

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่เรียนซ่อมเสริมโดยเพื่อนนักเรียน และกลุ่มที่เรียนซ่อมเสริมด้วยตนเองโดยใช้สื่อประสม ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความแตกต่างของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี (ว 034) ของกลุ่มที่เรียนซ่อมเสริมโดยเพื่อนนักเรียนและกลุ่มที่เรียนซ่อมเสริมด้วยตนเองโดยใช้สื่อประสม

| ตัวอย่างประชากร | N | \bar{X} | S_x^2 | t |
|--|-----|-----------|---------|-------|
| นักเรียนกลุ่มที่เรียนซ่อมเสริมโดยเพื่อนนักเรียน | 26 | 39.77 | 37.14 | |
| นักเรียนกลุ่มที่เรียนซ่อมเสริมด้วยตนเองโดยใช้สื่อประสม | 24* | 42.61 | 37.74 | 1.639 |

$$df = 48 \quad t_{0.05} = 1.684$$

จากตารางที่ 2 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี (ว 034) ของตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม โดย

* เนื่องจากมีนักเรียนกลุ่มที่เรียนซ่อมเสริมด้วยตนเอง 1 คน เข้าเรียนซ่อมเสริมไม่สม่ำเสมอจึงคัดออก ทำให้เหลือจำนวน 24 คน จากทั้งหมด 25 คน

ทดสอบค่าที (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 df= 48 ค่าที(t) ใน ตารางเป็น 1.684 แต่ค่าที(t) ที่ได้จากการคำนวณเป็น 1.639 มีค่าน้อยกว่า 1.684 นั่นคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี (ว 034) ของกลุ่มนักเรียนที่เรียนซ่อมเสริม ด้วยตนเองโดยใช้สื่อประสมไม่สูงกว่ากลุ่มนักเรียนที่เรียนซ่อมเสริมโดยเพื่อนนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย