

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกรัตน์ พรพิมลวรรณ. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถาบันการศึกษาในเขตชายฝั่ง ทะเลตะวันออก ปีการศึกษา 2531. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กฤษมน อานทิพย์สุวรรณ. สภาพและปัญหาการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในงานบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษาที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- กัลยาณี จิตวีริยะ. การศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาเอกชน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- กาญจนา ภู่วรรณ. การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาข้ามสมัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอ็ดสัน เทรด โปรดักส์ จำกัด, 2536.
- กิตติพงษ์ ทนวัน ณ ออยุธยา. สภาพความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- กิตติยาภรณ์ นีรัณยชาติ. สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์เอกชนในกรุงเทพมหานคร ระหว่างปี พ.ศ.2535-2536 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- กุลยา นิมลกุล. ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2535.
- เกษมา สุวรรณกุล. ความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เกษมา เวสารักษ์. ผลกระทบของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ต่อนักบัญชีและผู้ตรวจสอบ. นิตินิตคอมพิวเตอร์แมกกาซีน 13 (มีนาคม 2533): 170-175.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ส่วนหนึ่งของความพยายาม : แผนงานและผลงานของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. วันประถมศึกษาแห่งชาติ 2539, 21. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดบุ๊คเซ็น, 2540.

ชยสมน นรเศรษฐกมล. การศึกษาความต้องการของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ โดยสอนของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ดวงแก้ว สวามิภักดิ์. รู้จักกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดบุ๊คเซ็น, 2535.

ทักษิณา สอนานนท์. พจนานุกรมศัพท์คอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: ไชยเทคโนโลยี, 2530.

นางนุช วรรณวณะ. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. ไมโครคอมพิวเตอร์ 36 (กุมภาพันธ์ 2531): 135-137.

นวลผจง จันทร์แจ่ม. ลักษณะที่เหมาะสมของโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

นันทพร ศรีวัชรกุล. ผลของการใช้แบบฝึกหัดจากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงอยู่ของการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

นิพนธ์ สุขปริดี. คอมพิวเตอร์และพฤติกรรมการเรียนการสอนวารสารคอมพิวเตอร์ 78 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2531): 26-28.

บัญชา เกียรติเรืองชัย. 20 คำถามที่คุณต้องตอบก่อนจะเลือกซื้อคอมพิวเตอร์. คอมพิวเตอร์ วิถีชีวิต ปีที่ 14 ฉบับที่ 126 (กุมภาพันธ์ 2541).

บัณฑิต ล้ำชา. คอมพิวเตอร์ในทศวรรษของผู้บริหารรุ่นใหม่. มติเนสคอมพิวเตอร์แมกกาซีน ปีที่ 1 ฉบับที่ 9 (พฤศจิกายน 2532): 133-134.

บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ. ความคิดเห็นของคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและ การใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ประวิตร ไชยเสนา. อนุบาลยุคใหม่. IT Management ปีที่ 2 ฉบับที่ 14 (พฤศจิกายน 2535).

พงษ์ระพี เดชพาพงษ์. คอมพิวเตอร์เข้าใจง่าย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ซีเอ็ดบุ๊คเซ็น จำกัด, 2539.

พรทิพย์ ทองอยู่. การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสำนักงานการประถมศึกษาในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

พิจิต วรรณศิริ. การตลาดของมินิคอมพิวเตอร์กับองค์การธุรกิจ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์ มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

เพ็ญนิดา ตูวรรณนะ. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับทัศนคติของครูต่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

มโน และ มงคล มงคลธรรมาภรณ์. คู่มือเลือกซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบต่างๆ.

กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดบุ๊คเซ็น, 2538.

ยุพิน ไทยรัตนานนท์. คอมพิวเตอร์ในสังคมปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: ธนวิรัชการพิมพ์, 2527.

วิชาภรณ์ สุริยาภิวัฒน์. คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเทคโนโลยีการเขียนโปรแกรม. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วันพร ปิ่นแก้ว และ ธนาวรรณ จันทร์รัตนไพฑูรย์. คอมพิวเตอร์และการพัฒนากระบวนสาระสนเทศ.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

วัลนิภา ฉลากบาง. จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์,

2535.

วารินทร์ รัศมีพรหม. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

วิชาการ, กรม. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. แนวการจัดการกิจกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร:

คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

วิชาการ, กรม. แนวการจัดการกิจกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรประถม

ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533), 2536.

วิชุดา กุฑรังษสวัสดิ์. สถานการณ์ของการใช้คอมพิวเตอร์ในประเทศไทย. ๑. สสท ฉบับเทคโนโลยี 14

(พฤษภาคม 2530).

สนั่น ปัทมะทิน. มนุษย์สมัยคอมพิวเตอร์. วิจารณ์คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสห

ประชาชาติ 15 (กันยายน - ตุลาคม 2526): 58-61.

สมใจ ลักษณะ. จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร: เฉลิมชัยการพิมพ์, 2525.

ลาพันธ์ เขารัปรีชา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน

มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน เอกสารการประชุมวิชาการ เรื่องเทคโนโลยีกับ

การเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2532.

สุวิชัย รังสิตพล. การปฏิรูปการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. งานการศึกษาของชาติ (กรกฎาคม

2538 - สิงหาคม 2540): 7-9.

สุนทร เข้มนุ่ม. กลไกการสร้างมาตรฐานการพัฒนาบุคลากร. บิซิเนสคอมพิวเตอร์แมกะฮีน

4 (เมษายน 2535).

- อธิปัตย์ คลีสุทธร. ผู้บริหาร ระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ความเกี่ยวข้องและข้อคิดในการ
พิจารณา. สารสนเทศ ศธ. 2537. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัท
กราฟแมกแพรส จำกัด, 2532.
- อัมพร อรุณรังษี. แนวทางบริหารงานการมีกาใช้คอมพิวเตอร์ในภาครัฐบาล. เอกสารสัมมนาทาง
วิชาการเรื่องคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันและอนาคต กรุงเทพมหานคร: สมาคมคอมพิวเตอร์
แห่งประเทศไทย, 2524.
- อรุณ ดวงสมัย. ความต้องการกาใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสถิติศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อุดมศักดิ์ กุลไพจิตร. คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน...พร้อมหรือยัง. ฟ้าใหม่ ปีที่ 3 ฉบับที่ 10
(กุมภาพันธ์ 2536): 64-65.

ภาษาอังกฤษ

- Baker, Ruth. Computers and Young Children : Procedures and Practices in the Computer
Laboratory. Early - Childhood - Education (1992).
- Isaksson, Tommy. Children of the Future. Elementary School Student (1992).
- Oh, Inkyong. Essential Element for In-service Computer Training of Noncomputer Teachers in
Korea. Dissertation Abstracts International 52 (1992): 3816 A.
- Stimel, Rosaler M. Microcomputer Utilization and Academic Preparation of Office and Managerial
Personnel. Dissertation Abstracts International 52 (1991): 2798 A.
- Suladda Loipha. Teachers' perception of computer use in elementary and secondary
classrooms in Thailand (Elementary Classrooms). Dissertation Abstracts International 53
(1992): 1134 A.
- Vockell and Schwartz. The Computer in The Classroom. California: Michiell Publishing, 1988.

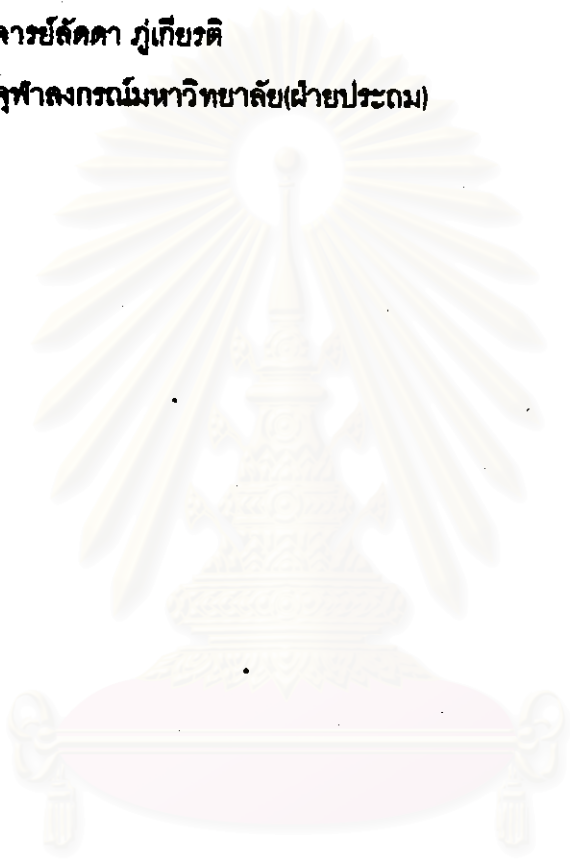


ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. อาจารย์ ดร.ชัชวาล วัชรอักษร
สำนักงานการประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. อาจารย์ ดร.ทินลริ ศิริโพธิ์
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา ภูเกียรติ
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(ฝ่ายประถม)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นประชากรในการวิจัย

จังหวัดนครปฐม

- อำเภอเมืองนครปฐม
- โรงเรียนวัดดอนยายหอม
 - โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์
 - โรงเรียนวัดบางแหลม
 - โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า
 - โรงเรียนวัดสระกระเทียม
 - โรงเรียนวัดโพรงมะเดื่อ
 - โรงเรียนวัดหุบรัก
 - โรงเรียนวัดม่วงตาวศ
 - โรงเรียนวัดวังตาฏ
 - โรงเรียนอนุบาลนครปฐม
 - โรงเรียนวัดไม้ล้อม
- อำเภอกำแพงแสน
- โรงเรียนบ้านยาง (อินทริศึกษาลัย)
 - โรงเรียนกำแพงแสน
 - โรงเรียนบ้านดอนทอง
 - โรงเรียนดอนเตาอิฐ
 - โรงเรียนนิคมธรรมวาราราม
 - โรงเรียนปลักไม้ลาย
 - โรงเรียนบ้านอ้อกระทิง
 - โรงเรียนวัดหนองปลาไหล
 - โรงเรียนประถมฐานบินกำแพง
 - โรงเรียนวัดท่าเสา
 - โรงเรียนประชาราษฎร์บำรุง
- อำเภอดอนตูม
- โรงเรียนวัดสามง่าม
 - โรงเรียนวัดทุ่งพิชัย
 - โรงเรียนวัดบ้านหลวง
 - โรงเรียนวัดสระสี่เหลี่ยม
- อำเภอนครชัยศรี
- โรงเรียนวัดห้วยพลู
 - โรงเรียนวัดกลางบางแก้ว

- โรงเรียนวัดท่าตำหนัก
 - โรงเรียนวัดไทร
 - โรงเรียนคลองทางหลวง
 - โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
 - โรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์
- อำเภอบางเลน**
- โรงเรียนบ้านบางเลน
 - โรงเรียนบ้านประคูน้ำพระพิมล
 - โรงเรียนวัดบางหลวง
 - โรงเรียนวัดราษฎร์สามัคคี
 - โรงเรียนวัดศิลามูล
 - โรงเรียนวัดลำพญา
 - โรงเรียนตลาดรางกระทุ่ม
- อำเภอสามพรวณ**
- โรงเรียนวัดปริตาราม
 - โรงเรียนวัดวังน้ำขาว
 - โรงเรียนวัดสรรพเพชรญ
 - โรงเรียนบ้านสามพรวณ
 - โรงเรียนวัดไร่ขิง
- กิ่งอำเภอกุฑมณฑล**
- โรงเรียนวัดศาลวัน
 - โรงเรียนบุญยศรีสวัสดิ์
- จังหวัดนนทบุรี**
- อำเภอเมืองนนทบุรี**
- โรงเรียนวัดแจ้งศิริสัมพันธ์
 - โรงเรียนวัดตำหนักใต้ (วิชาศโอสถานนทน์นุเคราะห์)
 - โรงเรียนทานสัมพันธ์วิทยา
 - โรงเรียนวัดอนุราชประสิทธิ์
 - โรงเรียนวัดปากน้ำ(พิบูลสงคราม)
 - โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี
 - โรงเรียนกลาใหม่อุทิศ
 - โรงเรียนวัดลานนาบุญ
- อำเภอไทรน้อย**
- โรงเรียนวัดไทรใหญ่
 - โรงเรียนวัดเพรางาย

- โรงเรียนชุมชนวัดราชฎาภิบาล
- โรงเรียนวัดปลายคลองขุนศรี
- อำเภอบางกรวย - โรงเรียนวัดแจ้งกระบือ
- โรงเรียนวัดชลอ
- โรงเรียนวัดศรีประวัติน
- โรงเรียนวัดใหม่แดงเขต
- อำเภอบางบัวทอง - โรงเรียนชุมชนวัดบางไผ่
- โรงเรียนจันทร์ทองเอี่ยม
- โรงเรียนชุมชนไมตรีอุทิศ
- อำเภอบางใหญ่ - โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
- โรงเรียนตลาดบางคูวัด
- อำเภอปากเกร็ด - โรงเรียนวัดบางบัวทอง (โสภณวิทยานุเคราะห์)
- โรงเรียนวัดบางพูดใน (นนทวิทยา)
- โรงเรียนคลองเกลือ
- โรงเรียนวัดโพธิ์ทองบน
- โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร
- โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์

จังหวัดปทุมธานี

- อำเภอเมืองปทุมธานี - โรงเรียนวัดชินวราราม
- โรงเรียนวัดบางเดื่อ
- โรงเรียนวัดเทียนถวาย
- โรงเรียนวัดประมประชากร
- โรงเรียนวัดรังสิต
- โรงเรียนวัดบางขุน
- อำเภอคลองหลวง - โรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน
- โรงเรียนวันครู 2502
- โรงเรียนคลองหมื่น
- โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 (คลองหลวง)
- โรงเรียนลำสนุ่น

- อำเภอธัญบุรี** - โรงเรียนธัญญุติพิทยาลัย
- โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยาการ
- อำเภอลาดหลุมแก้ว** - โรงเรียนวัดบัวแก้วเกษร
- โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์
- อำเภอลำลูกกา** - โรงเรียนวัดโพธิ์พินิจเจริญ
- โรงเรียนวัดกลางคลองสี่
- โรงเรียนวัดประยูรธรรมาราม
- โรงเรียนวัดพิชิตอุดม
- อำเภอหนองเสือ** - โรงเรียนคลองสิบสาม
- โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
- โรงเรียนชุมชนบึงบา
- โรงเรียนวัดศรีรัตนวงค์

จังหวัดสมุทรปราการ

- อำเภอเมืองสมุทรปราการ** - โรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม
- โรงเรียนวัดบางโปรง
- โรงเรียนวัดด่านสำโรง
- โรงเรียนวัดคลองบางบึง
- โรงเรียนวัดราษฎร์โพธิ์ทอง
- โรงเรียนอี่ยมสุรีย์
- อำเภอพระประแดง** - โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก
- โรงเรียนวัดสวนส้ม
- โรงเรียนวัดปูนหังสนาวาส
- โรงเรียนวัดบางหัวเสือ
- โรงเรียนวัดห้อยคู้
- โรงเรียนวัดแหลม
- โรงเรียนวัดครุฑนอก
- อำเภอบางพลี** - โรงเรียนวัดบางโกลนใน
- โรงเรียนวัดสุเหร่าบางกะสี

- อำเภอบางบ่อ - โรงเรียนวัดสุคันธาวาส
 - โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ
 - โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส
 - โรงเรียนวัดสว่างโคก
 - โรงเรียนบ้านทองคั้ง
- อำเภอพระสมุทรเจดีย์ - โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา
 - โรงเรียนวัดไตรมิตรวราราม
 - โรงเรียนพระสมุทรเจดีย์
- กิ่งอำเภอบางเสาธง - โรงเรียนวัดเสาธงกลาง
 - โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย
 - โรงเรียนวัดหัวคู้
 - โรงเรียนเคหะบางพลี (10 ปี สปช.)

จังหวัดสมุทรสาคร

- อำเภอเมืองสมุทรสาคร - โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร
 - โรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม
 - โรงเรียนวัดสามัคคีศรัทธาราม
 - โรงเรียนสหกรณ์นิคมเกลือ
 - โรงเรียนวัดโพธิ์แจ้ง
 - โรงเรียนวัดโลกนาราม (ปลั่งร่วมราษฎร์รังสรรค์)
- อำเภอกระทุ่มแบน - โรงเรียนวัดอ้อมน้อย (มิตรราษฎร์รังสรรค์)
 - โรงเรียนบ้านคลองแค
 - โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
 - โรงเรียนบ้านสวนหลวง
 - โรงเรียนวัดใหม่หนองพะอง
 - โรงเรียนวัดศรีศรีสำราญราษฎร์บำรุง
- อำเภอบ้านแพ้ว - โรงเรียนวัดหลักสี่ราษฎร์สโมสร
 - โรงเรียนหลวงสินธุ์ราษฎร์รังสฤษดิ์
 - โรงเรียนวันครู 2500
 - โรงเรียนวัดหลักสองราษฎร์บำรุง



แบบสอบถาม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

เรื่อง ความคิดเห็นของครูคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

โดย นางสาวเกษศิริินทร์ คำลือ

ภาควิชา โสวัตต์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทในทุกวงการ โดยเฉพาะวงการการศึกษาซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ คอมพิวเตอร์ถูกนำเข้ามาใช้ในการศึกษากันอย่างแพร่หลาย ในขณะที่คอมพิวเตอร์เป็นครุภัณฑ์ที่มีราคาสูงและล้าสมัยเร็ว จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรจะศึกษาแนวทางการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมอันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้งาน

ในฐานะที่ท่านเป็นครูคอมพิวเตอร์ ท่านคิดว่าจะมีวิธีการใช้คอมพิวเตอร์อย่างไร ในสภาพและข้อจำกัดทั่วไปของการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา โดยไม่คำนึงถึงความจำกัดหรือสภาพเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน มาเป็นองค์ประกอบในการตอบคำถาม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนสูงสุด

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนของโรงเรียน
ประถมศึกษา

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้แบ่งการใช้คอมพิวเตอร์เป็น 3 ประเด็น คือ

1. การกำหนดฮาร์ดแวร์และการบำรุงรักษา
2. ซอฟต์แวร์และการบำรุงรักษา
3. บุคลากรทางคอมพิวเตอร์

ความหมายของคำสำคัญที่ใช้ในแบบสอบถาม

วิธีการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน หมายถึง การจัดสรรคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงการกำหนดฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และการบำรุงรักษา รวมถึงบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุด

ฮาร์ดแวร์ (Hardware) หมายถึง ตัวเครื่องคอมพิวเตอร์ รวมทั้งอุปกรณ์ที่ต่อพ่วงอื่น ๆ ที่ช่วยในการ ทำงานของระบบเครื่องคอมพิวเตอร์

ซอฟต์แวร์ (Software) หมายถึง โปรแกรมทุกชนิดที่ทำหน้าที่คำสั่งที่ใช้ควบคุมการทำงาน ของเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยแบ่งออกเป็น 4 ชนิด คือ โปรแกรมควบคุมระบบ (System Software) โปรแกรมประยุกต์ (Application Software) โปรแกรมอรรถประโยชน์ (Utility Software) และ โปรแกรมภาษา (Language Software)

บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ (Peopleware) หมายถึง ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรที่รับผิดชอบการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน

Stand Alone หมายถึง การทำงานของคอมพิวเตอร์ที่เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละเครื่อง แยกกันอย่างเป็นเอกเทศ ไม่มีการต่อเชื่อมกันเป็นระบบเครือข่าย

LAN (Local Area Network) หมายถึง ระบบเครือข่ายงานขนาดเล็ก เชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เข้าด้วยกัน ติดตั้งเชื่อมโยงเฉพาะเครื่องที่อยู่ในบริเวณเดียวกัน หรือบริเวณใกล้เคียง ทำให้ผู้ใช้คอมพิวเตอร์ทำงานร่วมกัน ใช้อุปกรณ์ โปรแกรม และอุปกรณ์ด้วยกันได้



ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อที่ท่านเลือก ตามที่ท่านเห็นว่าตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด (ศึกษานิเทศก์เลือกโรงเรียนที่ท่านนิเทศก์การสอนเพียง 1 โรงเรียน และคิดว่าเป็นที่ดีที่สุด)

1. ตำแหน่งทางวิชาการ _____

2. วุฒิการศึกษา

ประกาศนียบัตรชั้นสูง

อนุปริญญา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

อื่น ๆ โปรดระบุ _____

3. สาขาวิชาที่ท่านจบการศึกษา

เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

ไม่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

อื่นๆโปรดระบุ _____

4. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

ต่ำกว่า 3 ปี

3 - 5 ปี

6 - 9 ปี

10 ปีขึ้นไป

5. การศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

(ตอบได้มากกว่าข้อ)

ศึกษาต่อ

เข้ารับการฝึกอบรม

ศึกษาด้วยตนเอง

อื่นๆโปรดระบุ _____

6. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาด

- ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 300 คน)
 ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 300 - 600 คน)
 ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนมากกว่า 600 คน)

7. โรงเรียนของท่านเปิดสอนคอมพิวเตอร์เฉลี่ยสัปดาห์ละกี่คาบต่อนักเรียนทั้งโรงเรียน

- ต่ำกว่า 5 คาบ 5 - 10 คาบ
 11-15 คาบ 16 คาบขึ้นไป

8. โรงเรียนของท่านเปิดสอนคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนในระดับใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 4
 ประถมศึกษาปีที่ 5 ประถมศึกษาปีที่ 6

9. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนของท่านที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนได้จริง

มีจำนวนทั้งหมด _____ เครื่อง คือ

- ชนิดของ CPU _____ ความเร็วสัญญาณนาฬิกา _____ จำนวน _____ เครื่อง
 - ชนิดของ CPU _____ ความเร็วสัญญาณนาฬิกา _____ จำนวน _____ เครื่อง
 - ชนิดของ CPU _____ ความเร็วสัญญาณนาฬิกา _____ จำนวน _____ เครื่อง



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นด้านคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์
ในการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง : แบบสอบถามในตอนที่ 2 นี้ มีทั้งหมด 3 ประเด็น ในฐานะที่ท่านเป็นครู
คอมพิวเตอร์ โปรดระบุระดับความคิดเห็นที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่สุด ในการใช้คอมพิวเตอร์ใน
การเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาโดยไม่นำเอาความรำกัดหรือสภาพเป็นจริงใน
โรงเรียนของท่านมาเป็นองค์ประกอบในการตอบคำถาม



การกำหนดฮาร์ดแวร์และการบำรุงรักษา : โปรดระบุระดับความคิดเห็นของ
การกำหนดฮาร์ดแวร์ที่เหมาะสม เพื่อการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน

การกำหนดฮาร์ดแวร์และการบำรุงรักษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เห็นด้วย
1. รุ่นของคอมพิวเตอร์					
ด้วยโครงสร้างของการเรียนการสอน ปัจจุบัน และอนาคตอันใกล้ เครื่องรุ่นไหนที่เหมาะสม					
1.1 ชนิดและความเร็วของ CPU					
- ต่ำกว่า Pentium 100 Mhz _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Pentium ระหว่าง100-150 Mhz _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Pentium 150 Mhz ขึ้นไป _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. หน่วยความจำ (Hard disk)					
2.1 ควรใช้แหล่งเก็บข้อมูล ขนาดความจุ					
- 1.2 GB _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- 1.6 GB _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- 2 GB ขึ้นไป _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

การกำหนดฮาร์ดแวร์และการบำรุงรักษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เห็นด้วย
2.2 หน่วยความจำชั่วคราว (RAM) ของคอมพิวเตอร์ ควรมี					
- 8 MB _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- 16 MB _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- 32 MB _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- 64 MB ขึ้นไป _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. อุปกรณ์เสริมการทำงาน (อุปกรณ์ต่อพ่วง)					
3.1 ควรมี CD-ROM					
- ความเร็วต่ำกว่า 10X ขึ้นไป	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ความเร็วตั้งแต่ 10X ขึ้นไป	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 ควรมี Sound Card พร้อมลำโพง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 ควรมี MODEM เพื่อใช้ต่อเชื่อมกับระบบ Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 เครื่องพิมพ์เพื่อใช้ในการพิมพ์					
- ชนิดของเครื่องพิมพ์					
1. Dot Matrix _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Inkjet Printer					
- ขาว - ดำ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- สี _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Laser Printer					
- ขาว - ดำ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- สี _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- รูปแบบการติดตั้งเครื่องพิมพ์					
1. Local _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Network _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

การกำหนดฮาร์ดแวร์และการบำรุงรักษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เห็นด้วย
4. การติดตั้งคอมพิวเตอร์					
4.1 ติดตั้งเป็นแบบ Stand Alone (ไม่ต่อเข้ากับระบบเครือข่าย)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 ติดตั้งเป็นแบบระบบ LAN (ต่อเข้ากับระบบเครือข่าย)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 ต่อเชื่อมกับระบบ Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. สถานที่ติดตั้งคอมพิวเตอร์					
สถานที่ติดตั้งคอมพิวเตอร์ควรเป็นที่เฉพาะ แยกเป็นสัดส่วน คือ					
5.1 ห้องคอมพิวเตอร์ (Computer Lab)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 มุมคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 ห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 อื่นๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. การกำหนดเวลาในการให้นักเรียนได้ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ให้เกิดประโยชน์สูง สุด					
6.1 ช่วงเช้า / ก่อนเข้าเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 ให้นักเรียนใช้เครื่องช่วงพักกลางวัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 หลังเลิกเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 วันหยุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. การกำหนดข้อปฏิบัติในการใช้ ฮาร์ดแวร์					
7.1 เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นที่เหมาะสมเพื่อ ให้สามารถฝึกใช้เครื่องอย่างเต็มที่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน กำหนดข้อปฏิบัติในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 จัดทำป้ายประกาศ หรือจัดนิทรรศการ มารยาทในการใช้คอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนได้รู้ และปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

การกำหนดฮาร์ดแวร์และการบำรุงรักษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เห็นด้วย
8. การจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์					
8.1 กระจายเครื่องไปตามหมวดวิชา หรือระดับชั้น โดยให้อาจารย์หัวหน้าระดับเป็นผู้ดูแล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 เตรียมเครื่องและซอฟต์แวร์ไว้ในห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 ควรอยู่ที่เดียวกันเพื่อความสะดวกต่อการใช้และการบำรุงรักษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. การบำรุงรักษา					
9.1 ควรติดตั้งการป้องกันไวรัสหรือโปรแกรมป้องกันไวรัส	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2 ควรมีเจ้าหน้าที่ทำการตรวจสอบแผ่นข้อมูลก่อนใช้งานทุกครั้งเพื่อป้องกันไวรัส	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลเครื่อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4 ควรติดตั้ง Password เพื่อให้ผู้เรียนใช้เท่านั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5 ตรวจสอบสภาพเครื่องคอมพิวเตอร์โดยรวมหลังการเรียนการสอนทุกวัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6 ตรวจสอบสภาพเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างละเอียดหลังการเรียนการสอนทุกสัปดาห์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.7 กำหนดข้อปฏิบัติการใช้เครื่อง โดยทำป้ายประกาศให้ชัดเจน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.8 ห้ามนักเรียนนำแผ่นบันทึกจากภายนอกมาใช้โดยเด็ดขาด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ซอฟต์แวร์และการบำรุงรักษา : โปรดระบุระดับความคิดเห็นของการกำหนดใช้
ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม**

ซอฟต์แวร์และการบำรุงรักษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เห็นด้วย
1. วิธีการจัดหาซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา (ซอฟต์แวร์ที่ผลิตขึ้นเอง / ซอฟต์แวร์ที่ได้มาโดยถูกต้องตามกฎหมาย)					
1.1 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดหาซอฟต์แวร์ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 รับบริจาคซอฟต์แวร์ที่มีประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาจากนักเรียนและผู้ปกครองที่ไม่ใช่แล้ว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 จัดกิจกรรมหารายได้เพื่อจัดซื้อซอฟต์แวร์เพิ่มเติมตามความเหมาะสมและการเปลี่ยนแปลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 มีการแลกเปลี่ยนและยืมซอฟต์แวร์ที่ผลิตขึ้นใช้เองระหว่างสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 จัดตั้งศูนย์ซอฟต์แวร์เพื่อเป็นศูนย์กลางในการรับบริจาค แลกเปลี่ยน ซอฟต์แวร์ที่ผลิตขึ้นใช้เองพร้อมทั้งให้นักเรียนยืมใช้ภายในพื้นที่ที่กำหนด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 อื่นๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. การผลิตซอฟต์แวร์ขึ้นใช้เอง					
2.1 ให้ความรู้เรื่องการผลิต CAI แก่ครูในกลุ่มโรงเรียนเพื่อผลิต CAI ขึ้นใช้เองภายในกลุ่มโรงเรียนและเผยแพร่ต่อไป	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตซอฟต์แวร์ CAI ในเรื่องที่ตนกำลังศึกษาอยู่และนำมาแลกเปลี่ยนเผยแพร่ให้นักเรียนคนอื่นใช้ศึกษาเพิ่มเติม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ซอฟต์แวร์และการบำรุงรักษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เห็นด้วย
3. ประเภทของซอฟต์แวร์					
3.1 โปรแกรมระบบ (Operating System Software) ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน					
- โปรแกรมระบบปฏิบัติการดอส (Dos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- โปรแกรมวินโดวส์ Windows 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- โปรแกรมวินโดวส์ Windows 95	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- โปรแกรมวินโดวส์ Windows 97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 โปรแกรมประยุกต์ (Application Software)					
- ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน					
1. Word processing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Spreadsheet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Database	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Graphics Presentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Desktop Publishing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. อื่นๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ซอฟต์แวร์ที่ผลิตขึ้นเพื่อการศึกษาจากโปรแกรมประยุกต์					
1. ซอฟต์แวร์ที่กำหนดควรเป็น CAI ประเภทสอน การใช้งานของเครื่อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ซอฟต์แวร์ที่กำหนดควรเน้นให้นักเรียนศึกษา ด้วยตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. จัดนาบทเรียน CAI ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การเรียนรู้ของนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ซอฟต์แวร์และการบำรุงรักษา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เห็นด้วย
3.3 โปรแกรมอรรถประโยชน์ (Utility Software)					
ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน					
- Norton Utilities	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- PC Tools	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- อื่นๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 โปรแกรมภาษา (Language Software)					
- ภาษา Basic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ภาษา Logo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Visual Basic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- อื่นๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. การใช้ซอฟต์แวร์และการเก็บรักษา					
4.1 จัดซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมพร้อมคู่มือการใช้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
กระจายไปตามหมวดวิชาต่างๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 ควรติดตั้งซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมที่เหมาะสม					
กับนักเรียนไว้ทุกเครื่อง เพื่อสะดวกในการเรียก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ใช้					
4.3 การเก็บรักษาซอฟต์แวร์					
- จัดสถานที่เก็บซอฟต์แวร์ให้เป็นสัดส่วน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- จัดเก็บซอฟต์แวร์ไว้ใน File Server	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- จัดทำสำเนาโปรแกรมไว้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- จัดทำสำเนาข้อมูลเก็บไว้ทุกภาคเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ : โปรดระบุระดับความคิดเห็นของการกำหนดบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม

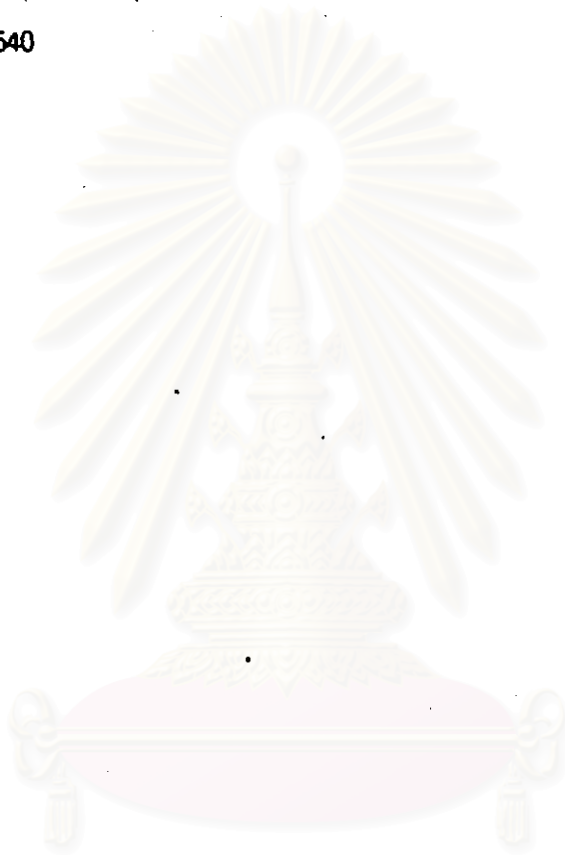
บุคลากรทางคอมพิวเตอร์	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เห็นด้วย
1. การเตรียมบุคลากรทางคอมพิวเตอร์					
1.1 ควรให้ความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์แก่ครูก่อนแล้วจึงเปิดสอนแก่นักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 จัดส่งไปอบรมโปรแกรมใหม่ ครูแล้วนำมาถ่ายทอดแก่ครูอื่นก่อนเปิดสอนแก่นักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 อบรมคอมพิวเตอร์ แก่ครูนอกเวลาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ใช้งานได้ และสามารถแนะนำนักเรียนได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 จัดอบรมครูเป็นระยะ ตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 อื่นๆโปรดระบุ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหาร					
2.1 กำหนดกรอบนโยบายการบริหารงานคอมพิวเตอร์และมอบนโยบายแก่ ผู้ปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 ติดตามและสอดส่อง การใช้คอมพิวเตอร์ และให้คำแนะนำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 ดูแลการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดและสามารถให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในการจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์หรือซอฟต์แวร์เพิ่มเติมหากเกิดปัญหาหรือความจำเป็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 อื่นๆโปรดระบุ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

บุคลากรทางคอมพิวเตอร์	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เห็นด้วย
3. บทบาทและหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงาน					
3.1 นักเทคโนโลยีการศึกษา					
- ควรเป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ใน โรงเรียนทั้งหมด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ควรเป็นผู้เผยแพร่ความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์พื้น ฐานแก่นักเรียน เช่น จัดนิทรรศการ, เทียบวันสนทนา, เสียงตามสาย ฯลฯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ให้คำแนะนำช่วยเหลือครูผู้สอนเกี่ยวกับแผนการ สอน และแนวทางการสอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- เสนอและจัดการซอฟต์แวร์ใหม่ๆ แก่ ผู้บริหาร และ ครูผู้สอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 ครูผู้สอน					
- นอกจากงานสอนในชั้นเรียนแล้ว ครูยังต้องให้คำ แนะนำซอฟต์แวร์ใหม่ๆ หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ ผลิตขึ้นมาใหม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- มีการศึกษาพัฒนาและเตรียมตัวในการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการสอน พร้อมการตรวจสอบภาพ คอมพิวเตอร์หลังการใช้งานในแต่ละสัปดาห์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สัมผัสคอมพิวเตอร์ ใน การเรียนการสอนมากที่สุด โดยครูเป็นผู้ดูแลและให้คำ แนะนำอย่างใกล้ชิด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- มีการประเมินผลการสอน และปรับปรุงตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- มีการประเมินผลการเรียน โดยนักเรียนและครู อื่นๆ จากโปรแกรมที่ใช้ประเมินผลจากคอมพิวเตอร์ และนำมาปรับปรุง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ประวัติผู้เขียน

นางสาวเกษศิริรินทร์ คำลือ เกิดเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2515 ภูมิลำเนาที่จังหวัดแพร่ สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (เกียรตินิยมอันดับ 2) จากภาควิชาประถมศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ.2537 และ ศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2538 และ จบการศึกษาในปี พ.ศ.2540



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย