

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กฤติยา อัคถากร. "การวิเคราะห์งานศึกษาการสำหรับเก็งของห้องสมุดประชาชื่น ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาบรรณาธิการภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๒.

จอย นันทีวรรณทร, ม.ล. เพื่อกรุณาร่วมบทความสำหรับผู้รักเก็ง กรุณาร่วมผู้ให้บริการแก่เก็ง. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณาธิการภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๑.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๖๐.

บันลือ พฤกษะวิน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวรูปแบบการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๖๐.

ประเทิน มหาชัย. หลักการสอนภาษาในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: องค์การค้าของคุรุสภา, ๒๕๖๖.

ภัทรภูรี ประยูรเกียรติ. "อินชิพลของรายการโทรทัศน์ภาคทวีท่องเที่ยวอ่านของเด็ก นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาบรรณาธิการภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๓.

แม่นมาส ขาวลิท. "การเล่านิทาน." วารสารห้องสมุด ๑(เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๐): ๓๐-๓๘.

อ่ำธุ จันท์วนิช. "สติ๊กเพื่อการวิจัย." ใน เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรการประเมินผลโครงการทางการศึกษา, หน้า ๙๘-๙๙. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๖๔.

ການອ່ານໂທ

- Adenji, Kerstin I.B. "Development of Story Hour Programmes in Nigeria." International Library Review 10 (January 1978): 93-109.
- Allen, James E. Children's Television Workshop 1970-1971 : A Proposal. Princeton: Educational Testing Service, 1970.
- Anamba, Nwagobi. "How to Promote Reading Habit in Child." Imo States School Libraries Association Bulletin 8(August 1979): 64-71.
- Arbuthnot, May Hill. Children and Books. 3d ed. Illinois: Scott, Foresman & Company, 1964.
- Baker, Augusta and Greene, Ellin. Story telling Art & Technique. New York: R.R. Bowker Company, 1977.
- Bauer, Caroline Feller. Handbook for Story telling. Chicago: American Library Association, 1977.
- Bodart, Jon: "Booktalks: What, Why, and How-To." Top of the News 35(Spring 1979): 273-277.
- Currell, David. The Complete Book of Puppetry. London: Pitman Publishing, 1974.
- Fleet, Anne. Children's Libraries. London: Andre Deutsch, 1973.
- Goldhor, Herbert. "The Effect of Prime Display Public Library Circulation of Selected Adult Titles." Library Quarterly 42(October 1972): 371-386.
- Greene, Ellin. "Story telling." World Book Encyclopedia, 18 (1976): 718.

Gross, Elizabeth Henry. Children's Service in Public Libraries:

Organization and Administration. Chicago: American Library Association, 1963.

Public Library Service to Children. New York: Oceana Publication, 1967.

Horrod, L.M. The Librarians' Glossary & Reference Book. London: Andre Dentsch, 1977.

James, Drucilla. "Promoting Voluntary Reading." The School Libraries 26(June 1978): 118-122.

Jenkins, Penelope. "Children's Reading and Children's Television: A Survey of 6 and 7 Year-Old Children in Leeds." Journal of Librarianship 3(April 1971): 136-149.

Lorna, Robert. The 1979 Bookmaster Scheme. London: Westminster City Libraries, 1979.

Pellowski, Anne. The World of Story telling. New York: R.R. Bowker, 1977.

Pilgrim, Geneva Hanna, and McAllister, Mariana K. Books Young People, and Reading New York: Harper & Row, 1968.

Power, Effie L. Work With Children in Public Libraries. Chicago: American Library Association, 1943.

Sandra, Sivulich. "Public Libraries and Early Childhood Education." PLA News Letter 16(Spring 1977): 4.

Sawyer, Ruth. The Way of The Story teller. New York: Viking, 1942.

Wall, L.V. The Puppet Book. London: Faber and Faber, 1965.



บรรณนิพนธ์

กัลยาณี มัชสรวง. สามสือยากเป็นเสือ.. ภาคโภค เรื่องยุทธ์ กีฬะวนิช.

กรุงเทพมหานคร: ป้ามยา, ๒๕๑๐. ๙๖/๑๐ ช.m. ภาคปีร่อง

สามสือเป็นสูตรแมวที่กีฬาคน เป็นสือจิงไน่ยอมกินนอนและเล่นกับสูตรแมว.
ตัวอัน ๆ เมื่อสามสือไปเที่ยวสวนสักว์และໄคพบ เสือจริง ๆ จึงเข้าใจยอมรับ
ว่าคนเป็นแมวไม่ใช่เสือ หนังสือเล่นนี้ให้รับรางวัลที่เก็บประเกดหนังสือสำหรับ
เด็กเรียนพัฒนาปี ๒๕๑๐ เนื่องในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ

การทัมมี ศักดิ์เจริญ. กะเตียนคำ. ภาคโภคธีรราชัย อันนทานนท์.

กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, ๒๕๑๐. ๙๖ หน้า ๙๖/๑๖ ช.m. ภาคปีร่อง
กะเตียนคำ เป็นสูตรปลาที่เก่ง ฉลาก และนิสัยที่ วันหนึ่งจะมีวายน้ำอยู่
ในฝูง กะเตียนคำ เท็ปปลาอ่อนวายทรงมาจะกินพากกัน จึงออกอุบายน้ำหลอก
ปลาชนิดนี้เป็นผลสำเร็จ

เนื้อเรื่องง่าย สัน ตัวอักษรขนาดใหญ่ ชัดเจน ภาคปีร่อง เป็นภาคโภค
ใหญ่เด่นหน้า ใช้สีเข้มเป็นส่วนมาก แทรกสีขาวงามและสีเหลืองอ่อนๆ เนื้อเรื่อง
สนับสนุน ภูมิรัตน์. เท่ากันแห่ง. ภาคโภค อภิรัตนาน นหาด. พิมพ์ครังพิเศษ.

๒๕๑๖

เท่านี้เพื่อนที่รักในการกันมาก ตือ หงส์ ๒ ตัว ตามปกติทรงสัจจะมาเยี่ยมเท่า
อยู่เสมอ ท่องนานาในบ่อที่เท่าอาศัยอยู่คืนเชิน แห้งลงทุกทีจนเท่าไม่มีอาหารจะ
กิน ในขณะที่เท่ากำลังนอนรอความทรายอยู่ พ้อหงส์ ๒ ตัวบินมาเยี่ยม จึงยก
ลงกันที่จะพาเท่าไปอยู่ที่ล่องใหม่ แต่เนื่องจากเท่าไม่มีปีก จึงให้เท่ากวนไม้
และหงส์หงส์ ๒ ตัวก็ช่วยกันกวนปลารัยไม้คนละช้างมินหายเท่าไป โดยลังหนามไม้
ใหญ่เท่าพูดอะไรเด็กชาต เนื่องบินผ่านเมืองผู้คนมองเห็นก็หัวเราะขัน ทำให้
เท่าโกรธจนลืมคำสัญญาภักดีป่ากุด แทบยังไม่ทันจะพูดอะไร ก็กลองมา
ภายในเสียก่อน

นกเค้าแมวและค้างคาว กรุงเทพฯ: รวมสาร์สัน, (มป.) ในปีภูมิ เลขหน้า

นกเค้าแมวและค้างคาวเป็นเพื่อนกัน ทุกวันนกเค้าแมวช่วยค้างคาวออกใบ
หาอาหาร ค้างคาวกินผลไม้ส่วนนกเค้าแมวกินหนอน วันหนึ่งหงส่องบินไปที่แห่งแล้ง
นี่แค่แสงอาทิตย์ ในมื้ออาหารและร่มเงา หงส่องจึงวิงวอนพระอาทิตย์ให้หายคุณ แต่
พระอาทิตย์ช่วยไม่ได้คงปฏิเสธความหน้าที่ หงส่องเห็นอยู่อย่างมาก และค้างคาวสั่นหวัง
จนกระซิ่งถอนกล้างศีก หงส่องจึงมีแรงขึ้นมาอีกครั้ง จึงบินกลับมาสู้ป่า ทั้งแก่น
นาหงส่องจึงไม่ยอมหากินในเวลากราบวันอีกเลย

บรรจบพันธุ์ นวรัตน ณ. อัญชลี. หยาดคำปัน ภาษาไทย เริงเทียร อินทร์นฤทธิ์. กรุงเทพ-
มหานคร ฉบับที่ ๑๘๙ ในปีภูมิ เลขหน้า ๑๖๗๘ ชม. ภาพประกอบ

เปราะและแบบเป็นหยาดปันเล็ก ๆ ที่อาศัยอยู่บนก้อนเมฆ วันหนึ่งเปราะและแบบ
เห็นพื้นโลกลึกลับความอยากรู้อยากรู้เห็น ในที่สุดก็หลุดลงจากก้อนเมฆแล้วให้เที่ยว
ไปตามลำธาร น้ำตก มีน้ำใหญ่ แม่น้ำ ทะเล จนเบื่อหน่ายก็ให้ก้าวสะพานแสงอาทิตย์
ขึ้นไปร่วมกับก้อนเนื้อหินเดิน เนื่อเปราะและแบบเที่ยวไปกวนห้องฟ้าจนเบื่อ ก็จะหล่น
ลงมาเป็นเม็ดปันเพื่อเที่ยวบนพื้นโลกใหม่ วนเวียนกันเช่นนี้ตลอดไป

พระจันทร์ จันทร์วินอ. ปันจា. กรุงเทพฯ: แพรวพิทยา, ๒๕๑๐, ๙ หน้า ภาพประกอบ

๙๐.๐๐ บาท

เรื่องของบันทึกชนิดนึงกำเนิดของคนว่ามารจากไหนในความรู้สึกฐานทาง
วิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ เกี่ยวกับการหมุนเวียนของน้ำบนพื้นโลก เมฆะส่วนรับเก็บ
ในระดับเริ่มเรียนประถมศึกษา

เพ็ญศรี เกียงศรี. กระถางเจ้าโนลี. ภาษาไทย ยอก方言 อินธิวิฐุชัย. กรุงเทพ-

มหานคร: รวมสาร์สัน, ๒๕๑๐. ๑๖ หน้า ๑๖๔๘ ชม. ภาพประกอบ

เป็นเรื่องของกระถางป่าขึ้นโนทัวหนึ่งชิงทะเลกับเงาของตัวเองในน้ำ จน
ในที่สุดให้ปล่อยให้ความโนกรดเข้าครอบงำจิตใจ กระโนลงในน้ำ เทือสูญเงา
ของตัวเอง และพยายามให้สูด สักว่าป่าหงษายังสั่งสอนลูกหลานในให้ทำกามอย่าง
กระถาง

ເພື່ອງທັບ ເປັນການລູ. ເຈົ້າຫຼິ້ງນິຫරາ. ກຽມແຫ່ມໜາກຣະ: ໄຫຍວັດນາຫານີ້ (ມປປ.)

ໃນປະເທດເລື່ອນໍາ. ๙๔.๕/๖.๘ ຂມ. ກາພປະກອນ

ພຣະຣາຊະແລະພຣະຣາຊີ້ນຂອງເນື່ອງທີ່ໄດ້ຈັກຈານລອງໃຫ້ເຈົ້າຫຼິ້ງ ນາງພ້ານຄາຍອົກ
ນາອຍພຣ ແກ່ນາງພ້າທີ່ໃຫ້ກ່າຍອົກທີ່ນີ້ໃນໄກຮັບເສີ່ງ ຈຶ່ງໂກຮ້ານາກໃກ້ສາປີໃຫ້ເຈົ້າຫຼິ້ງກາຍ-
ກ້າຍກາຮູກເພີ່ມນີ້ກ້າຍກໍາເນື່ອອາຍຸ ๑๕ ປີ ມີນາງພ້າອົກອົກກໍາແກ້ກໍາສາປີໃຫ້ເພື່ອງທັນໄປ
ເນື່ອເຈົ້າຫຼິ້ງອາຍຸໄກ ๑๕ ປີ ກ້າຍກົດເພີ່ມນີ້ກ້າຍກໍາ ແລະ ອັນໄປ ລາຍປີຢານໄມີເຈົ້າຫາຍ
ອົກທີ່ນີ້ຢານນາ ຈຶ່ງເຂົາໃນປະເທດວັງແລະໄກ້ພັນເຈົ້າຫຼິ້ງ ເນື່ອເຈົ້າຫາຍຈູນເຈົ້າຫຼິ້ງກໍາ
ສາປົກທ່າລາຍ ເຈົ້າຫາຍກົມເຈົ້າຫຼິ້ງໄກຕົວເສັກສົມຮສແລະນີ້ກວານສູ່ກ້າຍກັນ

ນັກ ຖູນເກີນສູ່ສົມນິຕີ. ເຈົ້າຄຸນກະລະເປົາ ກາພໂຄຍ ເກົ່າມ ທ່ານຸ້ມພຣ ກຽມແຫ່ມໜາກຣະ:
ໜຸ້ມຮັມເຕັກ (ມປປ.) ๑๖ ພາ ๙๔/๖.๘.๔ ຂມ.

ນາຍກະລະເປົາ ມີອາຫັນຫາຍ້າຈາເປົາ ເຂົ້າອູ້ໃນກະຮູດທ່າຫາຈາເປົາ ແລະ ດີ່ອສົຈະ
ວ່າຈະທົ່ວທົ່ວທ່າຫາຈາເປົາທີ່ສະອາກ ຮາການໄໝແພງ ໄນເຈືອປັນສາຮົມ ໄນໃສ່ສີໃຫ້ໂທກ່ອງຮາງກາຍ
ປະຈາບອນໃນໜ້າຈາເປົາຂອງເຫັນນາກ ແກ່ແລ້ວກ້າຍກວານໂລກ ອາຍາກເປັນເຕຣະຊີ ນາຍ
ທາຈາເປົາ ຈຶ່ງທ່າຫາລະເປົາໄສ່ລົບອົມບ້າຮາກຖຸກ ໃຊ້ແປ້ງໄນ້ຕີ ເວກາຫຼື້ມ້າທີ່ສອດສົງຄູ
ກວານປະຫຼຸດທີ່ຂອງພົກຄາແມ່ນກໍາ ເຫັນຍາກະລະເປົາຫລຸດອກຈອງປະຈາບອນ ລັ້ງຈາກທີ່ກັກເກືອນ
ແລ້ວກີ່ໄນ້ເຊື່ອ ເວກາຈຶ່ງນັ້ນກາລີໃຫ້ປະຈາບພົມອົງເຫັນລົງທຶນໃນໜ້າຈາເປົາ ແລະ ໄນເຊື່ອ
ຈາລະເປົາກິນໃຫ້ສຸກ ນາຍກະລະເປົາສ່ານີກິດ ຈຶ່ງທ່າຫາຈາເປົາທີ່ອ່ອຍ ສະອາກ ຮາກຖຸກ
ແລະ ນີ້ປະໂຍ່ນທ່ອງຮາງກາຍອອກຫາຍການເຄີມ ໃນທີ່ສຸກກ້າຍກວານກີ່ແລະກວານຂ້ອສັກຍົງ
ເຊົາ ພຣະຣາຊີ້ຈຶ່ງໄກແກ່ງທັນຍາກະລະເປົາ ເປັນ "ເຈົ້າຄຸນກະລະເປົາ"

ແມ່ນນາສ ຂວິດິກ. ກະທ່າຍແນບເສື່ອ. ກາພໂຄຍ ປະບູງ ຈຸດຍາວັງສ. ກຽມແຫ່ມໜາກຣະ:
ສນາກມ້ອງສຸກແຫ່ງປະເທດໄທ, ๒๕๖๒. ๒๔ ພາ

ເສື່ອກ້ວນທີ່ນີ້ກໍາລັງນອນໜັນອູ້ທີ່ໄກຕົນໃນ ກະທ່າຍເຕີມາເຫັນເຂົ້າຈຶ່ງເອົາກັນຫຼູມາ
ແນບຍຸນຸກເສື່ອ ເສື່ອກໍ່ນັ້ນມາໂກຮ້ານາກຈຶ່ງໄວ່ຈັບກະທ່າຍ ແກ່ກະທ່າຍກັບໃຫ້ເຫັນເຫັນ
ທ່າງ ຈຸດ ສົກເສື່ອໃນກິນຫຼືກ້າຍ ແລະ ທີ່ຮັງຜົງຈົນຖຸກຜົງທ່ອຍນວນ ກະທ່າຍວິ່ວໜີເສື່ອໄປຈຸນ
ຜົງຜົງແມ່ນກໍາ ແລ້ວໃຫ້ອຸນຍາຫລຸດຈະເຮົ້າໃຫ້ເຮືອງແດວເປັນສະພານີ້ມາພາກໄປໄກ ເສື່ອໃນ
ສາມາດຈະການໄປສົງໄທໄກ

รักนะ. ค้างคาวทำไนจิงนอนหอยหัว. ภาคโภคภัยวน. กรุงเทพมหานคร: อุตุนิสิตา (นปป.) ๒๑ หน้า ๙๕๗๘ ซม. (การคุณคุณหมูหวานใน)

ค้างคาวเป็นสัตว์ที่มีลักษณะเหมือนหงษ์หมูและนก กังนั้นเมื่อหมูกับนกจะเล่ากัน ค้างคาวจึงท้องพูดจากลับกลอก เพื่อไม่ให้ความถูกทำร้ายจากหงษ์ ฝ่าย แท้เมื่อหงษ์ หมูและนกกลองกันໄก้แล้ว ค้างคาวจึงท้องถูกกลองไหหน คือให้ออกหากินในเวลากลางคืน และหอยหัวนอนหลับในเวลากลางวัน

รักนะ. ชาเร็ห์ไนจิงไนมีลัน. ภาคโภคภัยวน. กรุงเทพมหานคร: อุตุนิสิตา (นปป.) ๒๑ หน้า ๙๕๗๙ ซม. (การคุณคุณหมูหวานใน)

กระถายตัวหนึ่งทองการจะข้ามฟากไปอีกฝั่งหนึ่งของแม่น้ำ แท้กระถายว่ายน้ำ ไม่เป็น เผอญี่ชาเร็ห์ตัวหนึ่งช่านมาจึงรับอาสาจะพากระถายข้ามฟาก แท้พอจะถึงฝั่ง ชาเร็ห์พยายามจะขึ้นกระถายกิน แท้กระถายรู้ตัวก่อนจึงกระโ郭ชั้นฝั่ง ลันชาเร็ห์ หลุดพิมานก้าว จึงห่าให้ชาเร็ห์ไนมีลันมาจันดึงบกน

รักนะ. มกกะน้อยทำไนจิงมีพิษที่กัน. ภาคโภคภัยวน. กรุงเทพมหานคร: อุตุนิสิตา (นปป.) ๒๑ หน้า ๙๕๗๙ ซม. (การคุณคุณหมูหวานใน)

แท้เกินสักว์ค่าง ๆ ที่มีพิษอยู่ในน้ำจุบัน เช่น ตะขาน แมลงป่อง มกกะน้อย บังไน มีพิษยกเว้น งูเหลือมยักษ์ทัวเที่ยว ซึ่งพิษของมันร้ายแรง หากพ่นโคนงาของสักว์ทัว ให้สักว์ตัวนั้นจะท้องถ่ายทันที วันหนึ่งมีกาบัญยาอยู่หนึ่งนาหารดราห์ทุ่งเหลือมยักษ์ อยู่ งูเหลือมยักษ์เมื่อไก่ยินเสียงของกาบัญยาจิกโกรธ พ่นพิษเข้าใส่แท้กาบัญยาไม่ถ่าย งูเหลือมเห็นตั้งนั้นจึงนิ่ว่า พิษของตนไม่มีอันตรายจึงถ่ายพิษออกหั้งหมก พากสักว์ ค่าง ๆ จึงมาเอาพิษของงูเหลือม มกกะน้อยมาเป็นตัวสุกห้ำยจึงเอากันจื้มลงไว้ที่พิษ จึงทำให้มีพิษที่กัน

รักนะ. ลาโง่. ภาคโภคภัยวน. กรุงเทพมหานคร: อุตุนิสิตา (นปป.) ๒๑ หน้า ๙๕๗๙ ซม. (การคุณนิทานอีสป)

ลาโง่เรื่องนี้อย่างร่องเพลิงเพราะ เมื่อันจั้งหรือ ชั่งกินเน้าค่างเป็นอาหาร มัน จึงกินกามมังหัว ๆ ที่มันกินเน้าค่างอย่างเกี่ยวไม่ได้ ทองกินอาหารอื่นค่วย มันจึงยอมลงทุกวัน ๆ ในที่สุกค์ตายโภคที่ไม่สามารถร้องเพลิงให้เพราะ เมื่อันจั้งหรือ

วิชา พระมหาจันทร์. เหตุที่เงาะยอมหยิก. กรุงเทพมหานคร: เว็บไซต์เอกสาร
ศึกษาการพิมพ์, ๒๕๖๐. ๒๔ หน้า ๙๘.๕๔๖.๘ ช.m. ภาพประกอบ
แท่นเงาะทวีปีศาจเป็นพากที่มีรูปร่างงาม ผนกรง ปิวชาร์ แคดยูมาร์วันหนึ่ง มีเงาะ
๒ กัน ออกราชาอาหาร ไปยิงลิงตายด้วยธนูจากอก พากจิงโกรามมากจึงพาภันมาล้อม
หมูบานท่อสูกัน ล้มกายหัง ๒ ฝ่าย ในที่สุดพากเงาะจึงทรงกันดุไฟเพื่อใจลิง แท่น
มีรากฐานไว้ดูคล้ายในเมืองพากเงาะถูกไฟลวกทำให้ข้าวเปลือกเปลี่ยนเป็นค่า
ร่างกายหนักเทียบลง ผนกรงเริ่มหยิกอ จนถึงปัจจุบันนี้

วิชาการ, กรม. ยอดลิง. จัดทำโดยพระองค์เจ้าอนุวงศ์สุธรรมวงศ์วิจิตร, ๒๕๖๐.

๒๖ หน้า ภาพประกอบ

เป็นเรื่องของลิงทัวหนึ่งชื่อว่า "ยอด" ซึ่งเป็นลิงที่ชูกนอยากรู้อยากรู้เห็น จน
เกิดเรื่องราวทั่ว ๆ ที่ออกชนขันสนุกสนาน ลักษณะการแต่งใช้คำประพันธ์ประเทกสอน

สัญญา จิตทานนท์. สุภาษิตไทย. ภาพโดยวิน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พีพี
(มป.) ในปี ๒๕๖๐. (การคุณสุภาษิตและคำพังเพยของไทย)

เป็นหนังสือที่อธิบายสุภาษิตทั่ว ๆ ของไทย เช่น ในเมืองน้ำทึบกระบอก ในเมือง
กระบอกโกร่งหน้าไม้, ชาวไส้ไห้กากิน ฯลฯ

สิรินทร์ ช่วงไชย และกัมพุชนาณ เบร์นกมล. ลูกเบี้ยกับน้องชื่อเรื่อง. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช (มป.) ๙๘.๕๔๖.๘ ช.m. ภาพประกอบ

แม่เบี้ยกับหนึ่งมีลูก ๑ ตัว ตัวหนึ่งรูปร่างหน้าเกลี้ยดไม่เหมือนตัวอื่น ๆ และลูกลูก
เป็นกัวอ่อนกลันแกลงอยู่เสมอ จึงแอบหนีไปอยู่ที่อื่น เวลาผ่านไปลูกเป็นชื่อเรื่อง โถชั้น ปีก
ใหญ่และแข็งแรง เมื่อไปเที่ยวที่สระน้ำ ลูกเบี้ยกมลงมองไปในน้ำเห็นเงาของตนเอง
จึงทราบว่าเขากลายเป็นทรงส์แสนสวยงาม นิใช้ลูกเบี้ยก็ชื่อเรื่องอีกต่อไป เขายังบินไปกับทรงส์
ตัวอื่น ๆ อย่างมีความสุข

สิรินทร์ ช่วงไชย และกัมพุชนาณ เบร์นกมล. หนูตัววิเศษ. กรุงเทพมหานคร: ไทย
วัฒนาพานิช (มป.) ในปี ๒๕๖๐. ๙๘.๕๔๖.๘ ช.m.

เจ้าอาศัยอยู่กับมารดาชั่งยากจนมาก วันหนึ่งเมื่อของเจ้าให้เขานำรัวไปขายเพื่อ
แลกอาหารกลับมา แต่ระหว่างทางเขายืนกับชายชราและขอแลกด้วย ถุงกับวัวของเขายัง

เมื่อแม่ของเขาราบเรื่องจึงโทรศัพท์มา ช่วงถ้าออกหน้าค้าง ถ้าออกขึ้นไป
บนฟ้า แจ็คจึงปีนขึ้นไป เขายังไประบบยกน้ำ และของวิเศษของยกน้ำ เขารอจนยกน้ำ
หลับและหินของวิเศษหนีออกมานะ พอดียกน้ำตันและวิ่งตามมา เขายืนกันถัวลงมา
และเอาช่อนพันกันตัว ทำให้ยกน้ำซึ่งกำลังมีน้ำตันถัวลงมาทางลงมาทาง
กับมารดาของเขายังมีความสุขและร่าวย

สุจิท วงศ์เทศ. เก็งชายครัวเข้าเมือง ภาคโภย อรุณ วัชระสวัสดิ์.

กรุงเทพมหานคร: ครุฑ์กุล, ๒๕๖๐. ไม่มีเลขหน้า.

"ครัว" ขับรถไปบ้านเพื่อนที่อยู่ในเมือง ตลอดทางเข้าจะมองปฏิบัติภารกุ
ท่าง ๆ โดยเกร่งครรค เขายังสามารถใบดึงบ้านเพื่อนให้อย่างปลอดภัย ผู้อ่านจะได้
ทราบเหตุผลในการปฏิบัติภารกุระหว่างทาง ๆ เช่น ทำไม้กองหยุดเมื่อรถไฟมา
โดยเชี่ยวนเป็นภารຍานิ่งง่าย ๆ เมน้ำส่วนรับเด็กในระดับประถมศึกษาตอนต้น

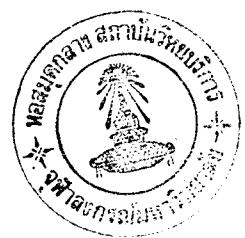
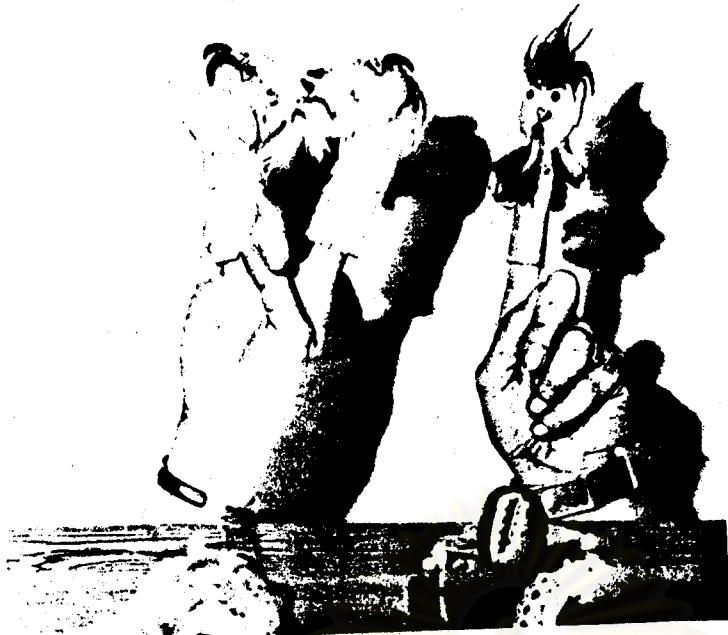
หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลคีเคนประเกณหนังสือเด็กระดับอนุบาล และเรื่องนี้คือ
อ่าน ประจำปี ๒๕๖๐ เนื่องในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ

สุนทรฯ จังพิชานุวัฒน์. น้ำห้องแยกน้ำหัวใจร้าย. ภาคโภยประสาทโชก นวพันธุ์พิพัฒน์.

กรุงเทพมหานคร: ชุมชนเด็ก (มปป.)

เด็กหญิงจุ่นแจงให้พูดกับนางฟ้า และขอร้องให้นางฟ้าพาไปเที่ยว นางฟ้าจึงพา
เด็กหญิงจุ่นแจงไปเที่ยวเมืองหนังสือ แท้เมื่อใบดึงชาวเมืองท่องหายไปหมด เผชิญ
มีชาวเมืองคนหนึ่งบ้านมา จึงให้ทราบว่าชาวเมืองหนึ่งสกัดประตูทางที่ชื่อชั้นน้ำไปกันหมด
เนื่องชั้นน้ำถึงและไก่คุยกันจุ่นแจง จึงให้ทราบว่าชั้นน้ำที่เมืองนี้เพื่อมาขอฟังนิทาน แท้
ชาวเมืองกลัวเพาะบันนี้เป็นสกัดประตูทางที่ชื่อชั้นน้ำในชั้นน้ำ จึงเลานิทานในชั้นน้ำฟัง ๘
เรื่อง และบอกกับชั้นน้ำว่า คราวนี้ถ้าจะมาขอให้ขอที่เชิงเขา แล้วจะมีคนออกไปเล่า
นิทานให้ฟังเอง

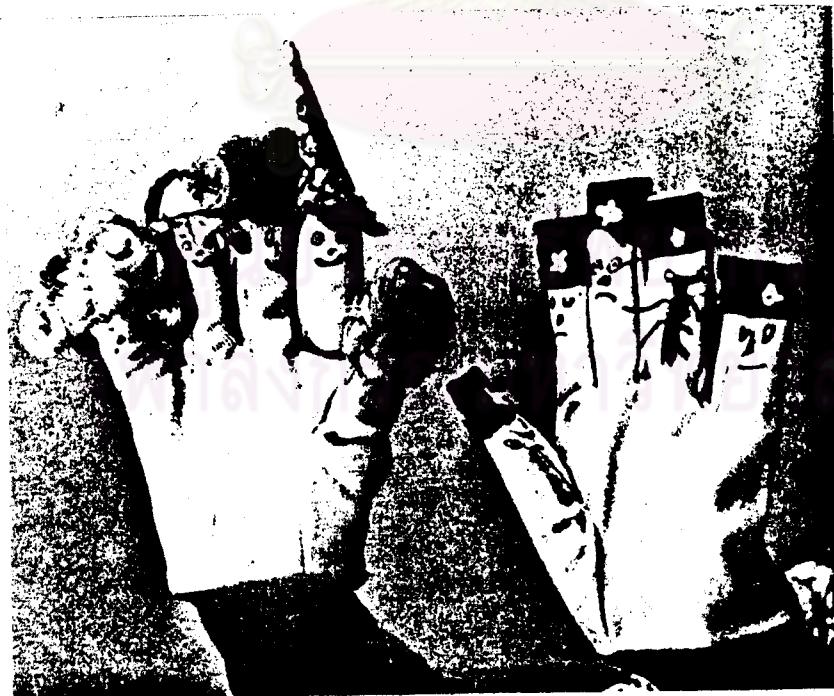




หุนนิวมีอ



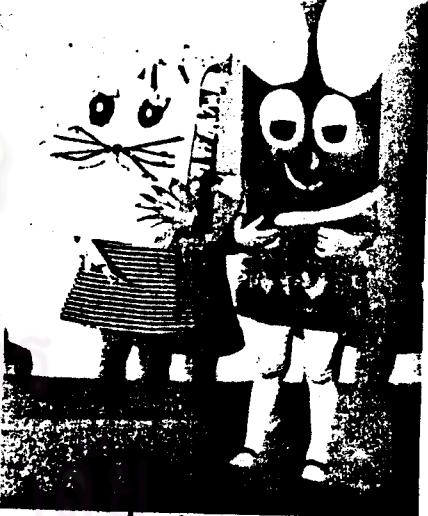
หุนเมอ



หุนถุงนิว



หุนนากาก



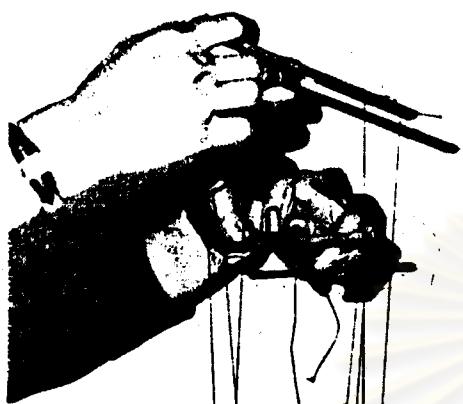
หุนนากาก



หุนเงา

ริทัยทรัพย์
ดุกาลกรรณ์มหาวิทยา

หุนແປ



หุนແປ

หุนชักใบหรือหุ่น นทีชักคัวยเชือกหรือไม้



การแสวงหุ้นเมือง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติ

นางสาวมลลิกา เอี่ยมละอ้อ เกิดเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๙
ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีอักษรศาสตรบัณฑิต คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๒



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย