



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กัลยา นาคเพ瑟. "การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความไว้วางใจในการของเด็กก่อนวัยเรียน ในห้องที่กำลังพัฒนา อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา." บริษัทaniพนักงานการศึกษา มหาบันพิทักษ์ มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยา ประสารมิตร, 2521.

กานดา ณ ถลาง. "พัฒนาระและสิ่งแวดล้อมอันมีอิทธิพลต่อความเจริญของเด็ก." เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 92 บทความประกอบหมวดการศึกษาจิตวิทยาพัฒนา-
การ. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2511

ไกรสิทธิ์ ตันติศรินทร์. "การประเมินภาวะโภชนาการ." โภชนาการสาร 1 (มกราคม - มีนาคม 2525) : 37 - 44.

_____. "สภาวะโภชนาการของประเทศไทยในปัจจุบัน." โภชนาการสาร 15, 1 (มกราคม - มีนาคม 2524) : 54 - 695.

ไกรสิทธิ์ ตันติศรินทร์ และ พัชณี วินิจฉกุล. "โภชนาการและภาวะสังคม ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย." รายงานการวิจัย คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดีและสถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

กองสุขศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง, กระทรวงสาธารณสุข. "การสำรวจสุขภาพในโรงเรียนต่ำลงมาป่าและช้าแก้แพ อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี." 2518.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "เอกสารและข้อมูลทางวิชาการ ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาอาหารและโภชนาการแห่งชาติ 2520 - 2524."
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,
ม.ป.ป.

คุณ ขาวหนู. โภชนาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : อักษรบันพิทักษ์, 2522.

จรัลศรี พันธุ์พิริยะ และ ประสมศรี สุวรรณวงศ์. "จิตวิทยาในการบริโภคอาหารของคนไทย."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

จรินทร์ ชานีรักษ์. อนามัยส่วนบุคคลและชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนคุรุสภา, 2522.

ชูเกียรติ มนัสรา และ พรวนเพ็ญ คเนจาร ณ อุบลราชธานี. "ความเชื่อเกี่ยวกับอาหารการกินในจังหวัดชายปั้งแห่และวันออกของประเทศไทย." รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523.

_____ . หลักโภชนาวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์การพิมพ์, 2526.

ชวลิต รัตกล. คำราโภชนาการเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาภานิช, 2515.

ธรรม ลักษณ์. "ความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครูที่มีต่อวิชาสุขศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

คุณนิ สุทธิบวรศรี และคณะ. "โภชนาศึกษาในเด็กเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค." โภชนาการสาร 15, 2 (เมษายน - มิถุนายน 2524) : 86 - 108.

ทวี ฤกษ์สำราญ. โภชนาการ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ม.บ.บ.

ทีรรัตน์ ชนาคม. คำราโภชนาการ. กรุงเทพมหานคร : วิชลัยกิจการพิมพ์, 2523.

พัศนีย์ อินทรสุขศรี. "ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น จังหวัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชนาสุนทร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

ธีระ สุนิตร. "ความทายในวัยเด็ก." วารสารสุขภาพ 6, 11 (สิงหาคม 2521) :

ธีระบุษ เสน่ห์วงศ์ ณ อุบลฯ. "การเตรียมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต." เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 - 7. กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน, 2526.

นิคยา ศรีภักดี. "ทำอย่างไรเมื่อลูกไม่กิน." รามาธิบดี. 15, 2 (กรกฎาคม 2527) : 35 - 36.

บุญสม ผลกี. "การสำรวจสุขภาพค้านโภชนาการในเด็กนักเรียน จังหวัดเพชรบูรณ์." โภชนาการสาร. ฉบับที่ 2 (เมษายน - มิถุนายน 2524), 119 - 129.

เบญจฯ ยอดคำเนิน. "บริโภคนิสัยและขยะธรรมเนียมประเพณีในการบริโภคอาหาร." ใน ทฤษฎีและการศึกษาทางสังคมวิทยานุชัญญวิทยาการแพทย์, หน้า 104 - 129. บรรณาธิการ, กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลรื่องพิมพ์, 2523.

ประคอง ภราณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณาธิ, 2525.

ประจวบ สมแพง และ ปรีชา กิจวัฒน์. "ความรู้ทางค้านสุขภาพของนักเรียนในจังหวัดราชบุรี." รายงานการวิจัย กองสุขศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง, กระทรวงสาธารณสุข, 2526. (อัสดาเนา)

ประนอม รอคคำดี และคณะ. "ภาวะโภชนาการของเด็กระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร." รายงานผลการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2520.

ประยงค์ ลี้มกระถูล และ ชลอศรี จันทร์ประชุม. "บริโภคนิสัยของนารดาที่มีผลกระทบต่อภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียนในชนบทจังหวัดเชียงใหม่." รายงานการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523.

ปานหมัน บุญหลง. โภชนาการ. กรุงเทพมหานคร : มาร์เก็ตติ้งมีเดีย, 2523.

* ปุ่ย ใจจันทร์ วนานนท์. "นิสัยเกี่ยวกับการกิน." โภชนาการสาร. 10 (ตุลาคม - มีนาคม 2519) : 45 - 49.

เบรียน บัณฑิต และคณะ. "การเบรียนเทียนความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติคำสอนนามัย แม่และเด็กของศศิริวัฒน์พันธ์ที่แต่งงานแล้วในเมืองและชนบทของจังหวัดเชียงใหม่." รายงานการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2516.

ภาสุวรรณ และคณะ. "การศึกษาเบรียนเทียนความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติคนเกี่ยวกับสุขภาพ ของนักเรียนโรงเรียนพื้นบ้านสหศิษย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและโรงเรียน สายน้ำดึง." รายงานการวิจัย ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุข- ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล หน่วยมหาวิทยาลัย, 2523.

เพ็ญศรี กาญจน์ภูริ คณะฯ และคณะ. "การเจริญเติบโตของเด็กในกรุงเทพมหานคร อายุ 0 - 18 ปี ใน พ.ศ. 2524 - 2527." รายงานการวิจัยคณะแพทย์ศาสตร์ โรงพยาบาล รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527. (อัคสำเนา)

เพราพรรณ โภมมาลย์. "บัญหาในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิท." สารพณานหลักสูตร 24 (กันยายน 2526) : 38 - 40.

ภาณุวิชญ์ พุ่มพิรุณ และคณะ. สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิท สุขภาพกายและจิต. กรุงเทพ มหานคร : โรงพิมพ์พวัฒนาพานิช, 2526.

ภญโญ จิตธรรม. "ความเชื่อ." วารสารรวมคำแหง 2 (กรกฎาคม 2518) : 54 - 72.

เยาวลักษณ์ บรรจงปุ. บัญหาโภชนาการในประเทศไทย. ชลบุรี : ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2522.

รัชนี ภูวดล. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องสารเคมีกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2528.

รามาธิบดี, โรงพยาบาล ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน. "รายงานการเรียนและการปฏิบัติงาน
ค้านโกรงการอนามัยโรงเรียน." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
โรงพยาบาลรามาธิบดี, 2520 - 2521.

รุจิระ สุวรรณ์ไพบูลย์ และคณะ. "กิจกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต."
หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพาณิช, 2526.

วนิศา ลิทธิวนถุทัศน์. โภชนาการ. เอกสารประกอบคำบรรยาย มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2523.

วรรณษา โภคินันทน์. "บริโภคนิสัยในระดับตั้งครรภ์ของมารดาในภาคเหนือของประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

วิจิตร เทพบริรักษ์. "แบบจำลองหลักสูตรอาหารและโภชนาการศึกษา ระดับประถมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

วิรชัย ชุพารใจมนตรี. "การศึกษาอุปสรรคต่อการส่งเสริมโภชนาการชุมชนศึกษา เน่าแก่กรณี
อ่าเภอสูงเนิน จังหวัดนราธิวาส." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514.

วิรี ชีคเชิงวงศ์. "การศึกษาเบรี่ยบเทียนสุขนิสัยในการบริโภคและการเจริญเติบโตของเด็ก
ก่อนวัยเรียนที่มาจากการครอบครัวทางกันในจังหวัดนราธิวาส." ปริญญาโท
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยา ปราสาทเมือง, 2521.

วีระ วีระไวยะ. "การให้โภชนาการศึกษา." วารสารสุขภาพ. 6 (มีนาคม 2520) :

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาโภชนาการเบื้องต้นประโภคประถมศึกษา
ตอนปลายและประโภคแม่ยมศึกษาตอนตน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
 2517.

—. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมการปีกหัดครู. "ผลลัมดุที่ทางการเรียนวิชาโภชนาการกับการนำ
 ไปใช้จริงในชีวิৎประจำวันของนักศึกษา." รายงานการวิจัย กรมการปีกหัดครู,
 2521.

สมคิด รักษาลักษณ์ และ นิยดา สวัสดิ์คง. "การบริการอนามัยและสภาพแวดล้อมใน
 โรงเรียนของโรงเรียนระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร." รายงานผลการวิจัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สมใจ วิชัยศิริชัย. คู่มือวัดพัฒนาการทางร่างกายและภาวะโภชนาการ. กรุงเทพมหานคร :
 วิจัยกิจการพิมพ์, ม.ป.บ.

สมชาย คุรุวงศ์เคช และ อโนทัย เจตนาเสน. "ประเมินผลการสอนโภชนาศึกษาในโรงเรียน
 เช kob เกอบาง เช่น นักเรียนชั้น ป.1 - ป.7." โภชนาการสาร 3 (กรกฎาคม
 - กันยายน 2520) : 40 - 49.

สมบูรณ์ พวรรณภาพ และ ชัยโรจน์ ชัยอินคำ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์เจริญผล, 2518.

สมหวัง สมใจ. "อาหารและโภชนาการ." สารสารสุขภาพ 5 (มีนาคม 2521) : 27 - 34.

เสาวนีย์ จักรพิทักษ์. หลักโภชนาการปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

เสาวลักษณ์ ภูมิสวัสดิ์ และ สมทรง ณ นคร. โภชนาการเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.

สาขาวารณสุข, กระทรวง. กองอนามัยโรงเรียน. น้ำหนักและความสูงของเด็กไทยวัยเรียน.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า, 2520.

—. "สถิติการตรวจสุขภาพนักเรียนโดยแพทย์ปีการศึกษา 2522." กรุงเทพมหานคร : กองอนามัยโรงเรียน กองอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2522. (อัสดง)

—. "รายงานการแสดงระดับภาวะโภชนาการของนักเรียนโรงเรียนวัดราชบูรณะมาลา." กรุงเทพมหานคร : กองอนามัยโรงเรียน กองอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2522. (อัสดง)

สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนสุขวิชาโภชนาการกับชีวิตมนุษย์ หน่วยที่ 6 - 10. กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน, 2526.

สุชาติ โสมประบูร. สุขวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

—. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สุทธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์. "ขบวนรัตนเนียมไทยปักษ์ใต้." วารสารรามคำแหง 2 (กรกฎาคม 2518) : 73 - 91.

สุโภ เจริญสุข. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แพรวพิทยา, 2519.

สุมน ออมรavişn. "โรงเรียนประถมศึกษา : ความหมายในแผลกิจกรรม." หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เวชนาพานิช, 2526.

สุพร พูลสุข. "การศึกษาเบรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคระหว่างนักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา กับนักศึกษาวิชาเอกอื่น ๆ ในวิทยาลัยครุ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.

สุภาพ กลืนบัว. "ความรู้ค่านอนามัยและสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัด กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

สุวัลย์ วัชรากาฬ. "สภากาชาดก้านสุขภาพของนักเรียนที่เริ่มเข้าสู่ระบบประกันสุขภาพในจังหวัดนครศรีธรรมราช." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประกันสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สุวรรณี วีโรวน์สายดี. "การศึกษาระบบที่เกิดขึ้นในวัยเรียน หน่วย ๓ ตามลักษณะเจ้าของอาชญากรรมทั่วไปในจังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.

เสนาะ อุณาภรณ์. "โภชนาการในส่ายตาของนักศรีษะศาสตร์." วารสารเศรษฐกิจและสังคม 2 (มีนาคม - เมษายน 2527) : 15 - 18.

ไสว เพื่อวิทยารัตน์. "การเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ในกรุงเทพมหานคร กับในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประกันสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อนุลิตร์ รัชตะศิลปิน. โรคขาดสารอาหารในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : มีชีพกิจการพิมพ์, 2516.

อนุลิตร์ รัชตะศิลปิน และคณะ. "การศึกษาเกี่ยวกับความเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กในห้องที่อาชญากรรมในจังหวัดนครราชสีมา." รายงานเพื่อเสนอขอพระราชทานวิทยาลัยมหิดล, 2513.

_____. "การศึกษานิสัยของการบริโภคอาหารของครอบครัวในชนบท." รายงานเพื่อเสนอขอพระราชทานวิทยาลัยมหิดล, 2513.

อมรา จันทรากานนท์. โภชนาศาสตร์ และโภชนาบำบัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยพิพิยา, 2520.

อารี วัลย์ เสรี และคณะ. โรคโภชนาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บำรุงกุลกิจ, 2523.

_____. "ภาวะโภชนาการกับการเรียนรู้ของเด็ก." วารสารสุขภาพ ๓ (มีนาคม 2521) : 53 - 58.

ເອນກຸດ ກວິແສງ. ຈົກລວມການສຶກໜາ. ກຽງແພມທານຄຣ : ໂຮງພິມພິພະເນີສ, 2526.

ການເອັນກຸດ

Aucoin, Dola., et al. "A comparative Study of Food Habits : Influence of Age Sex, Selected Family Characteristic 1." Canadian Journal of Public Health 63 (March - April 1972) : 143 - 151.

Benjamin S. Bloom, (ed.). Taxonomy of Educational Objectives Hand Book I : Cognitive Domain, New York : David Mckay Company Inc., 1975.

Bennis, Warren G. "A Typology of Change Processes." In the Planning of Change, pp. 154 - 156. Edited by Warren G. Bennis, Kenneth D. Benne, and Robert Chin New York : Holt, Rinehart and Winston, 1961.

Dewey John. How we think. London, Health, 1909.

Fleck, Henrietta. Introduction to Nutrition. 4 th ed. New York : Mamillan Publishing Co., 1981.

Giffit, Helen H., and others. Nutritional Behavior and Change. Prentice Hall, New Jersey, Inc., 1972.

Good, Cater V. Dictionary of Education. 2d ed. New York : McGraw Hill Book Co., 1973.

Guthe, Carl E., and Mead, Margaret. Manual for the study of Food Habits. Washington D.C. : National Academy of Sciences National Research Council 1945, cited by Henrietta Fleck. Introduction to Nutrition. 4th ed. New York : Macmillan Publishing Co., 1981.

Jelliffe, D.B. The Assessment of the Nutritional Status of The Community. WHO Monograph No. 53, Geneva 1966.

Martin, Ethel Austin. Nutrition in Action. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1963.

Robinson, Corinne H., and Weigley, Emma S. Fundamentals of Normal Nutrition. 3d ed. New York : Macmillan Publishing Co., 1978.

Schwartz, Nancy E. "Nutrition Knowledge, Attitudes and Practices of High School Graduates." Journal of American Dietetic Association. 66 (January 1975) : 28 - 31.

Sim, Laura S. "Dietary Status of Lactating Woman." Journal of American Dietetic Association. 73 (May 1978) : 147 - 152.

UNESCO. Report of the Joint FAO / UNESCO WHO Meeting on the Teacher's Role in Nutrition Education, Paris, 7 - 12 September 1964. Paris : UNESCO / ED 213, 1965, p. 2.

William, Cicely D., and Jelliffe, Derrick B. Mother and Child Health : Delivering the Services. Oxford : Oxford University Press, 1972.



รายงานนักศึกษาทุนคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ สุมน ออมรaviawan

ภาควิชาปัตตานีศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประดู่

ภาควิชาพัฒนาศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ศาสตราจารย์ แพทท์หญิง เพ็ญศรี กานูจน์ธุติ

ภาควิชาภาษา เวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

4. รองศาสตราจารย์ แพทท์หญิงคุณนี สุทธิปริยาศรี

คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

5. แพทท์หญิง ทัศนี บุษประดู่

ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. แพทท์หญิงหม่อมราชวงศ์ลิขิมมาลัย มุกดาหาร

สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

7. นายแพทท์ชัวลิก ลันติกิจรุ่งเรือง

กองโภชนาการ กระทรวงสาธารณสุข

8. อาจารย์ สุวัตรา คุปตารักษ์

กองโภชนาการ สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

9. อาจารย์ สาคร นาสมบูรณ์

ศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

10. อาจารย์ ปัญญาดี แย้มบุญชู

ศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

แบบทดสอบความรู้ด้านโภชนาการ

คำศัพท์ ให้นักเรียนอ่านคำตามให้เข้าใจ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ใส่เครื่องหมาย ลงในกระดาษคำตอบ



1. สารอาหารโปรดีมีอยู่มากในอาหารประเภทใด

- ก. ขมิวน
- ข. เนื้อสัตว์
- ค. ผักกาด ๆ
- ง. น้ำมันพืช

2. คําลักษณ์สารอาหารที่นำไปเสริมสร้างเซลล์ส่วนใดของร่างกายมากที่สุด

- ก. กล้านเนื้อ
- ข. กระดูก
- ค. เม็ดโลหิตแดง
- ง. ระบบประสาท

3. สมควรรับประทานข้าวมันไก่ 1 งาน นักเรียนคิดว่าสมควรรับสารอาหารประเภทใดบ้าง

- ก. โปรตีน วิตามิน เกลือแร่
- ข. โปรตีน วิตามิน ไขมัน
- ค. โปรตีน คาร์โบไฮเดรท ไขมัน
- ง. คาร์โบไฮเดรท วิตามิน เกลือแร่

4. สมหมายมีเลือกออกตามไรพื้นเมือง แสดงว่าร่างกายขาดวิตามินใด

- ก. วิตามินเอ
- ข. วิตามินบี
- ค. วิตามินซี
- ง. วิตามินดี

5. การป้องกันไม่ให้เกิดโรคคอมพอก ควรรับประทานอาหารในข้อใด
- อาหารทะเล
 - ปลาเนื้อสี
 - ผลไม้ทาง ๆ
 - ตัวค้าง ๆ
6. น้ำส้มที่ใช้ปั่นอาหารที่แม้ค้ายาขายครั้งละ 1 บาท หรือ 2 บาท ทำมาจากอะไร
- ผลไม้เม็ก
 - น้ำส้ม
 - น้ำกรด
 - น้ำสมกลัน
7. การที่เราควรรับประทานอาหารหลาย ๆ ประเภทในแต่ละวัน เพื่อประโยชน์ในข้อใด
- ให้เพลิดเพลินเพียงพอ
 - ให้ปริมาณอาหารมากพอ
 - ให้สารอาหารครบถ้วน
 - ได้รับสารอาหารโปรดีน
8. ในข้อต่อไปนี้ ควรรับประทานอาหารที่ให้ประโยชน์มากที่สุด
- มานีกินแกงสมมะรุนใส่ปลา
 - วีระกินแกงจี๊ดไข่
 - มานะกินไก่ย่าง
 - บีกินลูกชิ้นนึ่ง
9. สำราญมีนิสัยด้วยสัตว์ นักเรียนช่วยตัดสินหน่วยว่า ข้อใดที่สำราญทำถูกต้องที่สุด
- รับประทานไข่พะโล้เป็นประจำ
 - ซื้ออาหารอกบ้านรับประทานเป็นประจำ
 - ซื้ออาหารกระป๋องที่มีรอยบุบ เพราะราคาถูกที่สุด
 - ถึงแม้อาหารจะมีกลิ่นไม่ดีอยู่หน่อย สำราญก็รับประทานเพราะเดือดภายใน

10. ไครคือผู้มีภารกิจที่สำคัญในการใช้วัสดุเจือปนอาหาร

- ก. สมหมายซื้อหัวน้ำส้มสายชูมาเจือจางเอง
- ข. สมักก์ใส่ในเตยในขณะเปียกปูน
- ค. สมชายใส่สารกันบูดในสังขยาแทนมัง
- ง. สมพรซ่อนน้ำปลาракา ๓ บาท ใช้เป็นประจำ

11. ลิงสาศูนย์ที่ร่างกายขาดไม่ได้อกจากอาหารหลัก ๕ หมู่ คืออะไร

- ก. บำรุงชาโรค
- ข. น้ำสะอาดสำหรับคื่ม
- ค. เครื่องนุ่งห่ม
- ง. ท้อยอาศัย

12. นักเรียนควรใส่สัมภาระในอาหารหรือไม่

- ก. ไม่ควร เพราะไม่ให้ทำให้อาหารอร่อยขึ้นกว่าเดิม
- ข. ไม่ควร เพราะใช้น้ำตาลแทนได้
- ค. ไม่ควร เพราะบริโภคมากจะเป็นอันตราย
- ง. ไม่ควร เพราะส่วนใหญ่เป็นผลิตภัณฑ์สปลอน

13. ขอใดให้ความหมายของสารอาหารถูกต้องที่สุด

- ก. สารที่ร่างกายต้องการ
- ข. สารที่ใช้ปรุงแต่งรสอาหาร
- ค. สารที่ช่วยให้อาหารมีสีสรรสวยงาม
- ง. สารประเทกันบูด

14. อาหารจำพวกแป้งและน้ำตาลให้ประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร

- ก. ช่วยให้ร่างกายเกิดกำลังงาน
- ข. ช่วยซอมแซมร่างกายส่วนที่ลึกหรือ
- ค. ช่วยละลายวิตามินในไขมัน
- ง. ช่วยป้องกันไม่ให้ร่างกายเสียความร้อน

15. ถ้านักเรียนรับประทานข้าวราดแกงเนื้อ ร่างกายจะได้รับสารอาหารประเภทใดบ้าง
 ก. โปรตีน พ่อสฟอรัส คาร์โบไฮเดรท วิตามิน
 ข. คาร์โบไฮเดรท วิตามิน ไขมัน พ่อสฟอรัส
 ค. โปรตีน คาร์โบไฮเดรท ไขมัน วิตามิน
 ง. โปรตีน ไขมัน แคลเซียม วิตามิน
16. คนอ้วนหรือคนผอม ควรลดหรือคราวเริ่มสารอาหารประเภทใด
 ก. โปรตีน
 ข. คาร์โบไฮเดรท
 ค. ไขมัน
 ง. ทั้ง ก, ข และ ค
17. ผู้ป่วยที่ถูกใจดูดซูชนาหัก จะรับประทานอะไรได้บ้าง
 ก. รับประทานได้ทุกอย่าง
 ข. รับประทานอะไรมิได้เลย
 ค. รับประทานได้เฉพาะผลไม้
 ง. รับประทานได้เฉพาะของหวาน
18. ถ้านักเรียนซื้อเงาบما ควรทำอย่างไรก่อนรับประทาน
 ก. ล้างน้ำที่สะอาด
 ข. แช่ในน้ำทิมไว้สักครู่
 ค. ล้างความนำสบู่ออก ฯ
 ง. ไม่จำเป็นต้องล้างก็ได้
19. เด็กวัยเรียนควรรับประทานข้าวสุกประมาณเท่าใดใน 1 วัน
 ก. 1/2 - 3 ถ้วย.
 ข. 4 - 5 ถ้วย
 ค. 5 - 6 ถ้วย
 ง. 6 - 7 ถ้วย

20. อาหารท่าง ๆ ที่อยู่ในน้ำซุปในการต้มให้คุณค่าแห่งเนื้อสัตว์ได้

- ก. สม
- ข. มะละกอ
- ค. มะพร้าว
- ง. ถั่วเมล็ดแห้งท่าง ๆ

21. นักเรียนควรกินไข่ ประมาณวันละเท่าไหร่

- ก. 1/2 ฟอง
- ข. 1 ฟอง
- ค. 2 ฟอง
- ง. 3 ฟอง

22. ถ้านักเรียนพอกาหารที่หากแห้งอยู่ praggya ไม่มีแมลงวันคอมเลย แสดงว่าอาหารชนิดนั้นเป็นอย่างไร

- ก. สกปรกมาก
- ข. มียาชาแมลงผสมอยู่
- ค. ใส่สารกันบูด
- ง. มีคุณค่าทางอาหารน้อย

23. ถ้านักเรียนมีอาการ เป็นแผลหื่นุมปากหังสองชั้ง แสดงว่านักเรียนขาดสารอาหารประเภทใด

- ก. ไอโอดีน
- ข. แคลเซียม
- ค. วิตามินบี 2
- ง. วิตามิน เอ

24. มาลีชอบกินปลาเล็กปลาน้อย และกุ้งปอยเป็นประจำ มาลีน่าจะปลอดภัยจากโรคใด

- ก. โรคโลหิตจาง
- ข. โรคลักษณะเบิก
- ค. โรคกระดูกอ่อน
- ง. อาการตาฟาง

25. สมใจอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขาจะต้องกินอาหารประเภทไข้มันประมาณวันละเท่าไร
จึงจะให้ผลดี

- ก. น้ำมันพืช 2 ½ - 3 ช้อนโต๊ะ
- ข. น้ำมันหมู 3 ½ - 4 ช้อนโต๊ะ
- ค. กะทิ 4 ½ - 5 ช้อนโต๊ะ
- ง. น้ำมันรำ 5 ½ - 6 ช้อนโต๊ะ

26. ข้าวข้อมีอะไรเป็นอย่างไร

- ก. ป้องกันการเกิดโรคเห็บชา
- ข. ป้องกันอาการตาฟาง
- ค. ป้องกันโรคลักษณะเปิด
- ง. ป้องกันการเป็นแมลง

27. ผิวหนังแห้งหรือคล้ำเสีย แสดงว่าร่างกายขาดวิตามินชนิดใด

- ก. วิตามิน อ
- ข. วิตามิน บี
- ค. วิตามิน ซี
- ง. วิตามิน ดี

28. ข้อใดเป็นสารอาหารโปรตีนทั้งหมด

- ก. ผักถั่วฝักยาว ปลาทูหอค ผักมักกะโรนี นำเต้าหู้
- ข. ผักถั่วงอก ผักพักทอง หมูถั่วเหลือง ชามมถั่วแปลง
- ค. หมูหอค ไข่ดาว ขยมัง กะเพร มะเขือเทศ
- ง. ผักถั่วลันเตา ไข่ลูกเชย ไก่ย่าง ปลาทูหอค

29. สารอาหารในข้อใดที่ให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย

- ก. ไขมันกับโปรตีน
- ข. ไขมันกับคาร์โบไฮเดรต
- ค. ไขมันกับวิตามิน
- ง. ไขมันกับเกลือแร่

30. ถ้าหากวิตามิน อี จะทำให้ระบบใดของร่างกายไม่ปกติ

- ก. ระบบประสาท
- ข. ระบบการหายใจ
- ค. ระบบลิบพันธุ์
- ง. ระบบทางเดินอาหาร

31. เมื่อร่างกายไม่ได้รับอาหาร ร่างกายจะถึงสารอาหารชนิดใดในร่างกายอ่อนมาใช้

- ก. โปรตีน
- ข. ไขมัน
- ค. คาร์โบไฮเดรท
- ง. วิตามิน

32. นักเรียนคิดว่าควรจัดอาหารชนิดใดให้ญี่ปุ่นที่เป็นโรคเบาหวาน

- ก. แกงจืดกุนเช่น
- ข. แกงจีดผักคำลีกับหมูสับ
- ค. กวยเตี๋ยวผัดไทย
- ง. บะหมี่

33. อาหารชนิดใดที่เป็นอันตรายต่อร่างกายมากที่สุด

- ก. แมเบรี่ว
- ข. กลวยยองมจนเละ
- ค. ถั่วลิสงที่ป่นไว้นาน
- ง. หอยฟี

34. วิตามินชนิดใดที่ร่างกายสามารถดึงเคราะห์ขึ้นได้เมื่อได้รับแสงแดด

- ก. วิตามิน บี
- ข. วิตามิน คี
- ค. วิตามิน อี
- ง. วิตามิน เค



35. ต้ากินวิตามินยังชนิดมากเกินไปจะส่งผลอย่างไรในร่างกาย และเป็นภัยต่อร่างกาย นักเรียนคิดว่าเป็นวิตามินใดบ้าง
- เอ อี เค
 - เอ ชี อี
 - ชี ดี อี
 - เอ บี เค
36. อาหารเหลวเหมาะสมกับผู้ป่วยที่กลืนอาหารไม่ได้ หรือไม่
 ก. ในเมiae เพาะจะทำให้ร่างกายของผู้ป่วยทรุดโทรมมากขึ้น
 ข. ในเมiae เพาะผู้ป่วยกลืนอาหารไม่ได้จึงไม่ควรให้อาหารเลย
 ค. เมiae เพาะอาหารเหลวให้ทางสายยางได้
 ง. เมiae เพาะอาหารเหลวทำให้กลืนง่าย
37. เศรษฐายสมชายอายุ 2 ขวบ แล้ว ยังเดินไม่คล่อง ขณะยืนขาโคง แสดงว่าร่างกายสมชายขาดสารอาหารพวกใด
- ชาตุเหล็ก
 - แคลเซียม
 - วิตามินดี
 - ไอโอดีน
38. สารอาหารชนิดใดที่ให้พลังงานมากที่สุด
 ก. โปรตีน
 ข. คาร์โบไฮเดรท
 ค. ไขมัน
 ง. น้ำ
39. สารอาหารในข้อใดที่ร่างกายขาดไม่ได้ เมื่อจะต้องการจำนวนเพียงเล็กน้อยต่อ 1 วัน
 ก. โปรตีน
 ข. คาร์โบไฮเดรท
 ค. ไขมัน
 ง. วิตามิน

40. ควรคือกนีํยาคนิวมีอเรียงเล็กน้อย แท้เลือดในลไม่หยุด นักเรียนกิจวาร์งกาญของดวงคี
ชาติวิตามินไก

- ก. วิตามิน ซี
- ข. วิตามิน กี
- ค. วิตามิน อี
- ง. วิตามิน เค



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามความเชื่อค่านิยมทางการแพทย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหลังข้อความตามความเชื่อของนักเรียน
เมื่ออ่านข้อความนั้นแล้ว

ข้อความ	เชื่อ	ไม่เชื่อ
1. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า รับประทานกับข้าวอยู่ ๆ จะเป็นโรคพุงโกรังปอด
2. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า รับประทานกับข้าวมาก ๆ จะเป็นคนไข้โนย
3. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า ข้าวสีขาวมีคุณคามากกว่าข้าวแดง
4. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า รับประทานปลามาก ๆ ทำให้เป็นคนไข้โนย
5. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า ไข่ไก่มีคุณค่าทางอาหารมากกว่าไข่เป็ด
6. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า รับประทานแหมทำให้เป็นโรคพยาธิตัวจีด
7. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า อาหารทะเลเป็นของแสลงสำหรับเค็อก
8. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า รับประทานເຜືອແລະ/หรือ ກະຈັບທຳໃຫ້ເປັນໄຮກເວົອນ
9. นักเรียนเชื่อไม่ว่า รับประทานไข่ลวกทุกวันทำให้ร่างกายแข็งแรง
10. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า รับประทานถั่วเขียวหนึ่นกiloแล้วจะหายใจลำบาก
11. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า รับประทานอาหารมีรสหวาน ทำให้เป็นโรคเบาหวาน
12. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า รับประทานผักบุ้งจะรักษาอาการท้องฟางทรมานได้
13. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า รับประทานนมละกอเป็นยา nhuậnท้อง
14. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า คิมนำมนานามาก ๆ ทำให้ลดความอ้วน
15. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า รับประทานนมเชือเทشمมาก ๆ ทำให้ผิวสุขภาพดี
16. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า นำมนานาทำให้เนื้อสัตว์สุกได้
17. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า คิมนำปีงทุก晚ทำให้อ่ายยืน

ขอความ	เชื่อ	ไม่เชื่อ
18. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า รับประทานเมล็ดปรั้ง เมล็ดมะเขือ ทำให้เป็นโรคในตึ้ง		
19. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า รับประทานผักมาก ๆ ทำให้ห้องในบุญ		
20. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า รับประทานกล้วยน้ำว้ามาก ๆ ทำให้น้ำหนักเพิ่ม		
21. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า คิ่มเหรอคิ่มมีกรุงกำลังทุกวัน จะมีร่างกายแข็งแรง		
22. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า คิ่มน้ำอคลมมาก ๆ ทำให้อวน		
23. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า คิ่มกาแฟทำให้สมอง疼		
24. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า คิ่มน้ำชาแก้โรคห้องเดินได้		
25. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า ถ้าเป็นแพลแล้วรับประทานข้าวเหนียวและไช่จะทำให้แพลงหายยาก		
26. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า ห้ามผู้ป่วยรับประทานส้ม เพราะจะทำลายฤทธิยา		
27. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า คนที่เป็นแพลห้ามรับประทานของเบร์ย่า เพราะจะเป็นหนองหายชา		
28. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า เมื่อมีไข้หานกินพูเรียน ลำไย เพราะเป็นของร้อนทำให้ไข้สูงมาก		
29. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า รับประทานอาหารคิบ ๆ จะทำให้เป็นโรคพยาธิ		
30. นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่า ใส่ยงชูรสในอาหารมากเกินไป ทำให้หารกินครัวพิการทางสมองໄก้		

แบบสอบถามค้านมวิโภคนิสัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหลังข้อความ ตามความเป็นจริงที่นักเรียนปฏิบัติอยู่ในชีวิตระจ้วน

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำเลย
1. เลือกรับประทานเฉพาะอาหารที่ชอบ
2. รับประทานถุงก๋วย ถุง方便面 ซื้อกลับมาแล้ว
3. คึ่นฉ่าย อัดลม น้ำหวาน
4. คึ่นฉ่าย สาคูก
5. คึ่นฉ่ายหรือเครื่องคึ่นใส่เมม
6. รับประทานเนื้อสัตว์ (เช่น หมู เนื้อ ปลา)
7. รับประทานอาหารทะเล
8. รับประทานไข่
9. รับประทานผักสด
10. รับประทานผลไม้
11. รับประทานอาหารสุก ๆ กิม ๆ
12. รับประทานอาหารโฆษณาทางวิทยุ โทรทัศน์
13. เลือกใช้ภาชนะที่สะอาดในการรับประทาน เช่น ชาม ช้อน แก้วน้ำ
14. ใช้ช้อน ส้อม ของคนเอง
15. ใช้แก้วน้ำของคนเอง
16. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
17. รับประทานอาหารตรงเวลา
18. ชี้แจงในการรับประทานอาหาร
19. พูดในขณะที่มีอาหารเต็มปาก
20. พูดคุยมากในระหว่างรับประทานอาหาร

ขอความ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำเลย
21. นั่งรับประทานเป็นที่ไม่ลูกเดินชนะรับประทาน
22. รับประทานข้าวสลับกับการคั่มน้ำ แบบข้าวค่าน้ำคำ
23. อมอาหารไว้ในปากนาน ๆ
24. เคี้ยวอาหารให้ละ เอียก ก่อนกลืน
25. รับประทานอาหารไปพลางเล่นไปพลาง
26. เคี้ยวอาหารมีเสียงัก
27. รับประทานหากเรี่ยราค
28. บวบปาก หรือแปรงพื้นหลังอาหารทุกเมื่อ
29. ล้างมือหลังรับประทานอาหาร
30. รับประทานอาหารไม่หมัดชาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจภาวะโภชนาการ

คำชี้แจง ในนักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่อง
ความเป็นจริง

โรงเรียน เลขที่

1. ชื่อ นามสกุล

วัน เดือน ปี เกิด อายุ ปี เก็บ

ชาญ หลุ่ง

ศาสนา พุทธ ลัทธิอิสลาม คริสต์

2. รายได้ของครอบครัวท่อเก็บ

○ ไม่เกิน 3,998 บาท

○ 3,998 - 8,305 บาท

○มากกว่า 8,305 บท

๓. ระดับการศึกษาของบุคคล

○ ทำกิจกรรมที่ 4

○ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า

○ ชั้นมัธยมศึกษานิเวศ ๓ หรือเทียบเท่า

○ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า

๑๖๘

○ ခိုင် ၅ ပြောရန်

4. ระดับการศึกษาของนารดา

○ ทำกิจกรรมที่ 4

○ ព័ត៌មានគិត្យានទៅ 4 នូវពីរ

○ កំណើនអីការណ៍ទៅ វិវាទ

○ គុណកម្មភ័ព្យខាងក្រោម 5 នឹងធ្វើឡាដោយ

ຮະດັບໂຄນາທີ່

อัน ๆ (โปรดกรอบ)

(ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัยเท่านั้น)

น้ำหนัก กิโลกรัม ส่วนสูง เซนติเมตร
วันที่สำรวจครรชนิภาวะโภชนาการ
เวลา นาฬิกา

ກວະໂໂຫຼາກການ (ຈາກການເທື່ອນກັນເກີຍພາກຮຽນ)

○ ปกติ

๗๕๘





ภาคผนวก ค.

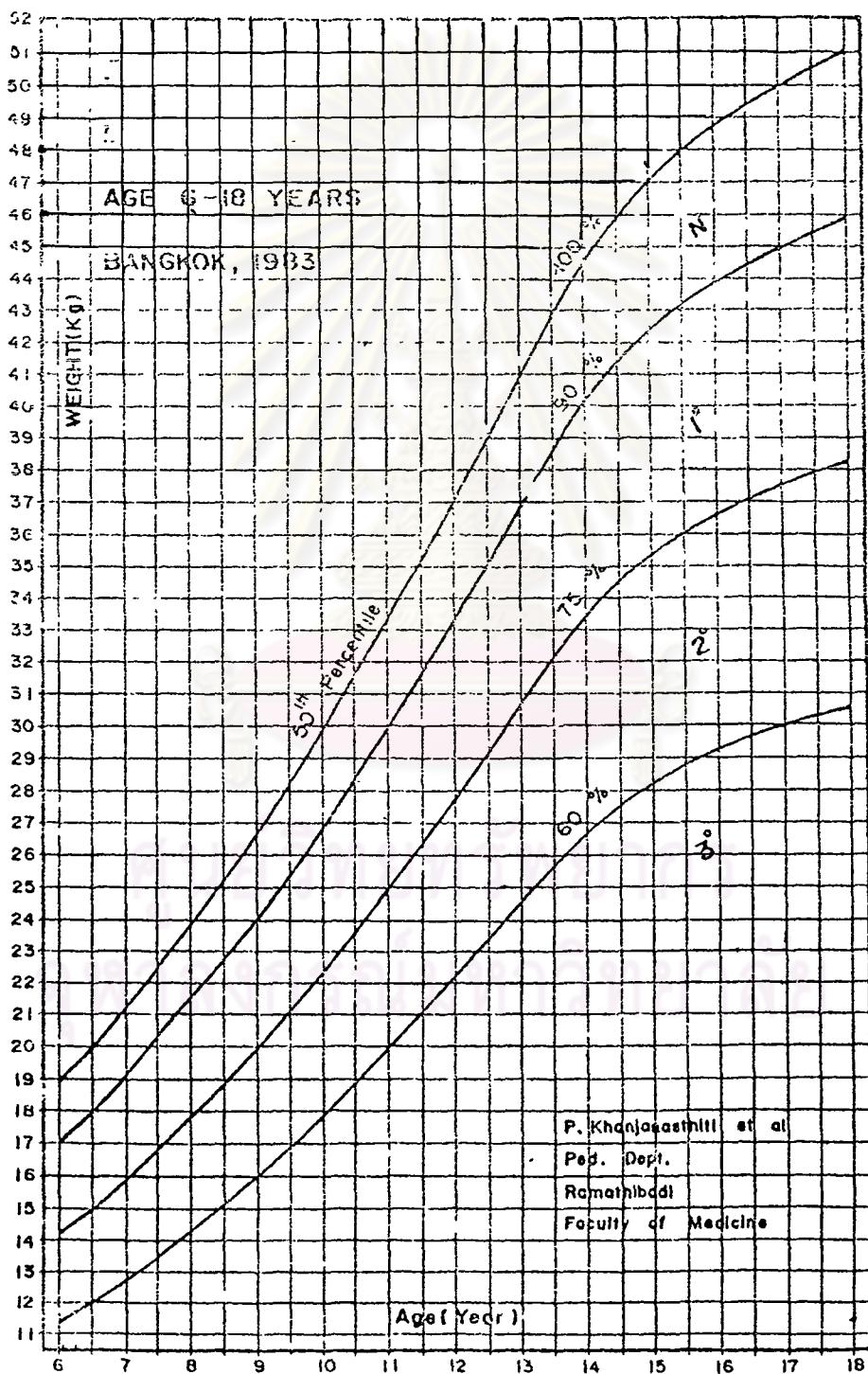
เกณฑ์ที่ใช้เพื่อบรรจุภาระโภชนาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปสงค์กรณ์มหาวิทยาลัย

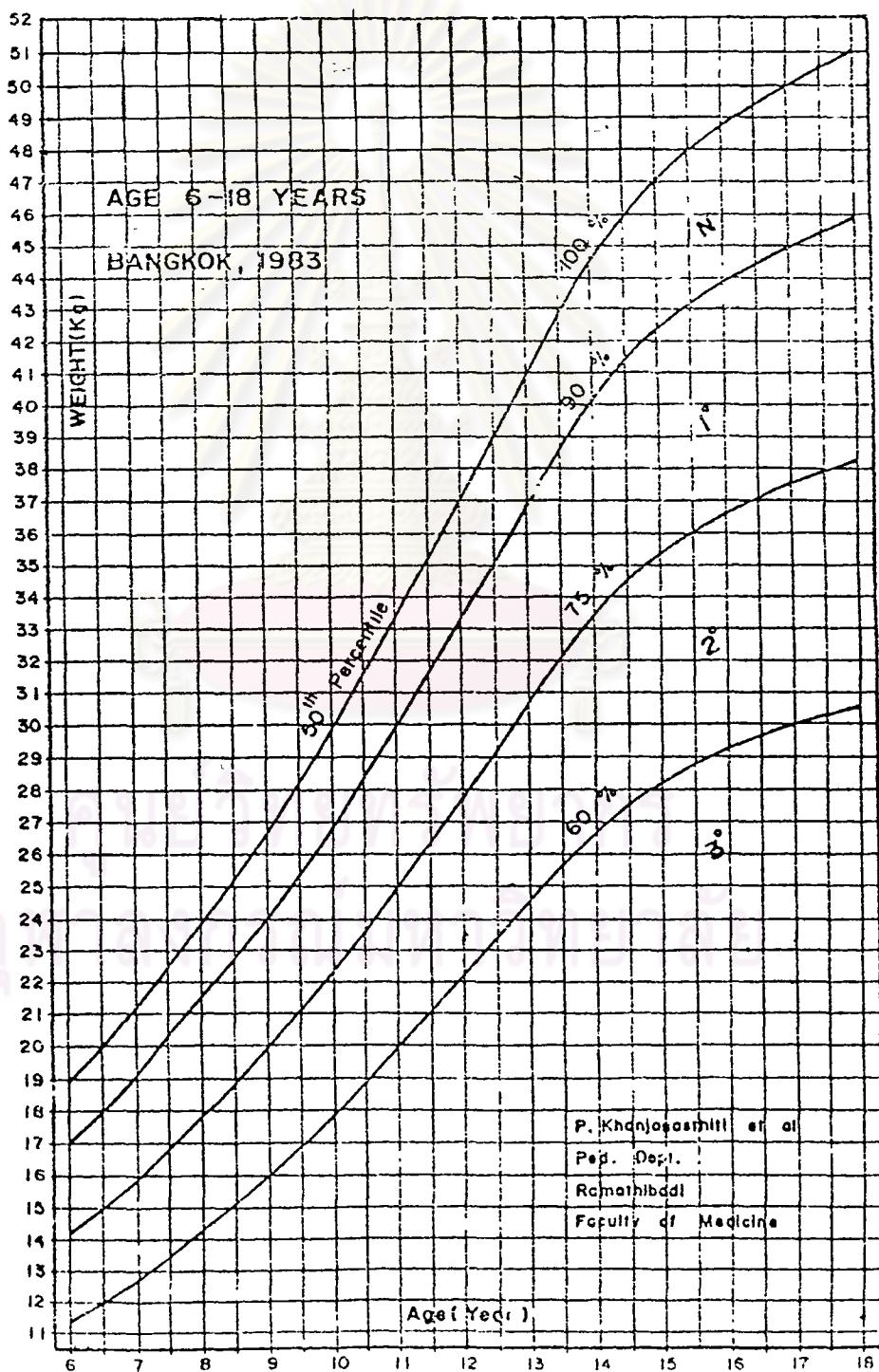


แผนภูมิ เกณฑ์เทียบภาวะโภชนาการของเด็กกรุงเทพมหานคร เพศชาย

อายุ 6 - 18 ปี



แผนภูมิ เกณฑ์เทียบภาวะโภชนาการของเด็กกรุงเทพมหานคร เพศหญิง
อายุ 6 - 18 ปี



ตารางที่ 14 เกณฑ์นำนักกามอายุ ของเก็งกูงเทพมหานคร แบ่งตามเพศ
และ ระดับภาวะโภชนาการ

Age m/yr	MALES				FEMALES			
	100 %	90 %	75 %	60 %	100 %	90 %	75 %	60 %
7 yr	22.00	19.80	16.50	13.20	21.10	18.99	15.82	12.66
7.5 yr	23.00	20.70	17.25	13.80	22.50	20.25	16.87	13.50
8 yr	24.10	21.69	18.07	14.46	23.90	21.51	17.92	14.34
8.5 yr	25.40	22.86	19.05	15.24	25.00	22.50	18.75	15.00
9 yr	26.50	23.85	19.87	15.90	26.60	23.94	19.95	15.96
9.5 yr	27.80	25.02	20.85	16.68	28.00	25.20	21.00	16.80
10 yr	29.00	26.10	21.75	17.40	29.60	26.64	22.20	17.76
10.5 yr	30.40	27.36	22.80	18.24	31.40	28.26	23.55	18.84
11 yr	32.00	28.80	24.00	19.20	33.25	29.92	24.94	19.95
11.5 yr	33.50	30.15	25.12	20.10	35.00	31.50	26.25	21.00
12 yr	35.40	31.86	26.55	21.24	37.00	33.30	27.75	22.20
12.5 yr	37.00	33.30	27.75	22.20	38.70	34.83	29.02	23.22
13 yr	39.90	35.91	29.92	23.94	40.70	36.63	30.52	24.42
13.5 yr	41.90	37.71	31.42	25.14	42.50	38.25	31.87	25.50
14 yr	44.10	39.69	33.07	26.46	44.50	40.05	33.37	26.70
14.5 yr	46.50	41.85	34.87	27.90	45.90	41.31	34.42	27.54
15 yr	48.10	43.29	36.07	28.86	47.00	42.30	35.25	28.20
15.5 yr	49.60	44.64	37.20	29.76	48.00	43.20	36.00	28.80
16 yr	51.00	45.90	38.25	30.60	48.70	43.83	36.52	29.22
16.5 yr	52.30	47.07	39.22	31.38	49.40	44.46	37.05	29.64
17 yr	53.50	48.15	40.12	32.10	50.00	45.00	37.50	30.00
17.5 yr	54.60	49.14	40.95	32.76	50.50	45.45	37.87	30.30
18 yr	55.60	50.04	41.70	33.36	51.00	45.90	38.25	30.60
18.5 yr	56.30	50.67	42.22	33.78	51.10	45.99	38.32	30.66



ภาคผนวก ๑.

สิ่งที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ

$$p = \frac{R_u + R_1}{2f}$$

$$r = \frac{R_u - R_1}{f}$$

p = ค่าความยากง่าย

r = ค่าอำนาจจำแนก

R_u = จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบทดสอบถูกในกลุ่มสูง

R_1 = จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบทดสอบถูกในกลุ่มต่ำ

f = จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม

ตัวอย่างการคำนวณค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ

$$R_u = 33$$

$$R_1 = 13$$

$$f = 30$$

$$p = \frac{33 + 13}{60}$$

$$= .77$$

$$r = \frac{33 - 13}{30}$$

$$= \frac{20}{30}$$

$$= .67$$

1.2 สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาความเที่ยงของแบบทดสอบ

r_{xx} = สมมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อสอบในแบบทดสอบ

p = สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้อง

q = สัดส่วนของคนที่ตอบແຕลະชອົມືດ

pq = ความแปรปรวนของคะแนนແຕລະຂອງ

s_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ทดสอบหง່ານົມຄ

ตัวอย่างการคำนวณหาความเที่ยงของแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ

n = 40

s_x^2 = 44.48

pq = $\frac{40}{40 - 1}$

r_{xx} = $\frac{40}{40 - 1} \left[1 - \frac{8.69}{44.28} \right]$

= $\frac{40}{39} \left[1 - 0.19 \right]$

= 1.02×0.81

= .83

1.3 สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาความเที่ยงของแบบสอบถาม

$$L = \frac{n}{n - 1} \left(1 - \frac{\sum s_1^2}{s_x^2} \right)$$

n = จำนวนข้อสอบ

s_1^2 = ความแปรปรวนของคะแนนແຕລະຂອງ

s_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบหง່ານົມຄ

ท้วอย่างการคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

$$n = 30$$

$$s_1^2 = 3.84$$

$$s_x^2 = 31.96$$

$$L = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum s_1^2}{s_x^2} \right]$$

$$= \frac{30}{30-1} \left[1 - \frac{3.84}{31.96} \right]$$

$$= 1.04 \times 0.88$$

$$= 0.91$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ความยาก และอ่านจากจำแนกของแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ

ข้อ	p	r	ข้อ	p	r
1	.77	.67	21	.52	.39
2	.75	.37	22	.52	.64
3	.73	.40	23	.47	.71
4	.70	.43	24	.47	.50
5	.68	.32	25	.47	.43
6	.67	.33	26	.45	.43
7	.65	.32	27	.43	.61
8	.65	.30	28	.40	.50
9	.63	.40	29	.38	.36
10	.62	.37	30	.35	.43
11	.60	.40	31	.32	.43
12	.60	.37	32	.30	.29
13	.60	.32	33	.26	.50
14	.60	.32	34	.26	.33
15	.57	.40	35	.23	.27
16	.57	.57	36	.23	.27
17	.55	.63	37	.23	.47
18	.55	.41	38	.22	.60
19	.53	.43	39	.22	.36
20	.53	.36	40	.20	.50

p = ความยาก

r = คำอ่านจากจำแนก

ประวัติย่อเชี่ยน

นางยุพิน ศรีรัศ (อัญเชิญ) สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกประถมศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2525 มีชุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดแส漫คำ เชียงใหม่ ชื่อเดิม กรุงเทพมหานคร

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 3,300 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย