

ສັກຜະຮໍາມຂອງເຮືອງພະນາກີໃນວຽກງານກິດບັນຫາ

ແລະພະນາລີຍຄໍາຫລວງ

ນາງສາວັດນາ ສ ນຄຣ

ວິທານິພນ໌ນີ້ເປັນລ່ວມທີ່ງຂອງການສຶກສາຕາມທີ່ສົກສູດ ປະລຸງງານກິດຈະກາສດຮ່າມທ່ານັ້ນທີ່

(ການສຶກສາວຽກທີ່ປະຕິບັດ ເປົ້າຢັບ)

ປັນທິຕົວທ່າຍ ຈຸດາລົງກຣີ່ມໜ້າວິທາສົມ

ພ.ສ. ๒๕๖

ISBN 974-562-449-7

008509 i16260661

⑩

COMMON ELEMENTS IN PHRA MALAI STORY IN FOLK LITERATURE  
AND PHRA MALAI KHAMLUANG

Miss Watana Na-Nakorn

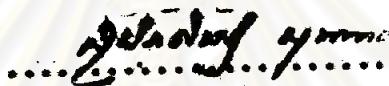
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Comparative Literature  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1983

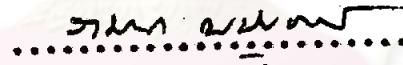
หัวขอวิทยานิพนธ์	สักษณาร่วมของเรื่องพระมาลัยในวรรณกรรมพื้นบ้านและ พระมาลัยคำหลวง
โดย	นางสาวรัตนนา ณ นคร
ภาควิชา	วรรณคดีปะยบเทียน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ณ นคร (รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ศรี แย้มนัดดา)

---

บัญชีตัววิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

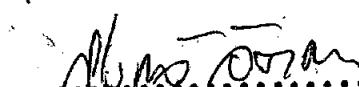
 ..... คณบดีบัญชีตัววิทยานิพนธ์  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุบรรพ์ชิตชัย บุนนาค)

#### คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สามารถ สัมพันธารักษ์)

 ..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ณ นคร)

 ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ศรี แย้มนัดดา)

 ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถินแก้ว ษัทธกาน)

หัวข้อเรื่องที่ยานินพนธ์	ลักษณะร่วมของเรื่องพระมาสัยในวรรณกรรมพื้นบ้านและพระมาสัยคำหลวง
ชื่อผู้สืบทอด	นางสาว วัฒนา ณ นคร
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ณ นคร รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ศรี แย้มยศดา
หน่วยวิชา	วรรณคดี เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา	๒๕๖๔

### บทสรุปย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาลักษณะร่วมของเรื่องพระมาสัยในวรรณกรรมพื้นบ้านและวรรณคดี ซึ่งจะแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ด้านต่าง ๆ ของวรรณกรรมพื้นบ้านและวรรณคดีพร้อมทั้งศึกษาวิเคราะห์วิธีการที่วรรณกรรมพื้นบ้านเปลี่ยนแปลงระดับ เป็นวรรณคดี และทดลองวิเคราะห์อนุภาคมิทานพื้นบ้าน เรื่องพระมาสัยตามที่ชนิดการแบ่งอนุภาคของลัทธิธรรมบัณฑิต ซึ่งใช้เป็นเกณฑ์สากลสำหรับวิเคราะห์อนุภาคของมิทานพื้นบ้าน

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูล เรื่องพระมาสัยทั้งสิวนวนมุขป្រះและล้านวนลายลักษณ์ ในแบบเรณภาคกลาง โดยใช้ต้นฉบับที่มีผู้บริหารเป็นภาษาไทยไว้แล้ว และต้นฉบับที่วิทยากรบางท่านกุญแจบริบรรด์ให้เป็นข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะความแตกต่างของข้อมูลต่างเนื้อหา รูปแบบการประพันธ์และกลวิธีการแต่ง ตามเกณฑ์การพิจารณาลักษณะงานที่เป็นวรรณคดี ของวรรณคดีสมโภรณ์

ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะร่วมของเรื่องพระมาสัยในวรรณกรรมพื้นบ้านและวรรณคดี คือ ลักษณะร่วมด้านแนวความคิดซึ่งมีพุทธศาสนา เป็นพื้นฐาน ลักษณะร่วมด้านประเพณี และลักษณะร่วมด้านศิลปะ วิธีการที่วรรณกรรมพื้นบ้านยกกระดับขึ้น เป็นวรรณคดีนั้น ซึ่งกับกลวิธีการประพันธ์ ลักษณะเด่นทางวรรณคดีของสันวนวรรณคดีคือ ใช้สัมผัส อักษรตลอด เรื่อง ส่วนการนำตัวเรื่องอนุภาคของมิทานของลัทธิธรรมบัณฑิต มากกว่า อนุภาคของเรื่องพระมาสัยนั้น พบว่า อนุภาคของเรื่องพระมาสัยสามารถนำมาใช้กับเกณฑ์สากลได้ /

ขอเสนอแนะสำหรับผู้ที่สนใจจะศึกษาต้นกว้าง ร่องพระมหาลัยเพิ่มเติมศิลป์ การศึกษา เปรียบเทียบข้อมูลเรื่องพระมหาลัยในภาคกลาง กับภาคอีสาน ๆ ศึกษาการแพร่กระจายในแนว คติชนวิทยา หรือศึกษาการใช้สัญลักษณ์ในเรื่องพระมหาลัยด้วยวิธีการทางจิตวิทยา หรือนำข้อมูลต้นฉบับที่มีอยู่มาปรับปรุง เป็นภาษาไทยเพื่อศึกษาต้นกว้างชั้นเรียน นอกจากนี้อาจรวม อุปกรณ์ของนิทานไทย ตามวิธีการของลัทธิ ทอมป์สัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับการศึกษา คติชนวิทยาต่อไปในอนาคต



Thesis Title            Common Elements in Phra Malai Story in Folk  
                         Literature and Phra Malai Khamluang.

Name                    Miss Watana Na-Nakorn

Thesis Advisor        Professor Prasert Na-Nagara, Ph.D.  
                         Associate Professor Saksri Yamnadda, Ph.D.

Department            Comparative Literature

Academic Year        1982

#### ABSTRACT

The purpose of this thesis is to present the common elements in Phra Malai story and Phra Malai Khamluang which will reveal the relationship between the two versions, and analyze how folk literature elevated itself to developed literature, and also try to use Stith Thompson's Motif Index to classify the motifs of Phra Malai story in order to see the relationships with the international motifs that Stith Thompson had been collected.

Most of the manuscripts and palm leaves found in the central part of Thailand were written in ancient languages, and some of them have already been translated into Thai. The analytical and critical study of these data were made in the following aspects : content, form and poetic technique by using the criteria of the Literary Club that was founded in the reign of King Rama VI.

The finding is that the common elements of the two versions are in religious ideas based on Buddhist doctrine, in traditional

rites and in arts. Phra Malai story becomes developed, literature or Phra Malai Khamluang because of the poetic techniques especially in choosing the beautiful and meaningful alliteration throughout the story. Besides this, Stith Thompson's Motif Index can be applied to Phra Malai story.

Further studies of Phra Malai story may involve a psychological interpretation of the symbols used, a study of their transmission, and a comparative study of motifs which will be useful to folklorists both in Thailand and other countries.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### กิจกรรมประจำเดือน

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ล้ำ เรื่องเบื้องต้นได้ด้วยความช่วยเหลือของอาจารย์ผู้ควบคุม  
วิทยานิพนธ์ ศ. ศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ พ นค และรองศาสตราจารย์  
ดร. สกุลศรี แย้มนักดา อารย์ทั้งสองท่านได้กุญแจสละเวลาแก่ข้อบกพร่องและให้  
คำแนะนำยืนยันเป็นอย่างนั้น ฯ ตลอดเวลาที่คำแนะนำการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ  
เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

อธิบายขอกราบขอบพระคุณช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทธิ ศาสตร์ อารย์  
ผู้ให้ความรู้ด้านวรรณคดีเบรเยน เทียนแก่ผู้วิจัย ทั้งยังให้คำแนะนำ สนับสนุนผู้วิจัย เสมือนมา  
ทำให้ ผู้วิจัยตั้งใจเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้อยู่มาตรฐาน และกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วย-  
ศาสตราจารย์ ดร. กิ่งแก้ว อัจฉรากร ที่กุญแจให้คำแนะนำ ที่ยกับคำศัพท์ทางคดีชนวิทยา  
ที่ใช้ในการวิจัย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณวิทยากรทุกท่านที่ทรงมีรายนามในภาคผนวก  
ด้านหลัง ที่ได้กุญแจสละเวลาให้ข้อมูลทั้งประเกณฑ์ภาษาไทย ประเกณฑ์ภาษาอังกฤษ<sup>๑</sup>  
โดยเฉพาะผู้ที่ร่ายนามศัพท์ไปแล้ว

พระกลุยโนโภกษุ รักคงคาราม อ่ำເກົ່ວໂທຮາມ ຊັງຫວັດຫຼວງ ທີ່ໄດ້  
กุญแจสละเวลาແນະເຕືອນ ແປລເຊື່ອງພຣມາສີສຳລັບນັວນເຕັນໄວທາ ຈາກສຸດໄຫຍ ຜັກສະມອດ  
ເປັນภาษาไทย

คุณป้าภูมิ ພລອຍຮັດນໍ ຜູ້ແປລເຊື່ອງພຣມາສີສຳ ສຳນວນເຕັນບຸຈັດ ອີສະນາ ຈາກ  
ອັບໃບລານຍົກສະມອດ ຮັກທອນນໍ້ອ ອໍາເກົ່ວບາງປະອິນ ຊັງຫວັດພຣະນຄຣອຸປະຍາ ເປັນ  
ภาษาไทย

คุณอุhungวงศ์ พ่วงเพิ่ม วิทยากรชำนาญชีวะ คุณอานແປລເຊື່ອງພຣມາສີສຳ  
ฉบับกลอนสวัสดิ์ รักทำเลไทย อໍາເກົ່ວບາງປະອິນ ຊັງຫວັດພຣະນຄຣອຸປະຍາ ຈາກ  
ຢັກຮ່າຍອມ ເປັນภาษาไทย

อาจารย์มานส์ ศรีເພື່ອງງົມ ແຫ່ງວິທາສີຍຄຽງເພື່ອງງົມ ແລະ คุณປ້າລະມຸກ ທີ່  
ກຸດາຍ້ານວຍຄວາມສະຄວກດ້ານທີ່ສັກ ດ້ານການເຄີນທາງ ແລະ ຕິດຕໍ່ວິທາການ ນ ຊັງຫວັດເພື່ອງງົມ

อาจารย์ชุน บุญรัตน์ แห่งวิทยาลัยกรุงจันทร์เกณ์ กรุงไห้ยินไม่ควรพิสูจน์  
สมุดไทย เรื่องพระมาสัยฉบับกลอนสาวด ของจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นฉบับที่สมบูรณ์ที่สุดและ  
สายที่สุด

อาจารย์วิชระ ธรรมเมธินทร์ เจ้าน้าที่หอสุคแห่งชาติ กรุงชั่วบคันทร์  
เอกสารโบราณ ต้นฉบับพระมาสัยกลอนสาวดและพระมาสัยคำหลวง ที่เป็นสมบัติของ  
หอสุคแห่งชาติ

อาจารย์จฉริยา สุขสำราญ แห่งโรงเรียนราชโองการนุเคราะห์ จังหวัด  
ราชบุรี และอาจารย์อรพินทร์ ศิริญ แห่งวิทยาลัยช่างศิลป์ กรมศิลปากร ก็พยายามศึกษา<sup>ผู้ร่วมเป็นเพื่อนเดินทางเก็บข้อมูลทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด</sup>

ท้ายที่สุดผู้ริชบขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ได้มอบทุนจำนวนหนึ่ง เพื่อ  
ช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

หน้า

บทที่ดัดแปลงภาษาไทย .....	๘
บทที่ดัดแปลงภาษาอังกฤษ .....	๙
กิจกรรมประการ .....	๑๗

## บทที่

๑. บทนำ .....	๑
ที่มาด้านเนื้อเรื่อง .....	๒
ค้านประวัติฝ่ายมหายาน .....	๒๐
ฝ่ายเกรวاث .....	๒๔
ญัตเต่งและระยะเวลาที่แต่ง .....	๒๖
๒. การวิเคราะห์อนุภาคนิทานเรื่องพระมาสัย .....	๔๙
ลักษณะของข้อมูลเรื่องพระมาสัย .....	๕๒
เมื่อเรื่องย่อ .....	๕๓
การสร้างเรื่องของนิทานพื้นบ้าน .....	๕๗
การสร้างศีลธรรม .....	๕๙
สรุปอนุภาคเรื่องพระมาสัย .....	๕๙
ตารางเทียบอนุภาคนิทานเรื่องพระมาสัยกับอนุภาคของสติด ห้องปฏิสัน ..	๕๙
๓. วิธีการที่วรรณกรรมพื้นบ้านยกระดับชีวีเป็นวรรณคดี .....	๖๒
หลักการพิจารณาวรรณคดี .....	๖๕
เนื้อหา .....	๖๗
รูปแบบคำประพันธ์ .....	๗๐
รูปแบบของวรรณกรรมพื้นบ้าน .....	๗๐
สำนวนมุขปาระส่วนงาน techniques โวหารและสำนวนเทคนิค .....	๗๒
ปุณดาวิสชนา .....	๗๒

บทที่	หน้า
สำนักกลอนสวัสดิ์ .....	๗๔
รูปแบบของวรรณคดี .....	๘๕
กลวิธีการแต่ง .....	๙๙
ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาและรูปแบบ .....	๙๙
ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบกับสีลางทัศน์ประพันธ์ .....	๙๙
การดำเนินเรื่อง .....	๙๙
ศิลปกรรมใช้ภาษา .....	๑๐๙
การใช้ภาษาของวรรณกรรมพื้นบ้าน .....	๑๐๙
การเล่นคำ .....	๑๐๖
การเล่นสัมผัส .....	๑๑๐
การใช้ไวหาร .....	๑๑๑
การใช้ภาษาของวรรณคดี .....	๑๑๕
การเลือกคำศัพท์ .....	๑๑๕
การเติม อิม อาร์ เอ็ม .....	๑๑๖
การเติม อ่า อึง อัน โอ .....	๑๑๗
การเติมคำศัพท์โดยใช้แพลงค์คำ .....	๑๑๘
การตัดคำให้ล้วนลง .....	๑๑๙
การใช้คำศัพท์ต่าง ๆ เพื่อหมายความถึงสิ่งเดียวกัน .....	๑๒๙
การเล่นสัมผัส .....	๑๒๙
การเล่นคำ .....	๑๓๑
การใช้ไวหาร .....	๑๓๕
๔. สักษะร่วมของเรื่องพรมมาลัยในวรรณกรรมพื้นบ้านและพรมมาลัย คำหลวง .....	๑๓๐
สักษะร่วมด้านแนวความคิด .....	๑๓๑
สักษะร่วมด้านประเพณีและพิธีกรรมทางศาสนา .....	๑๔๑

บทที่		หน้า
	ประเพณีการเทคโนโลยีชาติ .....	๑๔๑
	ประเพณีการสวดพระรัมมาลัย .....	๑๔๒
	การเทคโนโลยีชาติ .....	๑๔๓
	การทำบุญศักดิ์กากหารและการทำบุญอื่น .....	๑๔๔
	ประเพณีให้ผู้ชายถือกรวยคอกไม้ .....	๑๔๕
	สักขยະะร่วมด้านศิลปะ .....	๑๔๕
๔.	สุปัลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	๑๔๖
	 บรรณานุกรม .....	 ๑๕๗
	 ภาคผนวก	 
	ภาพประกอบ .....	๑๖๐
	ภาคผนวก ก. จำนวนกลอนสวด .....	๑๖๕
	ข. จำนวนเทศบูชาจาริสชนา .....	๑๗๑
	ค. จำนวนเทศนาโวหาร .....	๑๗๑
	ง. บทสวดกล้าจากชั้งหัวด้วยเรือ .....	๑๗๕

# ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหावิทยาลัย