็นนักเรียนปัจจุบัน ของโรงเรียน.....

ข. เป็นครู-อาจารย์ ของโรงเรียน.....

ค. เป็นคนงาน การโรง ของโรงเรียน.....

ข้อ 2. ข้าพเจ้าขอถือหุ้นของกิจกรรมสหกรณ์ มีมูลค่าหุ้นละ.....บาท

ก. ขอให้ร้านกิจกรรมสหกรณ์ออกใบหุ้นให้ จำนวน.....หุ้น

ข. รับโอนหุ้นจาก.....

สมาชิก เลขที่.....จำนวนหุ้น.....หุ้น

ข้อ 3. ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะลงลายมือในทะเบียนสมาชิก พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียม
แรกเข้า.....บาท (.....) และค่าหุ้นเต็มค่าให้เสร็จภายในกำหนด

.....วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งให้เข้าเป็นสมาชิกได้

ข้อ 4. เมื่อข้าพเจ้าได้เป็นสมาชิก จะปฏิบัติตามข้อบังคับทุกประการ และจะพยายาม
ส่งเสริมให้กิจกรรมสหกรณ์เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

(ลงชื่อ).....

(สำหรับเจ้าหน้าที่)

มติกรรมการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานตามที่ประชุม เมื่อวันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

มีมติให้ รับเข้า เป็นสมาชิก ไม่รับเข้า เป็นสมาชิก

เหตุผล.....

.....

..... เลขานุการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ใบหุ้น)

กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน.....

ใบหุ้นเลขที่.....

เพื่อรับรองว่า นาย นาง นางสาว เด็กชาย เด็กหญิง.....

เลขทะเบียนสมาชิกที่.....เป็นผู้ถือหุ้น

ในร้านกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน.....

จำนวน.....หุ้น เลขหมายตั้งแต่.....ถึง.....

มีมูลค่าหุ้นละ.....บาท ซึ่งได้ชำระเต็มค่าหุ้นแล้ว

จึงได้ทำใบหุ้นนี้ให้ไว้ เป็นสำคัญ

ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ประธานกรรมการ

เลขานุการ

ตัวอย่างบัตรสมาชิก

ด้านหน้า

ด้านหลัง

บัตรประจำตัว

บัตรเลขที่.....

สมาชิกกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน.....

ชื่อ.....ชั้น.....

วันที่ออกบัตร.....

สมาชิกเลขทะเบียนที่.....

.....ผู้จัดการ

ลายมือชื่อผู้ถือบัตรนายทะเบียน



ใบโอน-ถอนหุ้น

กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน.....

พ.ศ.....

เรื่อง.....

เรียน ผู้จัดการสหกรณ์

ข้าพเจ้า นาย, นาง, นางสาว, เด็กชาย, เด็กหญิง.....
ตำแหน่ง, ชั้น..... เป็นสมาชิก เลขทะเบียนที่.....จำนวนหุ้น.....หุ้น ได้เป็นสมาชิก
มาแล้วเป็นเวลา.....เดือน มีความประสงค์ขอ

โอนหุ้น ให้นาย, นาง, นางสาว, เด็กชาย, เด็กหญิง.....

จำนวนหุ้น.....หุ้น

ถอนหุ้น จำนวน.....หุ้น

เงินปันผล.....บาท

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดอนุมัติ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

พิจารณาแล้ว เห็นควรอนุมัติตามที่ขอ

.....

(.....)

ผู้จัดการ

ได้ปฏิบัติตามที่ขอเรียบร้อยแล้ว

.....

(.....)

นายทะเบียนสหกรณ์

ที่ ทม.0309/1785

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

11 กุมภาพันธ์ 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาว มณีรัตน์ บุญรักษา นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารครูสังคัมศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร ครูสังคัมศึกษา และนักเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 กุมภาพันธ์ 2527

เรียน อาจารย์ที่เคารพ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสังคมนตรี และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา" ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงการเรียนการสอน เรื่องสหกรณ์ในวิชาสังคมนตรี และยังจะเป็นข้อมูลในการจัดสหกรณ์ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนอีกด้วย

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ก็ด้วยความร่วมมือจากท่านเท่านั้น ท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อการวิจัยนี้เป็นอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ โดยไม่ต้องลงชื่อ เพียงขอให้ท่านตอบทุกข้อ ทั้งนี้เพราะว่า ถ้าตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้ทำการวิจัยจะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ อันจะทำให้ไม่สามารถตีความหมายและทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณในความร่วมมืออย่างดีของท่าน เป็นอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ เป็นอย่างสูง

คุณย์วิทย์ทรัพย์อักษร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นางสาวมณีรัตน์ บุญรักษา)

คำชี้แจงแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ก. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสหกรณ์
 ข. การจัดการเรียนการสอนเรื่องสหกรณ์
 - การจัดโปรแกรมการเรียนการสอนเรื่องสหกรณ์
 - การจัดสถานที่เรียนในการเรียนการสอนเรื่องสหกรณ์
- ตอนที่ 3 ก. วิธีการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเรื่องสหกรณ์และอุปสรรค
 ปัญหาที่เกิดขึ้น
 - กิจกรรมการเรียนการสอน
 - อุปสรรคและปัญหาในการเรียนการสอนเรื่องสหกรณ์
 ข. สภาพความต้องการของผู้บริหาร ครูสังคมศึกษาและนักเรียนที่มีต่อ
 การเรียนการสอนเรื่องสหกรณ์โรงเรียนและส่งเสริม
 ทางด้านการศึกษาและพัฒนาชุมชน
 - สภาพความต้องการของผู้บริหาร ครูสังคมศึกษาและนักเรียน
 เกี่ยวกับสหกรณ์
 - บทบาทของสหกรณ์ต่อการศึกษาพัฒนาชุมชน
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุงเกี่ยวกับสหกรณ์
 ในโรงเรียน

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารการศึกษา

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งทางบริการของผู้ตอบ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าหมวดวิชา..... | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ |
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง |

2. เพศ

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|

3. อายุ

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 55 - 59 ปี | <input type="checkbox"/> 40 - 44 ปี |
| <input type="checkbox"/> 50 - 54 ปี | <input type="checkbox"/> 35 - 39 ปี |
| <input type="checkbox"/> 45 - 49 ปี | <input type="checkbox"/> 30 - 34 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 25 - 29 ปี |

4. คุณวุฒิ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ปริญญา เอก | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> อนุปริญญา |
| | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ.....) |

5. ท่านเคยเข้ารับการอบรม / สัมมนา เกี่ยวกับการสหกรณ์

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> ไม่เคย |
|------------------------------|---------------------------------|

6. ท่านเคยมีหรือกำลังมีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องสหกรณ์หรือไม่

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> ไม่เคย | <input type="checkbox"/> กำลังทำอยู่ |
|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|

7. ได้เคยทำหรือกำลังทำเกี่ยวกับสหกรณ์ ท่านทำอะไร

- สอน สอนและกรรมการ
 กรรมการ ไม่ทั้งสองอย่าง

8. ปัจจุบันท่าน เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนหรือไม่

- เป็น ไม่เป็น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ก จงเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงทับตัวอักษร ก ข ค และ ง ที่ท่าน
เห็นว่าถูกต้องเพียงคำตอบเดียว (จำนวน 30 ข้อ) ทำลงในแบบทดสอบนี้
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกรณ์ (กรุณาตอบทุกข้อ)

1. "บิดาของการสหกรณ์" คือใคร
 - ก. วิลเลียม คิง
 - ข. ชาร์ล โบรอัน
 - ค. เดวิด นิเวน
 - ง. โรเบิร์ต โอเวน
2. สหกรณ์เริ่มมีครั้งแรกในประเทศใด
 - ก. ฝรั่งเศส
 - ข. อังกฤษ
 - ค. อเมริกา
 - ง. เยอรมัน
3. สหกรณ์ในข้อใดที่ประสบความสำเร็จ เป็นแห่งแรก
 - ก. สหกรณ์ของโรงงานทอผ้าแห่งเมืองรอสเซล
 - ข. สหกรณ์ของข้าราชการเมืองลอนดอน
 - ค. สหกรณ์ของมหาวิทยาลัยอ็อกซ์ฟอร์ด
 - ง. สหกรณ์ของข้าราชการเมืองปารีส
4. การสหกรณ์ในประเทศไทยเริ่มจัดขึ้นในสมัยใด
 - ก. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ข. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ค. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ง. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
5. การสหกรณ์แห่งแรกของประเทศไทยคือข้อใด
 - ก. สหกรณ์บ้านลาด เพชรบุรี
 - ข. สหกรณ์หุบกระพง เพชรบุรี
- ค. สหกรณ์วัดจันทร์ พิษณุโลก
- ง. สหกรณ์พระนคร กรุงเทพฯ
6. สหกรณ์แห่งแรกของไทย แรกตั้งนั้น
อาศัยเงินทุนจากที่ใด
 - ก. กุ๊ยมเงินจากธนาคารไทยพาณิชย์
 - ข. กุ๊ยมเงินจากธนาคารกรุงเทพ
 - ค. กุ๊ยมเงินจากรัฐบาล
 - ง. เก็บจากสมาชิกที่ให้ความสนใจ
7. จากข้อ 6 จัดเป็นสหกรณ์ประเภทใด
 - ก. ประเภทร้านค้า
 - ข. ประเภทหาทุน
 - ค. ประเภทการเกษตร
 - ง. ประเภทบริการ
8. กฎหมายว่าด้วยสหกรณ์อย่างแท้จริง
ตราขึ้นใช้ในสมัยใด
 - ก. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า
เจ้าอยู่หัว
 - ข. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า
เจ้าอยู่หัว
 - ค. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ง. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ภูมิพลอดุลยเดช

9. ข้อใดให้ความหมายของคำว่า "สหกรณ์" ได้ถูกต้อง
- ก. การดำเนินการของบุคคลคณะใดคณะหนึ่ง
อันจะนำมาซึ่งผลกำไร เป็นสำคัญ
- ข. การดำเนินการของบุคคลคณะใดคณะหนึ่ง
คำนึงถึงผลของการค้า เป็นสำคัญ
- ค. การร่วมดำเนินการธุรกิจของบุคคลคณะหนึ่ง
จะด้วยความสมัครใจหรือไม่ก็ตาม
- ง. คณะบุคคลซึ่งร่วมกันดำเนินการ เพื่อช่วย
เหลือซึ่งกันและกัน
10. สหกรณ์ ให้ความสำคัญในข้อใดมากที่สุด
- ก. กำไร
- ข. การรวมทุน
- ค. การรวมคน
- ง. จำนวนหุ้น
11. ข้อใดที่ไม่ใช่หลักการสหกรณ์
- ก. การไม่กีดกันบุคคลภายนอก
- ข. การดำเนินงานตามหลักประชาธิปไตย
- ค. การส่งเสริมการศึกษา
- ง. การได้มาซึ่งผลกำไร
12. โดยลักษณะ เนื้อแท้แล้วสหกรณ์เป็นงานของใคร
- ก. ประชาชน
- ข. รัฐบาล
- ค. รัฐบาลและประชาชน
- ง. กลุ่มบริษัทเงินทุน
13. ข้อใดที่นักสหกรณ์ทั่วโลกถือว่าเป็นการฝ่าฝืนและ
ละทิ้งอุดมการณ์ด้านการสหกรณ์
- ก. การดำเนินการเพื่อแสวงหากำไร
- ข. การไม่กีดกันบุคคลภายนอก
- ค. การแสวงหาผลประโยชน์ให้แก่
สมาชิก
- ง. การให้บริการแทนการค้ากำไร
14. สหกรณ์จะก้าวหน้าหรือล้าหลังย่อม
ขึ้นอยู่กับพื้นฐานด้านใด เป็นสำคัญ
- ก. กำลั้งทุน
- ข. จำนวนสมาชิก
- ค. การศึกษาของสมาชิก
- ง. ผลผลิตที่ได้
15. สิทธิในการออกเสียงในระบบสหกรณ์
ถือสิ่งใด เป็นสำคัญ
- ก. จำนวนหุ้นที่สมาชิกถืออยู่
- ข. คำนึงถึงตัวบุคคลมากกว่าหุ้น
- ค. ความรู้ของสมาชิกผู้ออกเสียง
- ง. ถือความอาวุโสของสมาชิก
16. สิทธิของบุคคลตามหลักการของสหกรณ์
นั้นยึดถือข้อใด เป็นสำคัญ
- ก. การมีตำแหน่งหน้าที่ในสหกรณ์
- ข. จำนวนหุ้นที่ถืออยู่
- ค. ความเสมอภาคกัน
- ง. ความมีอาวุโส
17. หลักการของสหกรณ์คล้ายกับหลักการ
ใดต่อไปนี้
- ก. ทุนนิยม
- ข. สังคมนิยม
- ค. คอมมิวนิสต์
- ง. ประชาธิปไตย

18. สหกรณ์ใดที่ทำหน้าที่รับฝากเงินสมาชิกและ
จัดหาทุนให้สมาชิกกู้ยืมไปใช้จ่ายตามความ
จำเป็น
- ก. สหกรณ์ร้านค้า
ข. สหกรณ์บริการ
ค. สหกรณ์ออมทรัพย์
ง. สหกรณ์นิคม
19. สหกรณ์ใดที่ทำหน้าที่จัดหาหรือจัดสรรที่ดิน
ให้แก่สมาชิกในการประกอบอาชีพ
- ก. สหกรณ์บริการ
ข. สหกรณ์นิคม
ค. สหกรณ์ออมทรัพย์
ง. สหกรณ์การเกษตร
20. หลักของสหกรณ์นั้นไม่หวังผลในด้านใด
- ก. ผลจากการแบ่งเงินปันผลตามส่วน
แห่งธุรกิจ
ข. ผลของการส่งเสริมการศึกษาอบรมแก่
สมาชิกและบุคคลทั่วไป
ค. ผลทางด้านศาสนาและการเมือง
ง. ผลในการจำกัดดอกเบี้ยเรื้อนทุน
21. โครงการจัดสหกรณ์ในโรงเรียนนั้นจัด เพื่อให้
สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติฉบับใด
- ก. แผนที่ 1
ข. แผนที่ 2
ค. แผนที่ 3
ง. แผนที่ 4
22. สหกรณ์ ในโรงเรียน เริ่มมีการจัดตั้งเป็น
ครั้งแรกเมื่อใด
- ก. พ.ศ. 2520
ข. พ.ศ. 2521
ค. พ.ศ. 2522
ง. พ.ศ. 2523
23. จุดมุ่งหมายที่สำคัญของสหกรณ์ในโรงเรียน
คือข้อใด
- ก. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแก่มหาวิทยาลัย
ในโรงเรียน
ข. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักระบบ
การซื้อขาย
ค. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในวิชา
สหกรณ์
ง. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ซื้อของในราคา
ถูกกว่าท้องตลาด
24. ผลที่กระทรวงศึกษาธิการต้องการจากระบบ
สหกรณ์โรงเรียนคืออะไร
- ก. นักเรียนมีระเบียบในการซื้อสินค้า
ข. นักเรียนได้คะแนนดีในการสอบวิชาสหกรณ์
ค. นักเรียนมีความรู้เรื่องหลักการสหกรณ์
เป็นอย่างดี
ง. นักเรียนปฏิบัติตามวิธีการของสหกรณ์ได้
ถูกต้อง
25. ชื่อของโครงการเผยแพร่ความรู้ โดยการจัด
ตั้งสหกรณ์ขึ้นในโรงเรียนนี้ คืออะไร
- ก. โครงการจัดระบบสหกรณ์ในโรงเรียน
ข. โครงการจัดระบบสหกรณ์ในสถานศึกษา

- ค. โครงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ ในสถานศึกษา
- ง. โครงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
26. จากข้อ 25 ใครเป็นเจ้าของโครงการ
- ก. กรมส่งเสริมสหกรณ์
- ข. กรมการศึกษานอกโรงเรียน
- ค. กรมสามัญศึกษา
- ง. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกรมสามัญศึกษา
27. ใครเป็นผู้รับผิดชอบโครงการสหกรณ์ในโรงเรียน
- ก. หัวหน้าสถานศึกษา
- ข. หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
- ค. หัวหน้าหมวดวิชากิจกรรม
- ง. ครูอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย
28. ผลของการจัดสหกรณ์โรงเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการคาดว่าจะได้รับคือ
- ก. ผลกำไรของสมาชิก เพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า
- ข. สมาชิกมีความรู้ ความเข้าใจหลักการสหกรณ์ ตีงยังขึ้น
- ค. สมาชิกมีระเบียบวินัย เข้าใจหลักการซื้อ-ขาย ตีงยังขึ้น
- ง. สมาชิกได้เพิ่มพูนรายได้ จากการนำสินค้ามาฝากขาย
29. ข้อใดที่ไม่ใช่การดำเนินการในการหาทุนของสหกรณ์
- ก. ออกหุ้น
- ข. การบริจาคของสมาชิก
- ค. สะสมเงินสำรองและทุนอื่น ๆ
- ง. รับฝากเงินจากสมาชิก
30. การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมทั่วประเทศให้แล้วเสร็จนั้น กระทรวงศึกษาธิการคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่ปี
- ก. 1 ปี
- ข. 2 ปี
- ค. 3 ปี
- ง. 4 ปี

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 กุมภาพันธ์ 2527

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสังคมศึกษา และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา" ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงการเรียนการสอนเรื่องสหกรณ์ในวิชาสังคมศึกษา และยังเป็นข้อมูลในการจัดสหกรณ์ ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนอีกด้วย

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ก็ด้วยความร่วมมือจากนักเรียนเท่านั้น นักเรียนซึ่งเป็นผู้คคลสำคัญต่อการวิจัยนี้เป็นอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ โดยไม่ต้องลงชื่อ เพียงขอให้นักเรียนตอบทุกข้อ ทั้งนี้เพราะว่าถ้าตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้ทำการวิจัยจะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ อันจะทำให้ไม่สามารถตีความหมายและทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของนักเรียนจะนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนอย่างดี

ขอบคุณ

(นางสาวมณีรัตน์ บุญรักษา)

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 10 - 13 ปี 15 - 17 ปี 13 - 15 ปี 17 - 20 ปี

3. นักเรียนเคยทำงานในสหกรณ์โรงเรียน

 เคย ไม่เคย

4. ในฐานะเป็นผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา นักเรียนมีความรู้สึกต่อเรื่องสหกรณ์อย่างไร

 สนใจมาก สนใจพอสมควร ไม่สนใจ อื่น ๆ (โปรดระบุ

5. ในปัจจุบันนักเรียนได้รับมอบหมายให้ทำงานในสหกรณ์โรงเรียน

 ทำ ไม่ได้ทำ

6. ปัจจุบันนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนหรือไม่

 เป็น ไม่ได้เป็น

ประวัติผู้เขียน

นางสาว มณีรัตน์ บุญรักษา เกิดเมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2498 ที่
จังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เมื่อปีการศึกษา ๒519 เข้ารับการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนนนทรีวิทยา
เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย