

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร ศึกษาระดับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของอาจารย์พยาบาลจำนวน 387 คน ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 380 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.14 นำมาวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย จำแนกเป็น 3 ตอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร เสนอเป็นค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (แสดงไว้ในตารางที่ 3 ตารางที่ 4 ตารางที่ 5 ตารางที่ 6 ตารางที่ 7)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาล เสนอเป็นค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (แสดงไว้ในตารางที่ 8 ตารางที่ 9 ตารางที่ 10 ตารางที่ 11 ตารางที่ 12 ตารางที่ 13)

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาล เสนอเป็นค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (เสนอไว้ในตารางที่ 14)

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์จากค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล
จำแนกเป็นรายด้าน (N=380)

งานนิเทศของผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	2.38	0.54	น้อย
2. การพัฒนาบุคลากร (อาจารย์)	2.80	0.55	มาก
3. การประเมินผลการสอน	2.40	0.56	น้อย
4. การบริการวิชาการแก่สังคม	2.37	0.65	น้อย
รวม	2.47	0.58	น้อย

จากตารางที่ 3 โดยภาพรวมระดับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขอยู่ในระดับน้อย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.47 และเมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า ด้านการพัฒนาวิชาการบุคลากร (อาจารย์) อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.80

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลด้าน
การพัฒนาหลักสูตรและการสอน จำแนกเป็นรายข้อ (N=380)

งานนิเทศด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. แนะนำอาจารย์ให้เข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตรที่ใช้ในวิทยาลัยพยาบาล	2.79	.79	มาก
2. จัดหาเอกสารหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร คู่มืออาจารย์ ทั้งหลักสูตรของวิทยาลัยพยาบาลเอง และหลักสูตรของ สถาบันการศึกษาพยาบาลอื่น ๆ ให้อาจารย์ได้ศึกษา	2.73	.77	มาก
3. กระตุ้นและให้กำลังใจแก่อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตร	2.44	.78	น้อย
4. จัดประชุมอาจารย์เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาจากการใช้หลักสูตรเป็นระยะ ๆ	2.46	.78	น้อย
5. จัดการอบรมโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	2.30	.77	น้อย
6. จัดประชุม สัมมนาเพื่อสำรวจปัญหาในการสอนและหาแนวทางแก้ไข	2.33	.76	น้อย
7. จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอนใหม่ ๆ	2.32	.79	น้อย
8. สนับสนุนให้อาจารย์ได้วิเคราะห์วิธีสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และผู้เรียน	2.39	.81	น้อย
9. สนับสนุนให้อาจารย์ได้ใช้วิธีสังเกต และวิจารณ์การสอนซึ่งกันและกัน	1.95	.76	น้อย
10. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ไปศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการสอนใหม่ ๆ จากสถาบันการศึกษาอื่น	2.45	.86	น้อย
11. จัดอบรมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวางแผนการสอน และการทำงานที่กการสอน	2.27	.79	น้อย
12. จัดประชุมเพื่อสำรวจปัญหา และความต้องการในการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนของอาจารย์ผู้สอน	2.10	.79	น้อย

งานนิเทศด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
13. จัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนตามความต้องการของ อาจารย์ผู้สอน	2.45	.73	น้อย
14. จัดหางบประมาณในการผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอน	2.45	.72	น้อย
15. จัดอบรมโดยเชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำเรื่องการสร้างและ การใช้ ตลอดจนการเก็บรักษาสื่อและอุปกรณ์การสอน	2.19	.76	น้อย
รวมเฉลี่ย	2.38	.54	น้อย

จากตารางที่ 4 พบว่า โดยภาพรวม ระดับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารตาม การรายงานของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านการพัฒนาหลัก สูตรและการสอน อยู่ในระดับน้อย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.38 และเมื่อพิจารณาแต่ละข้อพบว่า ข้อแนะนำอาจารย์ให้เข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของหลักการ โครงสร้างของหลักสูตรที่ใช้ในวิทยาลัย พยาบาล ข้อจัดหาเอกสารหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร ค่มืออาจารย์ ทั้งหลักสูตรของวิทยาลัย พยาบาลเอง และหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่น ๆ ให้อาจารย์ได้ศึกษาอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 และ 2.73

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลด้านการพัฒนาวิชาการบุคลากร (อาจารย์) จำแนกเป็นรายข้อ (N =380)

งานนิเทศด้านการพัฒนาวิชาการบุคลากร (อาจารย์)	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์หาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมโดยอนุญาตให้			
1.1 ลาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	3.5	.57	มาก
1.2 เข้าร่วมการอบรม หรือประชุมทางวิชาการ	3.18	.73	มาก
1.3 ศึกษาดูงานนอกสถานที่	2.76	.89	มาก
2. จัดหาหนังสือ วารสาร งานวิจัยที่มีคุณค่าทางวิชาการ และวิชาชีพให้อาจารย์ได้ศึกษา	2.84	.66	มาก
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการดังนี้			
3.1 เขียนบทความทางวิชาการ	2.68	.83	มาก
3.2 ทำวิจัย	2.80	.86	มาก
4. จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตผลงานทางวิชาการ	2.37	.79	น้อย
5. ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางวิชาการ และวิชาชีพที่อาจารย์สนใจ	2.39	.82	น้อย
6. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรม หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและวิชาชีพ	2.69	.86	มาก
รวมเฉลี่ย	2.80	.55	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า โดยภาพรวม ระดับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารตามการรายงานของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านการพัฒนาวิชาการบุคลากร (อาจารย์) อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อส่งเสริมให้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพที่อาจารย์สนใจ ข้อจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการผลิตผลงานทางวิชาการ อยู่ในระดับน้อย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.39, 2.37

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารด้านการประเมินผลการศึกษา
สอน จำแนกเป็นรายข้อ (N = 380)

งานวิชาการด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ประชุมชี้แจงให้อาจารย์เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	2.47	.79	มาก
2. จัดประชุมอาจารย์เพื่อสำรวจปัญหา และอุปสรรคในการประเมินผลการศึกษา	2.28	.81	น้อย
3. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ ถึงเทคนิคและวิธีการวัดผลและประเมินผลให้อาจารย์ทราบ	2.56	.83	มาก
4. ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา	2.57	.78	มาก
5. จัดประชุมปฏิบัติการในวิทยาลัยพยาบาลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อสอบและการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน	2.35	.77	น้อย
6. เสนอแนะให้อาจารย์วิเคราะห์ผลการประเมินการสอน และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน	2.43	.79	น้อย
7. เสนอแนะวิธีการให้อาจารย์ประเมินผลการศึกษาของตนเอง	2.32	.79	น้อย
8. แนะนำเทคนิคและวิธีวัดผลให้อาจารย์ทราบ	2.44	.72	น้อย
9. สนับสนุนบุคลากรฝ่ายบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการศึกษา	2.39	.75	น้อย
10. สนับสนุนให้อาจารย์รายงานผลการประเมินการสอนให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบโดยสม่ำเสมอ	2.23	.83	น้อย
รวมเฉลี่ย	2.40	.56	น้อย

จากตารางที่ 6 พบว่า โดยภาพรวมระดับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารตามการรายงานของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านการประเมินผลการศึกษา อยู่ในระดับน้อย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.40 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา ข้อเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ถึงเทคนิคและวิธีการวัดผลและประเมินผลให้อาจารย์ทราบ ข้อประชุมชี้แจงให้อาจารย์เข้าใจระเบียบในการวัดผลและประเมินผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารด้านการบริการวิชาการ
แก่สังคม จำแนกเป็นรายชื่อ (N = 380)

งานนิเทศด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ประชุมชี้แจงนโยบาย และแผนปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมให้อาจารย์ทราบ	2.33	.82	น้อย
2. ส่งเสริมให้อาจารย์สำรวจข้อมูลปัญหาในชุมชน เพื่อนำมาจัดทำโครงการหรือจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม	2.12	.84	น้อย
3. สนับสนุนให้อาจารย์จัดกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อใช้ความรู้ความสามารถให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ดังนี้			
3.1 จัดการประชุมทางวิชาการ สัมมนา การอภิปราย	2.41	.87	น้อย
3.2 จัดนิทรรศการทางวิชาการ แสดงสาธิต	2.25	.88	น้อย
3.3 การออกไปปฏิบัติงานเผยแพร่ความรู้ในชุมชน	2.51	.90	มาก
4. สนับสนุนการจัดงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการ หรือกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม	2.35	.80	น้อย
5. สนับสนุนให้อาจารย์มีการเผยแพร่กิจกรรมทางวิชาการของวิทยาลัยพยาบาลให้ชุมชนได้ทราบ	2.41	.84	น้อย
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	2.62	.84	มาก
7. สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในคณะกรรมการองค์การ ชมรม สมาคม ในชุมชน	2.47	.81	มาก
รวมเฉลี่ย	2.37	.65	น้อย

จากตารางที่ 7 พบว่า โดยภาพรวมระดับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารตามการรายงานของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม อยู่ในระดับน้อยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.37 และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ข้อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในชุมชน ข้อสนับสนุนให้อาจารย์จัดกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม โดยการออกไปปฏิบัติงานเผยแพร่ความรู้ในชุมชน เพื่อใช้ความรู้ความสามารถให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ข้อสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในคณะกรรมการองค์การ ชมรม สมาคม ในชุมชน อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์จากค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 การวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาล จำแนกเป็นรายด้าน (N=380)

งานวิชาการของอาจารย์พยาบาล	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ด้านหลักสูตร	2.64	0.56	มาก
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	2.61	0.56	มาก
3. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	2.59	0.60	น้อย
4. ด้านการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ	2.83	0.52	มาก
5. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	2.31	0.65	น้อย
รวม	2.61	0.47	มาก

จากตารางที่ 8 โดยภาพรวมระดับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 แต่เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมอาจารย์พยาบาลมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลด้านหลักสูตร จำแนกเป็นรายข้อ (N = 380)

งานวิชาการด้านหลักสูตร	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร และคู่มืออาจารย์	3.01	.72	มาก
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสภาพการจริง	3.13	.64	มาก
3. เข้าร่วมประชุมหรือสัมมนา เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ของวิทยาลัยของท่านให้มีเนื้อหาและโครงสร้าง ที่ทันสมัยขึ้น	2.43	.87	น้อย
4. เข้าร่วมการอบรมโดยมีวิทยากร หรือผู้เชี่ยวชาญ มาให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	2.56	.86	น้อย
5. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาระดับพยาบาล ของสถาบัน อื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	2.07	.86	น้อย
รวมเฉลี่ย	2.64	.56	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า โดยภาพรวม การปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านหลักสูตรอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.64 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อเข้าร่วมการอบรมโดยมีวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ข้อเข้าร่วมประชุมหรือสัมมนา เพื่อปรับปรุงหลักสูตรของวิทยาลัยของท่านให้มีเนื้อหาและโครงสร้างที่ทันสมัยขึ้น ข้อศึกษาหลักสูตรการศึกษาระดับพยาบาลของสถาบันอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 10 การวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ (N = 380)

งานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. จัดทำหรือแสวงหาเอกสาร คู่มือเพื่อเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน	3.05	.77	มาก
2. จัดทำหรือแสวงหาสื่อการสอนมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	2.97	.73	มาก
3. เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน	2.74	.82	มาก
4. ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.62	.70	มาก
5. มีการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและการสอนกับผู้เชี่ยวชาญ	2.27	.83	น้อย
6. วิจัยการสอนซึ่งกันและกันระหว่างอาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาล	2.03	.84	น้อย
รวมเฉลี่ย	2.61	.56	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า โดยภาพรวม การปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 และจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีการแลกเปลี่ยนทรรศนะทางวิชาการ และการสอนกับผู้เชี่ยวชาญ ข้อวิจัยการสอนซึ่งกันและกันระหว่างอาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาล อยู่ในระดับน้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาล ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา (N = 380)

งานวิชาการด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1.ศึกษาหนังสือ เอกสาร คู่มือ ระเบียบการวัดและประเมินผล การเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	2.83	.78	มาก
2. ทำการวิเคราะห์ข้อสอบ ให้นำผลการวิเคราะห์นั้นปรับปรุงการวัดผล	2.66	.84	มาก
3. นำผลจากการวัดและประเมินผลในรายวิชาที่รับผิดชอบ มาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	2.79	.75	มาก
4. ร่วมมือกับอาจารย์ในภาควิชาสร้างข้อสอบมาตรฐาน และเครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้ชนิดต่าง ๆ	2.27	.89	น้อย
5. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการวัดและประเมินผล	2.39	.83	น้อย
รวมเฉลี่ย	2.56	.60	น้อย

จากตารางที่ 11 พบว่า โดยภาพรวมการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลสังกัด กระทรวงสาธารณสุข ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาอยู่ในระดับน้อย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อศึกษาหนังสือ เอกสาร คู่มือ ระเบียบการวัดและประเมินผล การเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ข้อทำการวิเคราะห์ข้อสอบและนำผลการวิเคราะห์นั้นปรับปรุงการวัดผล นำผลจากการวัดและประเมินผลในรายวิชาที่รับผิดชอบ มาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาล ด้านการพัฒนาตนเอง
ด้านวิชาการ (N =380)

งานวิชาการด้านการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. มีความเข้าใจและขวนขวายเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	3.30	.67	มาก
2. มีความสนใจเข้ารับการอบรม หรือดูงานในสถาบันอื่น ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	3.27	.60	มาก
3. มีส่วนร่วมในการจัดทำวารสาร หรือจุลสารทางวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	2.58	.87	น้อย
4. เขียนบทความ หรือข้อคิดเห็นทางวิชาการลงในวารสารทางวิชาชีพ หรือวารสารของวิทยาลัย	2.07	.98	น้อย
5. ทำหรือมีส่วนร่วมในการทำวิจัยทั้งด้านการเรียนการสอน หรือด้านการพยาบาล	2.25	.92	น้อย
6. ติดตามข่าวเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ	3.17	.61	มาก
7. เข้าร่วมเป็นสมาชิก ชมรม สมาคมทางวิชาการและวิชาชีพ	3.15	.79	มาก
รวมเฉลี่ย	2.83	.52	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า โดยภาพรวม การปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลสังกัด
กระทรวงสาธารณสุข ด้านการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ
2.83 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อทำหรือมีส่วนร่วมในการทำวิจัย ทั้งด้านการเรียนการ
สอนและด้านการพยาบาล ข้อเขียนบทความ หรือข้อคิดเห็นทางวิชาการลงในวารสารทางวิชาชีพ
หรือวารสารของวิทยาลัย ข้อมีส่วนร่วมในการจัดทำวารสาร หรือจุลสารทางวิชาการเพื่อเป็นแหล่ง
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลด้านการบริการ
วิชาการแก่สังคม (N = 380)

งานวิชาการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. เป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน หน่วยงานอื่น ๆ	2.31	.85	น้อย
2. เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้นำชุมชน	2.01	.84	น้อย
3. ร่วมมือหรือมีส่วนร่วมร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัด ประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและอื่น ๆ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่ ปฏิบัติงานในหน่วยงานนั้น ๆ	2.45	.82	น้อย
4. ให้ความร่วมมือในการเผยแพร่ข้อมูล และเสนอแนะข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานนั้น ๆ	2.54	.79	มาก
5. เข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรทางสังคม เช่น ชมรมและ สมาคมต่าง ๆ ในชุมชน	2.26	.88	น้อย
รวมเฉลี่ย	2.31	.65	น้อย

จากตารางที่ 13 พบว่า โดยภาพรวม การปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม อยู่ในระดับน้อย มีคะแนนเฉลี่ย
เท่ากับ 2.31 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรทางสังคม
เช่น ชมรม และสมาคมต่าง ๆ ในชุมชน อยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารกับการปฏิบัติงาน
วิชาการของอาจารย์พยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
ผู้วิจัยได้วิเคราะห์จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารกับการปฏิบัติงาน
งานวิชาการของอาจารย์พยาบาล จำแนกเป็นรายด้าน (N=380)

งานวิชาการ ของอาจารย์ พยาบาล	การนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร				รวม เฉลี่ย
	การพัฒนาหลักสูตรและการ สอน	พัฒนาบุคลากร (อาจารย์)	ประเมินผล การสอน	บริการ วิชาการแก่ สังคม	
หลักสูตร	.5692**	.4984**	.6068**	.5242**	.6262**
การจัดการ เรียนการสอน	.6429**	.5112**	.5560**	.5361**	.6391**
การวัดและ ประเมินผล การศึกษา	.4906***	.3127**	.5100**	.4255**	.4957**
การพัฒนา ตนเองด้าน วิชาการ	.3008**	.2704**	.3776**	.3528**	.3731**
การบริการ วิชาการแก่ สังคม	.5373**	.3897**	.4612**	.5711**	.5626**
รวมเฉลี่ย	.6166**	.4780**	.6061**	.5853**	.6528**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 14 พบว่า ในภาพรวมการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารมีความสัมพันธ์
ทางบวกกับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาล อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 โดย
ความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ .6528 และเมื่อพิจารณาความ
สัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารในแต่ละด้านกับการปฏิบัติงานวิชาการของ
อาจารย์พยาบาลในภาพรวมพบว่า สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยการ
นิเทศการศึกษาของผู้บริหารด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนสัมพันธ์กับการปฏิบัติงาน

วิชาการของอาจารย์พยาบาลในภาพรวมพบว่า สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอนสัมพันธ์กับการปฏิบัติงาน วิชาการของอาจารย์พยาบาลในภาพรวมมากที่สุด มีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ .6166 ที่รองลงมา มีค่าสหสัมพันธ์ใกล้เคียงกันได้แก่ ด้านการประเมินผลการสอน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ .6061, .5853 ตามลำดับ และด้านการพัฒนาวิชาการบุคลากร (อาจารย์) มีค่าสหสัมพันธ์น้อยที่สุดเท่ากับ .4780

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่าง การปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลในแต่ละด้านกับการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารในภาพรวมพบว่า การปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลในแต่ละด้าน สัมพันธ์กับการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารในภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีการปฏิบัติงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนสัมพันธ์กับการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารในภาพรวมมากที่สุด โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ .6391 ที่รองลงมา และมีค่าใกล้เคียงกันได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา มีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ .6262, .5626, .4957 ตามลำดับ และด้านการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ มีค่าสหสัมพันธ์น้อยที่สุดเท่ากับ .3731

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารในแต่ละด้าน กับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์แต่ละด้าน พบว่า การนิเทศการศึกษาของผู้บริหารแต่ละด้าน สัมพันธ์กับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน สัมพันธ์กับการปฏิบัติงานวิชาการของอาจารย์พยาบาลด้านการจัดการเรียนการสอน มากที่สุด มีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ .6429 และรองลงมาคือ การประเมินการสอนกับด้านหลักสูตร มีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ .6068 และน้อยที่สุดคือ ด้านการพัฒนาวิชาการบุคลากร (อาจารย์) สัมพันธ์กับด้านการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ มีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ .2704 ที่เหลือมีค่าสหสัมพันธ์ระหว่าง .3008 ถึง .5711

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า การนิเทศการศึกษาของผู้บริหารมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาลในระดับปานกลาง มีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับเท่ากับ .6528 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001