

บรรณานุกรม

หนังสือ

กิ่งแก้ว อัคถារ. ศศิชานวิทยา. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรรมการฝึกหัดครู 2513

กุหลาบ มัลลิกะมาส. ศศิชาวน้าน. กรุงเทพมหานคร : ห้องจิน, 2516.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. นวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาภัณฑ์สื่อสารสนับสนุนฯ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2520.

คงเกื้อ พันธุนาวิน. จริยธรรมของเด็กไทย. สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์
: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2520.

ประดอง กรรมสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร
: โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

รัญจวน อินทร์กำแหง. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร
: สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2520

รัชรี ทรัพย์มี. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2519

ศิลป์ พิรศรี. ศิลปะและการท่องเที่ยว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมชาติ, 2515.

บทความ

รชนี ลาซิโรจน์. "ข้อเสนอแนะสำหรับครูบุคคลภูมิปัญญา." คนเพื่อนรักฯ
21 (ตุลาคม 2520) : 31 - 42

สมบูรณ์ ศิงค์มนันท์. "การเจาะนิทานและการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง." คนเพื่อนรักฯ
24 (กันยายน 2522) : 31 - 38.

อาภี รังสินันท์. "บทบาทของพ่อแม่และครูที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก."
ครูบริหัตน์ 2 (พฤษจิกายน 2520) : 50 - 62.

วิทยานิพนธ์

เขawan บุหสุรีย์พันธ์. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาระหว่างโรงเรียนสาธิตและโรงเรียนหลักสูตรปกติ." ปริญญา ni พนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษาปราสาณมิตร, 2514

ปราณีท นาลัยวงศ์. "การ เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาศิลป์ศึกษาโดยวิธีกระบวนการกรุ่น สัมผั�์กับการสอนแบบปกติ." ปริญญา ni พนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒปราสาณมิตร, 2522.

เพ็ญรุ่ง ปานใหม่. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงคู่แบบประชาธิบัติไทย กับความคิดสร้างสรรค์." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิตแผนกวิชา จิตวิทยา มัธยศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สุขสมร ประพันธ์ทอง. "อิทธิพลของการใช้นิทานสำหรับเด็ก และการอบรมเลี้ยงคู่ ที่มีค่าพุทธกรรมไปสัมฤทธิ์ของเด็กไทย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, 2521.

อรทัย จันทวิชานุพงษ์. "รูปแบบของนิทานที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา." ปริญญา ni พนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒปราสาณมิตร, 2523.

เอกสารอื่น ๆ

อ่าไห สุจิตรกุล. "พื้นฐานการสอน." (เอกสารประกอบการสอนจริยศึกษา).

BIBLIOGRAPHY

Books

- Anderson, Ronald D. and Other. Developing Children Thinking.
 Englewood Cliffs : H.J. Prentice Hall, 1970.
- Guilford, J.P. The Nature of Intelligence. New York : McGraw-Hill Book, 1959.
- H R, Kohl. The Open Classroom. New York : Review, 1971.
- Jackson, Getzels. Child Development and Personality. New York : Harper and Brothers, 1962.
- Morris E. Cuber. Psychological Foundations of Education. New York Holt : Rinehart and Winston, 1960.
- Raymond, Gale F. Development Behavior. Toronto : The Macmillian Co., 1969.
- Russell, David H. Children's Thinking. Englewood Cliffs : H.J. Prentice - Hall, 1966.
- Smith, James A. A Setting Conditions for Creative Teaching in the Elementary School. Boston : Allyn and Bacon, 1972.
- Torrance, E. Paul. Guiding Creative Talent. Englewood Cliffs : H.J. Prentice - Hall, 1962.
- Hollach, Michael and Kogan, Nathan. Modes of Thinking in young Children. New York : Holt Rinehart and Winston Inc, 1965.
- Westcott, Smit. Child Development and Personality. New York : Harper and Brothers, 1967.

Articles

- Coon, Arthur M. "Brainstorming : A Creative Problem Solving Technique." Psychological Abstracts. (June, 1959) : 79.
- Elliot, Eisner. "Research in Creativity : Some Findings and Conceptions." Studies in Developmental Psychology 122. (April, 1968) : 349 - 355.
- Rogers, C.R. "Toward a Theory of Creativity." Creativity 3. (May, 1970) : 146.
- Torrance, E. Paul. "Association of Classroom Teacher of the National Education Association." Creativity 3. (October, 1962) : 163.
- Torrance, E. Paul. "Can teacher Encourage Creative Thinking?" Education Leadership 19. (October, 1963) : 156.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากร暨มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปสงค์กรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบวัดความก้าวสูงสร้างสรรค์

1 ศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชาวนิช

ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2 รองศาสตราจารย์ ดร. ฐุมพร ยังกิมทีกุล

ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน อ่อนนวย

ภาควิชาปรัชญาศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 ดร. จีน แมรี่

ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบนิทัน

1 ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์

ภาควิชาปรัชญาศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แรมสัน อยู่สุดาพร

ภาควิชาปรัชญาศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภាពรรภ ชัยสมบติ

ภาควิชาปรัชญาศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 นางสาวผ่องพรรณ เอกอวัช

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาปรัชญาศึกษา¹
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5 นางสาวอรชา วรารีย์

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาปรัชญาศึกษา¹
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6 นางสาวพันธ์นี เจริญสุข

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาปรัชญาศึกษา¹
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 นางสาวนงนุช วงศ์ญาติ	ครูสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) โรงเรียนกระจางจินดา
8 นางสาวนฤษา ชลชาญกิจ	ครูสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) โรงเรียนเหวัญอ่านวิทย์
9 นางเยาวภา มีแก้ว	ครูสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) โรงเรียนเหวัญอ่านวิทย์
10 พระปลัดอุดม スマชาโร	รักนิคมหรีส่าโรง จังหวัดสุโขทัย
11 พระสมเนก เทศาโร	รักหนองโวง จังหวัดสุโขทัย
12 พระครุฑี สุพิชชาโน	รักหนองโวง จังหวัดสุโขทัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร บุคลากรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคบันทึก ๊ ช

ประกอบด้วย

- นิทานประเกทเทพนิยาย
- นิทานประเกทสัตว์
- นิทานประเกทจุนภัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นิพานประเกหเทพนิยาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์มหawiทยาลัย

เจ้าชายทรงบัญญา

มีเจ้าชายหนุ่มองค์หนึ่งมีพระรูปโฉมงานล่วงนานและทรงมีพระสติปัญญาเป็นเดิศ อีกครวญ จนเป็นที่ยกย่องสรรเสริญของคนทั่วไป เจ้าชายตั้งใจว่าจะไม่อภิเมกกับหญิงใด นอกจากหญิงที่มีรูปโฉมงดงามและมีสติปัญญาเท่าเทียมสมกับพระองค์เท่านั้น

วันหนึ่ง เจ้าชายคัดสินใจปลอมพระองค์เส็จท่องเที่ยวไปตามเมืองอื่น ๆ ตามลำพัง ซึ่งจะทำให้คนอื่น ๆ ไม่รู้จักพระองค์ และอาจได้พบหญิงที่ควรจะอภิเมกครวญ

วันหนึ่ง เจ้าชายทรงมายานไปในป่า หลงทางจน落ちค่ำยังหาทางออกไม่ได้ จึงเข้าไปขออาศัยในกระท่อมของสองตายาย แม่ตายายจะยกจนแท็กห้อนรับเป็นอย่างดี โดยไม่รู้ว่าเป็นเจ้าชายปลอมตัวมา

เมื่อเจ้าชายเสวยอาหารค่ำ ส่องตายายก่อนเอาเสื่อซึ่งสานด้วยฟางมาปูลง กับพื้น เหราะแणมีเตียงเพียงเตียงเดียว คิดจะให้เจ้าชายนอนบนเตียง ส่วนแกะจะนอนบนเสื่อแทน แต่เจ้าชายไม่ยอม ส่องตายายจึงห้องห้ามที่เจ้าชายปรารถนา แล้วหันสามก๊กเข้านอน รุ่งเช้าเจ้าชายตื่นบรรหมาด เจ้าชายໄก์ยินเสียงอะไรมุกกัดดังมากจากห้องใต้หลังคาคล้ายหนูหอบ้ำหมู พอมาໄก์ยินเสียงเหลียงเพลงดังขึ้น เจ้าชายพยายามชักดามตายาย จนได้รู้ความจริงว่าในบ้านนี้มีลูกสาวของตายายคู่อีกคนหนึ่ง เนื่องจากเป็นลูกสาวคนเดียว ทากับนายกลัวจะมีชายหนุ่มมาขอแต่งงานจึงเอาไปช่อนไว้บนหลังคา ไม่ให้พบประไคร เจ้าชายอยากรู้ว่าหญิงสาว จึงสัญญาภักดีตายายว่าจะไม่แทะต้องนางเป็นอันขาด ตายายจึงเรียกลูกสาวลงมา เจ้าชายตะลึงในความงามของเธอจนคิดจะขอแต่งงาน แต่นึกขึ้นได้ว่าหญิงสาวเป็นเพียงลูกสาวนา คงจะสวยแท้ไม่ฉลาด เจ้าชายจึงมองเหรี้ยญ 1 เหรี้ยญเป็นค่าที่พัก แล้วลาตายายไป เดินทางมาไม่นานก็หาทางกลับรังได้

เมื่อกลับมาถึงรังเจ้าชายคิดถึงหญิงสาวมาก จึงคิดจะทดสอบสติปัญญาของหญิงสาวถ้านลูกสาวจะขอแต่งงานคู่ จึงเขียนจดหมายพร้อมกับสั่งให้นำไปให้ล่อน 2 กลุ่ม

และสังไหหล่อนหอผ้ากันพระแห่งบรรหมณที่ 2 ปืน เจ้าชายໄคสังผู้สืบข่าวของพระองค์ และให้เขานำกำตอบนกลับมาให้พรพองค์ ตนส่งข่าวกลับมาพร้อมกับคำตอบของหญิงสาว ว่าให้เจ้าชายนำใบอนุเล็ก ๆ 2 ท่อน ที่ฝากรมาพร้อมจดหมายมาทำหุกหอผ้า ถ้าเจ้าชาย ท่าได้หล่อนก็จะหอผ้ามานกวาย

เจ้าชายก็ไม่มีข้อสงสัยอีกต่อไปว่าหญิงสาวบุญนี้จะมีสติปัญญาเท่าเทียมพระองค์ หรือไม่ พิชัยภิเบกสมรสระหว่างเจ้าชายกับหญิงสาวลูกสาวหวานาได้มีขึ้นอย่างເฉິກເກີກ

เจ้าชายผู้ทรงมัญญา : โรงเรียนพุรุสกษา ลาดพร้าว พิมพ์ครั้งที่ 3 2525

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปการณ์มหาวิทยาลัย

ชินเคอเรลลา

ชินเคอเรลลาเป็นบุตรสาวคนเดียวของพ่อแม่ ซึ่งเป็นครอบครัวที่มีความสุขมาก ต่อมามาแม่ของชินเคอเรลลาได้หายจากไป พ่อของเชื้อแต่งงานใหม่กับหญิงหน้ายลูก 2 ในระยะแรกแม่เลี้ยงก์ห้ามให้ความรักแก่ชินเคอเรลลาเป็นอย่างดี แต่เมื่อเวลาผ่านไปได้ 4 ปี พ่อของเชือกตายไปแล้ว แม่เลี้ยงได้แสดงความโหครายอภิมาหันทีเชือได้เลิกนิใช้ออกจากบ้านไป และให้ชินเคอเรลลาทำงานบ้านซึ่งหนักมากเพียงคนเดียวแม้ว่าเชือจะเจ็บป่วยยังถูกบังคับให้ทำงาน

วันหนึ่งพระราชาจักริมีงานลีลาศขึ้น เพื่อให้พระราชโวรสทรงเลือกคู่ครองในงานได้เชิญหญิงสาวทุกคนที่มีอยู่บรรลุวัยสมรสได้มาร่วมงาน หญิงหน้ายลูกแม่เลี้ยงชินเคอเรลลาก็ได้รับหนังสือเชิญจากในวังเช่นกัน เชือและลูกสาวที่นั่นแต่เด็กและเตรียมตัวที่จะไปในงาน ชินเคอเรลลาขอไปด้วย แม่เลี้ยงของเชือกอนุญาต แต่มีข้อแม้ว่าเชือจะห้องทำงานให้เสร็จเสียก่อน ชินเคอเรลลาไม่มีเงื่อนไขที่จะใส่ไปในงาน เชือไปเอาชุดเก่าของแม่มาแก้เสียใหม่ให้สวยงาม โดยได้รับความช่วยเหลือจากหนูและนก เมื่อถึงเวลาจะไปเข้าจริง ๆ เชือกลับถูกลูกสาวทั้ง 2 ของแม่เลี้ยงแกล้งนึกเสื้อผ้าของเชือเสียแล้ว แม่เลี้ยงและลูกสาวที่นั่นเชิญชินเคอเรลลาลงให้โดยมีเพื่อนสักวานะชื่อชอนนังอยูช้าง ๆ นางฟ้าผู้ใจดีส่งสารชินเคอเรลลาได้ทำการช่วยเหลือ นางฟ้าได้เนรมิตพักทองให้เป็นรถให้หนูทั้ง 4 ตัวเป็นม้าลากรถ ม้าเป็นสารถีชับรถ เนรมิตเสื้อผ้าที่สวยงามให้แก่ชินเคอเรลลา นางฟ้าได้บอกชินเคอเรลลาว่า เมื่อนำมาที่การที่ 12 ครัง ให้รีบกลับ ทุกสิ่งทุกอย่างจะเหมือนเดิมชินเคอเรลลาจึงได้เข้าไปในวัง เจ้าชายได้ทรงขอเทนรำกับชินเคอเรลลาห้ามกล่าวถึงความอิจฉาของแม่เลี้ยงและลูกของเชือ เมื่อถึงเวลานาฬิกาจะตี 12 ครัง ชินเคอเรลลาได้วิงหนามีไบที่เจ้าชายจะทรงเรียกเชือกไม่หยุด ความรีบร้อนทำให้รองเท้าของเชือหลุด เจ้าชายได้ส่งให้หารไปลืบหาทวนผิ้งสาวมาให้คหบดี หารได้นำรองเท้าข้างที่หลุดไปให้หญิงสาวลองสวมคุ้มรวมทั้งลูกทั้ง 2 ของแม่เลี้ยง ชินเคอเรลลาด้วย แต่ก็ไม่มีคราวใด ชินเคอเรลลาถูกแม่เลี้ยงขังไว้ในห้อง

หนูจึงต้องไปขอโมยกุญแจมาไขห้องให้ ชินเคอเรลดาจึงออกม้าໄດ້ และชินเคอเรลดาสามารถส่วนร่องเทาໄດ້ ทั้งทางความรับยาของแม่เลี้ยงและลูกทั้ง 2 ในที่สุดชินเคอเรลดาໄດ້แต่งงานกับเจ้าชาย

ชิลເຊຍເຮັດາ ວະຫຼຸກນິຫານເຄີກເລີມທີ 5 ສໍານັກພິມພັດກຣອບເວຣີ



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เจ้าหญิงเลี้ยงห่าน

พระราชนิมมายองค์หนึ่ง มีลูกสาวสวย ซึ่งมีคุณนับเป็นเจ้าชายอยู่คืนเดน
ทางไกล เมื่อถึงเวลาที่จะส่งเจ้าหญิงไปเข้าพิธีแต่งงาน จึงได้เตรียมลิงของมอบไป
ให้หมายสัมภรานะของพระเจ้าแผ่นดิน เจ้าหญิงเดินทางไปกับสาวใช้หนึ่งคน ชื่อ
กันไปคนละตัว น้ำของเจ้าหญิงพูดได้ชื่อฟลาตา

ก่อนจะไปถึงเมืองของเจ้าชาย สาวใช้มักนับให้เจ้าหญิงเปลี่ยนเป็นคนใช้
แทน ส่วนเชอจะเป็นเจ้าหญิงเสียเอง และให้สานานว่าจะไม่ออกเรื่องนี้แก่ใคร มีฉันน์
จะข้าทึ้งเสีย

พอไปถึงสาวใช้ได้แต่งงานกับเจ้าชาย ส่วนเจ้าหญิงต้องไปเป็นคนเลี้ยง-
ห่าน ส่วนบ่าฟลาตาค่าถูกหญิงคนใช้ชี้งกลัย เป็นพระราชนิมมายังเพรากลัวจะพูดความ
จริง เจ้าหญิงอ้อนวอนให้คนนำมาราเอาหัวฟลาตาไปตอกศีกไว้ที่ประตูห้องเข้าเมือง
ปรากฏว่า หัวฟลาตายังพูดได้ ทุกเย็นนางจะปรับหุกขับมัน เจ้าชายรู้ความจริง
สาวใช้ถูกทำโทษถึงตาย จากนั้นเจ้าชายได้จัดพิธีแต่งงานกับเจ้าหญิง และมีความสุข
ตลอดมา

เจ้าหญิงเลี้ยงห่าน : ยอดนิทานไทย เรียนเรียงโดยเกรียงศักดิ์ พิศนาวงศ์
จัดพิมพ์จำหน่าย : สำนักพิมพ์คลังวิทยา 2507

บุพ拉斯กรณ์มหาวิทยาลัย

ງ្មារ

พระราชาองค์หนึ่ง มีความรู้เรื่องทาง ๆ เป็นอย่างดี ในมีเรื่องใด ที่พระองค์ไม่รู้ แต่ที่แปลกดีอีก เมื่อสวยกลางวันแล้วมหาเด็กคนนี้จะนำโถอิฐหนึ่งไปให้พระองค์ พระองค์จะเสวยต่อเมื่อไม่มีกรวย ไม่มีครัวว่าในโถนั้นมีอะไร

วันหนึ่งมหาเด็กอย่างรู้จังเจ้าโถไปเปิดดู พบรุขาวกัวหนึ่งนอนขออยู่ จึงเนื่องเนื้องแล้วใส่เข้าปาก ทันใดนั้นเขาໄດ້ยินเสียงชูชิบกัน เมื่อออกไปดูที่น้ำทางจึงเห็นนกกระจากพุดคุยกันอยู่ เขาจึงรู้หันที่ว่าการกินเนื้องขาวทำให้เขาสามารถเข้าใจภาษาสักทั้งหลาย ในวันเดียวกันนั้นเอง แนวของพระราชปืนหาย พระราชาทรงสัมมาดเล็กจังสั่งให้ไปหาแนวมา ก้าไม่ได้มหาเด็กจังเดินออกไปได้ยินเสียงเบ็ดคุยกัน รู้ว่าเบ็ดกัวหนึ่งกลืนแนวเข้าไปจึงหัวเบ็คไปให้แม่กรัวเชือดดู จึงเห็นแนวอยู่ในนั้น พระราชาจะแก้กำล้ำหาฝีดของพระองค์ จึงให้มหาเด็กขอ恕ไว้โดยไม่ต้องลงโทษ เนื่องจากเด็กไม่มีทำแห่งใหญ่โต แต่มหาเด็กขอเพียงมากับเงินสำหรับเดินทางเที่ยวเท่านั้น แล้วเขาก็ออกเดินทางพบปลาติดอยู่พองอ้อ กินปลาด้วยกันไปปล่อยลงน้ำ เมื่อเขามาเดินไปอีกพักหนึ่งพบรุขามาของเขากำลังจะเหยียบปุ่มนกด จังซักม้าหนี เลี้ยวไปในป่าแห่งนึง ที่นั้นเขารับแมกากำลังเจ้าลูกเด็ก ๆ โนนออกจากรังให้ไปหา กินเอง เขายังแบงอาหารให้ลูกนกกิน เมื่อรายหนึ่งต้องเดินทางเที่ยวพักหนึ่งพบรุขาราชชิกากำลังจะเสือดู แต่จะต้องทำงานหนักอย่างหนึ่ง เขายังเข้าสมัคร เสนานำเข้าไปรับประโลยแนวทองลงไว้ในหะแล้วให้เขางานไปปั้น สักครู่มีปลาตัวที่เขายังไม่เคยรู้ว่าจะมีไว้นำแนวมาให้ แต่พระราชชิกาไม่พอใจ เขายังฟ้าง 10 ถุง ประยเต็มสวน และให้เขาก็ให้หมุดก้อนพระอาทิตย์ขึ้น นัดที่เขารวยชีวิตไว้ก็มาช่วยเก็บจนเสร็จ แต่พระราชชิกาจะให้รายหนุ่มเจ้าลูกแบ่งเป็นจากตนอยู่กับตนจังจะมาก่อนจึงจะแบ่งงานครวญ ชายหนุ่มจึงออกเดินทาง ลูกนกที่เขายังไม่เคยรู้ว่าจะมีไว้นำให้แล้วแบ่งห้องกันไว้ เขายังนำไปให้พระราชชิกา พระราชชิกาจึงยอมกัดลงแต่งงานครวญ

ឯករាជ : រាយនិទានេក 300 គេង គីយុបីជិទ្ធ វរណៈរោម

ទាំងអស់សាស្ត្រ រោមបររុណភិទ 2507

พระราชแห่งภูเขาทอง

มีพอก้าเจ้าของเรือบรรทุกสินค้าเดินทางเลิกน้ำ ฐานะรำรวยมาก
นิลูกชายคนเดียว

วันหนึ่งเกิดเรื่องแตกกลางหัวเรือของเสียหายหมด เขารู้สึกเศร้าเสียใจ
มาก ระหว่างเดินทางกลับบ้านเขาก็พบคนแคระผิวคำน่าเกลียดรับอาสาช่วยให้มีฐานะ
ศิรษ์โภคขอแลกเปลี่ยนกันลิ้งที่มาถูกขาดเป็นลิ้งแรกเมื่อกลับถึงบ้าน พ่อค้ารีบตกลง
 เพราะคิดว่าลิ้งแรกที่มาถูกขาด ๆ จะต้องเป็นหมา แต่เมื่อพอก้าไปลิงบ้านกลับกลายเป็น
 ลูกชายของพ่อค้าเอง เมื่อเข้าไปคุยกับบ้าน สิงที่พ่อค้าพบร่องกำแหงใหญ่ แม้อายะจะ
 ได้ห้องเพียงไร พ่อค้าก็ไม่อยากสูญเสียลูกชาย จึงเอาร่องไปหินแทคเคนแคระไม่ยอม
 ลูกชายพ่อค้าจึงห้องไปอยู่กับคนแคระ คนแคระจับชายหนุ่มใส่เรือลำเล็ก ๆ ลอยน้ำไป
 แม่น้ำน้ำจะไหลเรียบแทบท้ายหนุ่มก็ปลดปล่อย จนมาถูกเมือง ๆ หนึ่ง มีเจ้าหนูภูษาป
 ให้เป็นผู้จัดการที่น้ำ จนกว่าจะมีชายหนุ่มมาช่วยโดยภูษาปจัดการภูษากลายผิวคำสิบสองคนหยิก
 ทุบตี ตัดหัว จากนั้นเจ้าหนูจัดการที่น้ำช่วยชายหนุ่มอีกที่หนึ่ง ชายหนุ่มลงสารเจ้าหนูจัง
 จึงอาสาช่วยให้เจ้าหนูพนคำสถาป ชายหนุ่มได้แต่งงานกับเจ้าหนู และเจ้าชายได้เป็น^๑
 พระราชแห่งภูเขาทอง

พระราชแห่งภูเขาทอง : เรียนเรียงโดย วัชระ ชีวงศ์โกเศรษ
 บริษัทนานมี จำกัด

อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เจ้าหนูงหยาดไชมูก

นานมาแล้วมีหนูงหยาดไชมูกหนึ่งอาศัยอยู่ในกระห้อมเล็ก ๆ ระหว่างเนินเขา สองลูกกับลูกสาวและห่านอีกผู้หนึ่ง ทุก ๆ เจ้าหนูงหยาดจะออกไปเก็บผลไม้และเกี่ยวหญ้ามาให้ห่านกิน

วันหนึ่งมีชายหนุ่มลูกชิ้นนางผู้มั่งคั่งและเมื่อเรื่องเลี้ยงคนหนึ่ง เดินทางผ่านมาพบหนูงหยาด จึงรับอาสาช่วยแบกหญ้าและหัวกะกร้าผลไม้ให้ เมื่อไปถึงบ้านหนูงหยาด เขาได้รับสมุดปักประดับด้วยมรกตสีเขียวซึ่งเป็นรางวัลหนึ่งเล่น

ชายหนุ่มออกเดินทางต่อไปจนถึงเมือง ๆ หนึ่ง ได้ยินชาวเมืองโจนจันกันว่า พระราชาและพระราช妃ต้องการสะสมสิงแผลกประหลาด ชายหนุ่มจึงนำสมุดที่ได้จากหนูงหยาดไปถวาย พระราช妃นี้เปิดสมุดเห็นไข่มูกเม็ดหนึ่งทำให้คิดถึงลูกสาวมาก จึงเล่าให้ชายหนุ่มฟังว่า พระราชาและพระราช妃มีลูกสาวคน คนสุดท้องรูปทรงงามคงมาก เมื่อเชอร่องให้น้ำตาจะหายด้อมมาเป็นไข่มูก จึงหั่นชื่อลูกสาวว่า "หยาดไชมูก" เมื่ออายุ 15 ปี มีเรื่องขัดใจกับพระราช妃 พระราช妃ตามว่ารักพอมากเท่าไร ถ้าลูกคนไหนตอนมีน้ำนมให้ใจก็จะยกราชสมบัติให้ เจ้าหนูงหยาดที่หนึ่งตอบว่า รักพ่อเหมือนน้ำตาล องค์ที่สองตอบว่ารักพ่อเหมือนฉลองพระองค์ทั้งที่งามที่สุด ส่วนเจ้าหนูงหยาดไชมูกตอบว่า เชื่อไม่สามารถเปรียบเทียบได้วารักพ่อเหมือนสิงใด แต่อารหัตที่อร่อยที่สุดย่อมจะจีกซีกถ้าหากขาดเกลือ เชือจึงรักพ่อเหมือนเกลือ ท่าให้พระราชาโกรธมาก จึงแนรเทศให้ไปอยู่ในป่าทึบ เชือเลียจามากเชือเดินร่องให้ไปจนทางที่เดินลาด geleisonไปคุ้ยไข่มูก ตอนมาพระราช妃รู้สึกเสียใจมากให้คนออกตีคิดตาม แต่ก็ไม่มีร่องรอยอะไรเลย คิดว่าล้วนรายกองจะกัดเชือตาย แต่เมื่อเห็นไข่มูกจากสมุดที่ชายหนุ่มนำมาถวาย เหมือนกับไข่มูกที่ออกจากการของหนูงหยาด พระราช妃จึงมีความหวังว่าลูกสาวอาจจะมีชีวิตอยู่ เชือขอให้ชายหนุ่มเดาเรื่องสมุดเล่มนั้นให้ฟัง จากนั้นชายหนุ่มได้พาพระราช妃และพระราช妃นี้ไปที่กระห้อมของหนูงหยาด คิดว่าคงจะมีข่าวของเจ้าหนูงหยาดไชมูกม้าง หนูงหยาดได้คืนเจ้าหนูงให้กับพระราช妃และพระราช妃นี้ แล้วเชือกกลับกลับ ร่างเป็นนางฟ้า เจ้าหนูงกับชายหนุ่มได้แต่งงานกัน

เจ้าหนูงหยาดไชมูก : เรียนเรียงโดย รศ. น.ส. สำนักพิมพ์อุดมศิริฯ

หานทองคำ

ผัวเมียคู่หนึ่งมีลูกชายสามคน กันเล็กชื่อท้าที่มี เขาดูกอดคุ้มและเป็นที่
เกลียดชังของพ่อแม่และพี่น้องทั้งสอง วันหนึ่งลูกชายคนโตรับหน้าที่เข้าไป แม่ของเขาก็
ได้ให้ขันมอร้อยและเหล้าอยุ่นหนึ่งขวด ขณะเดินทาง เข้าบพชาวยแกร่งร่างเล็กผอมสีเทา
ขอขนมและเหลาเชากิน แท่เขามาไม่ได้ ต่อมามีอุบัติเหตุต้นไม้ขวางพลาดเนื่องแขวนซ้าย
ของเขาก็ต้องรีบกลับบ้านเพื่อทำแต่ วันต่อมาลูกชายคนกลางรับหน้าที่เข้าไปแทน
คนโต เมื่อมีชาวยักษ์ขนมและเหล้าอยุ่นเขามาไม่ได้ เมื่อเขายังคงต้นไม้ขวางถูกขาเขาก็
เหวอะหะหะต้องค่อย ๆ เดินกลับบ้าน คราวนี้ท้าที่มีจึงขอร้องพ่อไปตัดต้นไม้ แม่ของเขาก็
ให้ขันมอบในกองขี้เต้าและเหล้าเบร์รี่ 1 ขวด เมื่อพบพชาวยักษ์ขนมและเหล้า ท้าที่มี
ให้กินโดยไม่ได้รังเกียจ ชาวยักษ์จึงชี้หันไปคนหนึ่งให้ตาที่มีคู ให้ตาที่มีไปตัดและบอกว่า
ข้างในมีของมีค่า เมื่อท้าที่มีตัดต้นไม้ลง เขายืนหันหนองคำอยู่ในนั้น เขารู้สึกว่ามีปีที่
โรงแร่แห่งหนึ่ง เจ้าของโรงแร่มีลูกสาวสามคนอย่างใดขันหนานจึงเอามือไปถึง มือ
ติดขันหันดึงไม่หลุดหั้งสามคน พองรุ่ง เข้าตาที่มีเจ้าหันหนีบรักแร้ เดินทางท่อไปโดยมีไกด์
สังเเกตว่ามีหญิงสาวหั้งสามคนติดไปด้วย และมีคนอื่นอีกมากmanyเข้ามาจับและติดจนเป็น
แฉวยรา พวกราเดินทางมาถึงเมือง ๆ หนึ่งพระราชาเมืองนี้มีลูกสาวเคร่งชื่นและไม่เคย
หัวเราะเลย เขายังคงต่อต้านการแต่งงานให้เจ้าหญิงหัวเราะได้จะให้แต่งงานด้วย
ตาที่มีจึงพาคนหั้งหนาดเดินผ่านเจ้าหญิง เจ้าหญิงเห็นภพนั้นจึงหัวเราะเสียนาน ตาที่มี
ขอให้พระราชาจัดการแต่งงานให้ แต่พระราชาไม่ชอบที่ไกรเรียกเขาว่าตาที่มี จึง
บ่ายเบียงโดยให้หาไกร ที่คุณเหลาเงงจนเหลาอยุ่นหลายสิบถังในห้องหมอกภายในวัน-
เดียว ตาที่มีจึงพาชายชราที่เข้าเกยให้กินอาหารมาคั่มน้ำนม แต่พระราชาจังไม่ยอม
ให้หาไกรที่กินข้นนมบังเกงพอที่จะกินข้นนมบังสูง เป็นภูเขาหมกในวันเดียว ตาที่มีจึงพาชาย
ชรามากินอีก แต่พระราชาจังไม่ยอม ลิงสุดท้ายที่พระราชาให้ห้าก็คือห้องเดาเรือ
มาแล่นบนนกให้ได้ ตาที่มีจึงไปหาชายชราอีก และกลับมาพร้อมหั้งเรือที่แล่นไกด์หั้งบนนก
และในน้ำ คราวนี้พระราชาไม่มีทางบ่ายเบียง จึงให้เจ้าหญิงแต่งงานกับตาที่มี

เจ้าหนูนิทรา

มีพระราชาและพระราช妃กรองเมืองแห่งหนึ่งมีขิกานารกนา เอ็นคูมาก เมื่อ
พระขิกาประสูติพระราชาและพระราช妃ไม่มีการคล่องอย่างมหึมา ได้ทรงคำเชิญไปยัง
ผู้มีเกียรติและนางฟ้าทั้งหลายให้มาร่วมพิธี แต่พระราชนิโค้ดเชิญนางฟ้าแก่คนหนึ่ง ซึ่ง
มีนิสัยขี้ข้า เลวหวานและเป็นแม่นทุมอันเป็นท่านาร่วมงานด้วย หลอนจึงโกรธนา

เมื่อก็งกำหนดเวลาบารดาจากหังคลายต่างพากันมาในงานที่ห้องพระโรง
ของพระราชวัง บรรดานางฟ้าทั้งเจ็ดที่ได้รับเชิญมาพร้อมหน้ากัน พร้อมด้วยของกำนัล
และคำอวยพร เมื่อนางฟ้าองค์ที่หกอยพาร์เซอร์ นางฟ้าหญิงชราใจร้ายก์ปราภูชี้น
หล่อนสถาปันให้เจ้าหญิงถูกเขมในเครื่องมื้นฝ่ายแห่งมือลันพระชนน์ ทุกคนพากันตกใจมาก
พระราชาและพระราช妃ขอให้นางฟ้าทั้งเจ็ดช่วย แต่นางฟ้าก์ช่วยอะไรไม่ได้ เพราะได้
กล่าวคำอวยพรไปแล้ว คงเหลือนางฟ้าองค์ที่เจดองค์เดียว นางฟ้าองค์สุดท้ายขอแก้
กำสาปของนางฟ้าใจร้าย คือ เจ้าหญิงจะไม่ตายด้วยแผลนั้น แต่จะทรงหลับสนิทนิทรา
ไปปี จนกว่าจะมีญาปลูกเชือ งานตอนรับพระราชนิศาจบลงด้วยความเสร่าสุด
ตอนพระขิกาสั่นพระชนน์ เมื่อเมื่อพระชนนาได้สินหน้าปี เพาะถูกเขมแหงมือตามที่นางฟ้า
ใจร้ายสาป พระราชาและพระราช妃สั่งให้นำพระขิกานอบนรถอันประดับอย่างงดงาม
คุณพระวราภัยด้วยน้ำกามะหยี่และปักอย่างดี จัดหาราเฝ้าหั้งกลางวันและกลางคืน
นางฟ้ามีเมตตาพอทราบข่าวเรื่องของพระขิกานมายังพระราชวังแล้วใช้ไม้เท้าภายในสิทธิ์
เสกสิ่งที่สักวิทั้งหมด ณ ที่นั่นให้หลับสนิทด้วยมนตราอันวิเศษทันที

ในที่สุดเวลาออยปีก่อนไป วันหนึ่งໂอรอสแห่งกษัตริย์พระองค์หนึ่ง เสด็จฯ
ลัตัวไปในป่าลึกทดสอบเนตรเห็นปราสาทหอคอยแห่งปราสาทโนลขึ้นมาเหนือยอดไม้
จึงชวนเสนาเข้าไปคุย เจ้าชายเสด็จมาถึงห้องที่เจ้าหญิงบรรหมอยู่ เจ้าชายเข้าไป
มองอย่างใกล้ชิดหงษ์โนมของเจ้าหญิงด้วยใจระทึก จุ่มพิพเจ้าหญิงเบา ๆ พอกนูก
เจ้าชายล้มผัสแก้มเจ้าหญิงเห็นนั้นทุกชีวิตในปราสาทก็เงี่ยงตากหันหันทั้งหมด
ในขณะเดียวกันเจ้าหญิงนิทรรศก็ลืมการตื่นขึ้นจากนิทรา ในที่สุดการอภิเบกสมรสระหว่าง
เจ้าชายผู้กล้าหาญกับเจ้าหญิงนิทรรศก็เกิดขึ้น

เจ้าหญิงนิทรา : ชุกนิทานเด็กเล่นที่ 8 สำนักพิมพ์สกอเตอร์

พระราชนีบ

กลดครั้งหนึ่งพระราชฯไปปล่าสัตว์ในป่าแต่หลังป่าพับแม่นคือให้ช่วยบอกทางให้ แม่นคือข้ออกลงให้พระราชฯนำลูกสาวนางไปแต่งงานค่าย นางจะบอกให้พระราชฯ จ่าใจออกลง แต่พระราชฯมีลูกชายหกคนลูกสาวหนึ่งคน พระราชนีบองค์ก่อนลิ้นพระชนม์แล้ว เมื่อไก่พระราชนีบองค์ใหม่นา พระราชฯจึงพาลูกทั้งเจ็ดไปช่อนไว้ในปราสาทกลางป่า วันหนึ่งพระราชนีบรู้ว่าพระราชฯไปหาลูกน้อย ๆ ก็อิจชา จึงทำเลือไปสูบให้เด็กหังเจ็คคนบัง เอัญเจ้าหญิงคนลูกห้องไม่ได้สูบ เจ้ายายหงหงเมื่อสูบเสื้อแล้วถ่ายเป็นหนองสินจากไป เมื่อพระราชฯไปหาเจ้าหญิงก์เจ้าไนฟัง และในคืนนั้นเจ้าหญิงก์เดินทางไปในป่าเพื่อหนีแม่เลี้ยง และตามพี่หงหงของเข้า เดือไปพบหงส์หงหงที่กระathomแห่งหนึ่ง เจ้ายายพูค่าว่า เจ้าหญิงจะต้องไม่พูด และไม่หัวเราะเป็นเวลาหนึ่ง และห้องเดาคอกเบญจมาศ ทำเป็นเชือกเล็ก ๆ เจ้ายายจึงจะพันคำสาป ตั้งแต่นั้นมาเจ้าหญิงก์พยายามหาคอกเบญจมาศมาทำเป็นเสื้อเชือก จนกระหังโถเป็นสาวมีพระราชห่มมาพับเข้า มีความรักในตัวเจ้าหญิง จึงพาไปแต่งงานค่ายแต่แม่ของพระราชฯไม่ชอบเจ้าหญิง เพราะคิดว่าเจ้าหญิงเป็นใบ้ เมื่อเจ้าหญิงคลอดลูกก์เจ้าไปช่อนไว้ แล้วเจ้าเสือคบป้ายปากเจ้าหญิงแล้วไปบอกพระราชฯว่าเจ้าหญิงเป็นมนุษย์กินคน พระราชฯจึงจำใจตัดสินลงโทษ ค่ายการยาหังเป็น วันประหารพระราชนีบนำเสื้อหงหงค์ไปค่าย วันนี้เป็นวันสุดท้ายของปีหงหงอดี หงส์หงหงบินมา พระราชนีบจึงโยนเสื้อให้คนละหัว เจ้ายายหงหงจึงพันคำสาป แต่พระเสือตัวสุดท้ายทำแน่ใจหงหงเดียว เจ้ายายองค์เจ็กจึงมีแผนอีกชั้น หนึ่งเป็นปีกหงส์ พระราชนีบจึงไปหาพระราชฯแล้วเจ้าเรื่องต่าง ๆ ให้ฟัง พระราชฯ จึงเข้าไปบอกให้เม่นทราบ แม่ของพระราชฯรู้สึกอย่างท่องทุกความชั่วของตนจึงกระโจนน้ำตายหลังจากนั้นพระราชฯพระราชนีบและเจ้ายายหงหงค้างมีชีวิตด้วยความสุขตลอดมา

พระราชนีบ : บริษัท สำนักพิมพ์ ไทยรัตนานพานิช จำกัด

คป แมวภัยลิทชี

พระราชน้องค์หนึ่งมีแมวภูร่างสวยงาม และจะไปกับพระราชนิทุกแห่ง พระราชนีรักแมวมาก วันหนึ่งแมวมีลูกและตั้งชื่อลูกของมันว่า "คป" แมวทั้งนี้ไปหานางฟ้าเพื่อขอให้พระราชนีมีลูก แล้วก็เป็นผลสำเร็จ เมื่อวันหนึ่งพระราชนีคลอดลูก เป็นราชธิดา ชื่ออินกริด อินกริกกับคป เล่นด้วยกันเสมอ เมื่อคปโอมันก์ไปใช้ชีวิตในป่า หลายปีต่อมา คปไปหาเจ้าหญิงในวัง แท้ๆพระอาจารย์ของเจ้าหญิงได้ไป เจ้าหญิง จำกปไม่ได้ จึงไปตามพระราชนี ๆ ก์เล่าให้ฟัง วันที่มาเจ้าหญิงพาพระอาจารย์ ไปในป่าแล้วร้องเพลงเพื่อให้พระอาจารย์หลับ แล้วเจ้าหญิงก์เกินไป ความหาคป พนัยกษ์ มันไคคพะนาหของเจ้าหญิงใส่ระเบ้าไป คปขับรถม้ามานำเจ้าหญิงไปไว้นเดียง แล้วไปตามยักษ์โดยจอกรถไว้นอกปราสาทยักษ์ แล้วก็อยู่ ๆ ย่องเข้าไป รอนยักษ์ ส่องดู เมียออกม้าข้างนอกจึงขโนยพระนาหของเจ้าหญิงแล้ววิ่งไปขึ้นรถขับกลับอย่าง รวดเร็ว คปเอาพระนาหไปท่อให้เจ้าหญิงแล้วพากลับพระราชวัง แล้วกลับไปอยู่ป่า ตามเดิม เจ้าหญิงเสียใจมากที่คปจากไป คุณพระราชราชาและพระราชนีให้เจ้าหญิง เลือกคู่ เจ้าหญิงเลือกเจ้าชายที่ถูกประหารและร่างเริงองค์หนึ่ง

เมื่อถึงวันอภิเษกสมรส คปก์ได้ภูติขึ้นและขอเจ้าหญิงอนที่ปลายเตียง เมื่อเจ้าหญิงที่นี้ชื่นมากที่เห็นเจ้าหนูองค์หนึ่งอนบนแทนคปอยู่ เจ้าหญิงเล่าว่าเชอ และ พระมารดาถูกนางฟ้าใจร้ายสาบให้เป็นแมว แท้แม่เชอถูกยกอน เชอทำบางสิ่งที่น่า ประหลาด แล้วจึงกลับเป็นเจ้าหญิงตามเดิม เจ้าหญิงคีจามาที่มีเพื่อนจึงชวนให้อยู่ คุณกันที่รัง คุณมารีเจ้าชายที่ส่งงานอีกองค์หนึ่งมาพบเจ้าหญิงคป และได้อภิเษก กันเชอ มีการเลี้ยงฉลองกันใหญ่โต

คป แมวภัยลิทชี : จากบทนิยายของ แอนเดอร์เซน แปลและเรียบเรียง โดย คุณวีณาดา สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ จัดพิมพ์ 2504

นกสีฟ้า

มีพระราชมายองค์หนึ่งมีพระอิศราชื่อ เจ้าหญิงฟลอรีน เชอมีรูปโฉมงดงามมาก ต้อมาพระราชทานให้แต่งงานใหม่กับหญิงมาย หญิงมายมีลูกชื่อเกิกกับสามีก่อน มีรูปร่างหน้าตาดีมากชื่อ ทรีตอน เมื่อหญิงมายแต่งงานกับพระราชทาน หญิงสาวจึงได้เป็นเจ้าหญิง แต่ไม่มีครุพุดถึงเจ้าหญิงทรีตอนเลย คงพุดถึงแต่ความงามของเจ้าหญิงฟลอรีน ทำให้พระราชชนนีไม่พอใจ

เจ้าหญิงฟลอรีนรับหนังสือเจ้าชายองค์นั้น แต่พระราชชนีต้องการให้เจ้าหญิงทรีตอนแต่งงานกับเจ้าชายองค์นั้นแทน จึงเนรเทศเจ้าหญิงฟลอรีนไปอยู่ในปราสาทเด็ก ใกล้อุทยาน โดยไม่ให้เจ้าชายรู้

ศึกหนึ่ง เจ้าหญิงทรีตอนปลอมตัวเป็นเจ้าหญิงฟลอรีน ไปคัดกรอพบเจ้าชาย บังคับให้เจ้าชายลัญญาไว้จะจัดการแต่งงานโดยเร็ว ถ้าผิดลัญญาจะต้องถูกสาป เจ้าชายไม่ทราบว่าเป็นเจ้าหญิงทรีตอนปลอมตัวมา จึงรีบตอบกลับ พอกำปั้งรังเจ้าชายทราบความจริงทั้งหมดก็เลี่ยง พยายามจะหนีกลับไปรังของพระองค์ จึงถูกเทพธิดาประจ้ำตัว เจ้าหญิงทรีตอนสาปให้เจ้าชายกลับเป็นนกสีฟ้าเจ็บปี

เจ้าหญิงฟลอรีนคิดถึงเจ้าชายมาก เขอร้องให้และชื่นตัวอย่างเงียบ ๆ แล้วรำพึงถึงเจ้าชายตลอดเวลา เจ้าชายซึ่งกลับเป็นนกสีฟ้ามาหาเจ้าหญิงและเล่าเรื่องหังหมดให้ฟัง ทุกวัน ๆ เจ้าชายได้นำเครื่องประดับอันดงคงามมาให้เจ้าหญิงฟลอรีน พระราชชนีทราบก็เกิดความริษยาขอให้เทพธิดาใช้เวทมนตร์กังซังนกสีฟ้าไว้ไม่ให้ไปหาเจ้าหญิงฟลอรีนได้ ขณะนั้นเทพธิดาอีกองค์หนึ่งซึ่งเป็นสายของเจ้าชายย่านมา ได้อธิษฐานให้มันคาดให้เจ้าชายกลับคืนร่าง เป็นมนุษย์ตามเดิม โดยมีข้อตกลงว่าจะต้องแต่งงานกับเจ้าหญิงทรีตอน

ขณะนั้นพระราชสันติธรรม ประชาชนประณามาให้เจ้าหญิงฟลอรีน ปกครองบ้านเมืองแทน แต่เจ้าหญิงคัดค้าน เพราะเชื่อต้องการจะออกเที่ยวตามหา

เจ้าชายจันกว่าจะพม วันนี้ เทพธิคากิ่ง เป็นสหายของเจ้าชายไดนามอกกับเชื้อว่า
เจ้าชายจะต้องแต่งงานกับเจ้าหญิงหรือตอน ให้เจ้าหญิงหาอุบາຍชักช่องไว้ในการแต่งงาน
เกิดขึ้นได้ และเทพธิคามอบให้ไว้ให้ 4 ฟอง ถ้ามีเรื่องเดือดร้อนให้เจ้าหญิงโอนไปลง
บนพื้น และขอสิ่งที่เชอประกรณ เจ้าหญิงฟลอร์นีได้ปลอมตัวมาขอพากาศยกับเจ้าหญิงหรือตอน
ทราบว่าเจ้าชายยังรักเชืออยู่ จึงหาทางเข้าไปใกล้ ๆ ห้องนอน นางทึ้งใจลงบนพื้น
1 ฟอง มหาศรีกษัยอนให้เข้าไป นางเข้าไปร้องให้ละอีกสั้นเจ้าชายจำเลียงฟลอร์นีให้
ใช่ฟองที่สอง เจ้าหญิงขอให้สิ่งชั่วร้ายในปราสาทพินาศไป คงเหลือแต่สิ่งที่ถึงงาม นางทึ้งใจ
ลงอีก 1 ฟอง ขอให้เชอได้แต่งตัวอย่างคงงามประดับอาภรณ์มีค่า และใช่ฟองสุดท้าย
นางประกรณให้เจ้าชายรักให้ เอ็นดูและเมตตาท่อนางไปจนตลอดชีวิต

นกสีฟ้า : จากเหตุนิยายของ แอนเดอร์ เชน· แปลและเรียบเรียงโดย คุณภีนาดา
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
จัดพิมพ์ 2504

ศูนย์วิทยทรัพยากร บุคลากร暨มหาวิทยาลัย

เจ้าชายในเตาเหล็ก

ครั้งหนึ่งมีโกรสของพระราชองค์หนึ่งถูกคำสาปของนางแม่มดรา ทำให้ เขาร้องไนบังอยู่ในเตาเหล็กขนาดใหญ่ ซึ่งตั้งอยู่ในป่าแห่งหนึ่ง เขาถูกกักขังอยู่ที่เตาเหล็กนี้นานหลายปี

เจ้าหญิงองค์หนึ่งมาเที่ยวป่า พลัดกับหนารที่ศิศตามมา หาทางกลับรัง ไม่ถูก nanop เตาเหล็กเข้า ขณะที่เจ้าหญิงกำลังเดินไป ก็อยู่นั้น มีเสียงอุกอาจจาก เตาเหล็กว่า จะอาสาหาทางให้เจ้าหญิงกลับรัง แต่เจ้าหญิงจะท้องสัญญาว่า เจ้าหญิง จะกลับมาอีก พร้อมมีคเด่นหนึ่งสำหรับชุดเตาเหล็ก ก็ออกให้เป็นพรง ถ้าเจ้าหญิงทำ ตามนี้แล้วจะได้แต่งงานกับเจ้าชายซึ่งอยู่ในเตา นี้ เจ้าหญิงอย่างกลับรังมากจึงรับอกล ให้สัญญาทันที อีกไม่นาน เจ้าหญิงก็หาทางกลับรังได้

ทุกคนพากันคิดใจมากที่เจ้าหญิงกลับมาด้วยความปลอดภัย แต่เมื่อเจ้าหญิง นิ่งถึงคำสัญญารู้สึกวิตกกังวลมาก จึงนำความไปปรึกษาพระราชนิคาน ในที่สุดทุกคน กัน ว่า ให้ลูกสาวเจ้าของโรงสีไปแทน ส่งให้นางเอามีคไปชุดเตาเหล็ก แต่ถูกเจ้าชาย ในเตาเหล็กจับได้ว่าไม่ใช่เจ้าหญิง เจ้าชายส่งหญิงสาวลูกเจ้าของโรงสีว่า ทองการ เนพาเจ้าหญิง ถ้าไม่มาตามสัญญาอาจได้รับอันตรายถึงชีวิต เจ้าหญิงจึงห้องใจ ทำการตามสัญญา ในที่สุดเจ้าชายก็พนคำสาปจากแม่มด เจ้าชายและเจ้าหญิงอกลังจะแต่ง งานกัน

ก่อนที่เจ้าชายจะพาเจ้าหญิงกลับไปทำพิธีอภิเษกสมรสที่รังของพระองค์ เจ้าหญิงขออนุญาตไปเยี่ยมพระราชนิคาก่อน เจ้าชายสั่งว่าห้ามไม่ให้เจ้าหญิงพูดกับ พระราชนิคากlein 3 คำ แต่เจ้าหญิงเบลอตัวพูดเกิน 3 คำ ทำให้เตาเหล็กและ เจ้าชายอันตราร้าวหน้าแก่กันไปในทันที เมื่อเจ้าหญิงกลับมาไม่พบเจ้าชาย เชือ เสียใจมาก ได้ออกศึกตามเจ้าชาย ระหว่างทางทรงคอกได้ให้ของวิเศษแก่เจ้าหญิง จึง ทำให้เจ้าหญิงสามารถขานภูเขาแก้วไว้ได้และได้พบเจ้าชาย เจ้าหญิงและเจ้าชายได้ แต่งงานกัน

เจ้าชายในเตาเหล็ก : บริษัทสำนักพิมพ์ ไทยรัตนพาณิช จำกัด

สโนไวท์และคนแคระหึ้งเจ็ค

พระราชนิองค์หนึ่งมีลูกหนูงบูงผิวขาวคุ้จิมนะ ริมฝีปากแดงร้าวกับเลือด และผิวคำศัพด์ในมีน้ำลายเลือด จึงหึ้งรื้อว่า สโนไวท์ เมื่อพระราชนิκาย พระราชนี้เมียใหม่ เป็นหญิงเลือดโอมแท่นสัยบิ่งของห้อง ถือว่าตัวเองสวยที่สุดในโลก หล่อนมีกระจากเงา วิเศษอยู่บ้านหนึ่ง สามารถออกความจริงทุกอย่างได้ ทุกวันนางจะถามกราจะก้าว ให้กราสวยที่สุดในโลก กราจะจะตอบว่าพระราชนิสัยที่สุดในโลก นางจะยิ้มอย่างพอใจ

ท่องมาเมื่อสโนไวท์โคลนน์ กราจะวิเศษบอกว่า สโนไวท์สวยที่สุด พระราชนี้ อิชาลูกเดียง พยายามหาทางมาแท็กไม่ท้าย สโนไวท์ได้ไปอยู่กับคนแคระเจ็คคน ๆ รักสโนไวท์มาก พยายามปักป้องไม่ให้ลูกพระราชนิเข้าท้าย วันหนึ่งคนแคระไม่สามารถ ช่วยสโนไวท์ได้ เขาพาภันเสียใจมาก จึงเอาสโนไวท์ใส่ลงแก้วสลักทองคำ มีเจ้าชาย บ้านมาขอเอารหงส์ของสโนไวท์ไป ระหว่างทางจะเข้าเมืองสโนไวท์พื้นชั้นมา เจ้าชาย ขอแต่งงานด้วย คนของเจ้าชายให้มาพระราชนิท้าย

สโนไวท์และคนแคระหึ้งเจ็ค : ชุดนิทานเด็กเล่มที่ 7 สำนักพิมพ์ศกรอเบอร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปราสาทแคร์เต้นบอก

มีคนตัดฟันยากรจนคนหนึ่ง อาศัยอยู่กับภารยาที่ขายป่าใหญ่ หั้งสองมีบุตรชายคนหนึ่งและบุตรสาวคนหนึ่ง รัวและแมวอย่างละตัว คนตัดฟันและภารยาไม่ค่อยจะลงร้อยกัน

วันหนึ่งสองผัวเมียทะเลกัน ได้ร้องไห้ตีกันและทางคนทั่วๆ กันจากบ้านไปลูก ๆ รอพ่อแม่มอยู่ถึง ๓ วัน ไม่เห็นกลับมา จึงชวนกันแบ่งสมบัติ พ่อได้รัวไป ส่วนน้องสาวได้แมว น้องสาวอุดคิดไม่ได้ว่าพี่ชายไม่ยุติธรรม แต่แมวกระซิบกับหญิงสาวว่า ถ้าปฏิบัติตามที่มันบอก หญิงสาวจะมีความสุขมาก เขอจึงเต็มใจที่จะเลี้ยงมัน

หญิงสาวและแมวเดินเข้าไปในป่า เมื่อไปถึงเขตเมือง ๆ หนึ่งแมวโคลบอกให้หญิงสาวถอดเสื้อผ้าออกให้หมดแล้วปืนชี้ไปอยู่บนต้นไม้ ส่วนแมวเดินเข้าไปในวังของพระราชา และทูลว่า มีเหตุร้ายเกิดขึ้นในป่าใหญ่ มันเป็นแมวตัวเดียวที่ได้รอดชีวิตในบรรดาพวงเจ้านายที่เดินทางมาในป่าพร้อมกับเจ้าหญิง พากันถูกโจรสลัดร้ายปล้น และถูกฆ่าตายหมด เจ้าหญิงถูกปล้นเงินทองเพชรพลอยและเสื้อผ้าที่สวยงาม เจ้าหญิงขอคืนคัวอยู่บนต้นไม้ไม่กล้าปีนลงมา เพราะไม่มีเสื้อผ้าใส่

พระราชาได้ทราบเรื่องรู้สึกเสียพระหัตถ์มาก ที่เกิดเหตุร้าย ในอาณาจักรของพระองค์ พระองค์จึงรับสั่งให้ออร์สไปสอนสวนคุณ และให้พาเจ้าหญิงเข้ามาในวัง

ต่อมานำเจ้าชายได้หมั้นกับเจ้าหญิง แต่พระราชนิ่มไม่เชื่อว่าเป็นเจ้าหญิงจริง ๆ จึงหาอุบายนี่จะพิสูจน์และพยายามจับนิสิต แต่แมวก็หลบและรู้ทันจึงพยายามเทือนหญิงสาวตลอดเวลาโดยบอกกับหญิงสาวว่า ถ้าไม่รู้ว่าจะพูดอะไร ให้พูดว่า ที่ปราสาทแคร์เต้นบอกดีกว่านี้ ทำให้ทุก ๆ คนอย่างเด็นปราสาทแคร์เต้นบอกกว่าจะสวยงามตามที่เจ้าหญิงบอกจริงหรือไม่ พระราชาจึงให้จัดงานไปแห่งงานที่เมืองของเจ้าหญิง ระหว่างขบวนหยุดพัก นางแมวได้ใช้ความฉลาดเข้าไปยืดปราสาทตนแคร์เต้นบอกไว้สำเร็จ ในปราสาทนั้นตกแต่งได้สวยงามมาก สมถังที่เจ้าหญิงคุยกับ นางแมวจึงไปถูลเจ้าชายและเจ้าหญิงเข้าไปในปราสาท เพื่อทำพิธีแห่งงาน

ปราสาทแคร์เต้นบอก : จากเหพนิยายของ แอนเดอร์เซ่น แปลและเรียบเรียงโดยคุณภูมิลา สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม
แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ จัดพิมพ์ 2504

คอกไม้คูชีวิต

พระราชนิองค์หนึ่งให้กำเนิดลูกชายที่มีความสามารถพิเศษ鼎 เพื่อน ศิลปะอาชญากรรม ใจดีต้องให้สมปรารถนาทุกอย่าง

คนครัวสูงอายุในรังคิดอยากจะให้หารกไปเลี้ยง จึงขอนมายไป พระราชา
โกรธพระราชนิมาก สั่งให้จับไปชั่งบนหอสูง

พอโตรีนเจ้าชายรู้ความจริงจึงกลับมาหาพระราชา พระราชาคือใจมาก
ให้หัวการไปบ้านตัวพระราชนิออกจากห้องและให้ประหารชีวิตคนครัวที่ลักขโมยเจ้าชายไป

เมื่อเด็ก ๆ เจ้าชายเกย์ออกปากขอเพื่อนบู๊หูยิงมาเล่นคั่วยหนึ่งคน เมื่อ
เจ้าชายจะเข้ามาพบพระราชาในรัง เขายังออกปากบอกให้เด็กหูยิงกล้ายเป็นคอกใน
สีชมพู และเจ้าชายก็ยังร่าคอกไม้มาคั่วย เมื่อทุกอย่างเรียบร้อยเข้าจึงออกปากขอให้
คอกไม้กลับกล้ายเป็นเด็กหูยิงตามเดิม แต่เชอไม่ได้เป็นเด็กหูยิงอีกต่อไป กล้ายเป็น
สาวผู้เลอโน้ม พระราชาภันพระราชนิได้จัดงานแต่งงานให้

คอกไม้คูชีวิต : เรียนเรียงโดย กัญญาณี บัวสรวง, จินดา อุณากรศัณ
สำนักพิมพ์สุริบรรณ พิมพ์ครั้งแรก 2520

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์รวมมหาวิทยาลัย



นิทานประเกษสัทว์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากรณ์มหาวิทยาลัย

สิงโตใหญ่กับกราบทายน้อย

สิงโตศัวหนึ่งอาศัยอยู่ในป่าเล็กเป็นที่เกรงขามของบรรดาลัตว์ทั้งหลาย ลัตว์ตัวหนึ่งจะถูกเลือกให้เป็นเหี้ยของสิงโตทุกวัน จนกระทั่งถึงเวรของเจ้ากราบทายน้อย แสนกล มันเห็นว่าไม่เป็นการดีต่อธรรมที่สิงโตจะฆ่าลัตว์ซึ่งไม่มีทางจะต่อสู้ มันไม่อยากตายโดยไม่คิดป้องกันตนเอง เลยแย้มแต่น้อย จึงหาทางที่จะไม่ตกเป็นเหี้ยของสิงโต ในที่สุดมันก็ทำให้สิงโตหลงกลมันได้ มันชวนสิงโตไปที่บ่อน้ำ เพื่อพิสูจน์ว่ายังมีสิงโตศัวไว้ที่น้ำ และอ้างความเป็นเจ้าป่า สิงโตทั้งหมดเชื่อเห็นเจ้าศัวของในบ่อน้ำ คิดว่าเป็นสิงโตศัวอื่น จึงกราบทอยลงบนชายจะฆ่าเสีย เพื่อมันจะได้กรองความเป็นเจ้าป่าต่อไป มันจึงจมน้ำตาย กราบทายและลัตว์อื่น ๆ จำนวนมากที่ไม่ต้องตกเป็นเหี้ยของสิงโตต่อไป

สิงโตใหญ่กับกราบทายน้อย : เรื่องโดย อักริน อรุณแสง นิทานอีสป
อันดับ ๓ จัดพิมพ์ สำนักพิมพ์ พี พี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากร暨มหาวิทยาลัย

ເສື່ອເພົາກັບລູກຮວ່າໃຈດີ

ພ ເຊິ່ງເຫຼາໄກລົ້ມປໍ່ແທ່ງໜຶ່ງ ມີລູກຮວ່າໃຈດີຕົວໜຶ່ງ ມັນຂອນສ່ວຍເຫຼືອຜູ້ອື່ນເສນອ
ສັກວຸດທຸກຕົວແບບເຊິ່ງເຫຼາຢູ່ຈັກແລະຮັກໃກ່ຮອບພວລູກຮວ່າທຸນໜຶ່ງ

ວັນນຶ່ງລູກຮວ່າເຄີນໄປພບເສື່ອເຫຼາ ກໍາລັງຄູກຕົນໄນ້ໃໝ່ດົມທັນ ລູກຮວ່າໃຫ້ໄນ້ເປັນ
ຂະແໜງຮັກຈົນຫັນໄນ້ນັ້ນເຢືນຫັ້ນ ເສື່ອເພົາຫຼຸດມາໄດ້ ແພນທີມັນຈະຂອບໃຈລູກຮວ່າທີ່ຂ່າຍ
ສົວມັນ ກລັບຈະຈັບລູກຮວ່າກີນເປັນອາຫາຣ ລູກຮວ່າຈຶ່ງຂອໂຫ້ໄປໜາເຕົາຫວຍຕັດລິນກອນ ເພຣະ
ສຸງເຕົ່າເປັນຜູ້ຮອບຮູ້ໃນໜຸ່ມສັກວຸດທຸກຄ່າ

ເນື່ອສັກວຸດສອງເຄີນທາງໄປພບລຸ່ງເຕົ່າ ເຊັ່ນເຈົ້າເວົ້າໃຫ້ລຸ່ງເຕົ່າພັ້ງ ລຸ່ງເຕົ່າ
ເຫັນວ່າລູກຮວ່າເປັນຜູ້ມີເມືກຕາ ຈຶ່ງກີດຈະຂ່າຍ ຈຶ່ງຂວານໃຫ້ລູກຮວ່າແລະເສື່ອເພົາໄປທີ່ເກີດເຫຼຸ
ໃຫ້ລອງເອາຫັນໄນ້ຄົນເດີມມາທັນເສື່ອເພົາໃຫ້ຄູກອນ ເສື່ອເພົາຫລວກລົມມັນຈຶ່ງຄູກຂອນໄນ້ທັນ
ເໜືອນເດີນ ລູກຮວ່າແລະລຸ່ງເຕົ່າພາກັນກລົບໄປຍັງທີ່ພັກທີ່ໃຫ້ເສື່ອເພົາອນຮອງຄຣວູ້ຄຣາງ

ເສື່ອເພົາກັບລູກຮວ່າໃຈດີ : ເຊິ່ງໂຄບປະເທິງ ນຸທິກາເຈົ້າຢູ່ ພິມພໍໂຮງພິມ
ຄຽງສາກລາຄພຣາກ ພິມພຄຮ່ງທີ່ 1 2518

ສູນຍົວທີ່
ສູນຍົວທີ່

หมายเหตุกระหาย

มีหมายเหตุหนึ่งที่ว่ามาก เดินมาจนกระหั้ง เน้นล้านอยื่นกินหยาดอยู่ อย่างจะเข้าไปตะครุบกินเลย์ก็กลัวไม่มีรากัด จึงเดินเข้าไปใกล้ ๆ ลางสังเกตกรุว่าหมาป่าต้องการอะไรจึงได้ร้องหักหมาป่าว่า จะไปไหน พ่อรู้ว่าหมาป่าจะมากินก็ตอบว่า ถ้ากินเข้าไปตอนนี้คงจะไม่ได้อะไร เพราะบนอม ถ้าหมาป่าใจเย็นอีกสามเดือนดูในไม้ผลมีอาหารสมบูรณ์ร่างกายจะอ้วนขึ้นอีกหลายเท่า หมายเหตุเห็นจริงจังผลจากลาไป ตอนมาครบสามเดือนแล้ว หมายเหตุก็ไปตามนัด ระหว่างทางพบหมาจิ้งจาก ขอคิดตามไปด้วย โดยอ้างว่า "คนเดียวหัวหาย ส่องคนเพื่อนหาย" ในไม้ราษฎร์มาพบระทายทางพวงเข้าอีก มันขอคิดตามไปด้วย ถึงจะช่วยค้านกำลังไม่ได้ช่วยทางความคิด กระทายจึงพูดว่า "คนเดียวหัวหาย ส่องคนเพื่อนหาย สารคนหลับสบาย" หังสารก็คงไปด้วยกัน

พอกใหญ่ก็มาถึงลาซึ่งกำลังกินหยาดอยู่ เจ้ากระทายก็วางแผนให้หมายเหตุกับหมายจิ้งจากจัดการกับลา เพราะจะเข้าไปจู่โจมเลยอาจเสียหัวได้ กระทายจึงไปขอเป็นเชือกคนเสียงแกะ มาทำบ่วงมัคคุหมาป่ากับหมายจิ้งจาก ส่วนตัวเองกระโ叱ชี้ไปบนหลังลาแล้ว เอาบ่วงกดองคอดลา แล้วให้หมายเหตุกับหมายจิ้งจากคึ่ง ผลสุดท้ายเชือกรัดคอหมายป่ากับหมายจิ้งจากหายใจไม้ออก แล้วก็ถูกลาลากดูดูดกันไปอย่างรวดเร็ว จนกระหั้งขาดใจตายหั้งสองหัว กระทายน้อยคึ่งที่สามารถช่วยชีวิตเพื่อนสักวันที่กินหยาดเมื่อกันไว้ได้

หมายเหตุกระหาย : เรื่องโดยอศวน อรุณแสง นิทานอีสปอันดับ ๓
จักรพิมพ์ สำนักพิมพ์ ปี พี

ເປົ້າຂາວ

ເປົ້າຂາວຕ້ວໜຶ່ງນອນຫລັບອູ້ໄຕຕົນໄນ້ ແຕ່ນາງເປົ້າທົ່ວໂທໃຈຕື່ນເພຣະມືລູກໃນ
ຫລຸນນາກຮາບຫວ້າ ນາງເປົ້າເກີດຄວາມຄລ້ວ ເພຣະກີຄວ້າລູກແອບຍິງ ຈຶ່ງຄີຈະໄປການຫຼຸ
ເຈົ້າປ່າ

ຂະໜາດທີ່ນາງເປົ້າເດີນໄປ ໄດ້ພັນເຂົ້າກັນນາງໄກຕ້ວໜຶ່ງ ເປົ້ານອກກັນໄກວ່າ
ມີອັນຫພາດຄົນທີ່ນາມແອບຍິງ ນາງໄກວິ່ງເຮົວກວ່າຈຶ່ງຮັບອາສາໄປນອກເຈົ້າປ່າເອງ ນາງໄກ
ເດີນມາພັນແມ່ວຕ້ວໜຶ່ງ ຈຶ່ງນອກກັນແມ່ວວ່າ ມີພວກອັນຫພາດພາກັນມານຸກຮຸກດິນແຄນ ຂ່າຍກັນ
ຮະຄມຢັງສັກວິຫຼູ້ແລ້ວ ແມ່ວິ່ງເຮົວກວ່າໄດ້ອອກເດີນທາງໄປກອນ ພົນຍາຍໝາ ນາງແມ່ວ
ນອກກັນນາຍໝາວ່າ ມີທ່າຮັ້ງຮ້ອຍຄົນເຂົ້າມາໃນດິນແຄນຂອງສັກວິ ກໍາລັງທົ່ວປິດຢັງສັກວິກົດ
ຊຸດມຸນ ນາຍໝາວິ່ງໄປນອກນາຍໝາວ່າ ມີກອງທີ່ພີໃຫ້ຢັກເຂົ້າມາໃນເຫດປ່າທີ່ສັກວິອັນຫພູ້
ກໍາລັງໄລຂ້າສັກວິທ່າງ ຖ້າ ນາຍມ້າຈຶ່ງວິ່ງໄປນອກເຈົ້າປ່າພູມາຮັ້ນຫົວ່າ ມີທ່າຮ່າຍພັນຄນ
ນຸກຮຸກເຂົ້າມາ ກໍາລັງຂ່າບຮຽດສັກວິທ່າງ ທ່ານຍົກໃໝ່ທີ່ເດືອວ

ເນື່ອໄຂຢືນດັບນີ້ ບຣາປາລພຣາຄຂອງພູມາຮັ້ນສີ່ຫຼື ອັນປະກອບຄ້ວຍບຣາຄ
ຝູ້ງໜ້າ ຝູ້ງສຸນຊີ້ງຈອກ ຝູ້ງໜ້າກວດອົບຈົນຝູ້ງສຸນປ່າ ພ້ອມທັນກີການອີກທັນ ພາກັນອອກ
ໄປຍັງທີ່ເກີດເຫຼຸດ ໄດ້ຄາມເຮື່ອງຮາວກັນນາຍໝາ ນາງແມ່ວ ນາງໄກ ສິ່ງກຳສັງເດີນທາງນາ
ເພື່ອຈະໄປຫາພູມາຮັ້ນສີ່ຫຼື ແຕ່ທ່າງກີນໜີ້ຮູ້ເຮື່ອງ ຈຶ່ງຮູ້ວ່າ ສິ່ງທີ່ຖືກນາກຮາບຫວ້າເປົ້າ ຕື່ລູກໃນ
ນີ້ເອງ ພູມາຮັ້ນສີ່ຫຼືຈຶ່ງສັງໃຫ້ໂຫຍ່ ເປົ້າ ໄກ ແມ່ວ ໝາ ມ້າແລະສັງລອນວ່າ ອົບເຊື່ອ
ອະໄຮງ່າຍ ທ່ານຍົກໃໝ່ທີ່ເດືອວ

ເປົ້າຂາວ : ວິໄລ ຊົວ ປົກລະເນີຍ ດິນອັນນາ ພິມພົໍໄຮງພິນພົໍກຸ່ສກາລາກພວ່າ

เสือกันกน

ในสมัยก่อนคนกับสัตว์สามารถเข้าใจภาษาันได้ เสือแก่ทัวหนึ่งเดินหาอาหารในป่าจนไปถึงล่าช้าง ก็น้อยเห็นเข้า จึงร้องถามเสือว่า เสือจะไปไหน แล้วก่อกำลังหัว จึงบอกกันกว่า จะจับกินเป็นอาหาร กบกิค่าว่าต้องใช้ความฉลาด เข้าช่วย จึงจะพ้นจากการเป็นเหี้ยอ จึงออกอุบายน โดยประลองฝีมือกันกระโ郭ขาม เข้าช่วย ด้วยกันแล้วจะออกเสือจับเป็นอาหาร ถ้าเสือแพ้จะต้องออกไปจากที่ ๆ กโน้ม ล่าช้าง ถ้ากบแพ้จะออกเสือจับเป็นอาหาร ถ้าเสือแพ้จะต้องออกไปจากที่ ๆ กโน้ม แทบสุดท้ายเสือแพ้ เพราะกบกระโ郭จับหางเสือไป พอกลับถึงฝั่งกบกระโ郭ออก ไปก่อน แทบกบเป็นสัตว์รักความยุติธรรม เพื่อให้การแข่งขันเป็นไปโดยบริสุทธิ์ จึง พนันกันตามน้ำลาย ผลสุดท้ายเสือแพ้ออก เพราะไม่ได้กินอาหารนานหลายวันน้ำลาย จึงเหนียว กังนั้นจึงถูกหมาจิ้งจอกถูก เสือซักโน่น อย่างจะรู้ เมื่อนกันว่า เจ้าหมาจิ้งจอกจะสู้ร้าหากันให้อย่างคุยโทรศือเปล่า หังส่องจึงมัคหางบูกติดกัน เพราะเสือไม่ไวใจหมาจิ้งจอก แล้วก็พาภันไปหาคน กบจิงรู้ได้เลยว่าหมาจิ้งจอก เจ้าเล่นพาเสือนมาเล่นงานมัน จึงใช้อุบຍร้องตะโกนไปว่า "อ้อเจ้าหมาจิ้งจอก ไปเอากำลังหัว นึกว่าจะหนีไปprocที่แท้กลับมาให้กินจนได้" เสือกิจิกิค่าว่า หมาจิ้งจอก เป็นลูกน้องกบ จึงกระโ郭หนีลาหมาจิ้งจอกครุกันพื้นคิน ทันไม้ ทัน ช้าอาการ ปางตาย ส่วนเจ้ากบน้อยเจ้าปัญญาที่หัวเราะชอบใจ ที่ใช้อุบຍหลอกเสือให้

เสือกันกน : เรื่องโดยอศวิน อรุณแสง นิทานอีสปอันคัน ๓

จัดพิมพ์ สำนักพิมพ์ พี พี

หมาป่าและลูกแพะหังเจ็ค

แม่แพะตัวหนึ่งมีลูกเล็ก ๆ เจ็คตัว มันรักลูกของมันมาก วันหนึ่งมันจะต้องเข้าไปหาอาหารมาเลี้ยงลูก จึงเรียกลูกน้อยหังเจ็คมาเตือนให้ระวังหมาป่า มันขอปلومตัวมาให้เข้าใจผิด ซึ่งจะรู้ได้จากเสียงกระด้างและตีนคำปีกของมัน

ครั้นแล้วแม่แพะก็ออกจากบ้านไป ตอนมาในบ้านมีเสียงเคาะประตูและร้องเรียกให้เปิดประตู ลูกแพะรู้ทันทีว่า เป็นหมาป่า ไม่ใช่แม่ของมัน เพราะเสียงหมาป่ากระด้างในห้องนิมนวล เมื่อตนเสียงของแม่แพะ จึงไม่เปิดประตูให้ หมาป่าไปที่ร้านขายของซื้อชอล์กมา กินแห้งหนึ่ง ทำให้เสียงของมันหวาน มันกลับมาที่บ้านลูกแพะ เคาะประตูแล้วร้องเรียก บังเอิญหมาป่ายกคืนพาดวอนหน้าต่าง ลูกแพะทุกตัวมองเห็น จึงร้องบอกว่าไม่เปิดประตูให้ เพราะแม่แพะตีนไม่ดี หมาป่าวิ่งไปหาคนทำขนมปังให้เข้าพอกแป้ง เหลวที่ตีนของมัน แล้วหมาป่าก็วิ่งกลับไปที่ประตูบ้านเพะ เป็นครั้งที่สาม ลูกแพะขอคุกตีนก่อน พอกลูกแพะเห็นเป็นสีขาวคิดว่า เป็นแม็กก์ยอม เปิดประตูให้ แต่กลับเป็นหมาป่า ลูกแพะหังเจ็คตากอกใจกลัวของหาที่ซ่อนแท็กหนีไม่พ้น ลูกแพะถูกหมาป่าจับกินหากตัว ส่วนวัวเจ็คเข้าไปนอนในนาฬิกาเรือนสูง หมาป่าหาไม่พบจึงปลดคอภัย เมื่อแม่แพะกลับมานั่งใจหายาบที่เห็นประตูบ้านเปิดกว้าง มันร้องเรียกลูก แต่ไม่มีเสียงขานรับ ลูกแพะรู้ว่าเจ็คแน่ใจว่า เป็นเสียงแม่จึงคลานออกจากนาฬิกาออกมา และเล่าเรื่องให้แม่แพะฟัง

หมาป่าและลูกแพะหังเจ็ค : ชุดนิทานเด็กเล่มที่ 1 สำนักพิมพ์กรอบเนอรี

อุปราชกรรณ์มหาวิทยาลัย

จะเช็กกับกระถาย

วันหนึ่งจะเช็กกับเจ้าทัวเรือเกยหาดอยู่อย่างสมชาย มีการตัวหนึ่งบินผ่านมาเห็นจะเช็กก่อนอยู่ มันจึงเข้ามาทักทาย กากชวนจะระเช็คให้หายไปอย่างหน่องน้ำใหญ่แห่งหนึ่ง กว้างขวางมาก มีดอกบัว มีสันตะวา สาหร่ายและไม่น้ำอย่างอื่นอีกมากมาย น้ำใสสะอาด และปลาครุฑ์ กับอกรากธรรมชาติจะระเช็คต้องอยู่น้ำลึกกว้างกว้างของมีลูกนองเป็นบริเวร จึงจะสมกับความใหญ่โต ครั้งแรกจะระเช็คสักลังเล แต่มีเมื่อเห็นภาพดูแข็งขันก็อยากจะไป

เมื่อจะจะเช็กกินใจจะไปตามที่กากชัก กากชิกิจามที่มันสามารถหลอกจะเช็กได้ มันคิดจะลงจะจะเช็คให้ขึ้นบกไปนาน ๆ กลับลงน้ำไม่ได้ถูกตายเอง ที่นี่มันจะพาเพื่อนกามารุกินโถะให้รออยู่เหอะที่เดียว จะจะเช็คลงกลະกะบุยทะกาวยตามกากชักนกไป คุยกวนไปฟันว่าจะมีบึงใหญ่เป็นอาเจักษ์ จะได้เป็นหัวหน้าครอบครองสหัตนาในบึงนั้น มันจึงตามกากไป เมื่อฝ่าแಡคร้อนลมร้อนไปพักใหญ่ เที่ยวยกีบจะไม่มีแรง จึงหยุดติรัมไม้ใหญ่ทันหนึ่งพลาธร่องเรือกาก กำลงไปพิจารณาคุ้ก้า ๆ เห็นตัวจะจะเช็คลอกปอกเปิก หมคแรงนอนแย่มน ๆ อยู่ก็โข็นไปบันกันไม้หัวเราะลั่น บอกให้จะจะเช็คไว้ มันถูกหลอกเสียแล้ว ในในร้าเพื่อนมันจะพาภันมาจิกกินเนื้อจะจะเช็ค

จะจะที่จะเช็กก่อนหายใจระหว่างรอความตายอยู่นั้น เพอญมีกันตัดไม้บรรทุกไม้ไส้เกวียนผ่านมา เมื่อจะจะเช็คเห็นคนตัดไม้มีดีใจมีกิจวะจะไดกินอาหารอันโอะจะแต่ก็มันนีกชี้นักด้วย ควรจะอคเบรี้ยวไว้กินหวาน ให้คนช่วยพามันกลับไปที่หนองน้ำเสียก่อน มันวางแผนแล้วก์ทำเสียงจะลื้นใจมีลื้นใจแหลก ทำให้คนตัดไม้ส่งสารพยาภานลากจะจะเช็คชี้ไปบันเกวียนก์ขับมุงหน้าไปยังที่อยู่ของจะจะเช็ค เมื่อไปถึงจะจะเช็คแล้วทำสำอยคนตัดไม้รู้ไม้ทันจึงลากไปถึงน้ำ พ่อจะจะเช็คกันมันก็เรี่ยวแรงกลับคืนมา จะจับคนตัดไม้กินกามที่คิดไว้ พอดีกระถายผ่านมาไดยืนคนตัดไม้รองขอความช่วยเหลือ กระถายรีบเอามันบันเกวียนข้างจะจะเช็คถือบันจะจะเช็คไม้ไดรีบคำน้ำหายไป จะจะเช็คเจ็บอยุหลายรัน มันເต้องกระถายมาก ติดจะแก้แก้นให้ได้ กระถายขอณลากก็รู้

วันหนึ่งกระท่ายมา กินน้ำเห็นชุงผิดปกติไม่ถอยไปป้อนมา กามน้าก็รู้ว่า เป็นกระเช้าทางกินมันแน่ จึงแกล้งร้องเพลง กระเช้าของวายเนื่องน้า ชุงทอง ลอดไห้น้า กระเข้าไม่รู้อุบາຍกระท่าย ก็รีบจมลงน้า กระท่ายได้ทิวั่งหนีไป

วันหนึ่งกระเช้าคือ อุบາຍไก้อือก มันแอบอยู่ไห้ชุงในห้อง ชุงกระเพื่อมมันก็ กระเพื่อมควย กระท่ายมองไม่เห็นกระเช้าเห็นแท่งก้มหัวลงจะกินน้า กระเช้าอ้าปาก รับกระท่ายน้อยไว้ได้ มันชอบใจหัวเราะ อิ อิ

กระท่าน้อยเสียห่ากระเช้า แท่มันหากิจไม่ มันบอกว่าเสียงหัวเราะ ของกระเช้า ที่คัง"อิ อิ" นั้น มันเตี้ยหัวเราะ ถ้ากระเช้าหัวเราะ "อา อา" กระเช้าเห็นกระท่ายดูถูกกว่าหัวเราะคล้ายเหี้ย มันจึงลองหัวเราะเสียงคัง "อา อา" ทันใดนั้น ปากกระเช้าเปิดโลงชื้น กระท่าน้อยได้ทีกระโโคกออกจากราชกระเช้าโดยเร็ว ขณะเดียว กันก็เอาศืนหลังถีบลิ้นกระเช้า เท็มแรง จนลิ้นขาดกระเบ็น เสือค蛇คกระชาญ ทั้งแท่นน้ำจากกระเช้าไม่มีลิ้นอีกเลย

กระเช้ากับกระท่าย : ชุดนิทานเค้าเล่มที่ 1 สำนักพิมพ์สครอเบอร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์รวมมหาวิทยาลัย

ปู ใจระเข้ และหมายจังจาก

มีใจระเข้ตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในน้ำชั่งห่างไกลจากคน ลึกลับเข้าไปในป่ามีสัตว์ทั่ว ๆ ที่มันจะจับกินได้อย่างสบาย เพราะใจระเขารู้ว่าสัตว์ป่าหังหลายชนิดมากินน้ำในแม่น้ำเวลาเย็น มันก็มาชุมชนอยู่

มาในระยะหลัง สัตว์ต่าง ๆ พากันรู้ทันจึงพากันไปกินน้ำในแม่น้ำอื่น แต่ในเวลาที่ไม่มีสัตว์ใดเข้าใกล้จะเดิน ยังมีสัตว์ที่เป็นเพื่อนสนิทของมัน คือ ปู

วันหนึ่งใจระเข้ออกกินหมายจังจากมาก มันสอนให้ปูไปชวนหมายจังจากมากินน้ำในแม่น้ำ และรับรองว่าใจระเขะจะไม่ทำอันตราย แค่พูดอย่างไร หมายจังจากก็ไม่มา กินน้ำที่แม่น้ำนั้น เพราะมันรู้เท่านั้นในอุบัติ

ครั้งหลังใจระเข้แกลงหัวเป็นตาย สอนปูให้รองไว้หลอกลวงหมายจังจาก อีกที หมายจังจากรู้ทันทีว่าใจระเข้กับปูสมควรที่คันจะเล่นงานมัน แต่ถึงกระนั้นก็แสร้งทำเป็นเชื่อ แล้วตามปูไปที่แม่น้ำที่ใจระเข้อกภัยอยู่

เมื่อเห็นใจระเข้นอนหลับหนานิ่ง หมายจังจากยกกันป่วย ตนตระหนูกองหมายจังจากสั่งสอนกันมาว่า ใจระเข้เป็นสัตว์ที่มีฤทธิ์เดชรายการอยู่ห่างของมัน ถ้าใจระเข้ตายห่างของมันจะหงุดหงิดไปมา ถ้าศรีษะบนนิ่ง ๆ แสดงว่าไม่ใช่ใจระเข้ตาย ในทันทีที่ได้ยินหมายจังจากพูดเช่นนั้น ใจระเข้ก็ฟ้าห่างของมันไปมา เพื่อแสดงให้หมายจังจากเห็นวามันตายแล้วแน่ ๆ

แต่หมายจังจากพูดต่อไปว่า ตนตระหนูกองนั้นสั่งสอนกันอีกว่าใจระเข้ที่ตายแล้วนอกจากจะฟ้าห่างไปมา ยังจะต้องอ้าปากให้กว้างที่สุดเท่าที่จะกว้างได้อีกด้วย เมื่อได้ยินคั้งนั้นใจระเข้ก็รีบอ้าปากของมันให้กว้างที่สุดเท่าที่จะกว้างได้ เพื่อจะให้หมายจังจากเชื่อวามันตายแล้วจริง ๆ

ในพิรินสา หมายจึงจากก็เเพนແບล็อกข้ามทินขนาดใหญ่มีลักษณะค่อนข้างกลม ก้อนหนึ่งซึ่งมีอยู่บนเนินดินไกล ๆ และก็กลักหินให้กลิ้งลงไปเข้าปากช่องເພວตี หินก้อนนี้ กลิ้งลงไปอย่างแรงมากจึงลึกเข้าไปในระหว่างปากกับคอของมันในที่สุดจะระเบิดเจ้าเดห ก็ตายจริง ๆ

ปู ใจระเบี้ย และหมายจอก : นิทานลัทธิ์ สำนักพิมพ์ ควรມາດ 2521



ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์ครุภัณฑ์มหาวิทยาลัย

ໄກແຄງແຮງດຸທີ່

ເຂົ້າວນໜຶ່ງອາກສດຕື່ນເບັນສນຍາ ໄກແຄງເດີນອອກຈາກນ້ານຄ້ວຍຄວາມຮ່າເຮີງ
ມັນຕອງກາຈະເດີນທາງໄປບັນຫຼຸບນ້ານແໜ່ງໜຶ່ງ ຂຶ່ງມີຫາວາເໜີບວ່າເຝູ້ໜຶ່ງເປັນຫົ່ນນອຸ່ດິັ່ງ
ຮ້ອຍເໜີຍໆ ແລະ ວນ໌ເປັນວັນທີຫາວານັດໃຫ້ໄປຮັບຊໍາຮ່ານີ້ພ້ອມຄອກເປີ່ຍ

ຮ່າວ່າງທີ່ເດີນທາງມານັ້ນ ໄກແຄງພບໝາຈິ້ງຈອກ ໝາຈິ້ງຈອກຂອ້ອີກຕາມໄກແຄງ
ໄປນ້ານຫາວາຄ້ວຍ ເດີນໄປສັກພັກມີໝາປ່າເຂົ້າມາທັກໄກແຄງແລະ ໝາຈິ້ງຈອກຈິງຫວັນໝາປ່າ
ໄປຄ້ວຍ ຮ່າວ່າງທາງສັກວົງສໍານຸກກັນສຸກສນານ ຄຸງກັນມາໃນນານກົບສະນຳຊື່ງກໍາລັງ
ຜົ່ງແດກອ່າງສນຍາໃຈ ສະນຳຂອງຮ່າມເດີນທາງຄ້ວຍ ໃນທີສຸກໄກແຄງ ໝາຈິ້ງຈອກ ໝາປ່າ
ແລະ ສະນຳ ພາກັນມາຄື່ນນ້ານຫາວາ

ເນີຍຂອງຫາວາທີ່ເປັນຄູກໜີ້ໄກແຄງ ແນ່ຍວ່ານີ້ມາກເຫັນເຖິງກັນຜົວ ຂອຍື່ນເຈັນ
ເຂົ້າມາແລ້ວກີ່ນີ້ຍັກໃຫ້ ພອເຫັນໄກແຄງນາງກົງຮັບວາງແນຈະຈົບໄກແຄງນໍາເລີຍ

ຫາວາສອງຄົນຜົວເນີຍແສ່ງທໍາເປັນພູ້ດີກັນໄກແຄງ ຕື່ນແຮກເຫັນໃຫ້ໄກແຄງໄປ
ນອນໃນເລົາໄກ ຮ່ວງຈະໃຫ້ໄກຂອງເຫົາຈິກໄກແຄງຕາຍ ແຕ່ໝາຈິ້ງຈອກເຂົ້າມາຊ່ວຍກັດໄກ
ຂອງຫາວາຕາຍເກລື້ອງໃນເໜືອແມ້ແຕ່ຕົວ ເຕືອງ

ຄືນທີ່ສອງຫາວາຈັດໃຫ້ໄກແຄງນອນໃນຄອກວ້າ ເພື່ອຈະໄຟຫົວຂົວຕາຍ ໝາປ່າ
ເຂົ້າມາຊ່ວຍກັດວ່າຄາຍໝາດຄອກ

ຄືນທີ່ສາມໄກແຄງດູໃຫ້ອນໃນເຫຼາອມ ພອໄກແຄງລັບຍາຍເນີຍຫາວາເບີ່ງຈຸກໄຟ
ໃຫ້ເຫຼາອບ່ອງຈຸກ່າຍເມວກາອບກໍ່ຮອນເຂົ້າ ຖໍ່ສະນຳມາຊ່ວຍກັບໄຟໄວ້ຫັນ

ຫາວາສອງຜົວເນີຍໝາດປົງຢາຈະກຳຈັດໄກແຄງ ຈຶ່ງຮັບຊໍາຮ່ານີ້ພ້ອມຄອກເປີ່ຍໃຫ້
ໄກແຄງຊວນເພື່ອນ ອອກໄປລວມກັນອ່າງມີຄວາມສຸຂ

ໄກແຄງແຮງດຸທີ່ : .ເງົ່ານເງົ່ານໂຄ "ຮັດນະ". ສຳນັກພິມພຸ່ຄົມສຶກນາ

แมวเจ้ามูญญา

ในสมัยเมื่อมุนป์และสัตว์ยังพูดภาษาเข้าใจกัน มีพระราชาองค์หนึ่ง ได้ทรงแต่งตั้งสัตว์เป็นข้าราชการในสำนัก มี หนี่ กวาง ลิงหะโนนและแมว แต่ ลิงหะโนนมีความอิจฉาริษยาเพื่อน ๆ จึงเคยหาเรื่องที่จะจับผิด

วันหนึ่งขณะที่พระราชาทรงพระราชน้ำเนินไปในสวน ลิงหะโนนตามไปค้าย มันคิดอยู่ว่า จังหูลพระราชาไว้ อยากจะให้สัตว์ทุกตัวในราชสำนักแสดงความสามารถ ให้พระองค์เห็นว่า ใครมีความสามารถอะไรบ้าง พระราชาเห็นชอบจึงให้ลิงหะโนน ไปค่าน้ำเนินการตามแผน ในขณะที่มันพูดกับพระราชนั้น แมวแอบไถยนจึงกล่าวลิงหะโนนไป แต่ลิงหะโนนโง่แล้วอวดโฉม มันเชยันหนังสือผิดและสะกดออกมากดัง ๆ เจ้าแมวไถยน แท็กไม่ได้บอกให้ครรช พอดีเวลาประชุม เจ้าลิงไถยอ่านคำสั่งให้กวางวิ่งชี้นไป บนเนื้องสูงในพระราชวัง แล้วกระโ叱ลงมาบนพื้นปูกระเบื้องห้างล่าง แท่กว่าง ไม่กล้าทำ เพราะกลัวว่าเข้าจะหัก แมวจึงอาสาทำแทนและก็ทำได้เป็นอย่างดี พระราชาพอใจมาก ท่อไปถึงเรือนหนี่ ให้รับสั่งให้วิ่งไปรอบ ๆ โถยเรือแล้วหันกลับ มาทางครุฑทางอันลับของมัน สุกห้วยมันก็ทำไม่ได้ ในที่สุดแมวอาสาทำแทน และเป็นที่ พอกษัยพระราชามาก ครั้นถึงเรเวรแมวถูกสั่งให้รองเพลง สัตว์ทัวรื่น ๆ ไม่สามารถ ร้องได้ แท่แมวร้องได้และไฟเราะค้วย พอดีถึงเรเวรลิงหะโนนก็เลือกหัวง่าย ๆ ศือคำนับ พระราชอาอย่างคงทนที่สุด แมวนลาจึงไถยซึ่งเป็นเรียบ ๆ มาหาที่พื้น พอดีลิงหะโนน มันถึงไม่ออก พระราชาทรงพิโตรชคิว่าล้อเลียนจึงสั่งให้หัวโนหะลิงหะโนนและขับไล่ ภารกับหม้อกไป ส่วนแมวนั้นไถยรับการเลี้ยงดูเป็นอย่างคุ้มครองตลอด

แมวเจ้ามูญญา : นิทานสัตว์ สำนักพิมพ์คงกล 2521

ลิงเจ้าปัญญา

กาลครั้งหนึ่งลิงกับนกกระสาตกลงใจที่จะเป็นเพื่อนกัน ลิงตัวนี้มีปัญญา
เฉลียวฉลาดมาก นิสัยร่าเริง รักความสนุก มีความจริงใจสักยี่ห้อต่อนกระสาด้วย
เพื่อน แต่นกกระสาบ่อกอยจะมีความจริงใจต้องลิงเท่าไก่นัก กอยข้มแหงรังแกลิง
อยู่เสมอ วันหนึ่งนกกระสาทำให้ลิงตกต้นไม้ ให้ต้นไม้เป็นปีงโคลนคุด ทำให้ลิงป่นป่าย
ขึ้นสูงไม่ได้ ช้ำร้ายโคลนนั้นยังคุกร่างของลิงให้จมลิกลงไปเรื่อย ๆ มีสต์ผ่านมา^{ผ่าน}
หลายตัว แต่ไม่มีใครสนใจจะช่วยเหลือลิง ขณะที่ลิงกำลังจะจมน้ำโคลนตาย มีเสือดาว
ผ่านมา มันคิดจะช่วยเหลือลิง เพื่อหวังจะจับลิงเป็นอาหาร เมื่อเสือดาวช่วยเหลือสิ่ง
ขึ้นมาจากการโคลนได้ จึงรู้ทันว่าคนจะต้องตกเป็นเหยื่อของเสือดาว จึงวางแผนที่จะหนี
มันออกให้เสือดาวไปหาฟืนมาก่อไฟให้ชนมันแห้ง เสียก่อน ขณะที่เสือดาวกำลังวุ่นวาย
กับการหาฟืนนั้น ลิงก็ปีนขึ้นกอไฟหนึ่นไป ทำให้เสือดาวโโมโหมาก มันประ愙ตัวเป็น
ศัตรูของลิงตลอดไป

ลิงเจ้าปัญญา : นิทานสต์ สำนักพิมพ์คงกมล 2521

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์รวมมหาวิทยาลัย

ช้างกับเสือ

วันหนึ่งช้างกับเสือเดินไปด้วยกัน ขณะที่กินอาหารกันอยู่นั้น เสือเห็นลิงโหน กิ่งไม้ตามและหำหน้าต่อเลียนจิงโกรธ เสือได้พันกับช้างไว้ ถ้าไกรสามารถไล่สิงไปได้จะกินผู้ที่แพ้ เมื่อทุกลงกันแล้วช้างลืมไปว่าตนกินแท้หัวไม่เคยกินเนื้อสักวัน มันใช้ง่วงซึ่งเป็นนัยอดไม่นสูงเสียงร้อง ใบไม้ร่วงและสั่นพริบแทรกไม่ทำให้ลิงกลัวเลย พอกิ่งคราฟของเสือมันทะกุยราวกันว่าจะกระโจนออกไป สายตาจ้องมองคำราม ลิงรู้ว่าเสือกินเนื้อสักวัน มันกลัวเมื่ออ่อนตกลงมา ก่อนที่เสือจะกินช้าง ช้างขอกลับไปพบรูกเมีย ก่อน แล้วเด่าเรื่องหังหมกให้ฟัง กระจะ่ใจยินเสียงร้องให้คร่าครวญ จึงใจช่วยเหลือให้เมียช้างเอ้น้ำมากมาให้ แล้วกระโโคนขึ้นหลังช้าง เท้ามากลีเคงลงบนหลังช้าง พอกิ่งหงแล้วให้ช้างร้องว่า ฉันจะตายอยู่แล้ว เจ้าสักวาร้ายนี้กำลังกินฉัน พอมารถที่เสือค่อยอยู่ช้างได้ทำตามที่กระจะ่ใจ ก่อนเสือเกิดความกังวลกระจะ่ คิดว่าแม้แต่ช้างทัวใหญ่ยังกินได้ เสือรีบไปบอกลิงอุรังอุตังว่า มีสักว่าประหลาดกำลังกัดกินบนหลังช้าง กระจะ่เห็นเสือกับลิงเดินมาจึงทำห่าครุย ช้างก็ร้องอีก กระจะ่จ้องไปที่ลิงแล้วพูดว่า ทุกวันลิงเกยพาเสือมาให้กินสองครั้ง แต่ทำไม่วันนี้พามาให้ตัวเดียว เสือได้ยินเช่นนั้นตกใจวิงหนีเข้าป่าไป ตั้งแต่นั้นมาช้างกับกระจะ่จ้องอยู่ด้วยกันเหมือนญาติพี่น้อง

ช้างกับเสือ : อิทธนาเสือทวี สำนักพิมพ์ควรกุมฉุ . 2521

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาหาร เข้าของสุนัขป่า

สุนัขป่าคัวหนึ่งได้ฟันไปว่า มันกำลังจะกินอาหารเข้าแล้วมันก็ตกใจที่นี่

สุนัขป่าวิ่งออกจากถ้ำ มันรู้สึกทิวจนไม่ใช่ขาด พอกอกบ่ายกเห็นแพะสามตัว จึงเดินเข้าไปเพื่อจะจับกิน แพะหันสามย้อมให้มาป่ากิน แต่ขอเวลาสักมันตาก่อน แม่แพะชีนไปบนในลําเข้าแล้วร้องเสียงดัง คนเลี้ยงแกะได้ยินเสียงแพะร้องจึงวิงมาช่วย สุนัขป่าจึงอดกิน มันเดินต่อไปจนพบกับแม่หมูและลูกหมู 9 ตัว แม่หมูขอเวลาหั่งซื้อสูก กอนให้สุนัขป่ากิน แม่หมูต้องไปทำพิธีที่ศาลพาน พอยไปถึงมันให้สุนัขป่าเหยียบปลายละพาน ช้างหนึ่งไว้ ผลก็คือสุนัขป่าแพลัดตกลงน้ำ ต่อมามันพบราก สุนัขป่ากลัวไก่หนี ไก่จึงให้มัน เอาปากตามหางไว้ ขณะที่ไก่ขันทำให้หันหางของมันแยงคอสุนัขป่าจนขาด ไก่จึงบินหนี ไป远 สุนัขป่าเดินมาด้วยความหิวจัด พห่าน ห่านขออาบน้ำก่อน สุนัขป่าตามหางห่าน ไว้แน่น เพราะกลัวอุดกิน แต่ห่านขอไปที่ลึก ๆ สุนัขลงกลิ่งปล่อยไปและอดกินตามเคย มีนาผ่านมา สุนัขป่าก็อุดกินอีก เพราะมานอกร้านมีจุดหมายจากเจ้าป่ามาร้าหานกิน จุดหมายอยู่ใกล้บ้านมา เมื่อสุนัขป่าขอคุณมาก็ยกเท้าเทะจนสุนัขป่าลับไป เมื่อพื้นที่นั้นมา มันเบื่อหิวมาก มันคิดอย่างจะให้ไกรก็ไม่คิดหักห้างของมัน ไม่นานก็มีคนตัดฟืนผ่านมา ทำให้มันสมความปรารถนาเป็นครั้งแรก สุนัขป่าได้รับความเจ็บปวดมาก

อาหาร เข้าของสุนัขป่า : เรียนเรียงโดย "รัตนะ" สำนักพิมพ์อุตุนิสิตา

กระถายแสนกล-หมาจิ้งจากก้มแอปเปิลสีแดง

กระถายคัวหนึ่งกำลังจะถูกหมาจิ้งจากจับกิน มันหาอย่างหลอกชวนหมาจิ้งจากไปเก็บลูกแอปเปิลกินเลี้ยงก่อน หมาจิ้งจากหงลงเชือ พ้อไปถึงคนแอปเปิลกระถายบอกให้หมาจิ้งจากปืนขึ้นไปเก็บเอง เนื่องจากมันไม่เกยหันทันไม้ จึงพลัดตกลงมาถูกหนานได้รับความเจ็บปวดมาก หมาป่าโกรธแค้นกระถายมาก แทกระถายก็หนีไปไกลแล้ว อุยูมานี่นานหมาจิ้งจากจับกระถายมาได้อีกครั้งหนึ่ง มันคิดอยู่ในใจว่าราวนี้จะไม่ยอมให้กระถายหลุดมือไปแน่ ฝ่ายกระถายก็กลังทำเป็นใจดีกว่า ให้เขามันโดยวิธีใดก็ได้ ยกเว้นอย่าโยนเข้าไปในพุ่มไม้เป็นอันขาด หมาจิ้งจากคิดว่าจะจุดไฟเผาแท๊ะเกียจจะหาฟืนคิดจะแซวหกแต่ไม่มีเชือก คิดจะจับโยนน้ำกันไม่มีสระ และคิดจะแกดังกระถายอย่างเจ็บปวดที่สุด จึงตัดสินใจโยนเข้าไปในพุ่มไม้ โดยคิดว่ากระถายจะต้องร้องเรียนมัน แต่ปรากฏว่ากระถายกระโจนรอดพุ่มไม้หนานไปได้อย่างสวยงาม ใบหนังออกเขนกอยู่บนกิ่งไม้จากนั้นก็วิ่งหายไป

กระถายแสนกล - หมาจิ้งจากก้มแอปเปิลสีแดง : บริษัท สำนักพิมพ์
ไทยรัตนพาณิช จำกัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์มหावิทยาลัย

ม้าวิ่งแข่งกับหอยหาด

มีนาตัวหนึ่ง เดินทางส่วนกับหอยหาดซึ่งเดินทางมามาช่วงทางตอน ซึ่งเดินเร็ว กว่า จึงพูดคุยกับหอยหาด ทำให้หอยหาดไม่พอใจ จึงไถ่ห้ามแข่งวิงกัน หอยหาดกลับไป ปรึกษาบรรดาหอยหาดกว่า เนื้อม้าเป็นส่วนหนึ่งของเครื่องยาและรักษาอาการป่วย เมื่อยา อย่างดี ควรจะกินหรือไม่ ทั้งหมดทุกคน หอยหาดเจ้าปัญญาจึงวางแผนให้หอยหาดไป ประจำอยู่ที่กระยะห้าเห็น ตลอดถนน พอเช้าวันรุ่งขึ้นมา กับหอยหาดก็เริ่มแข่งขันกัน ม้า ก็เริ่มวิงสุดฝีเท้า พอไปถึงจุดห้าเห็น ก็ตะโกนเรียกหอยหาดว่า "เจ้าวิงมาทันเราหรือยัง" ทุก ๆ ห้าเห็น ก็ได้ยินเสียงตอบรับ โดยที่ม้าจะไม่ได้ว่า เป็นหอยหาดตัวเดียว กันหรือไม่ ม้า ก็เริ่มใจเสีย กระโจนพรุกค้ำยสุดฝีเท้าจนล้มลงขาดขาขวา เพราะเหตุที่วิ่งไปในระยะ ทางก็ใกล้เกินกำลังทั้งสอง จึงต้องกล้ายืนยานบ่ารุงของหอยหาด นับจากนั้นมา หอยหาด จึงไม่รู้จักอาการ เมื่อยกล้ามเนื้อเลย

ม้าวิ่งแข่งกับหอยหาด : เรื่องโดยละเอียด. ลิมอักษร พิมพ์ท่องพิมพ์
ครุสภากาดพรา瓦

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปราชกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปสงค์กรณ์มหาวิทยาลัย

ช่างตัดเสื้อผ้าหาญ

ช่างตัดเสื้อร่างเล็กคนหนึ่ง วางแผนทิ้งไว้เมลงวันไก่ลินจิงบินมาเกะ เขาตีเมลงวันที่เดียวตายเจ็คตัว เขารู้สึกภารกุณใจในความสามารถของตัวเองมาก จึงตัดผ้าเป็นเข็มขัดแล้วปักอักษรตัวโถ ฯ ว่า "ตีที่เดียวตายเจ็ค" เขาราชมน้ำเสื้อตัดต่อแล้วออกเดินทางมุ่งหน้าไปในเมือง ก่อนออกจากบ้านเขามีสมบัติคิดตัวเพียงนาย แข็งหนึ่งก้อนกับนกที่เลี้ยงไว้หนึ่งตัว ใส่กระเบ้าเสื้อไปด้วย

ช่างตัดเสื้อเดียวคุยอุดในความเง่งกาจของตัวเอง เขายับยกษัตรนหนึ่ง ยกษัตรทองการพิสูจน์ความสามารถของชายผู้นี้ จึงหยิบก้อนหินมาบีบเป็นน้ำให้ช่างตัดเสื้อ ทำการ ขายของเนยจากกระเบ้าเสื้อมาบีบทำให้ยกษัตรแปลกลิ่มมาก ยกษัตรวางก้อนหินไปไก่ลินแบบจะมองไม่เห็น แต่ช่างตัดเสื้อช่างนกขึ้นไปและนกไม่กลับมา แสดงว่า เขายังสามารถช่วยได้ไก่กว่ายักษ์ ยกษัตรเห็นว่าเขายังคงแข็งแรง จึงวิงหนีช่างตัดเสื้อ เข้าไป

ช่างตัดเสื้อเดินทางคอไปจนถึงเมือง ๆ หนึ่ง พระราชาเห็นเข็มขัดที่เขียนว่า "ตีที่เดียวตายเจ็ค" จึงรับไว้เป็นหหาร หหารกันอื่น ๆ ไก่ตั้งตนเป็นภูมิบัญชี ช่างตัดเสื้อ ทางก็กลัวว่าถ้าเกิดอะไรจะกันพากษาจะซื้อช่างตัดเสื้อไม่ได้ เพราะถ้าถูกช่างตัดเสื้อตีที่เดียวจะตายเจ็ค ก็ต้องตายเจ็คกัน พระราชาจึงให้ค่ายกับพากหารแต่ไม่กล้าไล่เขาออก เพราะกลัวจะถูกทำร้าย ในฐานะเขายังเป็นนักชนบท พระราชาจึงมีขอเสนอสำหรับเขาว่า ให้ไปบริการยกษัตรสองคนที่อยู่บล็อกลุ่มส่วนหมู่บ้านราชภูมิ ถ้าปราบสำเร็จจะยกหัวของค์เดียวให้เป็นภารยาพร้อมสมบัติทั้งพระนคร

เขาราชมน้ำเสื้อตัดต่อ แต่ไห้อัศวินรออยู่ชายป่า เขายังไห้ในป่าคนเดียว ในไม้ชาเขากับพับยกษัตรสองคนกำลังนอนหลับอยู่ เขายืนก้อนหินแล้วปีนขึ้นไปบนต้นไม้แล้วโยนก้อนหินมาใส่ยกษัตรที่ละก้อนลับกัน เมื่อยกษัตรรู้สึกตัวต่างฝ่ายต่างพยายาม เกิดการทะเลาะและต่อสู้กันอย่างรุนแรงถึงกับถอนตัวไปตีกันจนตายทั้งคู่

ช่างตัดเสื้อรีบตัดหัวยกม์แล้ว เรียกพากอศวินมาดู พากเขามาเห็นคนในระเบะระกะตาง ก็เชื่อว่าเป็นฝีมือของช่างตัดเสื้อ

พระราชาต้องการกำจัดเขา จึงส่งให้ไปปราบกิเลนตัวหนึ่งซึ่งคุ้นเคยมาก เข้าไปในป่ากันเดียว เมื่อกิเลนเห็นเขาก็วิงประดิษฐ์มาจะแหงควยเข้าของมัน เขาก็กระโจนลงไปหลังคนไม้ กิเลนวิงชนคนไม้เต็มแรงขาดใจตาย เขายังตัดหัว กิเลนไปถวายพระราชา

พระราชาสั่งเป็นครั้งที่สามก่อนที่จะทำพิธีแต่งงานให้ ให้เข้าไปจับหนูป่า ช่างตัดเสื้อเข้าไปในป่าพายามหลอกล้อมป่าให้วิงไก่ตามเข้าไปในโนบส์เล็ก ๆ หลังหนึ่ง และเขาวิงอ้อมมาผูกม่านประทุบีดไว้ หมูป่าจึงถูกจับได้ พระราชาจึงห้องปฏิบัติ ตามลัญญา

ช่างตัดเสื้อยังคงลากาหาญ : บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช จำกัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์มหावิทยาลัย

ເປົ້າໂຄຣເຈົ້າເລີ່ມ

ชาຍຄນໍ້ານີ້ມີບຸຕະສອງຄນ ຄນື່ອຈວນ ກນັນອງຊື່ອເປົ້າໂຄຣ ສາມຄນພົດລູກ
ມີຄວາມເປັນອຸ່ນຍຸ່ນຍາງຍາກຈົນກນແກ້ນມາກ ຈວນຈຶ່ງໄດ້ພົກນົມົກວາ ເຂົາຈະອອກຈາກນ້ານໄປ
ແສງຫາໂສຄລາກ ນິດາກ໌ເຫັນຮອບດ້ວຍແລະໄດ້ໃຫ້ກຳສັງສອນແນະນໍວ່າ

"ອຍ່າໄດ້ໄວ້ວາງໃຈໃນກົນທີ່ຂຽນຮູ່ຮະໜຶ່ງ ສຸນຂພັນຫຼຸດໜຶ່ງ ແລະຫາຍຜມສື
ເໝື່ອງເອັນຫຶ່ງ"

ຈວນໄມ້ເຊື່ອຄ່າແນະນຳຂອງພວ ປຣາກງວ່າເມື່ອຈະໜຳລຳຫາເຫັນກົນທີ່
ຂຽນຮູ່ຮະຈຶ່ງພັດທກນໍ້າໄດ້ຮັບນາຄເຈັບ ເນື້ອພົນຂ່າເປົ້າໄປແໜ່ຍຂາມນັ້ນເຂົ້າຈຶ່ງຢູ່ກົນທີ່ຈວນ
ເຄີນທາງໄປຄົງນ້ານໍ້ານີ້ ເຈົ້າອົງນ້ານເປັນຫາຍມີຜມສືຫອງ ເຂົາຂອສົມັກທ່ານເປັນຄນໃຫ້
ຂອງຫາຍຄນັນໂຄຍມີສັນຍາທອກນໍວ່າ ດ້ວຍໜຶ່ງຜູ້ໄດ້ໂກຮ້າໄນ້ວ່າກົນນີ້ໄດ້ ຈູ້ນັ້ນຈະຕົ້ນກົງ
ເຊື່ອຄ່ົນດ້ານສັນຍາສັນຍົ້ນ ສ່ວນຄ່າຈຳຈາງຈວນຈະໄດ້ຮັບເມື່ອຈວນໄດ້ຢືນເລີ່ຍນກກາເຫວົරອົງ
ຮັນຫຶ່ງຈວນຖຸກນາຍຈຳຈັງໃຫ້ໃຫ້ທ່ານໜັກ ເຂົາໂກຮ້າມາກ ນາຍຈຳຈັງຈຶ່ງຕົດເນື້ອເຂົາສັນຍົ້ນ
ຈວນທັນພິມນາກແລດໄມ້ໄໝ່ຂາດໃຈຕາຍ

ປ່າຍເປົ້າໂຄຣ ໄນເຫັນຈວນກັບໄປໆອອກທິດຕາມ ນິດາຂອງເຂົາໃຫ້ກຳເຫຼືອນ
ເຊັ່ນເດີວັກນີ້ໄດ້ເຫຼືອຈວນ ເປົ້າໂຄຣເຊື່ອພົງກຳນົມົກຈຶ່ງໄນ້ໄດ້ຮັບອັນດາຍຈາກກົນທີ່ແລະ
ສຸນ້າ ເຂົາເຄີນທາງມາຄົງນ້ານຫາຍຜມສືເໝື່ອງທີ່ຈວນເຄີມພັກ ເປົ້າຂອສົມັກເປັນຄນໃຫ້
ຫາຍຜມສືເໝື່ອງກົດໄວ້ໂຄຍມີສັນຍາເນື່ອນກັນທີ່ເຂົາໄດ້ຈຳຈັງຈວນ ເປົ້າຮູ່ຈ້າຍຜູ້ນີ້ເປັນຄນ
ຈ່າຍ່າພື້ນຫາຍຂອງເຂົາ ເປົ້າຈຶ່ງຄືຄ່າທ່າງຈະຕົດເນື້ອຂອງເຂົາເປັນກາແກ້ແຄນໃຫ້ໄດ້ ເຂົາຢູ່
ຫາຍຜມສືເໝື່ອງໃຫ້ໃຫ້ເຂົາເກີນນຮຽທຸກນີ້ ແລະສ່ົ່ງໃຫ້ເຂົາເຫັນປະຫຼຸງ ເຂົາຈຶ່ງພົງ
ກຳແພັງເຂົາມາ ນາຍຂອງເຂົາໄມ້ກຳລັ້າໂກຮ້າເພີ່ມແຕ່ນອກວ່າໄມ້ຮອນ ວັນຮູ່ງໜັ້ນເຂົາຢູ່ໃຫ້
ໄປຕົດເປັນ ນາຍຈຳຈັງໃຫ້ວ່າເຂົາໄມ້ທ່ານ ເຂົາຈຶ່ງນອກກັນນາຍຂອງເຂົາວ່ອທອງທີ່ຈະໄຫ້
ທ່ານໄດ້ຍ່າງໄຮ ເນື້ອກິນອື່ນແລ້ວເຂົາກົນອກວ່າທ່ອງອື່ນຈະທ່ານທີ່ໄດ້ຍ່າງໄຮ ຂ້າຍ
ຜມເໝື່ອງເຫັນວ່າຫາຍໜຸ່ມພຍາຍາມຈະທ່າໃຫ້ເຂົາໂກຮ້າໃຫ້ໄດ້ ຈຶ່ງປົກສາກັນກຽມຍາເພື່ອ
ທ່າທາງກຳຈັກເປົ້າຄ່າຍົງວິທີໃຫ້ອັນຊາວແລະໃຫ້ທ່ານໜັກ ແຕ່ໄນ້ສ່າເຮົາ ວັນຫຶ່ງນາຍຈຳຈັງ

ให้เบโกรไปที่หอยของยักษ์ เพื่อหวังที่จะให้ยักษ์ฆ่าเขาเสีย เขาสั่งให้เบโกรต้อนฝูงแกะไปด้วย เขากลับยักษ์ขึ้นไป ยักษ์เห็นว่าถ้าเบโกรสามารถเอาชนะมันได้สามครั้งมันจะໄວชีวิต ถ้าแพ้จะจับกินเสีย เบโกรก็สามารถเอาชนะยักษ์ได้ด้วยเล่ห์กลของเข้า เขายทำให้ยักษ์ตาบอด นายจางระงับความโกรธไม่ได้จึงถูกเบโกรเชือดเนื้อจนตาย เบโกรไปรับปิดของเขามาและไก่ครอบครองสมบัติของชายผู้เหลือลงสืบมา

เบโกรเจ้าเลี้ย : ชุดนิทานเด็กเล่น ๕ สำนักพิมพ์สตรา渤อร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หนูนูทรงพลัง

ผัวเมียคุณนึงอาศัยอยู่ในบุบเขาแห่งหนึ่ง มีลูกชายเล็ก ๆ อายุ 2 ปี
ชื่อ อันส์

วันหนึ่ง อันส์และแม่ของเขาก็จิรับไปไว้ที่ช่องโถ ให้แม่ของอันส์ทำ
หน้าที่เป็นแม่บ้าน หล่อนและลูกชายอยู่กับจิร เป็นเวลาหลายปี เมื่ออันส์อายุได้ 13 ปี
เขากลายเป็นคนแข็งแรงมาก และสามารถช่วยงานบ้านได้เป็นอย่างดี เมื่ออันส์จึงเป็นอิสระ เข้า
เดินทางกลับบ้านพร้อมด้วยแก้วมหานเงินทองที่จิรเก็บรวบรวมไว้ พ่อของอันส์คือใจมาก
ที่เมียและลูกกลับมา อันส์ช่วยพ่อแม่ทำมาหากินเมื่อฐานะร่ำรวยพอเข้าจึงลาพ่อแม่ออก
เดินทางทองเที่ยว

ระหว่างทางเข้าไปรัฐสหายส่องคน คนแรกตัวสูงกว่าอันส์เล็กน้อย
แข็งแรงมาก สามารถเด็ดคนสูงได้อย่างง่ายดาย คนที่สองเป็นยักษ์ สามารถซอกหิน
ให้แตกด้วยกำปั้นเพียงข้างเดียว เขายังชวนให้เดินทางไปด้วยกัน

อันส์และสหายเดินทางมาถึงปราสาทหิรังแห่งหนึ่ง หิรังส่องคนเปลี่ยนเรื่อง
กันท่านหน้าที่ทุกวัน ส่องคนไปปล่าสัตว์ ส่วนคนที่สามอยู่หุ่งหาอาหารที่ปราสาท

วันแรกนี้บิดคนสนทนาที่เป็นพอกควัว นำรายแก่นาของชาวบ้าน เมื่อไม่ไหสิง
ถูกรังแกแท้เข้าไม่ยอมบอกใคร

วันที่สอง บูชาหินแท้ ถูกชายแกร้งแก้เช่นกัน บูชาหินสนกับบูชาหินแทกทดลอง
กันว่า จะปิดเป็นความลับ

วันที่สาม เวลาของอันส์อยู่หุ่งหาอาหาร ชายแก่นำของอาหารกิน อันส์แบ่งให้
เล็กน้อย ชายแก่จึงไม่ทำอันตราย เมื่อสหายหิรังส่องกลับมาเห็นว่าอันส์ไม่มีร่องรอย

บากเจ็บเพราะถูกรังแก รู้สึกแปลกใจ จึงบอกความจริงว่า เขากลายแกรงแก ทำให้ อันสรุว่าสหายของเขานั้นไม่มีความจริงใจที่ไม่บอกความจริงแท้แรก

อันส่องการทราบว่าชายแก่คือใคร จึงตามชายแก่ไป เห็นถ้าแห่งหนึ่งมีรอด เปิด จึงชวนสหายสองคนเข้าไป ที่นั้น เขายืนหิ้งสาวดูมีอยู่ หิ้งสาวเด่าว่า เขามา ถูกชุมชนบุญหนึ่งขโมและจับหลอนมาช้อนไว้ที่นี่ ให้ชายแก่เป้าไว้ ชายผู้นี้ทำความเดือดร้อนให้ เขายังคงวัน อันสักขัยจึงช่วยกันรากแก้ทาย เนื่องจากหิ้งสาวอยู่ใน กันถ้ำ ลึกมาก เขายังนั่งในปุ่งกี๊ห์เพื่อส่องคนข่อน เวีกลงไป เขายังหิ้งสาวขึ้นมาก่อน พอสหายของเขายืนปุ่งกี๊ห์ลงมาบีกกรัง เขายืนทันท่วงเพื่อกิตไม้ซื้อจึงเอาก้อนพินิส์ สแนฟ พ้อไปได้ครึ่งทางปุ่งกี๊ห์กลองมาแสดงว่า ส่องคนต้องการจะฆ่าเขา เขายืนวนไปป่านพอดี เหตุสืบไปเห็นแนวที่ศิกนิวคนแคระ พอดีก็มาส่วนนี้ว่า เขากู้ ปรากฏว่า เขายังชี้นมา ไกด์ไม่พบรดหัยและหิ้งสาว เขายังออกติดตามไป เขายังไบทันที่จะเลแห่งหนึ่ง สามารถเอาตัวหิ้งสาวมาได้จึงพากลับวัง พระราชาและพระราช妃ได้ใจมาก ยกหิ้งสาว และทรัพย์สมบัติให้ เขายากลับไปรับพร้อมมาอยุควย

หนูนพทรงพัก : ชุดนิทานเด็กเล่มที่ 7 สำนักพิมพ์สหธรรมะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากรนัมมหาวิทยาลัย

ທកຜູ້ຮັບໃຫ້

ມີພຣະຣາຊື່ນີ້ເຂົ້າຜູ້ໜຶ່ງເປັນຄນມີເລີ່ມແລ້ວຢືນແກ່ທາງຄາດາອາຄາມ ລດອນມີ
ຄູກສາວສ່ວຍນາກ ຜູ້ປ່ຽນຈາຈະແຕ່ງງານກັບເຈົ້າຫຼິງທົ່ວທຳສິ່ງລໍານາກຕາມທີ່ພຣະຣາຊື່ນີ້
ເປັນຜູ້ກໍານົດໃຫ້ ດ້ວຍໃຫ້ໄວ້ໄດ້ຈະທຳອັນດູກຕັດຫວ້າ ມີຫ້າຍໜຸ່ມນາກຕ້ອມກູກສັງຫາເພຣະເຈົ້າ
ຫຼິງຜູ້ເລວໂນນີ້

ມີຫ້າຍໜຸ່ມຜູ້ໜຶ່ງທ່ານຂ່າວ ເຂົ້າຍາກເສີ່ງໂຫຼຈິງເດີນທາງໄປຢັງເນື່ອນນັ້ນ
ຮະຫວາງເດີນທາງເຂົ້າພບຫ້າຍທົກນຍອມຕົວເປັນຄນຮັບໃຫ້ ຄນແຮກ ເປັນຄນວັນອຸຍ້ວຍ
ຂາດເນີນດີນຂາດຍ່ອມ ຄນທີ່ສອງ ສາມາດໄດ້ຢືນທຸກສິ່ງທຸກອິ່ນໃນໂລກ ຄນທີ່ສາມ ສູງ
ເທົ່າງໝາເຂົ້າ ຄນທີ່ສີ ຕາມນາກດຳມອອະໄຣເຂົ້າລື່ອນນັ້ນຈະແກກອອກເປັນສອງເສີ່ງ ຄນທີ່ຫ້າ
ດ້າອາກາສເບັນເຂົ້າຈະຮ້ອນຈັດ ຄ້າອາກາສຮ້ອນເຂົ້າຈະເຢັ້ນຈັດ ຄນທີ່ທັກ ສາມາດມອງເຫັນ
ທຸກສິ່ງທຸກອິ່ນ

ເມື່ອເຂົ້າໄປລົງຮັງ ພຣະຣາຊື່ນີ້ສັ່ງໃຫ້ເຂົ້າໄປເອາແວນທີ່ທ່າລຸນໃນຮະເລແຄງ
ນາໃຫ້ ຂ້າຍຄນທີ່ທັກມີຕາວີເໜ້ຍສາມາດອີກໄວ້ແວນອຸ່ນທີ່ທີ່ແລມວັນນີ້ ຂ້າຍວັນ
ຫວຍຄູຄູນ້າຫະເລແລະຫ້າຍກົນຕົວສູງກົມລົງຫີບຂຶ້ນມາໂຄຍງຍາຍຄາຍ

ງານຫັນທີ່ສອງ ພຣະຣາຊື່ນີ້ໃຫ້ເຂົ້າກິນວ້າສາມຮ້ອຍຕົວ ຄື່ມ ແລ້ວອຸ່ນສາມຮ້ອຍດັ່ງ
ໃຫ້ເກລື້ອງ ໂຄຍອນມູນາຖືໃຫ້ເວາແຂກມາເປັນເພື່ອນເພື່ອງຄນເຕີ່ວ ຂ້າຍວັນສົມຄຣເປັນແຂກ
ຂອງເຂົ້າແລວັກໜ້າວັນຈະແລ້ວອຸ່ນຈຸນໜົດໃນເວລາໄມ່ນານ

ງານຫັນທີ່ສາມ ໃຫ້້າຍໜຸ່ມເຈົ້າຄູກສາວຂອງພຣະຣາຊື່ນີ້ໄປໃນຫຼອງແລ້ວກອທລອນ
ໄວ້ ຮະວັງອິ່ນໃຫ້ຍ່າໄປ ເຂອຈະກັນນາຄູເມື່ອເວລາເຖິງສິນພອດີ ເພື່ອກວາມໄນ່ປະມາຫ
ເມື່ອພຣະຣາຊື່ນີ້ເຂົ້າເອາເຈົ້າຫຼິງມາລົ່ງໃຫ້ເຈົ້າຫຍ່າ ຂ້າຍສູງຂອດຕົວເປັນວົງຄມຮອບໜຸ່ມສາວ
ທັ້ງສອງ ສ່ວນຫ້າຍວັນນັ້ນຂວາງປະຖູໄວ້ ຜູ້ຮັບໃຫ້ອີກສືຄນເຝັ້ຕາມຈຸກທ່າງ ຖ້າ ຂ້າຍໜຸ່ມຈົ່ງ
ກວາມງານຂອງເຈົ້າຫຼິງຈົນເພີ່ນແລະທຸກ ທັກໄນ້ມີໄກຮຍອມຫລັບ ຈນກະທິ່ງເວລາ 23
ນາທິກາ ພວກເຂົ້າຄູກເວທີມັນຕໍ່ຂອງພຣະຣາຊື່ນີ້ ເປັນຍລໃຫ້ທຸກຄນຫລັບຜລອຍລົງ ອີກສົມຫ້ານາທີ່

จะถึงสองยามทางที่นั่นเนื่องจากนั้นของพระราชนีคลายความชั่ง เมื่อคืนชั้นมาไม่เห็นเจ้าหญิงทุกคนกลุ่มใจมาก หันใดนั้นชายหนีบเชษ เสียงหูฟังก์สามารถรู้ได้ว่าเจ้าหญิงนั้นอยู่บนที่นั่นสูงใหญ่ทางจากวังหาร้อยกิโลเมตร นายสูงจังชวนนายตามไปนำเจ้าหญิงกลับมา นายสูงก้าวเพียงสองก้าวถึงที่เจ้าหญิงนั้นอยู่ นายตามช่วยเพ่งมองก้อนหินเพื่อตัดหินให้แตกกระชุย และเข้าก้าวเจ้าหญิงกลับมาทันเวลาพอดี พระราชนีจึงทำการลัญญายกเจ้าหญิงให้เป็นคุณแม่ของชายหนุ่ม แต่เจ้าหญิงไม่เต็มใจจึงบอกให้ชายหนุ่มหากลักคนมาบังบองฟืนที่ดูกไฟให้ลูกและเข้าสamarathon กวนร้อนไว้ ชายหนุ่มจึงส่งคนรับใช้คนที่หาไป เพราะถ้าอาการร้อนเขาจะเย็นจัด เจ้าหญิงจึงยอมแต่งงานกับเจ้าชายโดยไปทำพิธีที่โนบส์ ระหว่างเดินทางกลับ พระราชนีให้หารไปลักษณะเจ้าหญิง ชายอ่อนจึงบวนน้ำหนา เดินหารจึงจมน้ำหนาเดตาย พระราชนีส่งหารมาใส่เสื้อเกราะกองหนึ่งไปแทน ชายตามมองตรงไปยังชาศิก ม้าและคนก์แทกออกเป็นเสียง ๆ ขวนแต่งงานไปถึงโนบส์โดยไม่มีสิ่งใดรบกวนอีก เมื่อทำพิธีเสร็จ หกผู้รับใช้ก์ขอลาเจ้านายกลับบ้านเนื่องของตน

หกผู้รับใช้ : เรียบเรียงโดย วัชระ ชีระโภเกรชช์ บริษัท นามี จำกัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์รวมมหาวิทยาลัย

ทัมบคิน



ครั้งหนึ่ง ชาyatทัมบคินผู้หนึ่งอยู่กับภารรยาและลูกชายเจ็คคน คนสุดท้องอายุเจ็ดขวบ ในกรุงราชธานี เมื่อแรกเกิด เด็กชายตัวเล็กกว่าหัวแม่มือ ชื่อ ทัมบคิน

ทัมบคิน เป็นเด็กที่น่ารักที่สุด แต่ความที่เป็นคนไม่ค่อยพูด จึงถูกชาวบ้านเรียกว่า เป็นเด็กโง่เขลา

ชาyatทัมบคินจากน้ำที่มีความต้องการของชาyatทัมบคินมาก ครอบครัวของเขามักจะอดอยากน้อย ๆ พอกันแม้ไม่อยากเห็นลูกอุดตายทอดหน้าต่อหน้า จึงคิดจะพาลูกไปปล่อยป่า วันแรกทัมบคินได้ยินพ่อแม่ปรึกษากัน เขาจึงแอบเอาก้อนกรวดโดยทาง旁ไว้ เมื่อลูกปล่อยไว้ในป่า เขายังคงหาทาง回去 กลับบ้านได้ วันต่อมาพ่อพานิช ไปปล่อยอีก ทัมบคินเขานั่งอยู่ในป่า เขายังคงหาทาง回去 กลับบ้านได้ เช่นเดียว เขายังสามารถหาทาง回去 กลับบ้านได้ เช่นเดียว เขายังคงหาทาง回去 กลับบ้านได้ เช่นเดียว จึงไปอาศัยบ้านหลังหนึ่ง ทราบภายหลังว่าเป็นบ้านของยักษ์สองผัวเมีย ยักษ์จะจับกิน ทัมบคินขอคลั่ง่อนให้โกรธจนจะได้มีเนื้อมาก ๆ ยักษ์ล้วนเก็งหังเจ็คคนจะหนีจึงจับให้พิชัยหังหงอนกับลูกสาวยักษ์ ส่วนทัมบคินไปนอนอีกห้องหนึ่ง

ทกตึก ทุกคนหลับสนิท ทัมบคินกลัวยักษ์จะเปลี่ยนใจร้ายเข้าและฟี ๆ เขายังคงเข้าห้องพักของพิชัยลับเบลี่ยนกับหมวดหมู่ห้องคำของลูกสาวยักษ์ ยักษ์อยากกินเด็ก จึงเข้ามาเอาเมือกพันแท๊พันผิดตัว ลูกสาวพยายามช่วยทัมบคินและฟี ๆ หนีไป ยักษ์เดินตามไปจนทัน ทัมบคินรอให้ยักษ์หลับจึ้งขโนยถอยรองเท้าแล้วใส่กลับไปหาเมียยักษ์ หลอกว่า ยักษ์ใหม่อาเจียนไปได้ตัวเพราะถูกใจรับ เมียยักษ์จึงมองเงินไปให้ ทัมบคินรีบกลับบ้าน ยักษ์ถูกขโมยรองเท้าวิเศษเข้าจึงเดินกลับบ้านเงียบ ๆ กว่าจะถึงบ้านก็ใช้เวลานาน

ทัมบคิน : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

กำเนิดพระอาทิตย์

มีสองพ่อธุกกาศอยู่ ณ ชายป่าแห่งหนึ่ง ได้ออกไปล่าสัตว์โดยปิงกวาง ทัวนึงตาย พ่อจึงรีบกลับไปเอาตะกร้าที่กระholmมาใส่กวางให้ธุกเป้าไว้ ขณะนั้นมีมังกรไฟครุ่ยเดินมา ธุกจึงวิงหนี ส่วนพ่อนั้นอยากคุ้มครองไฟ สองพ่อธุกจึงกลับไปอีก ถูกมังกรไฟจับไปที่พื้นของมนแล้วซึ่งไว้กับพวงที่จับมาก่อนแล้วทั้งคนและสัตว์ให้ไก่ขาว เป้าไว้ พ่อเป็นคนฉลาด เมื่อธุกคุ้มชั้งเห็นนี้ห่องใจ เย็นคิดหาอุบายนจากสิ่งแวดล้อม เขาขูสัญชาติไก่นั้นกินข้าวเปลือกจึงแอบเอ้าไปหัวนในกินจนไก่ขาวไม่สนใจ จึงพาธุกและบรรดาที่ธุกคุ้มชั้งหนีโดยน้ำเขื่อนมาทำเป็นบันได นำกระดูกสัตว์และซอวิเศษไปครวย พอก็เหวี่ยงปลายบันไดขึ้นไปบนห้องฟ้าแล้วประการทว่า บันนี้มังกรไฟกำลังเปียกเป็นลูกช้างหั้งหลายให้เดือดร้อนแสนสาหัส ถ้าพระเจ้าเมตตาได้โปรดจับปลายเสือกบันไดของธุกช้างกวย พันในนั้นพระเป็นเจ้าบนสวรรค์จับปลายเสือกไว้ ทุกคนจึงได้ให้ชื่อไปโดยเร็ว ขณะนั้นไก่ขาวได้ส่องเสียงให้มังกรไฟรู้ ช่วยพริบตามังกรไฟก็ อะละvacແນาเชีวิตไม่รอดแท็กห้องแพ้นายของมนุษย์ เพราะพ่อรู้ดีว่ามังกรไฟกำลังหิว จึงเหวี่ยงกระดูกสัตว์ลงไปข้างล่างให้มังกรไฟโถงไป แต่กระดูกหมอกgon ที่จะไปถึงสวรรค์ พ่อจึงเอาซอออกมาน้ำแล้วสั่งให้ทุกคนเอาสำลีอุดหู พอมังกรไฟไก่ยืนมันทนอำนาจของขอไม่ไหวรีบโถงไปเห็นระเบ้าข้างล่าง พอซอหยดมันก์ตามชื่นไปอีก พ่อ ก็สือก ครังสุดท้ายมังกรไฟจึงเอาสำลีอุดหูแท็กยังซักกว่าพ่อชื่นได้ เอาเม็ดตัด เชือกบันไดขาดก่อนที่มังกรไฟจะถึงตัว ทำให้มังกรไฟตกลงไปตายหรือเป็นไม่มีใครทราบได้ พระบูญเป็นเจ้าจึงแต่งตั้งให้เป็นพระอาทิตย์ ธุกเป็นพระจันทร์ บรรดามนุษย์หั้งหลายที่หนีชื่นไปบนสวรรค์เป็นគงคาว และเป็นบริหารของดวงอาทิตย์ และพระจันทร์ จนถึงทุกวันนี้

กำเนิดพระอาทิตย์ : บริษัทสำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพาณิช จำกัด

ស្នើសាមព័រ

นี่พื่นของสองคน เป็นลูกของคนเดี้ยงแกะซึ่งยากจนมาก เมื่อพ่อตายไป
แบ่งมรดก กัน น้องสาวได้กระholmหัวใจเล็ก ส่วนพี่ชายได้แกะสามหัว

เมื่อจดงานศพพ่อเรียบร้อยแล้ว เก็บหนุ่มพาแกะออกจากบ้านหวังจะไป
แสวงหาโชคคลาภ ระหว่างทางมีคนขอแลกแกะของเขากว่ายลุ้นนำโชคสามตัว ทัวเล็ก
ชื่อ "อาหาร" มันจะนำอาหารมาให้ทุกเวลาที่เก็บหนุ่มต้องการ ทัวที่สองชื่อ "เงิน"
มันจะนีกเนื้อทุกคนออกเป็นชิ้น ๆ ตามคำสั่ง ทัวใหญ่ทัวที่แข็งแรงที่สุดชื่อ "พิชิตเหล็ก"
สามารถหักเหล็กได้

เด็กหนุ่มเดินทางมาถึงเขตแคนของเมือง ๆ หนึ่ง เห็นรถม้าเที่ยมคัวม้า
ทองคำสองตัว คนขับรถม้าส่วนเลือดและหมวกสีดำ ภายนอกรถม้ามีหญิงสาวสูบนั่ง
ร้องไห้อยู่ เชอแต่งกายด้วยเสื้อยาสีดำ ส่วนคนขับรถม้าหัวทางเรือโศกมาก รถม้า
วิ่งตรงลงมาหยุดตรงหน้าชายหนุ่ม คนขับรถม้าเล่าให้ชายหนุ่มฟังว่าในเมือง ๆ นั้น
มีมังกรทั่วไปทั่วทั่วที่อาศัยอยู่ ทุก ๆ ปีจะต้องมีคนนำหญิงสาวไปให้มังกรกินเพื่อไม่ให้
มังกรมาอาละวาดทำลายบ้านเมือง แต่ละปีจะมีการจับฉลากกันว่าหญิงสาวที่มีอายุ
ปีลิบปิกนไกที่จะต้องไปให้มังกรกิน และปีนั้นพิเศษของเมืองนี้ เผอิญจับฉลากได้ จึง
จำต้องไปเป็นเหี้ยของมังกรที่ครุยนั้น

เด็กหนุ่มเกิดความสัมภัยว่าสาวญี่ปุ่นนี้จะใจจะช่วยเหลือ เขาติดตาม
รถม้าไปจนถึงเชิงเขา บริเวณที่มังกรออกมากินเนื้อ เขาออกคำสั่งให้สุนัขชื่อ^{ชื่อ}
"กาง" ต่อสู้กับมังกรจนชนะ เนื่องจากมังกรตายแล้ว ชายหนุ่มนี้ลาจากไป ก่อนจาก
เขากลับไปพำนักระยะหนึ่ง เด็กหนุ่มจึงกลับไปพบอีก 3 ปี ข้างหน้า

เมื่อกลับถึงวัง คนขับรถม้าหูลพระราชาชาวเข้าเป็นคนยกมังกรตาย คนขับรถม้าบังคับชิดาของพระราชาไม่ให้บอกความจริงแก่โกร มิฉะนั้นจะฆ่าทิ้ง เลีย พระราชา

ดีใจมากที่ลูกสาวกลับมาได้โดยปลอดภัยจึงประกาศยกลูกสาวให้แต่งงานกับคนขึ้นรัฐม้า
หญิงสาวมีความทุกข์ใจมาก เพราะเชื่อไม่ถ่องแท้แต่งงานกับคนที่ไม่พูดความจริง เชื่อ
จึงขอผลักพระราชาไปอีกหนึ่งปี พ่อครรภ์กำหันค เชือได้ขอผลักไปอีกหนึ่งปี พระราชาได้
อนุญาตเป็นครั้งสุดท้าย พ้อว่าที่สามชายหนุ่มไม่คุ้มตามลัญญา เขาได้ยินชาวบ้านพูดกันถึง
เรื่องชีวิตจะแต่งงานกับคนขึ้นรัฐม้า เพราะคนขึ้นรัฐม้าช่วยชีวิตของชีวิตฯไว้ เขายังเห็นว่า
ในเป็นความจริงจึงประกาศว่าเขานำทางหากเป็นผู้ชำนาญกรตาย ชาวบ้านไม่ทราบว่าเข้า
พูดความจริงจึงไปบอกคำรำรูจมาจับฐานกอความมุนวย ขณะที่ถูกทำรำรูจับชักคูก สุนัข
ชื่อ "อาหาร" ได้ให้อาหารแก่เขา และสุนัขชื่อ "พิชิตเหล็ก" ช่วยเข้าหักเหล็กให้ออก
มาได้ จากนั้นเขากotrงไปที่วังหนันที่ ชีวิตของพระราชากำลังจะเข้าพิธีแต่งงานกับคนขึ้น
รัฐม้า เมื่อชายหนุ่มไปถึงได้เล่าความจริงให้พระราชาฟัง พิธีแต่งงานจึงเลิก
คนขึ้นรัฐม้าถูกลงโทษประหารชีวิต ท่อนชายหนุ่มได้แต่งงานกับชีวิตของพระราชา

สุนัขสามตัว : เรื่องโดย มนตรี แพทัย เพียร บริษัทสำนักพิมพ์
ไทยรัตนานาพานิช จำกัด พิมพ์ครั้งที่ 1 2524

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปการณ์มหาวิทยาลัย

รามี

รามี เป็นชายหนุ่มที่กล้าหาญ เขายกสั่งตัวไปรับยังท่างแคน เมื่อ ทรงครามส่งบลง เข้าให้ค้าจ้างมากพ่อสมควร จึงออกเดินทางห่องเที่ยวก่อนกลับมื้าน

เมื่อรามี เดินทางมาถึงกลางป่า เข้าพบหมาป่าตัวหนึ่งกำลังใช้ช่วงพัน กันไม้อยู่ รามีรู้ว่าสัญชาติหมาป่านั้นไม่เคยเป็นมิตรกับไกรและยังคงอยู่ฉบับโอกาสที่จะ ทำร้ายมนุษย์หรือลูกตัวอยู่ทุกขณะ เขายังปล่อยมันไว้ไม่ได้ จึงทรงเข้าไปหักหมาป่า และอาสาจะช่วยพันตนไม่ให้ เขายกให้หมาป่าใช้เห้าจับรอยแยกไม้ทรงที่ถูกช่วงพัน ไว้ หมาป่าไม่รู้เห้าก์เอาน้ำเห้าดึงรอยแยกไว้เต็มแรง เมื่อรามีถึงช่วงวนออก ไม่ ที่แยกกันก็เป็นเข้าหากันโดยแรง และปืนเจ้าเห้าของหมาป่าไว้ดวย หมาป่าร้องด้วย ความเจ็บปวด แต่รามีก็เดินหัวเราะออกจากที่นั้น ด้วยความส่ายใจ

ต่อมา รามี พบราก็จึงจอกกำลังพยายามจะกระโอดขึ้นเก็บมะม่วง แต่ ต้นมะม่วงสูงมาก รามีจึงรับอาสาช่วยเหลือด้วยการ เอาเชือกผูกคอหมาจึงจอก พอกดึงหมาจึงจอกขึ้นไปสูงสุด รามีก็เอาเชือกผูกกับกิ่งไม้อีกกิ่งหนึ่งปล่อยให้หนา จึงจอกดันอยู่บนยอดไม้นั้นเอง

รามี เดินทางมาจนถึงในเมือง ได้ยินประการที่พระราชาจะยกชีวิ ให้แก่ชายหนุ่มที่สามารถพิสูจน์ได้ว่าไม่เคยกลัวอะไรเลย มีชายหนุ่มมากมายมาพิสูจน์ เพื่อหวังจะได้เป็นลูกเชยพระราชา แต่ทุกคนก็ฝึกหวัง รามีอย่างล่องเลี้ยงโซคูบ้าง ปิชัยหนุ่มกันหนึ่ง เล่าให้รามีฟังว่า เขาล่องมหาศรีบุรุษ พระราชาให้เข้าดอนเครา ของพระราชาหนึ่งเลี้น เป็นพระราชาธารองค์ "บูม" ทำให้เขาตกใจมากจึงพลาด ลงวัดลงมา ๆ ไป

เมื่อรามีเข้าไปเย้าพระราชา พระราชาสั่งให้ถอนเคราเข่น เคียวกับ ที่สังชายหนุ่มคนอื่น ๆ แต่รามีจับเคราของพระราชากระซากเต็มแรง พระราชา เจ็บมากตั้งใจจะร้อง "บูม" กล้ายเป็นร้อง "โอย" สุกเสียง รามีนิ่ำใจ เลย

พระราชนิกเสียกายลูกสาวไม่อยากยกให้รามี จึงส่งให้รามีเข้าไปอยู่ในกรงเดียวกับสิงโตก ถ้ารอกตายเข้าจะได้แต่งงานกับลูกสาวพระราชา รามีพยายามหลอกดื่มสิงโต เมื่อจับหางมันได้ รามีก็เอาหางสิงโตมัดกับกรง สิงโตยิ่งคืนก็ยิ่งเจ็บ ไม่สามารถทำอะไรรามีได้ พระราชาอยู่ในห้องน้ำ กับรามีอยู่ในรูปซักความกลัว

รามี : จากเหตุนิยายของแอนเดอร์เซ่น แปลและเรียนเรื่องโดย
คุณวีณาดา สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ จัดพิมพ์ 2504

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หกสหายท่องโลก

ทหารเก่าผู้หนึ่งเป็นคนน้ำดีและกล้าหาญมาก ได้ทำชื่อเสียงในสังคม แต่เมื่อกลับประเทศชาติมาได้รับค่าจ้างเพียงหนึ่งเดียว เขายังคงแก้แค้นพระราชวงศ์ที่เนีย

เขามีความสามารถในการเดินทางเข้าไป รวมรวมเพื่อนได้ 5 คน ล้วนแต่เก่งมีความสามารถ คนแรก มีพลกำลังมาก สามารถดูดคนไม่ให้หาย คนที่สอง ยิงปืนแม่นมากในระยะไกลถึง 30 กิโลเมตร คนที่สาม หายใจแรงร้าวทั้งพยุง คนที่สี่ วิ่งได้เร็วกว่าคนอื่น คนที่ห้า ทำให้อาการครอบ ตัวหนาจนกล้ายืนน้ำแข็งได้ ทั้งหมดรวมกันเดินทางมุ่งหน้าไปทางวังของพระราชวงศ์ เมื่อไปถึงเขากับนายกรัฐมนตรี เว庙ท้ายเมืองโขจัน กันเรื่องที่พระราชวงศ์ประการครับสมควรวิ่งแข่งขันกับเจ้าหนู ซึ่งมีฝีเท้าเร็วไม่มีผู้ใดเทียบ ด้วยความพยายามวิ่งชนจะได้แต่งงานกับเจ้าหนู แต่ถ้าแพ้จะถูกตัดหัว

ทหารเก่าไปหาพระราชวงศ์และขอให้คนของเขาวิ่งแทนเขานะ พระราชวงศ์ไม่ขัดข้อง แต่ถ้าแพ้จะถูกประหารชีวิตทั้งนายและลูกน้อง เขายังเพื่อนคนที่ 4 ที่วิ่งได้เร็วกว่าคนอื่นลงแข่งขัน เขายังวิ่งได้เร็วกว่าเจ้าหนูมาก เห็นว่าถึงอย่างไรก็ชนะจึงลงนอนพักกลางทาง เจ้าหนูตามมาหันแล้ววิ่งชั้นหน้าไป โชคดีเพื่อนคนที่ 2 ยืนคู่อยู่บนปราสาทเห็นเพื่อนนอนหลับจึงยิงปืนไปที่ช่อนไม้ที่นักวิ่งใช้หันศีรษะ นักวิ่งตกใจเสียรืออกวิ่งและสามารถเอาชนะเจ้าหนูได้

พระราชวงศ์ไม่ท่องการยกเจ้าหนูให้ตายทหารเก่า จึงคิดหาทางกำจัดเขายิ่งหักสายเข้าไปกินอาหารในห้องที่อบอุ่นร้อนสูงสุด พระราชวงศ์คิดว่าหักสายจะต้องหายเพราะความร้อนไม่ได้ แต่สายคนที่ 5 ของทหารเก่าก็สามารถห้าให้อาการเย็นจนหนาวได้

พระราชวงศ์เห็นว่าหักสายเก่งมีความสามารถและไม่มีทางกำจัดเสียได้ จึงเรียก

ทหารเก่ามาหา ปืนข้อเสنوให้เอาหองคำแทนลูกสาว ทหารเก่ากลงเข้าขอแคล้วนอง
คนหนึ่งสามารถแบกได้เท่านั้น พระราชาพอใจในค่าตอบนี้มาก ให้ทหารเก่ามารับ
หองคำภายในสิบสี่วันข้างหน้า

พอวันนัดมาถึง พระราชาใช้คนลับหอกนยกราชสอบหองคำหนักหนึ่งทันมาให้
แก่สายคนแรกของทหารเก่าสามารถยกกระสอบนั้นได้ด้วยมือช่างเดียว พระราชาต้อง^๒
ส่งให้ชนหองคำมาเพิ่มจนหมดห้องพระคลัง ต้องบรรทุกเกรวี่ยนถึงเจ็ดพันคันก็ยังไม่พอ
ที่เข้าสามารถจะแบกได้ ทหารเก่าจึงให้คนของพระราชาขนอะไร์ก์ได้มาใส่ให้เต็มถุง
ให้สายคนแรกแบกไป แล้วหักสายก์จากไปพร้อมค่วยทรัพย์สมบัติของพระราชาทั้งหมด

พระราชาเลียดายทรัพย์สมบัติมาก จึงสั่งให้ทหารรับสองกอง ใจตามหลัง
หักสายไป สหายของทหารเก่าคนที่สามเอามือกุดมูกข้างหนึ่งและใช้อีกข้างหนึ่งพ่นลม
ไล่ทหารที่ตามมาจนลอยสูงขึ้นห้องฟ้าจนทหารยอมแพกลับไปบอกพระราชา พระราชา
ไม่มีทางสู้สู้จึงเลิกศึกตาม หักสายขนเอารทรัพย์สมบัติไปแบ่งกันโดยยุติธรรมและมีชีวิตค่วย
ความสุข

หักสายห้องโถง : เรื่องโดยละเอียด ลิมอุกษร พิมพ์ท่องพิมพ์
ครุสภากาดพราوا

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ไม่รู้จักความกลัว

นานมาแล้ว มีเจ้าชายองค์หนึ่งเกิดความเบื่อหน่ายที่จะอยู่ในนครต่อไป เนื่องจากเขามีคนไม่กลัวใคร จึงทดลองใจที่จะออกห้องโลกเพื่อจะได้พบกับสิ่ง แปลง ๆ

วันหนึ่งเขากินทางมาถึงบ้านยักษ์ผู้หนึ่ง เขานั่งก้อนหินในสนามหญ้า ก้อนใหญ่เท่าคน เขายสามารถลิ้มมันได้ เมื่อยักษ์มองลงมาจากทางหน้าห้องรูสีก ประหลาดใจมากที่เห็นเขาร่างเล็กเหมือนมนุษย์ธรรมชาตัวไป แต่แข็งแรงเกินมนุษย์

ยักษ์ได้ขอร้องให้เข้าไปเก็บแอปเปิลจากต้นไม้อัศจรรย์มาให้ ตนไม่นั้น มีเพียงต้นเดียว ประกอบด้วยรากเหล็กล้มรอบและข้าง ๆ รากเหล่านั้นมีสีขาวครุ่น เป็นอยู่ และถึงแม้ว่าจะผ่านรากเข้าไปได้โดยง่ายและเข้าไปถึงต้นแอปเปิลได้ก็จะต้อง ถูกห่วงเหล็กรัดแขนจนแตก ไม่มีใครเคยเก็บผลแอปเปิลได้ แต่เจ้าชายสามารถ เอามาได้โดยปลอดภัย ยักษ์ที่ใจมากันรีบเอ้าแอปเปิลไปวcock เมียโดยนกความมั่น เป็นผู้เก็บมาเอง เมียไม่เชื่อ เพราะไม่เห็นมีห่วงเหล็กที่แขนของเข้า ยักษ์จึงไปขอ จากเจ้าชาย เจ้าชายไม่ยอมให้เกิดการทะเลกัน ได้ต่อสู้กันเจ้าชายพยายาม ยักหูจูงเข้าไปที่หน้ายาคิดจะผลักเจ้าชายให้ตกหน้ายาจะได้เอาห่วงเหล็กไปวcock เมีย แต่ลิงโถได้เข้ามาช่วยจับเสือเจ้าชายไว้และผลักยักษ์ตกเหวหาย

ท้อมacula ของเจ้าชายหายบอด เพราะลิงโถพาไปรักษาที่ล่าช้าแห่งหนึ่ง จากนั้นเขากินทางมาถึงปราสาทแห่งหนึ่ง มีหลังคานหนึ่งลวยงามมาก เชือดูก แม่มดสถาปนกว่าจะมีผู้ไม่รู้จักความกลัวเข้ามาช่วยจึงจะพนคำสาป ชายหนุ่มจึงอาสา ช่วยเหลือ เขาจะต้องนอนในปราสาทให้ครบสามคืน

คืนแรกฟื้อกามาจากทุกชอกทุกนุ่ม เขานั่งเฉย ๆ ฝิจิ่งไม่ทันสังเกต เข้า ผ่านคืนหนึ่งไป พอกินที่สองฝี้เข้ามาในห้องมาทำให้เขานาคเจ็บ มีแผลเหวอะหวะ

แต่เขาก็หนีไป หลบ藏身 ตามที่พญามารกษาแผลให้เขา ทำให้ชายหนุ่มสคชื่นชื่น
คืนสักห้าย เช้าถูกฝ่าหานามมากกว่าคืนที่สอง ทำให้เขางี้บวบมาก หลบ藏身 เอยา
มาหาให้จนบาดแผลหาย และหลบ藏身 กันคำสาป เจ้าชายและเจ้าหญิงໄก์แต่งงานกัน

ผู้ไม่รู้จักความกล้า : เรื่องโดยละเอียด อิมอัษษะ พิมพ์ท่องพิมพ์
ครุสภากาดพระรา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปสงค์กรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้กิจศรี

มีพระนหนูคนหนึ่งเข้าป่าเพื่อล่าสัตว์ เขาก็พบหญิงแก่น้ำท่าน่าเกลียด คนหนึ่งกำลังจะเป็นลมควยความทิว เขาจึงแบ่งอาหารให้หญิงชราคนนั้น ก่อนจากไป หญิงชราให้เสื้อคลุมวิเศษที่สามารถหายใจได้ และให้เขากินหัวใจนกจะทำให้เขานี้หายชุกของอกมาอยู่ใต้หมอนวันละหนึ่ง เหรียญ เมื่อเขานี้เงินและเสื้อคลุม เขายังคิดอย่างจะเดินทางไปเที่ยวรอบโลก

วันหนึ่งเข้าผ่านไปทางบ้านที่แม่นคและสาวสวยอาศัยอยู่ แม่นครู้ว่าเขานี้ ของวิเศษจึงคิดอย่างจะได้ แม่นคให้หญิงสาวเชิญช่วยหนูไปพักที่บ้านควย ให้ หญิงสาวเอยาพิษมาให้กิน เมื่อเขาอาเจียนออกมาก็หายใจนกหลุดออกจากคอ หญิงสาว บอกกิน เข้าวันต่อมาชายหนูไม่พบเรียบชุกของอกมาอยู่ใต้หมอน แท็กลับไปอยู่ใต้หมอนของ หญิงสาว แม่นคเขามาเก็บทกรน แม่นคคิดอย่างจะได้เสื้อคลุม จึงให้หญิงสาวชวน ชายหนูไปเที่ยวป่า ชายหนูพาหญิงสาวแหะไปใกล้ด้วยเสื้อคลุมวิเศษถึงยอดเขา สูงมาก ชายหนูเปลอนหลับไปพอดีหันมาเสื้อคลุมได้หายไปพร้อมกับหญิงสาว เขายัง รู้ได้ทันทีว่าหญิงสาวชนมายไป เขายังสามารถจะหายใจกลับไปเอาเสื้อคลุมได้ ขณะนั้น มียักษ์ 3 ตนผ่านมา ยักษ์ 2 ตนแรกคิดจะฆ่าเขา แท่นที่ 3 คิดว่าไม่ควรฆ่า เพราะ เขายังคงพยายามช่วยเหลือ เนื่องจากเขารู้ว่าเขานั้นเป็นยักษ์ เขายังคงพยายามช่วยเหลือ เนื่องจากเขานั้นเป็นยักษ์ ยักษ์จึงผ่านไปโดยไม่ท่า อันตราย

เขารู้สึกหิวແຫຍูขาดใจ เดินไปพบผู้การควยความทิวจึงหยิบกิน หันไป นั้นเองร่างของเขาก็ลายเป็นลา เมื่อยิบกินอีกทันทีร่างก็กลับเป็นคนดังเดิม เขายัง ตอนเอาผู้กิจศรีไป พยายามเดินไปจนถึงบ้านนายแม่นค เขารู้สึกหิว เรื่องผู้กิจศรี ไปคุยกับแม่นคและให้กิน ยายแม่นคและหญิงสาวก็เป็นลา เขาก็เสื้อคลุมและหัวใจ คืนเขาก็กลับมา 2 ตัวไปซึ่งไว้ทรมานโดยเยี่ยนวันละ 3 ครั้ง และให้อาหารมื้อเดียว แม่นคตาย ส่วนหญิงสาวยอมลง เขารู้สึกสงสารจึงให้กินผู้การ ร่างจึงกลับมาเป็น หญิงสาวตามเดิม แล้วก็สารภาพนาป พระนหนูยกโทษให้แล้วจึงแต่งงานกัน

ผู้กิจศรี : เรื่องโดยลัญญา ริมอังศรากุล บริษัทสำนักพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช จำกัด พิมพ์ครั้งที่ 1 2524

นักตีกลอง

วันหนึ่งนักตีกลองหนุ่มเดินเล่นตามหาคราดราย พนยาสานชื่นเล็ก ๆ บนหาดราย เขายิบชิ้นหนึ่งใส่กระเบ้ากลับบ้านและสืบมันสินิท ครรัณเข้านอนแล้วจะหลับ มีเสียงเรียกหวงผ้าศีน ปรากว่าเป็นเสียงของลูกสาวพระราชา ที่ตกอยู่ในอ่านาจ ของแม่ดีซึ่งเอารือไปปังใบบันภูเขาแก้ว เขอให้รับอนุญาตให้มาอาบน้ำจะเลิกนั่งสาวยสองคนของเชือทุกวัน เมื่อไม่มีผ้าเชือแหะกลับไปไม่ได้ส่วนน้องสาวของเชือ กลับไปแล้วเมื่อตอนหัวค่ำ หนุ่มนักตีกลองจึงคืนผ้าให้และรับปากจะช่วยเหลือ นักตีกลองจะต้องให้ชี้นไปบนภูเขาแก้วให้ได้ แต่ไม่เคยปรากฏว่ามีใครสามารถไปถึงเลย เพราะต้องผ่านยักษ์หลายตน

วันรุ่งขึ้นนักตีกลองตื่นนอน ออกรีบเดินทางไปเชือตีกลองไปด้วย ยักษ์กำลังนอนหลับอยู่ได้ยินเสียงกลองมันโน้มโผลาก ชายหนุ่มจึงว้าชาติ เพราะพระพรพากือ หลายพันคนตามหลังมาเพื่อสร้างถนนบ้านป่านี้ และไล่ยักษ์ออกไประ ยักษ์จึงเกิดความกลัวยอมเป็นคนรับใช้นักตีกลอง เขายังอาศัยยกพาไปจนถึงเขาแก้ว แต่ถูกทิ้งไว้ที่ตีนเขา เขายังรู้จะชี้นไปบนภูเขาได้อย่างไร พอดีเห็นชายสองคนกำลังทะเลาะกัน เรื่องแบ่งอามมาที่สามารถเห็นได้ จึงแกล้งเข้าไปช่วยตัดสินให้คนทั้งสองวิ่งแข่งกัน พอชายสองคนออกวิ่ง เขายังรีบันนั่งบนอามมาแล้วหนะไป นักตีกลองจึงสามารถชี้นไปบนเขาแก้วได้ บนเขาแก้มีบ้านหลังหนึ่งสร้างด้วยหินขนาดใหญ่ มีหมุ่งเข้าคนหนึ่ง นัยน์ตาแดงกรรําและใบหน้าสีดำคล้ำ เป็นคนเปิดประตูออกมาตอนรับเขาน นักตีกลองจึงขออาศัยอยู่ด้วย แม่เขาย้อนอนุญาตแต่คงให้นักตีกลองทำงานหนักแลกเปลี่ยนกับอาหาร และที่พัก

เขายกใช้วีกน้ำในบ่อให้แหงก่อนค่ำ ด้วยปลอกเหล็กสำหรับใช้เวลาเย็บผ้า เขายังงานตลอด เช้าແຕไม่สามารถตักน้ำขึ้นมาได้เลย บ่อถึงลึกมาก แทบทกบ่ายกมีหมุ่งสาวมาช่วยจนสำเร็จ

วันรุ่งขึ้น เขาถูกใช้ให้โคนกันไม้หลังบ้านให้หมกผ่าเป็นพื้น อยู่กับเป็นมัก ๆ และทุกอย่างกองเสื่อจกอนค่า เขานำเครื่องมือที่ใหญ่เข้าไปปันลงบนกันไม้ ทุกอย่างที่คมกลาญเป็นหู แต่ใหญ่สาวกมาช่วยจนสำเร็จ

วันต่อมา ใหญ่เข้าไปเชาเอาไม้ทุกกองมาวางเป็นกองเดียวกันแล้วเอาไฟเผาให้หมก ซึ่งเป็นเรื่องสุกสวัสดิ์ของคนธรรมชาติ ใหญ่สาวจึงเข้ามานำช่วยจนสำเร็จอีก เชือให้มีกีกลองจับใหญ่เข้ามากองไฟ ใหญ่เข้าญัตติลงกระซิบเข้ามาจะทำร้ายใหญ่สาว แต่หมุนนักกีกลองช่วยไว้ได้และจับแม่นคโดยนเข้ากองไฟให้สำเร็จ แล้วหมุนนักกีกลองกับลูกสาวพระราชาได้แห่งงานกัน

นักกีกลอง : เรียนเรียงโดยสุคนธ์ แคลแสง ส้านักพิมพ์กรอบเมือง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วุฒิการณ์มหาวิทยาลัย

มาแรงเคนโนนี

แม่คอกหนึ่งมีลูกสาวสวยเจ็คคน ไครก์ตามที่โค้ชอยู่ร่วมกับลูกสาวของนางเพิงศืนเดียวกะห้องถูกแม่คอกจับกินหมด และในเมืองที่แม่คอกอยู่นั้นมีครอบครัว ๆ หนึ่งมีลูกชายแบคคน คนสุดท้องชื่อมาแรงเคนโนนี อายุสามปี มาแรงเคนโนนี โค้ชแนะนำให้พี่ ๆ ไปหลบนอนกับลูกสาวแม่คอด้วยตัวเองเป็นคนวางแผน เมื่อพี่ ๆ ทุกคนไปหลบนอนกับลูกสาวแม่คอดแล้ว มาแรงเคนโนนีไปนอนกับแม่คอก ทากกลางดึก แม่คอกจะไปจับชายหมุนกินแต่ห้องถูกมาแรงเคนโนนีหลอกให้หักน้ำหังศืน พอกินที่สอง แม่คอกหลับเป็นตาบ มาแรงเคนโนนีจึงให้พี่ ๆ สาเปลี่ยนที่กับหญิงสาว ในที่สุด แม่คอกข้าลูกสาวสวยหันเจ็คคน คงเหลือแต่ลูกสาวคนสุดท้องรับเดียวกับมาแรงเคนโนนี แม่คอกแคนมากจึงตามไปที่หมู่บ้านมาแรงแล้วแปลงร่างเป็นทันไม้หลอกให้เด็ก ๆ และมาแรงขึ้นแต่ไม่สำเร็จ จึงแปลงเป็นลักษณ์ไม่สามารถทำอะไรมาแรงได้ จึงนำเด็ก ๆ ที่ขึ้นหลังหายไป

มาแรงได้ขออนตัวในห้องลูกวัวของแม่คอก เมื่อแม่คอกเลอจึงพาเด็ก ๆ หนีแท่นถูกจับได้ แม่คอกจึงมัดพวงเด็กและมาแรงให้แน่นกว่าเดิม แล้วให้ลูกสาวคนสุดท้องที่เหลืออยู่เป็น ขณะเดียวกันลูกสาวแม่คอกได้ยินมาแรงเคี้ยวอะไรอยู่จึงขอมาแรงกิน ถูกมาแรงหลอกให้แก้มัด แล้วถูกมาแรงจับมัดแทน แม่คอกอไฟเสร็จจึงกลับมาเอาลูกสาวโดยนเข้ากองไฟโดยคิดว่าเป็นมาแรง มาแรงได้กระโจนออกมานแล้วรองว่าย้ายแก่ลูกสาวหัวใจเองอีกแล้วละแล้วก็หนีไป แม่คอกกระแทกเม็นที่สุด คิดหาทางแก้แค้นมาแรงเคนโนนีให้จงได้

มาแรงเคนโนนี : เรียนเรียงโดย กัญญาณี มัวสรวง สำนักพิมพ์สุริยันรัตน์
พิมพ์ครั้งแรก 2520

การณจูภัยของจอมโจร

โจรผู้หนึ่งอาศัยอยู่ในป่าทึบ เคยดักจี้ปล้นผู้ที่เดินทางผ่านมา ครั้นสูงอายุขึ้นเขาเป็นนายอาชีพนิคกุญญามายนี้ เขายังกลับตัวเป็นคนดีท่ามหากินในทางสุจริต โจรมีลูกชายสามคนทุกคนต้องการเป็นโจรเหมือนที่พ่อเขาเคยเป็น โดยไม่ยอมฟังคำว่ากล่าวตักเตือนจากผู้เป็นพ่อ สามพี่น้องวางแผนจะโนยม้าที่สวยงามและราคาราแพงจากพระราชินีซึ่งครองเมืองที่เข้าอาศัยอยู่ แต่ในที่สุดเขาก็ถูกทหารจับได้ทั้งสามคน พระราชินีเห็นว่าโจรทั้งสามหน้าตาสะอาดหมัดจึงถามว่าเป็นใครที่ไหน ได้รับคำตอบว่าเป็นลูกชายของโจรเก่าผู้กลับตัวเป็นคนดี จึงส่งให้ออกนร้าวไปชังไว้แล้วตามตัวผู้เป็นพ่อนماพน พระราชินีเห็นว่าผู้เป็นพ่อเป็นคนดีจึงให้เล่าเรื่องการณจูภัย ประหลาดพิสดารที่สุดให้ฟังแล้วจะปล่อยตัวทั้งสามคนไป เขายังเล่าเรื่องการณจูภัย 3 เรื่อง เพื่อให้ตัวลูกชายเรื่องละหนึ่งคน เรื่องที่หนึ่ง เขายังได้เล่าว่าระหว่างภูเขาสองลูกนี้ยกยันหนึ่งอาศัยอยู่ท่าหน้าที่เป้าสมบัติหรือญทองและหรือญเงิน หลายหมื่นอัน เขาวางรวมลูกน้องประมาณร้อยคนพากันไปที่นั้น ปรากฏว่าไม่พบยกย์ เขายังลูกน้องจึงโกรยสมบัติยกย์ใส่กระเบ้าเตรียมตัวกลับบ้าน ทางคิดว่าปลดภัยทุกอย่าง หันไปนั้นยกย์ 9 ตน ก็ปรากฏขึ้นจับลูกน้องเขากินจนหมด แล้วลูกสมุนยกย์ก็จากไปคงเหลือเฉพาะยกย์ตัวที่เป้าสมบัติ จับเขานั้นแล้วจะกิน แต่เขางสังเกตเห็นว่ายกย์ตนนี้ตาเจ็บ จึงออกอุบາຍจะรักษาให้ ยกย์ก้มให้เขารักษา เขายังลับทำให้ยกย์ทابอดและเขายังหนีไปได้ เรื่องที่สอง ภัยหลังจากพ้นเงื่อนมือยกย์ เขายังไบรไปในคงทึบ เพราะทางกลับบ้านไม่ได้ ระหว่างทางเข้าต้องผจญกับอันตรายของสัตว์ร้าย เช่น สิงโต หมี ควายป่า ลợาป่า และงูเล็กมีพิษ งูใหญ่ที่น่ากลัว เขายังเดินทางเป็นเวลาหลายวัน โดยไม่มีอาหารตกถังห้อง จนกระทั่งวันหนึ่งเขายังได้พบกระถ่อมหลังหนึ่งมีผู้หญิงกับลูก ๆ อาศัยอยู่ เขอและลูกภูมมนุษย์ครึ่งคนครึ่งสัตว์สักพานามาโดยที่ผู้หล่อนไม่รู้ มันส่งให้นางสาวลูกและแม่ แม่จะกลับมากินตอนเย็น เขายังคิดจะช่วยเหลือ เมื่อคนเดือนกลับมาเขายอมให้ตัดเนื้อของเขากินแทน เขายังได้รับความเจ็บปวดแบบชาติ และเรื่องที่สาม เป็นตอนจบของการณจูภัย คนเดือนเห็นว่าเนื้อของเขารอร่อยจึงคิดจะกินหั้งหมก ขณะที่ทางกำลังขับจะโผลมเข้าจัดการกับเขาก็เกิดพาดใหญ่พังมา

ศิคตามควยเลียงฟ้าร่องฟ้าผ่า ท่างก็อกใจหนี ทึ้งเขากับผู้หญิงและลูกไว้ รุ่งเข้า
เข้าพากันเดินเข้าหมู่บ้าน เข้าพำนัชผู้หญิงและลูกไปส่งบ้าน เมื่อเจ้าการผจญภัยจบแล้ว
พระราชนีได้กลับอยลูกชายของเขามาเป็นอิสระ

การผจญภัยของจอมโจร : เรียนเรียงโดยวีวรรณ จึงเจริญ
สำนักพิมพ์ สุริยบวรณ พิมพ์ที่กรุงสยามการพิมพ์

2515

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้อำนวยการเท่า

มีบัญญาร้ายคนหนึ่งได้พำนัมเป็นสามี ที่มาให้กับเนคบุตรชาย
คนหนึ่ง นางบัญญ เป็นผู้ห้ามอาหารมาเลี้ยงครอบครัว ขณะที่มันออกจากถ้ำนั้นจะ เอาหิน
ก้อนใหญ่มาปิดปากถ้ำไว้ก็ล้วว่า ส่องคนพ่อลูกจะหนีมันไปอยู่เมืองนุชบ

วันหนึ่ง นางบัญญออกไปหา กิน ส่องพ่อลูกพยาบาล เปิดปากถ้ำหนีอกมาได้
ทางบัญญตามหันแต่ไม่สามารถข้ามเข้าไปจับตัวส่องพ่อลูกได้ เพราะนางมีฤทธิ์เฉพาะบุນ
มาก นางพยาบาลอ่อน懦อนเหพือลูกก์ไม่ยอมกลับ ทั้งความรักลูกนางจึงโยนก้อนหิน
วิเศษให้ซึ่งจะช่วยให้สามารถมองเห็นรอยเท้าของนุชบ์ ไก่บ้างซักเจน

ส่องพ่อลูกได้สมัคร เป็นนาค เล็กในเมืองพาราณสี ครอบจักรภูมิของ
ในรัง ออยู่มาตั้งนานไม่มีของพระราชาเสียกายเงิน เก็บกิจจะหาความดีเพื่อได้
วอก จึงให้อัครมหาเสนาบดี เอาเพชรของพระองค์ไปช่อน ปรากฏว่าส่องพ่อลูกหาย
และบอกว่าคนที่ขโมยคือพระราชาและอัครมหาเสนาบดี พากษาราชบริหาร เห็นว่า
พระราชาทำในสิ่งใดๆ จึงพา กันเนร เทพพระราชาและอัครมหาเสนาบดีออกจากเมือง
และยกย่องเด็กหนุ่มเช่นเป็นราชานักปกรองบ้านเมืองแทน

ผู้อำนวยการเท่า : รวมนิทานเล็ก 300 เรื่อง เรียนเรียงโดย
วิจิตรวรรณกรรม ห้างหุ้นส่วนจำกัด เกษมบรรณกิจ

ภาคบันทึก ๑

ประกอบหมาย

- แบบวัดความคิดสร้างสรรค์
- ตัวอย่างการให้คะแนนแบบวัดความคิดสร้างสรรค์
- คะแนนความคิดสร้างสรรค์ ก่อนและหลังการปั้นนิทาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากร暨มหาวิทยาลัย

แบบวัดความคิดสร้างสรรค์

ฉบับที่ 1

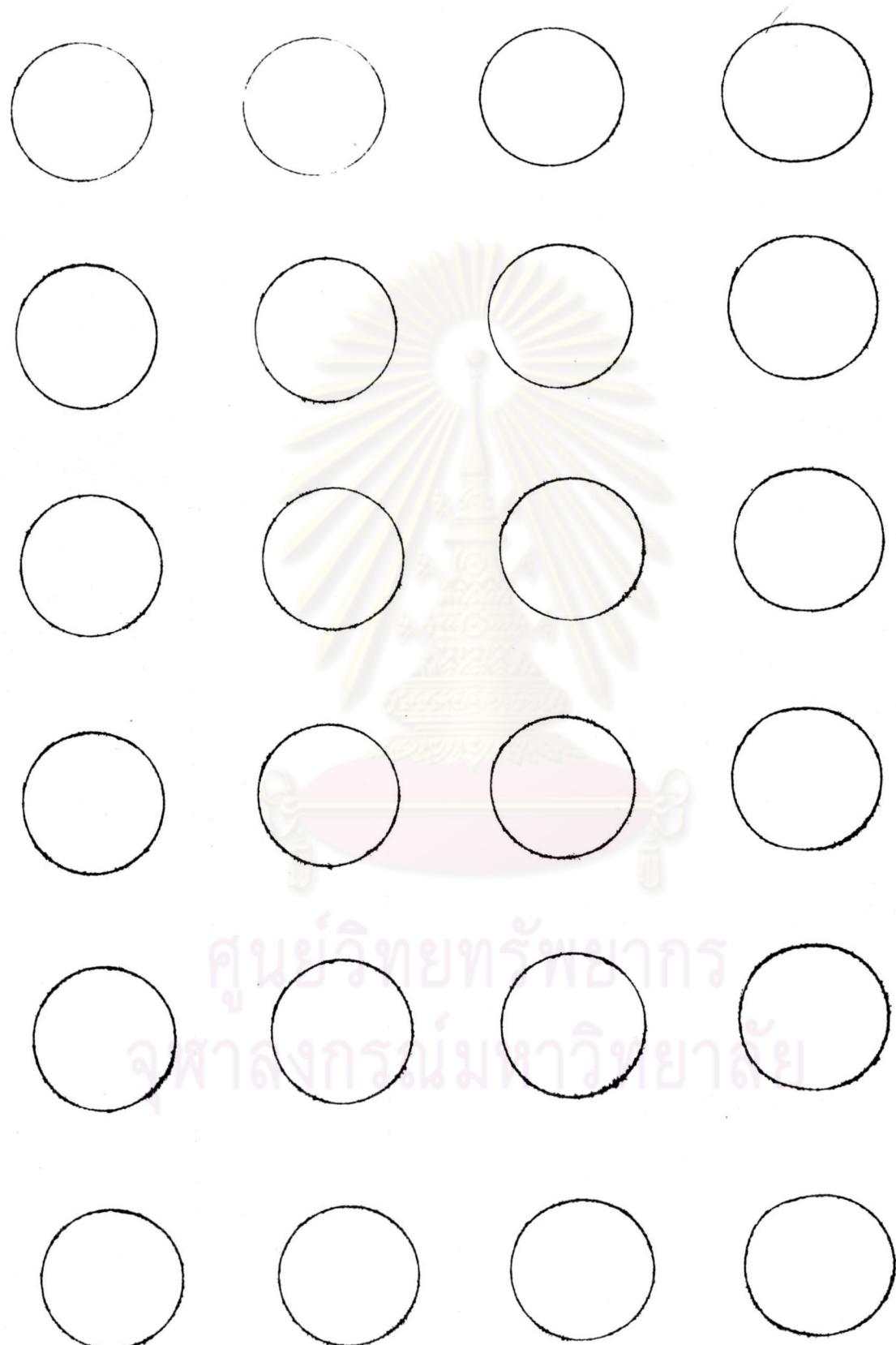
การวัดภาพจากวงกลม

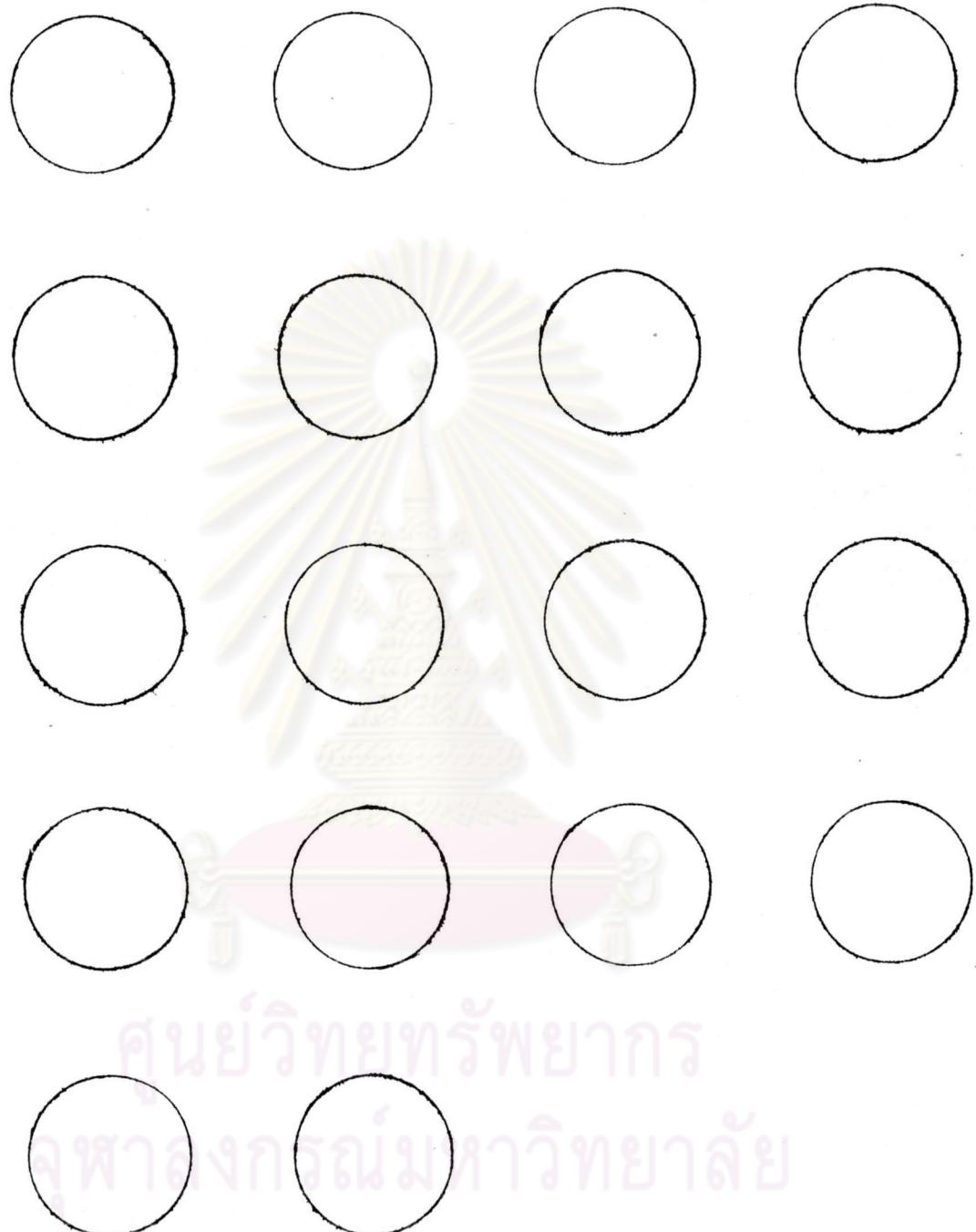
โปรดกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน ดังนี้
ชื่อ..... นามสกุล.....
โรงเรียน.....
อายุ..... ปี เพศ.....

คำชี้แจง กำหนดวงกลมให้ 42 วง ในนั้นเรียนภาพของรูปให้จากการวงกลมเหล่านี้ โดยอาจจะลากเส้นต่อเติมภายในหรือภายนอกวงกลมก็ได้ เพื่อให้เป็นภาพที่มีความหมายตามต้องการ การวาดจะต้องให้มีวงกลมเป็นจุดเด่นของภาพนั้น และตัวนักเรียนสร้างรูปให้ไม่เหมือนกับที่ต้องการ จะเขียนชื่อกำกับไว้ด้วยก็ได้ จงพยายามสร้างรูปให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และพยายามสร้างรูปที่แตกต่างกัน ไม่จำเจ ให้ได้มากที่สุด จึงจะได้คะแนนมาก

(เวลา 45 นาที)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์มหा�วิทยาลัย





ศูนย์วิทยุธารพยากรณ์
อุดรธานีมหาวิทยาลัย

แบบวัดความคิดสร้างสรรค์

ฉบับที่ 2

การวัดภาพจากรูปสีเหลี่ยมจัตุรัส

โปรแกรมรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน ตอนนี้

ชื่อ..... นามสกุล.....

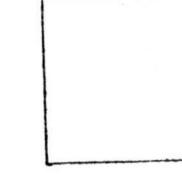
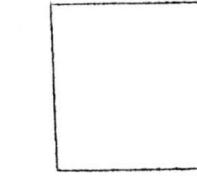
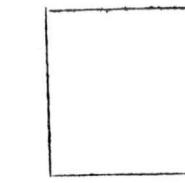
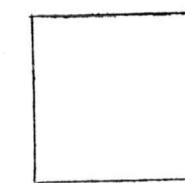
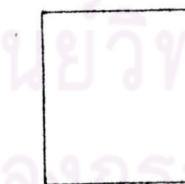
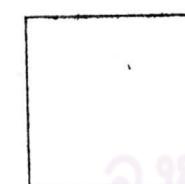
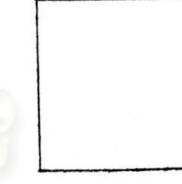
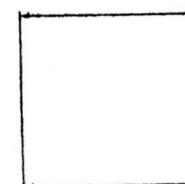
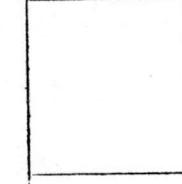
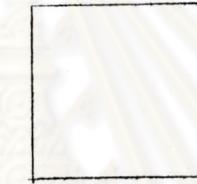
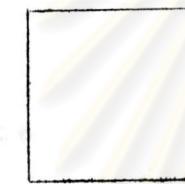
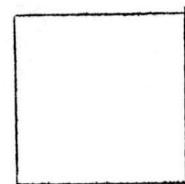
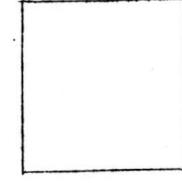
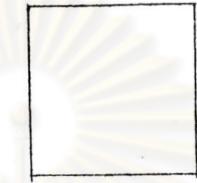
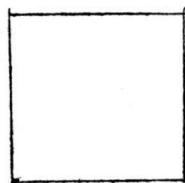
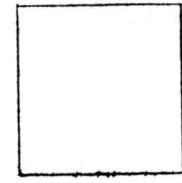
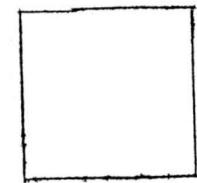
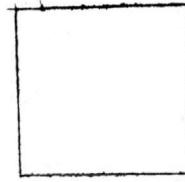
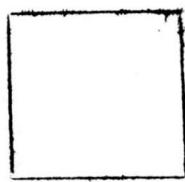
โรงเรียน.....

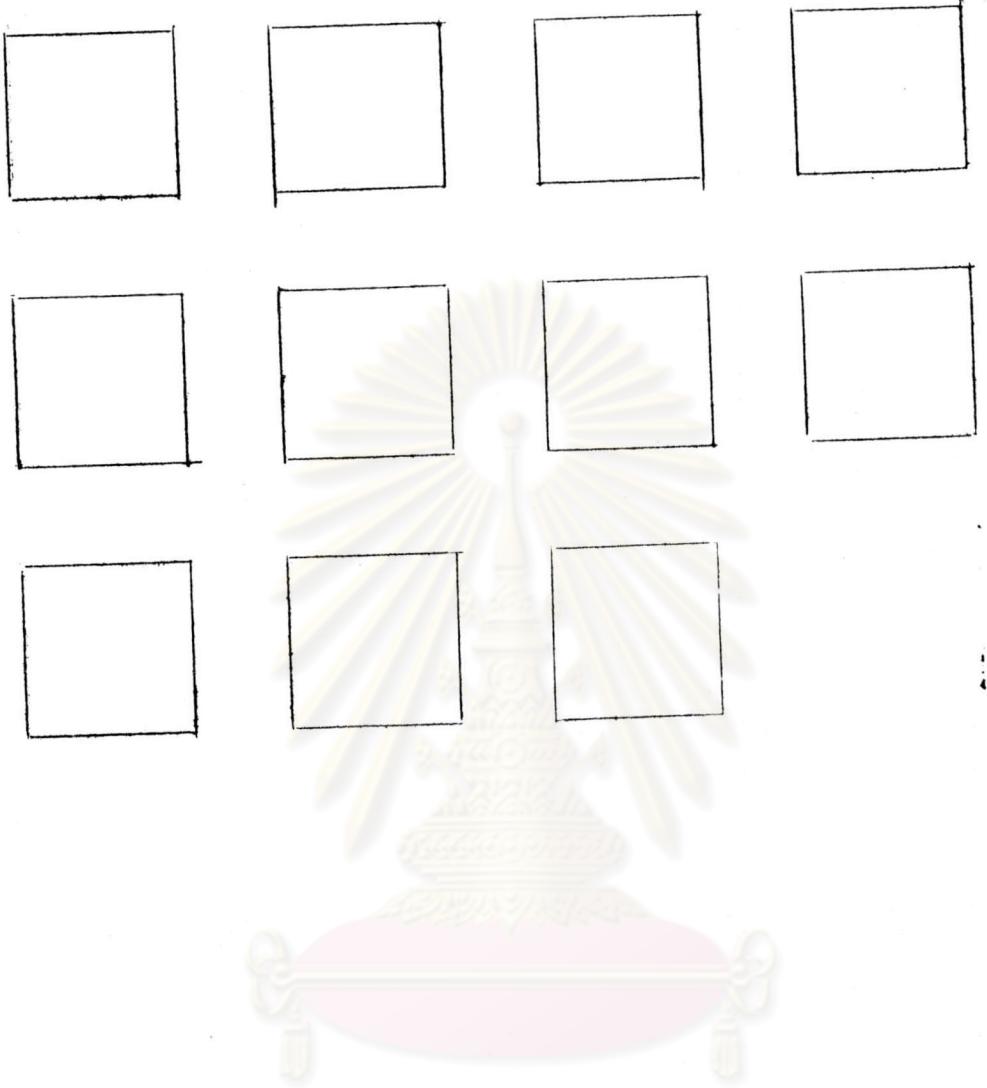
อายุ..... ปี เพศ.....

คำชี้แจง กำหนดรูปสีเหลี่ยมจัตุรัสให้ 35 รูป ให้นักเรียนวาดภาพอะไรก็ได้จากรูปสีเหลี่ยมเหล่านี้ โดยอาจจะลากเส้นต่อเติมภายในหรือภายนอกรูปสีเหลี่ยมก็ได้ เพื่อให้เป็นภาพที่มีความหมายตามต้องการ การวัดจะต้องให้มีรูปสีเหลี่ยมจัตุรัสเป็นจุดเด่นของภาพนั้น และถ้าหากนักเรียนสร้างรูปใดไม่เหมือนกับที่ต้องการ จะเขียนชื่อลงไว้ด้วย ก็ได้ จงพยายามสร้างรูปให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้และพยายามสร้างรูปที่แปลก ๆ ในรูปแบบใดๆ ให้มากที่สุด จึงจะได้มากที่สุด ซึ่งจะได้คะแนนมาก

(เวลา 45 นาที)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์มหा�วิทยาลัย





ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์รวมมหาวิทยาลัย

แบบวัดความก้าวสร้างสรรค์

ฉบับที่ 3

ผลที่จะเกิดขึ้น

โปรดกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน ท่อไปนี้

ชื่อ..... นามสกุล.....

โรงเรียน.....

อายุ..... ปี เพศ.....

- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนบอกผลที่จะเกิดขึ้นตามมาจากการทดลอง ฯ ที่กำหนดให้ จงนึกหาคำตอบให้ถูกมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ พยายามหาคำตอบที่แปลก ๆ ใหม่ ๆ ไม่ซ้ำแบบใคร
 - นักเรียนต้องทำทุกข้อ ถ้านึกหาคำตอบข้อใดไม่ได้ให้เวนไปทำข้ออื่นก่อน และอยกลับมาทำทีหลัง
 - จงพยายามทำให้เร็วที่สุดและให้ได้ก้าวตอบมาก ๆ ควรจึงจะดี
 - แบบวัดฉบับนี้ใช้เวลาทำ 45 นาที

ตัวอย่าง อะไรจะเกิดขึ้น ถ้าคนสามารถบินได้

กำหนด (อาจจะเป็น)

- คนจะบินชนกันในอากาศ
- ฟันดินจะรักเป็นป่าไปหมด
- ประยุคเงินค่าโภคสาร
- ต้องมีตำรวจราชริเริญในอากาศ

๑ ๒ ๓

คำถาม 1. อะไรจะเกิดขึ้น ก้าวอนทินวิงได้

-
-
-
-

2. อะไรเกิดขึ้น ถ้าบ้านเรียนเป็นคนแข็งแรงที่สุดในโลก

-
-
-
-
-
-
-
-

3. อะไรจะเกิดขึ้น ถ้าโลกไม่พูดໄค์

-
-
-
-
-
-
-
-

4. อะไรจะเกิดขึ้น ถ้าโรงเรียนนี้ไม่มีกรุ

-
-
-
-
-
-
-
-

คณิตศาสตร์มัธยมศึกษา^{ตอนต้น}
อนุบาลจราจรและภาษาไทยชั้นอนุบาล

แบบรับความคิดสร้างสรรค์

ฉบับที่ 4

ประโยชน์ของลิงของ

โครงการรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน ตอนปี

ชื่อ..... นามสกุล.....

โรงเรียน.....

อายุ..... ปี เพศ.....

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของลิงของที่กำหันมาใน ให้มากที่สุด เหตุที่
จะมากได้ เมื่อนึกคิดตอบได้แล้วจะเขียนตอบลงในช่องวางช่างลงชื่อนั้น
พยายามเขียนตอบสั้น ๆ ให้ชัดเจนและอ่านง่าย

2. นักเรียนห้องทำทุกชุด ต้องให้ยกนิภัยค้ำตอบไม่ได้ให้ทำขอที่นิภัยก่อน

3. จงจำไว้ว่า พยายามนึกหาค้ำตอบให้มากที่สุดและเป็นค้ำตอบที่แปลง
ใหม่ ๆ จึงจะดี

4. แบบรับนับนี้ให้เวลาทำ 45 นาที

ตัวอย่าง จงบอกประโยชน์ของไม้มรรทัดมาให้มากที่สุด

ค้ำตอบ ใช้วัดความเยาว์, ใช้ตี, ใช้เกาหลัง, ใช้ขีดเส้นไป - - - - -

(นักเรียนจะเห็นว่า ในมรรทัดใช้ทำประโยชน์ได้หลายอย่าง ให้นักเรียน
พยายามนึกหาค้ำตอบในหลายแบบหลายมุม ไม่จำเป็นต้องตอบในลิงที่นักเรียน

เคยเห็นมาแล้วเสنوไป นักเรียนอาจคัดแปลงเองก็ได้ เช่น ในมรรทัด

ทำเป็นของเล่น โดยการ เอาเชือกมาผูกແล้าแกร่งให้เกิดเสียง เป็นต้น

ค้ำตอบของนักเรียนอาจจะเป็นความคิดที่แปลง เพราะไม่เหมือนของใคร

(เลยก็ได้ และค้ำตอบนี้จะเป็นค้ำตอบที่ดีที่สุด)

คำสั่ง จงบอกประโยชน์ของลิงของท่อใบไน้ให้มากที่สุด

1. ดินสอ.....

.....

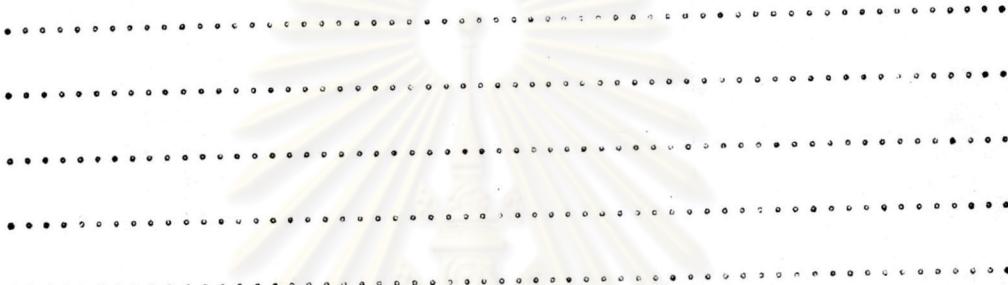
.....

.....

2. 乒乓球



3. เซ็อก



4. ฟุตบล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์กีฬาฯ

แบบวัดความคิดสร้างสรรค์

ฉบับที่ 1

การวัดภาคภาษาของกลุม

โปรดกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน ที่อยู่ในนี้

ชื่อ. ๗. ณู. อรุณรัตน์ นามสกุล..... อรุณรัตน์

โรงเรียน.. กาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี

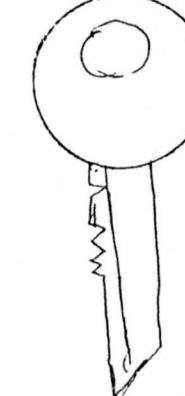
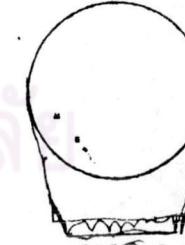
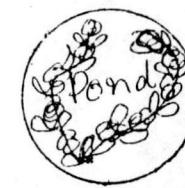
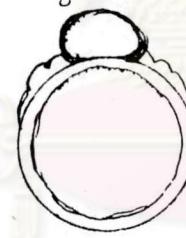
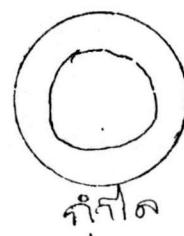
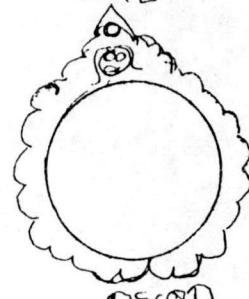
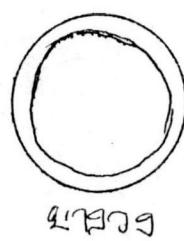
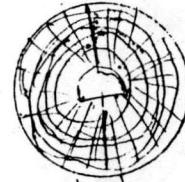
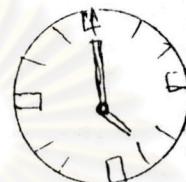
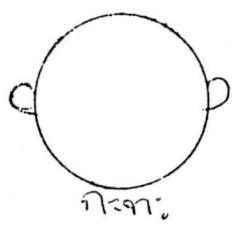
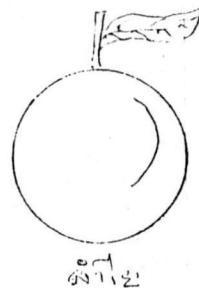
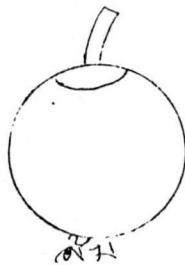
อายุ..... ๙ ปี เพศ.. ชาย

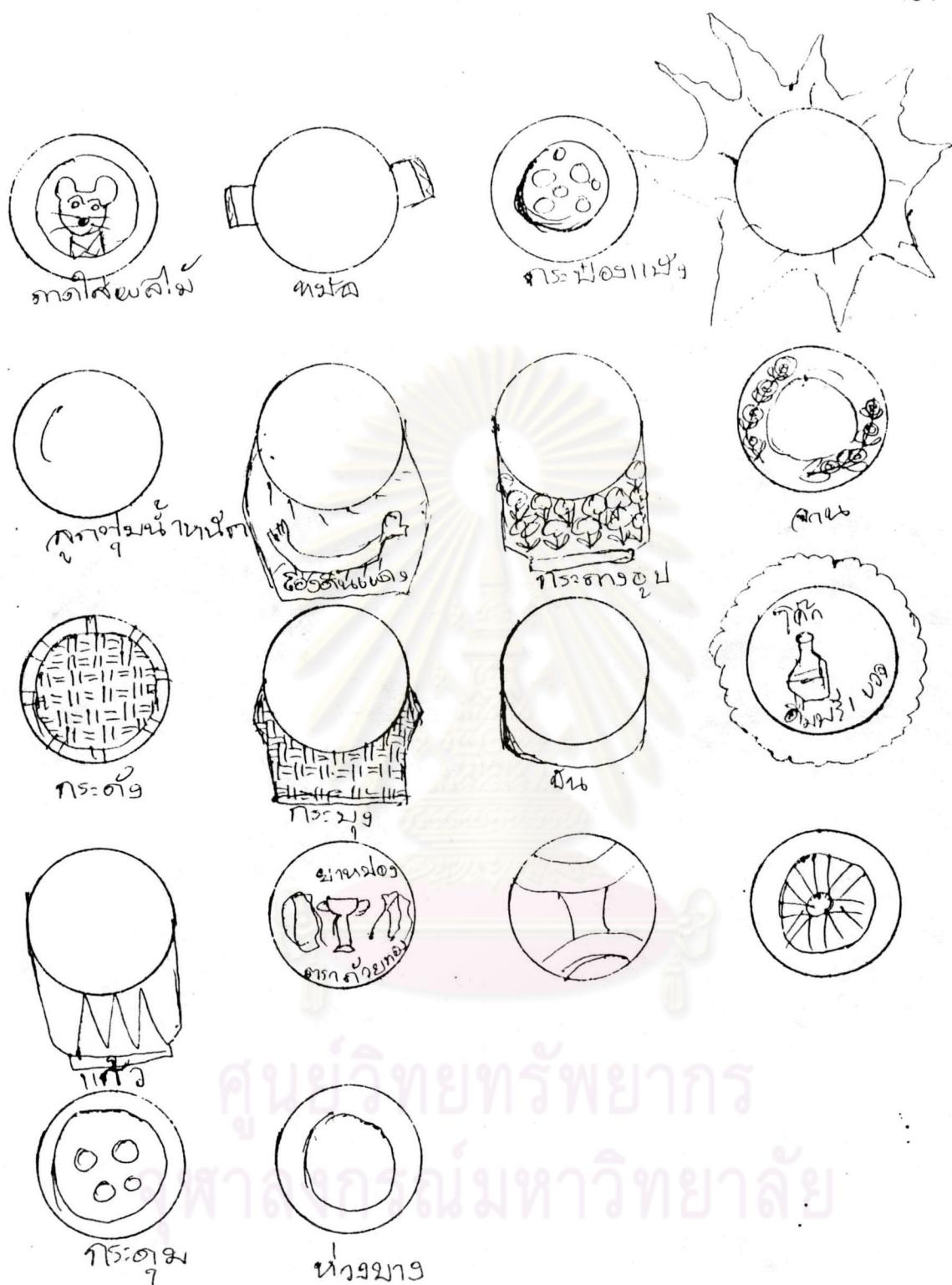
.....

คำชี้แจง กำหนดกลุ่มให้ 42 วง ให้นักเรียนวัดภาคภาษาไว้ก็ได้ จากรุ่นเดียวนี้ จากเส้นท่อเติมภายในหรือภายนอกของกลุ่มก็ได้ เพื่อให้เป็นภาพที่มีความหมาย ตามท้องการ การวัดจะต้องให้มีวงกลุมเป็นจุดเท่านั้นของภาพนั้น และถ้าหากเรียนสร้างรูปให้ในเมื่อนักเรียนที่ต้องการ จะเขียนชื่อตัวเองไว้ด้วยก็ได้ จงพยายามสร้างรูปให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และพยายามสร้างรูปที่แปลก ๆ ในรูปแบบใดก็ได้ มากที่สุดจะได้คะแนนมาก

(เวลา 45 นาที)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากร暨มหาวิทยาลัย





การให้คะแนนจากแบบวัดความคิดสร้างสรรค์คนปัจจุบันที่ 1

(การคาดคะพากลางๆ)

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1 คะแนนความคิดแคล้วคล่อง | 42 คะแนน |
| 2 คะแนนความคิดยกยุ่น | 10 คะแนน เพราะให้คำตอบชี้ช่อง |
- ในทิศทางเดียวกัน ให้ข้อละ 1 คะแนน กังวล
- 1 ยลไม้ ให้แก่ ส้ม ลำไย แตงโม
 - 2 ของกิน ให้แก่ ถูกจืด
 - 3 อุปกรณ์ฟ้า ให้แก่ ลูกทุ่มน้ำหนัก ลูกบอล ห่วงยาง ลูกปิงปอง
 - 4 ของเล่น ให้แก่ ลูกแก้ว ยางวง ลูกกระสุน
 - 5 ของใช้ ให้แก่ กะทะ พัดลม นาฬิกา ป่าโอง กระจะ ชามกะละมัง หลับแบง กระโตน แวนพา ที่รองแก้ว ถุงชา ถุงใส่สบายน้ำ หม้อ กระป่องแบง โอง กระถางชูป ชาน กระถัง กระถุง ชัน กระถุง ลูกล้อ แก้ว
 - 6 เงิน
 - 7 เครื่องประดับ ให้แก่ ก้าไล แหวน ไข่มุก
 - 8 ควรอาทิตย์
 - 9 ป่าโโคก
 - 10 ยานม่อง

แบบวัดความคิดสร้างสรรค์

ฉบับที่ 2

การวิเคราะห์จากข้อมูลสื่อเหลี่ยม

โครงการรายละเอียดเกี่ยวกับศูนย์เรียน ท่อไปนี้

ชื่อ.....๗๙๘.....บ้านท่าเรือ.....นามสกุล.....อี้ จันทร์.....

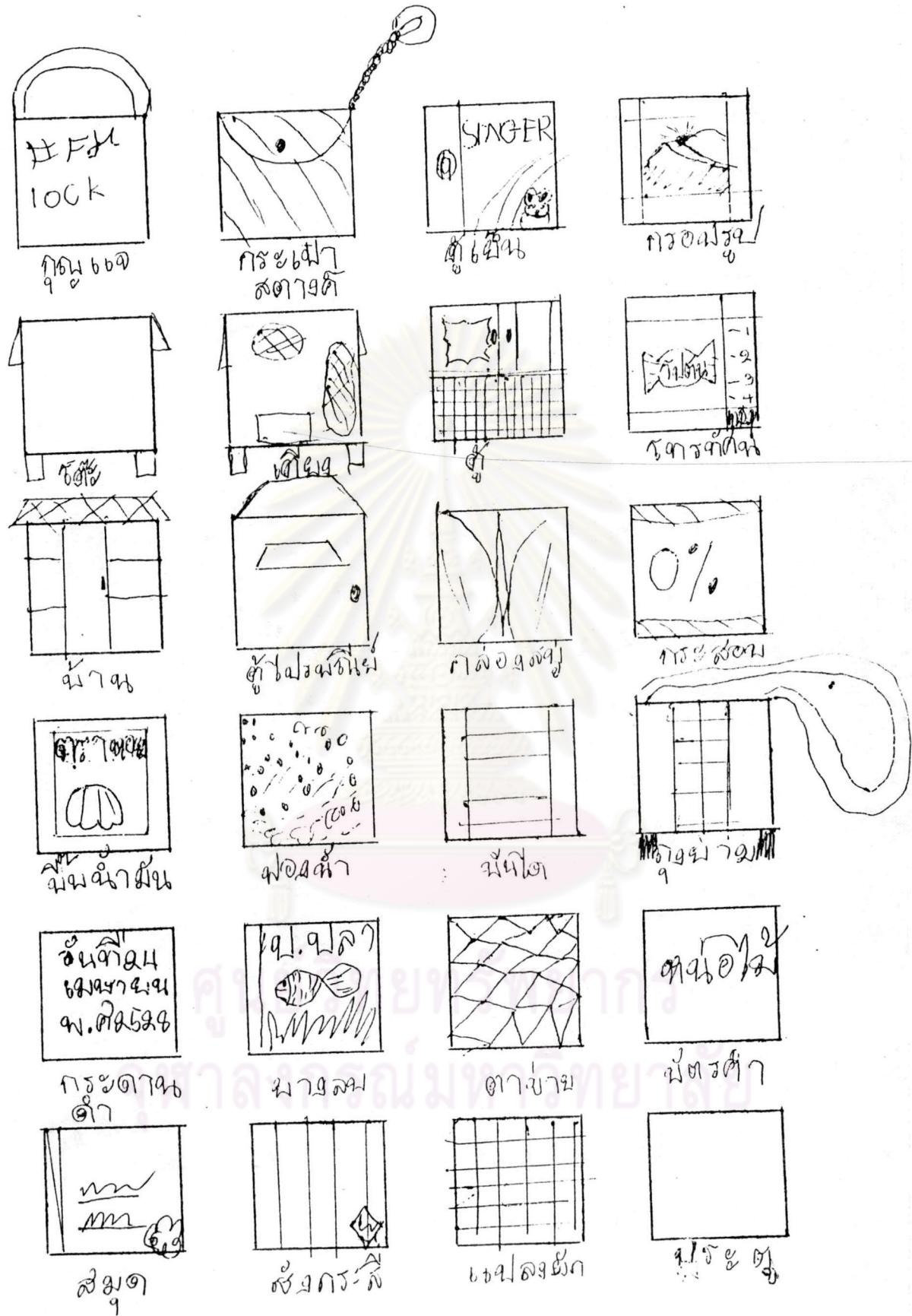
ໂຮງແບບ. ແກ້ວມະນຸຍາກ

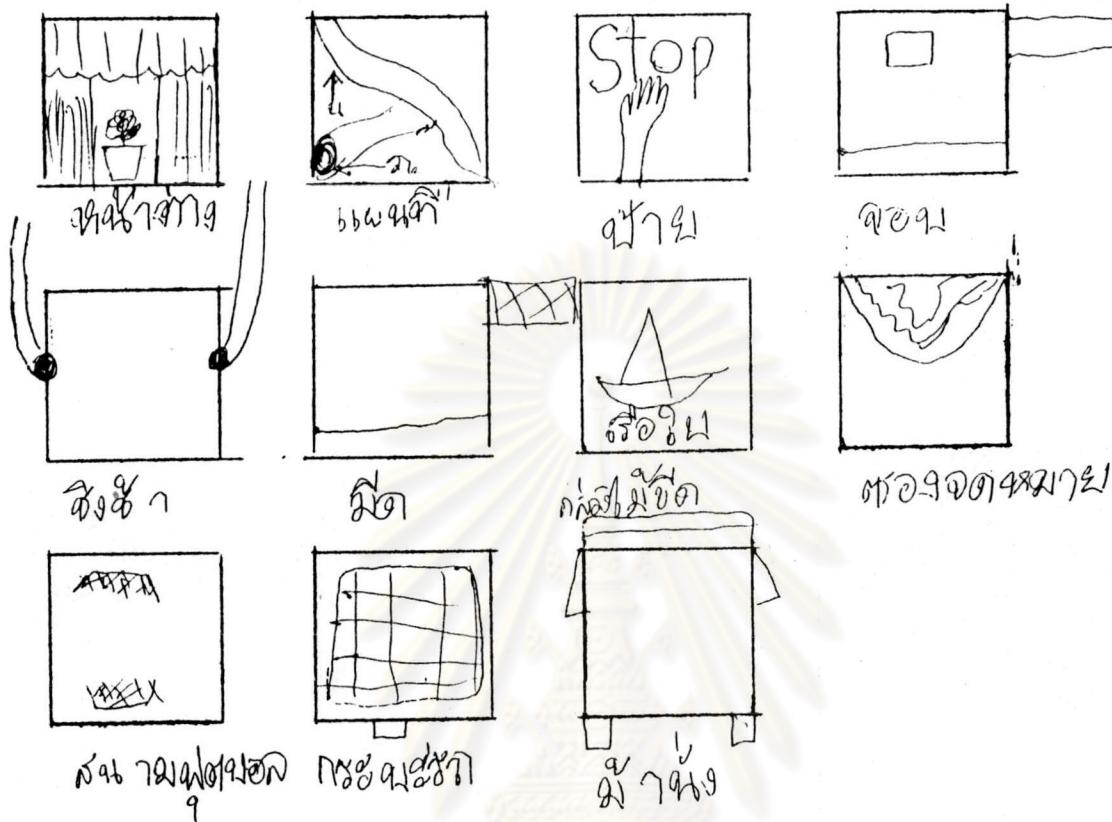
อายุ..... ๙ ปี เพศ. หญิง

ការីមេង ការអនករបស់លោកស្រីមីនឹង 35 ឆ្នាំ ឲ្យដាក់រឿងរាល់រាល់ទៅក្នុងការរៀបចំលោកស្រីមីនឹង

เหล่านี้ โภคอาจจะลากเส้นท่อเดินภายในหรือภายนอกรูปสี่เหลี่ยมๆ ก็ เพื่อให้เป็น
ภาพที่มีความหมายตามท้องการ การว่าจะห้องในไฟรูปสี่เหลี่ยม เป็นจุดเก็บของภาพ
นั้น และถ้าหากเรียนสร้างรูปได้ไม่ เมื่อันกับที่ห้องการ จะเขียนชื่อกับกันไว้ด้วย
ก็ ก็ จงพยายามสร้างรูปให้มากที่สุด เท่าที่จะทำได้ และพยายามสร้างรูปที่แปลง ๆ
ไม่ซ้ำแบบใด ให้กิมมากที่สุด จึงจะได้กีดขวางมาก

(เวลา 45 นาที)





ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์รวมมหาวิทยาลัย

การให้คะแนนจากแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ฉบับที่ 2
 (การวิเคราะห์จากรูปเลื่อน)

- | | |
|--------------------------|--|
| 1 คะแนนความคิดแคล้วคล่อง | 42 คะแนน |
| 2 คะแนนความคิดบีกหุ่น | 8 คะแนน เพาะะไก่ค้าทอง ชิงชัยในนิบทาง
เดียว กัน ในข้อละ 1 คะแนน ตั้งนี้ |

- 1 ของใช้ ไก่แก่ กฎหมาย และ กระเบื้องสถาบัน โถะ หุ้น โทรทัศน์
กล่องสูญ กระสอบ ปืนน้ำมัน พองน้ำ ถุงยานม ปฏิทิน ยางลบ
ทาเขาย มีคราดำ สมุก สังกะสี แยกที่ จอบ ไม้เชือก ของจดหมาย
มีก ม้าน้ำ กระเบื้อง
- 2 ของประดับ ไก่แก่ กรอบรูป
- 3 บ้าน มันไก ประตู หน้าท่า
- 4 หุ้นไปรษณีย์
- 5 แบ่งเสื้อก
- 6 สนานฟุกนอล
- 7 ชิงชา
- 8 ป้าย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบรักความคิดสร้างสรรค์

ฉบับที่ ๓

(ผลที่จะเกิดขึ้น)

โครงการรายละเอียดเกี่ยวกับศัลยนักเรียน ท่อใบน้ำ

ชื่อ...๑๒๘...๗๙๙๙๖.....;....นามสกุล...๔๒๗๙๙๙

โรงเรียน...กรุงเทพมหานคร วิทยาลัย

อายุ.....๙.....เพศ...ชาย.....

- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนบอกผลที่จะเกิดขึ้นตามมาจากการทดลองทั่งที่กำหนดให้ จงนึกหา ค่าตอบในให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ พยายามหาค่าตอบที่เปลี่ยนไปใหม่ๆ ในรูปแบบใหม่ๆ
 - นักเรียนต้องทำทุกช่อง ถ้าไม่สามารถช้อตไม่ได้ให้เว้นไว้ไปทำข้ออื่นก่อนแล้ว ค่อยกลับมาทำทีหลัง
 - จงพยายามทำให้เร็วที่สุดและให้ค่าตอบมากที่สุดเท่าที่จะได้
 - แบบรับนับนี้ให้เวลาทำ 45 นาที

ทัวร์ย่าง อะไรจะเกิดขึ้น ถ้าคนสามารถบินได้

ค่าตอบ (อาจจะเป็น)

- คนจะบินชนกันในอากาศ
- ฟันดินจะรอกเป็นป่าไปหมู่บ้าน
- ประยักษ์เงินแค่โดยสาร
- ต้องมีคำรำวงราตรีในอากาศ

คำสั่ง 1. อะไรมะเกิดขึ้น ถ้าก้อนหินวิ่งไป

- คงจะชนกับก้อนหินอื่นๆ
- ก้อนหินจะแตกหัก
- ก้อนหินต้องมีความเร็ว
- ก้อนหินต้องมีความแรง
- ก้อนหินจะไปชนกับหินอื่นๆ
- ก้อนหินจะวิ่ง慢ลงกว่าเดิม

2. อะไรมะเกิดขึ้น ถ้านักเรียนเป็นคนแข็งแรงที่สุด

- น้ำใจหายไป
- ไม่สามารถกันตัวตัวเอง
- ไม่สามารถดูแลตัวเองได้
- ขาดรักษาสุขภาพตัวเอง
- ขาดน้ำใจต่อคนอื่น
- ทำร้ายคนได้รุนแรง

3. อะไรมะเกิดขึ้น ถ้าคอกไม้พูดໄก

- ลืมจะช่วยกันต่อภัยไว้ก่อน
- ลืมจะตีให้คอดายไม่ลามมาตัวอื่นๆ
- ตอกกีบอย่างแรงๆ เล่าๆ กัน
- ลดลงความสัมภានกันมาก
- ตอกกีบไม่มีแรงให้เจ็บตัว
- ตอกกีบไว้ชั่วขณะเพลิดใจ

4. อะไรมะเกิดขึ้น ถ้าโรงเรียนนี้ไม่มีครู

- ผู้เรียนจะต้องหาครูสอน
- ผู้เรียนจะต้อง自行ดูแลตัวเอง
- ผู้เรียนจะต้องทำลายตัวเอง
- ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ด้วยตัวเอง
- ผู้เรียนต้องต่อสู้กับความทุกข์
- ผู้เรียนต้องต่อสู้กับความยากลำบาก

การให้คะแนนจากแบบรับความคิดสร้างสรรค์ฉบับที่ ๓
(ผลที่จะเกิดขึ้น)

ข้อ 1	คะแนนความคิดแหลกเหลา	6	คะแนน
	คะแนนความคิดปีกหุ่น	5	คะแนน
ข้อ 2	คะแนนความคิดแหลกเหลา	6	คะแนน
	คะแนนความคิดปีกหุ่น	4	คะแนน
ข้อ 3	คะแนนความคิดแหลกเหลา	6	คะแนน
	คะแนนความคิดปีกหุ่น	4	คะแนน
ข้อ 4	คะแนนความคิดแหลกเหลา	6	คะแนน
	คะแนนความคิดปีกหุ่น	5	คะแนน

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

แบบรักความคิดสร้างสรรค์

ฉบับที่ 4

ประโยชน์ของลิ่งชอง

โครงการรายละเอียดเกี่ยวกับศิรุนักเรียน ท่อไปนี้

ชื่อ.....นาย..... นามสกุล..... อายุ.....

โรงเรียน..... อายุ.....

อายุ..... ปี เทศ.....

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของลิ่งชองที่กำหันคนมาให้ ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ เมื่อนักคำสอนໄค์แล้วจะเชิญตอบลงในช่องว่างช้างล่างข้อนั้น พยายามเขียน ก่อนสิ้น ๆ ให้ชัดเจนและอ่านง่าย

2. นักเรียนท้องทำหุกช้อ ถ้าข้อใดยังนึกหาคำสอนไม่ໄค์ให้ข้อที่นึกໄค์ก่อน

3. จงจำไว้ว่า พยายามนึกหาคำสอนให้ใหมากที่สุดและเป็นคำสอนที่แปลงๆ

ใหม่ ๆ จึงจะดี

4. แบบรักฉบับนี้ให้เวลาทำ 45 นาที

หัวข้อ จงบอกประโยชน์ของไม้บรรทัดมาให้มากที่สุด

คำสอน ใช้รักความยाव, ใช้ตี, ใช้เกาหลัง, ใช้ขีดเส้น - - - - -
 (นักเรียนจะเห็นว่า ในบรรทัดใช้ทำประโยชน์ให้หลายอย่าง ให้นักเรียน พยายามนึกหาคำสอนในหมายแห่งหลายมุม ไม่จำเป็นท้องสอนในสิ่งที่ นักเรียนเคยเห็นมาแล้วเสมอไป นักเรียนอาจคิดแปลงเองก็ໄค์ เช่น ในบรรทัดทำเป็นของเล่นโดยการเอาเชือกมาบูกแล้วแกะงิ้วให้เกิดเสียง เป็นตน คำสอนของนักเรียนอาจจะเป็นความคิดที่แปลงเทราะไม่เหมือน ของใครเลยก็ໄค์ และคำสอนนี้จะเป็นคำสอนที่เก็บไว)

คำศัพท์ ของอักษรโรมันของสิ่งของที่ใบหน้ามากที่สุด

1. กินสือ

- មីនុសាមីនស៊ូល
- កោដ្ឋារ
- កោដ្ឋាប់រ
- កោតុប្រព័ន្ធមួយ
- ផែងកែវ
- កំដើមិនលិខុំ

2. អង់ស៊ូ

- ជោគ
- អ៊ុប្រែលុល
- សៀវភៅ
- អំណុញ
- អំពារុយ
- អំពារុយ
- អេឡិច្ចុប្បន្ន

3. ឱក

- អុទ្ទុវា
- កោតាយអូប្បុំ
- គូរឃឹងសុលុក
- កោបេជ្ជ
- អូតារ៉ាវា
- កោករោគ

4. ពេរូ

- តាមរាល់មុនក្នុងការងារ
- តាមរារាងរា
- សិរីរោគ
- ព្រវានគិត
- តាមរាល់នរាងរា

การให้คะแนนแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ฉบับที่ 4
 (ประเมินของสิ่งของ)

ข้อ 1	คะแนนความคิดแหลกหลอก	6	คะแนน
	คะแนนความคิดปีกหุน	5	คะแนน
ข้อ 2	คะแนนความคิดแหลกหลอก	6	คะแนน
	คะแนนความคิดปีกหุน	5	คะแนน
ข้อ 3	คะแนนความคิดแหลกหลอก	6	คะแนน
	คะแนนความคิดปีกหุน	5	คะแนน
ข้อ 4	คะแนนความคิดแหลกหลอก	6	คะแนน
	คะแนนความคิดปีกหุน	3	คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบรับความคิดสร้างสรรค์คนบันทึก 1 การวิเคราะห์จากวงกลม
กลุ่ม 1 พึงนิทานเกี่ยวกับเหตุการณ์

เลข ที่	ความคิดแคล้วคล่อง		ความคิดปีคหบูรณ์		ความคิดวิเริ่ม		คะแนนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อนเล่า	หลังเล่า	ก่อนเล่า	หลังเล่า	ก่อนเล่า	หลังเล่า	ก่อนเล่า	หลังเล่า
1	26	28	11	12	1	4	38	44
2	19	39	6	11	0	0	25	50
3	31	35	9	14	3	4	43	53
4	37	38	8	13	3	1	48	52
5	42	40	9	11	1	4	50	55
6	32	39	8	12	1	0	41	51
7	37	40	8	10	2	2	47	52
8	30	42	14	8	3	1	47	51
9	40	39	8	13	0	*	48	53
10	42	40	6	13	0	1	48	54
11	35	39	8	12	0	6	43	53
12	38	41	10	14	1	1	49	56
13	42	41	8	14	4	6	54	61
14	34	41	10	9	0	1	44	51
15	36	42	8	16	0	3	44	61

เลข ที่	ความคิดเห็นของผู้ดูแล		ความคิดเห็นของผู้ช่วย		ความคิดเห็นของผู้เรียน		คะแนนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อนเล่า	หลังเล่า	ก่อนเล่า	หลังเล่า	ก่อนเล่า	หลังเล่า	ก่อนเล่า	หลังเล่า
16	37	39	11	10	2	0	50	49
17	22	34	11	8	2	2	35	44
18	42	42	12	13	3	0	57	55
19	42	41	7	13	3	3	52	57
20	42	41	7	13	4	1	53	55
21	34	42	11	13	2	1	47	56
22	32	42	13	9	1	0	46	51
23	35	34	8	11	0	0	43	45
24	42	42	11	15	0	1	53	57
25	35	42	10	13	0	1	45	56
26	31	42	10	9	0	0	41	51
27	42	40	9	14	2	2	53	56
28	36	41	9	12	0	1	45	54
29	33	42	10	15	8	1	51	58
30	21	34	10	9	3	1	34	44
รวม	1047	1182	280	359	49	49	1376	1590

คะแนนก่อนและหลังการพัฒนา
แบบรับความคิดสร้างสรรค์ฉบับที่ 1 การวิเคราะห์ภาพจากวงกลม
กลุ่ม 2 พัฒนาเกี่ยวกับสีคร์

เลข ที่	ความคิดแคลวูลอง		ความคิดปีดหยุน		ความคิดรีเิ่ม		คะแนนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อนเล่า	หลังเล่า	ก่อนเล่า	หลังเล่า	ก่อนเล่า	หลังเล่า	ก่อนเล่า	หลังเล่า
1	34	39	8	16	4	1	46	56
2	19	39	10	17	0	0	29	56
3	35	41	8	13	0	1	43	55
4	8	30	3	14	0	1	11	45
5	3	41	3	11	0	0	6	52
6	30	38	7	9	1	0	38	47
7	13	38	6	9	0	1	38	47
8	23	41	8	13	0	0	31	54
9	17	42	9	13	0	1	26	56
10	18	39	8	13	0	1	26	53
11	31	40	8	17	0	2	39	59
12	28	35	5	7	0	1	33	43
13	40	39	13	14	2	1	55	54
14	29	41	6	15	1	0	36	56
15	24	37	11	9	1	1	36	47

เลข ที่	ความคิดเห็นกล่อง		ความคิดเห็นบัน		ความคิดเห็นเริ่ม		คะแนนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อนเลา	หลังเลา	ก่อนเลา	หลังเลา	ก่อนเลา	หลังเลา	ก่อนเลา	หลังเลา
1	21	41	9	11	0	0	30	52
17	18	40	8	12	0	0	26	52
18	34	40	11	9	0	0	45	49
19	37	42	13	12	1	2	51	56
20	24	37	7	12	0	0	31	49
21	28	32	13	12	2	0	43	44
22	35	39	13	14	2	0	50	53
23	37	41	9	14	1	3	47	58
24	20	41	8	10	1	1	29	52
25	29	41	8	12	1	1	38	54
26	27	40	8	11	0	1	35	52
27	13	41	4	10	0	1	17	52
28	34	42	8	13	0	1	42	56
29	33	42	9	13	0	1	42	55
30	15	27	9	7	2	0	26	34
รวม	757	1166	250	362	19	31	1026	1559



คะແນກອນແລະ หลังກັບພັນທານ
ແບບວັດຄວາມຄິດສ່ວນສ່ວນມັນທີ 1 ກາຣວັດກາພາຈາກງານກົມ
ກຸລົມ 3 ພັນທານເກື່ອງກັບກາຮັງກັງ

ເລຂ ທີ	ຄວາມຄິດແລວຄລອງ		ຄວາມຄິດຢຶ່ກຫຼຸນ		ຄວາມຄິດຮີເຮີມ		ຄະແນນຮັມທັນມັນ	
	ກອນເລາ	ຫລັງເລາ	ກອນເລາ	ຫລັງເລາ	ກອນເລາ	ຫລັງເລາ	ກອນເລາ	ຫລັງເລາ
1	30	42	11	13	0	0	41	55
2	31	42	8	12	1	0	40	54
3	37	42	11	16	4	0	52	58
4	41	42	24	14	1	5	66	61
5	10	27	2	8	0	0	12	35
6	35	40	11	10	0	0	46	50
7	34	38	9	12	0	0	43	50
8	38	42	14	10	0	2	52	54
9	14	18	7	5	0	1	21	24
10	39	42	9	10	1	3	49	55
11	38	42	12	13	1	0	51	55
12	29	29	8	10	0	3	37	52
13	30	41	12	11	4	2	46	54
14	34	40	10	8	2	2	46	56
15	31	41	11	12	1	1	43	54

ເຊື້ອ ທີ່	ຄວາມຄືດແຄລວກລອງ		ຄວາມຄືດບຶກຫຸນ		ຄວາມຄືດໃຈເຮີມ		ຄະແນນຮັມທັງອົບປັນ	
	ກອນເລາ	ຫລັງເລາ	ກອນເລາ	ຫລັງເລາ	ກອນເລາ	ຫລັງເລາ	ກອນເລາ	ຫລັງເລາ
16	39	39	11	15	1	2	51	56
17	23	37	7	9	0	0	30	46
18	34	41	11	13	2	3	47	57
19	20	28	9	8	1	1	30	37
20	16	41	5	13	0	0	21	54
21	38	42	13	13	2	6	43	61
22	42	37	13	15	0	0	55	52
23	29	40	9	12	0	1	38	53
24	17	24	6	9	1	1	24	34
25	28	41	8	12	0	0	36	53
26	14	37	6	11	0	1	20	49
27	28	29	5	4	0	1	33	34
28	40	40	10	12	3	2	53	54
29	22	41	7	10	4	1	33	52
30	35	35	9	11	0	1	44	47
ຮວມ	896	1130	288	331	29	39	1213	1500

แบบแผนก่อนและหลังพัฒนาฟังนิทาน
แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ฉบับที่ 2 การวางแผนจากกรุปสีเหลี่ยม
กลุ่ม 1 พัฒนาเกี่ยวกับเหพนิยาย

เลข ที่	ความคิดแก้គุกดอง		ความคิดปีคหบุณ		ความคิดเริ่ม		คะแนนรวมหั้งฉบับ	
	ก่อน เดา	หลัง เดา	ก่อน เดา	หลัง เดา	ก่อน เดา	หลัง เดา	ก่อน เดา	หลัง เดา
1	20	34	5	6	0	2	25	42
2	20	27	7	12	0	3	27	42
3	25	34	5	14	2	0	32	48
4	22	33	7	14	2	0	31	47
5	35	35	5	9	2	2	42	46
6	21	28	9	8	0	1	30	37
7	22	27	6	8	1	0	29	35
8	25	33	10	8	0	0	35	41
9	32	32	7	10	2	3	41	45
10	24	35	10	14	0	2	34	51
11	27	34	5	8	2	3	34	45
12	35	35	9	12	7	4	51	51
13	29	35	10	10	0	2	39	47
14	24	32	7	8	2	1	33	41
15	30	35	10	12	3	2	43	49

เดช ที่	ความคิดแผลวคล่อง		ความคิดยึดหุน		ความคิดรีเริ่ม		คะแนนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อนเลา	หลังเลา	ก่อนเลา	หลังเลา	ก่อนเลา	หลังเลา	ก่อนเลา	หลังเลา
16	33	30	8	14	1	0	42	44
17	27	34	10	15	0	2	37	51
18	13	34	5	12	1	2	19	48
19	31	35	6	10	5	1	42	46
20	23	34	8	9	2	1	33	44
21	31	35	6	11	0	4	37	50
22	24	33	9	8	1	4	34	45
23	35	35	10	10	8	2	53	47
24	35	35	7	8	2	3	44	47
25	32	32	10	11	1	0	43	43
26	26	32	7	10	0	1	33	43
27	27	34	11	14	0	3	38	51
28	14	35	5	9	0	5	19	49
29	31	33	7	11	1	1	39	45
30	25	33	8	11	1	0	34	44
รวม	798	983	229	316	46	54	1073	1353

คะแนนก่อนและหลังการพัฒนา
แบบรับความคิดสร้างสรรค์ฉบับที่ 2 การวัดภาพจากกรอบเลื่อน
กลุ่ม 2 พัฒนาเกี่ยวกับสัตว์

เลข ที่	ความคิดแผลงกล่อง		ความคิดบีดหยุ่น		ความคิดวิเริม		คะแนนรวมหั้งฉบับ	
	ก่อน เล่า	หลัง เล่า	ก่อน เล่า	หลัง เล่า	ก่อน เล่า	หลัง เล่า	ก่อน เล่า	หลัง เล่า
1	7	35	1	8	0	0	8	43
2	30	34	11	8	2	0	43	42
3	33	35	8	12	0	0	41	47
4	17	29	7	7	0	0	24	36
5	30	35	8	7	0	0	38	42
6	21	35	7	12	0	6	28	53
7	34	35	9	10	3	2	45	47
8	32	35	9	7	3	1	44	43
9	34	35	8	11	1	0	43	46
10	26	33	7	10	0	0	33	43
11	30	35	8	9	1	1	39	45
12	25	35	7	13	1	5	32	53
13	26	30	8	9	1	0	35	39
14	32	33	6	8	1	0	39	42
15	28	29	7	7	1	6	36	42

เลข ที่	ความคิดแก้หลวง		ความคิดบีกหุน		ความคิดวิเริม		คะแนนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อนเจ้า	หลังเจ้า	ก่อนเจ้า	หลังเจ้า	ก่อนเจ้า	หลังเจ้า	ก่อนเจ้า	หลังเจ้า
16	24	32	5	8	1	1	30	41
17	31	35	9	8	1	4	41	47
18	34	35	9	10	1	1	44	46
19	30	35	10	7	4	5	44	47
20	30	31	9	9	0	1	39	41
21	22	35	9	14	1	2	32	51
22	35	35	8	9	2	3	45	47
23	34	35	10	12	0	3	41	50
24	33	35	9	9	0	0	42	44
25	35	35	9	9	0	1	44	45
26	25	35	16	7	0	0	41	42
27	23	30	5	8	0	1	28	39
28	22	35	17	17	2	1	41	53
29	22	35	9	16	0	3	31	54
30	30	35	16	6	1	0	47	41
รวม	835	1016	261	287	27	47	1123	1350

คะแนนก่อนและหลังการพัฒนา
แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ฉบับที่ 2 การคาดภาพจากรูปเลื่อน
กลุ่ม 3 พัฒนาเกี่ยวกับการผจญภัย

เลข ที่	ความคิดแคล้วคลอง		ความคิดบีดหยุ่น		ความคิดวิเริ่ม		คะแนนรวมหั้งนับ	
	ก่อน เล่า	หลัง เล่า	ก่อน เล่า	หลัง เล่า	ก่อน เล่า	หลัง เล่า	ก่อน เล่า	หลัง เล่า
1	35	35	7	12	2	3	44	50
2	32	35	6	12	0	1	38	48
3	35	39	8	13	2	1	45	53
4	35	35	9	13	1	4	45	52
5	19	27	5	10	1	1	25	38
6	34	34	7	11	0	1	41	46
7	33	34	9	12	0	1	42	47
8	19	35	7	7	0	1	26	43
9	19	21	6	10	0	2	25	33
10	35	35	6	12	2	5	43	52
11	22	35	10	10	1	5	46	50
12	12	35	10	5	1	1	33	41
13	29	29	7	5	1	0	19	40
14	20	35	5	5	1	0	35	34
15	35	35	8	7	1	2	29	44

เลข ที่	ความคิดแก้กล่อง		ความคิดยึดหยุ่น		ความคิดเริ่ม		คะแนนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อน เดja	หลัง เดja	ก่อน เดja	หลัง เดja	ก่อน เดja	หลัง เดja	ก่อน เดja	หลัง เดja
16	35	35	10	11	1	10	46	56
17	30	32	8	12	2	1	40	45
18	33	35	4	10	4	2	41	47
19	35	35	5	6	0	1	40	42
20	27	35	7	12	2	1	36	48
21	35	35	5	8	0	0	40	43
22	35	35	7	9	2	2	44	46
23	33	33	6	10	1	1	40	44
24	35	35	7	9	0	1	42	45
25	35	35	4	8	0	1	39	44
26	19	30	9	7	0	0	28	37
27	32	32	7	8	0	0	39	40
28	22	33	6	9	0	2	28	44
29	13	35	6	10	1	6	20	51
30	35	35	5	13	1	3	41	51
รวม	868	1009	203	286	26	59	1097	1354

คะแนนก่อนและหลังการฟังนิทาน
แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ฉบับที่ 3 ภาคที่จะเกิดขึ้น
กลุ่ม 1 ฟังนิทานเกี่ยวกับเหพนิยาย

เลข ที่	ความคิดแคล้วคลอง		ความคิดยึดหุน		ความคิดวิเริ่ม		คะแนนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อน เจ้า	หลัง เจ้า	ก่อน เจ้า	หลัง เจ้า	ก่อน เจ้า	หลัง เจ้า	ก่อน เจ้า	หลัง เจ้า
1	8	18	2	6	0	4	10	28
2	4	7	0	4	2	1	6	12
3	12	13	5	9	4	4	21	26
4	4	4	0	0	1	1	5	5
5	9	22	3	9	1	6	13	37
6	5	6	4	4	0	1	9	11
7	11	11	4	5	1	1	16	17
8	4	14	0	9	0	1	4	24
9	9	14	4	6	1	4	14	24
10	5	15	1	6	1	1	7	22
11	14	16	9	7	5	4	28	27
12	5	10	1	10	0	2	6	22
13	5	6	1	4	2	1	8	11
14	10	10	4	6	1	3	15	19
15	9	11	4	4	1	0	14	15

เลข ที่	ความคิดแก้วคล่อง		ความคิดปีกหยุ่น		ความคิดวิเริ่ม		คะแนนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อน เดา	หลัง เดา	ก่อน เดา	หลัง เดา	ก่อน เดา	หลัง เดา	ก่อน เดา	หลัง เดา
16	11	13	5	8	3	7	19	28
17	11	28	4	4	0	4	15	36
18	5	13	1	8	0	3	6	24
19	7	9	3	7	3	2	13	18
20	10	12	4	9	3	5	17	26
21	10	11	5	5	1	1	16	17
22	4	9	0	4	2	3	6	16
23	5	6	1	2	1	0	7	8
24	4	15	0	8	0	4	4	27
25	7	11	4	5	1	1	12	17
26	9	11	8	5	3	3	20	19
27	4	10	0	4	3	3	7	17
28	5	7	1	2	2	3	8	12
29	12	17	3	9	3	7	18	33
30	8	27	3	4	3	18	14	49
รวม	226	376	84	173	48	108	358	657

คะแนนก่อนและหลังการฟังนิทาน
แบบวัดความกิดสร้างสรรค์ฉบับที่ 3 ผลที่จะเกิดขึ้น
กลุ่ม 2 ฟังนิทานเกี่ยวกับสัตว์

เลข ที่	ความคิดเห็นก่อนลง		ความคิดเห็นหลัง		ความคิดเห็นเริ่ม		คะแนนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อน เล่า	หลัง เล่า	ก่อน เล่า	หลัง เล่า	ก่อน เล่า	หลัง เล่า	ก่อน เล่า	หลัง เล่า
1	4	8	0	5	0	0	4	13
2	7	7	4	3	2	0	13	10
3	4	8	0	4	0	0	4	12
4	4	10	0	6	0	0	4	16
5	9	8	6	6	2	0	17	14
6	12	16	5	6	0	0	17	22
7	6	10	1	3	0	1	7	14
8	7	10	5	5	2	0	14	15
9	6	12	2	6	2	1	10	19
10	6	8	3	5	4	1	13	14
11	4	8	0	6	2	0	6	14
12	17	24	16	14	1	3	34	41
13	8	8	4	7	0	2	12	17
14	4	19	0	8	2	0	6	27
15	4	19	0	5	1	0	5	24

เลข ที่	ความคิดแคล้วคล่อง		ความคิดยึดหยุ่น		ความคิดริเริ่ม		คะแนนรวมหั้งฉบับ	
	ก่อนเลา	หลังเลา	ก่อนเลา	หลังเลา	ก่อนเลา	หลังเลา	ก่อนเลา	หลังเลา
16	4	6	2	2	0	4	6	12
17	4	8	0	6	2	4	6	18
18	14	18	10	17	0	3	24	38
19	6	10	1	6	1	2	8	18
20	2	7	0	4	1	2	3	13
21	2	5	0	2	1	0	3	7
22	4	4	0	0	0	0	4	4
23	4	17	0	11	1	6	5	34
24	4	4	0	1	0	0	4	5
25	4	7	0	5	0	0	4	12
26	7	7	6	7	1	1	14	15
27	33	28	20	20	0	4	53	52
28	17	25	13	11	5	2	35	38
29	13	14	10	6	8	0	31	20
30	10	12	8	12	1	2	19	26
รวม	230	347	116	173	39	38	385	584

แบบแผนก่อนและหลังการพัฒนา
แบบรักความคิดสร้างสรรค์ฉบับที่ 3 ผลที่จะเกิดขึ้น
กลุ่ม 3 พัฒนาเกี่ยวกับการพยายาม

เลข ที่	ความคิดแคล้วคลอง		ความคิดยืดหยุ่น		ความคิดวิเริ่ม		คะแนนรวมหังฉบับ	
	ก่อน เดา	หลัง เดา	ก่อน เดา	หลัง เดา	ก่อน เดา	หลัง เดา	ก่อน เดา	หลัง เดา
1	12	15	6	6	4	5	22	26
2	6	6	2	3	1	1	9	10
3	15	28	7	7	1	7	23	42
4	6	12	3	5	3	2	12	19
5	4	10	0	3	1	0	5	13
6	12	16	5	7	3	0	20	23
7	11	11	3	5	0	3	14	19
8	5	12	1	6	1	0	7	18
9	8	9	5	6	0	4	13	19
10	10	20	2	6	2	6	14	32
11	11	27	3	10	5	8	19	45
12	11	17	6	8	6	3	23	28
13	8	11	4	4	3	0	15	15
14	3	13	0	4	0	5	3	22
15	26	27	11	5	13	5	50	37

เลข ที่	ความคิดแก้ลวง		ความคิดยึดหยุ่น		ความคิดรีเริ่ม		คะแนนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อนเจ้า	หลังเจ้า	ก่อนเจ้า	หลังเจ้า	ก่อนเจ้า	หลังเจ้า	ก่อนเจ้า	หลังเจ้า
16	9	12	8	7	2	5	19	24
17	5	11	1	4	0	0	6	15
18	13	18	4	10	0	2	17	30
19	6	7	1	5	0	1	7	13
20	4	7	0	4	1	1	5	12
21	19	20	6	6	8	2	33	28
22	13	18	4	6	1	2	18	26
23	5	7	1	2	1	0	7	9
24	5	6	1	2	0	1	6	9
25	10	12	3	5	0	2	13	19
26	6	6	1	1	0	0	7	7
27	14	18	6	7	4	0	24	25
28	10	24	6	6	5	8	21	38
29	12	19	8	17	5	8	25	44
30	24	24	14	20	0	10	38	54
รวม	303	443	122	190	70	101	495	734

กะແນນກອນແລະ หลັງການພັ້ນທານ
ແບບວັດກວາມຄິດສ່ວັງສ່ວຽກນັ້ນທີ 4 ປະໂຍບນໍ້ອງສິ່ງຂອງ
ກລຸມ 1 ພັ້ນທານເກື່ອງກັມເຫັນຍາຍ

ເລກ ທີ	ກວາມຄິດແກລວຄດອງ		ກວາມຄິດຢືນຫຼຸ່ມ		ກວາມຄິດຮົມເງິນ		ກະແນນຮົມທັງໝົດ	
	ກອນເຈົາ	ຫສັງເຈົາ	ກອນເຈົາ	ຫສັງເຈົາ	ກອນເຈົາ	ຫສັງເຈົາ	ກອນເຈົາ	ຫສັງເຈົາ
1	4	23	0	8	0	0	4	31
2	10	16	10	10	2	1	22	27
3	19	20	12	11	3	6	34	37
4	6	21	2	8	0	1	8	30
5	22	46	12	15	3	9	37	70
6	8	17	4	11	0	0	12	28
7	11	20	7	10	1	1	19	31
8	16	17	7	8	0	0	23	25
9	10	13	7	4	1	0	18	17
10	10	11	6	7	0	0	16	18
11	17	19	10	6	3	2	30	27
12	11	20	5	7	1	0	17	27
13	9	16	5	11	1	0	15	27
14	12	17	7	8	2	2	21	27
15	2	9	1	3	0	1	3	13

เลข ที่	ความคิดเห็นของ		ความคิดเห็น		ความคิดเห็น		คะแนนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อนเลา	หลังเลา	ก่อนเลา	หลังเลา	ก่อนเลา	หลังเลา	ก่อนเลา	หลังเลา
16	12	17	8	11	0	4	20	32
17	25	28	12	11	1	4	38	43
18	16	18	9	8	4	1	29	27
19	16	20	9	9	0	1	25	30
20	17	17	6	11	5	8	28	36
21	19	21	10	9	0	0	29	30
22	2	14	0	6	0	0	2	20
23	7	10	3	8	0	2	10	20
24	7	27	4	12	2	5	13	44
25	11	16	7	10	1	2	19	28
26	18	23	10	14	2	2	30	39
27	12	17	9	5	2	0	23	22
28	8	16	5	10	1	1	14	27
29	7	12	1	6	1	4	9	22
30	15	15	11	13	6	7	32	35
รวม	359	556	199	270	42	64	600	890

แบบรับความคิดสร้างสรรค์ฉบับที่ 4 ประโยชน์ของสิ่งของ
กลุ่ม 2 พัฒนาเกี่ยวกับสัตว์

เลข ที่	ความคิดแคล้วคลอง		ความคิดยึดหยุ่น		ความคิดรีเริ่ม		คะแนนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อน เดja	หลัง เดja	ก่อน เดja	หลัง เดja	ก่อน เดja	หลัง เดja	ก่อน เดja	หลัง เดja
1	4	9	0	9	0	1	4	19
2	14	15	8	9	1	2	23	26
3	16	19	9	9	2	1	27	29
4	13	13	5	8	2	2	20	23
5	9	12	6	8	1	0	16	20
6	12	22	7	10	1	6	20	38
7	13	12	5	6	3	3	21	21
8	12	19	11	9	0	2	23	30
9	5	6	2	5	0	1	7	12
10	4	13	0	10	1	0	5	23
11	11	13	10	10	1	1	22	24
12	8	10	4	4	1	3	13	17
13	6	7	3	4	1	0	10	11
14	9	13	6	8	0	2	15	23
15	4	16	0	11	0	1	4	28

เลข ที่	ความคิดแคลวคล่อง		ความคิดปีกหุยน		ความคิดเริ่ม		คะแนนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อน เดา	หลัง เดา	ก่อน เดา	หลัง เดา	ก่อน เดา	หลัง เดา	ก่อน เดา	หลัง เดา
16	7	8	4	1	0	0	11	9
17	7	10	6	5	1	0	14	15
18	8	13	7	7	1	0	16	20
19	8	9	4	8	0	1	12	18
20	12	13	9	9	4	1	25	23
21	5	6	1	2	0	0	6	8
22	6	7	2	6	0	1	8	14
23	16	11	9	9	4	1	29	21
24	12	27	8	19	0	12	20	58
25	5	12	2	9	0	0	7	21
26	5	16	5	13	3	4	13	33
27	9	14	4	9	1	3	14	26
28	16	20	10	15	3	3	29	38
29	12	20	5	17	2	3	19	40
30	13	15	10	9	0	4	23	28
รวม	301	423	166	264	52	68	519	755

กะแผนก่อนและหลังการฟังนิทาน
แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ฉบับที่ 4 ประเมินของลิงของ
กลุ่ม 3 ฟังนิทานเกี่ยวกับการษัชญาณ

เลข ที่	ความคิดแคลวูลอง		ความคิดปีก่อน		ความคิดเริ่ม		กะแผนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อน เล่า	หลัง เล่า	ก่อน เล่า	หลัง เล่า	ก่อน เล่า	หลัง เล่า	ก่อน เล่า	หลัง เล่า
1	17	21	9	10	6	1	32	32
2	12	14	8	7	1	0	21	21
3	9	17	4	9	0	3	13	29
4	8	14	5	10	0	0	13	24
5	9	18	5	6	0	3	14	27
6	8	10	3	5	0	2	11	17
7	7	10	4	8	5	3	16	21
8	3	11	1	6	0	0	4	17
9	7	10	5	8	0	0	12	18
10	9	27	7	10	2	4	18	41
11	8	19	4	10	1	1	13	30
12	12	20	9	8	4	3	25	31
13	18	22	8	6	5	2	31	30
14	17	28	7	7	1	0	25	35
15	15	18	15	17	0	2	30	37

เลขที่	ความคิดเห็นของผู้ดูแล		ความคิดเห็นของผู้ดูแล		ความคิดเห็นของผู้ดูแล		คะแนนรวมทั้งฉบับ	
	ก่อนเลา	หลังเลา	ก่อนเลา	หลังเลา	ก่อนเลา	หลังเลา	ก่อนเลา	หลังเลา
16	11	16	7	8	2	0	20	24
17	11	14	4	7	1	0	16	21
18	10	30	5	11	0	1	15	42
19	8	12	4	7	0	2	12	21
20	11	11	5	7	1	0	17	18
21	14	18	10	10	3	2	27	30
22	16	16	10	12	1	3	27	31
23	5	11	2	6	0	0	7	17
24	7	26	4	13	1	1	12	40
25	10	12	5	5	0	0	15	17
26	4	18	0	9	0	0	4	27
27	4	16	0	11	0	3	4	30
28	14	17	14	13	3	1	31	31
29	18	29	13	14	0	1	31	44
30	14	14	10	12	2	2	26	28
รวม	396	586	249	332	47	55	692	973

ประวัติผู้เขียน

นางสาววรรณ尼ภา เพ็ญศรี เกิดวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2500 ที่ตำบล
สามเรือน อำเภอศรีสัต后排 จังหวัดสุโขทัย สำเร็จการศึกษาปริญญาโทปีศาตร์
บัณฑิต (ภค.น.) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2520 ในสาขา
ปรัชญา วิชาเอก การประดิษฐ์ศึกษา ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง^๑
อาจารย์ 1 โรงเรียนเทวัญอันวยวิทย์ อำเภอศรีสัต后排 จังหวัดสุโขทัย
สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ

การทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย
อุปราชกรรณมหาวิทยาลัย 1500 บาท



ศูนย์บริการฯ พยากรณ์
อุปราชกรรณมหาวิทยาลัย