

ผลของการศึกษาวิชาการใช้ห้องสมุด "ทส 011" ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ต่อการใช้ห้องสมุดในปัจจุบันของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเอกชน



นางวรางคณา อินทรพิณฑุวัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

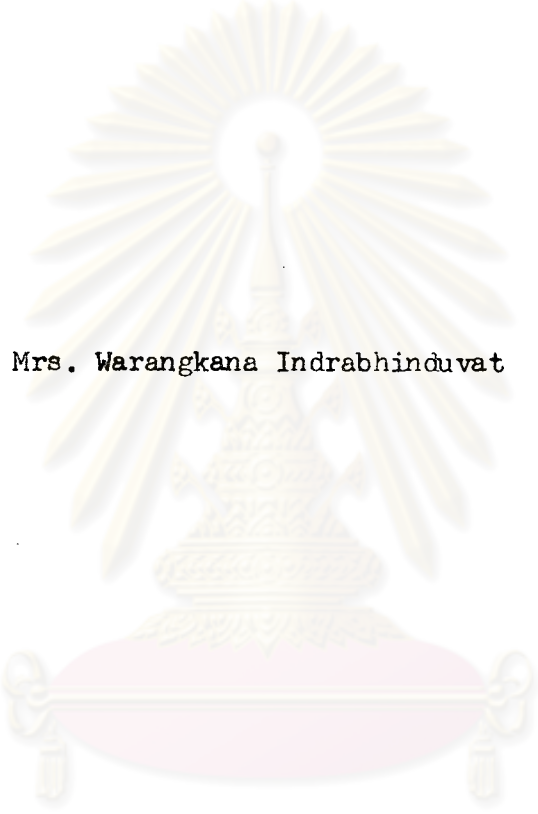
พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-648-7

010103

117216436

The Effect of "Lib 011" at the Secondary Level on the
Present Library Use of the Freshmen in Private Colleges



Mrs. Warangkana Indrabhinduvat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

ISBN 974-563-648-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการศึกษาวิชาการไร้ทองสมุก "หส 011" ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการไร้ทองสมุกในปัจจุบันของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเอกชน

โดย

นางวรางคณา อินทรพิณฑุ์

ภาควิชา

บรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....*Prasert Juntana*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*Abt Jhu*.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศจี จันทร์นวล)

.....*วสันต์ เหมะรัชตะ*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วสันต์ เหมะรัชตะ)

.....*ไทย อรรถวดี*.....กรรมการ
(อาจารย์เรณู อรรถวดี)

.....*ประภาวดี สืบสนธิ์*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการศึกษาวิชาการใช้ห้องสมุด "ทศ 011" ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ออกการใช้ห้องสมุดในปัจจุบันของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในวิทยาลัยเอกชน

ชื่อ นางสาวรางคณา อินทรพินทุวัฒน์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

ปีการศึกษา 2526



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามและทดสอบว่านักศึกษาวิทยาลัยเอกชนชั้นปีที่ 1 ที่เคยเรียนวิชาการใช้ห้องสมุด "ทศ 011" มาแล้วในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีทักษะการใช้ห้องสมุดและเจตคติต่อห้องสมุด ทอมรรณารักษ์ และทอการใช้ห้องสมุดดีกว่าผู้ไม่เคยเรียนหรือไม่ โดยได้กำหนดสมมติฐานว่าผู้ที่เคยเรียนวิชา "ทศ 011" มาแล้วจะมีทักษะในการใช้ห้องสมุดและมีเจตคติต่อห้องสมุด บรรณารักษ์ และทอการใช้ห้องสมุดดีกว่าผู้ไม่เคยเรียน

งานวิจัยนี้ได้เก็บข้อมูลในช่วงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2526 โดยการสอบถามจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 453 คน ของวิทยาลัยเอกชน จำนวน 6 แห่ง ที่ยังไม่สอนการใช้ห้องสมุดได้แก่ วิทยาลัยกรุงเทพ ชุทธิงมตติย์ ศรีปทุม เอเซียอาคเนย์ อัสสัมชัญบริหารธุรกิจ และเทคนิคสยาม ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยมัธยฐาน เลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (T-test) และค่า เอฟ (F-test) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า

วิชาการใช้ห้องสมุด "ทศ 011" ให้ผลต่อทักษะการใช้ห้องสมุดและเจตคติต่อห้องสมุด บรรณารักษ์ และทอการใช้ห้องสมุดไม่แตกต่างกันระหว่างผู้เคยและไม่เคยเรียนวิชาดังกล่าว ยกเว้นเจตคติในเรื่องการใช้ทรัพยากรของห้องสมุดวิทยาลัยเอกชน

ผลการวิจัยยังพบว่านักศึกษาทั้งผู้เคยและไม่เคยเรียนวิชาการไร้ทองสมุก "รหัส 011" ยังขาดทักษะการไข้บทบรรยายการประเภทต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การไข้บท เรื่องและบท-ชื่อเรื่อง ทักษะการไข้บทบรรยายการ และกฎเกณฑ์การเรียงบท การไข้บทรรณานุกรมประกอบ การทำรายงาน และที่สำคัญที่สุดคือการขาดทักษะ การไข้บทรรชนีวารสารซึ่ง เป็นคู่มือสำคัญใน การศึกษาค้นคว้าวิชาธุรกิจทุกสาขา

ทั้งนี้วิทยาลัยเอกชนที่ยัง ไม่มีการสอนการไร้ทองสมุก จึงควรพิจารณาจัดสอนการ ไร้ทองสมุกให้แก่ักศึกษาอย่าง เป็นทางการแทนการ แจกเอกสารคู่มือการไร้ทองสมุกเพียง อย่างเดียว หรือการกล่าวแนะนำทองสมุกในเวลาอันสั้นซึ่งที่จักทำอยู่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Effect of "Lib 011" at the Secondary Level
 on the Present Library Use of the Freshmen in
 Private Colleges

Name Mrs. Warangkana Indrabhinduvat

Thesis Advisor Assistant Professor Prapavadee Suebsondhi, Ph.D.

Department Library Science

Academic Year 1983



ABSTRACT

The purpose of this study aims at questioning and testing the difference in library usage skills and attitudes towards the private college libraries, the librarians, and the use of such libraries of the first year private college students who enrolled and unenrolled "Lib. 011" at the secondary level. In order to test the above assumption, it is hypothesized that the students who took "Lib. 011" would develop better skills in using library tools and have better attitudes towards college library, librarian and library usage than the ones who did not.

The questionnaires were then distributed in August 1983 to the randomly selected 453 first year students in six private colleges who do not offer introduction to library course. They are Bangkok College, College of Business Administration, Sripatum College, Southeast Asia College, Assumption Business Administration College, and Siam Technical College. The collected data were analyzed by

percentage, arithmetic mean, standard deviation, T test and F test.
The results can be summarized as follows:-

Studying "Lib 011" has no effect on neither the library usage skills nor attitudes of the two groups. However, the different attitude towards the college library resources is apparent between those two groups.

The findings further revealed that both groups of students who enrolled or unenrolled in "Lib 011" were unskilled in using card catalogue, particularly, the subject and title cards, its filing rules and the use of bibliography for term paper writing. Most of the students failed to use the periodical indexes which is considered the significant searching tool to gain business information. Thus, the private colleges who only distribute the library guide as a tool to introduce their college libraries or give only a brief library introduction should reconsider their policy whether or not to generate the formal independent course in "Introduction to Business Library."

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความปรารถนาดีของบุคคลหลายฝ่าย จึงขอกล่าว
นามไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณคณาบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยการศาสดา อาจารย์ ดร.มานิต
บุญประเสริฐ ที่ได้สนับสนุนการลาศึกษาต่อในครั้งนี้ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ไทย อาจารย์ไสว สุทธิพิทักษ์ อธิการฝ่ายวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษาชั้นปีที่ 1
ปีการศึกษา 2526 ของวิทยาลัยเอกชน 6 แห่ง คือ วิทยาลัยกรุงเทพ ชูธุรกิจบัณฑิตย
ศรีปฐม เอเซียอาคเนย์ อัสสัมชัญบริหารธุรกิจ และเทคนิคสยาม ตลอดจนเพื่อนนิสิตปริญญาโท
ที่ได้สละเวลามาช่วยเก็บข้อมูลในวิทยาลัยต่าง ๆ

คุณค่าของการเรียนวิชาวิจัย คือ การนำทฤษฎีที่ได้เคยเรียนรู้ในชั้นเรียนมา
ปฏิบัติจริง หากปราศจากผู้ชี้แนะ ถ่ายทอดความรู้และขั้นตอนในการวิจัยอย่างมีระเบียบ
สิ่งที่ได้เรียนรู้ย่อมไร้คุณค่าอย่างสิ้นเชิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ
เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการให้คำแนะนำ ปลุกฝังความเข้าใจในการมองและแก้ปัญหา
ประสบการณ์การทำวิจัยที่ได้รับจากความเอาใจใส่ของท่านตลอดระยะเวลาหนึ่งปีครึ่งนี้
ไม่อาจเรียนรู้ได้จากการอ่านตำราเล่มใด จึงขอกราบแสดงคารวะคุณมา ณ ที่นี้

คุณความดีอันพึงปรากฏจากการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รุ่นต่อ ๆ ไป
ของวิทยาลัยเอกชนทุกแห่ง ความอุทิศสละที่ช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี คือ
แรงบันดาลใจจาก คุณแม่เรียน มะเคชะ เด็กชายวิวัฒน์ และเด็กหญิงมนัสวี อินทรพินทุ์ฉัน

วรางคณา อินทรพินทุ์ฉัน



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
แนว เหตุผลของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้	7
รายละเอียดที่นำเสนอในบทต่อไป	8
2 การสอนการไ้ของสมุค	9
ปัญหาในการไ้ของสมุค	10
ประโยชน์ของการไ้ของสมุคไ้โดย่างถูกวิธี	13
องค์ประกอบในการ เสริมสร้างความรู้และทักษะในการไ้	15
ของสมุค	15
การสอนการไ้ของสมุคระกัับอุมศึกษา	22
วัตถุประสงค์และเนื้อหาของการสอนการไ้ของสมุค	27
3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	36

สารบัญ (ต่อ)

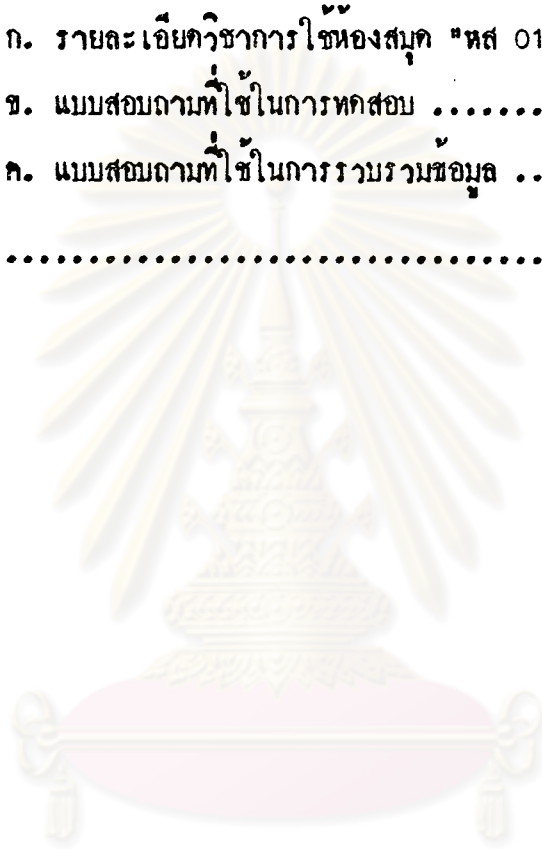
บทที่

หน้า

การรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
ทักษะการใช้ห้องสมุด	47
เจตนคติของนักศึกษาที่เคยและไม่เคยเรียนวิชา "ทศ 011" ต่อห้องสมุด บรรณารักษ์ และการใช้ห้องสมุดของวิทยาลัย- เอกชน	66
เจตนคติของนักศึกษาคณะห้องสมุดวิทยาลัย	66
ความสำคัญของห้องสมุดและปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้ ห้องสมุด	66
เจตนคติของนักศึกษาคณะเวียงทรายากรในห้องสมุด ..	70
เจตนคติของนักศึกษาคณะวิศวกรรมในห้องสมุดของวิทยาลัย	76
เจตนคติของนักศึกษาคณะบรรณารักษ์ของวิทยาลัย	80
เจตนคติของนักศึกษาคณะการใช้ห้องสมุดของวิทยาลัยใน ด้านต่าง ๆ	85
เวลาในการใช้ห้องสมุด	85
อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ของห้องสมุด	85
การใช้ทรัพยากรห้องสมุดและคู่มือช่วยค้น	85
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	92
สรุปผลการวิจัย	92
การนำผลการวิจัยไปปฏิบัติและขอเสนอแนะ	97
ข้อจำกัดในการวิจัย	102
แนวทางการวิจัยต่อไป	103

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. รายละเอียดวิชาการไว้ของสมุด "ทศ 011"	113
ภาคผนวก ข. แบบสอบถามที่ใช้ในการทดสอบ	118
ภาคผนวก ค. แบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	127
ประวัติผู้วิจัย	138



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำแนกตามวิทยาลัยและคณะวิชา	35
2	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะและวิทยาลัย	36
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวิทยาลัย	45
4	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคณะวิชา	45
5	จำนวนผู้ที่เคย/ไม่เคยเรียนวิชา "ทส 011" จำแนกตามวิทยาลัย	46
6	จำนวนผู้ไม่เคยเรียนวิชา "ทส 011" แต่เคยเรียนการไรของสมุก ทวิชั่น	47
7	ทักษะการไรของสมุกของนักศึกษาในวิทยาลัย	57
8	ทักษะการไรคู่มือช่วยคนจำแนกตามกลุ่มผู้เคย/ไม่เคยเรียนวิชา "ทส 011"	64
9	ทักษะการไรคู่มือช่วยคนของ กลุ่มผู้ไม่เคยเรียนวิชา "ทส 011" แต่เรียนโควิชั่น ๑	65
10	เจตคติของกลุ่มเคย/ไม่เคยเรียนวิชา "ทส 011" ต่อความสำคัญ ของห้องสมุกและปัจจัยที่เอื้อต่อการไรของสมุก	69
11	เจตคติของนักศึกษาต่อความสำคัญของห้องสมุก และปัจจัยที่เอื้อต่อ การไรของสมุก	71
12	เจตคติของกลุ่มเคย/ไม่เคยเรียนวิชา "ทส 011" ต่อทรัพยากรใน ห้องสมุกวิทยาลัยเอกชน	73
13	เจตคติของนักศึกษาต่อทรัพยากรในห้องสมุกวิทยาลัยเอกชน	75
14	เจตคติของกลุ่มเคย/ไม่เคยเรียนวิชา "ทส 011" ต่อวิธีการใน ห้องสมุกวิทยาลัยเอกชน	77
15	เจตคติของนักศึกษาต่อวิธีการในห้องสมุก	79
16	เจตคติของกลุ่มเคย/ไม่เคยเรียนวิชา "ทส 011" ต่อบรรณารักษ์ ห้องสมุกวิทยาลัยเอกชน	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	เจตนคติของ นักศึกษาทอรรณารักษ์ของ สมุทวิทยาลัยเอกชน	84
18	เจตนคติของผู้เคย/ไม่เคยเรียนวิชา "รหัส 011" ทอการไซของสมุท ของวิทยาลัยเอกชน	87
19	เจตนคติของ นักศึกษาทอการไซของสมุทของวิทยาลัย	91



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย