

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ ผู้วิจัยจึงนำสัญลักษณ์ทางสถิติมาใช้ ดังต่อไปนี้

|           |         |   |
|-----------|---------|---|
| $\bar{X}$ | หมายถึง | คะแนนเฉลี่ย   |
| S.D.      | หมายถึง | ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน  |
| SS        | หมายถึง | ผลบวกกำลังสอง   |
| MS        | หมายถึง | คะแนนเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง   |
| F         | หมายถึง | ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม<br>เพื่อใช้พิจารณาเปรียบเทียบ |
| t         | หมายถึง | ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม<br>เพื่อใช้พิจารณาเปรียบเทียบ |
| df        | หมายถึง | ชั้นแห่งความเป็นอิสระ   |

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- ผู้วิจัยแบ่งการรายงานออกเป็น 5 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างประชากร
  - ตอนที่ 2 วิเคราะห์คะแนนการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาของหญิงมีครรภ์เป็นรายคน โดยจำแนกเป็นรายขอ
  - ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการรับรู้บทบาทการเป็นมารดา ระหว่างหญิงมีครรภ์ที่มีอายุครรภ์แตกต่างกัน
  - ตอนที่ 4 เปรียบเทียบการรับรู้บทบาทการเป็นมารดา ระหว่างหญิงมีครรภ์ที่มีอายุต่างกันและระดับการศึกษาต่างกัน
  - ตอนที่ 5 เปรียบเทียบการรับรู้บทบาทการเป็นมารดา ระหว่างหญิงมีครรภ์ที่มีประสบการณ์ในการตั้งครรภ์ต่างกัน

## ตอนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

### ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามอายุ อายุครรภ

| คุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง | จำนวน      | ร้อยละ     |
|---------------------------|------------|------------|
| <b>อายุ</b>               |            |            |
| 20 ปี และต่ำกว่า          | 59         | 32.78      |
| 21 - 30 ปี                | 60         | 33.33      |
| 31 ปี และสูงกว่า          | 61         | 33.89      |
| <b>รวม</b>                | <b>180</b> | <b>100</b> |
| <b>อายุครรภ</b>           |            |            |
| ระยะที่ 1 ของการตั้งครรภ  | 33         | 18.33      |
| ระยะที่ 2 ของการตั้งครรภ  | 72         | 40.00      |
| ระยะที่ 3 ของการตั้งครรภ  | 75         | 41.67      |
| <b>รวม</b>                | <b>180</b> | <b>100</b> |

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าหญิงมีครรภที่ทำการศึกษาในแต่ละช่วงอายุ มีจำนวนใกล้เคียงกัน คือ อายุ 20 ปี และต่ำกว่า มีจำนวนร้อยละ 32.78 อายุ 21 - 30 ปี มีจำนวนร้อยละ 33.33 อายุ 31 ปี และสูงกว่า มีจำนวนร้อยละ 33.89 ส่วนใหญ่จะมีอายุครรภอยู่ในระยะที่ 3 ของการตั้งครรภ คือมีจำนวนร้อยละ 41.67 รองลงมาคือมีอายุครรภอยู่ในระยะที่ 2 ของการตั้งครรภ จำนวนร้อยละ 40 และมีเพียงส่วนน้อย ร้อยละ 18.33 มีอายุครรภอยู่ในระยะที่ 1 ของการตั้งครรภ

ตารางที่ 2 แสดงกลุ่มตัวอย่างประชากร แยกตามระดับการศึกษา อาชีพ และรวมพร้อมในการวางแผนการตั้งครรภ์

| คุณลักษณะของ<br>กลุ่มตัวอย่าง | อายุ            |          |                 | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------|-----------------|----------|-----------------|-------|--------|
|                               | 20 ปีและต่ำกว่า | 21-30 ปี | 31 ปีและสูงกว่า |       |        |
| <b>ระดับการศึกษา</b>          |                 |          |                 |       |        |
| ประถมศึกษา                    | 24              | 19       | 33              | 76    | 42.22  |
| มัธยมศึกษา                    | 33              | 19       | 7               | 59    | 32.78  |
| อุดมศึกษา                     | 2               | 22       | 21              | 45    | 25.00  |
| รวม                           | 59              | 60       | 61              | 180   | 100.00 |
| <b>อาชีพ</b>                  |                 |          |                 |       |        |
| รับราชการ                     | 2               | 13       | 15              | 30    | 16.67  |
| แม่บ้าน                       | 39              | 26       | 19              | 84    | 46.67  |
| ค้าขาย                        | 3               | 6        | 5               | 14    | 7.78   |
| รับจ้าง                       | 12              | 15       | 19              | 46    | 25.55  |
| กสิกรรม                       | 3               | 0        | 3               | 6     | 3.33   |
| รวม                           | 59              | 60       | 61              | 180   | 100.00 |

จากตารางที่ 2 หญิงมีครรภ์ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา มากที่สุด คือมีจำนวนร้อยละ 42.22 รองลงมา คือระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 32.78 และส่วนน้อย ระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 25 สำหรับอาชีพ หญิงมีครรภ์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.67 ประกอบอาชีพแม่บ้าน ส่วนน้อย ร้อยละ 3.33 ประกอบอาชีพ กสิกรรม

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ในการ  
ตั้งครรภ์

| คุณลักษณะของ<br>กลุ่มตัวอย่าง        | อายุ            |          |                 | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------|-----------------|----------|-----------------|-------|--------|
|                                      | 20 ปีและต่ำกว่า | 21-30 ปี | 31 ปีและสูงกว่า |       |        |
| ประสบการณ์ในการตั้งครรภ์             |                 |          |                 |       |        |
| ประสบการณ์<br>ในทางบวก               | 35              | 28       | 32              | 95    | 52.78  |
| ประสบการณ์<br>ในทางลบ                | 24              | 32       | 29              | 85    | 47.22  |
| รวม                                  | 59              | 60       | 61              | 180   | 100.00 |
| ภาวะแทรกซ้อนจาก<br>การตั้งครรภ์      |                 |          |                 |       |        |
| บวม ปวดศีรษะ<br>ตามัว                | 7               | 5        | 2               | 14    | 16.47  |
| คลื่นไส้ อาเจียนมาก<br>ผิดปกติ       | 9               | 17       | 20              | 46    | 54.12  |
| มีเลือดหรือน้ำคือน<br>ออกทางช่องคลอด | 9               | 11       | 5               | 25    | 29.41  |
| รวม                                  | 25              | 33       | 27              | 85    | 100.00 |

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าหญิงมีครรภ์ที่มีประสบการณ์การตั้งครรภ์  
ในทางบวก มีจำนวนร้อยละ 52.78 และมีประสบการณ์การตั้งครรภ์ในทางลบ  
ร้อยละ 47.22 เมื่อพิจารณาในหญิงมีครรภ์ที่มีประสบการณ์การตั้งครรภ์ในทางลบ  
พบว่ามีภาวะแทรกซ้อนจากการตั้งครรภ์ คือ คลื่นไส้ อาเจียนมากผิดปกติเป็นจำนวน  
มากที่สุด โดยมีจำนวนร้อยละ 54.12 และส่วนน้อยร้อยละ 16.47 ที่มีภาวะ  
แทรกซ้อนจากอาการบวม ปวดศีรษะ ตามัว

ตารางที่ 4 แสดงกลุ่มตัวอย่าง แยกตามลักษณะครอบครัว จำนวนสมาชิก  
ในครอบครัว

| คุณลักษณะของ<br>กลุ่มตัวอย่าง            | อายุ            |          |                 | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-----------------|----------|-----------------|-------|--------|
|  | 20 ปีและต่ำกว่า | 21-30 ปี | 31 ปีและสูงกว่า |       |        |
| <b>ลักษณะครอบครัว</b>                    |                 |          |                 |       |        |
| ครอบครัวเดี่ยว<br>(สามี-ภรรยา)           | 24              | 18       | 24              | 66    | 36.67  |
| ครอบครัวขยาย<br>(สามี-ภรรยา<br>และญาติ ) | 35              | 42       | 37              | 114   | 63.33  |
| รวม                                      | 59              | 60       | 61              | 180   | 100.00 |
| <b>จำนวนสมาชิกในครอบครัว</b>             |                 |          |                 |       |        |
| 2 คน                                     | 24              | 18       | 24              | 66    | 36.67  |
| 3 คน                                     | 2               | 8        | 9               | 19    | 10.56  |
| 4 คน                                     | 7               | 6        | 4               | 17    | 9.44   |
| 5 คนและสูงกว่า                           | 26              | 28       | 24              | 78    | 43.33  |
| รวม                                      | 59              | 60       | 61              | 180   | 100.00 |

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าหญิงมีครรภ์ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในครอบครัว  
ขยาย คือมีจำนวนร้อยละ 63.33 และอาศัยอยู่ในครอบครัวเดี่ยว มีจำนวนร้อยละ  
36.67 เกี่ยวกับจำนวนสมาชิกในครอบครัว ปรากฏว่าหญิงมีครรภ์อาศัยอยู่ในครอบครัว  
ที่มีจำนวนสมาชิก 5 คน และสูงกว่า เป็นจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 43.33 รองลงมา  
คืออาศัยอยู่ในครอบครัวที่มีจำนวนสมาชิก 2 คน ร้อยละ 36.67

ตารางที่ 5 แสดงกลุ่มตัวอย่าง แยกตามรายได้ของครอบครัว และความ  
พร้อมในการวางแผนการตั้งครรภ์

| คุณลักษณะของ<br>กลุ่มตัวอย่าง  | อายุ            |          |                 | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-----------------|----------|-----------------|-------|--------|
|  | 20 ปีและต่ำกว่า | 21-30 ปี | 31 ปีและสูงกว่า |       |        |
| รายได้ของครอบครัว<br>(รวมรายได้ของสามี-ภรรยา<br>และสมาชิกในครอบครัว) |                 |          |                 |       |        |
| 1,000-2,000 บาท  | 14              | 9        | 9               | 32    | 17.78  |
| 2,001-3,000 บาท  | 20              | 10       | 10              | 40    | 22.22  |
| 3,001-4,000 บาท  | 15              | 18       | 14              | 47    | 26.11  |
| 4,001 บาทขึ้นไป  | 10              | 23       | 28              | 61    | 33.89  |
| รวม  | 59              | 60       | 61              | 180   | 100.00 |
| การวางแผนการตั้งครรภ์  |                 |          |                 |       |        |
| วางแผน   | 16              | 22       | 41              | 80    | 44.44  |
| ไม่วางแผน  | 43              | 38       | 19              | 100   | 55.56  |
| รวม  | 59              | 60       | 61              | 180   | 100.00 |

จากตารางที่ 5 หญิงมีครรภ์ส่วนใหญ่มีรายได้ 4,001 บาทขึ้นไป จำนวน ร้อยละ 33.89 ส่วนน้อย จำนวนร้อยละ 17.78 มีรายได้ 1,000-2,00 บาท เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการตั้งครรภ์ พบว่า หญิงมีครรภ์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 55.56 ไม่วางแผนการตั้งครรภ์

ตอนที่ 2 วิเคราะห์คะแนนการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาของหญิงมีครรภ์เป็นรายด้าน โดยจำแนกเป็นรายข้อ

ตารางที่ 6 คะแนนการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาในด้านการดูแลตนเอง และทารกในครรภ์จำแนกเป็นรายข้อ

| อันดับข้อ | ด้านการดูแลตนเองและทารกในครรภ์  | $\bar{X}$ | S.D. |
|-----------|---|-----------|------|
| 1         | ในระยะตั้งครรภ์ท่านสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของหญิงมีครรภ์  | 2.25      | 1.40 |
| 2         | ท่านรู้จักระวังรักษาสุขภาพของท่านในระหว่างตั้งครรภ์ เช่น พักผ่อนให้เพียงพอ ไม่สูบบุหรี่เอง  | 3.60      | 1.19 |
| 3         | ถ้าท่านมีอาการผิดปกติเกิดขึ้นในระหว่างตั้งครรภ์ เช่น มีน้ำเดินหรือมีเลือดออกทางช่องคลอด บวม ปวดศีรษะมาก ท่านสนใจที่จะปรึกษาผู้รู้ เช่น แพทย์ พยาบาล ญาติในครรภ์เสมอ | 4.08      | 1.05 |
| 4         | ท่านเชื่อว่าการมาฝากครรภ์และมารับการตรวจร่างกายจากแพทย์อย่างสม่ำเสมอ จะทำให้ท่านและบุตรปลอดภัย  | 4.26      | 0.88 |
| 5         | ในระยะตั้งครรภ์ ท่านชอบรับประทานอาหารประเภท เครื่องเคียง หรืออาหารรสจัดตามปกติ  | 3.44      | 1.36 |
| 6         | ท่านชอบรับประทานอาหารจำพวก เนื้อสัตว์ ไขมัน และผักในระหว่างตั้งครรภ์  | 3.33      | 1.03 |
| 7         | ท่านสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำที่ได้รับจากหน่วยฝากครรภ์  | 3.34      | 0.91 |



จากตารางที่ 6 แสดงว่าค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาของหญิงมีครรภ์ในเรื่องการดูแลตนเองและทารกในครรภ์ อยู่ในเกณฑ์ในเรื่อง รู้จักระวังรักษาสุขภาพของตนในระหว่างตั้งครรภ์ เช่น การพักผ่อนให้เพียงพอ ไม่ซื้อยากินเอง ถ้ามีอาการผิดปกติเกิดขึ้นในระหว่างตั้งครรภ์ เช่น มีน้ำเดินหรือมีเลือดออกทางช่องคลอด สนใจที่จะไปปรึกษาแพทย์ พยาบาล ฝากครรภ์ และเชื่อว่าการฝากครรภ์และมารับการตรวจร่างกายจากแพทย์อย่างสม่ำเสมอจะทำให้ตนเองและบุตรปลอดภัย โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60, 4.08 และ 4.26 ตามลำดับ นอกจากนี้ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือในระยะตั้งครรภ์ท่านสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของหญิงมีครรภ์ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.25

ตารางที่ 7 คะแนนการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาของหญิงมีครรภ์ในด้านส่งเสริมพัฒนาและสร้างความสัมพันธ์กับสมาชิกในครอบครัว เพื่อเตรียมรับสมาชิกใหม่ จำแนกเป็นรายข้อ

| อันดับข้อ | ด้านการส่งเสริม พัฒนาและสร้างความสัมพันธ์กับสมาชิกในครอบครัว เพื่อเตรียมรับสมาชิกใหม่             | $\bar{X}$ | S.D. |
|-----------|---|-----------|------|
| 1         | ท่านและสามีคุยกันเสมอเกี่ยวกับบุตรในครรภ์   | 3.46      | 1.24 |
| 2         | สามีของท่านมีส่วนร่วมในการมาตรวจครรภ์และผลของการตรวจครรภ์   | 3.98      | 1.18 |
| 3         | ท่านและสามีขัดแย้งกันเรื่องบุตรในครรภ์  | 4.58      | 0.96 |
| 4         | ท่านและสามีร่วมกันวางแผนการเลี้ยงดูบุตร เช่น เรื่องการให้นม วิธีการเลี้ยงดูตั้งแต่บุตรอยู่ในครรภ์ | 3.03      | 1.50 |
| 5         | การตั้งครรภ์ทำให้ท่านและสามีขัดแย้งกันในเรื่องเพศสัมพันธ์   | 4.30      | 1.18 |



ตารางที่ 7 (ต่อ)

| อันดับขอ | คำถามการส่งเสริม พัฒนาและสร้างความสัมพันธ์<br>กับสมาชิกในครอบครัวเพื่อเตรียมรับสมาชิกใหม่ | $\bar{X}$ | S.D. |
|----------|---|-----------|------|
| 6        | เมื่อมีเรื่องก่อกวนใจท่านและสามีมักจะปรึกษาปัญหา<br>รวมกัน                                | 3.71      | 1.22 |
| 7        | เมื่อตั้งครรภ์สามีรักและเอาใจใส่ท่านน้อยลง  | 4.32      | 1.15 |
| 8        | มารดาของท่านนับได้ว่าเป็นที่ปรึกษาที่ดี โดยเฉพาะ<br>เรื่องบุตรในครรภ์                     | 2.86      | 1.56 |
| 9        | ท่านเป็นที่รักของครอบครัวมากยิ่งขึ้นเมื่อตั้งครรภ์  | 3.58      | 1.02 |
| 10       | เมื่อตั้งครรภ์ความเป็นอยู่และความสัมพันธ์ใน<br>ครอบครัวเปลี่ยนแปลงไปในทางไม่ดี            | 4.50      | 0.97 |
| 11       | ทุกคนในครอบครัวแสดงความยินดีที่ท่านจะมีบุตร   | 3.92      | 0.90 |
| 12       | ท่านมั่นใจในการสมาคมกับผู้อื่นได้มากขึ้นเมื่อตั้งครรภ์                                    | 2.94      | 1.10 |

จากตารางที่ 7 แสดงว่าค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทการเป็นมารดา  
ในเรื่องการสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลในครอบครัวเพื่อเตรียมรับสมาชิกใหม่ ส่วนใหญ่  
อยู่ในเกณฑ์ดี นอกนั้นค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยของการ  
รับรู้มากเป็นอันดับแรก คือ ท่านและสามีขัดแย้งกันในเรื่องบุตรในครรภ์ โดยมีค่า  
คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ส่วนข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับปานกลาง ที่น้อยที่สุด  
คือ เรื่องมารดาของท่านนับได้ว่าเป็นที่ปรึกษาที่ดี โดยเฉพาะเรื่องบุตรในครรภ์ และ  
ท่านมั่นใจในการสมาคมกับผู้อื่นได้มากขึ้นเมื่อตั้งครรภ์ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ  
2.86 และ 2.94 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 คะแนนการรับรู้บทบาทการ เป็นมารดาของหญิงมีครรภ์ ในด้าน  
การพัฒนาสร้างและแสดงออกถึงความรักความผูกพันต่อบุตรใน  
ครรภ์ จำแนกเป็นรายข้อ

| อันดับข้อ | คำถามการพัฒนา สร้างและแสดงออกถึง<br>ความรักความผูกพันต่อบุตรในครรภ์      | $\bar{X}$ | S.D. |
|-----------|--|-----------|------|
| 1         | ท่านคิดว่าท่านคงเป็นสุขมากถ้าบุตรในครรภ์คืบ                              | 3.27      | 1.36 |
| 2         | ท่านสามารถวาดภาพรูปร่างลักษณะของบุตรในครรภ์<br>ได้เหมือนใคร              | 2.07      | 1.24 |
| 3         | ท่านคิดว่าทารกในครรภ์จะรบกวนเวลา<br>พักผ่อนของท่าน                       | 4.36      | 1.05 |
| 4         | ท่านมักฝันร้ายเกี่ยวกับตัวท่านและบุตรในครรภ์เสมอ                         | 4.66      | 0.79 |
| 5         | ท่านคิดว่าบุตรในครรภ์ของท่านนั้นต้องแข็งแรง                              | 3.39      | 1.27 |
| 6         | ท่านรู้สึกรักกับบุตรของท่านแม้ยังไม่เห็นหน้า                             | 3.96      | 1.07 |
| 7         | ในความคิดของท่านบุตรในครรภ์ก็คือคน ๆ หนึ่ง<br>ที่มีความสำคัญต่อชีวิตท่าน | 4.30      | 0.84 |
| 8         | ท่านรักและนึกถึงตนเองมากกว่าบุตรในครรภ์                                  | 3.63      | 1.32 |
| 9         | การมีบุตรก่อให้เกิดภาระมากกว่าเป็นเรื่องน่ายินดี                         | 3.77      | 1.31 |
| 10        | ท่านรู้สึกพึงพอใจไม่ว่าบุตรของท่านจะเป็นเพศ<br>ชายหรือหญิง               | 3.85      | 0.97 |
| 11        | ท่านคิดตั้งชื่อบุตรของท่านไว้ล่วงหน้าบ่อยครั้ง                           | 2.36      | 1.44 |
| 12        | ท่านคิดว่าผู้เป็นแมควรเสียสละความสุขส่วนตัว<br>เพื่อลูก                  | 4.12      | 0.81 |
| 13        | ท่านรู้สึกภูมิใจที่สามารถมีบุตร  | 3.77      | 1.24 |

จากตารางที่ 8 แสดงว่าค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทการเป็นมารดา ในเรื่องการพัฒนา สร้าง และแสดงออกถึงความรักความผูกพันต่อบุตรในครรภ์ ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับดี นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลางและน้อย ส่วนขอที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ใน ระดับดีมาก คือ ท่านมักฝันร้ายเกี่ยวกับตัวท่านและบุตรในครรภ์เสมอ โดยมีค่าคะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 4.66 สำหรับขอที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย คือเรื่อง ท่านสามารถ วาดภาพรูปร่างลักษณะของบุตรในครรภ์ได้เหมือนใคร และท่านคิดตั้งชื่อบุตรของท่าน ไวล่วงหน้าบ่อยครั้ง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.07 และ 2.36 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 คะแนนการรับรู้บทบาทมารดาในด้านการจัดระบบเศรษฐกิจ  
ภายในบ้าน พัฒนารูปแบบการดำรงชีวิตของสมาชิกในครอบครัว  
ใหม่ และเตรียมตัวในเรื่องการเลี้ยงดูบุตร จำแนกเป็นรายข้อ

| อันดับขอ | ดานการจัดระบบเศรษฐกิจภายในบ้าน พัฒนา<br>รูปแบบ การดำรงชีวิตของสมาชิกในครอบครัว<br>และเตรียมตัวในเรื่องการเลี้ยงดูบุตร | $\bar{X}$ | S.D. |
|----------|---|-----------|------|
| 1        | ครอบครัวของท่านได้เก็บเงินสะสมไว้วงหน่าจำนวน<br>หนึ่งเพียงพอสำหรับบุตรที่จะคลอดออกมา                                  | 2.80      | 1.40 |
| 2        | ท่านคิดว่ามีความจำเป็นในการที่จะเตรียมสถานที่<br>ชาวของเครื่องใช้สำหรับบุตรตั้งแต่อยู่ในครรภ์                         | 2.58      | 1.46 |
| 3        | ท่านคิดว่าเป็นเรื่องจำเป็นที่สมาชิกในครอบครัวจะ<br>แบ่งหน่าที่เรื่องงานบ้านและการเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่<br>อยู่ในครรภ์   | 2.43      | 1.44 |
| 4        | ท่านชอบเลี้ยงเด็ก   | 3.27      | 1.16 |
| 5        | ท่านรู้สึกรำคาญต่อเสียงร้องไห้ของเด็ก   | 3.69      | 1.16 |
| 6        | ท่านมีความรู้เพียงเล็กน้อยเกี่ยวกับการดูแลเด็ก  | 2.83      | 0.98 |
| 7        | ท่านรู้สึกขยะแฆงถาตองทำความสะอาดเด็ก<br>หลังจากถายอุจจาระ   | 4.48      | 1.01 |
| 8        | ท่านรู้สึกกลัวถาจะไห้เลี้ยงเด็กคนเดียว  | 3.71      | 1.43 |
| 9        | ท่านสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับการเลี้ยงเด็ก   | 2.34      | 1.43 |
| 10       | ท่านมั่นใจวาท่านกล่าวมเด็กเล็ก ๆ  | 3.53      | 1.14 |
| 11       | ท่านคิดจะไห้หมบุตรควยนมตนเองไห้หน่าที่สุด<br>เทาที่จะทำได้  | 3.80      | 1.32 |
| 12       | ในความคิดเห็นของท่าน แม่ที่มีอารมณ์อ่อนหวาน<br>และสมา่เสมอต่อลูกตลอดทั้งวันนั้นหาได้ยาก                               | 2.85      | 1.18 |

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

| อันดับขอ | สถานการณ์ระบบเศรษฐกิจภายในบ้าน พัฒนารูปแบบ การดำรงชีวิตของสมาชิกในครอบครัว และเตรียมตัวในเรื่องการเลี้ยงดูบุตร                     | $\bar{X}$ | S.D. |
|----------|--|-----------|------|
| 13       | ในการเลี้ยงดูบุตร ท่านเชื่อว่าการอดและลำบากตรจะเป็นการถ่ายทอดความรู้สึกจากมารดาไปสู่บุตรได้  | 3.58      | 1.22 |
| 14       | ในการเลี้ยงดูเด็กในขวบปีแรก ท่านคิดว่าควรเป็นมารดาควรที่จะต้องพูดคุยกับเด็กถึงแม้เด็กจะไม่รู้เรื่องก็ตาม                           | 3.48      | 0.96 |
| 15       | ในการเลี้ยงดูบุตร ถ้าบุตรของท่านร้องไห้เนื่องจากอารมณ์เสีย ท่านคิดว่าควรจะปล่อยให้หายตามลำพังและไม่ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญจะดีที่สุด | 4.62      | 0.85 |
| 16       | ท่านคิดว่าควรเป็นแม่ควรจะฝึกหัดให้เด็กนั่งกระโถนให้เร็วที่สุด  | 2.71      | 1.15 |
| 17       | ถ้าท่านต้องดูแลบุตรเกือบตลอดทั้งวัน จะทำให้ท่านรู้สึกเบื่อเหมือนซากอิสรภาพ   | 3.94      | 1.19 |
| 18       | ท่านคิดว่าท่านจะเป็นแม่ที่ดีได้  | 3.40      | 0.72 |

จากตารางที่ 9 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาในเรื่องการจักระบบเศรษฐกิจภายในบ้าน พัฒนารูปแบบการดำรงชีวิตของสมาชิกในครอบครัวใหม่ และการเตรียมตัวในเรื่องการเลี้ยงดู ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีและปานกลาง ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก คือ เรื่องการเลี้ยงดูบุตร ถ้าบุตรของท่านร้องไห้เนื่องจากอารมณ์เสีย ท่านคิดว่าควรจะปล่อยให้หายตามลำพัง และไม่ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญจะดีที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 สำหรับข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย คือ ท่านสนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก ท่านคิดว่าเป็นเรื่องจำเป็นที่สมาชิกในครอบครัวควรแบ่งหน้าที่เรื่องงานบ้านและการเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่เด็กอยู่ในครรภ์ และท่านคิดว่ามีความจำเป็นในการเตรียมสถานที่ชาวของเครื่องใช้สำหรับบุตรตั้งแต่อยู่ในครรภ์ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.34 2.43 และ 2.58 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการรับรู้อาการเป็นมารดาของหญิงมีครรภ์ ระหว่างหญิงมีครรภ์ที่มีอายุครรภ์ต่างกัน

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้อาการเป็นมารดา โดยส่วนรวม ระหว่างหญิงมีครรภ์ที่มีอายุครรภ์อยู่ในระยะที่ 1 ระยะที่ 2 และระยะที่ 3

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS      | F     |
|------------------|-----|----------|---------|-------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 3699.16  | 1849.38 | 3.48* |
| ภายในกลุ่ม       | 177 | 93999.42 | 531.07  |       |
| รวมทั้งหมด       | 179 | 97698.58 |         |       |

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 10 ผลปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้อาการเป็นมารดา โดยส่วนรวมระหว่างหญิงมีครรภ์ที่มีอายุครรภ์อยู่ในระยะที่ 1 ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 ของการตั้งครรภ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานข้อ 1 นั่นคือ หญิงมีครรภ์ที่มีอายุครรภ์อยู่ในระยะที่ 1 ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 ของการตั้งครรภ์ มีการรับรู้ต่ออาการเป็นมารดาแตกต่างกัน

ตารางที่ 11 แสดงการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างคู่  
 ภายหลังจากทดสอบความแปรปรวนตามตารางที่ 9 โดยการ  
 ทดสอบค่า  $t$  คือ

| คะแนนเฉลี่ย              | หญิงมีครรภ์อายุ<br>ครรภ์อยู่ในระยะ<br>ที่ 1 ของการ<br>ตั้งครรภ์ | หญิงมีครรภ์อายุ<br>ครรภ์อยู่ในระยะ<br>ที่ 3 ของการ<br>ตั้งครรภ์ | หญิงมีครรภ์อายุ<br>ครรภ์อยู่ในระยะ<br>ที่ 2 ของการ<br>ตั้งครรภ์ |
|--------------------------|---|---|---|
|                          | $\bar{X}_1 = 167.54$  | $\bar{X}_3 = 178.88$  | $\bar{X}_2 = 179.60$  |
| $\bar{X}_1 (167.54)$     | -   | 11.34*  | 12.06*  |
| $\bar{X}_3 (178.88)$     | -   | -   | 0.72  |
| $\bar{X}_2 (179.60)$     | -   | -   | -   |
| * P < .05                |   |   |   |
| $q \sqrt{\frac{MSw}{N}}$ | r   | 2   | 3   |
| * P < .05                |   | 8.87  | 10.66   |
|                          |   | df = 177  |   |

จากตารางที่ 11 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทการเป็นมารดา  
 โดยส่วนรวมของหญิงมีครรภ์ที่มีอายุครรภ์อยู่ในระยะที่ 2 ของการตั้งครรภ์ คือค่าหญิง  
 ที่มีครรภ์อยู่ในระยะที่ 1 ของการตั้งครรภ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ  
 หญิงที่มีอายุครรภ์อยู่ในระยะที่ 3 ของการตั้งครรภ์ มีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทการ  
 เป็นมารดาดีกว่าหญิงที่มีอายุครรภ์อยู่ในระยะที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
 ส่วนหญิงมีครรภ์ที่มีอายุครรภ์อยู่ในระยะที่ 2 และระยะที่ 3 มีการรับรู้ไม่ต่างกัน

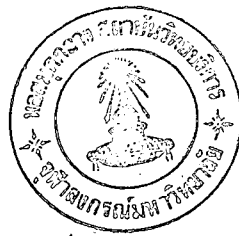
ตอนที่ 4 เปรียบเทียบการรับรู้บทบาทการ เป็นมารดา ระหว่างหญิงมีครรภ์ที่มีอายุต่างกัน และระดับการศึกษาต่างกัน

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทการ เป็นมารดาของหญิง มีครรภ์แต่ละระดับการศึกษา และรวมทุกระดับการศึกษา โดยจำแนกตามอายุ

| ช่วงอายุ        | $\bar{x}$  |            |           | รวม    |
|-----------------|------------|------------|-----------|--------|
|                 | ประถมศึกษา | มัธยมศึกษา | อุดมศึกษา |        |
| 20 ปีและต่ำกว่า | 161.21     | 172.27     | 179.00    | 168.00 |
| 21-30 ปี        | 172.58     | 181.95     | 196.54    | 184.33 |
| 31 ปีและสูงกว่า | 170.96     | 177.00     | 191.61    | 178.84 |
| รวม             | 168.29     | 175.95     | 193.47    | 177.09 |

จากตารางที่ 12 ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้บทบาทการ เป็นมารดาของหญิงมีครรภ์ทุกระดับการศึกษาที่มีอายุ 20 ปี และต่ำกว่า, 21-30 ปี, 31 ปีและสูงกว่า มีค่าเท่ากับ 168.00, 184.33 และ 178.84 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยการรับรู้บทบาทการ เป็นมารดาของหญิงมีครรภ์ทุกระดับการศึกษาในทุกช่วง อายุรวมกัน มีค่าเท่ากับ 177.09 โดยหญิงมีครรภ์การศึกษาาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ในทุกช่วงอายุมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 168.29, 175.95 และ 193.47 ตามลำดับ





ตารางที่ 13 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วน F ของค่าเฉลี่ยการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาของหญิงมีครรภ์ ในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละช่วงอายุ

| Source of Variation              | SS        | df  | MS      | F       |
|----------------------------------|-----------|-----|---------|---------|
| Main effects                     | 22055.98  | 4   | 5513.99 | 11.40   |
| A adj.for B (อายุ)               | 4110.31   | 2   | 2055.16 | 4.25*   |
| B adj.for A (ระดับการศึกษา)      | 13109.04  | 2   | 6554.52 | 13.55** |
| AB adj.for A and B (ปฏิสัมพันธ์) | 204.93    | 4   | 51.23   | 0.11    |
| Residual                         | 82698.75  | 171 | 483.62  |         |
| Total                            | 104959.66 | 179 | 586.36  |         |

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 df = 2, 171, F = 3.03

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 df = 2, 171, F = 4.70

จากตารางที่ 13 แสดงว่าการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาในหญิงมีครรภ์ ระหว่างอายุ 20 ปี และต่ำกว่า, อายุ 21-30 ปี, อายุ 31 ปีและสูงกว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า หญิงมีครรภ์ที่มีอายุต่างกันมีการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาแตกต่างกัน

การรับรู้บทบาทการเป็นมารดาในหญิงมีครรภ์ ระหว่างระดับการศึกษาประถม ศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา มีการรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า หญิงมีครรภ์ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาแตกต่างกัน

ผลรวมกันระหว่างกลุ่มอายุต่าง ๆ กับระดับการศึกษาเท่ากับศูนย์ แสดงว่า ผลการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาของหญิงมีครรภ์ในกลุ่มอายุต่าง ๆ ในแต่ละระดับ การศึกษาไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตาม สมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาของหญิงมีครรภ์ที่มีอายุต่างกันภายหลังการทดสอบความแปรปรวน ตามตารางที่ 13 โดยการทดสอบค่าตัว

| อายุ                   | 20 ปีและต่ำกว่า<br>$\bar{X}_1 = 168.00$ | 31 ปีและสูงกว่า<br>$\bar{X}_3 = 178.84$ | 21 - 30 ปี<br>$\bar{X}_2 = 184.33$ |
|------------------------|---|---|------------------------------------|
| $\bar{X}_1 = (168.00)$ | -                                       | 10.84**                                 | 16.33**                            |
| $\bar{X}_3 = (178.84)$ | -                                       | -                                       | 5.49                               |
| $\bar{X}_2 = (184.33)$ | -                                       | -                                       | -                                  |

\*\* P < .01

R 2 3

$$q \sqrt{\frac{MS_w}{N}}$$

\*\* P < .01 10.30 11.70

จากตารางที่ 14 แสดงว่า หญิงมีครรภ์ที่มีอายุ 31 ปีและสูงกว่า มีการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาดีกว่าหญิงมีครรภ์ที่มีอายุ 20 ปีและต่ำกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 หญิงมีครรภ์ที่มีอายุ 21-30 ปี มีการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาดีกว่าหญิงมีครรภ์ที่มีอายุ 20 ปีและต่ำกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนหญิงมีครรภ์ที่มีอายุ 21-30 ปี และหญิงมีครรภ์ที่มีอายุ 31 ปีและสูงกว่า มีการรับรู้ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาของหญิงมีครรภ์ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ภายหลังจากทดสอบความแปรปรวนตามตารางที่ ๑๓ โดยการทดสอบค่าคิว

| ระดับการศึกษา        | ประถมศึกษา<br>$\bar{X}_1 = 168.29$ | มัธยมศึกษา<br>$\bar{X}_2 = 175.95$ | อุดมศึกษา<br>$\bar{X}_3 = 193.47$ |
|----------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| $\bar{X}_1 = 168.29$ | -                                  | 17.52**                            | 25.18**                           |
| $\bar{X}_2 = 175.95$ | -                                  | -                                  | 7.66                              |
| $\bar{X}_3 = 193.47$ | -                                  | -                                  | -                                 |

\*\* P < .01

$$q \sqrt{\frac{MS_w}{N}}$$

\*\* P < .01      10.56      11.95

จากตารางที่ 15 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาของหญิงมีครรภ์ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ปรากฏว่า หญิงมีครรภ์ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาดีกว่าหญิงมีครรภ์การศึกษาระดับประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 หญิงมีครรภ์การศึกษาระดับอุดมศึกษามีการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาดีกว่าหญิงมีครรภ์การศึกษาระดับประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนหญิงมีครรภ์การศึกษาระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา มีการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาในกลุ่มหญิงมีครรภ์ที่มีประสบการณ์การตั้งครรภ์ในทางบวก และหญิงมีครรภ์ที่มีประสบการณ์การตั้งครรภ์ในทางลบ ทั้งรายคนและโดยส่วนรวม

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาในกลุ่มหญิงมีครรภ์ที่มีประสบการณ์การตั้งครรภ์ในทางบวก และหญิงมีครรภ์ที่มีประสบการณ์การตั้งครรภ์ในทางลบ ทั้งเป็นรายคนและโดยส่วนรวม โดยการทดสอบค่าที

| บทบาท  | ประสบการณ์การตั้งครรภ์ในทางบวก |       | ประสบการณ์การตั้งครรภ์ในทางลบ |       | t    |
|--|--------------------------------|-------|-------------------------------|-------|------|
|  | $\bar{X}$                      | S.D.  | $\bar{X}$                     | S.D.  |      |
| 1. การดูแลตนเองและทารกในครรภ์  | 25.05                          | 4.58  | 23.48                         | 5.07  | 0.42 |
| 2. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างความสัมพันธ์กับสมาชิกในครอบครัวเพื่อเตรียมรับสมาชิกใหม่                           | 45.81                          | 6.96  | 44.60                         | 7.32  | 0.18 |
| 3. พัฒนา สร้างและแสดงออกถึงความรัก ความผูกพันต่อบุตร   | 43.32                          | 6.82  | 46.68                         | 7.18  | 0.23 |
| 4. จัดระบบเศรษฐกิจภายในบ้าน พัฒนารูปแบบการดำรงชีวิตของสมาชิกในครอบครัวใหม่และการเตรียมตัวในเรื่องการเลี้ยงดู | 60.80                          | 7.99  | 59.09                         | 10.12 | 0.19 |
| รวม  | 179.98                         | 21.73 | 173.86                        | 24.79 | 0.23 |

จากตารางที่ 16 ผลปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาของหญิงมีครรภ์ที่มีประสบการณ์การตั้งครรภ์ในทางบวก และหญิงมีครรภ์ที่มีประสบการณ์การตั้งครรภ์ในทางลบ ทั้งรายคนและโดยส่วนรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานข้อ 5 ที่ตั้งไว้ว่า หญิงมีครรภ์ที่มีประสบการณ์การตั้งครรภ์ในทางบวกมีการรับรู้บทบาทการเป็นมารดาต่างจากหญิงมีครรภ์ที่มีประสบการณ์การตั้งครรภ์ในทางลบ