

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู พ.ศ. 2523.
กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2528.
- เดโช สนวนานนท์. ปทานุกรมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2512.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ,
2529.
- นิลิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา "รายงานการสัมมนา เรื่อง นักบริหารการศึกษาไทย"
เอกสารประกอบการเรียนวิชา 416 780 Seminar in Educational
Administration ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- บันลือ พฤกษ์วัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- บุญธรรม กิจปริธาภิสิทธิ์. การวิเคราะห์ความแปรปรวน ANOVA : APPLIED TO RESEARCH.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2531.
- บุญมี เถรยอด. "การศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจ." วารสารครุศาสตร์ (พฤศจิกายน -
ธันวาคม 2522)
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2529.
- ไพบูลย์ ทองโย. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: องค์การคำครุสภา, 2526.
- โยธิน จารภูมิ. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของชุมชน
จังหวัดนครศรีธรรมราช วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา, 2526.

- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร: อักษร-
เจริญทัศน์, 2530.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. "ธรรมชาติของการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา" เอกสารประกอบคำ
บรรยายวิชา 416 702 Secondary School Administration ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523 หน้า 3-4
(อัครสำเนา).
- วัฒน์ สัจวาสน์. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ กรมสามัญ
ศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- วิจิตร วรตบางกุล และ สุนิษฐา อีระกุล. การบริหารโรงเรียนและกรณีศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
สมุทราการ: วิทยุการพิมพ์และโฆษณา, 2523.
- วิชัย เวียงสงค์. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วิระชัย ลีทธิโชค. การศึกษาแบบกระสวนทางอาชีพของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.
- สมเกียรติ เจริญฉิม. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ
และความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัด
กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 7 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.
- สมเชาว์ เกษประทุม. "การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา." วารสารมิตรครู เมษายน
2530.
- สมบูรณ์ พรรณาภ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน กรุงเทพมหานคร: อนงค์ศิลป์
การพิมพ์, 2521.

- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- _____. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สามัญศึกษา, กรม. "เกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา รุ่นที่ 24 ปีการศึกษา 2530." กรุงเทพมหานคร: กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (อัครสำเนา)
- _____. "เกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมเตรียมผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 25 ปีการศึกษา 2531." กรุงเทพมหานคร: กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (อัครสำเนา)
- _____. สถิติการศึกษาลบย่อ กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- สุชา จันทรเอม. จิตวิทยาทั่วไป กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. "หลักการกำหนดตำแหน่งและเงินเดือน." วารสารข่าวครูไทย ฉบับพิเศษ ที่ 1 (1-5 กรกฎาคม 2525)
- อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- อุทัย บุญประเสริฐ. "ภาวะผู้นำ" นักบริหาร 2 (ธันวาคม 2521) : 11.
- อุทุมพร จามรมาน. การสัมพัทธ์อย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำรา วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2530.
- หวน นินธุพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โอเอสพริ้นติ้ง, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Barnard, Chester I. Organization and Management. Cambridge, Mass : Harvard University Press, 1962.
- Edmonson J.B. and others. The Administration of the Modern Secondary School. 4 th ed. New York : Macmillan Company, 1953.

- Good, Carter v. Dictionary of Education. New York: Mc Graw Hill Book Company, 1973.
- Griffiths, Daniel E. Human Relation in School Administration. New York : Appleton Century-Crofts, 1956.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1963.
- Kreitton, Burton W. Leadership for Action in Rural Communities. Illinois : Interstate, 1960.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities" Educational and Psychological Measurement. 30 (Autum, 1970) : 608.
- Miller, Van. The Public Administration of American Schools Systems. New York: McMillan Co., 1965.
- Stadt, Ronald W. Managing Career Education Programs. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1973.
- Stogdill Ralph M. Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research. New York : The Free Press, 1974.
- Titus, Chales E. The Process of Leadership : Human Relation in Making. Iowa : Wm. C. Brown, Co., 1950.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8 ในแต่ละขนาดที่เป็นประชากรทั้งหมดและ
กลุ่มตัวอย่าง แยกรายจังหวัด

