



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน

ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรมภาคอยุตติ และสามารถผลิตได้มากจนสามารถส่งเป็นสินค้าออก มาตั้งแต่สมัยอยุธยาเป็นต้นมาจนถึงต้นรัตนโกสินทร์ คือระหว่างปี พ.ศ. 2187 - 2454 ไทยได้มีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับประเทศจีนในลักษณะของความสัมพันธ์ในเชิงบรรณาการ ที่เป็นการผลักเพลี่ยนสินค้า หัตถกรรมจากจีน และสินค้าพื้นบ้านจากสยามโดยเฉพาะข้าว (Skinner ข้างใน ศูนย์ ภารณวัสดุ 2532 : 21) จนกระทั่งปัจจุบันที่ไทยกำลังก้าวเข้าไปสู่การเป็นประเทศอุตสาหกรรม ก็ยังมีแนวโน้มที่จะเป็นอุตสาหกรรมที่มีการเกษตรกรรมเป็นพื้นฐาน แต่ผลผลิตทางการเกษตรไทยยังอยู่ในระดับที่ต่ำมากและมีแนวโน้มที่จะลดลง เว่อ ๆ ตั้งแต่ร่างเปรียบเทียบในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา

% ของมูลค่าการส่งออก

เปรียบเทียบภาคเกษตรและภาคอุตสาหกรรม

ปี	1978	1985	1986	1987	1988	ม.ค.-ก.ค.
ภาคเกษตร	54.4	43.4	40.4	33.8	29.7	
ภาคอุตสาหกรรม	29.8	49.4	55.4	62.7	67.9	

อุกฤษฎ์ ปัทมานันท์ 2532 : 124

โดยเฉพาะการเพาะปลูกข้าวเปลือกของไทยปี 1984 ที่ได้เพียง 1,979 ตัน/เฮกเตอร์ ซึ่งต่ำกว่าประเทศพมนาและอย่างญี่ปุ่น 6,414 ตัน/เฮกเตอร์ ออย่างสหราชอาณาจักร 5,520 ตัน/เฮกเตอร์ และเป็นคัวเลขที่ต่ำกว่าของประเทศไทยใหม่อย่างเกาหลีตี้ 6,474 ตัน/เฮกเตอร์ มีหน้าที่ยังต่ำกว่าของประเทศไทยกำลังพัฒนาอีก ๆ อย่างบังคลาเทศ 2,048 ตัน/เฮกเตอร์ พม่า 3,098 ตัน/เฮกเตอร์ อินโดนีเซีย 3,886 ตัน/เฮกเตอร์ ซึ่งเดีย

2,126 ตัน/เซคเตอร์ ทำให้ต้องมีการเปลี่ยนโฉมหน้าของการเกษตร จากการที่มีผลผลิตค่าและใช้แรงงานมาก มาเป็นการเกษตรที่ให้ผลผลิตสูงด้วยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้าช่วย หันมุ่นเพื่อให้พอยที่จะสนองความต้องการ ของการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ผลผลิตทางการเกษตรเป็นวัสดุกิน

นอกจากนี้อัตราการเพิ่มรึนของแรงงานในประเทศไทยยังสูงถึง 2.8 % ต่อปีในช่วงทศวรรษ 1970 ซึ่ง สูงกว่าของประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งมีเพียง 1.2 % เท่านั้น คาดว่าอัตราเร่งจีดีพีสูงขึ้นเป็น 2 เท่าภายในระยะเวลา ไม่ถึง 20 ปีข้างหน้านี้ เป็นผลมาจากการประชากรในภาคชนบทของไทยได้เพิ่มจากปี 1961 ถึงปี 1982 รวม 19 ล้านคน แม้จะมีเพียงประมาณ 4 ล้านคนที่อพยพไปตามเมืองใหญ่ ๆ ส่วนที่เหลืออีก 15 ล้านคน ต้องเข้าบ้านบูกเบิกที่ศักดิ์ กำกินใหม่ ทำให้พื้นที่ที่ทำนาของประเทศไทยขยายตัวอย่างรวดเร็วจาก 37.13 ล้านไร่ ในปี 1960 มาเป็น 73.56 ล้าน ไร่ ในปี 1980 แต่กว่าปีมาธั้งไทยมีจัดตั้งและไม่มีทางเป็นไปได้เลยที่จะใช้วิธีการทำนาหาภัยแบบการขยายตัว เช่นเดิมแก้ปัญหาแรงงานด้านจากประชากรหนาแน่น (ศรีนัย ภรณวดัย 2532 : 80-81)

การบุกเบิกที่ทำกินเช่นนี้ เป็นการบุกเบิกพื้นที่ป่าสงวนประมาณ 33 ล้านไร่และบางส่วนของพื้นที่ป่าไอล ภาระ ประมาณ 30 ล้านไร่ และเนื่องจาก การขาดแคลนแรงงานที่ศักดิ์ เกษตรกรจึงได้ปรับปรุงบุกเบิก ปล่อยให้เสื่อมโทรมและบุกเบิกทำลายป่าไม้ใหม่ต่อไปเพื่อเปลี่ยนพื้นที่ศักดิ์ ทำกิน ให้ก่อให้เกิดปัญหาต่อมาอีกมาก many โดยเฉพาะที่ระบบดิเวกน์วิทยาและขาดความสมดุลย์ของธรรมชาติ ทำให้สภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม (กรมพัฒนาที่ศักดิ์ 2531 : 2) เช่น ทำให้เกิดปัญหาการระลังพังทลายของศักดิ์ ศักดิ์ บริหารจัดการ ศักดิ์ ศักดิ์ เป็นต้น

จากปัญหาดังกล่าวทำให้ต้องจัดหาแนวทางการจัดการศักดิ์ ศักดิ์ โดยกรมพัฒนาที่ศักดิ์ได้ใช้ทั้งแผนระยะ สั้นและแผนระยะยาว (สมศรี อรุณินทร์ 2531 : 114 - 116) ดังนี้

1. แผนระยะสั้น เพื่อช่วยแก้ปัญหาเฉพาะหน้าให้แก่เกษตรกรในพื้นที่ศักดิ์ ศักดิ์ ซึ่งมีฐานะยากจน ผลิตไม่เพียงพอใช้ให้สามารถอยู่รอดและตั้งตัวได้
2. แผนระยะยาว เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์อยู่เสมอ โดย การตระหนักรู้ความต้องการให้ปลูกพืชเศรษฐกิจให้โดยแบ่งออกเป็น 3 แนวทางหลักคือ
 - 2.1. การป้องกันการแพร่กระจายศักดิ์ ศักดิ์ ไม่ให้ขยายพื้นที่ออกไปยังพื้นที่ไม่เก็บ ด้วยการ
 - 2.1.1 หมายครการควบคุมการทำเกษตรเชิง ไม่ให้ปล่อยน้ำที่มีเกลือออกไปสู่ใน ภูมิภาค

เกษตร
 - 2.1.2 การปักป้ายเพื่อป้องกันการแพร่กระจายศักดิ์ ศักดิ์ โดยหาพันธุ์ไม้ที่มีรากสึกหักศักดิ์ ศักดิ์ มาก เพื่อผลกระทบด้านน้ำศักดิ์ ศักดิ์ ที่มีเกลือ
 - 2.1.3 หมายครการระบายน้ำเกลืออย่างโดยทางวิศวกรรม เช่น การทำคูบันกิฟทางการไหลของ

น้ำเกลือจากแหล่งเกลือไม่ให้แพรไปสู่เรนา

- 2.2 การผลกระทบความกึ่งของศินให้สามารถถูกดับลงมาใช้ประโยชน์ปัจจุบันพิชเกรซูร์กิจได้ เช่น
 - 2.2.1 การล้างศินเค็ม และการระบายน้ำกึ่ง
 - 2.2.2 การใช้น้ำกึ่งที่มีอยู่เพื่อการลดประทาน
 - 2.2.3 การใช้น้ำอ่อนย่างมีประสิทธิภาพในการถังศิน
 - 2.2.4 การผลกระทบน้ำให้ศินเค็ม
- 2.3 การใช้พื้นที่ศินเค็มให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยลงทุนค่า เช่น
 - 2.3.1 การปัจจุบันศินเค็มจั๊ก
 - 2.3.2 การเปลี่ยนพิชเกรซูร์กิจที่ศินอื่น ๆ นอกจากน้ำ เช่น หน่อไม้ฟรั่ง
 - 2.3.3 การใช้สารปรับปูนศินเพื่อเพิ่มผลผลิต
 - 2.3.4 การใช้วัสดุอุตสาหกรรม
 - 2.3.5 การใช้ปุ๋ยพิชสด

สำหรับโครงการพัฒนาศินเค็มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เริ่มดำเนินตั้งแต่ปี 2525 ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในลักษณะของการพัฒนาศินเค็มน้อย ซึ่งส่วนใหญ่เกษตรจะปัจจุบันข้าวและมีฐานะยากจน เพื่อช่วยให้เกษตรกรสามารถทำกินในพื้นที่ศินเค็มและช่วยให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น

จากปัญหาศินเค็มที่เกิดขึ้น และการดำเนินงานที่ต่อเนื่องกันมาตั้งแต่ปี 2525 กรมพัฒนาศิน (2531 : 20) ได้มีโครงการต่อเนื่องไปจนถึงปี 2534 โดยได้บรรจุแผนการพัฒนาศินเค็มไว้ในส่วนของแผนสนับสนุนการเกษตรซึ่งเป็นแผนงานหลักคือ

1. แผนงานถ่ายทอดวิทยาการเกษตร
2. แผนงานเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ศิน
3. แผนงานเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำ
4. แผนงานบริการเพื่อการส่งออกศินค้าเกษตรกรรม
5. แผนงานบริหารข้อมูลและข่าวสารการเกษตร
6. แผนงานสนับสนุนการพัฒนาสถาบันเกษตรกร

โดยมีขั้นตอนหรือวิธีดำเนินการดังนี้

1. กิจกรรมวิจัย
2. กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการพัฒนา แบ่งเป็น

2.1 การฝึกอบรมและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แบ่งเป็น

2.1.1 อบรมหลักสูตรการพัฒนาคินเกิมแก่เกษตรกร ในเขตคินเกิม ปีละ 500 ราย อบรมเจ้าหน้าที่ของรช 4 กระทรวงหลัก ที่ดำเนินงานในพื้นที่ ปีละ 200 ราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึง วิธีการเก็บและ การเผยแพร่กระจายศิริคินเกิม แนวทางในการป้องกันและแก้ไขคินเกิม การเพิ่มผลผลิตข้าวในพื้นที่คินเกิม การปลูกไม้ยืนต้นเพื่อป้องกันการเผยแพร่กระจายของคินเกิม และกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการที่ดำเนินงานในพื้นที่

2.1.2 ผู้เชี่ยวชาญพื้นที่คินเกิม เช่น แผ่นปีศาจ โปสเกอร์ ภาพชนคร์ สไลด์ บทความ เอกสารแนะนำ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่เกษตรกรในพื้นที่คินเกิมและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2.2 การใช้พื้นที่คินเกิมให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดย

2.2.1 ทำแปลงสาธิตการพัฒนาคินเกิม

2.2.2 ผู้เชี่ยวชาญพื้นที่คินเกิม

2.2.3 ส่งเสริมการใช้พันธุ์ข้าวathankein

2.2.4 ส่งเสริมในเรื่องของเกษตรกรให้ปลูกและคุ้มครองอย่างถูกวิธี

2.2.5 การใช้ประโยชน์อย่างเก็บ�้ำที่ใกล้เคียงกับคินเกิม

2.2.6 ส่งเสริมการปลูกไม้ยืนต้นเพื่อป้องกันการเผยแพร่กระจายคินเกิม

2.2.7 จัดทำหมู่บ้านสาธิตสมบูรณ์แบบในพื้นที่ศึกษาในการเผยแพร่กระจายคินเกิม

พื้นที่ดำเนินการเป็นพื้นที่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือรวม 16 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ มหาสารคาม กาฬสินธุ์ และสกลนคร แบ่งเป็น 2 ระยะดำเนินการคือ ระยะที่ 1 เป็นเวลา 5 ปี เริ่มปี 2525 - 2529 และ ระยะที่ 2 เป็นเวลา 5 ปี เริ่มปี 2530 - 2534

**ศูนย์หมายเหตุพยากรณ์
อุปสงค์การณ์มหาวิทยาลัย**

จากการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมาย 14 จังหวัด ได้แก่ อุบลราชธานี ศรีสะเกษ มหาสารคาม ร้อยเอ็ด ขอนแก่น ยโสธร สกลนคร กาฬสินธุ์ นครพนม หนองคาย ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ อุดรธานี ตามหมู่บ้านเป้าหมาย 355 หมู่บ้าน สามารถดำเนินงานได้ตาม เป้าหมาย ดังนี้

กิจกรรม	หน่วยวัด	แผนงาน	ผลงาน	ร้อยละ
1. วิจัยศึกษา	โครงการ	10.0	10.0	100.0
2. สำรวจคุณภาพอย่างเก็บน้ำในพื้นที่ศึกษา	แห่ง	40.0	40.0	100.0
3. อบรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ	ราย	200.0	205.0	102.5
4. อบรมผู้นำเกษตรกร	ราย	500.0	500.0	100.0
5. แนะนำส่งเสริมในเรื่องเกษตรกร	ราย	3,000.0	3,000.0	100.0
6. สาธิตการพัฒนาศึกษา	ครัว	1,000.0	984.0	98.4
7. ส่งเสริมการปลูกไม้ยืน年เพื่อป้องกัน				
การแพร่กระจายศึกษา	ครัว	500.0	510.0	101.8
8. ผลิตเม็ดพันธุ์พันธุ์ป่ารุ่งศึกษา	แห่ง/ครัว	6.0/230	6.0/230	100.0
9. จัดทำเอกสารคำแนะนำ	แผ่น	10,000.0	0	0
10. จัดทำภาพโปสเตอร์	แผ่น	5,000.0	0	0
11. จัดทำภาพถ่ายสารคดี	เรื่อง/ชุด	1/5.0	1/5.0	100.0
12. เพย์แพร์ประชาสัมพันธ์ทางสื่อมวลชน	ครัว	6	6	100.0

ที่มา : กรมพัฒนาฯ ศกน 2531

จากการศึกษาความต่อเนื่องของโครงการพัฒนาศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือของ คณะเกษตรศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อเดือนพฤษภาคม 2530 (บรรยาย สมรร 2531 : 117 - 120) สรุปไว้ว่า .. .

1. ยัตราชการพัฒนาและคงให้เห็นว่า จำนวนครัวเรือนที่ทำกิจกรรมโครงการมีอัตราลดลง
2. กิจกรรมที่ทำอย่างต่อเนื่องได้ คือ การใส่ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก แกลบ และการใช้พันธุ์ข้าวทนศึกษา
3. ในการจัดทำแปลงสาธิตการปรับปรุงศึกษา โดยรัฐจัดหาวัสดุเพื่อทำปุ๋ยปรับระดับศึกษาและจัดทำพันธุ์ข้าวให้เกษตรกร จากการสำรวจไม่สามารถสังเกตและแยกให้เห็นความแตกต่างของข้างนาที่ว่าไป

จากสภาพ ของนาทีมีการทำกิจกรรมต่อเนื่องໄດ้รักเจน ถึงที่พอยังเกตได้ก็อ การรักษาพันธุ์ข้าวและการใช้พันธุ์ข้าวทันกំ แสดงว่ามีการนำความรู้ใหม่ ๆ จากโครงการไปปฏิบัติตามกัน

4. เกษตรกร 61.8 % ไม่สนใจทำกิจกรรมโครงการ (สาขิต)

5. วิธีการปรับปรุงคินเก็มที่เกษตรกรทำได้ เช่น การใส่ปุ๋ยคง เป็นวิธีการที่เกษตรกรเคยทำอยู่แล้ว ซึ่งไม่เป็นเรื่องที่น่าสนใจนัก

6. การใส่แยก ใส่ปุ๋ยหมัก ทำปุ๋ยพิชตก และการใช้พันธุ์ข้าวทันกំ เป็นวิธีการเทคโนโลยีใหม่สำหรับเกษตรกรบางพื้นที่ แต่วิธีการดังกล่าวต้องใช้เวลามากและมีค่าใช้จ่ายสูง เกษตรกรซึ่งไม่สนใจทำเป็นปริมาณมาก

ผลจากการวิจัย ทำให้ผู้วิจัยตั้งข้อสังเกตได้ว่า

1. การทราบนักปัฒนาที่ของเกษตรกรยังไม่สูงนัก

2. วิธีการแก้ไขปัญหา ยังมีค่าใช้จ่ายสูง ผลประโยชน์ไม่แน่นอนเกษตรกรซึ่งขาดแคลนเงินทุนกำกับด้วยตนเอง กิจกรรมที่สนใจและทำได้ก็อ การใช้พันธุ์ข้าวทันกំ และการใส่ปุ๋ยคง

3. การให้ความรู้ การอบรมวิธีการใหม่ ๆ แก่เกษตรกรอย่างสม่ำเสมอพร้อมทั้งการจัดทำพันธุ์พิช และไบโอนตัน การปฐูกปานแก่เกษตรกรและสามารถทำได้ในราคากลางเป็นสิ่งจำเป็น

จากการสรุปและแนวทางการแก้ปัญหาดังกล่าว ทำให้เกิดข้อสงสัยขึ้นว่า การพัฒนาพื้นที่ศินเก็มในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีบางโครงการประสบความสำเร็จ โดยเฉพาะในโครงการที่รัฐเป็นผู้ดำเนินการและจัดทำให้เกษตรกร แต่ในโครงการที่เกษตรกรต้องลงทุนเองนั้นยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร และยังมีแนวโน้มที่จะลดลงไปเรื่อย ๆ แม้จะได้มีการอบรมเกษตรกร จัดทำแปลงสาธิต และมีการใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในโครงการ งานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของงานอนุรักษ์ศินและน้ำทึ่กได้ผลโดยประมาณ 20,000 แผ่น เอกสารเผยแพร่ในปัจจุบัน 200,000 แผ่น (กรมพัฒนาที่ดิน 2531 : 86) เพื่อใช้ในโครงการรวมทั้งหมด

โครงการพัฒนาศินเก็มในปี 2532 นี้เป็นโครงการที่กรมพัฒนาที่ดินได้ดำเนินต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2531 โดยจะดำเนินการใน จังหวัดอุตรธานี ซึ่งมีพื้นที่ที่เป็นศินเก็มและที่มีศักยภาพเป็นศินเก็มเกือบครึ่งหนึ่งของพื้นที่ทั้งหมด จึงน่าจะได้ดังนี้

ลักษณะพื้นที่	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
		%
1. ศินเค็มมาก มีราบเกลือมากกว่า 50 % ของพื้นที่	1,558	0.02
2. ศินเค็มปานกลาง มีราบเกลือมากกว่า 10-50 % ของพื้นที่	111,168	1.14
3. บริเวณที่มีศินเค็มน้อย	281,226	2.89
4. บริเวณที่รบค้าศักย์เป็นศินเค็ม	1,009,723	10.36
5. บริเวณที่สูงที่มีชั้นดินเกลืออยู่ชั้นล่าง	2,071,913	21.26
6. หน่วยสัมพันธ์ของบริเวณที่สูงที่มีชั้นดินเกลืออยู่ชั้นล่าง/บริเวณที่รบค้าศักย์เป็นศินเค็ม	413,740	4.25
7. บริเวณที่ศินไม่เค็ม	4,620,894	47.43
8. พื้นที่ภูเขา	1,094,398	11.23
9. พื้นที่น้ำ	138,748	1.42
รวม	9,743,368	100.00

ที่มา : แผนที่การกระจายศินเค็มจังหวัดอุตรธานี 2526 (กรมพัฒนาที่ดิน)

จากสภาพพื้นที่ดังกล่าวจำเป็นที่พื้นที่เหล่านี้ต้องได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ สามารถทำการเพาะปลูกและเพิ่มผลผลิตได้ และเป็นการป้องกันการแพร่กระจายของศินเค็มที่อาจจะเกิดขึ้นได้ยิ่งในอนาคต การดำเนินงานในชั้นต้น เป็นการเร่งปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ที่มีความเค็มน้อยและเค็มปานกลางให้สามารถทำการเพาะปลูกอย่างได้ผล รู้จักเลือกใช้พิธศ์ให้ผลผลิตสูงและรู้จักวิธีการบำรุงศินที่ถูกวิธีเพื่อไม่ให้ศินเพิ่มความเค็ม

สิ่งที่ใช้ในโครงการนี้ เป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้โดยส่วนกลางเพื่อแจกจ่ายไปตามจังหวัดต่าง ๆ ประกอบด้วย โภสเทอร์ แผ่นพับ เอกสารแนะนำ เพื่อใช้ในการอบรมเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ และแจกให้กับเกษตรกร ด้วยการดำเนินการที่จะเข้าถึงเกษตรกรอย่างทั่วถึง กรมพัฒนาที่ดินจะได้มีการผลิตสื่อเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้โดยส่วนกลางเพื่อแจกจ่ายไปตามจังหวัดต่าง ๆ จากการสรุปและวิเคราะห์ ปัญหาการดำเนินงานตามแผน ทำให้ได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ มากมายที่มีผลทำให้การดำเนิน

งานที่ผ่านมาไม่มีประสิทธิภาพ การใช้ต่อที่เหมาะสมทั้งในส่วนที่เป็นเนื้อหา ภาพ และวิธีการเสนอเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดความรู้ กระหนักถึงความจำเป็น และเพื่อให้มีการปฏิบัติตาม ทำให้ผู้ทำการวิจัยสนใจ ประสิทธิภาพของสื่อพิมพ์ และประสิทธิผลที่จะเกิดขึ้นอันเนื่องมาจากสื่อสิ่งพิมพ์เหล่านี้ ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งเฉพาะกิจในโครงการพัฒนาศินค์เข้มแข็งหัวศูนย์ราชการ

วัสดุประสงค์ในการวิจัย

- เพื่อทราบถึงประสิทธิภาพของสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทโปสเทอร์ และเอกสารแนะนำ ที่ใช้ในโครงการพัฒนาศินค์เข้ม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- เพื่อทราบถึงประสิทธิผลของสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทโปสเทอร์และเอกสารแนะนำ ที่ใช้ในโครงการพัฒนาศินค์เข้ม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สมมติฐานในการวิจัย

1. ประสิทธิภาพของสื่อสิ่งพิมพ์

ค้านความสนใจ

- 1.1 เกษตรกรสนใจโปสเทอร์ที่ใช้ในโครงการพัฒนาศินค์เข้มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 1.2 เกษตรกรสนใจในเอกสารแนะนำที่ใช้ในโครงการพัฒนาศินค์เข้มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เห็นด้วย

ค้านทักษะคิด

- 1.3 เกษตรกรชอบรูปแบบของโปสเทอร์
- 1.4 เกษตรกรชอบรูปแบบของเอกสารแนะนำ
- 1.5 เกษตรกรเห็นด้วยกับข่าวสารที่เสนอในโปสเทอร์
- 1.6 เกษตรกรเห็นด้วยข่าวสารที่เสนอในเอกสารแนะนำ

ค้านความรู้ความเข้าใจ

- 1.7 เกษตรกรเข้าใจเนื้อหาที่เสนอในโปสเทอร์ได้ถูกต้อง
- 1.8 เกษตรกรเข้าใจเนื้อหาที่เสนอในเอกสารแนะนำได้ถูกต้อง

2. ประสิทธิผลของสื่อสิ่งพิมพ์

- 2.1 เกษตรกรมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาและอนุรักษ์ศิลป์พื้นเมือง
- 2.2 เกษตรกรเขื่อยและมีแนวโน้มที่จะเข้าเทหกโนโลยีที่เสนอแนะนำให้เป็นใช้

นิยามศัพท์

1. ประสิทธิภาพของสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทโปสเตอร์ หมายถึง ความสนใจ ทักษะคิดและความรู้ความเข้าใจที่เกิดขึ้นจากการอ่านโปสเตอร์ในเวลา 1 นาที
2. ประสิทธิภาพของสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทเอกสารแนะนำ หมายถึง ความสนใจ ทักษะคิดและความรู้ความเข้าใจที่เกิดขึ้นจากการอ่านเอกสารแนะนำในเวลา 1 ชั่วโมง
3. ประสิทธิผลของสื่อสิ่งพิมพ์ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจและทักษะคิดของเกษตรกรที่เปลี่ยนไปหลังจากได้รับ教材สื่อไปแล้วเป็นเวลา 3 สัปดาห์
4. สื่อสิ่งพิมพ์ หมายถึง สื่อเฉพาะกิจที่ใช้ในโครงการพัฒนาศิ่นเกิมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมย์พร็อกย์กรมพัฒนาศิ่น กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสหกรณ์ ได้แก่ โปสเตอร์และเอกสารแนะนำ
5. ความรู้ความเข้าใจ หมายถึง การย้อนคิด การเกิดความคิดรวบยอดและการจำได้ที่เกิดจากการคุยกันอย่างอ่านโปสเตอร์และเอกสารแนะนำในเวลาที่กำหนดให้
6. ความสนใจ หมายถึง แนวโน้มของเกษตรกรที่จะยอมรับโปสเตอร์และเอกสารแนะนำที่ใช้ในโครงการพัฒนาศิ่นเกิมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
7. ทักษะคิด หมายถึง ความชอบหรือไม่ชอบ ความเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและความเชื่อของเกษตรกรที่มีต่อโปสเตอร์และเอกสารแนะนำ ในส่วนที่เป็นภาพ รูปเด่น ที่ใช้พิมพ์ ขนาดคำหนังสือ ความยากง่ายของภาษาที่ใช้และเนื้อหา
8. โปสเตอร์ หมายถึง สิ่งพิมพ์หน้าเดียว มีข้อความใหญ่ ปกติจะมีภาพประกอบ ใช้คิดในที่สาธารณะ เพื่อเรียกวัง หรือเริ่มชวนให้มีการปฏิบัติตามในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
9. เอกสารแนะนำ หมายถึง สิ่งพิมพ์เย็บเล่ม ปกอ่อน แต่ละเล่มจะมีเรื่องเดียว เนื้อเรื่อง เยี่ยนอย่างตุบตัน เป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจของคนทั่วไป มีภาพ ตาราง แผนที่ แผนภูมิประกอบ ใช้ศึกษา การพิมพ์พิมพ์ เร้าใจผู้อ่าน เนื้อเรื่องมีความสอดคล้อง และจัดลำดับที่เหมาะสม

ข้อคิดงบเบี้ยงคัน

เกษตรกรที่เป็นกลุ่มด้วยกันอย่างทุกรายเป็นผู้ที่สามารถอ่านออกเขียนได้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบว่า จะใช้สื่อสิ่งพิมพ์ในโครงการพัฒนาศิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างไร
2. เป็นประโยชน์ในการวางแผนการผลิตและใช้สื่อให้มีคุณภาพ
3. ได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับทักษะคิดของเกษตรกรที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์