

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กมล สุคประเสริฐ. หลักและวิธีวัดผลการศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2510.

เกย์น สุกหอม และบ่ำรุง กลัคเจริญ. มาตรฐานศึกษา. พิษณุโลก : วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2516.

เกย์น อุทยานิน และเกย์น สุวรรณกุล. "การประสานงาน." หลักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนห้องจิน, 2510.

เกรียง เอี่ยมสกุล. โรงเรียนประถมศึกษาภาคปัตตันตี. ชนบุรี : โรงเรียนการช่างวุฒิศึกษา, 2510.

คณะอาจารย์ทรงคุณวุฒิวารสารมีตรครุ. คู่มือปฏิบัติราชการสอบเลื่อนระดับราชการตามกฎหมายใหม่. พิมครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ห.หัดการพิมพ์, 2519.

เจริญสุข ศิลาพันธ์. "หลักและวิธีการวางแผน." หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนห้องจิน, 2508.

ขาวาด แพรตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

ชำเดือง วุฒิจันทร์ และธรรม สนธิอนุเคราะห์. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

คงชัย สันติวงศ์. องค์กรและการบริหาร. พิมครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

ชำรง บัวศรี. "แนวคิดเกี่ยวกับความหมายของหลักสูตร." กฎหมายหลักสูตร ตอนที่ 2. พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2504.

น้อมถวี จงพยุหะ และเจริญใจ บุญยทต. คู่มือการศึกษาวิชาหลักการสอน พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครสบายน, ๒๕๑๘.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. สำนักงานสถิติแห่งชาติ. รายงานภาคสมบูรณ์ :

รายงานการศึกษาและรายงานนคร พ.ศ. ๒๕๑๘. (น.ป.ท.).

บรรณลิทธิ์ สลับแสง. คู่มือนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ส.พุ่งพงษ์, ๒๕๑๕.

บทบาทขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด. พระนคร : บริษัท ส.พุ่งพงษ์, ๒๕๑๕.

บุญเกิด พิมพ์รวมภาษาอุกกาล และคณะ. ประมวลความรู้วิชาครุชุดประโยค์มัชัย. พระนคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๑๕.

เบนเนท นิโกลัส. การศึกษาในประเทศไทยอย่างพัฒนา. แปลโดย อรรถพ พงษ์วรา. กรุงเทพมหานคร : กรุงสยามการพิมพ์, ๒๕๑๘.

บันลือ พฤกษาวน. การประดิษฐ์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๙.

ประคอง กรรมสูตร. สหศิษยาสารประจำบ้านคร. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. กองการเจ้าหน้าที่. การอบรมผู้ใต้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอ ๔. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๐.

รายงานการประชุมศึกษาธิการจังหวัดทั่วราชอาณาจักร ประจำปี ๒๕๑๗. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๗.

เอกสารการประชุมศึกษาธิการอำเภอทั่วราชอาณาจักร. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๕.

พนส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร : สันักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2513.

กิจโภุ สาชร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สันักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2517.

หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สันักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2519.

มหาดไทย, กระทรวง และกระทรวงศึกษาธิการ. การปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนทองถิน, 2520.

มาลัย หุ่วนันท์. "รัศดุประสังค์ นโยบาย และแผน." หลักการบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนทองถิน, 2508.

ละเมียด ลินอักษร. วิชาครุตอน 2 หลักการสอน. พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภา, 2505.

เลขาธิการครุสภา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการเปลี่ยนชาราชการครุ พ.ศ. 2520 และมาตรฐานกำหนดตำแหน่งชาราชการครุ ตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการเปลี่ยนชาราชการครุ พ.ศ. 2520. กรุงเทพมหานคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครุส่วนสุนันทา, 2521.

วิจกร วรุคบางกูร, กาญจนा ศรีกาเพลินธุ์ และสุพิชญา ชีระกุล. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิชเนศ, 2519.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประเมินศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2520.

กรมสามัญศึกษา. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สันักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2519.

งานในหน้าที่ศึกษาธิการอำเภอ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, 2520.

สาย ภานุรัตน. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร." คู่มือนิเทศการศึกษา 2508.

พระนคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครุส่วนสุนันทา, 2511.

- ประมวลทความการวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพคุรุสภา, 2511.
- ประวัติกระบรรณาธิการศึกษาข้าราชการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพคุรุสภา, 2507.
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศกราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ปูนเต็คโปรดักชัน, 2520.
- สมุดข้อมูลการจัดการศึกษาภาคบังคับ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2516.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สานักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- สมสิน ไถะสุก และสุวิทย์ ฤทธิ์เกษ. คู่มือครุยองค์การบริหารส่วนจังหวัด. พระนคร : โรงพิมพ์ ส.การพิมพ์, 2519.
- สาย ภานุรัตน์. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร." คู่มือนิเทศการศึกษา 2508. พระนคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครุส่วนสุนันทา, 2511.
- สีบปันท์ เกคุทต์ และคณะ. "การปฏิรูปการศึกษา." รายงานของคณะกรรมการวางแผนการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- รายงานคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา.
- กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ส้านักนายกรัฐมนตรี, 2517.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.
- สุคิจ เนลาสุนทร. หลักบริหารโรงเรียนค้านวิชาการ. ชนบุรี : โรงพิมพ์ อ.สิงหาศักดิ์, 2505.
- สำนักงบประมาณ. งบประมาณโดยลังเชบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ขาวพาณิชย์, 2520.

อนันต์ ศรีสกุล. การรักและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ไทยรัตนพาณิช, 2520.

อาชา เมฆสวรรค์. "การวางแผน." หลักการบริหาร. พระนคร :

โรงพิมพ์ส่วนห้องจิ่น, 2508.

อุบล ทุระนันท์. การบริหารการศึกษาระดับมัธยม. พระนคร : สื่อม

การพิมพ์, 2514.

บทความ

ฉบับรวม มหาทัพย์. "หลักสูตรและการสอนนิเทศการศึกษา." วิทยาสารบ.

64 (มกราคม 2508) : 16.

พจน์ ชัยยุทธ์. "ขอสังเกตบางประการ เกี่ยวกับการทำปั่นวนล้อมการสอน."

ศูนย์ศึกษา. 6 (มิถุนายน 2513) : 12-22.

ภิญโญ สาธรรม. "สอนหากับเพื่อนครู." วารสารนิตยสาร. 19 (ปีก่อนแรก
สิงหาคม 2520) : 9.

สาย ภาณุรัตน์. "หลักสูตรและบทบาทของหลักสูตรในการเรียนการสอน."

วารสารสภาพการศึกษา. 4 (11 มิถุนายน 2513) : 3-16.

สุรชัย ศิลปอนันต์. "การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา." ประชาศึกษา.

27 (พฤษภาคม 2519) : 14-15.

สุวิทย์ บึงวารพันธุ์. "การทำงานอย่างมีแผน." นิตยสาร. 11 (15 มิถุนายน
2521) : 15-16.

สุจิตร พีไบรชัย. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." วารสารสภาพการศึกษา
แห่งชาติ. 1 (กรกฎาคม 2515) : 16.

สุกิจ เหลาสุนทร. "วิชาชีฟในโรงเรียนมัธยมศึกษา." ชุดสารสนเทศ
การศึกษามัยที่ 2. (กรกฎาคม 2505) : 2.

เอกสารอื่น ๆ

กรณี เล็กวิจิตร. "ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของครูในโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.

นพพงษ์ บุญจิราคุลย์. "การประสานงาน." เอกสารอบรมครูใหญ่ประจำกลุ่มโรงเรียนสังกัดกองกรรหารส่วนจังหวัด รุ่นที่ 10 เล่มที่ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร : คณะศึกษาศาสตร์, 2520.

ประจำปี พัฒนาเจริญ. "ความคิดเห็นของศึกษาธิการสำเกสในภาคเหนือที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดกองกรรหารส่วนจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ปิยะรัตน์ สุวรรณจินดา. "ปัญหาการประสานงานของกรมทางหลวง : ศึกษาเฉพาะกรณีการดำเนินงานตามโครงการก่อสร้างและบูรณะทางหลวง (โครงการห้าปี)." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการปักธง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

วิรุณ จิตผิ่วง. "พัฒนาการของการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ภูมิ จุดพรหม. "การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมชยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำสั่งที่ 687/2519 "เรื่องอำนาจหน้าที่และแนวปฏิบัติราชการของศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการอำเภอ." ลงวันที่ 27 มีนาคม 2519.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กองแผนงาน. "หน้าที่ของศึกษาธิการอ่าเภอในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการประชุมศึกษาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด." แฟ้มคณะกรรมการดำเนินงานคิดความผลและประเมินผลศึกษาธิการจังหวัดและหัวหน้าส่วนการศึกษา. (บ.บ.บ.) สุจินต์ แย้มแพ. "ความคิดเห็นของศึกษาธิการอ่าเภอที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษานิพัทธิ์วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สมน ออมรัตน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 411 202 หลักสูตรและการเรียน การสอนระดับประถมศึกษา เรื่องหลักสูตรใหม่ หลักสูตรประถม ประถมศึกษา, 2521.

สุวรรณ เพียนหรัญ. "การสำรวจความคิดเห็นของครุที่มีต่อการใช้อุปกรณ์การสอนในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.

ภาษาอังกฤษ

Books

- A.A.S.A. Staff Relations in School Administration. Washington D.C. : The Association, 1955.
- Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision. New York : American Book Company, 1953.
- Bobbitt, Franklin. The Curriculum. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974.
- Burton, William H., and Brueckner, Leo. Supervision : A Social Process. New York : Appleton-century Crofts, 1955.

Campbell, Roald F., Corbally, John E. Jr. and Ramsyer, John A.

Instruction to Educational Administration. Boston :
Allyn and Bacon, Inc., 1968.

Dimock, Marshall Edward and Dimock, Gladys Ogden. Public
Administration. 3d ed. New York : Holt, Rinehart and
Winston, inc., 1953.

Elsbree, William S., McNally, Harold J. and Wynn, Richard.
Elementary School Administration and Supervision.

New York : American Book Company, 1967.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York :
McGraw - Hill Book Co., Inc., 1973.

Harbison, Frederick and Mayers, Charles A. Education, Manpower
and Economic Growth. New York : McGraw - Hill, Inc.,
1964.

Manpower and Education. New York : McGraw - Hill,
Inc., 1965.

Kast, Fremont E., and Rosenzweig, James E. Organization and
Management : A Systems Approach. New York : McGraw -
Hill Book Company, 1970.

Koontz, Harold and Donnel Cyrel O'.., Principles of Measurement.
New York : McGraw - Hill Book Co., 1968.

Marshall, Jon Clark and Hales, Loyde Wesley. Essentials of
Testing. Massachusetts : Addison Wesley Publishing
Co., 1972.

- Noll, Victor H. Introduction to Educational Measurement.
 3d ed. New York : Houghton Mifflin Company, 1972.
- Baskin, Samuel. Higher Education : Some New Development.
 New York : McGraw - Hill, 1965.
- Saylor, Galen and Alexander, William M. Planning Curriculum for Schools. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior. New York : Macmillan Company, 1958.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice.
 New York : Harcourt, Brace and World, 1962.
- Thorndike, R.L. Measurement and Evaluation in Psychology and Education. New York : John Wiley, 1972.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New York : Prentice - Hall., 1952.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ.๐๖๐๖/๑๘๘๖

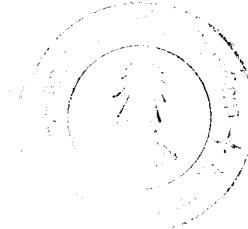
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสອบถາມเพื่อการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการอำเภอ

อ้างถึง หนังสือลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๑



ตามหนังสือที่อ้างถึง นายมนู กลั่นจันทร์ นิสิตปริญญาโท
แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการ
วิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการใน
โรงเรียนสังกัดของกรุงเทพมหานครส่วนจังหวัดภาคกลาง" เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลไป
ในการวิจัยครั้งนี้จะเป็นต้องขอให้หนังสือแบบสອบถາມเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการ
วิจัย และได้ส่งแบบสອบถາมมายังท่านพร้อมกันแล้วนั้น

บัดนี้เวลาไตรลักษณ์นานาถึง ๑๙ วันแล้ว ยังไม่ได้รับแบบสອบ
ถາมจากท่าน จึงขอความกรุณาได้โปรดตอบแบบสອบถາมดังกล่าวไปยัง คุณสมพร
สมพลวัฒนา กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยคุณ
ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้.

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความนับถือ

นายสมอ นาคพงศ์

(นายสมอ นาคพงศ์)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองการเจ้าหน้าที่

สำนักงานปลัดกระทรวง

ไทย.๒๕๖๑/๑๖๑, ๑๐๑๔๓.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

15 ธันวาคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการอีก

สิงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ทวีปนายนน^{กุล} กลั่นจันทร์ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของ
ศึกษาธิการอ่าเภอที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหาร-
ส่วนจังหวัดภาคกลาง" เพื่อเชิญชวนพินธ์ศรีไปในการวิจัยครั้งนี้จะเป็นต้นขอให้
ทางกองแบบสอบถามเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวิจัย เชื่อว่าการวิจัยครั้งนี้จะเป็น
ประโยชน์ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านวิชาการของศึกษาธิการอ่าเภอในโรงเรียน
สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเป็นอย่างมาก

จึงเรียนมาเพื่อขอໄກໂປຣິຄທ່າວ່າມານີ້ນີ້ໃນກອບແບບສອບຄາມທີ່
ໄກສົງມານີ້ ແລະເນື່ອທຳນີ້ໄກຕອບແບບສອບຄາມນີ້ແລວ ຂອງຄວາມກຽມາສັ່ງຄົນໄປທີ່ ກອງກາ
ຈາກນາທີ່ ສຳນັກງານປັດກະຮຽງກົມໝາຍືກາ ກາຍໃນວັນທີ 9 ມັງກອນ 2522
ຂອງຂອບຄຸມນາມ ໂອກາສນີ້ ສໍາຫັບກາຮັດແບບສອບຄາມຄືນນີ້ ຜູ້ວິຊຍີໄກແນບອະນຸຍາດ
ແສກມປົມາພຣອມແບບສອບຄາມນີ້ກວຍແລວ .

คุณยุวധิรพยากร

(นายเสมอ นาคพงศ์)
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ສໍາหารັບທ່າວິທຍານີພນ້ນຮົບຮົມຢາໄຫທາງບໍລິຫາກຮົກສຶກຍາ

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

15 กันยายน 2521

เรียน ท่านศึกษาธิการอ่าเภอที่ เครื่องพ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา แผนกวิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังหัวใจยิ้มเรื่อง "ความคิด
เห็นของศึกษาธิกรอ่าเภอที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์
กรบริหารส่วนจังหวัดภาคกลาง" เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรของการ
ศึกษา ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
การปฏิบัติงานด้านวิชาการของหันในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด
 เพราะจะໄกเสนอกผลการวิจัยให้ผู้บริหารการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทาง
 ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านวิชาการของหันให้ดีและยั่งยืน ในการวิจัย
 ครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความกรุณาจากหันช่วยตอบแบบสอบถามและแสดง
 ความคิดเห็นส่วนตัวของหันอย่างจริงใจในแบบสอบถามที่ໄกส่งมาพร้อมนี้

การตอบแบบสอบถามความของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านไว้เป็นความลับ แล้วนำเสนอบันทึก เป็นสรุปรวมมิใช่รายบุคคล ซึ่งจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการรับราชการของท่านแต่อย่างใด จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาโปรดตอบแบบสอบถามความความคิดเห็นอันเป็นอิสระของท่าน และขอขอบคุณมาณ โอกาสครับ

ขอแสดงความนับถือ

นายมนู
กลินจันทร์
ผวจป

แบบสอบถามความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอ
ที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียน
สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดภาคกลาง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีอยู่ 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับคุณท่านและสำนักงานของท่าน
โดยกรอกขอความลงในช่องว่างท่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. อายุของท่าน ปี
2. วุฒิของท่านเมื่อเริ่มเข้ารับราชการ
3. วุฒิของท่านในปัจจุบันนี้
4. ท่านดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอแล้ว เป็นเวลา ปี
5. โรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดในอำเภอที่จำนวน โรงเรียน
6. ในรอบปีที่ผ่านมา (ตั้งแต่ มกราคม 2521 – ธันวาคม 2521) ท่านได้ไปตรวจเยี่ยม
และนิเทศโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดในอำเภอที่จำนวน
7. สำนักงานของท่านมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ขณะนี้ รวมทั้งหมดคน
8. สำนักงานของท่านได้รับเงินจัดสรรงวด�다 หน่วยค่าใช้สอยจากกระทรวงศึกษาธิการ
ในปีงบประมาณ 2521 จำนวน บาท
9. องค์กรบริหารส่วนจังหวัดได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อการตรวจและนิเทศโรงเรียน
ประจำปี ให้แก่ท่านในปีงบประมาณ 2521 จำนวน บาท

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของศึกษาธิการอ่ำเภอที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด

โปรดอ่านคำตามค่าไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ข้ามมือให้ตรงกับความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานของหน้า

- สถานไกด์ปฏิบัติงานสม่ำเสมอ หรือเห็นความมากที่สุด โปรดการเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด
- สถานไกด์ปฏิบัติงานน้อย ๆ แต่ไม่สม่ำเสมอ หรือเห็นความมาก โปรดการเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก
- สถานไกด์ปฏิบัติงานน้อย หรือเห็นความน้อย โปรดการเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อย
- สถานไกด์ปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง หรือเห็นความน้อยที่สุด โปรดการเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด
- สถานไกด์ปฏิบัติงานโดย เห็นความน้อย หรือไม่เห็นความโดย โปรดการเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่มี

คัวอย่าง

- (o) หันไกด์แนะนำให้ครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดในอ่ำเภอนี้สมัครสอบวิชาชุกครู เพื่อเลื่อนวิทยฐานะมากน้อยเพียงใด

มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี

- สถานภาพ เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด แสดงว่าหันไกด์แนะนำให้ไกรสมัครสอบวิชาชุกครูโดยสม่ำเสมอ
- สถานภาพ เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก แสดงว่าหันไกด์แนะนำให้ไกรสมัครสอบวิชาชุกครูน้อย ๆ แต่ไม่สม่ำเสมอ
- สถานภาพ เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อย แสดงว่าหันไกด์แนะนำให้ไกรสมัครสอบวิชาชุกครูไม่โดยกรังนัก
- สถานภาพ เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด แสดงว่าหันไกด์แนะนำให้ไกรสมัครสอบวิชาชุกครูนาน ๆ ครั้ง
- สถานภาพ เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่มี แสดงว่าหันไกด์ไม่ไกด์แนะนำให้ไกรสมัครสอบวิชาชุกครูเลย

ก. การวางแผนการศึกษา

8. ท่านทราบถึงขอบเขตการปฏิบัติงานค้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ตามหน้าที่ของท่านมาก่อนอย่างไร เพียงใด
9. ท่านมีความประสงค์ที่จะให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดขอบเขตและหน้าที่ของท่านให้ชัดเจนใน การปฏิบัติงานค้านวิชาการในโรงเรียนสังกัด องค์กรบริหารส่วนจังหวัดมาก่อนอย่างไร เพียงใด
10. ท่านมีการวางแผนรวมกับศึกษาธิการจังหวัด ศึกษานิเทศก์ หัวหน้าส่วนการศึกษา และ หัวหน้าหมวดการศึกษา เพื่อรวมมือกันตรวจสอบ และนิเทศโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วน- จังหวัดมาก่อนอย่างไร เพียงใด

๒. การประสานงาน

11. มีการประสานงานและร่วมมือกันปฏิบัติงานค้าน การศึกษาระหว่างสำนักงานhammadการศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ มาก่อนอย่างไร เพียงใด
12. ท่านได้รับความร่วมมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูล สถิติการศึกษาจากโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหาร ส่วนจังหวัดมาก่อนอย่างไร เพียงใด
13. ท่านเคยร่วมมือ ประสานงาน กับหน่วยศึกษา- นิเทศจังหวัด เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ครู สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดในอำเภอของ ท่านมาก่อนอย่างไร เพียงใด

มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี

14. ท่านเห็นว่า ตามที่ให้กระทรวงศึกษาธิการรับ
ผิดชอบงานสอนวิชาการในโรงเรียนสังกัด
องค์กรบริหารส่วนจังหวัดนั้น กระทรวง
ศึกษาธิการปฏิบัติไม่มากน้อยเพียงใด

15. สำนักงานหมวดการศึกษา ได้แจ้งถึงความก้าว-
หน้าทางวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์กร-
บริหารส่วนจังหวัดให้ทราบมากน้อยเพียงใด

16. ท่านมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางวิชาการให้
กับโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด
มากน้อยเพียงใด

17. สำนักงานหมวดการศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการ
อาเภอมีการร่วมมือกัน เพื่อเผยแพร่ความรู้ทาง
วิชาการให้แก่ครูสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด
มากน้อยเพียงใด

18. ท่านได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าหมวดการศึกษา
และคณะครุในการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรง-
เรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดมากน้อย
เพียงใด

19. ในการประชุมครุใหญ่ประจำเดือนท่านได้ร่วม
ประชุมครุใหญ่กับนายอำเภอ และหัวหน้าหมวด
การศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านวิชาการ
ในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด
มากน้อยเพียงใด

๑. การนิเทศการศึกษา

20. ท่านได้ร่วมมือกับหัวหน้าหมวดการศึกษา จัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการในแกครูสังกัด องค์กรบริหารส่วนจังหวัดบ่อครัง เพียงไก

21. ท่านเคยจัดทำเอกสารทางวิชาการ และได้แจกเอกสารถึงกล่าวในแกครูในอำเภอของ ท่านมาก่อนอย่างเพียงไก

22. ท่านได้รับการสนับสนุนจากนายอำเภอ และหัวหน้าหมวดการศึกษาในการไปตรวจเยี่ยม และนิเทศการศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์กร บริหารส่วนจังหวัดมาก่อนอย่างเพียงไก

23. ท่านสามารถไปตรวจเยี่ยมและนิเทศการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ ไม่มาก่อนอย่างเพียงไก

24. เมื่อท่านไปตรวจเยี่ยมและนิเทศการศึกษาใน โรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ท่านได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการมาก่อนอย่างเพียงไก

25. ในการตรวจเยี่ยมและนิเทศการศึกษาโรงเรียน สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ท่านได้ช่วยเหลือครูในการการเรียนการสอนมาก่อนอย่างเพียงไก

26. ในการตรวจเยี่ยมและนิเทศการศึกษาโรงเรียน สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เมื่อท่านพบข้อบกพร่องหรือมีปัญหาใดๆ ท่านได้ชี้แจงให้ครูในโรงเรียนได้ทราบข้อบกพร่อง หรือมีปัญหาใดๆ เหล่านั้นมาก่อนอย่างเพียงไก

27. ท่านคิดว่า ภายนหลังการตรวจ เปี่ยมโรงเรียน
โรงเรียนไม่มีการปรับปรุง หรือปฏิบัติความจำ
แน่นของท่านมากน้อยเพียงใด

28. เมื่อท่านได้รายงานผลการตรวจ เปี่ยมโรงเรียน
ให้บังคับบัญชาทราบ ท่านคิดว่ายังบังคับบัญชาไว้
พึงความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงใด

29. ท่านคิดว่า ผู้บังคับบัญชาของท่านมีการติดตามผล
ตามขอเสนอแนะในการไปตรวจ เปี่ยมโรงเรียน
มากน้อยเพียงใด

30. ท่านสามารถไปตรวจ เปี่ยมโรงเรียนสังกัดองค์กร
บริหารส่วนจังหวัดโรงเรียนละ 2 ครั้ง ต่อปี ได้
ทั่วถึงมากน้อยเพียงใด

31. ความความคิดเห็นของท่าน ความรุช่องนักเรียน
ชนบุรีที่เก็บมาในบัญชี ไม่สามารถฐานดี
มากน้อยเพียงใด

4. หลักสูตร แบบเรียน ประมวลการสอน ตารางสอน และ

๔. หลักสูตร แบบเรียน ประมวลการสอน ตารางสอน และ การรักษาผล

32. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร
ประถมศึกษา พ.ศ. 2521 มาคนอย่างไร.....

33. ท่านคิดว่าในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.
2521 และ จะทำให้นักเรียนประถมศึกษามี
คุณภาพดีขึ้นกว่าเดิมมากน้อยเพียงใด.....

34. ท่านเห็นควรยกนับการที่ไม่บังคับในสอนภาษาอังกฤษ
ในโรงเรียนประถมศึกษามากน้อยเพียงใด.....

๖๕. ท่านคิดว่า ในการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรแต่ละครั้ง
ครูสอนควรจะมีส่วนร่วมมากน้อยเพียงใด

36. หานคิดว่า ในการกำหนดหลักสตรและแบบเรียน
ให้เป็นไปตามลักษณะของทองถิน ควรให้ทองถิน
มีบทบาทมากน้อยเพียงใด

37. หานคิดว่า มูลค่าการในทองถินจะสามารถสร้าง
หลักสูตรบางวิชาที่เนมาะสมกับความต้องการของ
ทองถินไมมากน้อยเพียงใด

38. งานที่นักศึกษาที่จะไปโรงเรียนนำหลักสูตรไปปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพของหนองคันมาก่อนอย่างไร

39. ท่านคิดว่า หลักสูตรประถมศึกษา ควรจะมีการสอนวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนออกไปประกอบอาชีพได้หลังจากจบการศึกษาไปแล้วมากน้อยเพียงใด

40. แทนมีส่วนรวมพิจารณาในการเปลี่ยนแปลงแบบ-
เรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน-
จังหวัดมาก่อนอย่างเปี่ยงได้

41. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแบบเรียนในกรุ และนักเรียนในอ่าเภอของท่านมากน้อย เพียงใด

42. ทานคิดว่าครูในโรงเรียนสังกัดของค้าบริหาร
ส่วนจังหวัดในอําเภอของท่านไปทํางานสอน
ตามประมวลการสอนมากน้อยเพียงใด

43. โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดใน
อำเภอของท่านมีประมาณการสอนใช้พื้นที่เพียงกับ
ความต้องการของครม.มาก่อนอย่างเพียงพอ

ເພິ່ງໃຕ

51. ท่านไก่แนะนำว่าให้ครูสังกัดของกิจการบริหารส่วน-

๗. อุปกรณ์การสอนและห้องสมุด

52. ท่านคิดว่า ครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด มีการใช้อุปกรณ์การสอนประกอบการสอนมากน้อยเพียงใด

53. ท่านเคยจัดให้มีการประชุมเพื่อแนะนำหัวรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการใช้อุปกรณ์การสอนให้กับครูในอำเภอของท่านโดยครั้งเดียว

54. ท่านໄດ້แนะนำให้ครูสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดผลิตอุปกรณ์การสอนรายคน เองมากน้อยเพียงใด

55. ท่านคิดว่าห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษามีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด

56. โรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดในอำเภอของท่านได้จัดให้มีห้องสมุดในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

57. ฉ้าจะจัดให้มีห้องสมุดในโรงเรียนประถมศึกษา ท่านคิดว่าจะมีอุปสรรคมากน้อยเพียงใด

58. ท่านคิดว่า ฉ้าโรงเรียนประถมศึกษามีห้องสมุด และอุปกรณ์การสอนคือพอแล้ว จะช่วยเหลือให้การเรียนการสอนที่เข้มมากน้อยเพียงใด

59. ท่านໄດ້มีส่วนแนะนำ และช่วยเหลือให้โรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดจัดให้มีห้องสมุด และจัดหาอุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด

ค่าใช้จ่าย คงเหลือ 60 – 62 โปรดให้รายละเอียดความคิดเห็นของท่าน

60. ท่านคิดว่า ในการตรวจ เปี่ยมและนิเทศโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด
ท่านมีปัญหา และอุปสรรคในเรื่องดังต่อไปนี้

(1)

.....

(2)

.....

(3)

.....

เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคดังกล่าว ท่านมีความคิดเห็นว่าการปีกการ
แก้ไขดังนี้

(1)

.....

(2)

.....

61. ในการดำเนินการสอบไล่ปลายปี นักเรียนชั้นประถมศึกษา ท่านคิดว่าท่านมีปัญหา
ในเรื่องดังต่อไปนี้

(1)

.....

(2)

.....

(3)

.....

เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคคังกล่าว ท่านคิดว่าควรดำเนินการแก้ไข
คังค่อไปนี้

(1)

(2)

(3)

62. เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคที่นักเรียนนำไป
จากแบบสอบถาม พร้อมทั้งโปรดเสนอแนะวิธีแก้ไขที่ท่านคิดว่า จะทำให้นักเรียนสามารถ
ปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดได้รับผลลัพธ์ที่สุด

(1)

(2)

(3)

ขอเสนอแนะ วิธีแก้ไข

(1)

(2)

(3)

บัญชีแสดงจำนวนการกระจายของคำขอ

ขอที่	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี	
	จำนวนรายละ	%								
1	21	12.96	100	61.73	35	21.60	4	2.47	2	1.23
2	31	19.14	93	57.41	30	18.52	7	4.32	1	0.62
3	12	7.41	41	25.31	58	35.80	26	16.05	25	15.43
4	9	5.56	45	27.78	52	32.10	24	14.81	32	19.75
5	18	11.11	80	49.38	44	27.16	11	6.79	9	5.56
6	6	3.70	81	50.00	47	29.01	15	9.26	13	8.02
7	17	10.49	87	53.70	39	24.07	11	6.79	8	4.94
8	50	30.86	87	53.70	19	11.73	5	3.09	1	0.62
9	133	82.10	25	15.43	3	1.85	0	0.00	1	0.62
10	20	12.35	55	33.95	46	28.39	17	10.49	24	14.81
11	37	22.84	51	31.48	50	30.86	19	11.73	5	3.09
12	33	20.37	84	51.85	32	19.75	12	7.41	1	0.62
13	22	13.58	76	46.91	42	25.93	16	9.88	6	3.70
14	6	3.70	34	20.99	73	45.06	46	28.39	3	1.85
15	5	3.09	23	14.20	53	32.72	29	17.90	52	32.10
16	9	5.56	63	38.89	52	32.10	24	14.81	14	8.64
17	13	8.02	60	37.04	44	27.16	31	19.14	14	8.64
18	20	12.35	60	37.04	57	35.19	23	14.20	2	1.23
19	51	31.48	53	32.72	32	19.75	17	10.49	9	5.56

บัญชีแสดงจำนวนการกระจายของคำตอบ (ต่อ)

ขอที่	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี	
	จำนวนร้อยละ	%								
20	8	4.94	36	22.22	70	43.21	14	8.64	34	20.99
21	3	1.85	26	16.05	61	37.65	37	22.84	35	21.60
22	28	17.28	62	38.27	35	21.60	21	12.96	16	9.88
23	17	10.49	69	42.59	56	34.57	18	11.11	2	1.23
24	25	15.43	84	51.85	39	24.07	13	8.02	1	0.62
25	10	6.17	89	54.94	49	30.25	12	7.41	2	1.23
26	23	14.20	105	64.81	24	14.81	9	5.56	1	0.62
27	6	3.70	55	33.95	67	41.36	25	15.43	9	5.56
28	4	2.47	62	38.27	57	35.19	30	18.52	9	5.56
29	3	1.85	43	26.54	73	45.06	24	14.81	19	11.73
30	28	17.28	32	19.75	58	35.80	41	25.31	3	1.85
31	0	0.00	43	26.54	96	59.26	23	14.20	0	0.00
32	19	11.73	120	74.07	23	14.20	0	0.00	0	0.00
33	24	14.81	111	68.52	23	14.20	4	2.47	0	0.00
34	43	26.54	67	41.36	25	15.43	17	10.49	10	6.17
35	121	74.69	36	22.22	4	2.47	1	0.62	0	0.00
36	102	62.96	58	35.80	1	0.62	1	0.62	0	0.00
37	42	25.93	85	52.47	27	16.67	5	3.09	3	1.85
38	78	48.15	74	45.68	8	4.94	2	1.23	0	0.00
39	82	50.62	57	35.19	18	11.11	4	2.47	1	0.62

บัญชีแสดงจำนวนการกรະจายของคำตอบ (กอ)

ขอที่	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่มี	
	จำนวนรอบละ	%								
40	2	1.23	27	16.67	34	20.99	29	17.90	70	43.21
41	4	2.47	22	13.58	60	37.04	31	19.14	45	27.78
42	2	1.23	76	46.91	54	33.33	28	17.28	2	1.23
43	9	5.56	63	38.89	68	41.98	19	11.73	3	1.85
44	1	0.62	17	10.49	59	36.42	20	12.35	65	40.12
45	6	3.70	90	55.56	54	33.33	9	5.56	3	1.85
46	8	4.94	56	34.57	63	38.89	17	10.49	18	11.11
47	6	3.70	10	6.17	42	25.93	28	17.28	76	46.91
48	53	32.72	91	56.17	14	8.64	3	1.85	1	0.62
49	49	30.25	96	59.26	12	7.41	5	3.09	0	0.00
50	10	6.17	69	42.59	61	37.65	21	12.96	1	0.62
51	30	18.52	102	62.96	18	11.11	9	5.56	3	1.85
52	1	0.62	31	19.14	97	59.88	31	19.14	2	1.23
53	3	1.85	31	19.14	68	41.98	21	12.96	39	24.07
54	9	5.56	80	49.38	43	26.54	17	10.49	13	8.02
55	77	47.53	81	50.00	4	2.47	0	0.00	0	0.00
56	3	1.85	44	27.16	83	51.23	31	19.14	1	0.62
57	15	9.26	70	43.21	54	33.33	15	9.26	8	4.94
58	77	47.53	81	50.00	4	2.47	0	0.00	0	0.00
59	16	9.88	98	60.49	32	19.75	11	6.79	5	3.09

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาแก้ไขแบบสอบถาม

- ก. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องงานค้านวิชาการ 2 ท่าน คือ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ อ้าาจารบ์ประจำภาควิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีลารัตน์ บุญสวัสดิ์ อ้าาจารบ์ประจำภาควิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ข. ผู้ทรงคุณวุฒิที่เคยปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษาธิการอำเภอ 2 ท่าน คือ
๑. นาย Jarvis สุกานิช ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด จังหวัดกาฬสินธุ์
 ๒. นายอันวย ชีกู ศึกษาธิการอำเภอเกوب้านคานุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นายมน พลินจันทร์ เกิดวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2488
ณ ตำบลอุทัยใหม่ อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี ได้รับปริญญา
การศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เมื่อปี พ.ศ.
2516 เคยรับราชการครรภ์ด้วยการบริหารส่วนจังหวัดและกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการมาแล้ว รวม 6 ปี ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศึกษาธิการ
อำเภอบางปะอิน สานักงานศึกษาธิการอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนคร
ศรีอุบลราชธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย