

บทที่ 1

บทนำ



## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาช่วยพัฒนาคนให้เจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และทางสังคม เสริมสร้าง ปรับปรุงแก้ไขบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับวัฒนธรรม ชนบทชนบทนิยมประเพณี ดังจะเห็นได้จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 หมวด 1 ความมุ่งหมายข้อที่ 6 กำหนดไว้ว่า "ให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพและอนามัย สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ" และหมวด 6 ศิลปะวัฒนธรรม จริยธรรม พลานามัย สภาพแวดล้อมและกิจกรรมเยาวชน ข้อที่ 53 กำหนดไว้ว่า "รัฐพึงสนับสนุนกิจกรรม เยาวชน และจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย เคารพ กฎหมาย มีทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย ยึดมั่นร่วมมือกันธำรงรักษาและปกป้องสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์"<sup>1</sup>

วิชาพลศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในองค์สี่ของการศึกษาที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคน ดังจะเห็นได้จากจุดประสงค์ในหลักสูตรวิชาพลานามัยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 ข้อที่ 8 ที่ว่า "เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดีและสามารถดำรงชีวิตรวมอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข"<sup>2</sup>

<sup>1</sup>คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 (กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520), หน้า 1.

<sup>2</sup>กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรวิชาพลานามัยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 อ้างถึงใน วารสารศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 7 (เมษายน 2524):

จากที่กล่าวนี้จะเห็นได้ว่า วิชาพลศึกษาเป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียน มีการพัฒนาคนบุคลิกภาพความสำเร็จและความล้มเหลวในการประกอบอาชีพ จะขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพมาก ผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดีจะเป็นที่นิยมชมชอบแก่บุคคลผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังที่ สุชา จันทน์เอม ไคกลาวเกี่ยวกับบุคลิกภาพว่า "บุคลิกภาพช่วยในการสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น บุคคลที่มีบุคลิกภาพที่ดีนับว่าเป็นผู้ประสบความสำเร็จในการสร้างความสัมพันธ์ เพราะบุคลิกภาพเป็นรอยพิมพ์ใจ (First Impression) แก่ผู้พบเห็น"<sup>1</sup>

นอกจากนี้ เตโช สวานานนท์ ก็ไคกลาวถึงบุคลิกภาพไว้ว่า "ผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี จะเป็นที่นิยมชมชอบแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ที่มีความซื่อสัตย์ ยอมเป็นที่เคารพนับถือของบุคคลทั่วไปมากกว่าผู้ที่คิดคดโกง หรือคอร์ปชั่น และในทำนองเดียวกันบุคคลที่ไม่พึงปรารถนาของสังคมอาจทำให้บุคคลนั้นไม่ประสบความสำเร็จในการทำงานหรือเป็นที่รังเกียจของบุคคลอื่นๆ"<sup>2</sup>

ดังที่กล่าวแล้วว่บุคลิกภาพมีความสำคัญมาก การประกอบอาชีพการงาน จะบรรลุความสำเร็จ การพบปะติดต่อกับบุคคลต่าง ๆ แม้กระทั่งการพบปะสังสรรค์กับเพื่อนฝูง หรือการที่บุคคลอื่นจะมีความรู้สึกนิยมยกย่องให้ความรักใคร่เอ็นดู เกลี้ยขจัด หรือมีเจตคติอย่างไรนั้นขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพของตัวเราเอง เพราะบุคลิกภาพที่แสดงออกมานั้น มีอิทธิพลต่อความรู้สึกและอารมณ์ของผู้พบเห็น มีอยู่เสมอที่การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ หรือรับเข้าทำงานในบริษัทโรงงานอุตสาหกรรม มักคัดเลือกบุคคลที่มีลักษณะ

<sup>1</sup>สุชา จันทน์เอม, จิตวิทยาเพื่อความสุขในการดำรงชีวิต (พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 120.

<sup>2</sup>เตโช สวานานนท์, "บุคลิกภาพกับความสำเร็จในการทำงาน," วิทยาสาร 15 (ตุลาคม 2508), หน้า 22-23.

และคุณสมบัติที่เหมาะสม และโดยมากจะใช้วิธีการสัมภาษณ์ เพื่อศึกษารายละเอียดของแต่ละบุคคลในคานทาง ๆ เช่น ทางร่างกาย ความรู้ เช่าวินิจฉัย ความสนใจ นิสัยใจคอ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นบุคลิกภาพของคนเราทั้งสิ้น ถ้าใครมีบุคลิกภาพที่ดีก็จะประสบความสำเร็จในคานชีวิตการงาน รวมทั้งชีวิตส่วนตัวด้วย

เกี่ยวกับบุคลิกภาพ ใค้มีผู้ทำการสำรวจบุคลิกภาพของบุคคลในสาขาอาชีพต่างๆ เช่น แพทย์ พยาบาล วิศวกร นิสิตนักศึกษา ตลอดจนนักเรียนในระดับต่างๆ แต่ยังไม่ใค้ใค้ทำการสำรวจบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษา วิชาเอกพลศึกษาเลย และในปัจจุบันนี้ใค้มีการมองบุคลิกภาพของบุคคลที่เรียนทางคานพลศึกษาไปใค้คานทาง ๆ ทั้งที่เป็นส่วนตัวและไม่คือ เพื่อที่จะใค้ทราบอย่างแน่ชัดว่า บุคลิกภาพของบุคคลที่เรียนทางคานพลศึกษามีบุคลิกภาพเป็นอย่างไร ผู้วิจัยจึงใค้เลือกศึกษาบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา เพื่อที่จะใค้ทราบถึงบุคลิกภาพที่แท้จริงและจะใค้เป็นแนวทางใค้การแก้ไขปรับปรุงบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษา อันจะเป็นผลทำให้บุคคลที่ศึกษาทางคานพลศึกษามีประสิทธิภาพใค้คานการ เรียน การประกอบอาชีพ เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติใค้ที่สุด

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
2. เพื่อเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างนิสิตนักศึกษาชาย-หญิงที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเดียวกัน
3. เพื่อเปรียบเทียบบุคลิกภาพระหว่างนิสิตนักศึกษา ที่ศึกษาต่างมหาวิทยาลัย

### สมมติฐานของการวิจัย

นิสิตนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา มีบุคลิกภาพเป็นของตนเอง ดังนั้น นิสิตนักศึกษา สาขาวิชาเอกพลศึกษา จึงเป็นกลุ่มบุคคลที่ น่าจะมีบุคลิกภาพเฉพาะ และน่าจะแตกต่างจาก นิสิตนักศึกษาในสาขาวิชาอื่น เนื่องจากสิ่งแวดล้อมและมีประสบการณ์ที่แตกต่างกัน และในทำนองเดียวกัน นิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาที่อยู่ในมหาวิทยาลัยเดียวกัน น่าจะมีบุคลิกภาพไม่แตกต่างกัน ส่วนนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาที่อยู่ต่างมหาวิทยาลัยกัน น่าจะมีบุคลิกภาพแตกต่างกันในบางลักษณะ

### ขอบเขตของการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างการวิจัยเป็นนิสิตนักศึกษาชาย-หญิง วิชาเอกพลศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ระดับปริญญาตรี สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523 ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จพ.)
- 1.2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.)
- 1.3 มหาวิทยาลัยรามคำแหง (มร.)
- 1.4 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.)
- 1.5 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.)
- 1.6 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ปัตตานี) (มอ.ปัตตานี)
- 1.7 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา (มศว.พลศึกษา)
- 1.8 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (มศว.ประสานมิตร)
- 1.9 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน (มศว.บางแสน)

2. การสำรวจบุคลิกภาพ เป็นลักษณะบุคลิกภาพที่วัดได้จากแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย ฉบับภาษาไทย<sup>1</sup> ที่คัทพล เรียบร้อยเจริญ แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โคแปลและเรียบเรียงจาก เคอะ แคลิฟอร์เนีย ไฮโคลจิคัล อินเวนทอรี ( The California Psychological Inventory: CPI ของ แอริสัน จี กัท มี 18 ลักษณะ ดังนี้

- 2.1 การมีอำนาจเหนือผู้อื่น ( Dominance : Do )
- 2.2 ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ ( Capacity for Status : Cs )
- 2.3 การเข้าสังคม ( Sociability: Sy)
- 2.4 การวางตัวในสังคม ( Social Presence: Sp)
- 2.5 การยอมรับตนเอง ( Self Acceptance: Sa)
- 2.6 ความรู้ดีว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี (Sense of Well-being : Wb )
- 2.7 ความรับผิดชอบ ( Responsibility: Re)
- 2.8 การเจริญวัยทางสังคม ( Socialization: So)
- 2.9 การควบคุมตนเอง ( Self Control: Sc)
- 2.10 ความอดทน ( Tolerance: To)
- 2.11 การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น ( Good Impression: Gi)
- 2.12 ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก ( Communality: Cm)

---

คัทพล เรียบร้อยเจริญ, "การแปลและเรียบเรียงแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย, " (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517).

- 2.13 สัมฤทธิ์ผลในสถานการณ์ที่ต้องตามผู้อื่น ( Achievement Via Conformity: Ac)
- 2.14 สัมฤทธิ์ผลในสถานการณ์ที่ต้องพึ่งตนเอง ( Achievement Via Independence : Ai)
- 2.15 ประสิทธิภาพทางสติปัญญา ( Intellectual Efficiency: Ie )
- 2.16 การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น ( Psychological Mindedness: Py )
- 2.17 ความยืดหยุ่นได้ ( Flexibility: Fx)
- 2.18 ความมีลักษณะของหญิง ( Femininity: Fe)

### ขอตกลงเบื้องต้น

1. แบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย ของแฮริสัน จี กัฟ ( Harrison G. Gough ) ฉบับภาษาไทยที่แปลและเรียบเรียงโดย ศัชพล เรียบร้อยเจริญ สามารถใช้วัดลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา ในมหาวิทยาลัย สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้โดยไม่มีความลำเอียงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม
2. ผู้ตอบแบบสำรวจบุคลิกภาพ มีลักษณะบุคลิกภาพปกติ และตอบแบบสำรวจตามความเป็นจริง เชื่อถือได้<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Harrison G. Gough, Manual for the California Psychological Inventory, (California: Consulting Psychologists Press, Inc., 1969). p. 5.



## ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ไม่ได้กำหนดเกณฑ์ระดับคะแนนบุคลิกภาพเพื่อวัดระดับคะแนนการแปลความหมายบุคลิกภาพด้านต่าง ๆ จึงเป็นไปในทางปฏิฐาน (Positive) และทางปฏิเสธ (Negative) เท่านั้น

## คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย

นิสิตนักศึกษา หมายถึง นิสิตนักศึกษาชาย-หญิง ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ระดับปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา ในมหาวิทยาลัย สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523

บุคลิกภาพ หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่ประกอบเป็นลักษณะประจำตัวของบุคคล ที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม โดยมากมักจะเน้นถึงลักษณะประจำตัวของแต่ละบุคคล ซึ่งมีผลต่อตัวเองหรือการเข้ากับบุคคลอื่น อันประกอบไปด้วยลักษณะทางกาย สติปัญญา อารมณ์ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และการแสดงออก เป็นต้น ในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง ลักษณะต่าง ๆ ที่วัดด้วยแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย ไซโค-ลोजิคัล อินเวนทอรี : ซีพีไอ ที่คิดค้นโดย ร็อบบี้ เจริญ ไคแปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทย จาก เดอะแคลิฟอร์เนีย ไซโคลोजิคัล อินเวนทอรี (The California Psychological Inventory : CPI) ของแฮร์ริสัน จี กัฟ (Harrison G. Gough) ซึ่งมี 18 ลักษณะคือ

1. การมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Dominance : Do) หมายถึง ความสามารถในการเป็นผู้นำ ความมีอำนาจเหนือผู้อื่น มีความพยายาม และเป็นผู้นำทางสังคม ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่าเป็นคนก้าวร้าว มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความพยายาม รู้จักวางแผนล่วงหน้าก่อนทำงาน มีความสามารถในการชักจูงผู้อื่น มีความเป็นตัวของตัวเอง มีความเป็นอิสระ มีลักษณะของการเป็นผู้นำ และชอบการแข่งขันที่มีความฉับไว ถ้า

ไต่คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่ชอบเก็บตัว มีความเป็นอยู่อย่างเรียบร้อย ไม่ชอบความแตกต่างจากบุคคลอื่น คิดและทำอะไรไต่ชา ไม่ชอบคาดหวังอะไรไว้วางหน้า ชอบหลีกเลี่ยงการตัดสินใจและความตึงเครียด รวมทั้งไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง

2. ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Capacity for Status : Cs) หมายถึง บุคคลจะมีความสามารถในตัวเองเพื่อสร้างฐานะทางสังคมให้กับตัวเองเพียงใด ไม่ได้วัดฐานะทางสังคมที่บุคคลนั้นมีอยู่แล้ว แต่วัดคุณภาพและคุณสมบัติของบุคคลที่จะนำไปสู่สถานภาพในสังคม ถ้าไต่คะแนนสูง แสดงว่าเป็นบุคคลที่มีความทะเยอทะยาน มีความกระตือรือร้น สามารถบังคับตนเองได้ มีความคิดที่ลึกซึ้ง ชอบคิดและค้นคว้า มีความสามารถรอบตัว มีความสนใจในสิ่งต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง และมีความสามารถในการติดต่อไต่ดี ถ้าไต่คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นบุคคลที่มีความเฉื่อยชา ซื่อาย มีความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ไม่มีความคิดเป็นของตนเอง มีความคิดและความสนใจในวงจำกัด ไม่กระตือรือร้นในการแสวงหาสถานภาพทางสังคมที่เปลี่ยนไปจากเดิม

3. การเข้าสังคม (Sociability : Sy) หมายถึง บุคคลสามารถเข้าสังคมไต่ดีเพียงใด มีการควบคุมอารมณ์ในการเข้าสังคมไต่ดีเพียงไร ถ้าไต่คะแนนสูง แสดงว่าบุคคลนั้นชอบแสดงตน ชอบเข้าสังคม เป็นคนกล้าเสียง ชอบการแข่งขัน คิดไต่ไว และเปิดเผย ถ้าไต่คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่เชื่องช้า ยึดในแบบแผน เป็นคนเงิบ และวางาย ไม่ชอบคิด ไม่ชอบทำ แต่ชอบทำตามคำแนะนำของผู้อื่น

4. การวางตัวในสังคม (Social Presence : Sp) หมายถึง ลักษณะทางทางและความเชื่อมั่นในตนเอง ทั้งในค่านส่วนตัวและในค่านการมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น ถ้าไต่คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนฉลาด กระตือรือร้น มีจินตนาากว้างขวาง มีความคล่องแคล่วว่องไว พุกเเก่ง ชอบการแสดงออก แข็งแรง และชอบความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ถ้าไต่คะแนนต่ำ แสดงว่ามีความสุขุม รัจักประมาณตน ควบคุมตนเองไต่ดี มีความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ แต่ไม่ค่อยมีความมั่นใจในตนเอง มีความลังเลใจในการตัดสินใจด้วยตนเอง

5. การยอมรับตนเอง (Self Acceptance : Sa) หมายถึง คุณค่าในตัวบุคคล การยอมรับตนเอง ความสามารถในการที่จะคิดและทำไต่อย่างอิสระ ถ้าไต่คะแนน



สูง แสดงว่าเป็นคนฉลาด กล้าพูด มีไหวพริบ สามารถชักจูงผู้อื่นให้คล้อยตามได้ มีความมั่นใจในตนเอง ถ้าใครคะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่ชอบยึดมั่นในระเบียบวิธีการต่าง ๆ เป็นคนเงี้ยบและไม่พิถีพิถันนัก มีความอ่อนน้อม ชอบฟังคนอื่นและมีความคิดในเชิงอนุรักษ์ มีความสนใจอยู่ในวงแคบ ชอบโทษตนเองเสมอ

6. ความรู้สึกว่าคุณเองมีความเป็นอยู่ดี (Sense of Well-being : Wb) หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่ไม่ค่อยมีความวิตกกังวล ไม่ขางบน สามารถจัดความรู้สึกที่สงสัยหรือความรู้สึกที่ผิด ๆ ออกไปได้ ถ้าใครคะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนที่ตื่นตัวอยู่เสมอ มีความขะมักเขม่นคล่องแคล่วว่องไว มีความทะเยอทะยาน และเป็นคนทำงานเพื่องานอย่างแท้จริง ถ้าใครคะแนนต่ำ แสดงว่าไม่มีความทะเยอทะยานปล่อยชีวิตไปตามยถากรรม เชื่องช้า คอยระมัดระวังตนเองอยู่ตลอดเวลา ยึดมั่นในแบบแผน มีความคิดและการกระทำที่อยู่ในวงจำกัด และชอบแก้ตัว

7. ความรับผิดชอบ (Responsibility : Re) หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่มีความรับผิดชอบสูง มีอารมณ์ที่มั่นคง มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ถ้าใครคะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนที่ชอบวางแผนก่อนลงมือทำงาน มีความรับผิดชอบในงาน มีความคิดก้าวหน้า มีความสามารถ มีความเป็นอิสระ ฟังตนเองได้ ชอบคิด มีประสิทธิภาพ ตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะในเรื่องของศีลธรรมจรรยา และมีลักษณะท่าทางที่สง่างาม ถ้าใครคะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่ยังไม่พัฒนาทางด้านวุฒิภาวะ เจ้าอารมณ์ ชี้แจง เชื่องช้า มีความคิดที่เปลี่ยนแปลงง่ายไม่น่าเชื่อถือ มีความคิดที่ลำเอียง คื้อรัน ไม่สามารถควบคุมตนเองได้

8. การเจริญวัยทางสังคม (Socialization : So) หมายถึง ความเจริญวัยทางสังคมของบุคคล การประเมินศักดิ์ศรีของตนในสังคม ความจริงจังและจริงจังต่อชีวิต ถ้าใครคะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนเอาจริงเอาจัง มีความซื่อสัตย์ มีความกรุณา มีความจริงจังและมีความมั่นคง ชอบถ่อมตน มีความรับผิดชอบ และทำในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักหักห้ามใจ ถ้าใครคะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่ชอบระมัดระวังตนในขณะที่อยู่ในสังคม ยึดเอาความเห็นของตนเป็นที่ตั้ง คื้อรัน มุทะลุ ไม่ไว้วางใจใคร และไม่มีความจริงใจต่อผู้อื่น ชอบโอ้อวด และชอบแสดงตนมากเกินไป

9. การควบคุมตนเอง ( Self Control :Sc) หมายถึง ลักษณะการบังคับอารมณ์ ความอหังการ การหักห้ามตนเอง และความไม่เขินอายตนเอง ถ้าใครคะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่าเป็นคนสุขุมรอบคอบ อหังการ สามารถหักห้ามใจตนเองได้ มีความคิดและมีความเข้มงวดในงานของตนเอง มีความคาดหวังในสิ่งต่าง ๆ สูง มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ ถ้าใครคะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนใจร้อน ค่อนข้างง่าย หลงตัวเอง ไม่มีความยับยั้งชั่งใจ มีความก้าวร้าว ยึดมั่นอยู่ในความสุขและผลประโยชน์ส่วนตัวมากเกินไป

10. ความอดทน (Tolerance: To ) หมายถึง ความเชื่อความเข้าใจทัศนคติต่อบุคคลมีต่อสังคม และลักษณะของบุคคลที่เป็นที่ยอมรับของสังคม ถ้าใครคะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่าเป็นคนที่กล้าเสี่ยง ไม่ยึดในแบบแผน ว่องไว อหังการ มีความคิดที่ดี มีสติปัญญาดี มีความสามารถในการใช้ภาษาสูง มีความสนใจในสิ่งต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง ถ้าใครคะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนขี้ระแวง ใจแคบ ชอบอยู่ตามลำพัง มีความระมัดระวังตัวอยู่ตลอดเวลา ไม่คึกคัก และไม่ไว้วางใจใครง่าย ๆ

11. การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น ( Good Impression: Gi) หมายถึงความสามารถในการสร้างความประทับใจให้เกิดขึ้นกับผู้อื่น มีความพะวงกับปฏิกิริยาของผู้อื่นที่มีต่อตน ถ้าใครคะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนที่ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ชอบเข้าสังคม ชอบช่วยเหลือผู้อื่น กล้าเสี่ยง สามารถสร้างความรู้สึกประทับใจ และมีความขยันหมั่นเพียร ถ้าใครคะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่ชอบเก็บกด คอยระมัดระวังตัวอยู่เสมอ ไม่ชอบมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น ยึดถือตนเองเป็นที่ตั้งโดยไม่สนใจความต้องการของผู้อื่น

12. ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก ( Communality : Cm) หมายถึง ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก ทั้งในด้านกรับและการตอบสนอง ถ้าใครคะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนที่เชื่อถือได้ รู้จักประมาณตน รู้จักกาลเทศะ มีความจริงใจ อหังการ มั่นคง และเชื่อในสิ่งที่ เป็นจริง มีความซื่อสัตย์ และรู้จักบาปบุญคุณโทษ มีสามัญสำนึกและมีการตัดสินใจที่ดี ถ้าใครคะแนนต่ำ แสดงว่าไม่มีความอดทน เปลี่ยนแปลงง่าย มีจินตนาการ ไม่เป็นระเบียบ ขี้ตกใจ มีความกระวนกระวายใจ สับสน ชอบหลงกลวง เป็นคนขี้ลืม เป็นคนที่มีความซัดเซง และมีปัญหาอยู่ภายในตัวเอง



13. สัมฤทธิ์ผลในสถานการณ์ที่ตรงตามผู้อื่น ( Achievement Via Conformity : Ac ) หมายถึง ลักษณะความสนใจและแรงจูงใจที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จเมื่อปฏิบัติตามกลุ่ม โดยมีพฤติกรรมในทางบวก ถ้าใครคะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ มีความมั่นคง จริงใจ ซื่อสัตย์สุจริต มีความสำเร็จในกิจกรรมที่ใช้สติปัญญา ถ้าใครคะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่ทำงานไม่ละเอียด เชื่องช้า ชอบเก็บตัว คือรักตัวเอง ไม่มีความมั่นคง มีความปลอดภัยทางใจ ยึดความเห็นของตัวเองเป็นใหญ่ มองชีวิตการทำงานของตนในแง่ร้าย
14. สัมฤทธิ์ผลในสถานการณ์ที่ตรงพึ่งตนเอง ( Achievement Via Independence : Ai ) หมายถึง ความสนใจและแรงจูงใจที่จะช่วยให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในทุกสถานการณ์ที่ต้องใช้ความสามารถเฉพาะตน ถ้าใครคะแนนสูง แสดงว่ามีความพร้อมทางความรู้ดีภาวะ เป็นคนเข้มแข็ง มีอำนาจเหนือผู้อื่น มองการไกล พึ่งตนเองได้ มีความฉลาด และสามารถตัดสินใจด้วยตนเอง ถ้าใครคะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่มีความขี้ขลาดขี้อาย มีความกังวลใจ มีความระมัดระวัง ไม่มีความพอใจ เบื่อง่าย อยู่ใต้อำนาจผู้อื่น และไม่เข้าใจตนเอง
15. ประสิทธิภาพทางสติปัญญา (Intellectual Efficiency: Ie) หมายถึงประสิทธิภาพทางด้านความคิด และประสิทธิภาพส่วนบุคคล ถ้าใครคะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนมีความคิดกระฉับกระเฉง มีความสามารถฉลาด มีความคิดก้าวหน้า รู้จักการวางแผนก่อนการทำงาน มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ถ้าใครคะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่ระมัดระวังตัว มีความขี้ขลาด มีความคิดสั้น ๆ ไม่มีความคิดริเริ่ม ไม่มีความทะเยอทะยาน ขาดความคิดที่เป็นของตัวเอง
16. การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น ( Psychological Mindedness: Py ) หมายถึงลักษณะความสนใจของบุคคลที่จะเข้าใจในความรู้สึกนึกคิด และเหตุผลของบุคคลอื่น ถ้าใครคะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนช่างสังเกต มีความรู้สึกไว คล่องแคล่ว มีความเข้าใจผู้อื่น มีความคิด เปลี่ยนแปลงง่าย สนใจสิ่งแวดล้อม เป็นพวกที่ต่อต้านกฎระเบียบ ขบถมักซ์ต่าง ๆ และเป็นคนพูดเก่ง ถ้าใครคะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนเชื่องช้า รักความสงบ

จริงจัง ระมัดระวังตัว ไม่ชอบคาดการณล่วงหน้า เป็นคนที่ดำเนินชีวิตอย่างสุขุม ยึดมั่น  
ในระเบียบแบบแผนมากเกินไป

17. ความยืดหยุ่นได้ ( Flexibility: Fx) หมายถึงลักษณะความสามารถ  
ในการปรับตัว ทั้งในด้านความคิดและพฤติกรรมทางสังคม ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็น  
คนที่มีความคิดลึกซึ้ง ชอบการผจญภัย มีความเชื่อมั่น มีอารมณ์ขัน มีความค้อร้อน เป็นคนที่  
ชอบคิด ชอบยืดถือในตัวเองเป็นหลัก ชอบความพลิกผัน ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่ามี  
ความสุขุม มีความระมัดระวัง มีความกังวลใจ มีความขยันหมั่นเพียร ยึดมั่นในแบบแผน  
และไม่มีความยืดหยุ่น ชอบอวดรู้ และมีความคิดโน้มเอียงไปในทางเผด็จการ และยึดมั่น  
ในขนบธรรมเนียมประเพณี

18. ความมีลักษณะของหญิง ( Femininity : Fe ) หมายถึง ลักษณะความ  
สนใจของเพศหญิง และเพศชาย ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่ามีความสนใจในกิจกรรมของ  
สตรี มีความอดทน อ่อนโยน เห็นอกเห็นใจ และชอบช่วยเหลือผู้อื่น มีความรู้จักประมาณ  
มีความพยายามและจริงจัง ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่ามีความ  
สนใจในกิจกรรมของเพศชาย ชอบแสดงคน ค้อร้อน หัวแข็ง กระทบหรือร้น ไม่อยู่นิ่ง แข็ง  
แรง ตรงไปตรงมา อดทนต่อความล่าช้าดังเลไม่ได

นอกจากนี้ลักษณะบุคลิกภาพทั้ง 18 ลักษณะ ยังสามารถนำมาจัดเข้ากลุ่มได้ 4  
กลุ่ม ตามลักษณะที่คล้ายคลึงกันคือ

กลุ่มที่ 1 เป็นการจัดลักษณะของความเชื่อมั่นในตนเอง มีการวางตัวดีในสังคม  
มีความมั่นคงทางอารมณ์ มองโลกในแง่ดี ในกลุ่มนี้ไ้รวมลักษณะบุคลิกภาพไว้ 6 ลักษณะคือ  
ด้านความมั่นใจเห็นผู้อื่น ( Do ) ด้านความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ ( Cs )  
ด้านการเข้าสังคม ( Sy ) ด้านการวางตัวในสังคม ( Sp ) ด้านการยอมรับตนเอง  
( Sa ) และด้านความรู้สึกละอายใจ ( Wb )

กลุ่มที่ 2 เป็นการวัดลักษณะของการมีวุฒิภาวะทางสังคม มีความรับผิดชอบ  
มีอารมณ์มั่นคง และเป็นลักษณะที่พบในคนทั่วไป ในกลุ่มนี้มีอยู่ 6 ลักษณะ คือ ด้านความรับ  
ผิดชอบ ( Re ) ด้านการเจริญวัยทางสังคม ( So ) ด้านการควบคุมตนเอง ( Sc. )

ด้านความอดทน ( To ) ด้านการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น ( Gi ) และด้านลักษณะที่พบในคนส่วนมาก ( Cm )

กลุ่มที่ 3 เป็นการวัดประสิทธิภาพทางสติปัญญา วัดอำนาจในการมีสัมฤทธิ์ผล ในกลุ่มนี้ไ้รวมเอาลักษณะที่คล้ายกันไว้ 3 ลักษณะคือ ด้านสัมฤทธิ์ผลในสถานการณ์ที่ต้องตามผู้อื่น ( Ao ) ด้านสัมฤทธิ์ผลในสถานการณ์ที่ต้องพึ่งตนเอง ( Ai ) และด้านประสิทธิภาพทางสติปัญญา ( Ic )

กลุ่มที่ 4 เป็นการวัดความฉลาดและความสนใจ ในกลุ่มนี้ไ้รวมลักษณะบุคลิกภาพไว้ 3 ลักษณะคือ ด้านการเข้าใจ ความรู้สึกของผู้อื่น ( Py ) ด้านความยืดหยุ่นได้ ( Ex ) และด้านความมีลักษณะของหญิง ( Fe )<sup>1</sup>

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup>Ibid, pp. 10-11.