จังหวัด	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง
เชียงราย	12	8	16	11	5	4	33	23
เชียงใหม่	13	9	11	8	8	6	32	23
น่าน	12	9	3	2	4	3	19	14
แพร่	8	6	5	4	4	3	17	13
ลำปาง	16	11	6	4	4	3	26	18
ลำพูน	10	7	3	2	2	1	15	10
แม่ฮ่องสอน	5	4	2	1	-	-	7	5
พะเยา	4	3	11	8	2	1	17	12
รวม	80	57	57	40	29	21	166	118

ตารางที่ 14 ตารางแจกแจงกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารตามขนาดโรงเรียนแยกรายจังหวัด

จังหวัด	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง
เชียงราย	8	16	11	33	4	20	23	69
เชียงใหม่	9	18	8	24	6	30	23	72
น่าน	9	18	2	6	3	15	14	39
แพร่	6	12	4	12	3	15	13	39
ลำปาง	11	22	4	12	3	15	18	49
ลำพูน	7	14	2	6	1	5	10	25
แม่ฮ่องสอน	4	8	1	3	-	-	5	11
พะเยา	3	6	8	24	1	5	12	35
รวม	57	114	40	120	21	105	118	339

ตารางที่ 15 ตารางแจกแจงกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ผู้สอนตามขนาดโรงเรียนแยกรายจังหวัด

จังหวัด	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง
เชียงราย	8	9	11	36	4	33	23	78
เชียงใหม่	9	10	8	26	6	49	23	85
น่าน	9	10	2	7	3	25	14	42
แพร่	6	7	4	13	3	24	13	44
ลำปาง	11	13	4	13	3	24	18	50
ลำพูน	7	8	2	6	1	8	10	22
แม่ฮ่องสอน	4	5	1	3	-	-	5	8
พะเยา	3	4	8	26	1	8	12	38
รวม	57	66	40	130	21	171	118	367

ตารางที่ 16 แสดงรายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็นขนาดและแยกรายจังหวัด

ที่	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ประชากรในการวิจัย		
				ผู้บริหาร	อาจารย์	รวม
1	เล็ก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	2	1	3
2	"	แม่หอพระวิทยาคม	"	2	1	3
3	"	สันป่าข่างวิทยาคม	"	2	1	3
4	"	แม่อาววิทยาคม	"	2	2	4
5	"	ออนเหนือ	"	2	1	3
6	"	บ้านภาดวิทยาคม	"	2	1	3
7	"	น้ำบ่อหลวงวิทยาคม	"	2	1	3
8	"	ฮอดพิทยาคม	"	2	1	3
9	"	ดอยเต่าวิทยาคม	"	2	1	3
10	กลาง	จอมทอง	"	3	4	7
11	"	เขียงดาววิทยาคม	"	3	3	6
12	"	ดอยสะเก็ดวิทยาคม	"	3	3	6
13	"	พร้าววิทยาคม	"	3	3	6
14	"	แม่แตง	"	3	4	7
15	"	สันทรายวิทยาคม	"	3	3	6
16	"	สารภีพิทยาคม	"	3	3	6
17	"	หางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	"	3	3	6

ที่	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ประชากรในการวิจัย		
				ผู้บริหาร	อาจารย์	รวม
18	ใหญ่	ยุพราชวิทยาลัย	เชียงใหม่	5	9	14
19	"	วิมลวิทยานุกูล	"	5	8	13
20	"	นวมินทรราชูทิศ พายัพ	"	5	8	13
21	ใหญ่	ฝางชนูปถัมภ์	เชียงใหม่	5	8	13
22	"	สันกำแพง	"	5	8	13
23	"	สันป่าตองวิทยาคม	"	5	8	13
24	เล็ก	บุญเรืองวิทยาคม	เชียงราย	2	1	3
25	"	ห้วยซ้อวิทยา	"	2	1	3
26	"	บ้านแซววิทยาคม	"	2	1	3
27	"	นครวิทยาคม	"	2	1	3
28	"	จันทวีวิทยาคม	"	2	2	3
29	"	แม่เจดีย์วิทยาคม	"	2	1	4
30	"	ทุ่งก้อวิทยาคม	"	2	1	3
31	"	เวียงแก่นวิทยาคม	"	2	1	3
32	กลาง	ดงมะดะวิทยาคม	"	3	3	3
33	"	เมืองราชมหาวิทยาลัย	"	3	4	4
34	"	ห้วยสีคีวิทยาคม	"	3	3	7
35	"	เมืองเชียงราย	"	3	4	6
36	"	เชียงทองวิทยาคม	"	3	4	7

ที่	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ประชากรในการวิจัย		
				ผู้บริหาร	อาจารย์	รวม
37	กลาง	เชียงแสนวิทยาคม	เชียงราย	3	3	7
38	"	เทิงวิทยาคม	"	3	3	6
39	"	ป่าแดดวิทยาคม	"	3	3	6
40	"	เวียงป่าเป้าวิทยาคม	"	3	3	6
41	"	เวียงชัยวิทยาคม	"	3	3	6
42	"	พญาเม็งราย	"	3	3	6
43	ใหญ่	คำม่างราษฎร์สงเคราะห์	"	5	8	13
44	ใหญ่	สามัคคีวิทยาคม	เชียงราย	5	9	3
45	"	พานวิทยาคม	"	5	8	3
46	"	พานพิเศษวิทยาคม	"	5	8	3
47	"	บ่อสวกวิทยาคม	น่าน	2	1	3
48	"	น่านนคร	"	2	1	3
49	"	ไตรเขตประชาสามัคคี	"	2	1	3
50	"	ทุ่งช้าง	"	2	1	3
51	"	แม่จรม	"	2	1	3
52	"	ตาลชุม	"	2	1	3
53	"	สาธิตประชาสรรค์	"	2	1	3
54	"	นาหมื่นวิทยาคม	"	2	1	3
55	"	สันติสุขวิทยาคม	"	2	2	4

ที่	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ประชากรในการวิจัย		
				ผู้บริหาร	อาจารย์	รวม
56	กลาง	เขียงกลาง"ประชาพัฒนา"	น่าน	3	3	6
57	"	สา	"	3	4	7
58	ใหญ่	ท่าวังพาณิชยาคม	"	5	8	13
59	"	ศรีสวัสดิ์วิทยาคม	"	5	9	14
60	"	สตรีศรีน่าน	"	5	8	13
61	เล็ก	ฝายกวางวิทยาคม	พะเยา	2	2	4
62	"	เขียงม่วงวิทยาคม	"	2	1	3
63	"	ง่าเมืองวิทยาคม	"	2	1	3
64	กลาง	ดงเจนวิทยาคม	"	3	3	6
65	"	ฟากกว๊านวิทยาคม	"	3	3	6
66	"	พะเยาประสานวิทย	"	3	3	6
67	กลาง	จุนวิทยาคม	พะเยา	3	4	7
68	"	ดอกคำใต้วิทยาคม	"	3	4	7
69	"	ถ้ำปินวิทยาคม	"	3	3	6
70	"	ปงรัชดาภิเษก	"	3	3	6
71	"	แม่ใจวิทยาคม	"	3	3	6
72	ใหญ่	เขียงคำวิทยาคม	"	5	8	13
73	เล็ก	ท่าข้ามวิทยาคม	แพร่	2	1	3
74	"	เมืองแพร่	"	2	1	3

ที่	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ประชากรในการวิจัย		
				ผู้บริหาร	อาจารย์	รวม
75	เล็ก	ห้วยม้าวิทยาคม	แพร่	2	1	3
76	"	พัฒนาประชาอุปถัมภ์	"	2	1	3
77	"	วังชันวิทยาคม	"	2	2	4
78	"	บ้านกาศประสานเคราะห์	"	2	1	3
79	กลาง	ถิ่นโอกาสวิทยา	"	3	4	7
80	"	วิไลเกียรติอุปถัมภ์	"	3	3	6
81	"	ลองวิทยา	"	3	3	6
82	"	ส่องพิทยาคม	"	3	3	6
83	ใหญ่	นารินทร์	"	5	8	13
84	"	พิริยาลัย	"	5	8	13
85	"	รุ่งกวางอนุสรณ์	"	5	8	13
86	"	ทนขุมวิทยา	แม่ฮ่องสอน	2	1	3
87	"	ปายวิทยาคาร	"	2	2	4
88	"	แม่ลาน้อยศรีมงคล	"	2	1	3
89	"	สบเมยวิทยาคม	"	2	1	3
90	กลาง	ห้องสอนศึกษา	แม่ฮ่องสอน	3	3	6
91	เล็ก	ปงแสนทองวิทยา	ลำปาง	2	1	3
92	"	กัวลมวิทยา	"	2	1	3
93	"	บ้านเสด็จจวน	"	2	1	3

ที่	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ประชากรในการวิจัย		
				ผู้บริหาร	อาจารย์	รวม
94	เล็ก	ไพล่หินวิทยา	ลำปาง	2	1	3
95	"	ประชาราษฎร์วิทยา	"	2	1	3
96	"	แม่ทะประชาสามัคคี	"	2	1	3
97	"	แม่พริกวิทยา	"	2	1	3
98	"	สมปราชญ์วิทยา	"	2	1	3
99	"	เสริมงามวิทยา	"	2	1	3
100	"	ห้างฉัตรวิทยา	"	2	2	4
101	"	เมืองปานวิทยา	"	2	2	4
102	กลาง	เกาะคาวิทยาคม	"	3	3	6
103	"	ประชารัฐธรรมคุณ	"	3	4	7
104	"	แจ้ห่มวิทยา	"	3	3	6
105	"	แม่เม่าวิทยา	"	3	3	6
106	ใหญ่	เขลางค์นคร	"	5	8	13
107	"	บุญวาทย์วิทยาลัย	"	5	8	13
108	"	ลำปางกัลยาณี	"	5	8	13
109	เล็ก	ป่าตาดบ้านธิพิทยาศาสตร์	ลำพูน	2	1	3
110	"	อุโมงวิทยาคม	"	2	2	4
111	"	บ้านโฮ้งรัตนวิทยา	"	2	1	3
112	"	วชิรป่าซาง	"	2	1	3

ที่	ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ประชากรในการวิจัย		
				ผู้บริหาร	อาจารย์	รวม
113	เล็ก	น้ำดีวิทยาคม	ลำพูน	2	1	3
114	"	แม่ท่าววิทยาคม	"	2	1	3
115	"	แม่ต๋นวิทยา	"	2	1	3
116	กลาง	ธีรภานท์บ้านโสัง	"	3	3	6
117	"	ป่าซาง	"	3	3	6
118	ใหญ่	จักรคำคณาทร	"	5	8	13

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ 1448

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายวิโรจน์ มหานิล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเองและอาจารย์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 8 ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายวิโรจน์ มหานิล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วชิราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



ที่ ทม 0309/4412

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ สุรัตน์ เจียตระกูล

เนื่องด้วย นายวิโรจน์ มหานิล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเองและอาจารย์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดatt วัชรากย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



ที่ ศษ 0306/0909

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

24 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

คายนายวิโรจน์ มหานิล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๐ ตามการรับรู้ของตนเอง
และอาจารย์ ในกรณีนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
ครู-อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบ
การทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการจัด
และพัฒนาการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดอำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประวดี นิลวัชรณี)

นักวิชาการศึกษา 7 ศึกษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2811392

โทรสาร 2624096

หมายเหตุ

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด.....ชุด แบ่งให้ผู้ตอบแบบสอบถาม

ตามดังนี้ 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน 1 ชุด

1.2 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนชุด

1.3 ครู-อาจารย์ชุด

2. ขอความกรุณาจากท่าน ได้มอบหมายให้อาจารย์ ท่านใด
ท่านหนึ่ง เป็นผู้รวบรวมแบบสอบถามคืนแก่ผู้วิจัย อย่างช้า
ไม่เกินวันที่ 12 มีนาคม 2535 นี้

(ใส่ซองที่แนบมาพร้อมนี้)

โรงเรียนปัว อำเภอปัว

จังหวัดน่าน 55120

27 กุมภาพันธ์ 2535


เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

กระผม นายวิโรจน์ มหานิล ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน ปัจจุบันเป็นนิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเองและอาจารย์" ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ อันอาจนำไปใช้ประโยชน์ต่อกรมสามัญศึกษาได้

ดังนั้นกระผมจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามทุกข้อและขอเรียนว่า ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากท่านไปจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น และเมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาส่งให้แก่ผู้รวบรวมเพื่อส่งคืนไปให้กระผม ตามที่อยู่ที่เขียนติดของสีน้ำตาลที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ 12 มีนาคม 2535

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิโรจน์ มหานิล)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : "ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเองและอาจารย์"

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อภัยรัตน์

ผู้วิจัย : นายวิโรจน์ มหานิล

นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงขอความกรุณาจากท่านได้
ตอบตามการรับรู้ของท่านโดยไม่ต้องผูกพันกับหลักวิชา หรือบุคคลใด ๆ
2. การให้ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทั้งสิ้น ดังนั้นจึงขอความกรุณา
จากท่านได้อ่านอย่างพินิจพิจารณา และโปรดตอบทุกข้อ
3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ซึ่งแบ่ง เป็น 2 ด้าน คือ
 - ก. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว
 - ข. ด้านคุณสมบัติทางวิชาการ
4. เมื่อท่านตอบคำถามครบทุกข้อแล้ว กรุณาคืนแบบสอบถามแก่ผู้รวบรวมเพื่อจัดส่ง
คืนให้แก่ผู้วิจัยต่อไป (โปรดส่งคืนภายในวันที่ 12 มีนาคม 2535 นี้ด้วย)

แบบสอบถามฉบับที่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สตรมภ์สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน ลงใน ซึ่งอยู่ด้านหน้าของแต่ละข้อทางซ้ายมือ

--	--	--	--	--

1 - 5

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

 6

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 30 ปี

2. 31 - 40 ปี

 7

3. 41 - 50 ปี

4. 51 - 60 ปี

3. อายุราชการ

1. 1 - 10 ปี

2. 11 - 20 ปี

 8

3. 21 - 30 ปี

4. 31 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษาของท่าน

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

 9

3. ปริญญาโท

4. ปริญญาเอก

5. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านในปัจจุบัน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา

 10

2. ครู-อาจารย์

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเองและอาจารย์

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความที่กล่าวถึงลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในแต่ละข้อว่ามีความจำเป็นมากน้อยแค่ไหน แล้วเขียนเครื่องหมาย ล้อมรอบหมายเลขที่ตรงตามระดับการรับรู้ของท่าน เพียงหนึ่งเครื่องหมายในแต่ละข้อ โดยมีตัวเลขแทนความหมายเพื่อการวิจัย ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการรับรู้ที่ จำเป็นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการรับรู้ที่ จำเป็นมาก
- 3 หมายถึง ระดับการรับรู้ที่ จำเป็นปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการรับรู้ที่ จำเป็นน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการรับรู้ที่ จำเป็นน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับ ที่	ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับการรับรู้					สดมภ์ สำหรับ ผู้วิจัย
		จำเป็นมากที่สุด	จำเป็นมาก	จำเป็นปานกลาง	จำเป็นน้อย	จำเป็นน้อยที่สุด	
ก	เคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชามาก่อน	5	4	3	2	1	

หมายเหตุ ในข้อ ก ถ้าท่านวงกลมล้อมรอบหมายเลข 4 หมายความว่า ท่านเห็นว่า จำเป็นมากที่สุดที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชามาก่อน

ลำดับ ที่	ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับการรับรู้					สดมภ์ สำหรับ ผู้วิจัย
		จำเป็นมากที่สุด	จำเป็นมาก	จำเป็นปานกลาง	จำเป็นน้อย	จำเป็นน้อยที่สุด	
	คุณสมบัติส่วนตัว						
1	มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง.....	5	4	3	2	1	[J11
2	มีจิตใจสงบ ปราศจากการคิดร้ายต่อบุคคลอื่น.	5	4	3	2	1	[J12
3	มีความรู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา.....	5	4	3	2	1	[J13
4	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้รวดเร็ว และถูกต้อง.....	5	4	3	2	1	[J14
5	มีความคิดสุขุมรอบคอบ.....	5	4	3	2	1	[J15
6	มีความรู้สึกต่อครูอาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องใน ทางที่ดี.....	5	4	3	2	1	[J16
7	มีลักษณะที่แสดงออกถึงความมั่นคงทางอารมณ์.	5	4	3	2	1	[J17
8	มีความรับผิดชอบสูงในหน้าที่ที่รับผิดชอบ.....	5	4	3	2	1	[J18
9	อุทิศเวลาให้แก่งานของโรงเรียน.....	5	4	3	2	1	[J19
10	เป็นคนตรงต่อเวลา.....	5	4	3	2	1	[J20
11	ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบของทาง ราชการ.....	5	4	3	2	1	[J21
12	ใช้จ่ายอย่างประหยัดและได้ผลงานเต็มที่....	5	4	3	2	1	[J22
13	มีความสุภาพต่อบุคคลทั่วไป.....	5	4	3	2	1	[J23
14	ให้ความยุติธรรมแก่ผู้ร่วมงานทุกระดับ.....	5	4	3	2	1	[J24
15	มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงาน.....	5	4	3	2	1	[J25
16	รู้จักเสียสละไม่เห็นแก่ตัว.....	5	4	3	2	1	[J26
17	มีเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี.....	5	4	3	2	1	[J27

ลำดับ ที่	ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับการรับรู้					C	สตมภ์ สำหรับ ผู้วิจัย
		จำเป็นมากที่สุด	จำเป็นมาก	จำเป็นปานกลาง	จำเป็นน้อย	จำเป็นน้อยที่สุด		
18	ใช้ภาษาพูดได้ถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย....	5	4	3	2	1	[	128
19	สามารถโน้มน้าวให้ครู อาจารย์ และผู้ เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน.....	5	4	3	2	1	[	129
20	สามารถใช้ภาษาเขียน สื่อสาร ไปยัง ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่าง ชัดเจน.....	5	4	3	2	1	[	130
21	สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับ ชาวต่างประเทศได้.....	5	4	3	2	1	[	131
22	สามารถดูแล กำกับให้บุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ	5	4	3	2	1	[	132
23	สามารถนำทรัพยากรของท้องถิ่นมาใช้ให้เป็น ประโยชน์ในการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม กับกิจกรรม.....	5	4	3	2	1	[	133
24	มอบหมายงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่าง เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ.....	5	4	3	2	1	[	134
25	กระตุ้นให้ครูอาจารย์ ปฏิบัติการสอนอย่างเต็ม ความรู้ความสามารถ.....	5	4	3	2	1	[	135
26	ใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน.....	5	4	3	2	1	[	136
27	เป็นวิทยากรบรรยายให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ได้	5	4	3	2	1	[	137
28	จัดกิจกรรมตามแนวนโยบายของกรมสามัญศึกษา เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์แก่นักเรียนได้ อย่างเหมาะสม.....	5	4	3	2	1	[	138

ลำดับ ที่	ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับการรับรู้					สตมภ์ สำหรับ ผู้วิจัย
		จำเป็นมากที่สุด	จำเป็นมาก	จำเป็นปานกลาง	จำเป็นน้อย	จำเป็นน้อยที่สุด	
29	มีท่าทางสง่าผ่าเผย สวมกับเป็นผู้นำใน โรงเรียน.....	5	4	3	2	1	[139
30	แต่งกายได้เหมาะสมกับฐานะและโอกาสต่าง ๆ	5	4	3	2	1	[140
31	มีความคล่องแคล่ว ว่องไวในการทำงาน.....	5	4	3	2	1	[141
32	สนใจหมั่นศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยเสมอ.....	5	4	3	2	1	[142
33	กล้าตัดสินใจทำงานเพื่อความสำเร็จของงาน..	5	4	3	2	1	[143
34	เอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขและให้กำลังใจ แก่ผู้ร่วมงาน.....	5	4	3	2	1	[144
35	มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้นำชุมชน.....	5	4	3	2	1	[145
36	ร่วมกิจกรรมทางสังคมที่จัดขึ้น ทั้งในและนอก โรงเรียน.....	5	4	3	2	1	[146
37	รู้จักริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้....	5	4	3	2	1	[147
38	หาวิธีปรับปรุงงานทุกด้านเพื่อให้สถานศึกษา ที่ตนบริหารมีความเจริญก้าวหน้าทุกทาง.....	5	4	3	2	1	[148
คุณสมบัติทางวิชาการ							
39	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ขนบธรรมเนียมประเพณี ของชุมชน ที่ตั้งอยู่เป็นอย่างดี.....	5	4	3	2	1	[149
40	รู้และเข้าใจแนวนโยบายการจัดการศึกษาของ กรมสามัญศึกษา.....	5	4	3	2	1	[150

ลำดับ ที่	ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับการรับรู้					สดมภ์ สำหรับ ผู้วิจัย
		จำเป็นที่สุด	จำเป็นมาก	จำเป็นปานกลาง	จำเป็นน้อย	จำเป็นน้อยที่สุด	
41	สามารถคาดคะเนแนวโน้มทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อพิจารณาจัดแผนการ เรียนการสอนแก่นักเรียนได้อย่างเหมาะสม..	5	4	3	2	1	[151
42	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานการเงินของ โรงเรียนเป็นอย่างดี.....	5	4	3	2	1	[152
43	รู้กฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและ ระเบียบราชการเป็นอย่างดี.....	5	4	3	2	1	[153
44	รู้และเข้าใจจิตวิทยาเด็กวัยรุ่นเป็นอย่างดี...	5	4	3	2	1	[154
45	รู้และเข้าใจเรื่องหลักสูตรมัธยมศึกษาเป็น อย่างดี.....	5	4	3	2	1	[155
46	มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา โดย สามารถจัดนิเทศภายในโรงเรียนได้.....	5	4	3	2	1	[156
47	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวัดผลประเมินผล การศึกษาตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาเป็น อย่างดี.....	5	4	3	2	1	[157
48	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร บุคลากรในโรงเรียนเป็นอย่างดี.....	5	4	3	2	1	[158
49	มีความรู้ความเข้าใจในหลักจิตวิทยาบริหาร และสามารถนำมาใช้ในการบริหารบุคลากรได้	5	4	3	2	1	[159
50	มีประสบการณ์ผ่านการเป็นผู้ช่วยผู้บริหาร มาก่อน.....	5	4	3	2	1	[160
51	มีประสบการณ์ทางการสอนที่ประสบผลสำเร็จ มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 4 ปี.....	5	4	3	2	1	[161

ลำดับ ที่	ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับการรับรู้					สดมภ์ สำหรับ ผู้วิจัย
		จำเป็นมากที่สุด	จำเป็นมาก	จำเป็นปานกลาง	จำเป็นน้อย	จำเป็นน้อยที่สุด	
52	ผ่านการอบรมและฝึกงานหลักสูตรเตรียม ผู้บริหารสถานศึกษาตามที่ ก.ค. และกรม สามัญศึกษากำหนด.....	5	4	3	2	1	[162
53	เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิทางวิชาการศึกษา.....	5	4	3	2	1	[163
54	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท.....	5	4	3	2	1	[164
55	สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาบริหารการศึกษา โดยตรง.....	5	4	3	2	1	[165
56	สนใจติดตามข่าวสารเกี่ยวกับวิชาการ และ วิชาชีพอยู่เสมอ.....	5	4	3	2	1	[166
57	เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาด้วยกันเสมอ....	5	4	3	2	1	[167
58	สนใจเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทุกครั้งที่มี โอกาส.....	5	4	3	2	1	[168
59	มีโอกาสไปศึกษา ดูงานการบริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง.	5	4	3	2	1	[169
60	สามารถเขียนบทความทางวิชาการออก เผยแพร่ได้.....	5	4	3	2	1	[170

"ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาตอบแบบสอบถาม"

ประวัติการศึกษาของผู้เขียน

นายวิโรจน์ มหานิล เกิดวันที่ 11 พฤศจิกายน 2494 ที่บ้านเลขที่ 60 หมู่ที่ 1 ตำบลจอมพระ อำเภอท่าม่วง จังหวัดน่าน สำเร็จการศึกษา สาขาศิลปศาสตร์บัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2517 สำเร็จการศึกษา สาขานิติศาสตร์บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช เมื่อปีการศึกษา 2532 สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย