

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้น ๆ ดังนี้

1. ศึกษาและค้นคว้าความเป็นมาของหลักสูตรพุทธศักราช 2503 จนกระทั่งถึงการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจนเป็นหลักสูตรใหม่พุทธศักราช 2521 จากหนังสือวารสาร สิ่งพิมพ์และเอกสารชั้นต้นในด้านที่เกี่ยวกับความเป็นมาของหลักสูตร รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้และการประเมินผล ความคิดรวบยอดหรือหลักการ เนื้อหาและกิจกรรม และได้ศึกษาวิทยานิพนธ์ของ สุวีระ ประवादพฤกษ์¹ เรื่องการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 6 วิทยานิพนธ์ของ ชีรางค์ เงินศรี² เรื่องการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 10 และวิทยานิพนธ์ของ เกียรติ ช่วยการ³ เรื่องความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์และครูใหญ่ในเขตการศึกษา 4 เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

¹สุวีระ ประवादพฤกษ์, "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 6" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518)

²ชีรางค์ เงินศรี, "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 10" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518)

³เกียรติ ช่วยการ, "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์และครูใหญ่ในเขตการศึกษา 4 เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา" (วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518)

ประถมศึกษา นอกจากนี้ยังได้ศึกษาจากเอกสาร บทความภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
เกี่ยวกับหลักการและวิธีการพัฒนาหลักสูตร

2. สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรโดยตรง เช่น ผู้อำนวยการ
การบัญชีพัฒนาหลักสูตร หัวหน้ากองวิจัยการไกล่เกลี่ย เพื่อได้ข้อมูลที่จะนำมาเขียนแบบ
สอบถาม

3. สร้างแบบสอบถามโดยศึกษาจากรายงานการประชุมหลักสูตรแต่ละครั้ง
และอาศัยหลักการวัดผลและประเมินผล เป็นแนวทางในการเขียนแบบสอบถาม

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปใช้กับครูที่ทำการสอนโดยให้หลักสูตรใหม่
1 คน (One-to-one-testing) เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2519

5. นำแบบสอบถามที่ใช้กับครู 1 คน นั้นมาปรับปรุงแก้ไขและนำไปใช้กับครู
ที่ใช้หลักสูตรใหม่อีก 10 คน (Small group testing) เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2519

6. นำแบบสอบถามที่ใช้กับครู 10 คน มาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพของการนำหลักสูตรไปใช้

แบบสอบถามทั้ง 2 ตอนนี้ ผู้วิจัยได้แยกหัวข้อเป็น 3 หมวด ดังนี้

ก. หมวดจุดประสงค์การเรียนรู้และการประเมินผล จำนวน 26 ข้อ

ข. หมวดความคิดรวบยอดหรือหลักการ จำนวน 13 ข้อ

ค. หมวดเนื้อหาและกิจกรรม จำนวน 72 ข้อ

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปใช้กับครู 46 คน ครูใหญ่ 22 คน และ
ศึกษานิเทศก์ 19 คน

8. เก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนซึ่งได้จำนวนดังนี้

ครู จำนวนทั้งหมด 46 คน ได้แบบสอบถามคืน 46 คน ได้คืน 100 %

ครูใหญ่ จำนวนทั้งหมด 22 คน ได้แบบสอบถามคืน 20 คน ได้คืน 90.90%

ศึกษานิเทศก์ จำนวนทั้งหมด 19 คน ได้แบบสอบถามคืน 18 คน ได้คืน 94.73%

9. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากครู ครูใหญ่ และศึกษานิเทศก์ มาหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

10. วิเคราะห์ข้อมูล

11. สรุปผลการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะ



การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นขั้น ๆ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 84 ชุด มาแยกเป็น 3 ประเภท คือ ครู ครูใหญ่ และศึกษานิเทศก์
2. หาเปอร์เซ็นต์จากแบบสอบถามทั้ง 3 ชุด ว่าได้คืนมาเท่าไร ผลปรากฏ ดังนี้ คือ

แบบสอบถามของครู 46 ฉบับ ได้คืน 46 ฉบับ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ = 100

แบบสอบถามของครูใหญ่ 22 ฉบับ ได้คืน 20 ฉบับ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ = 90.90

แบบสอบถามของศึกษานิเทศก์ 19 ฉบับ ได้คืน 18 ฉบับ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ = 94.73

3. นำแบบสอบถามของครูทั้งหมดมาทำรอยคะแนน (tally) เพื่อให้ทราบว่าครูแต่ละคนมีความคาดหวังต่อหลักสูตรในแต่ละหัวข้อมากน้อยเพียงใด

4. นำแบบสอบถามของครูใหญ่ทั้งหมดมาทำรอยคะแนน (tally) เพื่อให้ทราบว่าครูใหญ่ทั้งหมดมีความคาดหวังต่อหลักสูตรในแต่ละหัวข้อมากน้อยเพียงใด

5. นำแบบสอบถามของศึกษานิเทศก์ทั้งหมดมาทำรอยคะแนน (tally) เพื่อให้ทราบว่าศึกษานิเทศก์ทั้งหมดมีความคาดหวังต่อหลักสูตรในแต่ละหัวข้อมากน้อยเพียงใด

6. นำความถี่ (f) ของแต่ละหัวข้อไปคูณด้วยคะแนนที่แสดงน้ำหนักประจำช่วง (x) ที่กำหนดให้คือ

มากที่สุด	=	5
มาก	=	4
ปานกลาง	=	3
น้อย	=	2
น้อยที่สุด	=	1

7. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละข้อโดยใช้สูตร

7.1 สูตรหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) $\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$ 1

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของค่าตอบแต่ละข้อ

f = ความถี่

X = คะแนน (น้ำหนักประจำข้อ)

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดแต่ละประเภท

7.2 สูตรหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left[\frac{\sum fX}{N}\right]^2}$$

S.D = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าตอบแต่ละข้อ

f = ความถี่

X = คะแนน (น้ำหนักของค่าตอบ)

8. ที่ความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบจากการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) แต่ละข้อ ดังนี้

¹ ประกอง วรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 42.

4.6 - 5.0	=	มากที่สุด
3.6 - 4.5	=	มาก
2.6 - 3.5	=	ปานกลาง
1.6 - 2.5	=	น้อย
1 - 1.5	=	น้อยที่สุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย