



### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนคนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับการปฏิบัติในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 วิชาคนตรีและนาฏศิลป์ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนคนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับการปฏิบัติในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 วิชาคนตรีและนาฏศิลป์ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนคนตรีและนาฏศิลป์ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 วิชาคนตรีและนาฏศิลป์ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

### สมมติฐานของการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนคนตรีและนาฏศิลป์เกี่ยวกับการปฏิบัติในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 วิชาคนตรีและนาฏศิลป์ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน

### กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย  
ผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการ หรือ อาจารย์ใหญ่ หรือ ครูใหญ่  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ครูผู้สอนคนตรีและนาฏศิลป์ ซึ่งได้แก่ ครูผู้ทำการสอนคนตรีและนาฏศิลป์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

### การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 210 คน โดยมีขั้นตอนในการเลือก ดังนี้

1.1 คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยใช้สูตร

$$\text{สูตร}^1 \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เพียงพอที่จะใช้ในการวิจัย

$N$  = จำนวนประชากรทั้งหมด

$e$  = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ( .05 )

1.2 คำนวณหาจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขต ทั้ง 24 เขต รวม 412 โรงเรียน โดยเทียบอัตราส่วนตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรต่อประชากรทั้งหมด

1.3 สุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย จากผู้บริหารโรงเรียนตามจำนวนโรงเรียนที่คำนวณได้จากข้อ 1.2 โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา ( Simple Random Sampling )

2. ครูผู้สอนคนตรีและนาฏศิลป์ จำนวน 210 คน ได้มาจากครูผู้ทำการสอนคนตรีและนาฏศิลป์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ในโรงเรียนที่สุ่มได้จากกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้นจำนวน 420 คน

<sup>1</sup>Taro Yamane, Statistics: Introductory Analysis, 2d ed.

(Tokyo: Weatherhill, Inc., 1970), pp. 581 - 583.

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ ( Check List) แบบประเมินค่า ( Rating Scale ) และแบบปลายเปิด ( Open-Ended ) แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้แบบตรวจสอบรายการ ( Check List )

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 วิชาคณิตและนาฏศิลป์ ใช้แบบประเมินค่า ( Rating Scale ) โดยให้คะแนนความคิดเห็นตามระดับของการปฏิบัติ ดังนี้ คือ

มากที่สุด	ให้ระดับคะแนน	5
มาก	ให้ระดับคะแนน	4
น้อย	ให้ระดับคะแนน	3
น้อยที่สุด	ให้ระดับคะแนน	2
ไม่มีการปฏิบัติ	ให้ระดับคะแนน	1

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 วิชาคณิตและนาฏศิลป์ ใช้แบบสอบถามแบบประเมินค่า ( Rating Scale) และแบบปลายเปิด ( Open-Ended ) สำหรับแบบประเมินค่านั้น ได้ให้คะแนนความคิดเห็นตามระดับของปัญหา ดังนี้ คือ

มากที่สุด	ให้ระดับคะแนน	1
มาก	ให้ระดับคะแนน	2
น้อย	ให้ระดับคะแนน	3
น้อยที่สุด	ให้ระดับคะแนน	4
ไม่มีปัญหา	ให้ระดับคะแนน	5

## การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ศึกษา เอกสารหลักสูตร หนังสือที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทความและวารสารต่าง ๆ รวมทั้งขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อได้แบบสอบถามมาแล้ว จึงนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้ช่วยพิจารณาและให้ข้อคิดเห็น เมื่อได้แก้ไขแล้ว จึงนำแบบสอบถามไปทดลองใช้เพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไข โดยนำแบบสอบถามจำนวน 30 ชุดไปทดลองใช้ (Try-out) กับประชากรอีกกลุ่มหนึ่งซึ่งมีคุณสมบัติคล้ายคลึงกับกลุ่มประชากรที่จะทำการศึกษาจริง เพื่อให้ตอบและแก้ไขสำนวนภาษาเพิ่มเติม รวมทั้งถามเกี่ยวกับปัญหาในการตอบแบบสอบถาม เมื่อได้รับแบบสอบถามทั้ง 30 ชุด กลับคืนแล้ว ผู้วิจัยจึงนำข้อมูลมาแจกแจงนับหาความถี่และคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (  $\alpha$  - Coefficient ) ของ ครอนบาค (Cronbach) ซึ่งมีสูตรดังนี้ คือ

$$\text{สูตร}^1 \quad \alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right\}$$

$\alpha$  = ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

n = จำนวนข้อสอบ

$s_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

(Variance of a single item)

$s_x^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

ซึ่งได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 2 และ ตอนที่ 3 เท่ากับ 0.96 เท่ากันทั้ง 2 ตอน ดังแสดงรายละเอียดการคำนวณไว้ในภาคผนวก ข

---

<sup>1</sup> ประคอง กรรณสูต, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, (กรุงเทพฯ-มหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524), หน้า 61 - 63.

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองและใช้บริการทางไปรษณีย์แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 420 ชุด ได้รับกลับคืน จำนวน 342 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.42 ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1

แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน

กลุ่มตัวอย่างประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	210	173	82.38
ครูผู้สอน	210	169	80.48
รวม	420	342	81.42

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการทางสถิติ โดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. ) และการเปรียบเทียบความคิดเห็น โดยใช้การทดสอบค่าที ( t - test ) ดังนี้ คือ

1. เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ
2. ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นในแบบสอบถามตอนที่ 2 และ ตอนที่ 3 คือ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 วิชาดนตรีและนาฏศิลป์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 วิชาดนตรีและนาฏศิลป์ จะให้นำหนักคะแนนตามระดับความคิดเห็นในแต่ละรายการ แล้ววิเคราะห์โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. )

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด จะใช้วิธีสรุปและเรียงลำดับความสำคัญตามจำนวนความถี่ของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะนั้น ๆ

4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนคนตรีและ-  
นาฏศิลป์เกี่ยวกับการปฏิบัติในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 วิชาคนตรีและ-  
นาฏศิลป์ วิเคราะห์ความแตกต่าง โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test )

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการทางสถิติ ดังนี้

1. หาค่าร้อยละ ( Percent )

2. หาค่าเฉลี่ย (  $\bar{X}$  ) จากสูตร

$$\text{สูตร}^1 \quad \bar{X} = \frac{\sum fX}{n}$$

$$\bar{X} = \text{มัธยิมเลขคณิต (ค่าเฉลี่ย)}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด}$$

$$n = \text{จำนวนผู้ให้ข้อมูล}$$

3. หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. ) จากสูตร

$$\text{สูตร}^2 \quad S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{n} - \left(\frac{\sum fX}{n}\right)^2}$$

$$S.D. = \text{ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด}$$

$$\sum fX^2 = \text{ผลรวมของคะแนนดิบยกกำลังสองทั้งหมด}$$

$$n = \text{จำนวนผู้ให้ข้อมูล}$$



<sup>1</sup> ประคอง กรวรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2522), หน้า 41.

<sup>2</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.

## 4. การทดสอบค่าที ( t - test )

$$\text{สูตร}^1 \quad t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

t = แทนค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา t-distribution

$\bar{X}_1$  ,  $\bar{X}_2$  = แทนคะแนนเฉลี่ยของผู้บริหารโรงเรียนและครู-  
ผู้สอนคนตรีและนาฏศิลป์ ตามลำดับ

$s_1^2$  ,  $s_2^2$  = แทนค่าความแปรปรวนของคะแนนของผู้บริหาร-  
โรงเรียนและครูผู้สอนคนตรีและนาฏศิลป์ ตาม  
ลำดับ

$n_1$  ,  $n_2$  = แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรในกลุ่มที่เป็น  
ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนคนตรีและนาฏศิลป์  
ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup>George A. Ferguson, Statistical Analysis in Psychological and Education (New York: McGraw - Hill Book Company, 1966), p. 62.