

การจักกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี
ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6



นายวรทัศน์ บุญโคตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-513-3

010943

i 17188441

MANAGEMENT OF STUDENT ACTIVITIES PROMOTING CITIZENSHIP
CHARACTERISTICS IN THE LOWER SECONDARY SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION
IN EDUCATIONAL REGION SIX



Mr. Worathat Boonkhot

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี
ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 6

โดย นายวรทัศน์ บุญโคตร

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยอก



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

..... *สุประคิม ชูมนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิม ชูมนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

..... *จงกล* กรรมการ
(อาจารย์สวัสดิ์ จงกล)

..... *บุญมี เปรยอก* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยอก)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี
 ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา
 เขตการศึกษา 6

ชื่อนิติกร นายวรทัศน์ บุญโคตร

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพรยออก

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 64 คน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 64 คน และหัวหน้าหมวดกิจกรรม จำนวน 64 คน ซึ่งเลือกมาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จากประชากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 192 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด

การรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ส่งไป 192 ฉบับ ได้รับคืนมาทั้งหมดจำนวน 174 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.63 และได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

อีกจำนวน 63 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาความถี่ ร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย

1. นโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ส่วนใหญ่ มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย รองลงมา คือ ส่งเสริมให้รู้จักรักษาความสะอาดทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ส่งเสริมค่านิยมจริยธรรม ส่งเสริมให้มีความประพฤติที่ทั้งกายและวาจา ส่งเสริมให้มีคุณธรรม และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

เป้าหมายที่สำคัญในแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ส่วนใหญ่เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเองและส่วนรวม รองลงมา คือ เพื่อให้รู้จักรักษาความสะอาดทั้งส่วนตัวและส่วนรวมและมีนิสัยรักความสะอาด เพื่อให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อให้มีความประพฤติที่ประพฤติตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะ และเพื่อให้เป็นผู้มีจริยธรรม

2. ประเภทกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่โรงเรียนส่วนใหญ่จัด คือ กิจกรรมปลูกเสื่อ ยูกาชาค เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จัดทุกโรงเรียน รองลงมา ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมศาสนา กิจกรรมการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมนันทนาการ ส่วนกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียน ส่วนใหญ่จัดน้อยที่สุด คือ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย

สำหรับผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนส่วนใหญ่ ได้แก่ อาจารย์เป็นผู้วางแผน และจัดกิจกรรมเอง รองลงมา คือ อาจารย์และนักเรียนร่วมมือกันวางแผนและร่วมกันจัดกิจกรรม

สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนส่วนใหญ่ ใช้สถานที่ทั้งในและนอกโรงเรียน มีเพียงกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น ที่ใช้สถานที่จัดในโรงเรียนเป็นส่วนใหญ่

เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนส่วนใหญ่ จัดในเวลาเรียน ส่วนกิจกรรมทัศนศึกษา ใช้เวลาจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ในวันหยุดราชการ และวันหยุดพิเศษ และกิจกรรมนันทนาการ ใช้เวลาจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ระหว่างพักเรียน

งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนส่วนใหญ่ ใช้เงินบำรุงการศึกษา มีเพียงกิจกรรมทัศนศึกษาเท่านั้น ที่ส่วนใหญ่ใช้เงินค่าสมาชิกกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน ส่วนใหญ่มีไม่พร้อมแต่ทางโรงเรียนช่วยเหลือในการจัดหาและขอยืมจากแหล่งอื่น ๆ มีเพียงกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมการใช้ห้องสมุดเท่านั้น ที่ส่วนใหญ่มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมทุกอย่างและสะดวกในการใช้

วิธีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ ร่องลงมา คือ โรงเรียนกำหนดบางส่วนและนักเรียนเลือกบางส่วน

การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนส่วนใหญ่ ใช้วิธีการบันทึกจากการสังเกต ร่องลงมา คือ การใช้แบบสอบถาม

3. ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ส่วนใหญ่เป็นปัญหาเกี่ยวกับองค์ประกอบในการดำเนินการจัดกิจกรรม คือ ขาดงบประมาณ สถานที่ไม่เหมาะสม เวลามีน้อย วัสดุอุปกรณ์ไม่พร้อม และปัญหาบุคลากร อาทิ บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือสนับสนุนและบุคลากรไม่มีความรู้ความถนัดเฉพาะกิจกรรม ประเภทกิจกรรมที่โรงเรียนจัดแล้วมีปัญหามากที่สุด คือ กิจกรรมรถเสือ ยุวภาษาคน เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Management of Student Activities Promoting
Citizenship Characteristics in the Lower
Secondary Schools under the jurisdiction of
the Department of General Education in
Educational Region Six

Name Me. Worathat Boonkhot

Thesis Advisor Assistant Professor Boonmee Nenyod, Ed. D.

Department Educational Administration

Academic Year 1984

ABSTRACT

Research Purposes

1. To study the management of student activities promoting citizenship characteristics in the lower secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Educational Region Six.
2. To study the problems of management of student activities promoting citizenship characteristics in the lower secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Educational Region Six.

Research Procedures

Sample of the study consisted of 64 school principals, 64 deputy principals, and 64 heads of the school department of activities. Samples were selected by the method of stratified random sampling from the lower secondary schools under the

jurisdiction of the Department of General Education in Educational Region Six, totally to be 192 in numbers

The instruments used included questionnaires and constructed interview sheet which were constructed by the researcher.

Out of the 192 questionnaires sent out, 174 or 90.63 percent were completed and returned. Sixty-three principals were interviewed. The statistics used were frequency, percentage, and contents analysis.

Research Findings:

1. The school policies concerning management of student activities promoting citizenship characteristics in the lower secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Educational Region Six mostly was for promoting student disciplinary. The followings were for promoting cleanliness habit, personal and public responsibilities, etiquette, good manner, morale, and Thai-cultural promotion respectively.

The important aims of management of student activities promoting citizenship characteristics mostly emphasized upon student disciplinary, the followings were cleanliness habit, personal and public responsibilities, etiquette, good manner, and morale promotion respectively.

2. The student activities for promoting citizenship characteristics operated in the lower secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in

Educational Region Six in 1984 at the highest percentage was boy-scout and girl scout activity which was operated in all schools. The followings activities were curriculum promotion activity, Thai-cultural promotion activity, religious activity, library-usage activity, and recreational activity. The student activity which was operated at the least percentage was Thai consuming promotion activity.

The student activities were mostly planned and operated by teachers, and the remaining both teachers and students planned and operated together.

The student activities were mostly operated both within and outside schools, only three student activities namely; agriculture and cooperative promotion activity, library-usage activity, and curriculum promotion activity were mostly operated within schools.

Most of student activities were operated during school hours, only field trip activity was mostly operated during the holidays and recreational activity was mostly operated during lunch hour and intermission.

The budget usage for operating student activities mostly came from the schools budget. Only field trip activity which mostly operated by members fees.

The facilities-used for operating student activities were managed from schools facilities, only agriculture and cooperative promotion activity, and library-usage activity which had their own facilities.

Most of students participated in student activities according to their own skill and interest, some were selected by school and also there were some activities required to be selected by its own members.

The student activities were mostly evaluated by observation and questionnaires methods.

3. The problems of management of student activities promoting citizenship characteristics in the lower secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Educational Region Six mostly concerned the inappropriate of management factors such as limited budget, inappropriate places, shortage of time and facilities, also incooperating, and lacking of knowledge skill upon teachers were identified as problems too. However, the student activity which was rated at the high level of problems was the boy-scout and boy-scout activity.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างดียิ่ง ของผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.บุญมี เปรยอศ อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ซึ่งกรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อ
บกพร่องในงานวิจัยและเสนอแนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างใกล้ชิดตลอด
เวลา ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จ

นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด
อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล
อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กีสุขพันธ์ และอาจารย์
สม มั่งคั่ง ในฐานะผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาให้คำปรึกษา ทราจแก้ไข และเสนอแนะเกี่ยวกับ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

นอกจากท่านที่ได้กล่าวมาแล้ว ยังได้รับความช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้
ให้สำเร็จได้ด้วยดี จากหลายท่าน อาทิ

คุณชินวงศ์ ศรีงาม ได้ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล
อย่างดียิ่ง คุณประทุม สุวรรณเจริญ คุณสมพร หิรัญสุวรรณ และคุณเขาวรัตน์
บุญปลอด ได้ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดกิจกรรมของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรได้กรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ให้ทุนในการทำวิจัยครั้งนี้

คุณจริยา บุญเจริญ ได้กรุณาช่วยเหลือในการพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ขอบพระคุณ และขอบคุณ ทุกท่านที่ได้กล่าว
นามมาแล้วข้างต้น ณ โอกาสนี้ด้วย

วรัทัศน์ บุญโคตร

เมษายน 2528

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
สารบัญตาราง.....	ด

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
	คำนิยาม.....	8
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	10
	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	12
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	12
	การเสนอผลการวิจัย.....	12
2	หลักการและแนวคิดจากวรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
	◦ ความหมายของกิจกรรมนักเรียน.....	14
	◦ วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	16
	◦ ประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน.....	19
	◦ ประเภทของกิจกรรมนักเรียน.....	23
	หลักการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	27
	วิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	29

บทที่

การประเมินผลกิจกรรมนักเรียน.....	33
✓ แนวคิดและงานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	45
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริม	
ลักษณะความเป็นพลเมืองดี.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน	
ที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี.....	108
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	153
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	153
วิธีดำเนินการวิจัย.....	153
สรุปผลการวิจัย.....	154
อภิปรายผล.....	160
ข้อเสนอแนะ.....	164
บรรณานุกรม.....	165
ภาคผนวก.....	169
ประวัติผู้วิจัย.....	216

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง.....	49
2	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ประชากร.....	53
3	แสดงจำนวนโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่างที่มีปรัชญาหรือคำขวัญของ โรงเรียน.....	56
4	แสดงปรัชญาหรือคำขวัญของโรงเรียนที่มุ่งชี้ลักษณะความเป็น พลเมืองดี 36 ลักษณะ.....	57
5	แสดงเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะความเป็น พลเมืองดี โดยพิจารณาจากการยึดถือนโยบายของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นหลักในการปฏิบัติ.....	59
6	แสดงนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริม ลักษณะความเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน.....	61
7	แสดงการได้มาซึ่งนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริม ลักษณะความเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน.....	62
8	แสดงการจัดทำแผนงานและโครงการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม นักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีของโรงเรียน.....	63
9	แสดงบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียน ที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี (ตอบได้หลายข้อ).....	65
10	แสดงการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็น พลเมืองดีในโรงเรียน.....	67
11	แสดงการได้มาซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะ ความเป็นพลเมืองดี.....	69

ตารางที่	หน้า
12	แสดงลักษณะการแจ้งกำหนดค่าการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะ ความเป็นพลเมืองดีที่โรงเรียนปฏิบัติ (ตอบได้หลายข้อ)..... 70
13	แสดงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็น พลเมืองดี (ตอบได้หลายข้อ)..... 71
14	แสดงความพร้อมของเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม นักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี..... 72
15	แสดงที่มาของงบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะ ความเป็นพลเมืองดี (ตอบได้หลายข้อ)..... 73
16	แสดงสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความ เป็นพลเมืองดี..... 75
17	แสดงการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความ เป็นพลเมืองดี (ตอบได้หลายข้อ)..... 76
18	แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็น พลเมืองดีของนักเรียน (ตอบได้หลายข้อ)..... 77
19	แสดงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะ ความเป็นพลเมืองดี (ตอบได้หลายข้อ)..... 79
20	แสดงประเภทของกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง จัดในปีการศึกษา 2527..... 84
21	แสดงผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็น พลเมืองดี..... 87
22	แสดงสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะ ความเป็นพลเมืองดี..... 90

ตารางที่	หน้า
23	แสดงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี..... 93
24	แสดงงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี..... 96
25	แสดงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี..... 99
26	แสดงวิธีการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี..... 102
27	แสดงวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี..... 105
28	แสดงประเภทกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนจัดแล้วมีปัญหา ในปีการศึกษา 2527..... 109
29	แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี..... 112
30	แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในค่านสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี..... 115
31	แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในค่านเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี..... 118
32	แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในค่านงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี..... 121
33	แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในค่านวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี..... 124

34	แสดงสภาพปัญหาและอุปสรรคในด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี.....	127
35	แสดงนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี.....	131
36	แสดงเป้าหมายที่สำคัญในแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริม ลักษณะความเป็นพลเมืองดี.....	134
37	แสดงวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็น พลเมืองดี.....	136
38	แสดงวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะ ความเป็นพลเมืองดี.....	138
39	แสดงปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็น พลเมืองดี.....	139
40	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับประเภทของ กิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนมีนโยบายที่จะส่งเสริมมากที่สุด.....	144
41	แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับประเภทของ กิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนจัดแล้วมีปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด.....	147