

การสร้างแบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาภาษาอังกฤษ 041 "ทักษะการฟัง-พูด 1"



นางสาววราภรณ์ ศรีเพชรพันธุ์

007446

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-560-924-2

i 17230585

A CONSTRUCTION OF AN ACHIEVEMENT TEST FOR
THE ENGLISH COURSE 041 "LISTENING-SPEAKING SKILLS 1"



Miss Waraporn Sripetpun

คุณยวิทย์ทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

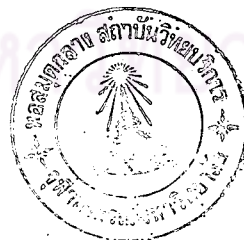
Chulalongkorn University

1982

ตอนที่ 3 ไปทดลองใช้ครั้งแรกกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ที่สุ่มมาจากกลุ่มตัวอย่าง 100 คนเดิม เพื่อคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบโดยนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ข้อสอบ รายข้อแล้วคัดเลือกเอาเฉพาะข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกดี ($r = .20$ ขึ้นไป) มีความยากง่ายปานกลาง ($p = .20$ ถึง $.80$) และเป็นข้อสอบที่ครอบคลุมเนื้อหาและทักษะที่เป็นจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน นำข้อสอบที่คัดเลือกแล้วทั้ง 3 ตอน จำนวน 70 ข้อไปทดลองใช้ครั้งที่ 2 กับกลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 100 คน นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ หาค่าอำนาจจำแนก ค่าความยากง่าย ค่าความเที่ยง ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดและคะแนนเฉลี่ย

ผลการวิจัย

แบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาภาษาอังกฤษ 041 "ทักษะการฟัง-พูด 1" ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 3 ตอน จำนวน 50 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง $.22$ ถึง $.72$ ค่าความยากง่ายระหว่าง $.22$ ถึง $.79$ ค่าความเที่ยงของแบบสอบแต่ละตอนเท่ากับ $.66$, $.73$ และ $.73$ ตามลำดับ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบแต่ละตอนเท่ากับ 3.53 , 3.94 และ 5.99 ตามลำดับ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของแบบสอบแต่ละตอนเท่ากับ 2.06 , 2.05 และ 3.11 ตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยของแบบสอบแต่ละตอนเท่ากับ 11.13 , 9.19 และ 14.65



Thesis Title . A CONSTRUCTION OF AN ACHIEVEMENT TEST FOR THE ENGLISH
COURSE 041 "LISTENING-SPEAKING SKILLS 1"

Name Miss Waraporn Sripetpun

Thesis Advisers Assistant Professor Wasana Kovitaya
Assistant Professor Sawat Pratoomaraj, Ph.D

Department Secondary Education

Academic Year 1981

Abstract

Purpose

The purpose of this study was to construct an effective achievement test for the English course 041 "Listening-Speaking Skills 1" for the Matayom Suksa Three students who study it as an elective.

Procedure

The test items constructed were based on the objectives of the English course 041 "Listening-Speaking Book I" and on the content areas in the book "Keep Talking Book I" and its accompanying tapes. The test was separated into three sections : section one consisted of thirty multiple choice items, each with four choices;

section two consisted of forty-nine multiple choice questions testing listening comprehension, each with four choices; and section three consisted of twenty simultaneous listening-speaking situations, making a total of ninety-nine test items.

In developing the test items, two trial-tests were administered. Section one and two of the first test were administered to one hundred students, and the third section was administered to thirty students picked randomly from the same group of one hundred students. An item analysis was then performed. Indices of item discrimination power and item difficulty were derived from this trial test and were developed to reach the maximum scales of standard levels ($r > .20$, $p = .20$ to $.80$). Next, the second test, consisting of seventy selected items, was administered to another one hundred students. From this administration further item analysis and reliability, standard deviation, standard error of measurement, and mean scores of each section of the test were calculated.

Results

The achievement test of the English course OHL "Listening-Speaking Skills 1" which was derived from this study was separated into three sections and consisted of fifty items. Item discrimination power indices range from .22 to .72 while indices of item difficulty range from .22 to .72. The internal consistency reliability of each section of the test is .66, .73 and .73 respectively. The standard deviation of each section of the test is 3.53, 3.94 and 5.99

respectively. The standard error of measurement of each section of the test is 2.06, 2.05 and 3.11 respectively. The mean scores of each section of the test is 11.13, 9.19 and 14.65 and the present validity of the test can be classified only as content validity.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา โกวิทยา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช ซึ่งได้กรุณาแนะนำ ให้ขอคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทุกขั้นตอน จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน และเพื่อนร่วมงานทุกคนที่กรุณาให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ตลอดมา

วราภรณ์ ศรีเพชรพันธุ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

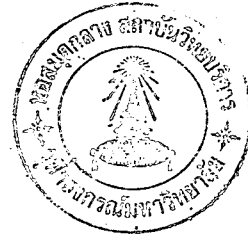
สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฅ
รายการตารางประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ความจำกัดของการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ประเภทของแบบสอบ.....	13
คุณสมบัติของแบบสอบที่ดี.....	15
แบบสอบสัมฤทธิผล.....	17
ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบสัมฤทธิผล.....	18
การสร้างแบบสอบการฟัง.....	25
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฟัง.....	35
การสร้างแบบสอบการพูด.....	48
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพูด.....	68

สารบัญ



ฉ

บทที่

หน้า

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
	การศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถาม.....	78
	การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อกำหนดจุดมุ่งหมาย ในการสร้างแบบสอบถามและตารางวิเคราะห์หลักสูตร.....	80
	การสร้างแบบสอบถามตามจุดมุ่งหมายและตารางวิเคราะห์หลักสูตรที่ตั้งไว้	84
	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	92
	การทดลองใช้แบบสอบถาม.....	93
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	98
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองใช้ครั้งที่ 1	102
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองใช้ครั้งที่ 2	111
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่คัดเลือกเป็นแบบสอบถามฉบับจริง...	118
5	สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ.....	119
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	119
	กลุ่มตัวอย่าง.....	119
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	120
	วิธีการวิจัย.....	121
	ผลของการวิจัย.....	122
	การอภิปรายผลการวิเคราะห์.....	123
	ขอเสนอแนะ.....	125
	บรรณานุกรม.....	127
	ภาคผนวก.....	135
	ประวัติผู้วิจัย.....	142



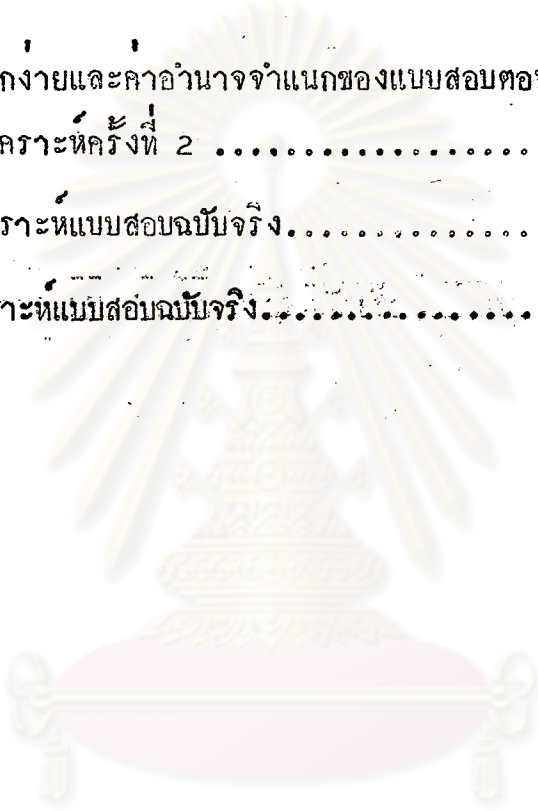
รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	การวิเคราะห์รายการออกข้อสอบวิชา Rhythm and Pitches	21
2	การวิเคราะห์รายการออกข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ 041 "ทักษะการฟัง-พูด 1"	82
3	จำนวนข้อสอบและคะแนนในแบบสอบแต่ละตอนที่นำไปใช้ทดลองสอบ ครั้งที่ 1	92
4	จำนวนข้อสอบของแบบสอบทั้ง 3 ตอนที่นำไปใช้ทดลองสอบครั้งที่ 2 กับกลุ่มตัวอย่างจริง.....	94
5	ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบตอนที่ 1 จากการ วิเคราะห์ครั้งที่ 1	103
6	ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบตอนที่ 2 ชุดเอ จากการวิเคราะห์ครั้งที่ 1	105
7	ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบตอนที่ 2 ชุดบี จากการวิเคราะห์ครั้งที่ 1	107
8	ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบตอนที่ 3 จากการ วิเคราะห์ครั้งที่ 1	109
9	ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบตอนที่ 1 จากการ วิเคราะห์ครั้งที่ 2	112
10	ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบตอนที่ 2 จากการ วิเคราะห์ครั้งที่ 2	114



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
11	ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบตอนที่ 3 จากการวิเคราะห์ครั้งที่ 2	116
12	ผลการวิเคราะห์แบบสอบฉบับจริง.....	118
12	ผลการวิเคราะห์แบบสอบฉบับจริง.....	123



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย