

บทที่ ๕
สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ



ความมุ่งหมาย → วัตถุประสงค์

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการศึกษาและเปรียบเทียบบุคลิกภาพ ๑๔ ลักษณะของ
วัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงในกรุงเทพมหานคร โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเพื่อทราบว่

- ๑. วัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงในสิ่งที่มีบุคลิกภาพแตกต่างกันในบุคลิกภาพ
ด้านใดบ้าง
- ๒. วัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงในกรุงเทพ ฯ มีความแตกต่างกันในบุคลิกภาพ
ด้านใดบ้าง
- ๓. วัยรุ่นชายในสิ่งที่มีบุคลิกภาพและวัยรุ่นชายในกรุงเทพ ฯ มีความแตกต่างกันใน
บุคลิกภาพด้านใดบ้าง
- ๔. วัยรุ่นหญิงในสิ่งที่มีบุคลิกภาพและวัยรุ่นหญิงในกรุงเทพ ฯ มีความแตกต่างกันใน
บุคลิกภาพด้านใดบ้าง
- ๕. วัยรุ่นชายและหญิงในสิ่งที่มีบุคลิกภาพและในกรุงเทพ ฯ มีความแตกต่างกันใน
บุคลิกภาพด้านใดบ้าง

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชายและหญิงที่กำลังศึกษา
อยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ในโรงเรียนในเขตกรุงเทพ ฯ ๔ โรงเรียน และ
โรงเรียนสิ่งที่มีบุคลิกภาพอีก ๑ โรงเรียน มีอายุระหว่าง ๑๖ - ๑๙ ปี เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย
นับถือศาสนาพุทธ อาศัยอยู่ในจังหวัดสิ่งที่มีบุคลิกภาพและกรุงเทพ ฯ มานานกว่า ๑๐ ปี จำนวนกลุ่ม

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษาทั้งหมดมี ๔๐๐ คน เป็นวัยรุ่นชายสิงห์บุรี ๑๐๐ คน วัยรุ่นหญิงสิงห์บุรี ๑๐๐ คน วัยรุ่นชายกรุงเทพฯ ๑๐๐ คน และวัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ ๑๐๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามบุคลิกภาพของนักเรียนมัธยมแบบเอ ("Tf-๑ HSPQ" Form A.) ของ แคนเทิลซึ่งปรับปรุงเป็นภาษาไทยโดยสมคิด ไชยยันบุตร ซึ่งเป็นแบบสอบถามบุคลิกภาพของบุคคล ๑๔ ด้าน จำนวน ๑๔๒ ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้ทั้งหมด มาวิเคราะห์หาสิ่งต่อไปนี้คือ

๑. หาคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพแต่ละลักษณะในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง ๒ กลุ่ม
๒. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบุคลิกภาพแต่ละลักษณะในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง ๒ กลุ่ม
๓. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพแต่ละลักษณะในแต่ละคู่เปรียบเทียบ ๕ คู่ โดยใช้ t-test.

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

มีความแตกต่างในบุคลิกภาพบางลักษณะและเหมือนกันในบางลักษณะ ของคู่เปรียบเทียบแต่ละคู่ คือ

๑. วัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงในสิงห์บุรีมีความแตกต่างทางบุคลิกภาพ ดังนี้
 - ๑.๑ วัยรุ่นหญิงสิงห์บุรีมีบุคลิกภาพด้านความสามารถในทางสังคมสูงกว่าวัยรุ่นชายสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕

๑.๒ วัยรุ่นชายสิงห์บุรีมีบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์สูงกว่าวัยรุ่นหญิงสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๑

๑.๓ วัยรุ่นหญิงสิงห์บุรีมีบุคลิกภาพด้านการประพฤติกตมตามระเบียบแบบแผนสูงกว่าวัยรุ่นชายสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕

๑.๔ วัยรุ่นชายสิงห์บุรีมีบุคลิกภาพด้านความมั่นใจในตนเองสูงกว่าวัยรุ่นหญิงสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕

๑.๕ วัยรุ่นชายสิงห์บุรีมีบุคลิกภาพด้านสภาพทางจิตใจสูงกว่าวัยรุ่นหญิงสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๑

๑.๖ วัยรุ่นชายสิงห์บุรีมีบุคลิกภาพด้านความสามารถในการควบคุมจิตใจสูงกว่าวัยรุ่นหญิงสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๑

๑.๗ วัยรุ่นชายสิงห์บุรีมีบุคลิกภาพด้านความเป็นตัวของตัวเองสูงกว่าวัยรุ่นหญิงสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕

๒. ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในบุคลิกภาพของวัยรุ่นชายสิงห์บุรีและวัยรุ่นหญิงสิงห์บุรีในด้านต่อไปนี้คือ ด้านความสามารถทางการเรียน ด้านสภาพทางอารมณ์ ด้านสภาพร่างกายหรือหัตถ์ และด้านความสามารถในการรับผิดชอบ ความสามารถในการเข้ากลุ่ม ความสามารถในการบังคับตนเอง และการแสดงออกทางอารมณ์

๓. วัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงในกรุงเทพฯ มีความแตกต่างทางบุคลิกภาพ ดังนี้

๓.๑ วัยรุ่นชายกรุงเทพฯ มีบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์สูงกว่าวัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ อย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕

๓.๒ วัยรุ่นชายกรุงเทพฯ ๑ มีบุคลิกภาพด้านสภาพปรา่เรใจหรือหฤหฤสูงกว่าวัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ ๑ อย่างมีนัยสำคัญ .๐๕

๓.๓ วัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ ๑ มีบุคลิกภาพด้านความสามารถในการรับนิคชอบสูงกว่าวัยรุ่นชายกรุงเทพฯ ๑ อย่างมีนัยสำคัญ .๐๑

๓.๔ วัยรุ่นชายกรุงเทพฯ ๑ มีบุคลิกภาพด้านสภาพทางจิตใจสูงกว่าวัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ ๑ อย่างมีนัยสำคัญ .๐๑

๓.๕ วัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ ๑ มีบุคลิกภาพด้านความสามารถในการเข้ากลุ่มสูงกว่าวัยรุ่นชายกรุงเทพฯ ๑ อย่างมีนัยสำคัญ .๐๑

๓.๖ วัยรุ่นชายกรุงเทพฯ ๑ มีบุคลิกภาพด้านความสามารถในการบังคับตนเองสูงกว่าวัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ ๑ อย่างมีนัยสำคัญ .๐๕

๔. ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในบุคลิกภาพของวัยรุ่นชายกรุงเทพฯ ๑ และวัยรุ่นหญิงกรุงเทพฯ ๑ ในด้านต่อไปนี้คือ ความสามารถในการสังคม ความสามารถทางสติปัญญา สภาพทางอารมณ์ การประพฤติดคนตามระเบียบแบบแผน ความมั่นใจในตนเอง ความสามารถในการควบคุมจิตใจ ความเป็นตัวของตัวเอง และการแสดงออกทางอารมณ์

๕. วัยรุ่นชายในจังหวัดสิงห์บุรีและวัยรุ่นชายในกรุงเทพฯ ๑ มีความแตกต่างทางบุคลิกภาพ ดังนี้

๕.๑ วัยรุ่นชายกรุงเทพฯ ๑ มีบุคลิกภาพด้านความสามารถทางการเรียนสูงกว่าวัยรุ่นชายสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญ .๐๑

๕.๒ วัยรุ่นชายกรุงเทพฯ ๑ มีบุคลิกภาพด้านสภาพปรา่เรใจหรือหฤหฤสูงกว่าวัยรุ่นชายสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญ .๐๑

๕.๓ วัยรุ่นชายสิงห์บุรีมีบุคลิกภาพด้านความสามารถในการรับนิคชอบสูงกว่าวัยรุ่นชายกรุงเทพฯ ๑ อย่างมีนัยสำคัญ .๐๑

๕.๔ วิทยาลัยชายกรุงเทพฯ ๑ มีบุคลิกภาพด้านสภาพทางจิตใจสูงกว่าวิทยาลัยชายในสิงคโปร์ อย่างมีนัยสำคัญ .๐๕

๕.๕ วิทยาลัยชายสิงคโปร์มีบุคลิกภาพด้านความสามารถในการควบคุมจิตใจสูงกว่าวิทยาลัยชายกรุงเทพฯ อย่างมีนัยสำคัญ .๐๕

๖. ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในบุคลิกภาพของวิทยาลัยชายสิงคโปร์และวิทยาลัยชายกรุงเทพฯ ๑ ในลักษณะต่อไปนี้คือ ความสามารถในการสังคม ความมั่นคงทางอารมณ์ สภาพทางอารมณ์ การประพฤติตนตามระเบียบแบบแผน ความมั่นใจในตนเอง ความสามารถในการเข้ากลุ่ม ความเป็นตัวของตัวเอง ความสามารถในการบังคับตนเองและการแสดงออกทางอารมณ์

๗. วิทยาลัยหญิงในจังหวัดสิงคโปร์และในกรุงเทพฯ ๑ มีความแตกต่างทางบุคลิกภาพดังนี้คือ

๗.๑ วิทยาลัยหญิงสิงคโปร์มีบุคลิกภาพด้านความสามารถในการสังคมสูงกว่าวิทยาลัยหญิงกรุงเทพฯ ๑ อย่างมีนัยสำคัญ .๐๕

๗.๒ วิทยาลัยหญิงสิงคโปร์มีบุคลิกภาพด้านความสามารถทางการเรียนสูงกว่าวิทยาลัยหญิงกรุงเทพฯ ๑ อย่างมีนัยสำคัญ .๐๑

๗.๓ วิทยาลัยหญิงกรุงเทพฯ ๑ มีบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์สูงกว่าวิทยาลัยหญิงสิงคโปร์ อย่างมีนัยสำคัญ .๐๕

๗.๔ วิทยาลัยหญิงกรุงเทพฯ ๑ มีบุคลิกภาพด้านสภาพทางอารมณ์สูงกว่าวิทยาลัยหญิงสิงคโปร์ อย่างมีนัยสำคัญ .๐๕

๘. ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในบุคลิกภาพของวิทยาลัยหญิงสิงคโปร์และวิทยาลัยหญิงกรุงเทพฯ ๑ ในด้านต่อไปนี้คือ การประพฤติตนตามระเบียบแบบแผน สภาพปรา้งหรือหาคู่ ความสามารถในการรับผิดชอบ ความมั่นใจในตนเอง สภาพทางจิตใจ ความสามารถในการเข้ากลุ่ม ความสามารถในการควบคุมจิตใจ ความเป็นตัวของตัวเอง ความสามารถในการ

บังคับตนเอง และการแสดงออกทางอารมณ์

๘. วัยรุ่นในจังหวัดสิงห์บุรีและในกรุงเทพฯ มีความแตกต่างทางบุคลิกภาพ
ดังนี้คือ

๘.๑ วัยรุ่นกรุงเทพฯ มีบุคลิกภาพด้านสภาพร่างกายหรือทัศนคติสูงกว่าวัยรุ่น
สิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญ .๐๑

๘.๒ วัยรุ่นสิงห์บุรีมีบุคลิกภาพด้านความสามารถในการรับมือชอบสูงกว่า
วัยรุ่นกรุงเทพฯ อย่างมีนัยสำคัญ .๐๑

๘.๓ วัยรุ่นกรุงเทพฯ มีบุคลิกภาพด้านความสามารถในการเข้ากลุ่มสูงกว่า
กว่าวัยรุ่นสิงห์บุรี อย่างมีนัยสำคัญ .๐๕

๑๐. ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในบุคลิกภาพของวัยรุ่นสิงห์บุรีและวัยรุ่น
กรุงเทพฯ ในด้านต่อไปนี้คือ ความสามารถในการสังคม ความสามารถทางสติปัญญา ความ
มั่นคงทางอารมณ์ สภาพทางอารมณ์ การประพฤติตนตามระเบียบแบบแผน ความมั่นใจในตนเอง
สภาพทางจิตใจ ความสามารถในการควบคุมจิตใจ ความเป็นตัวของตัวเอง ความสามารถ
ในการบังคับตนเองและการแสดงออกทางอารมณ์

ข้อเสนอแนะ

เกี่ยวกับการวิจัย

๑. ในการศึกษาครั้งต่อไปน่าจะพิจารณากลุ่มตัวอย่างในหลายระดับ รัศมีอายุ
เพื่อการพัฒนาการทางบุคลิกภาพ

๒. การจะได้อะไรถึงตัวแปรอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของบุคคลให้กว้างขวางขึ้น เช่น ตัวแปรด้านการอบรมในโรงเรียน กลุ่มเพื่อน ฐานะทางเศรษฐกิจ และการเลี้ยงดูเป็นต้น เพราะบุคคลมีความสัมพันธ์กับตัวแปรเหล่านี้มาเป็นเวลานาน อาจทำให้บุคลิกภาพของบุคคลเปลี่ยนแปลงได้

๓. การศึกษาครั้งต่อไปน่าจะศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากกว่านี้เพื่อลดความคลาดเคลื่อนในการศึกษา

เกี่ยวกับการนำไปใช้

๑. ปิตามารดาควรจะให้ความสนใจในการอบรมบุตรอย่างจริงจังขึ้น เพราะการอบรมภายในบ้านย่อมมีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของบุตร โดยการสนใจศึกษาถึงวิธีการอบรมบุตร จากหนังสือวิชาการต่าง ๆ หรือจากหน่วยงานที่ศึกษา และสนใจในค่านี เช่น ศูนย์สุขวิทยาจิต เป็นต้น

๒. ครูผู้สอนควรจะให้ความสนใจในเรื่องบุคลิกภาพของนักเรียนและจัดการสอนให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพของนักเรียน รวมทั้งช่วยในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมที่เราสังกัดอยู่ และเพื่อให้ดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย