

การศึกษาสาเหตุของความสนใจในการเรียนของนักศึกษา  
การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในทัศนสถานวัยหนุ่ม



นางวรรณรา บุญยืน

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

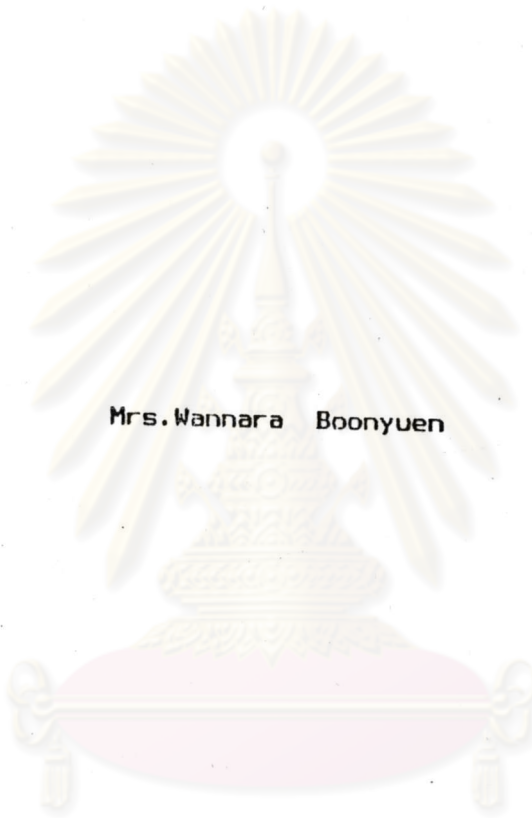
พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-575-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I17142477

A STUDY OF CAUSES OF INTEREST IN LEARNING OF THE LEARNERS  
OF GENERAL NON-FORMAL EDUCATION AT THE LOWER SECONDARY  
EDUCATION LEVEL IN CORRECTIONAL INSTITUTIONS  
FOR YOUNG OFFENDERS



Mrs. Wannara Boonyuen

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Non-Formal Education

Graduate school

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-583-575-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสาเหตุของความสนใจในการเรียนของนักศึกษา การศึกษา  
นอกโรงเรียนสาขาสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในทัศนสถานวัยหนุ่ม  
โดย นางวรรณรา บุญยีน  
ภาควิชา การศึกษาออกโรงเรียน  
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล  
ดร. สมคิด พรหมจ้อย



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราษฎร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ดร. สมคิด พรหมจ้อย)

.....กรรมการ  
(อาจารย์สุนทร เทพเทวิน)

.....กรรมการ  
(นายสมบูรณ์ ประสมนตร)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

วรรณรา บุญยืน : การศึกษาสาเหตุของความสนใจในการเรียนของนักศึกษาการศึกษาออก  
โรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในทัณฑสถานวัยหนุ่ม. (A STUDY OF CAUSES  
OF INTEREST IN LEARNING OF THE LEARNERS OF GENERAL NCN-FORMAL  
EDUCATION AT LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN CORRECTIONAL  
INSTITUTIONS FOR YOUNG OFFENDERS) อาจารย์ที่ปรึกษา ศ.ดร.รัตนา พุ่มไพศาล  
ดร.สมคิด พรหมจรรย์ 144 หน้า. ISBN 974-583-575-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสาเหตุของความสนใจในการเรียนของนักศึกษาการ  
ศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในทัณฑสถานวัยหนุ่ม ใน 4 ด้าน คือครูผู้สอน  
เพื่อนร่วมชั้นเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ตัวอย่างประชากรเป็น  
นักศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในทัณฑสถานวัยหนุ่ม จำนวน 128 คน นำข้อมูล  
ที่ได้จากการวิจัยมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย  
พบว่า

1. ครูที่รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนเป็นสาเหตุของความสนใจในการเรียน
2. เพื่อนร่วมชั้นเรียนที่มีความรักและสามัคคี เป็นสาเหตุของความสนใจในการเรียนมาก
3. กิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการใช้สื่อประกอบการสอน เป็นสาเหตุของความสนใจในการเรียนมาก
4. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ห้องเรียนที่จัดเป็นสัดส่วน อากาศถ่ายเทดีเป็นสาเหตุของความสนใจในการเรียนมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... การศึกษาออกโรงเรียน .....  
สาขาวิชา ..... การศึกษาออกโรงเรียน .....  
ปีการศึกษา ..... 2536 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C442612 : MAJOR MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEYWORD: CAUSES OF INTEREST IN LEARNING/GENERAL NON-FORMAL EDUCATION/

CORRECTIONAL INSTITUTIONS FOR YOUNG OFFENDER

WANARA BOONYUEN : A STUDY OF CAUSES OF INTEREST IN LEARNING OF THE  
LEARNERS OF GENERAL NON-FORMAL EDUCATION AT LOWER SECONDARY EDUCATION  
LEVEL IN CORRECTIONAL INSTITUTIONS FOR YOUNG OFFENDERS : PROF. DR.  
RATANA POOMPAISAL DR.SOMKID PROMJQUY 144 PP. ISBN 974-583-575-7.

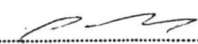
The purpose of this research was to study causes of interest in learning of the learners of General Non-Formal Education at lower Secondary Education level in Correctional Institutions for Young Offenders in four as aspects. They were; 1. teachers, 2. learners 3. teaching and learning activities, 4. school enviroment. The sample of this study were 128 Learners. The analysis of data consisted of percentage, mean and standard deviation. The causes that made the learners interest in learning in four aspects were as follow :

1. Teacher aspect; the learners would be interested in learning when the teachers listen to their idea.
2. Learners aspect; good relationship among learners would be the cause that made the learners interest in learning.
3. Teaching Learning activities aspect; using media in the teaching process would be the cause that made learners interest in learning
4. Schools aspect; good arrangement and good ventilation in the classroom was the cause of making learners interest in learning

ภาควิชา..... การศึกษานอกโรงเรียน.....

สาขาวิชา..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....

ปีการศึกษา..... 2536.....

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... 



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสำเร็จอย่างยิ่งจากศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และดร.สมคิด พรหมจรรย์ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสองท่านได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในระหว่างการดำเนินการทำการวิจัย มาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและระลึกถึงพระคุณของอาจารย์ จึงขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งสองเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ รองศาสตราจารย์ ดร. น้อมศรี เดท รองศาสตราจารย์นันทิกา แยมสรวล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อาชัญญา รัตนอุบล และอาจารย์ทุกท่าน ในภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้คำปรึกษาประสิทธิประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย และให้กำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณกรมราชทัณฑ์ที่อนุญาตให้ทำการวิจัยครั้งนี้และขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการทัณฑ์สถานวัยหนุ่มทั้ง 4 แห่ง ผู้บัญชาการเรือนจำกลางพิเศษกรุงเทพมหานคร ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ความสะดวกในการเก็บข้อมูล โดยเฉพาะผู้อำนวยการสมบุรณ์ ประสพเนตร ที่ให้ความกรุณาชี้แนะให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานราชทัณฑ์อันเป็นประโยชน์กับงานวิจัยนี้มาก และขอขอบพระคุณคุณอารีญา ไชยยานุวงศ์ คุณวัลลภา เพ็ชรสม และเจ้าหน้าที่กรมราชทัณฑ์ที่ให้ความกรุณาให้คำปรึกษาและให้ความสะดวกในการหาข้อมูลต่าง ๆ ของทัณฑ์สถาน กรมราชทัณฑ์

นอกจากนี้ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน ที่รับเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ตรวจแก้ไขเครื่องมือในการวิจัยตลอดจนเพื่อนๆ รุ่น 11 แห่งภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ร่วมเป็นกำลังใจที่ตีตลอดมา

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่เสงี่ยม แยมสรวล นาวาอากาศโท วีระพันธ์ บุญยืน คุณกนกกาญจน์ และคุณพิมพ์พิมล บุญยืนและญาติ พี่น้องที่ได้ให้ความรักและเป็นกำลังใจช่วยเหลือทั้งทางตรงและทางอ้อมในการจัดทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีส่วนประโยชน์และความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขออุทิศเป็นเครื่องบูชา แต่พันโทวีเชิด แยมสรวล บิดาผู้มอบประสบการณ์ และปูพื้นฐานในด้านการศึกษาจากอดีตซึ่งเป็นส่วนความสำเร็จในครั้งนี้

วรรณรา บุญยืน



บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภูมิ .....	
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	6
คำจำกัดความในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
ตอนที่ 1 การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ .....	9
ประวัติและการพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ...	10
หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
พุทธศักราช 2530 .....	12
ตอนที่ 2 การจัดการศึกษาให้กับผู้ต้องขัง กรมราชทัณฑ์	
ความเป็นมาของการให้การศึกษาระบบแก่ผู้ต้องขัง .....	19
ระเบียบการอบรมสั่งสอนผู้ต้องขัง .....	19
สภาพทั่วไปของทัณฑสถานวัยหนุ่ม .....	21
ความจำเป็นในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในทัณฑสถาน .....	23
วิธีจัดการเรียนการสอนในทัณฑสถาน .....	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 3 ความสนใจในการเรียน .....	
ความหมายของความสนใจในการเรียน .....	26
แนวความคิดที่เป็นสาเหตุของความสนใจในการเรียน .....	27
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ .....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ .....	53
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	56
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	101
สรุปผลการวิจัย .....	103
การอภิปรายผล .....	106
และข้อเสนอแนะ .....	111
บรรณานุกรม .....	114
ภาคผนวก ก .....	121
ภาคผนวก ข .....	123
ภาคผนวก ค .....	128
ประวัติผู้วิจัย .....	144



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาเนกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พทอด้กราช 2530 .....	14
2	พฤติกรรมที่เกิดจากการสอน .....	41
3	จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	56
4	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสถานภาพ .....	63
5	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพและที่พักอาศัย ..	66
6	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดา มารดา.	68
7	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ของบิดา มารดา .....	70
8	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรายได้ของครอบครัว..	72
9	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามผลการศึกษาระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย .....	73
10	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามวิชาเรียนที่สนใจ มากที่สุด และสาเหตุที่เข้ารับการศึกษาในทั้เทศาน .....	74
11	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามภาคการศึกษา ได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน การปฏิบัติงานสาธารณะ เวลาเรียน ใน 1 วัน ระยะเวลาเรียน จำนวนครั้งที่เข้าสอน ครูที่รักและไว้ วางใจมาก และความรู้สึกต่อบรรยากาศในห้องเรียน .....	76
12	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามคติที่ต้องโทษ กำหนดโทษ กำหนดโทษที่ได้รับไปแล้ว การเยี่ยมจากญาติ .....	80
13	แสดงค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสาเหตุ ของความสนใจในการเรียนด้านครูผู้สอน .....	83
14	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับสาเหตุความสนใจ ในการเรียนด้านครูผู้สอน .....	86

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
15	แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสาเหตุของความสนใจในการเรียนด้านกลุ่มเพื่อนร่วมชั้นเรียน.....	88
16	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสาเหตุความสนใจในการเรียนด้านกลุ่มเพื่อนร่วมชั้นเรียน.....	71
17	แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสาเหตุของความสนใจในการเรียนด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....	93
18	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสาเหตุความสนใจในการเรียนด้านกิจกรรมการเรียนการสอน .....	95
19	แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสาเหตุของความสนใจในการเรียนด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา .....	97
20	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสาเหตุความสนใจในการเรียนด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา .....	99

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญแนบ

แนบที่		หน้า
1	แสดงการจัดการศึกษาออกโรงเรียน.....	10
2	แสดงการจัดงานบริหารทั้สถาน กรมราชทัณฑ์.....	22
3	แสดงกรอบแนวคิดสาเหตุของความสนใจของการเรียน .....	55



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย