

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- การประถมศึกษา, กอง กรมสามัญศึกษา. รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาประจำปีการศึกษา 2515 กรุงเทพฯ ฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2517.
- จรุง ผาสุวรรณ. "อาชีพครูอาชีวศึกษา" งานกรีฑาศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 36 พ.ศ.2516 กรุงเทพฯ ฯ : คุรุสภา, 2516.
- ธีรเทพ ทองสถิตย์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา)
- บุรณยก แสงสิริกุล. "การศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ส่วนกลางในกระทรวงศึกษาธิการ" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา)
- ประศักดิ์ นัยกร. "ความพึงพอใจในงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา)
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล กรุงเทพฯ ฯ : วัฒนาพานิช, 2517.
- ระเบียบ เพชรประสิทธิ์. "ปัญหาการนิเทศการศึกษาในจังหวัดพระนครและจังหวัดใกล้เคียง" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. (พิมพ์ดีด)
- วัฒนา สุตรสุวรรณ. ผู้บังคับบัญชา กรุงเทพฯ ฯ : ไทเน็คราะห์ไทย, ไม่ปรากฏปีพิมพ์
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2503 กรุงเทพฯ ฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2517.

วิจิต เข้มแข็ง. "ความคาดหวัง เกี่ยวกับบทบาททางค่านวิชาการของศึกษานิเทศก์ประณ
ศึกษาประจำจังหวัด" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา)

ศักดิ์สุบรรณ ลังกาพินธุ์. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ในทัศนะของครูที่ได้รับการนิเทศ"
วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตร์มหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนา
บริหารศาสตร์, 2512. (อัครสำเนา)

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมสามัญศึกษา. คู่มือนิเทศการศึกษា 2508 กรุงเทพฯ ฯ :
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมสามัญศึกษา. คู่มือนิเทศการศึกษาภาคปฏิบัติ กรุงเทพฯ ฯ :
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2512.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมสามัญศึกษา. บันทึกการนิเทศ 2514 กรุงเทพฯ ฯ :
กรมสามัญศึกษา, 2514.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมสามัญศึกษา. รายงานวิเคราะห์ปัญหาการนิเทศการศึกษา
กรมสามัญศึกษา, 2515. (อัครสำเนา)

สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

สมพงศ์ เกษมสิน. สารานุกรมการบริหาร กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สามัญศึกษา, กรม. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง เมื่อเทียบกับหลักสูตร
กรุงเทพฯ ฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2511.

สามัญศึกษา, กรม. สภาพการรู้หนังสือของผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพฯ ฯ : ศุภสภา
ลาดพร้าว, 2512.

สามัญศึกษา, กรม. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งเมื่อเทียบกับ
หลักสูตร (ตอนสอง) กรุงเทพฯ ๑ : ครูสภาลาดพร้าว, 2513.

สามัญศึกษา, กรม. รายงานประจำปี 2513 กรุงเทพฯ ๑ : ครูสภาลาดพร้าว, 2514.

สามัญศึกษา, กรม. รายงานประจำปี 2514 กรุงเทพฯ ๑ : ครูสภาลาดพร้าว, 2516.

สามัญศึกษา, กรม. รายงานประจำปี 2515 กรุงเทพฯ ๑ : ครูสภาลาดพร้าว, 2517.

สามัญศึกษา, กรม. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2519 กรุงเทพฯ ๑ : กรมสามัญศึกษา, 2518.

ภาษาอังกฤษ

Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principles of
Supervision. New York : American Book Company, 1953.

Barr, A.S., Burton, William H. and Bruckner, Leo J. Supervision.
New York : Appleton Crofts, Inc., 1947.

Barnard. Chester L. The Functions of Executive. Massachusetts :
Harvard University Press, 1968.

Bartky, John A. Supervision as Human Relations. Boston : D.C.
Health and Company, 1953.

Berton, Levis R. Supervision and Management. New York :
McGraw-Hill Book Company, 1972.

Briggs, Tomas H., and Justman, Joseph. Improving Instruction
Through Supervision. New York : Macmillan, 1952.

Chanesian, Deborah L. "The Nature of Job Satisfaction Among
College Student Personel Workers" Dissertation Abstracts
in Humanities and Social Sciences. Microfilm, march, 1975.

- Gibson, R. Oliver and Munt, Harold C. The School Personnel Administration. Boston : Houghton Mifflin Company, 1965.
- Gilmer, Van H. Industrial Psychology. Tokyo : Kogakusha Company, Ltd., 1966.
- Good, Carter V. dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Gwynn, J. Minor. Theory and Practice of Supervision. New York : Dodd, Mead and Company, Inc., 1961.
- Hafen, Brent Q. "Job Satisfaction among Health Education" Dissertation Abstracts in Humanities and Social Sciences. Microfilm, February 1971.
- Hammer, Robert E. "Job Satisfaction of Special Class Teachers in Iowa : An Application of the Herzberg Two Factors Theory" Dissertation Abstracts in Humanities and Social Sciences. Microfilm, January 1971.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1975.
- Hersey, Paul and Blanchard, Kenneth H. Management of Organizational Behavior. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1972.
- Herzberg, Frederic. Work and the Nature of Man. New York : The World Publishing Company, 1967.
- Janann, JoAnn S. "Job Satisfaction and Dissatisfaction of Nurse Faculty in B.S.N. Programs" Dissertation Abstracts in Humanities and Social Sciences. Microfilm, February 1975.
- Jucius, Michael J. Personel Management. Illinois : Richard D. Irwin, Inc., 1971.

- Krech, David., Crutchfield, R.S. and Ballachey. Individual in Society. Tokyo : Kogakusha Company, Ltd., 1962.
- Lucio, William H. and McNeill, John D. Supervision : A Synthesis Thought and Action. New York : McGraw-Hill Book Company, 1962.
- Merrill, Peter P. "A Study of Concerning the Job Satisfaction of Elementary Teacher and Principals" Dissertation Abstracts in Humanities and Social sciences. Microfilm, October 1971.
- Neagley, Ross L. and Evans, N. Dean. Handbook for Effective Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1964.
- Sayles, Leonard R. and Strauss, George. Human Behavior in Organizations. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1960.
- Strauss, George and Sayles, Leonard. Personnel : The Human Problem of Management. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1960.
- Swearingen, Mildred E. Supervision of Instruction Foundation and Dimensions. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1962.
- Tiffin, Joseph and McCornick, Ernest J. Industrial Psychology. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1965.
- Velez, Guillermo V. "A Study of Faculty Satisfaction - Dissatisfaction with the Intrinsic and Extrinsic Job Factors in Columbian Universities" Dissertation Abstracts in Humanities and Social Sciences. Microfilm, Setember 1972.

- Vroom, V.H. Work and Motivation. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1964.
- Wallerstein, Harvey. A Dictionary Psychology. Maryland : Penguin Books, Inc., 1971.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1967.
- Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. Von Nostrand : Reinhold Company, 1973.
- Yoder, Dale. Personel Principles and Policies. Tokyo : Marusen Company, Ltd., 1959.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ 5/2519

แผนกวิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์

13 มกราคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม 1 ชุด
2. บัญชีจังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 1 ชุด

ควายนายมณูญ บุญเชิด ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งลาศึกษาต่อโดยทุนประเภท ข ในสาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาลำดับสูง ณ คณะครุศาสตร์ นั้น

บัดนี้ นายมณูญ บุญเชิด ได้เรียนรายวิชาต่าง ๆ หมดสิ้นแล้วและกำลังจะทำการศึกษาเรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด" เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ ทางแผนกเห็นว่าเป็นการวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาเป็นอย่างมาก เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี จึงใคร่ขอความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษาได้โปรดแจ้งให้หน่วยศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทราบ หรืออนุเคราะห์อื่น ๆ กับผู้วิจัยตามแต่กรมจะเห็นสมควร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

อมรชัย ตันติเมธ

(ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

รักษาราชการแทนหัวหน้าแผนกวิชา

บริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา.

โทร. 528031



ที่ ศธ 0810/48

หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา

15 มกราคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถามจำนวน ๑ ชุด
 2. ของซึ่งเจ้าหน้าที่ของและปิดแสดมภ์แล้วจำนวน 1 ของ
 3. คำชี้แจงของผูวิจัย 1 ชุด

เนื่องด้วยหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษาได้รับแจ้งจากนายมนูญ บุญเชิด
ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งปัจจุบันกำลังศึกษาโดยทุนประเภท ข.
ในสาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด" โดยสุ่มตัวอย่างจากทุกเขตการศึกษา เขตละ 3 จังหวัด
และหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดของท่านเป็นจังหวัดหนึ่งในกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้
ทางหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษาเห็นว่า การวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์
สำหรับการปรับปรุงหน่วยงานและการนิเทศการศึกษานอนาคตกได้เป็นอย่างดี จึงเห็น
สมควรสนับสนุนเพื่อให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามแจกศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่านทุกคน
และสำหรับตัวท่านเองตอบคนละ 1 ชุด
2. ช่วยรวบรวมแบบสอบถามที่ตอบเสร็จแล้วบรรจุของซึ่งเจ้าหน้าที่ของและปิด
แสดมภ์ไว้เรียบร้อยแล้ว ส่งกลับไปยังนายมนูญ บุญเชิดภายใน
วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2519
จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นายประกาศ แสงเพชร)

ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วย ปฏิบัติราชการแทน

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. 816420

หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดนครศรีธรรมราช

16 มกราคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าศึกษานิเทศก์จังหวัด

กระผมนายมนูญ บุญเชิด ศึกษาานิเทศก์ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ขณะนี้กำลังศึกษาต่อในสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร โดยทุนประเภท ข ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการ เรียบและจะนำผลการวิจัยเสนอหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการนิเทศการศึกษาของจังหวัดต่อไป แต่การวิจัยครั้งนี้จะต้อง ลมเหลวอย่างแน่นอนถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจากท่านและคณะศึกษานิเทศก์ของจังหวัดนี้

ดังนั้น กระผมจึงขอให้ท่านได้โปรดช่วยอนุเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามนี้แจกศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติงานอยู่จริงและสำหรับตัวท่านเอง

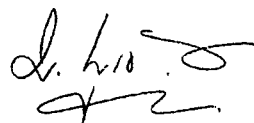
กอบคนละ 1 ชุด

2. ช่วยกรอกแบบสอบถามซึ่งกระผมได้แนบมาด้วยแล้ว

3. ช่วยรวบรวมแบบสอบถามที่ตอบเสร็จแล้วรวมทั้งงบบัตรระบุและ ผนึกของซึ่งปิดแสกมไปรษณีย์ของไว้เรียบร้อยแล้วส่งกลับไปยังกระผมในลักษณะของ สิ่งพิมพ์โดยท่านไม่ต้องเสียค่าส่งเพิ่มแต่อย่างใด ภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2519

กระผมหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอเรียนขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายมนูญ บุญเชิด)

ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช.

หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดนครศรีธรรมราช

26 มกราคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด.....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ไปรษณียบัตรจำนวน 1 แผ่น
2. สำเนาหนังสือหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา

เนื่องด้วยกระผมจะทำการวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด" และจังหวัดของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่างจังหวัดหนึ่ง กระผมจึงได้ส่งหนังสือที่ ศษ 0810/48 ลว. 15 มกราคม 2519 ของหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา พร้อมควยแบบสอบถามจำนวน.....ชุด และซองซึ่งเจ้าหน้าที่ของถึงกระผมพร้อมแสกมป์ เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ในจังหวัดนี้ตอบ และขอความอนุเคราะห์จากท่านบางประการนั้น

กระผมเกรงว่าหนังสือดังกล่าวจะไม่ถึงท่านหรือถึงแต่อาจจะขาดตกบกพร่องบางประการ ถ้าท่านยังไม่ได้รับแบบสอบถามดังกล่าวหรือได้รับแต่บกพร่องบางประการก็ขอได้โปรดแจ้งให้กระผมทราบโดยใช่ไปรษณียบัตรซึ่งกระผมได้แนบมากับจดหมายนี้แล้ว เพื่อกระผมจะได้จัดส่งมาให้ท่านใหม่

ถ้าท่านได้รับครบถ้วนบริบูรณ์แล้ว ก็ขอได้โปรดอนุเคราะห์กับการวิจัยครั้งนี้ด้วย ผู้วิจัยคิดอยู่เสมอว่าการวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือจากท่าน ซึ่งเป็นบุญเจอนสำคัญเท่านั้น

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายมนูญ บุญเชิด)

ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช

หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด

ตามที่กระผมได้ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด" เพื่อให้ท่านและศึกษานิเทศก์ของจังหวัดนี้ช่วยตอบนั้น

บัดนี้ กระผมได้รับแบบสอบถามที่ท่านตอบไปให้เรียบร้อยแล้ว จึงขอเรียนขอบคุณในความกรุณาของท่านและคณะศึกษานิเทศก์ของจังหวัดนี้อีกครั้งหนึ่ง สำหรับผลของการวิจัยนั้น ผู้วิจัยวิเคราะห์เสร็จเมื่อใดก็จะจัดส่งบทคัดย่อมาให้หน่วยศึกษานิเทศก์ของท่านหนึ่งฉบับ ผู้วิจัยคาดว่าจะเสร็จราวประมาณเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ เป็นอย่างช้า

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายมนู บุญเชิด)

ศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัดนครศรี ๖

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

№ 420

คำตอบที่เป็นจริงเท่านั้นที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย



แบบสอบถาม

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์

ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด

แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด

- คำชี้แจง**
1. แบบสอบถามนี้จะใช้เวลาตอบประมาณ 15-20 นาที และมุ่งวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน คำตอบของท่านจึงไม่มีผิดหรือถูก เพราะความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจของแต่ละคนย่อมแตกต่างกันไป
 2. คำตอบของท่านไม่เป็นภัยกับตัวท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงงานนิเทศการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงขอให้ท่านโปรดตอบด้วยความจริงใจ ปราศจากความลำเอียงใดๆ ทั้งสิ้น
 3. คำตอบของท่านผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำไปรวมกับของคนอื่น ๆ เพื่อศึกษาความพึงพอใจโดยส่วนรวม
 4. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 โปรดเติมคำลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย ลงใน ที่เป็นจริงสำหรับท่านเพียงเครื่องหมายเดียว

1. เพศ.....อายุ.....ปี เป็นข้าราชการชั้น.....เงินเดือนชั้น.....บาท
วุฒิ.....เป็นศึกษานิเทศก์มาแล้ว.....ปี
ขณะนี้เทศก์ในหมวด..... (โปรดระบุเพียงหมวดเดียวที่ท่านรับผิดชอบโดยตรง)
2. จากการวิจัยพบว่า ศึกษานิเทศก์ยังมีความสับสนในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ
ตัวท่านเองยังมีความสับสนในเรื่องนี้หรือไม่?
 ไม่มีความสับสน ยังมีความสับสน
3. ศึกษานิเทศก์จะต้องมีทักษะในการนิเทศ ตัวท่านมีทักษะเพียงพอหรือไม่?
 เพียงพอแล้ว ยังไม่เพียงพอ
4. หมวดวิชาที่ท่านรับผิดชอบอยู่ขณะนี้ ตรงตามความรู้ความสามารถของท่านหรือไม่?
 ตรง ไม่ตรง
5. เมื่อท่านออกปฏิบัติงานร่วมกับครู ท่านพบว่าครูส่วนมากมีทัศนคติต่อท่านในทาง
ใด?
 ดี ไม่ค่อยดี

ตอนที่ 2

1. ทุกข้อความจะถามถึงความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่าน
2. ทุกข้อความจะขึ้นต้นด้วยคำว่า “ท่านรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจต่อ..... (ข้อความ)”
3. ทุกข้อความจะมีเลข 4 3 2 1 ซึ่งแสดงระดับความพอใจและไม่พอใจ
ตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังนี้
 - 4 หมายถึง พอดีอย่างยิ่ง หรือ พอใจมากที่สุด
 - 3 หมายถึง พอใจ หรือ พอใจมาก
 - 2 หมายถึง ไม่พอใจ หรือ พอใจน้อย
 - 1 หมายถึง ไม่พอใจอย่างยิ่ง หรือ พอใจน้อยที่สุด
4. ส่วน 0 หมายถึง ไม่ปรากฏ หรือไม่ได้ปฏิบัติ จะมีให้ท่านเลือกตอบเฉพาะข้อ 59-65 เท่านั้น
5. การตอบโปรดทำเครื่องหมาย ลงใน เพียงเครื่องหมายเดียวเท่านั้น โปรดสังเกตตัวอย่าง

ท่านรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจต่อ.....	ระดับความ		ระดับความ	
	พอใจ		ไม่พอใจ	
	4	3	2	1

(o) เงินเดือนที่ได้รับอยู่ในขณะนี้.....

(oo) ปริมาณงานที่รับผิดชอบในขณะนี้.....

6. โปรดตอบทุกข้อ ไม่ควรเว้นข้อหนึ่งข้อใดไว้ เพราะอาจทำให้ตอบผิดข้อ หรือ หลงลืมได้
7. ถ้าท่านยังไม่เข้าใจวิธีตอบโปรดอ่านบททวนอีกครั้ง เมื่อเข้าใจแล้วโปรดลงมือทำ

ท่านรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจต่อ.....	ระดับความ		ระดับความ	
	พอใจ		ไม่พอใจ	
	4	3	2	1
1. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้โรงเรียนทุก ประเภทในสังกัดกรมสามัญศึกษาเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ โรงเรียนอื่น ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. นโยบายหรือการกำหนดขอบเขตการปฏิบัติงานในหน่วยของท่าน.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. การนิเทศการศึกษาที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของครู.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. เมื่อถูกกำหนดให้เป็นผู้ประสานงาน ผู้ช่วยเหลือครูทางด้านวิชาการ แต่ไม่มีอำนาจสั่งการ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. การนิเทศการศึกษาเพื่อควบคุมและรักษามาตรฐานทางวิชาการ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. การประสานงาน ระหว่างหน่วยงานของท่านกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. โครงการและแผนงานนิเทศการศึกษาซึ่งหน่วยงานของท่าน ได้ กำหนดไว้.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. งบประมาณที่หน่วยงานของท่าน ได้รับ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานของท่านกับหน่วยงานอื่น.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. การช่วยเหลือแนะนำทางวิชาการจากศึกษานิเทศก์กรม.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. การช่วยเหลือแนะนำทางวิชาการจากศึกษานิเทศก์เขต.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. การเป็นผู้นำทางวิชาการของศึกษาธิการจังหวัด.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. เมื่อท่านต้องปฏิบัติงานธุรการควบคู่กับวิชาการ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ความเพียงพอและใช้การได้ดีของเครื่องมือเครื่องใช้ในการผลิต เอกสาร.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ความเพียงพอและใช้การได้ดีของอุปกรณ์สำหรับนิเทศในหมวดวิชา ของท่าน.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ท่านรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจ.....

ระดับความ
พอใจ
ระดับความ
ไม่พอใจ

4 3 2 1

16. ความเพียงพอและเหมาะสมของเอกสารและหนังสือสำหรับคณค้ว
อ้างอิงในหน่วยงานของท่าน.....
17. ความเป็นสัคส่วนในการจัดสำนักรงานของหน่วยงานของท่าน.....
18. ครุภณคที่จจะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของท่าน.....
19. สภาพทางกายภาพ เช่น แสง เสียง ฝุ่น ในสำนักรงานของท่าน.....
20. ผลประโยชน์ตอบแทนที่ท่านได้รับจากทางราชการนอกเหนือ
จากเงินเดือน.....
21. เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเงินเดือนที่ท่านได้รับกับปริมาณงานที่ท่าน
ปฏิบัติอยู่.....
22. เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเงินเดือนกับความรู้ความสามารถของท่าน.....
23. เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเงินเดือนกับค่าครองชีพและสถานภาพทาง
สังคมของท่าน.....
24. เงินชดเชยเมื่อท่านออกนืเทศโรงเรียน.....
25. การที่ท่านจะต้องมีหน้าที่ประชุมอบรมครู.....
26. การที่ท่านจะต้องมีหน้าที่สังเกตการสอนของครู.....
27. การที่ท่านจะต้องมีหน้าที่จัดสัทธิการสอนให้ครู.....
28. การที่ท่านจะต้องมีหน้าที่เป็นผู้ทคทดลอง คณค้ว หรือวิจัยทางค้ำน
การเรียนการสอน.....
29. การที่ท่านจะต้องมีหน้าที่ประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกร.....
30. การที่ท่านจะต้องมีหน้าที่นืเทศโรงเรียนหลายสังกัด.....
31. การที่ท่านจะต้องมีหน้าที่ผลิตและเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ.....

ท่านรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจต่อ.....	ระดับความพอใจ		ระดับความไม่พอใจ	
	พอใจ		ไม่พอใจ	
	4	3	2	1

32. งานประเมินผลหรือวัดผลการศึกษาของจังหวัดซึ่งมีเป็นประจำ.....
33. โอกาสที่จะได้รับในการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษของศึกษานิเทศก์.....
34. โอกาสที่จะได้รับการเลื่อนขั้นของศึกษานิเทศก์.....
35. โอกาสที่จะได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของศึกษานิเทศก์.....
36. ความยุติธรรมในการเลื่อนขั้นเงินเดือนในหน่วยงานของท่าน.....
37. ความมั่นคงของตำแหน่งศึกษานิเทศก์หลังการโอนโรงเรียนประชาบาล.....
38. ความปลอดภัยในการออกนิเทศในท้องถิ่นก้นดง.....
39. การที่ท่านมีฐานะเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย.....
40. การที่ท่านมีฐานะเป็นนักวิชาการช่วยงานศึกษานิเทศก์จังหวัด.....
41. ศักดิ์ศรีและเกียรติของตำแหน่งของท่าน.....
42. การเคารพนับถือของครูที่มีต่อตำแหน่งของท่าน.....
43. การเคารพนับถือของครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ ที่มีต่อตำแหน่งของท่าน.....
44. ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบในขณะนี้เมื่อเปรียบเทียบกับเพื่อนร่วมงาน.....
45. งานที่ท่านรับผิดชอบอยู่เมื่อคำนึงถึงความรู้ความสามารถของท่าน....
46. เมื่อผู้บังคับบัญชาปล่อยให้ท่านทำงานอย่างอิสระ.....
47. โอกาสที่จะได้ใช้ความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอยู่.....
48. การแบ่งงานกันรับผิดชอบในหน่วยงานของท่าน.....

ท่านรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจต่อ.....

ระดับความพอใจ		ระดับความไม่พอใจ	
4	3	2	1

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 49. การยอมรับของครูในผลงานนิเทศการศึกษาของท่าน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. การยอมรับของผู้บริหารโรงเรียนในผลงานนิเทศการศึกษาของท่าน.... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51. การยอมรับของเพื่อนร่วมงานในผลงาน นิเทศการศึกษาของท่าน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52. การยอมรับจากศึกษานิเทศก์กรม ศึกษานิเทศก์เขต ในผลงาน
นิเทศการศึกษาของท่าน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. โอกาสที่ศึกษานิเทศก์จังหวัดจะเห็นความสำคัญในตัวท่าน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54. ความสัมพันธ์ส่วนตัวระหว่างท่านกับศึกษานิเทศก์จังหวัด..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. ความสัมพันธ์ส่วนตัวระหว่างท่านกับเพื่อนร่วมงาน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56. ความสัมพันธ์ส่วนตัวระหว่างท่านกับเพื่อนครู..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57. ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในหน่วยงานของท่าน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. การช่วยเหลือของเพื่อนร่วมงานเมื่อท่านได้รับความเดือดร้อน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(โปรดพลิกตอบหน้าต่อไป)

ท่านรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจต่อ.....	ระดับความพอใจ		ระดับความไม่พอใจ		ไม่ปรากฏ
	พอใจ		ไม่พอใจ		ไม่ปฏิบัติ
	4	3	2	1	0
59. ผลสำเร็จของการเยี่ยมเยียนและนิเทศโรงเรียนที่ท่านได้ปฏิบัติมา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. ผลสำเร็จของการควบคุมและรักษามาตรฐานการศึกษาที่ท่านได้ปฏิบัติ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. ผลสำเร็จของการอบรมครูที่ท่านเคยอบรมมา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. ผลสำเร็จของการผลิตเอกสารที่ท่านได้ทำมา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. ผลสำเร็จของการประเมินผลหรือการวัดผลที่ท่านเคยทำหรือแนะนำครู.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. ผลสำเร็จของงานประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาที่ท่านปฏิบัติมา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. ผลสำเร็จของงานทดลองวิจัย หรือค้นคว้าที่ท่านได้ปฏิบัติมา.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ให้ท่านระบายความรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา ตามความคิดเห็นของท่านอย่างขอ ๆ

ก. สิ่งที่ท่านรู้สึกพอใจหรือประทับใจคือ

1.
2.
3.
4.

ข. สิ่งที่ท่านรู้สึกไม่พอใจคือ

1.
2.
3.
4.

แบบสอบถามหมดเพียงแค่นี้ ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ
ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

ประวัติการศึกษา

นายมนูญ บุญเชิด ได้รับปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2517

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำหมวดวัดผลการศึกษา

พ.ศ. 2517 เขาเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ในระหว่างการศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตนี้ กรมสามัญศึกษาได้อนุญาตให้ลาศึกษาต่อประเภท ข. โดยได้รับเงินเดือนเต็มระหว่างการศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย