

การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย  
ของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้



นายมนัส ประสงค์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-362-8

011093

i 16984432

AN ANALYSIS OF THE FACTORS RELATED TO FORGOING THE RIGHT  
TO ENTER A UNIVERSITY AMONG STUDENTS WHO PASSED  
THE UNIVERSITY ENTRANCE EXAMINATION



Mr. Manus Prasong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษา  
ในมหาวิทยาลัย ของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้  
โดย นายมนัส ประสงค์  
ภาควิชา วิชาการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณษา ปุณณโชติ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณษา ปุณณโชติ)

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เขาวดี วิบูลย์ศรี)

.....  
(อาจารย์ ดร. กิเรก ศรีสุข)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

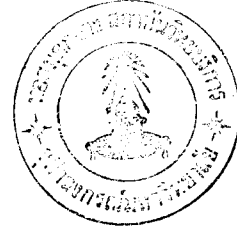
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้

ชื่อนิสิต นายมนัส ประสงค์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปุรวโชติ

ภาควิชา วิชาการศึกษา

ปีการศึกษา 2525



### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย จำนวน 669 คนเป็นกลุ่มผู้ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างจังหวัด จำนวน 320 คน และเป็นกลุ่มผู้ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ จำนวน 349 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ข้อมูลที่ได้นำไปวิเคราะห์หาค่ามัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์องค์ประกอบโดยสถิติตัวประกอบด้วยวิธีตัวประกอบภาพพจน์ และหมุนแกนตัวประกอบแบบอโรทอนอลด้วยวิธีแวนเนอแมทซ์ ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. องค์ประกอบสำคัญที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างจังหวัด มี 5 องค์ประกอบคือ คุณลักษณะของคณะ การเงินและครอบครัว คุณลักษณะของนักเรียน ความพึงพอใจของครอบครัว และลักษณะที่ตั้งของมหาวิทยาลัย
2. องค์ประกอบสำคัญที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ มี 4 องค์ประกอบคือ คุณลักษณะของคณะ การเงินและครอบครัว ความพึงพอใจของครอบครัว และคุณลักษณะของนักเรียน

เมื่อวิเคราะห์หาองค์ประกอบของผู้ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด ได้องค์ประกอบสำคัญทั้งหมด 5 องค์ประกอบ ซึ่งคล้ายคลึงกับการวิเคราะห์แยกเฉพาะกลุ่มผู้ตัดสินใจในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด ซึ่งได้องค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะของคณะ ซึ่งมี 7 ตัวแปร คณะที่สอบได้เรียนจบแล้วหางานยากตลาดแรงงานไม่ต้องการ, คิดว่าเมื่อจบคณะนี้จะหารายได้ไม่พอกับค่าครองชีพ,

มหาวิทยาลัยที่สอบได้ไม่มีชื่อเสียงพอ, คณะที่สอบได้ไม่เป็นที่กล่าวขวัญของสังคม, คณะที่สอบได้เมื่อจบแล้วจะต้องทำงานในตำแหน่งที่ไม่มีเกียรติพอในสังคม, คิดว่าเมื่อจบจากคณะนี้แล้วออกไปทำงานจะไม่มี ความก้าวหน้าพอ และมีความรู้สึกที่ตัวเองสอบได้คณะที่ค้อยกว่าเพื่อนคนอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ 2 การเงินและครอบครัว ซึ่งมี 6 ตัวแปร : ต้องดูแลน้อง ๆ และเสียสละให้น้องเรียน, เกิดปัญหาขึ้นในครอบครัวทำให้ไม่มีกำลังใจเรียน, จำเป็นต้องทำงานช่วยจึงไม่สามารถเรียนได้เต็มเวลาในมหาวิทยาลัย, ต้องช่วยบิดามารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพ, จะต้องหากำไรจ่ายในการเรียนด้วยตนเอง และมีภาระในการหาเลี้ยงครอบครัว

องค์ประกอบที่ 3 ความพึงพอใจของครอบครัว ซึ่งมี 3 ตัวแปร : บิดามารดาหรือผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้เรียนต่อในคณะที่สอบได้, บุคคลในครอบครัวแนะนำให้เรียนต่อทางค่านอื่นและบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้สละสิทธิ์

องค์ประกอบที่ 4 คุณลักษณะของนักเรียน ซึ่งมี 3 ตัวแปร : ต้องการเวลาเตรียมตัวเพื่อสอบคัดเลือกใหม่ในปีต่อไป, ยังไม่มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย และบิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องการให้สอบเข้าคณะใหม่ในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 ลักษณะที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ซึ่งมี 3 ตัวแปร : ไม่ต้องการจากครอบครัวไปเรียนที่อื่น, มหาวิทยาลัยอยู่ในถิ่นที่มีภาษา ประเพณี วัฒนธรรมแตกต่างจากท้องถิ่นของตัวเอง และมหาวิทยาลัยอยู่ไกลมีปัญหาเรื่องที่อยู่อาศัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title                    An Analysis of the Factors Related to Forgoing  
the Right to Enter a University among Students  
Who Passed the University Entrance Examination  
Name                                Mr. Manus Prasong  
Thesis Adviser                 Assistant Professor Vanna Puranajoti, Ed.D.  
Department                     Educational Research  
Academic Year                 1982



### ABSTRACT

The purpose of this study was to identify the factors related to forgoing the right to enter a university among students who passed the university entrance examination. The sample consisted of 669 students who had forgone the right to enter universities. Among these students, 349 students were students who had forgone the right to enter universities in Bangkok and 320 students were students who had forgone the right to enter universities in regional provinces. The data were collected by means of questionnaires. The obtained data were then analyzed to find the value of arithmetic mean and standard deviation, and the factor analysis by Image Factoring Method and rotation of axis by the Varimax Rotation Method were employed to find the related factors. Result of the study can be summarized as follows:

1. There were five principal factors related to forgoing the right to enter universities in regional provinces : faculty status, economic and family, student characteristics, family satisfaction and location of universities.

2. There were four principal factors related to forgoing the right to enter universities in Bangkok : faculty status, economic and family, family satisfaction and student characteristics.



When analyzing of the factors related to forgoing the right to enter universities in both Bangkok and regional provinces combined, there were five principal factors which were similar to those factors analyzed separately two groups (Bangkok and regional provinces). These five principal factors were as follows:

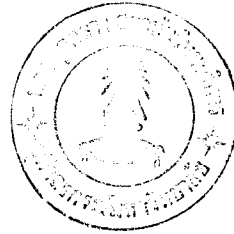
The first factor was faculty status which consisted of seven variables namely, 1. it was difficult to get a job after graduated, 2. could not earn enough income for living,,3. could not get the honorable job in the society, 4. could not make a rapid progress in work, 5.the universities were infamous, 6. the faculties were unknown, and 7. feeling that the faculties were infeior than others.

The second factor was economic and family which consisted of six variables namely, 1. had to look after younger brothers and sisters, 2. families problem which affected their study, 3. could not study because had to work, 4. had to help parents doing work, 5. had to earn money by themselves, and 6. had to earn money for their famailies.

The third factor was family satisfaction which consisted of three variables namely, 1. their parents did not approve for them to study, 2. their relatives suggested to study in other faculties, and 3. their parents asked them to forge the right to study.

The fourth factor was student characteristics which consisted of three variables namely, 1. they needed mere time to prepare themselves for re-entrance next year, 2. they were not ready to study in universities, and 3. their parents wanted them get in other faculties next year .

The fifth factor was the location of universities which consisted of three variables namely, 1. they did not want to leave families to study in other places, 2. the universities were located in the region that the language, custom and culture were not familiar to them, and 3. the universities were far so they have problem about the places to live.



### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากได้รับความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีมาโดยตลอดจากคณาจารย์ ครุ.วรรณา ปุณฺณโชติ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสาทวิชาการศึกษาให้กับ ผู้วิจัยจนสามารถที่จะดำเนินการวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

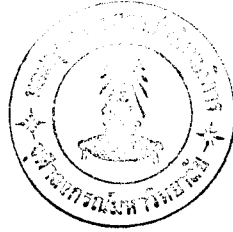
มนัส ประสงค์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	
วิธีการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของประเทศไทย..	6
การวิเคราะห์ตัวประกอบด้วยวิธีตัวประกอบภาพพจน์.....	12
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	18
ตัวอย่างประชากร.....	18
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	20
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	22

บทที่

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล... ..	25
ผลของการวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษา ในมหาวิทยาลัย ต่างจังหวัด... ..	25
ผลของการวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษา ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ... ..	36
ผลของการวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษา ในมหาวิทยาลัย ทั่วประเทศ... ..	46
ผลการเปรียบเทียบองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษา ในมหาวิทยาลัย ต่างจังหวัดและกรุงเทพฯ. ....	55
5 สรุปผล อภิปรายผลและขอเสนอแนะ. ....	57
ขอค้นพบ... ..	57
อภิปรายผล. ....	61
ขอเสนอแนะ ....	66
บรรณานุกรม... ..	68
ภาคผนวก. ....	70
ประวัติผู้เขียน... ..	105

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้สมัครและผู้สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้พ.ศ. 2512 - 2523 ... ..	2
2	จำนวนผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย จาแนกตามมหาวิทยาลัย ...	19
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบ จาแนกตาม มหาวิทยาลัย ... ..	21
4	จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างแยกตามลักษณะสถานศึกษาของผู้สละสิทธิ์ใน มหาวิทยาลัยต่างจังหวัด ... ..	26
5	ผลการหาค่ามัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อกระทงของผู้ สละสิทธิ์ในมหาวิทยาลัยต่างจังหวัด ... ..	27
6	เมตริกสหสัมพันธ์ 27 x 27 ของตัวแปรของผู้สละสิทธิ์ในมหาวิทยาลัยต่างจังหวัด	29
7	เมตริกตัวประกอบที่สกัดโดยวิธีตัวประกอบภาพจน์ ซึ่งหมุนแกนโดยวิธี - แวนแมกซ์ของผู้สละสิทธิ์ในมหาวิทยาลัยต่างจังหวัด ... ..	31
8-12	องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างจังหวัด ...	33
13	จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างแยกตามลักษณะสถานศึกษาของผู้สละสิทธิ์ใน มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ... ..	36
14	ผลการหาค่ามัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อกระทง ของผู้ สละสิทธิ์ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ... ..	37
15	เมตริกสหสัมพันธ์ 27 x 27 ของตัวแปรของผู้สละสิทธิ์ในมหาวิทยาลัย ใน กรุงเทพฯ ... ..	39
16	เมตริกตัวประกอบที่สกัดโดยวิธีตัวประกอบภาพจน์ ซึ่งหมุนแกนโดยวิธีแวนแมกซ์ ของผู้สละสิทธิ์ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ... ..	41
17-20	องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ...	43
21	จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างแยกตามลักษณะสถานศึกษา ของผู้สละสิทธิ์ใน มหาวิทยาลัย ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด (ทั่วประเทศ ) ... ..	46
22	ผลการหาค่ามัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อกระทง ของผู้ สละสิทธิ์ในมหาวิทยาลัยทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด (ทั่วประเทศ ) ... .	47

ตารางที่	หน้า
23	เมตริกสหสัมพันธ์ 25 x 25 ของตัวแปรของผู้สละสิทธิ์ในมหาวิทยาลัยทั้งใน กรุงเทพฯ และต่างจังหวัด (ทั่วประเทศ) ... .. 48
24	เมตริกตัวประกอบที่สกัดโดยวิธีตัวประกอบภาพพจน์ ซึ่งหมุนแกนโดยวิธี แวนนิแมกซ์ ของผู้สละสิทธิ์ทั้งในมหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด (ทั่วประเทศ) ... .. 50
25-29	องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยทั้งใน กรุงเทพฯ และต่างจังหวัด (ทั่วประเทศ) ... .. 52
30	เมตริกสหสัมพันธ์ 46 x 46 ของตัวแปรของผู้สละสิทธิ์ในมหาวิทยาลัย ต่างจังหวัด ... .. 80
31	เมตริกตัวประกอบที่สกัดโดยวิธีตัวประกอบภาพพจน์ ซึ่งหมุนแกนโดยวิธี แวนนิแมกซ์ ของผู้สละสิทธิ์ในมหาวิทยาลัยต่างจังหวัด ( 46 ตัวแปร ) ... 84
32	เมตริกสหสัมพันธ์ 46 x 46 ของตัวแปรของผู้สละสิทธิ์ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ... .. 88
33	เมตริกตัวประกอบที่สกัดโดยวิธีตัวประกอบภาพพจน์ ซึ่งหมุนแกนโดยวิธี แวนนิแมกซ์ ของผู้สละสิทธิ์ในมหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ ( 46 ตัวแปร ) ... 92
34	เมตริกสหสัมพันธ์ 46 x 46 ของตัวแปรของกลุ่มผู้สละสิทธิ์ในมหาวิทยาลัย ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด (ทั่วประเทศ) ... .. 96
35	เมตริกตัวประกอบที่สกัดโดยวิธีตัวประกอบภาพพจน์ ซึ่งหมุนแกนโดยวิธี แวนนิแมกซ์ของผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยทั้งในกรุงเทพฯ และ ต่างจังหวัด (ทั่วประเทศ) ( 46 ตัวแปร ) ... .. 100