



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ริชยารบรวมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ด้วยแบบสอบถาม การสำรวจ และจากแบบสอบถามโดยแยกเสนอผลการวิจัยเป็น ๒ ตอน ดัง

ตอนที่ ๑ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบรรณาธิการ ซึ่งแยกผลการวิจัยเป็น ๒ กลุ่ม ดัง

ก. กลุ่มที่หน้าบรรณาธิการ ผู้ริชย์ให้กำหนดขอบเขตที่ว่าข้อแยก เป็น สถานภาพที่นำไป
ของห้องสมุด ความสัมพันธ์ของที่หน้าบรรณาธิการกับบรรณาธิการที่หน้างาน เทคโนโลยี และงาน
บริการจ่าย-รับหนังสือที่เกี่ยวข้องกับหนังสือปักอ่อน ตลอดจนปัญหาและข้อ เสนอแนะ

ข. กลุ่มบรรณาธิการที่หน้างาน ซึ่งแยก เสนอข้อมูลตามลักษณะของงานทั้งนี้ ดัง

๑. งานจัดทำหนังสือฯ

๒. งานจัดทำหนังสือรายการหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๓. งานบริการจ่าย-รับหนังสือ

ในแต่ละขบวนเขตของงานมีองค์ประกอบเหมือนกันดัง ดัง ที่เป็นสภาพที่ไปของงาน
แนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับหนังสือปักอ่อน และปัญหาและข้อ เสนอแนะ

ตอนที่ ๒ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ใช้ห้องสมุด ซึ่งมีเนื้อหา เกี่ยวกับ
ลักษณะการใช้ห้องสมุด การใช้หนังสือปักอ่อนของห้องสมุด ตลอดจนปัญหาการใช้และข้อ เสนอแนะ
วิธีการจัดเก็บหนังสือปักอ่อน

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ริชย์เสนอตามโครงสร้างทั้งกล่าวข้างต้น

ตอนที่ ๑

ก. ผลการวิเคราะห์หัวหน้าบรรณาธิการ

สภาพของห้องสมุด

ผลการวิจัยพบว่าค่าແ愧นงของหัวหน้าบรรณาธิการซึ่งห้องสมุดมหาวิทยาลัย ๑๐ แห่ง มากกว่าค่าเฉลี่ยของสถานภาพของห้องสมุด กล่าวคือ ห้องสมุดที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะหนึ่งในสถาบัน การศึกษา ฐานะของผู้บริหารห้องสมุด เป็นค่าແ愧นงผู้อำนวยการสำนัก สถานภาพของห้องสมุด เป็นกอง หัวหน้าบรรณาธิการมีค่าແ愧นง เป็นหัวหน้ากองห้องสมุด และ เป็นที่น่าสังเกตว่าหัวหน้าบรรณาธิการเพียงแห่งเดียวที่มีฐานะเทียบเท่าແ愧นก คือ แผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตธงท่าพระ จากผลการวิจัยพบว่า หัวหน้าบรรณาธิการล้วนใหญ่ จำนวน ๘ คน เป็น เพศหญิง ยกเว้น หอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขตประสาทมิตร และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

สถานภาพของห้องสมุดที่ผู้วิจัยทำการสำรวจพบว่า สถานภาพของห้องสมุดมหาวิทยาลัย แยกเป็นกลุ่มได้ ดังนี้

**ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ ๑ แสดงสถานภาพของห้องสมุด

ห้องสมุด	ส่วนภาพแบบต่าง ๆ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เกษตรศาสตร์		x						
ขอนแก่น						x		
ชุมชน						x		
เชียงใหม่		x						
ธรรมศาสตร์		x						
ประสาณมีตร		x						
มศว				x				
รายคำแหง		x						
ศิลปากร					x			
สังฆลักษณ์			x					
รวม		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗

หมายเหตุ

๑. สำนักหอสมุด ไม่มีห้องสมุดคณะ
 ๒. สำนักหอสมุด มีห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะ
 ๓. กองห้องสมุด ไม่มีห้องสมุดคณะ
 ๔. กองห้องสมุด มีห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะ
 ๕. แผนกห้องสมุด ไม่มีห้องสมุดคณะ
 ๖. แผนกห้องสมุด มีห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะ
 ๗. เช่น ๆ

จากตารางที่ ๙ แสดงให้เห็นว่า สถานภาพของห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๔ แห่ง มีฐานะเทียบเท่าคณะในสถาบันการศึกษา ซึ่งปีองค์ประกอบแตกต่างกันแยกเป็น ๒ ลักษณะ คือ เป็นสำนักหอสมุดที่มีห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะ จำนวน ๓ แห่ง และอีก ๑ แห่ง เป็นสำนักหอสมุดที่ไม่มีห้องสมุดคณะ ส่วนห้องสมุดที่มีสถานภาพเป็นกอง มีเพียง ๒ แห่ง ซึ่งมีลักษณะต่างกัน คือ เป็นกองที่มีห้องสมุดกลางและห้องสมุดคณะ และ เป็นกองที่ไม่มีห้องสมุดคณะ มีห้องสมุดเพียงแห่งเดียวที่สถานภาพของห้องสมุด เป็นเพียงแผนกห้องสมุดเท่านั้น เป็นที่น่าสังเกตว่า สถาบันภาพของห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีสถานภาพเหมือนกัน คือ ห้องสมุด เป็นหน่วยงานหนึ่งของสำนักวิทยบริการ หรือสถาบันวิทยบริการ ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะ กล่าวคือ ห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นหน่วยหนึ่งของสำนักวิทยบริการ ซึ่งประกอบด้วยฝ่ายต่าง ๆ คือ สำนักเลขานุการสำนัก ห้องสมุดมหาวิทยาลัย โสดทศนศึกษาและฝ่ายผลิตตำรา และคูณย์หนังสือ ท่านอง เตียวกันกับ ห้องสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุด เป็นหน่วยหนึ่งของสถาบันวิทยบริการ ซึ่งประกอบด้วย ห้องสมุดกลาง และห้องสมุดคณะ คุณย์เอกสารประเทศไทย และหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

ห้องสมุดที่ทำการวิจัยทั้ง ๑๐ แห่งนี้ เป็นห้องสมุดกลาง ซึ่งห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๖ แห่ง เป็นห้องสมุดที่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา ทั้งด้านสังคมศาสตร์ มuzyczka ศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีห้องสมุด ๔ แห่ง ที่ขอบเขตของห้องสมุด เน้นสาขาวิชาแตกต่างกัน กล่าวคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เน้นหนักทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ เน้นทางศิลปะทุกสาขา ศิลปหัต្តิวัฒกรรม ประดิษฐกรรม และสถาบันภารตะ ฯลฯ ส่วนกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ห้องสมุดเน้นหนักทางด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้นในด้านจัดทำลิ้งคิมพ์ของห้องสมุดทุกแห่งปฏิบัติเหมือนกันคือ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาที่ห้องสมุดให้บริการ

นโยบายของห้องสมุด จากการสำรวจพบว่า ไม่มีห้องสมุดใดที่กำหนดนโยบายของห้องสมุดเป็นลายลักษณ์อักษร โดยส่วนใหญ่ห้องสมุดมีนโยบายที่กำหนดเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสถาบันการศึกษา คือ ส่งเสริมการเรียน การสอน และโครงการและ

กิจกรรมของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรในสถาบัน สนับสนุนส่งเสริมการวิจัย ให้บังคับการเข้มข้น และรักษาและส่งเสริมศิลปะอันดีรวมของห้องเรียนและของประเทศไทย

ความสัมพันธ์ของหัวหน้าบรรณาธิการวารสารวาระกษ์หัวหน้างาน เทคนิคและบริการจ่าย-รับ

ความสัมพันธ์ของหัวหน้าบรรณาธิการวาระกษ์หัวหน้างาน เทคนิค และบริการ
จ่าย-รับ ผู้วิจัยเสนอผลการวิจัยแยกตามลักษณะงานต่อไปนี้

ความสัมพันธ์ของหัวหน้าบรรณาธิการวาระกษ์หัวหน้างานจัดทำสื่อปักอ่อน จากผลการวิจัย ปรากฏว่า หัวหน้าบรรณาธิการวาระกษ์ของห้องสมุดทั้งหมดเห็นว่า หนังสือปักอ่อนทึบตืดให้ผู้ใช้เข้าห้องสมุด และหนังสือปักอ่อนลับ เสริมการอ่านของผู้ใช้ห้องสมุด โดยล้วนใหญ่หัวหน้าบรรณาธิการวาระกษ์ยังคง กระหน่ำถึงอายุการใช้หนังสือปักอ่อน เป็นจำนวนมาก เช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นสาเหตุที่ ไม่คงทน หากให้พิจารณาเลือกซื้อจะห่วงหนังสือปักแข็งและหนังสือปักอ่อนที่มีเนื้หาสาระ เหมือนกัน หัวหน้าบรรณาธิการวาระกษ์เลือกซื้อหนังสือปักแข็ง เมื่อก่อนกันหมด และในด้านการให้ความ สนับสนุนการซื้อหนังสือปักอ่อนนั้น หัวหน้าบรรณาธิการวาระกษ์ค้ำงเห็นเช่นเดียวกันคือ การจัดทำหนังสือ เข้าห้องสมุดเพิ่ง เล็งเห็นเป็นทาง สาระ และคุณค่าของหนังสือมากกว่า เพิ่ง เล็งเห็นที่รูปเล่มของหนังสือ และการซื้อหนังสือปักอ่อน เข้าห้องสมุดซึ่งเมื่อหนังสือนั้นไม่รอดพิมพ์ เป็นหนังสือปักแข็ง เป็นหนังสือ ที่ขาดตลาดและหนังสือถูกกล่าวไว้ข้อมูลที่กันสมัย หนังสือปักอ่อนลับในใหญ่หัวหน้าบรรณาธิการ เข้าห้องสมุด เป็นประเภทวิชาการ และสารคดี รองลงมา เป็นบทละคร กิจกรรม วรรณกรรม คลาสสิก และ วรรณกรรมห้องเรียน ล้วนหนังสือประเภทนวนิยาย เรื่องสั้น ซึ่งเข้าห้องสมุดน้อย

ในด้านความร่วมมือของหัวหน้าบรรณาธิการวาระกษ์หัวหน้างานจัดทำ จากผลการวิจัยปรากฏผล แสดงในตารางที่ ๒ ประกอบ

ตารางที่ ๒ แสดงความร่วมมือของหัวหน้าบรรณาธิการกับงานจัดทำ

ห้องสมุด	ให้ความร่วมมือ	มาก	ปานกลาง	น้อย
เกษตรศาสตร์				x
ขอนแก่น				x
จุฬา		x		
เชียงใหม่			x	
ธรรมศาสตร์				x
ประสานมิตร				x
มหิดล			x	
รามคำแหง				x
ศิลปากร				x
สงขลานครินทร์				x
รวม		๑	๒	๗

จากตารางที่ ๒ แสดงให้เห็นว่า หัวหน้าบรรณาธิการของห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๘ แห่ง มีร่วมร่วมในงานจัดทำน้อย เพราะในการปฏิบัติบรรณาธิการหัวหน้างานจัดทำดำเนินงานตามนโยบายที่ได้กำหนดเป็นแนวปฏิบัติแล้ว รองลงมาหัวหน้าบรรณาธิการให้ความร่วมมือในการจัดทำระดับปานกลาง ก็ล้วนคือ หัวหน้าบรรณาธิการให้สิทธิในการจัดทำหนังสือปักอ่อนวิชาการ เท่านั้น ส่วนหนังสือประเภทอื่น ๆ ต้องผ่านการพิจารณาจากหัวหน้าบรรณาธิการ เป็นที่น่าสังเกต คือ มีห้องสมุดเพียงแห่งเดียวเท่านั้น ที่หัวหน้าบรรณาธิการให้ความร่วมมือกับบรรณาธิการหัวหน้างานจัดทำอย่างมาก ก็ล้วนคือ การจัดทำหนังสือปักอ่อนเข้าห้องสมุดต้องได้รับความเห็นชอบ และผ่านการพิจารณาจากหัวหน้าบรรณาธิการ ซึ่งตรงข้ามกับห้องสมุดอื่น ๆ คือ หัวหน้าบรรณาธิการให้ความร่วมมือเมื่อมีปัญหาเท่านั้น

ความสัมพันธ์ของหัวหน้าบรรณาธิการกับงานจัดทำและทำปัจจุบันรายการนั้นสือภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ จากผลการสำรวจพบว่า หัวหน้าบรรณาธิการส่วนใหญ่ส่วนร่วมในงาน เทคโนโลยีของหนังสือปักษ์อ่อนน้อย เพราะมองหมายหน้าที่ให้บรรณาธิการหัวหน้างานจัดทำและทำ บัตรรายการคำแนะนำได้โดยเสรีตามความเหมาะสม และจะให้คำปรึกษาแก่บรรณาธิการ หัวหน้างานจัดทำและทำปัจจุบันรายการ เมื่อมีปัญหาเท่านั้น

ส่วนแนวปฏิชีฟของหนังสือปักษ์อ่อนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ หัวหน้าบรรณาธิการ ส่วนใหญ่เห็นว่าควรมีแนวปฏิชีฟที่เหมือนกัน เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน และมี ผลทำให้การซักเก็บเป็นระบบ เป็นระเบียบเหมือนกัน ในด้านการปฏิบัติงานจัดทำและทำปัจจุบัน รายการนั้นสือปักษ์อ่อนของห้องสมุดเฉพาะแห่ง หัวหน้าบรรณาธิการเห็นว่า การปฏิบัติของ ห้องสมุดที่และเหมาะสมแล้ว

การกำหนดการเข้าเล่มหนังสือปักษ์อ่อน จากผลการวิจัยปรากฏว่า หัวหน้าบรรณาธิการ ของห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๔ แห่ง เห็นพ้องกันคือ กำหนดเข้าเล่มหนังสือปักษ์อ่อนประเทศ วิชาการให้แข็งแรงก่อนนำออกบริการ ส่วนหนังสือปักษ์อ่อนประเทศอื่น ๆ จะเข้าเล่มใหม่เมื่อ หนังสือนั้นชำรุด และการเข้าเล่มส่วนใหญ่จะเป็นเล่มกึ่แผนกซ้อมของห้องสมุด มีหัวหน้า บรรณาธิการของห้องสมุด ๒ แห่ง ไม่เข้าเล่มหนังสือปักษ์อ่อนใหม่โดยให้เหตุผล กล่าวคือ สำนัก ห้องสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์^๑ ในมีบุคลากรรับผิดชอบงานซ่อมและงานเย็บ เล่มโดยตรง ส่วนกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่^๒ จะเข้าปักผลารสติกหนังสือ ปักษ์อ่อนแทนการเข้าเล่มหนังสือใหม่

ในด้านการจัดเก็บหนังสือปักษ์อ่อนของห้องสมุด หัวหน้าบรรณาธิการทั้งหมดมองเห็นว่า ให้บรรณาธิการหัวหน้างานบริการจ่าย-รับ คำแนะนำการจัดเก็บหนังสือให้ตามความเหมาะสม และหัวหน้าบรรณาธิการต่างเห็นว่า การจัดเก็บหนังสือปักษ์อ่อนของห้องสมุด เข้าลักษณะนั้นคือ และ เหมาะสมแล้ว แม้ว่าการจัดเก็บหนังสือตั้งกล่าวของ... ห้องสมุดจะเหมือนกัน หรือแตกต่างกันก็ตาม

^๑ สมภารัษ พฤฒิ สมบูรณ์, ผู้อำนวยการสำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,

๒๓ กันยายน ๒๕๖๘.

^๒ สมภารัษ วิสิทธิ์ จันดาวร์, หัวหน้ากองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่, ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘.

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ในด้านการดำเนินงาน เกี่ยวกับหนังสือป่าอ่อนของห้องสมุด จากการวิจัยพบว่า หัวหน้าบรรณาธิการส่วนใหญ่ จำนวน ๘ คน เห็นว่าจะดำเนินงาน เช่นที่ปฏิบัติกันในปัจจุบัน ไม่มีโครงการปรับปรุงอย่างใด ส่วนหัวหน้าบรรณาธิการส่วนนักห้องสมุด มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์^๑ คาดว่าในอนาคต เมื่อห้องสมุดมีหนังสือปริมาณมากอาจต้องหันหนังสือป่าอ่อน จากชั้นหนังสือ และจัดแยกเก็บต่างหากจากหนังสือปกแข็ง ซึ่งต้อง เศรษฐ เนื้อที่สำหรับหนังสือ ป่าอ่อน ส่วนหัวหน้าบรรณาธิการส่วนนักห้องสมุด มหาวิทยาลัย เชียงใหม่^๒ เสนอความคิดในด้าน การจัดทำคลังหนังสือป่าอ่อน (Paperback Books Bank) โดยเสนอให้ห้องสมุดทำหน้าที่ เป็นสื่อกลางระหว่างผู้อ่าน ผู้เชื้อ ผู้ขาย กับหนังสือป่าอ่อน ในด้านการดำเนินงาน ห้องสมุด ควรมีเงินทุนล่วงหน้าง เพื่อรับซื้อหนังสือป่าอ่อนจากผู้ที่นำมายา โดยตกลงการซื้อในราคากล ร้อยละ ๒๐ ถึง ร้อยละ ๔๐ jika มาตามสภาพความเก่า ใหม่ ของหนังสือทั้งกล่าว ห้องสมุดจะจัดแยกเป็นสักล่วงต่างหาก หนังสือทั้งกล่าวหากมีผู้ต้องการก็จะติดต่อซื้อจาก ห้องสมุดได้ โดยวิธีการประนูล หรือโดยการนำหนังสือมา เสนอขายและชำระส่วนเงินของ หนังสือที่ซื้อไปด้วยเงินสด ในกรณีที่ห้องสมุด เป็นสูญเสียให้ลงบัญชีห้องสมุดไว้ว่า ห้องสมุดเป็น หนี้เท่าไหร และชำระหนี้ลินได้ในคราวต่อไปเมื่อมีการซื้อ ขาย หนังสืออีก วิธีการ เช่นนี้ทำ ให้การอ่านหนังสือแพรวทลาย อ่านหนังสือได้ในราคากู๊ก เพราผู้ซื้อ ซื้อหนังสือได้ในราคากู๊ก กว่าราคากล ที่จำหน่ายที่ร้านจำหน่ายหนังสือ การทำ เช่นนี้ทำให้ห้องสมุดซื้อหนังสือป่าอ่อน เข้าห้องสมุดในราคากู๊ก ทำให้นักสะสมหนังสือมีโอกาสเลือกหนังสือสะสมโดย เนพะหนังสือ ที่ขาดตลาดและหายาก และการดำเนินการสังกัดล่าต้องมีบุคลากรรับผิดชอบโดยตรง เพื่อ ควบคุมหนังสือและการอ่านหนังสือ

^๑ สมภาน พกาやりรัณ เจริญเจริญ, ผู้อำนวยการสำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔.

^๒ สมภาน สุภาร สุจินดา, ผู้อำนวยการสำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, ๕ สุลาคม ๒๕๖๔.

บ. ผลการวิเคราะห์บรรณาธิการที่ทำงานน้ำงาน

๑. ผลการวิเคราะห์บรรณาธิการที่ทำงานน้ำงานจัดทำ

สถานภาพทั่วไปของงานจัดทำ

งานจัดทำของห้องสมุดมีชื่อเรียกต่าง ๆ กัน ซึ่งรวมกันได้ดังนี้ คือ

งานพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด

งานจัดทำ

งานจัดทำหนังสือและเอกสาร

งานศึกเลือกและจัดทำสิ่งพิมพ์

ในด้านขอบเขตความรับผิดชอบของงานจัดทำของห้องสมุดมีงานที่เหมือนกันคือ งานศึกเลือกหนังสือจากคู่มือต่าง ๆ งานแลกเปลี่ยนเอกสาร งานส่งซื้อหนังสือจากสำนักพิมพ์ในประเทศไทยและต่างประเทศ การนำรายชื่อหนังสือของสำนักพิมพ์ต่างๆ เสนออาจารย์ในภาควิชา เพื่อสั่งซื้อ หุบรายชื่อหนังสือที่บรรณาธิการฝ่ายต่าง ๆ เสนอ หับริจากหนังสือและลงทะเบียนหนังสือ เป็นที่นำไปสังเกตคือ แผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตธงท่าพระ งานลงทะเบียนหนังสืออยู่กับงานจัดทำ และทำบัญชารายการหนังสือ

การดำเนินการจัดทำหนังสือป กอ่อน

ความสำคัญของหนังสือป กอ่อน

บรรณาธิการที่ทำงานน้ำงานจัดทำเห็นประโยชน์ของหนังสือป กอ่อนที่มีต่อห้องสมุดมาก กล่าวไห้ในตารางที่ ๗ คือ

ตารางที่ ๗ ประโยชน์ของหนังสือป กอ บ น กับห้องสมุด

ประโยชน์ ห้องสมุด	ติงคุตผู้ใช้ เข้าห้องสมุด	ส่งเสริม การอ่าน	ลดค่าใช้จ่ายโดยชื้อหนังสือ ป กอ บ น ก แทนหนังสือป กอ บ ย ช ี ง
เกษตรศาสตร์		x	
ขอนแก่น		x	
ฯพَا		x	x*
เชียงใหม่	x	x	x*
ธรรมศาสตร์		x	x*
ประสานมิตร			x
มกค			x
รามคำแหง		x	x*
ศิลปากร	x	x	x*
สงขลานครินทร์	x	x	x*
รวม	๗	๔	๔

* ขอบได้มากกว่า ๙ ข้อ

จากตารางที่ ๗ แสดงให้เห็นว่า บรรณาธิการห้องน้ำงานจัดทำของห้องสมุด ส่วนใหญ่ จำนวน ๘ แห่ง เห็นว่าหนังสือป กอ บ น ก ส่งเสริมการอ่านของผู้ใช้ห้องสมุด และหนังสือ ป กอ บ น ก ลดภาระการซื้อหนังสือป กอ บ ย ช ี ง มีราคาแพง โดยชื้อหนังสือป กอ บ น ก แทน ในกรณีที่เนื้อหาของ หนังสือป กอ บ น ก แทนหนังสือป กอ บ ย ช ี ง ได้ มีบรรณาธิการห้องน้ำงานจัดทำของห้องสมุด ๓ แห่ง เห็นว่า หนังสือป กอ บ น ก ติงคุตให้ผู้ใช้เข้าห้องสมุด

จากการวิจัยสังเกตฯ ว่า มีห้องสมุด ๗ แห่ง เห็นว่าหนังสือป กอ บ น ก เป็นประโยชน์ ครบถ้วน ๗ ประการดัง หนังสือป กอ บ น ก ติงคุตผู้ใช้เข้าห้องสมุด ส่งเสริมการอ่านของผู้ใช้ห้องสมุด

และหนังสือปักอ่อนช่วยลดภาระการซื้อหนังสือปากเย็บที่มีราคาแพง โดยการซื้อหนังสือปากอ่อนแทนในกรณีที่เนื้อหาของหนังสือปากอ่อนแทนหนังสือปากเย็บได้ มีห้องสมุด ๑ แห่ง ที่เห็นว่าหนังสือปากอ่อนมีประโยชน์เพียงส่วนเสริมการอ่านของผู้ใช้ห้องสมุด และช่วยลดค่าใช้จ่ายซื้อหนังสือปากอ่อนแทนหนังสือปากเย็บในการที่เนื้อหาของหนังสือปากอ่อนแทนหนังสือปากเย็บได้ ส่วนห้องสมุดที่เหลืออีก ๔ แห่ง เห็นว่าหนังสือปากอ่อนมีประโยชน์เพียงครั้นเดียว คือ ส่วนเสริมการอ่านของผู้ใช้ห้องสมุด

วิธีการจัดทำหนังสือปากอ่อน

การจัดทำหนังสือปากอ่อนเข้าห้องสมุด วิธีการจัดทำโดยการซื้อ รับบริจาค และแลกเปลี่ยนของห้องสมุดหารือไทยลัทธแต่ละแห่งจัดทำหนังสือมากน้อย แตกต่างกัน ตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ แสดงวิธีการจัดทำหนังสือปากอ่อนเข้าห้องสมุด

ห้อง สมุด	ชื่อ ปาน			บริจาค ปาน			แลกเปลี่ยน ปาน		
	มาก	กลาง	น้อย	มาก	กลาง	น้อย	มาก	กลาง	น้อย
เกษตรศาสตร์		x		x		x		x	
ขอนแก่น	x				x			x	
อุบล	x				x			x	
เชียงใหม่		x		x			x		
ธรรมศาสตร์		x	x	x				x	
ประสารมีตร	x				x			x	
นพก		x			x			x	
รามคำแหง	x			x				x	
ศิลปากร	x			x				x	
สงขลานครินทร์	x			x			x		
รวม	๒	๔	๗	๙	๔	๕	๒	๔	๔

จากตารางที่ ๔ แสดงให้เห็นว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่จำนวน ๔ แห่ง ซึ่งมีหนังสือ
ป ก่ออ่อนระดับปานกลาง มีห้องสมุดเพียง ๒ แห่งเท่านั้นที่รับหนังสือป ก่ออ่อนมาก หนังสือป ก่ออ่อน
ที่ได้รับบริจากปรากรถว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๔ แห่ง ได้รับบริจากจำนวนน้อย มีห้องสมุด
เพียงแห่งเดียวที่ได้รับหนังสือป ก่ออ่อนบริจากมาก ส่วนหนังสือป ก่ออ่อนที่ห้องสมุดจัดทำโดยการ
แลกเปลี่ยนสั่งพิมพ์นั้น ปรากรถว่าห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๔ แห่ง ได้รับหนังสือโดยวิธีการนี้
เปรียบถวาย และเป็นที่น่าสังเกตคือ ห้องสมุดไม่ได้เน้นการแลกเปลี่ยนหนังสือมีเพียง ๒ แห่ง
มีห้องสมุดเพียง ๒ แห่ง ที่ได้รับหนังสือจากการแลกเปลี่ยนเปรียบถวายบ้านกลาง

การจัดทำหนังสือป ก่ออ่อนของห้องสมุดมหาวิทยาลัยโดยวิธีการทั้งกล่าวข้างต้น
ผู้รับจำแนกรายละเอียดทั้งสองคงแสดงในตารางที่ ๔, ๖, และ ๗

หนังสือป ก่ออ่อนที่ได้รับบริจาก

หนังสือป ก่ออ่อนที่ห้องสมุดได้รับบริจากจากผลการวิจัยปรากรถว่า หนังสือป ก่ออ่อน
ที่ห้องสมุดได้รับบริจากโดยมากได้รับจากผู้ใช้ห้องสมุด จากหน่วยราชการ องค์การ สมาคมใน
ประเทศไทย รองลงมาคือ จากสมาคม องค์การต่างประเทศ และ เป็นที่น่าสังเกตคือ หนังสือ
ป ก่ออ่อนที่ได้รับบริจากจากสถาบันพิมพ์เปรียบถวายน้อย

หนังสือป ก่ออ่อนที่ห้องสมุดได้รับบริจากแยกตามภาษาและประเภทของหนังสือ
ป ก่ออ่อน คงแสดงในตารางที่ ๕ ประกอบ

ศูนย์วิทยบริพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ เปรียบเทียบภาษา ประเพทของหนังสือปักษ์อ่อนที่ได้รับบริจาก

ภาษา ประเพท หนังสือ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		ภาษาอื่น ๆ	
	ข	แปลความ	ข	แปลความ	ข	แปลความ
วิชาการ	๑.๔๐	น้อย	๑.๗๖	น้อย	๑.๐๐	น้อย
สารคดี	๒.๐๐	ปานกลาง	๑.๔๐	น้อย	๑.๙๔	น้อย
บุคลากร	๑.๐๐	น้อย	๑.๐๐	น้อย	๑.๐๐	น้อย
กรณีพิพาท	๑.๐๐	น้อย	๑.๐๐	น้อย	๑.๐๐	น้อย
กรรมการรวมทั้งถิ่น	๑.๐๐	น้อย	๑.๗๐	น้อย	๑.๐๐	น้อย
กรรมการรวมคลาสสิก	๑.๐๐	น้อย	๑.๗๖	น้อย	๑.๐๐	น้อย
นวนิยาย	๑.๘๑	ปานกลาง	๑.๘๕	น้อย	๑.๐๐	น้อย
เรื่องลึ้น	๑.๔๗	ปานกลาง	๑.๗๗	น้อย	๑.๐๐	น้อย

หมายเหตุ ชั้ตราแปลความ

๒.๐๐ - ๑.๐๐ มาก

๑.๔๐ - ๒.๐๐ ปานกลาง

๑.๐๐ - ๑.๔๐ น้อย

จากตารางข้างต้นแสดงให้เห็นว่าหนังสือปักษ์อ่อนภาษาไทยประเพทสารคดี นวนิยาย และเรื่องลึ้น ห้องสมุดได้รับบริจากปริมาณปานกลาง ส่วนหนังสือปักษ์อ่อนภาษาไทย ประเพทถิ่น ๆ ได้รับบริจักน้อย หนังสือปักษ์อ่อนภาษาอังกฤษทุกประเพทห้องสมุดได้รับบริจักน้อย และหนังสือปักษ์อ่อนที่รัศคิลป์เป็นภาษาอื่น ๆ เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น และรัสเซีย ห้องสมุดได้รับบริจากปริมาณที่น้อย เนื่องจากห้องสือปักษ์อ่อนภาษาอังกฤษ

หนังสือปักอ่อนที่ได้จากการแลกเปลี่ยน

การแลกเปลี่ยนหนังสือและสิ่งพิมพ์ เป็นวิธีการที่บีงของการซักทາลึงพิมพ์เข้าห้องสมุด หนังสือปักอ่อนที่ห้องสมุดได้รับจากการแลกเปลี่ยน โดยมาก เป็นหนังสือประเกตวิชาการ และสารคดีมากกว่าหนังสือปักอ่อนประเกตบันเทิงคดี ศิจารณาตราร่างที่ ๖ ประกอบ

ตารางที่ ๖ แสดงหนังสือปักอ่อนที่ห้องสมุดได้รับจากการแลกเปลี่ยน

ห้องสมุด	ประเภทหนังสือ ปักอ่อน	วิชาการ	สารคดี	นวนิยาย, เรื่องสั้น	อื่น ๆ
เกษตรศาสตร์					
ขอนแก่น					
ฯพ.ฯ	x				
เชียงใหม่	x	x*			
ธรรมศาสตร์		x			
ประสานมิตร		x		x*	
มหาด	x				
รามคำแหง					
ศิลปากร		x			
สงขลานครินทร์	x				
รวม	๗	๕	๑	๐	

* ตอบໄສมากกว่า ๑ ช้อ

จากตารางที่ ๖ แสดงให้เห็นว่าหนังสือปักอ่อนที่ห้องสมุดได้รับจากการแลกเปลี่ยน ส่วนมาก เป็นหนังสือปักอ่อนประเกตสารคดี รองลงมาคือ ประเกตวิชาการ เป็นที่น่าสังเกต คือ มีห้องสมุดเดียวที่เป็นชื่อ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร

ที่แลกเปลี่ยนหนังสือปักอ่อนประเกณวณิษย โคงน้ำหนังสือปักอ่อนที่ห้องสมุดมีปริมาณมาก และเป็นหนังสือที่ไม่ตรงกับความต้องการของห้องสมุดจึงยกเก็บค้างหากให้แลกเปลี่ยนภายใต้ห้องสมุด กับผู้ใช้ห้องสมุด

การซักซื้อหนังสือปักอ่อน

นโยบายการซักหา

การกำหนดนโยบายในการซักหาหนังสือปักอ่อนของห้องสมุด จากผลการวิจัยพบว่า ห้องสมุดล้วนใหญ่จำนวน ๘ แห่ง ไม่ได้กำหนดนโยบายไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ยกเว้นสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ได้กำหนดนโยบาย การซักหา เป็นลายลักษณ์อักษร

การกำหนดนโยบาย เสือกซื้อหนังสือปักอ่อนของห้องสมุด จากผลการสำรวจพบว่า ห้องสมุดล้วนใหญ่จำนวน ๗ แห่ง ซื้อหนังสือปักอ่อนทุกสาขาวิชา ทั้งทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี มห้องสมุด ๑ แห่งที่เสือกซื้อหนังสือปักอ่อน เน้นหนักสาขาวิชาต่างกัน กล่าวคือ กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล ซื้อหนังสือเน้นหนักทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางการแพทย์ สาธารณสุข พยาบาล และพุทธกรรมสังคมฯลฯ แผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตธงท่าพระ ซื้อหนังสือเน้นทางด้านศิลปะทุกสาขา และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ซื้อหนังสือเน้นหนักสาขาวิชาสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การกำหนดประเกณวณิษย ที่สำคัญเข้าห้องสมุด สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้
ศือ ห้องสมุดทุกแห่งซื้อหนังสือปักอ่อนประเกณวณิษย การ เน้นหลัก รองลงมาคือ ซื้อหนังสือปักอ่อน ประเกณวณิษย คิดต่อ ๑ วรรษกรรมคลาสสิก และหนังสือที่ได้รับรางวัล ส่วนหนังสือปักอ่อนประเกณ บกทัศน์ ภารกิจพัฒนา ได้รับการเสือกซื้อน้อย หนังสือปักอ่อนที่ไม่กำหนดให้ซื้อเข้าห้องสมุด เป็นหนังสือประเกณวณิษย เรื่องลัตนบันเทิงคิดต่อ ๑ และหนังสือที่มีเนื้อหาซึ่ดແยังกับระบบของการปักครองของประเทศไทย

ซึ่คต่อระบบการปกครองประชาธิปไตย หากผู้ใช้ห้องสมุดต้องการอ่านและใช้ ทางสำนักหอสมุด จะนำเสนอด้วยคณิตกรรมการห้องสมุดให้พิจารณา และนำผลการประชุมจากคณะกรรมการเป็นหลักการพิจารณาให้ข้อสรุปไม่ให้ซื้อ

หนังสือปักอ่อนที่ห้องสมุดกำหนดซื้อเข้าห้องสมุดหากพิจารณาตามภาษาผลการวิจัยพบว่า หนังสือปักอ่อนภาษาไทยมีการซื้อมากในห้องสมุดทุกแห่ง รองลงมาซื้อหนังสือปักอ่อนภาษาอังกฤษ ส่วนหนังสือภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน และภาษาอื่น ๆ ห้องสมุดพิจารณาซื้อเมื่อผู้ใช้ห้องสมุดต้องการเท่านั้น

การกำหนดจํานวนเล่มของหนังสือปักอ่อนที่ซื้อเข้าห้องสมุด จากผลการสำรวจปรากฏว่า จำนวนหนังสือที่ซื้อเข้าห้องสมุดนั้นแตกต่างกัน โดยเฉลี่ยอัตราการซื้อหนังสือปักอ่อนประเภทวิชาการโดยทั่ว ๆ ไป กําหนดการซื้อยอดบํารุงคง ๒ ฉบับ ส่วนหนังสือที่เป็นหนังสืออ่านประกอบ หรือหนังสือซึ้นที่บังคับให้บังคับศึกษาอ่าน ทางห้องสมุดกำหนดการซื้อแตกต่างกัน ตั้งแต่ ๒๐ เดือนถึง ๔๐ เล่ม

การปฏิบัติ : ขั้นตอนการเลือกซื้อ

ในดำเนินการซื้อหนังสือปักอ่อนเข้าห้องสมุด จากการวิจัยพบว่า บรรษัทภัณฑ์ทั่วทั้งน้ำ งานซักทานของห้องสมุดทุกแห่งมุ่งพิจารณาเนื้อหาของหนังสือมากกว่าพิจารณาไปแล้ว ในกรณีพิจารณาคัดเลือกหนังสือปักอ่อนเข้าห้องสมุด บรรษัทภัณฑ์ทั่วทั้งน้ำงานซักทานได้รับสิทธิในการคัดเลือกหนังสือแยก เป็นกลุ่มๆ ได้ดังนี้ พิจารณาตารางที่ ๗ ประกอบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๘ แสดงการพิจารณา เสือกซื้อหนังสือปักอ่อนของบรรณารักษ์หัวหน้างานจัดทำ

ห้องสมุด	รุ่งที่ ๑	รุ่งที่ ๒	รุ่งที่ ๓
เกษตรศาสตร์		x	
ขอนแก่น		x	
อุบล	x		
เชียงใหม่			x
ธรรมศาสตร์		x	
ประวัติศาสตร์		x	
นิติศึกษา			x
รามคำแหง		x	
ศิลปากร		x	
สุขลานศรีนทร์		x	
รวม	๑	๗	๔

- หมายเหตุ รุ่งที่ ๑ นำตัวอย่างหนังสือปักอ่อนที่ทางร้านเสนอให้ห้องสมุดค้นว่า เสนอผู้อ่านนายกราช หรือหัวหน้าบรรณารักษ์ เมื่อผ่านการพิจารณาและได้รับความเห็นชอบ จึงดำเนินการซื้อได้
 รุ่งที่ ๒ พิจารณา เสือกซื้อหนังสือได้โดยเสร็จ โดยไม่ผ่านการพิจารณาจากผู้อ่านนายกราช หรือหัวหน้าบรรณารักษ์
 รุ่งที่ ๓ พิจารณา เสือกหนังสือได้โดยเสร็จเฉพาะวิชาการ นอกนั้นต้องเสนอให้ผู้อ่านนายกราช หรือหัวหน้าบรรณารักษ์พิจารณา

จากตารางที่ ๘ แสดงให้เห็นว่า บรรณารักษ์หัวหน้างานจัดทำของห้องสมุด ส่วนใหญ่ จำนวน ๗ แห่ง มีสิทธิในการ เสือกซื้อหนังสือปักอ่อนทุกประเภท เช่นห้องสมุด มีบรรณารักษ์ จากห้องสมุด ๒ แห่ง ที่มีสิทธิ เสือกซื้อหนังสือปักอ่อนประจำทางวิชาการได้ ส่วนหนังสือปักอ่อน

ประเททอื่น ๆ ต้องผ่านการพิจารณาจากผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าบรรณาธิการ เป็นที่น่าสังเกต ว่า มีท้องสมุดเพียงแห่งเดียวที่การสักเลือกหนังสือปักอ่อนต้องได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ห้องสมุดอย่างมาก

หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกซื้อหนังสือปักอ่อนเข้าห้องสมุด บรรณาธิการหัวหน้า งานสักทราบมีแนวปฏิบัติที่เห็นด้วยกันคือ ซื้อหนังสือปักอ่อนที่จัดพิมพ์เป็นหนังสือปักอ่อน เท่านั้น (Original) และซื้อหนังสือปักอ่อนที่จัดพิมพ์จากหนังสือปักแข็งที่ขาดตลาด ในการซื้อที่มีหนังสือ ปักอ่อนและหนังสือปักแข็งให้พิจารณาเลือกซื้อบรรณาธิการหุกคนพิจารณาเลือกซื้อหนังสือปักแข็ง โดยคำนึงถึงสภาพความคงทนของการใช้เป็นเกณฑ์

การกำหนดงบประมาณเพื่อซื้อหนังสือปักอ่อนนั้น ผลการวิจัยปรากฏว่า ในปีท้องสมุด ไก่ก้านดงบประมาณเพื่อซื้อหนังสือปักอ่อนโดยก้านดง เป็นอัตราที่แน่นอน และกำหนดรายละเอียดในการซื้อหนังสือปักอ่อนของห้องสมุดแสดงในตารางที่ ๘ ประกอบ

ตารางที่ ๘ แสดงความที่ของ การซื้อหนังสือปักอ่อนเข้าห้องสมุด

ห้องสมุด	การกำหนดการซื้อ	ซื้อเป็นประจำ ซื้อทุกรကร์ฟที่มีหนังสือใหม่	ซื้อเป็นบางโอกาส
เกษตรศาสตร์			x
ขอนแก่น			x
ชุมพร		x	
เชียงใหม่		x	
ธรรมศาสตร์		x	
ประสานมิตร		x	
มหิดล			x
รามคำแหง		x	
ศิลปากร		x	
สงขลานครินทร์			x
รวม		x	

จากตารางที่ ๔ แสดงให้เห็นว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๖ แห่ง ซึ่งหนังสือ
ปักอ่อนเป็นประจำ ซื้อทุกครั้งที่มีหนังสือใหม่ เพื่อให้ได้หนังสือปักอ่อนที่เก็บรวบรวมต่อการให้บริการ
แก่ผู้ใช้ ส่วนห้องสมุดอีก ๔ แห่ง ซึ่งซื้อหนังสือปักอ่อนเป็นบางโอกาส ตามแต่เห็นสมควร
หนังสือปักอ่อนที่ซื้อเข้าห้องสมุดส่วนใหญ่เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาส่งเสริมการเรียนรู้ความหลักสูตรที่
มีการเรียน การสอนในสถาบัน ส่วนหนังสือประจำปีนั้น เดิมห้องสมุดซื้อปริมาณน้อย

ในการพิจารณาเลือกซื้อหนังสือปักอ่อนเข้าห้องสมุดนั้น เป็นจากการพยายามรักษาไม่
สามารถทำการสำรวจตลาดหนังสือได้โดยทั่วถึง จึงจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากผู้ใช้ห้องสมุด
และจากบรรณาธิการฝ่ายต่าง ๆ เสนอรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้บรรณาธิการทั่วหน้างานซักหา
ในการพิจารณาศึกเลือก บรรณาธิการทั่วหน้างานซักหาเมื่อมีข้อห้องสมุดในจัดซื้อหนังสือปักอ่อน
ซึ่งผู้รับรู้แยกกล่าวประกายเมื่อซักหาหนังสือภาษาไทยในตารางที่ ๔ และตารางที่ ๑๐ เป็นอย่างไร
ศึกเลือกหนังสือปักอ่อนภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ ๔ คู่มือคัดเลือกหนังสือปักอ่อนภาษาไทย

ห้องสมุด	คู่มือปัจจุบัน คง ๑	หนังสือพิมพ์		วารสารและนิตยสาร		รายการหนังสือ		รายการหนังสือที่ทาง จากสำนักพิมพ์		รายการหนังสือที่ทาง ร้านสั่งไปให้ห้อง สมุดหรือหนังสือ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
เกษตรศาสตร์		x	x		x	x		x			x
ขอนแก่น	x		x	x	x	x	x		x		x
เชียงใหม่	x		x	x	x	x	x	x	x		x
ธรรมศาสตร์,			x		x						x
ประสานมิตร	x	x	x	x	x	x	x	x			x
มหาดล			x		x				x		x
รามคำแหง	x	x		x	x	x			x		x
ศิลปากร	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
สงขลานครินทร์	x		x	x			x				x
รวม		๖	๔	๕	๔	๕	๕	๔	๗	๖	๑๐

หมายเหตุ หนังสือพิมพ์ ๑. ไทยรัฐ ๒. เศรษฐี ๓. มติชน ๔. สยามรัฐรายวัน
วารสารและนิตยสาร ๑. โลกหนังสือ ๒. สยามรัฐสปดาห์วารสาร ๓. ลพบุรี
รายการหนังสือจากสำนักพิมพ์ ๑. บรรณกิจ ๒. ควรกนล ๓. ประพันธ์สาร
๔. อื่น ๆ

จากการที่ ๔ แสดงให้เห็นว่าคู่มือศักดิ์เลือกหนังสือปักอ่อนภาษาไทยประเพท "รายการหนังสือที่ทางร้านจำหน่ายหนังสือล่งไปให้ห้องสมุดพิจารณาพร้อมกับหนังสือ" ปรากฏว่า ห้องสมุดทุกแห่งปฏิบัติเหมือนกัน ทั้งนี้ เพราะวิธีการตั้งกล่าวทำให้ห้องสมุดได้รับความสะดวกในการตัดเลือกหนังสือใหม่ ๆ เช้าห้องสมุด คู่มือที่ใช้รองลงมา คือ "หนังสือพิมพ์" ที่นิยมใช้มากในห้องสมุด ๔ แห่ง คือ สยามรัฐรายวัน ที่ใช้น้อยคือ เทลนิวส์ ทั้งนี้ เพราะหนังสือตั้งกล่าวไม่มีຄอลัมน์แนะนำหนังสือที่เด่น ๆ และโดยมากเป็นการโฆษณาหนังสือมากกว่า คู่มือประเพท "วารสารและนิตยสาร" มีการใช้ในห้องสมุด ๔ แห่ง ที่ใช้มาก คือ สยามรัฐสปดาห์วิชาชีพ ที่ใช้น้อยที่สุด คือ 瞭นา เพราะคอลัมน์ประจำแนะนำหนังสือนั้นไม่เด่นชัดและ เป็นการโฆษณาหนังสือมากกว่าการให้ข้อมูลหนังสือใหม่ ๆ เป็นที่น่าสังเกต คือ คู่มือประเพท "รายการหนังสือของสำนักพิมพ์" มีการใช้น้อยกว่าคู่มือประเพทอื่น ๆ รายการหนังสือของสำนักพิมพ์คงยก ภารกิจให้มากกว่าสำนักพิมพ์อื่น ๆ

จากการทั้งกล่าว จะเห็นว่า แผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร ใช้คู่มือศักดิ์เลือกหนังสือปักอ่อนภาษาไทยมากกว่าห้องสมุดอื่น ๆ รองลงมาคือ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิรินครินทร์ ห้องสมุด วิทยาเขตปราสาณมิตร เป็นที่น่าสังเกต คือ มีห้องสมุดเพียงแห่งเดียวใช้คู่มือน้อยที่สุด คือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศูนย์วิทยบรังษยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๐ คู่มือคัด เลือกหนังสือปกอ่อนภาษาต่างประเทศ

คู่มือประเภท ต่างๆ	หนังสือพิมพ์	วารสารและนิตยสาร	รายการหนังสือ		รายการหนังสือ	
			จากสำนักพิมพ์	จากร้านจำหน่าย	หนังสือ	หนังสือ
ห้องสมุด			๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕			
เกษตรศาสตร์			x x			
ขอนแก่น						
จุฬา		x x x x x		x		x
เชียงใหม่	x x	x x x x x		x x		x
ธรรมศาสตร์				x		
ประสานมิตร				x x x		
มศว	x x			x		
รามคำแหง				x		x
ศิลปากร				x		
สังฆลักษณ์				x		x
รวม		๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕				

หมายเหตุ หนังสือพิมพ์

a. Bangkok Post b. The Nation

วารสารและนิตยสาร

a. Publishers' Weekly b. Booklist

c. Library Journal d. Readers' Digest e. อื่นๆ

รายการหนังสือจากสำนักพิมพ์

a. Paperbacks in Print

b. Paperbound Books in Print

c. Book in Print

d. Publisher Trade List Annual

e. อื่นๆ

จากตารางที่ ๑๐ แสดงให้เห็นว่า คู่มือสืด เสือกหนังสือป กอ่อนภาษาต่างประเทศ ประเภท "รายการหนังสือจากสำนักพิมพ์" หรือ Book in Print มีการใช้งานในห้องสมุด ๘ แห่ง รองลงมาใช้ "รายการหนังสือจากร้านจำหน่ายหนังสือ" ส่วนประเภท "วารสารและนิตยสาร" ที่ใช้มากคือ Publishers Weekly และ Booklist เป็นที่น่าสังเกตคือ "หนังสือพิมพ์" Bangkok Post และ The Nation มีการใช้ในห้องสมุด ๒ แห่งเท่านั้น ทั้งนี้เพราะหนังสือพิมพ์ไม่มีคอลัมน์แนะนำหนังสือเป็นประจำ

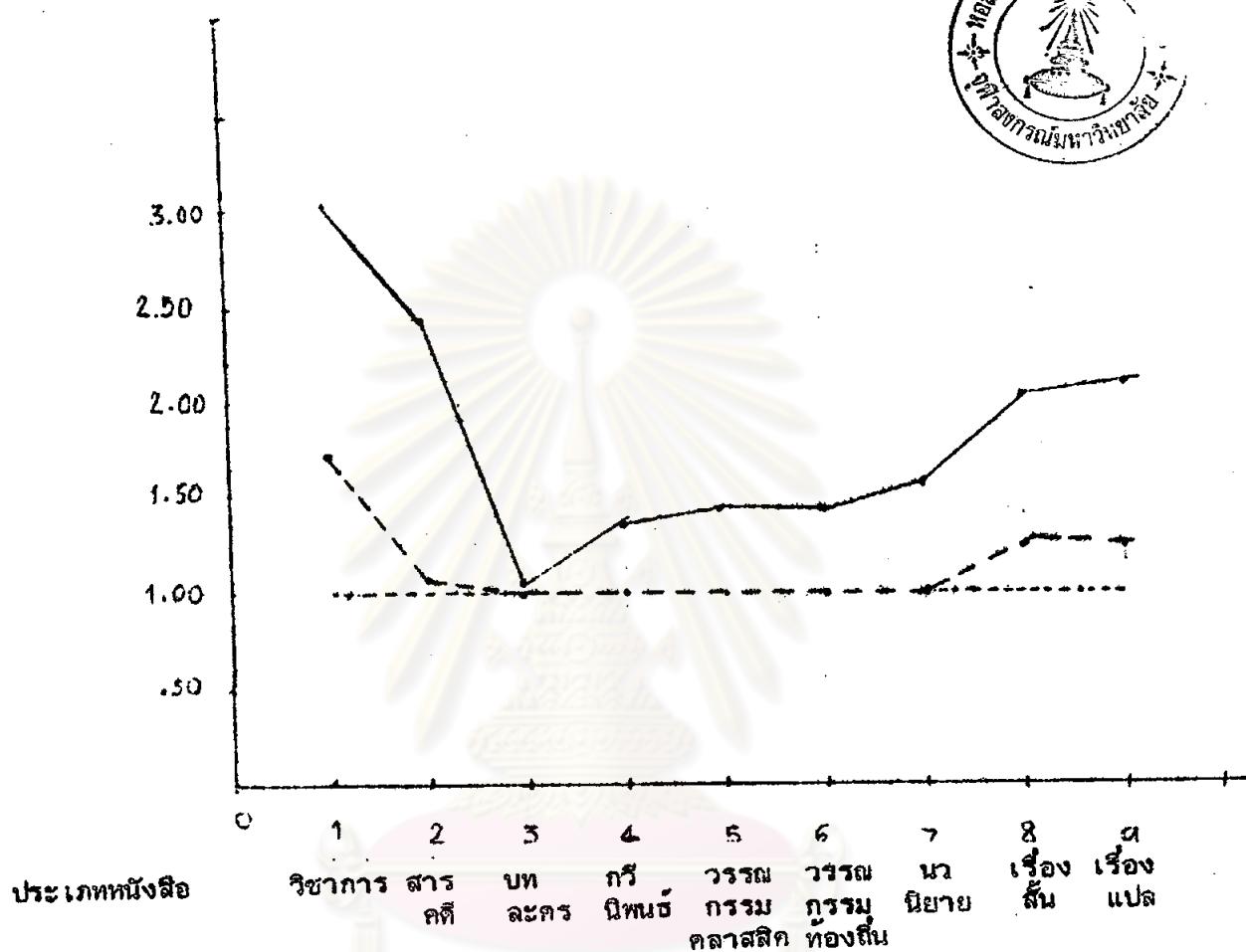
จากการดูตั้งกล่าวจะเห็นว่า สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ใช้คู่มือสืด เสือกหนังสือมากกว่าห้องสมุดอื่น รองลงมาหอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใช้น้อยที่สุดคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นที่น่าสังเกตคือ มีหอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพียงแห่งเดียว ไม่ใช้คู่มือประเภทใดเพราะการซื้อหนังสือของห้องสมุด โดยมากคือเสือกหนังสือที่ร้านจำหน่ายหนังสือมากกว่าการใช้คู่มือ เสือก

การจัดซื้อหนังสือป กอ่อนของห้องสมุดมหาวิทยาลัย ๑๐ แห่ง จากการวิจัยพบว่า ห้องสมุดซื้อหนังสือป กอ่อนประเภทต่าง ๆ แยกตามภาษาได้ดังตารางที่ ๑๑ ประกอบ

ตารางที่ ๑๑ แสดงให้เห็นปริมาณหนังสือป กอ่อนที่ห้องสมุดซื้อแยกประเภทและภาษา

ประเภทหนังสือ	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		ภาษาอื่น ๆ	
	X	แปลความ	X	แปลความ	X	แปลความ
วิชาการ	๓.๐๐	มาก	๑.๗๐	ปานกลาง	๑.๐๐	น้อย
สารคดี	๒.๔๐	ปานกลาง	๑.๑๑	น้อย	๑.๐๐	น้อย
บทความ	๑.๑๖	น้อย	๑.๐๐	น้อย	๑.๐๐	น้อย
กรีกพินธ์	๑.๗๗	น้อย	๑.๐๐	น้อย	๑.๐๐	น้อย
วรรณกรรมคลาสสิก	๑.๕๕	น้อย	๑.๐๐	น้อย	๑.๐๐	น้อย
วรรณกรรมท้องถิ่น	๑.๔๔	น้อย	๑.๐๐	น้อย	๑.๐๐	น้อย
นวนิยาย	๑.๖๖	ปานกลาง	๑.๖๐	น้อย	๑.๐๐	น้อย
เรื่องสั้น	๒.๐๐	ปานกลาง	๑.๖๔	น้อย	๑.๐๐	น้อย
เรื่องแปล	๒.๗๒	ปานกลาง	๑.๖๔	น้อย	๑.๐๐	น้อย

จากตารางทั้งกล่าวข้างต้นนำมาเปรียบเทียบแสดงให้เห็น เป็นรูปกราฟได้ดังนี้คือ



หนังสือปกอ่อนภาษาต่างประเทศ

หนังสือปกอ่อนภาษาไทย

หนังสือปกอ่อนภาษาอังกฤษ

จากตารางที่ ๑๐ แสดงให้เห็นว่า ห้องสมุดทุกแห่งซึ่องหนังสือปักอ่อนภาษาไทยมากกว่าซึ่องหนังสือปักอ่อนภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอีน ๆ เช่น ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน และภาษาญี่ปุ่น จากผลการวิจัยพบว่า ห้องสมุดซึ่งหนังสือปักอ่อนภาษาไทย ประเภทวิชาการมากเป็นอันดับแรก รองลงมาคือ สารคดี เรื่องแปลและเรื่องล้วน ส่วนหนังสือประเภททั่วไปมีการซื้อน้อย หนังสือปักอ่อนภาษาอังกฤษประเภทวิชาการมีการซื้อมาก รองลงมาคือ หนังสือประเภทเรื่องล้วน ส่วนหนังสือประเภทอื่น ๆ มีการซื้อน้อย เป็นที่น่าสังเกตคือ การซื้อหนังสือปักอ่อนภาษาอื่น ๆ นอกจากภาษาอังกฤษห้องสมุดทุกแห่งซื้อน้อย

การลงทะเบียนหนังสือ

หนังสือปักอ่อนที่ห้องสมุดได้มาระบุไว้ในรายการซื้อนั้น ห้องสมุดทุกแห่งปฏิบัติเหมือนกันคือ ลงทะเบียน ประทับตราห้องสมุด เพราะหนังสือทั้งกล่าวถือเป็นสมบัติของห้องสมุด จำเป็นต้องลงทะเบียน และพิจารณาเห็นว่า เป็นหนังสือที่มีคุณค่าจึงซื้อเข้าห้องสมุด

ส่วนหนังสือปักอ่อนที่ได้รับบริจาค ห้องสมุดทุกแห่งดำเนินการดังนี้คือ พิจารณาคุณค่าหนังสือเห็นว่ามีคุณค่าจึงจัดดำเนินการเหมือนสิ่งพิมพ์ทั่ว ๆ ไป ถ้าเห็นว่าไม่มีคุณค่าจัดแยกเป็นต่างหาก ในกรณีที่ห้องสมุดได้รับหนังสือบริจาคจำนวนมากในแต่ละชื่อเรื่อง ห้องสมุดจะดำเนินการคือ จัดลงทะเบียนบางส่วน ส่วนที่เหลือแยกเก็บต่างหากไว้สำหรับแลกเปลี่ยนระหว่างห้องสมุด หรือบริจาคให้ห้องสมุดอื่นต่อไป ส่วนหนังสือปักอ่อนที่ได้รับบริจาคและทางห้องสมุดพิจารณาเห็นแล้วไม่มีคุณค่า ห้องสมุดจัดแยกเก็บต่างหากบนชั้นโดยมีแนวปฏิบัติแตกต่างกันคือ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร นำหนังสือปักอ่อนลักษณะกล่าว สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจลาภัย ศาสตราจารย์ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล จัดเก็บหนังสือทั้งกล่าว จัดแยกไว้เป็นส่วนหนึ่งต่างหากโดยไม่เรียบชักโครกแต่งแต่ย่างไก และหนังสือทั้งกล่าวมีอ่านได้ เช่นหนังสือทั่ว ๆ ไป

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็นต่อการจัดทำหนังสือปักอ่อนที่ห้องสมุดปฏิบัติ

ผลการวิจัยพบว่า บรรณาธิการหัวหน้างานรัฐบาลจากห้องสมุด ๑๐ แห่ง สุ่ปีติ หังนี้ก็อ มีห้องสมุด ๔ แห่งก็อ ห้องสมุดกลาง สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสำนักห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยครินทร์โรต วิทยาเขตประโคนมีคร เห็นว่าการจัดทำหนังสือปักอ่อนเข้าห้องสมุด ห้องสมุดต้องประสบปัญหาการนำหนังสือปักอ่อนเข้าเล่มก่อนนำออกบริการ เพราะหนังสือปักอ่อนมีการเข้าเล่มที่ไม่คงทน หน้าหนังสือหลุดง่าย สิ่งที่บรรณาธิการเสนอแนะก็อ ควรเข้าเล่มหนังสือให้คงทนก่อนนำออกบริการ มีห้องสมุด ๗ แห่งก็อ สำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตธงท่าพระ และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เห็นว่าการจัดห้องห้องสมุดตีและหมายจะสมแล้ว คงมีห้องสมุดเพียง ๗ แห่ง เท่านั้น ก็อ ห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ไม่แสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำหนังสือปักอ่อนเข้าห้องสมุด

ปัญหาการจัดทำหนังสือปักอ่อนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

การจัดทำหนังสือปักอ่อนภาษาไทยของห้องสมุดทุกแห่งต่างเห็นว่า การปฏิบัติของห้องสมุดเฉพาะแห่งนี้หมายถึงตัวเอง ของห้องสมุดเฉพาะแห่งนี้หมายถึงตัวเอง

ปัญหาการจัดทำหนังสือปักอ่อนภาษาไทยจากผลการวิจัยพบว่า เครื่องมือควบคุมบรรณาธิการหนังสือปักอ่อนของไทยไม่มี และเครื่องมือที่มีอยู่ไม่สมบูรณ์ ปัญหารองลงมาคือห้องสมุดเดิร์ลแห่งไม่กำหนดคงบประมาณเพื่อซื้อหนังสือปักอ่อนอย่างแน่นอน ทำให้การซื้อหนังสือปักอ่อนเป็นไปอย่างไม่คงที่ ส่วนปัญหาที่พบในห้องสมุดน้อยแห่งก็อ ห้องสมุดอยู่ห่างไกลตลาดหนังสือ ทำให้ไม่ทราบว่ามีหนังสือใหม่ ๆ อะไรบ้าง

ล้วนเป็นภารกิจที่ต้องการจัดทำให้สำเร็จ แต่ในผลการวิจัยปรากฏว่า ปัญหาที่ห้องสมุดทุกแห่งพบคือ ไม่มีเครื่องมือควบคุมบรรณานุกรมหนังสือปกอ่อนที่ทันสมัย และปัญหาร่องลงมาคือ ห้องสมุดไม่มีเงินโอนรายรัชท์หนังสือปกอ่อนภาษาต่างประเทศ

แนวโน้มในการซื้อหนังสือปกอ่อนภาษาต่างประเทศ

จากผลการวิจัยทั้งกล่าวข้างต้นพบว่า ห้องสมุดทุกแห่งให้การสนับสนุนการซื้อหนังสือปกอ่อนภาษาต่างประเทศเป็นอันดับรองจากหนังสือปกอ่อนภาษาไทย หากคาดการณ์อนาคต จากการวิจัยปรากฏว่า มีห้องสมุด ๗ แห่งคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง และแผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตธงท่าพระ จะซื้อหนังสือปกอ่อนภาษาต่างประเทศประเภททุกวิชาการมากยิ่ง ล้วนห้องสมุดเชิง ๗ แห่งคือ ห้องสมุดกลาง สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ แนวโน้มการซื้อหนังสือปกอ่อนภาษาต่างประเทศมีอยู่ เพราะห้องสมุดหันกล่าวจะซื้อหนังสือปกแข็งมากกว่าหนังสือปกอ่อน โดยคำนึงถึงอายุการใช้เป็นเกณฑ์

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยปรากฏว่า มีบรรณาธิการหัวหน้างานจัดทำจากห้องสมุดเชียง ๕ แห่งคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ห้องสมุดกลาง สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดทำหนังสือปกอ่อนสรุปได้ดังนี้คือ ห้องสมุดควรพิจารณาซื้อหนังสือปกอ่อนประเภททุกวิชาการและสารคดีเข้าห้องสมุด และพิจารณาซื้อหนังสือปกอ่อนประเภทนานาภิภัณฑ์ที่เป็นประเภทคลาสสิก และเป็นหนังสือได้รับรางวัล ในการซื้อหนังสือปกอ่อนเข้าห้องสมุดควรพิจารณาอย่างรอบคอบ พิจารณาถึงการใช้หนังสือปกอ่อนอย่างคุ้มค่าใน

ด้านการดำเนินการจัดทำครุภัณฑ์การกำหนดนโยบายที่แน่นอน มีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน และการจัดทำหนังสือปักอ่อนควรได้รับความร่วมมือจากบรรณาธิการฝ่ายต่าง ๆ และขอความร่วมมือจากผู้ใช้ห้องสมุด

๒. ผลการวิเคราะห์บรรณาธิการฝ่ายทั่วหน้างานจัดทำและทำบัญชารายการหนังสือ

สภาพทั่วไปของงานจัดทำและทำบัญชารายการ

งานจัดทำและทำบัญชารายการหนังสือเป็นงานหลักของห้องสมุดที่ทำให้หนังสือส่งเสริมพัฒนาการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เป็นระบบ งานจัดทำและทำบัญชารายการหนังสือของห้องสมุดมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีงานในความรับผิดชอบพิจารณาจากตารางที่ ๑๒ ประกอบ

ตารางที่ ๑๒ แสดงงานในความรับผิดชอบของงานจัดทำและทำบัญชารายการหนังสือ

ห้องสมุด	งานต่างๆ จัดทำและทำบัญชารายการ			เข้าเล่ม เตรียมหนังสือให้เข้ากับพลาส			ตรวจสอบหนังสือ ใหม่ ก่อนนำหนังสือออกบริการ เร่งด่วน			อื่น ๆ		
	ท บ	อ	ท อ	ท บ	อ	ท อ	ท บ	อ	ท อ	ท บ	อ	
เกษตรศาสตร์	x	x		x	x		x	x				
ขอนแก่น	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
ฯพَا	x	x		x	x		x	x	x	x	x	
เชียงใหม่	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
ธรรมศาสตร์	x	x	x	x	x		x	x				
ประโภานมิตร	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
นพีดาล	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
รามคำแหง	x	x		x	x		x	x				
ศิลปากร	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
สุขลานศิรินทร์	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
รวม	๙๐	๙๐	๖	๙	๙๐	๙๐	๗	๗	๑๐	๙๐	๗	๗

หมายเหตุ ท. หนังสือภาษาไทย

อ. หนังสือภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

จากตารางที่ ๑๒ แสดงให้เห็นว่างานจัดทำและทำบัตรรายการหนังสือ งานเครื่องหนังสือให้ยืม และงานตรวจสอบก่อนนำออกบริการ เป็นงานที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ทุกแห่งปฏิบัติ ส่วนงานที่ปฏิบัติ เป็นอันดับรองคือ งานจัดทำและทำบัตรรายการหนังสือที่ผู้ใช้ห้องสมุดต้องการใช้ด่วน มีห้องสมุดปฏิบัติเพียง ๗ แห่งเท่านั้น เป็นที่น่าสังเกตว่า งานเข้าเล่มหนังสือมีห้องสมุดปฏิบัติเพียง ๖ แห่งเท่านั้น และการเข้าเล่มหนังสือส่วนใหญ่เข้าเล่มหนังสือภาษาไทย ยกเว้นแผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ ที่เข้าเล่มหนังสือทั้งหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ส่วนกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ไม่เข้าเล่มหนังสือไทย แต่จะนำหนังสือใหม่เข้ามาพลาสติกแทน และมีห้องสมุดเพียงแห่งเดียวเท่านั้นคือ แผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ ที่งานลงทะเบียนหนังสือเป็นกับงานจัดทำและทำบัตรรายการหนังสือ

จากการดังกล่าว พบว่า แผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต วังท่าพระ มีงานในความรับผิดชอบมากที่สุด รองลงมาคือ กองห้องสมุด มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เป็นที่น่าสังเกตคือ ห้องสมุดที่มีงานในความรับผิดชอบน้อยที่สุดคือ สำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสำนักห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัย รามคำแหง

การดำเนินการจัดทำและทำบัตรรายการหนังสือปอกอ่อน

นโยบาย

การกำหนดนโยบาย เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการจัดทำและทำบัตรรายการหนังสือ ปอกอ่อนของห้องสมุดแต่ละแห่งกำหนดนโยบายแยกเป็น ๓ สกุณะ ดัง

๑. กำหนดนโยบายที่แน่นอน มีคู่มือปฏิบัติงานของบรรณาธิการในฝ่ายฯ เป็นหลักฐาน
๒. กำหนดนโยบายที่แน่นอน แต่ไม่มีคู่มือปฏิบัติงาน
๓. ไม่มีการกำหนดนโยบายที่แน่นอน สามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามที่ศักดิ์ฟายฯ เก็บรวบรวม

ตารางที่ ๑๓ แสดงถึงการกำหนดนโยบายในการจัดหมู่และทำบัตรรายการนั้งสือ

ห้องสมุด	นโยบาย กําหนดอย่างแน่นอน มีคู่มือเป็นหลักฐาน ท อ	กําหนดอย่างแน่นอน ไม่มีคู่มือ ท อ		ไม่กําหนด นโยบาย ท อ	
		ท	อ	ท	อ
เกษตรศาสตร์				x	x
ขอนแก่น				x	x
ชุม				x	x
เชียงใหม่	x x				
ธรรมศาสตร์			x x		
ประสาณมิตร			x x		
มศว	x x				
รามคำแหง			x x		
ศิลปากร	x x				
สงขลานครินทร์			x x		
รวม	๗ ๗	๔ ๔	๗ ๗		

หมายเหตุ ท. หนังสือภาษาไทย

อ. หนังสือภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

จากตารางที่ ๑๓ แสดงให้เห็นว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๔ แห่ง กําหนดนโยบายที่แน่นอนสำหรับการจัดหมู่และทำบัตรรายการนั้งสือป้าอ่อนแต่ไม่มีคู่มือปฏิบัติงาน มีห้องสมุด ๑ แห่ง กําหนดนโยบายที่แน่นอนและมีคู่มือปฏิบัติงาน เป็นหลักฐาน และห้องสมุดที่เหลืออีก ๑ แห่ง ไม่มีการกำหนดนโยบายที่แน่นอนในการจัดหมู่และทำบัตรรายการนั้งสือป้าอ่อน เพราะสามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมที่กัวหน้าฝ่ายฯ เห็นสมควร

รายละเอียดในการปฏิบัติงานจัดหมู่และทำบัตรรายการนั้งสือป้าอ่อนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศตามนโยบายที่กําหนด เป็นแนวปฏิบัติของห้องสมุดมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง

จัดแสดงในตารางที่ ๑๔

ตารางที่ ๑๔ การกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดหมู่และทำบัญชารายการหนังสือปักอ่อน

ห้องสมุด	กำหนดแนวปฏิบัติ			แบบที่ ๑	แบบที่ ๒	แบบที่ ๓
	ท	อ	ท	อ	ท	อ
เกษตรศาสตร์			x		x	
ขอนแก่น			x	x		
ชุมชน					x	x
เชียงใหม่	x	x				
ธรรมศาสตร์			x	x		
ประสาณมีตร			x	x		
มหิดล			x	x		
รามคำแหง			x	x		
ศิลปากร			x	x		
สงขลานครินทร์			x	x		
รวม		๗ ๗	๘ ๘	๙ ๙		

หมายเหตุ แบบที่ ๑ หนังสือปักอ่อนประเกวทิชาการ จัดหมู่และทำบัญชารายการอย่างละเอียด
ส่วนสารคดี นวนิยาย เรื่องสั้น กำหนดคลัญลักษณ์ให้ต่างหาก
แบบที่ ๒ หนังสือปักอ่อนประเกวทิชาการและสารคดี จัดหมู่และทำบัญชารายการ
ให้อย่างละเอียด ส่วนนวนิยาย เรื่องสั้น กำหนดคลัญลักษณ์ให้ต่างหาก
แบบที่ ๓ หนังสือปักอ่อนทุกเรื่อง ทุกประเภท กำหนดจัดหมู่และทำบัญชารายการ
ให้อย่างละเอียด

จากตารางที่ ๑๔ แสดงให้เห็นว่ามีห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๕ แห่งที่กำหนด
แนวปฏิบัติต้านการจัดหมู่และทำบัญชารายการหนังสือปักอ่อนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เมื่อันกัน

เป็นที่น่าสังเกตคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เปียงแหน่ เตียวทีก้านดแนวปฏิบัติ ของนั่งสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศแตกต่างกัน

จากผลการวิจัยจะเห็นว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่เลือกปฏิบัติตามวิธีที่ ๒ เป็นที่สังเกต คือ วิธีที่ ๙ มห้องสมุด เปียงแหน่ เตียวทีปฎิบัติ คือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ และ ทำนองเดียวกัน วิธีที่ ๗ ห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เลือกปฏิบัติ

การปฏิบัติงานจัดหมู่และทำบันทุกการนั่งสือป กอ่อน

ระบบการจัดหมู่ห้องนั่งสือ

จากผลการสำรวจพบว่า นั่งสือป กอ่อนและนั่งสือป กเข็งของห้องสมุดมหาวิทยาลัย ทุกแห่งใช้ระบบการจัดหมู่เหมือนกัน ซึ่งแยกกล่าวในตารางที่ ๑๕

ตารางที่ ๑๕ แสดงระบบจัดหมู่ห้องนั่งสือที่ห้องสมุดใช้

ระบบจัดหมู่ ห้องสมุด	ห้องสมุดรัฐสภา อเมริกัน (LC)	ทศนิยมตัวอักษร (DDC)	แพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM)
เกษตรศาสตร์	x		
ขอนแก่น	x		
เชียงใหม่		x	
ธรรมศาสตร์	x		
ประสานมิตร		x	
มหิดล	x		x*
รามคำแหง	x		
ศิลปากร	x		
สังฆภานศรินทร์	x		
รวม		๗	๓

* ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ

จากตารางที่ ๑๔ แสดงให้เห็นว่าระบบการจัดหน่วยนั้นสือของห้องสมุดรัฐสภา
อเมริกัน เป็นระบบที่ได้รับความนิยมมาก รองลงมาคือ ระบบการจัดหน่วยศิลป์ เป็นที่น่า
สนใจว่า มีห้องสมุดเพียงแห่งเดียวคือ กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยมิลลจักรหน่วยนั้นสือโดยใช้
ระบบการจัดหน่วย ๒ ระบบคือ ใช้ระบบการจัดหน่วยพหุยังแห่งชาติอเมริกัน สำหรับหนังสือทางด้าน^๑
การแพทย์ทุกสาขา ส่วนหนังสืออื่น ๆ ใช้ระบบห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน

การกำหนดเลขหน่วย

การกำหนดเลขหน่วยให้กับหนังสือปักอ่อนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศของห้องสมุด
มหาวิทยาลัย มิจารณาจากตารางที่ ๑๖ ประกอบ

ตารางที่ ๑๖ กำหนดแนวปฏิบัติการกำหนดเลขหน่วยให้กับหนังสือปักอ่อน

ห้องสมุด	เฉพาะวิชาการ	วิชาการและสารคดี		วิชาการ สารคดี นาฏศิลป์
		ท อ	ท อ	
เกษตรศาสตร์			x	
ขอนแก่น			x x	
จุฬา				x x
เชียงใหม่	x x			
ธรรมศาสตร์		x x		
ประสานมิตร		x x		
มหิดล		x x		
รามคำแหง	x		x	
ศิลปากร		x x		
สงขลานครินทร์		x x		
รวม	๒ ๙	๗ ๕	๑ ๙	

จากตารางที่ ๑๖ แสดงให้เห็นว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๘ แห่ง กำหนดการจัดหมู่หนังสือปักอ่อนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเหมือนกัน มีห้องสมุด ๒ แห่งคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่กำหนดแนวปฏิบัติของหนังสือปักอ่อนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศแตกต่างกัน เป็นที่น่าสังเกตคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และหอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นห้องสมุดที่กำหนดแนวปฏิบัติของหนังสือปักอ่อนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศแตกต่างจากห้องสมุดอื่น ๆ

จากตารางทั้งกล่าว ห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๖ แห่ง กำหนดจัดหมู่ให้กับหนังสือปักอ่อนประเพณีชาการและสารคดี ส่วนประเพณีเป็นเกิงกำหนดลัญลักษณ์ให้คั่งหากล้วนสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ กำหนดจัดหมู่ให้กับหนังสือประเพณีชาการเท่านั้น ส่วนประเพณีสารคดี นานาชาติ และเรื่องลัพ กำหนดลัญลักษณ์ให้คั่งหาก และหอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำหนดจัดหมู่ให้กับหนังสือปักอ่อนทุกประเภท

การกำหนดลัญลักษณ์แทนการกำหนด เลขที่หนังสือ

การกำหนดลัญลักษณ์แทนการกำหนด เลขที่หนังสือ ได้แสดงในตารางที่ ๑๗.๖

และตารางที่ ๑๗.๖

ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๗.๙ แสดงสัญลักษณ์หนังสือปักอ่อนภาษาไทย

ห้องสมุด หนังสือ	สัญลักษณ์									
	ประเภท หนังสือ	วิชา การ	สารคดี	บท ละคร	กรี นิพนธ์	วรรณกรรม คลาสสิก	นวน ิยาย	เรื่อง สั้น	เรื่อง แปล	
เกษตรศาสตร์										
ขอนแก่น				พ*	พ*	พ*		น	น	รป
จุฬา										
เชียงใหม่				ป	ป	ป		น	น,ป	น
ธรรมศาสตร์								นว	รล	นว
ประสานมิตร								นว	รล	นว
มหาวิทยาลัย										
รามคำแหง			Sc	Sc	Sc			Fic	Fic,Sc	Fic
ศิลปากร								นว	รล	นว
สงขลานครินทร์								น	น	น

* พ. หมายถึงหนังสือพิมพ์ออกเก็ตบุ๊ค เป็นหนังสือปักอ่อนที่ทางห้องสมุดทำเร่งด่วน ก่อน เพื่อให้หนังสือทันความต้องการของผู้ใช้ หนังสือปกกล่าวไม่มีปัตรรายการ กันอย่างสมบูรณ์ หนังสือประเภท "พ" หากห้องสมุดมีบุคลากรเพียงพอ ห้องสมุดจึงจะดำเนินการจัดหมุนและทำปัตรรายการให้อย่างสมบูรณ์

จากตารางที่ ๑๗.๙ แสดงให้เห็นว่า หนังสือปักอ่อนภาษาไทยประเภทวิชาการ และวรรณกรรมคลาสสิก ห้องสมุดทุกแห่งไม่ได้กำหนดสัญลักษณ์ให้เป็นพิเศษ ส่วนหนังสือปักอ่อน ประเภทสารคดี บทละคร และกรีนิพนธ์ มีห้องสมุดเพียง ๑ แห่งที่กำหนดสัญลักษณ์ให้แทนการ จัดหมุนหนังสือ หนังสือปักอ่อนประเภทนวนิยายห้องสมุดส่วนใหญ่ปฏิบัติเหมือนกันคือ กำหนด น, นว, Fic แทนการให้เลขหมู่ หนังสือประเภทเรื่องสั้นมีสัญลักษณ์ต่างกันคือ มีห้องสมุด ๔ แห่ง กำหนดให้ รล ส่วนห้องสมุดอื่นกำหนดค่าว่า เรื่องสั้นประเภทนวนิยายจัดรวมไว้กับ

ประเกณวิทยาฯ เป็นที่น่าสังเกตว่า สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ และสำนักหอสมุด
กลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดสัญญาลักษณ์สำหรับเรื่องล้วนเป็น ๒ ลักษณะ คือ กำหนด
ใช้ Fic สำหรับเรื่องล้วนประเกณวิทยาฯ เชื่องล้วนประเกณสารคดีรวม เรื่อง ป, Sc
แทนการให้เลขหมู่หนังสือ หนังสือแปลห้องสมุดล้วนใหญ่กำหนดสัญญาลักษณ์ น, นว ยกเว้น
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดสัญญาลักษณ์ รป ให้แทน และจัดแยกเก็บบนชั้น
หนึ่งต่างหาก

จากตารางดังกล่าว จะเห็นว่า มีห้องสมุด ๗ แห่ง ที่กำหนดสัญญาลักษณ์ พ, ป
และ Sc แทนการกำหนดเลขหมู่ สำหรับหนังสือปกอ่อนประเกณสารคดี บพารค และการนิพนธ์
แทนการกำหนดเลขหมู่ สำหรับหนังสือปกอ่อนภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ ๑๗.๒ แสดงสัญญาลักษณ์หนังสือปกอ่อนภาษาต่างประเทศ

ห้อง สมุด	สัญญาลักษณ์								
	ประเกณ หนังสือ	วิชา การ	สารคดี	บพ ลศคร	กบ นิพนธ์	วรรณกรรม คลาสสิก	นว นิยาย	เรื่อง ล้วน	แปล
เกษตรศาสตร์									
ขอนแก่น									
เชียงใหม่									
ธรรมศาสตร์									
ประสานมิตร									
มหิดล									
รามคำแหง									
ศิลปากร									
สงขลานครินทร์									
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย									
F, F, F									
Fic, Fic, Fic									
Fic, Fic, Fic									
Fic, Fic, Fic									
FIC, FIC, FIC									

จากตารางที่ ๑๗.๒ แสดงให้เห็นว่า หนังสือปกอ่อนภาษาต่างประเทศ ประเกณ
นานมีนิยาย เรื่องล้วน และเรื่องแปล มีห้องสมุด ๕ แห่ง ที่กำหนดสัญญาลักษณ์ F, Fic, FIC แทน

การให้เลขหมายหนังสือ เป็นที่น่าสังเกตว่า มีห้องสมุดเดียวเท่านั้นคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ กำหนดคลัญลักษณ์ NF (Non Fiction) สำหรับหนังสือปกอ่อนประเพณีสารคดี บุคลากร และกรณีพิพาร์ ส่วนห้องสมุดอื่น ๆ ส่วนใหญ่ กำหนดเลขหมายสำหรับหนังสือปกอ่อน หังกล่าวข้างต้น ห้องสมุดทุกแห่งจึงหมุนให้ໄດ້ใช้ระบบการจัดหมุนที่ห้องสมุด เลือกใช้

การกำหนดประเพณีบัตรรายการหนังสือปกอ่อน

การกำหนดประเพณีบัตรรายการของหนังสือปกอ่อนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ของห้องสมุด แยกแนวปฏิบัติแล้วคงในตารางที่ ๑๔.๑ และ ๑๔.๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๔.๑ การกำหนดทำบัตรรายการหนังสือปกอ่อนภาษาไทย

ห้อง สมุด	ประเพณี หนังสือ	วิชา	สารคดี	บุคลากร	กรณีพิพาร์	วรรณกรรม	นวนิยาย	เรื่องลึ้น คลาสสิก
เกษตรศาสตร์	๑ ๑	๑	๐	๑	๑	๒๗๕๖	๒๗๕๖	
ชอนแก่น	๑ ๑	๑	๐	๑	๑	๒๗๕๖	๒๗๕๖	
เชียง	๑ ๑	๑	๐	๑	๑	๒๗๕	๒๗๕	๒๗๕
เชียงใหม่	๑ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕	๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕	๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕	๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕	๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕	๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕	๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕	๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕ ๒๗๕๕
ธรรมศาสตร์	๑ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖
ประสารยศ	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖
มหาวิทยาลัย	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖
สงขลานครินทร์	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖	๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖ ๒๗๕๖

- หมายเหตุ ๑ บัตรรายการครบชุด ทุกประเพณี
 ๔ บัตรเรื่อง ๔ บัตรทะเบียน
 ๖ บัตรเพิ่มอื่น ๆ บัตรผู้แต่งร่วม บัตรผู้แปล บัตรรื้อขุกหนังสือ

จากตารางที่ ๑๔.๑ แสดงให้เห็นว่า ห้องสมุดทุกแห่งกำหนดทำบัญชารายการ
ครบชุดให้กับหนังสือปักอ่อนประจำเกทวิชาการ ส่วนหนังสือปักอ่อนประจำเกทสารคดี บกลฯคร
กธนิพนธ์ ปรากฏว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๒ แห่ง ทำบัญชารายการครบชุด แต่สำนักหอ
สมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทำบัญชารายการให้
บางประจำเกทเท่านั้น ส่วนหนังสือปักอ่อนประจำเกทรวมคลาสสิก มีห้องสมุด ๖ แห่งที่ทำ
บัญชารายการครบชุดให้ ยกเว้นห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ ฯ ฯ ฯ ลงกรอบหมาย
หอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นที่นำเสนอ
ศึกษาอย่างสูงกว่ากล่าวทำบัญชารายการให้บางประจำเกทเท่านั้น

ตารางที่ ๑๔.๒ การกำหนดทำบัญชารายการหนังสือปักอ่อนภาษาต่างประเทศ

ประจำเกท หนังสือ	วิชา	สารคดี	บกลฯคร	กธนิพนธ์	รวมรวม	นวนิยาย	เรื่องสื้น คลาสสิก
ห้อง สมุด	การ						
เกษตรศาสตร์	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ขอนแก่น	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๑
อุบล	๑	๑	๐	๑	๑	๐	๑
เชียงใหม่	๑	๒๓๔๔	๒๓๔๔	๒๓๔๔	๑	๒๓๔๔	๒๓๔๔
ธรรมศาสตร์	๑	๑	๐	๑	๑	๐	๑
ประสานมิตร	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
นศก	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๑
รามคำแหง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ศิลปากร	๑	๑	๐	๑	๑	๐	๑
สงขลานครินทร์	๑	๑	๐	๑	๑	๐	๑
<hr/>							
หมายเหตุ	๑	บัญชารายการครบชุด ทุกประจำเกท	๒	บัญชารู้แต่ง	๗	บัญชีเรื่อง	
	๔	บัญชาร่อง	๔	บัญชาเปียน			
	๖	บัญชาระบบ	๗	บัญชารู้แต่งร่วม	๘	บัญชีเรื่องห้องสื้อ	

จากตารางที่ ๑๔.๒ แสดงให้เห็นว่า หนังสือปักอ่อนภาษาต่างประเทศ
ประเภทวิชาการ ห้องสมุดทุกแห่งทำบัตรรายการครบชุดให้ ส่วนหนังสือปักอ่อนประเภทอื่น ๆ
นั้น ห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๘ แห่ง ทำบัตรรายการครบชุดให้ ยกเว้น สำนักหอสมุด
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ทำบัตรรายการให้บางประเภทเท่านั้น

การกำหนดข้อความระบุเอกสารที่บัตรรายการหนังสือปักอ่อน

จากการสำรวจพบว่า ห้องสมุดทุกแห่งไม่ระบุข้อความใดไว้ในบัตรรายการว่า
เป็นบัตรรายการของหนังสือปักอ่อนทั้งหนังสือปักอ่อนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ห้องสมุด
บางแห่งที่จัดแยกหนังสือปักอ่อนไว้ต่างหาก ก็จะใช้รูปแบบสัญลักษณ์แสดงที่เก็บของหนังสือ
ซึ่งจัดแยกเก็บต่างหากไว้อย่างชัดเจน

การเรียงบัตรรายการหนังสือปักอ่อน

จากการสำรวจพบว่า ห้องสมุดทุกแห่งไม่ได้แยกเรียงบัตรรายการของหนังสือ
ปักอ่อนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศไว้ต่างหาก ดังนั้นบัตรรายการของหนังสือตั้งกล่าวซัด
เรียงปันกับบัตรรายการของหนังสือลิ้งพิมพ์อื่น ๆ

ส่วนการนำบัตรรายการหนังสือจัดเรียงเข้าตู้บัตรรายการนั้นปรากฏว่า ห้องสมุด
ส่วนใหญ่ จำนวน ๙ แห่ง นำบัตรรายการเรียงเข้าตู้บัตรรายการพร้อม ๆ กันกับหนังสือออก
บริการ ยกเว้นสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่นำบัตรรายการหนังสือมาเรียงใน
ตู้บัตรรายการภายหลังที่หนังสือออกบริการแล้ว ๒-๓ สัปดาห์

แนวปฏิบัติของงานจัดหมู่และทำบัตรรายการหนังสือปักอ่อน

จากการสำรวจปรากฏว่า แนวปฏิบัติในการจัดหมู่และทำบัตรรายการหนังสือ
ปักอ่อนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศของห้องสมุดมีเพียง ๒ แบบ เท่านั้น คือการกำหนด
แนวปฏิบัติของห้องสมุดทั้ง ๑๐ แห่งนี้ ได้แนวปฏิบัติตั้งแสดงตารางที่ ๑๔ ประกอบ

ตารางที่ ๙๔ ความติดที่ในร่างก้าวหนดเป็นแนวปฏิบัติของหนังสือปักอ่อน

ห้องสมุด	แบบที่ ๑		แบบที่ ๒		แบบที่ ๓	
	ท	อ	ท	อ	ท	อ
เกษตรศาสตร์			x	x		
ขอนแก่น			x	x		
ชุมชน			x	x		
เชียงใหม่	x	x				
ธรรมศาสตร์	x			x		
ประสาณวิทยา			x	x		
มหาวิทยาลัย	x			x		
รามคำแหง	x			x		
ศิลปากร	x			x		
สงขลานครินทร์	x			x		
รวม		๖ ๗	๔	๕		

หมายเหตุ แบบที่ ๑ แนวปฏิบัติที่คิดขึ้นเองตามที่เห็นว่า เหมาะสมกับห้องสมุด

แบบที่ ๒ แนวปฏิบัติจากประสบการณ์ในห้องสมุด ซึ่งตัดแปลงปรับปรุงการปฏิบัติให้เหมาะสมแล้ว

แบบที่ ๓ แนวปฏิบัติของต่างประเทศที่อ่านพบในหนังสือ และวารสาร

จากตารางที่ ๙๔ แสดงให้เห็นว่า แนวการปฏิบัติของหนังสือปักอ่อนภาษาไทย ห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๖ แห่ง คิดแนวปฏิบัติตามที่เห็นว่า เหมาะสม และห้องสมุดอีก ๔ แห่ง ได้แนวปฏิบัติจากประสบการณ์ในห้องสมุด ส่วนการปฏิบัติสำหรับหนังสือปักอ่อนภาษาต่างประเทศ พบว่า ห้องสมุด ๔ แห่ง ได้แนวปฏิบัติจากประสบการณ์ในการทำงาน และได้ตัดแปลงให้เหมาะสมกับห้องสมุด มีห้องสมุดเดียวแห่ง เศรษฐมนตรีที่กำหนดแนวปฏิบัติขึ้นเองตามที่เห็นว่า เหมาะสม กับห้องสมุด

การเข้าเล่นหนังสือป กอ่อน

หนังสือป กอ่อนส่วนใหญ่เป็นการเข้าเล่นที่ไม่กำหนด เพื่อให้หนังสือป กอ่อนมีอิทธิพลต่อเด็ก ท้องสมุดแต่ละแห่งกำหนดการเข้าเล่นหนังสือป กอ่อนตามวิธีการต่าง ๆ แยกกล่าวได้ดังตารางที่ ๒๐ ประกอบ

ตารางที่ ๒๐ แสดงถึงการเข้าเล่นหนังสือป กอ่อนของห้องสมุด

ห้อง สมุด	กำหนดการ เข้าเล่น	เข้าเล่น	ไม่เข้าเล่น
	วิชาการ	วิชาการและสารคดี	
เกษตรศาสตร์			x
ชอนแก่น		x	
อุบลฯ			x
เชียงใหม่	x		
ธรรมศาสตร์		x	
ประโภต		x	
มหิดล	x		
รามคำแหง			x
ศิลปากร	x		
สยามกิจวัฒน์			x
รวม	๗	๗	๔

จากตารางที่ ๒๐ แสดงให้เห็นว่าห้องสมุดส่วนใหญ่จำนวน ๖ แห่ง กำหนดการเข้าเล่นหนังสือป กอ่อนใหม่ โดยแยกการเข้าเล่นเป็น ๒ ประเภท คือ มีห้องสมุด ๓ แห่ง กำหนดเข้าเล่นหนังสือป กอ่อนเฉพาะวิชาการ ส่วนห้องสมุดอีก ๓ แห่ง เข้าเล่นหนังสือใหม่ ทั้งวิชาการและสารคดี เป็นที่น่าสนใจศึกษา มีห้องสมุด ๑ แห่ง ที่ไม่เข้าเล่นหนังสือป กอ่อนใหม่

โดยให้เหตุผลประกอบว่า การเข้าเล่มหนังสือใหม่ทำให้ลืมเป็นองค์วิชาจ้าย ทำให้หนังสือออกบริการล่าช้า เพราะรอการเข้าเล่ม ห้องสมุด ๔ แห่งดังกล่าวจะเข้าเล่มหนังสือใหม่เมื่อหนังสือนั้นชำรุดเท่านั้น

รูปแบบการเข้าเล่ม

การเข้าเล่มหนังสือปกอ่อนของห้องสมุด จากผลการวิจัยพบว่า การปฏิบัติในการเข้าเล่มหนังสือปกอ่อนของห้องสมุดแยกกล่าวเป็นกลุ่มได้ดังแสดงตารางที่ ๒๙

ตารางที่ ๒๙ แสดงการคำแนะนำการเข้าเล่มหนังสือปกอ่อน

ห้อง สมุด	กำหนดการ เข้าเล่ม	ก่อนจัดหมุนและ ทำบัญชีรายการ	หลังจัดหมุนและ ทำบัญชีรายการ	แหล่งที่เขียนเล่ม	แผนกซ้อม	ร้านเขียนเล่ม
เกณฑ์การตัดสินใจ						
ขอนแก่น	x			x		
จุฬา						
เชียงใหม่	x			x		
ธรรมศาสตร์	x			x		
ประสารมีตร			x	x		
มหิดล	x					x
รามคำแหง				x		
ศิลปากร			x			
ลงชื่อคนรับหนังสือ						
รวม	๔	๒	๕	๔	๐	

จากตารางที่ ๒๙ แสดงให้เห็นว่าห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๔ แห่ง นำหนังสือปกอ่อนเข้าเล่มใหม่ก่อนดำเนินการจัดหมุนและทำบัญชีรายการ และมีห้องสมุด ๒ แห่ง เข้าเล่ม

หนังสือปักอ่อนหลังการจัดทำและทำบัตรรายการ การเข้าเล่มหนังสือตั้งกล่าวท้องสมุดส่วนใหญ่จำนวน ๔ แผ่น เข้าเล่มที่แผนกซ้อมของห้องสมุด เป็นที่มาสังเกตศิริ มีห้องสมุดเปียงแห่งเดียวที่ส่งหนังสือปักอ่อนเข้าเล่มที่ร้านเย็บเล่ม

วิธีการเข้าเล่มหนังสือปักอ่อนที่ห้องสมุด ๔ แห่งปฏิบัติศิริเย็บเล่มที่แผนกซ้อมของห้องสมุด จากผลการวิจัย แยกวิธีการเข้าเล่มหนังสือปักอ่อนเป็น ๒ ลักษณะคือ

๑. เข้าเล่มหนังสือใหม่โดยเสริมปกแข็งทุมตัวยึดผ้าแรคชิน (ratchin) กับลงบนเล่มหนังสือเดิม โดยไม่ถึงปกหนังสือเดิมออก วิธีการตั้งกล่าวบัญชีในห้องสมุด ๒ แห่งคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒. เข้าเล่มหนังสือปักอ่อนให้คงทนโดยอ่อนกับหนังสือปักแข็ง ทุมปกตัวยึดผ้าแรคชิน และนำปักหนังสือปักอ่อนเดิมผูกข้างบนหน้าปกหนังสืออีกครั้งหนึ่ง ซึ่งวิธีตั้งกล่าวบัญชีในห้องสมุด ๓ แห่ง คือ หอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขตประสารมิตร และแผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ปัญหาในการจัดทำและทำบัตรรายการ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า การจัดทำและทำบัตรรายการหนังสือปักอ่อนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ประสบปัญหาแรกค้างกัน ดังตารางที่ ๔๖ ประกอบ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ ๒๒ แสดงปัญหาในการจัดหมู่และทำบัตรรายการหนังสือป กอ่อน

ห้องสมุด	ปัญหา		ไม่ปัญหา	
	ท	อ	ท	อ
เกษตรศาสตร์			x	x
ขอนแก่น	x	x		
จุฬา	x	x		
เชียงใหม่			x	x
ธรรมศาสตร์	x			x
ประโภตมวิทยา	x			x
มหาดิลก		x	x	
รามคำแหง			x	x
ศิลปากร	x	x		
สงขลานครินทร์			x	x
รวม	๕	๕	๔	๖

จากตารางที่ ๒๒ แสดงให้เห็นว่าการจัดหมู่และทำบัตรรายการหนังสือป กอ่อน ภาษาค่างประเทศ ห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๖ แห่ง ไม่ประสบปัญหา คงยกห้องสมุด « แห่ง เท่านั้นที่ประสบปัญหา ซึ่งเป็นปัญหาเกี่ยวกับ เนื้อหาของหนังสือป กอ่อนบางครั้งไม่สามารถ กำหนดเลขหมู่ให้ได้ และโดยส่วนใหญ่เน้นถึงรูปเล่มของหนังสือที่บอบบาง การเข้าเล่มไม่คุ้มค่า เนื่องจากหนังสือป กอ่อนที่ไม่มีคุณค่าทางวิชาการจริง ๆ ไม่ควรจัดหมู่และทำบัตรรายการ เพราะไม่คุ้มค่า และบางครั้งพบว่า หนังสือป กอ่อนมีขนาดรูปเล่ม เล็ก เมื่อผูกซองบัตรหนังสือ ทำให้หนังสือพอง ฯลฯ

ส่วนการจัดหมู่และทำบัตรรายการหนังสือป กอ่อนภาษาไทยมีห้องสมุด ๔ แห่งที่ ประสบปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่เน้นถึงรูปเล่มของหนังสือที่บอบบาง เนื้อหาของหนังสือไม่สามารถ

กิจหนดประเททให้อบ้างແນ່ນອນ รายລະເຮືຍຄອງທັນສີອິນ່ກຣນ ໄນສົມບູຮົມ ເຊັ່ນ ຊື່ເຮືອງທີ່
ຫຼັກແລະຫຼັກໃນແຕກຕ່າງກັນ ກາງກຳຫັດເລຂທຸກ່ທໍາໄດ້ໄມ່ສົມບູຮົມໃນກຣີທີ່ເປັນທັນສີປະເທດ
ກົງຈົາກາຣ ແລະກາຣທີ່ຫຼັກສຸມໃນກຳຫັດແນວເຫຼີບຕິທີ່ແນ່ນອນ ທໍາໃຫ້ກາຣປົງປັດທິງການຂອງບຣຣາກ່
ແຕກຕ່າງກັນ ເຖິກຄວາມສັບລັນໃນກາຣປົງປັດ ຍາລາ ສ່ວນຫຼັກສຸມຍຶກ ແກ່່ ໄນປະສົບປົງຫາໃນ
ກາຣຈັກທຸກ່ແລະທໍາປັດຮາຍກາຣທັນສີປາກອ່ອນ ເພຣະຫຼັກສຸມດັ່ງລ້າວເນັນທັກຈັດທານທັນສີ
ປາກອ່ອນປະເທດວິຊາກາຣ ເປັນທັກສໍາດັ່ງນີ້ກວ່າເຊື່ອທັນສີປາກອ່ອນປະເທດເກີນ ၅

ຂ້ອເສນອແນະງານຈັກທຸກ່ແລະທໍາປັດຮາຍກາຣທັນສີປາກອ່ອນ

ກາຣໃຫ້ຂ້ອເສນອແນະເປົ້ອປະປຸງການຈັກທຸກ່ແລະທໍາປັດຮາຍກາຣທັນສີປາກອ່ອນ
ປາກງູວ່າ ຫຼັກສຸມສ່ວນໄຫຍ່ ຈຳນວນ ၆ ແກ່່ ໄນໄໝໃຫ້ຂ້ອເສນອແນະ ເພຣະກາຣຄໍາເນັນການຂອງ
ກະບວນກາຮາທາງເທັກນີຄືໄໝປະສົບປົງຫາຢູ່ຍ່າກ : ໂໂດຍສ່ວນໄຫຍ່ແລ້ວທັນສີປາກອ່ອນທີ່ມີແລະ
ທັກສຸມຈັດຫຼື່ອ-ຈັດທາ ເປັນທັນສີວິຊາກາຣມາກກວ່າປະເທດວັນເຖິງກີ

ຈາກຜລກາຣີຈະປາກງູວ່າມີຫຼັກສຸມ ແກ່່ ທີ່ໃຫ້ຂ້ອເສນອແນະ ເປັນແນວທາງ
ປັບປຸງກາຣປົງປັດທິງການຈັກທຸກ່ແລະທໍາປັດຮາຍກາຣທັນສີປາກອ່ອນ ສູປາໄດ້ຕັ້ງນີ້ ອີ້
ທັກສຸມກລາງ ສຳນັກວິທຍບຣິກາຣ ມາຫວິທຍາລີຍຂອນແກ່ນ ເສນອໃຫ້ມີກາຮັດຫັດ

ທອລຸມຸດກລາງ ສຳນັກວິທຍບຣິກາຣ ຖົງພາລົງກຣົມທ້າວິທຍາລັຍ ເສນອໃຫ້ມີຄວາມຮ່ວມ
ມືອະຫວ່າງບຣຣາກ່ຍ້ວ່າຫຼັກສຸມສ່ວນທັນສີປາກອ່ອນ ທີ່ໃຫ້ຂ້ອເສນອແນະວິຊາກາຣ
ແນວເຫຼີບຕິທີ່ແນ່ນອນ ທໍາເປັນຄຸ້ມ່ອບົງປັດທິງກາຣ ເພື່ອໃຫ້ມີແນວເຫຼີບຕິເໜືອນກັນ

ທອລຸມຸດກລາງ ສຳນັກວິທຍບຣິກາຣ ຖົງພາລົງກຣົມທ້າວິທຍາລັຍ ເສນອໃຫ້ມີຄວາມຮ່ວມ
ມືອະຫວ່າງບຣຣາກ່ຍ້ວ່າຫຼັກສຸມສ່ວນທັນສີປາກອ່ອນ ທັນສີປາກອ່ອນແລ້ວທັນສີປາກອ່ອນ
ທັກສຸມແລະຫຼັກສຸມ ເພື່ອຮ່ວມກັນກຳຫັດຄຽປເລີ່ມທັນສີວ່າປະເທດໄດ້ກວ່າຈັກທຸກ່ອ່າງ
ລະເຊີຍ ທັນສີປາກອ່ອນໄດ້ຈັດທຸກ່ວ່າຍ່າງຄວ່າວ່າ ບໍ່ໄວ້ກຳຫັດດັ່ງລັກນີ້ໃຫ້ແກນ ຕລອດຈົນກຳຫັດ
ກາຣເຂົ້າເລີ່ມທັນສີທີ່ມີຄຸນຄໍາ ເພື່ອໃຫ້ໃຊ້ໄດ້ກົງກນ ເປັນຕົ້ນ

ສຳນັກທອລຸມຸດ ມາຫວິທຍາລັຍ ເຊີຍໃໝ່ ໃຫ້ຂ້ອເສນອແນະວ່າ ກວ່າກຳຫັດຄົນໄອບາຍ
ເຫຼີບຕິທີ່ແນ່ນອນ ຄວຣມີຄວາມຮ່ວມມືອະຫວ່າງບຣຣາກ່ຍ້ວ່າຫຼັກສຸມຈັດຫຼື່ອ-ຈັດທາ ບຣຣາກ່ຍ້ວ່າຫຼັກສຸມ
ແລະທໍາປັດຮາຍກາຣ ຕລອດຈົນບຣຣາກ່ຍ້ວ່າກຳຫັດຈໍາຍ-ຮັບທັນສີວ່າ ເພື່ອຮ່ວມກັນກຳຫັດວ່າ ທັນສີ

ประเกทไกควรรับหน้าที่การอ่านสมบูรณ์ ประเกทไกไม่รับหน้าที่ หรือกำหนดสัญญาลักษณ์ให้ โดยน้ำปูหาจากการจัดเก็บและการให้บริการมาร่วมกิจกรรมเพื่อกำหนดปีก้าที่เกิดขึ้น

แผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตครังท่าพระ เสนอแนะให้กำหนดคุณค่าของหนังสือเรียงความลำดับความสำคัญ และเนื้อหาของหนังสือ หนังสือตั้งกล่าวเสนอให้รับหน้าที่และทำบัตรรายการอย่างละเอียด ส่วนหนังสือประเกทบัน เทิงควรกำหนดแนวปฏิบัติอย่างง่าย ๆ

ความคิดเห็นต่อการจัดหน้าที่และทำบัตรรายการหนังสือปักอ่อน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า บรรณาธิการทั่วหน้างานจัดหน้าที่และทำบัตรรายการหนังสือของห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๘ คน เน้นด้วยกันแนวปฏิบัติทางเทคนิคของกระบวนการจัดหน้าที่และทำบัตรรายการหนังสือปักอ่อนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศรวมถึงแนวปฏิบัติใหม่ที่เปลี่ยนไปอย่างมีระบบ เป็นระบบ เมมอยกัน มีแนวปฏิบัติที่เมมอยกัน ทำให้การปฏิบัติไม่สับสน และเป็นผลต่อการจัดเก็บและสะท้อนต่อผู้ใช้ในการหาหนังสือทำให้หาได้สะดวก วิธีการปฏิบัติตั้งกล่าวข้างต้นมีห้องสมุด ๒ แห่งที่ห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ ฯ 巴拉ลงกรัมมี่มหาวิทยาลัย และสำนักห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่เห็นด้วย โดยให้เหตุผลว่า คุณค่า เนื้อหาของหนังสือปักอ่อนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศนั้นแตกต่างกัน จึงควรปฏิบัติแตกต่างกันที่ห้องสมุด หากสำคัญจัดหน้าที่อย่างละเอียด หรือมีคุณค่าต้องจัดหน้าที่โดยรับหน้าที่เป็นสำคัญ หากสำคัญจัดหน้าที่อย่างละเอียด หรือมีคุณค่าต้องจัดหน้าที่โดยรับหน้าที่เป็นสำคัญ

ความคิดเห็นต้านจัดหน้าที่และทำบัตรรายการหนังสือปักอ่อน ๙ มีหนังสือปักแข็ง

บรรณาธิการทั่วหน้างานจัดหน้าที่และทำบัตรรายการหนังสือของห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๘ แห่ง เน้นด้วยกันการจัดหน้าที่และทำบัตรรายการหนังสือปักอ่อน เมมอยกันหนังสือปักแข็ง ทั่วไป โดยให้เหตุผล สรุปได้คือ โดยปกติห้องสมุดกำหนดจัดหน้าที่หนังสือเฉพาะที่เห็นว่าสำคัญ มีคุณค่าทางวิชาการ เป็นหลักสำคัญโดยไม่ได้เพ่งเล็งที่ลักษณะรูปเล่มของหนังสือ และบรรณาธิการทั่วหน้างานจัดหน้าที่และทำบัตรรายการหนังสือเห็นพ้องกันว่าทำให้หนังสือที่มีเนื้อหา เมมอยกันอยู่ที่เดียว กัน สะท้อนต่อการหา เพราะหากต้องการหนังสือสาขาใดสาขาหนึ่ง สามารถหยอดหนังสือ

อ่านได้ทั้งหนังสือปากแข็งและหนังสือป่าอ่อน

ส่วนห้องสมุดวิถี ๒ แห่งเดียว ห้องสมุดกลาง สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่เห็นด้วยกับการปฏิบัติทางกล่าวข้างต้นโดยให้เหตุผล ประกอบด้วย หนังสือป่าอ่อนที่เนื้อหาไม่มีคุณค่า หรือมีเนื้อหาไม่เทียบเท่าตำราหรือหนังสือวิชาการ และจากสภาพหนังสือป่าอ่อนโดยทั่วไป คือไม่คงทน มีอายุการใช้สั้น และเนื้อหาบางครั้งซับซ้อน ยากต่อการกำหนดพื้นที่ เนื่องจากนั้นเป็นการนำหนังสือป่าอ่อนที่มีเรื่องบันเทิง และสารคดี ออกบริการอย่างรัวเร็ว จึงควรทำอย่างง่าย ๆ และให้ข้อคิดว่า หนังสือป่าอ่อนที่มีคุณค่า เทียบเท่าหนังสือปากแข็งโดยเฉพาะประเภทวิชาการ เท่านั้นที่ควรคำเนินการ เหมือนกับหนังสือ ปากแข็ง

๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบรรณาธิการหัวหน้างานเบริกการจ่าย-รับหนังสือ

สถานภาพทั่วไปของงานบริการจ่าย-รับหนังสือ

งานบริการจ่าย-รับหนังสือของห้องสมุดแต่ละแห่ง มีงานในความรับผิดชอบแยก ได้ดังแสดงในตารางที่ ๒๗ ประกอบ

**ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ ๔๗ แสดงงานในความรับผิดชอบของงานบริการจ่าย-รับ

ห้อง สบุค	ตรวจสอบความถูกต้อง	จัดแสดง	ทำบรรณ	จัดและ	ให้ยืม	บริการ	สำรวจ	เสนอ
	ของหนังสือเครื่อง	หนังสือ	นิติคณ์หนัง	อ่านขึ้น	และ	หนังสือ	หนังสือ	รายชื่อ
	ออกบริการ	ใหม่	สือใหม่	หนังสือ	รับศิริ	จอง	หนังสือ	หนังสือ
เกษตรศาสตร์								
ขอนแก่น	x	x		x	x	x	x	x
อุบลฯ		x		x	x		x	x
เชียงใหม่	x	x		x	x	x	x	x
ธรรมศาสตร์								
ประสารมีตร	x	*		x	x	x	x	x
บุรีรัมย์	x	x		x	x	x	x	x
รำคำแหง	x			x	x		x	x
ศิลปากร	x	x	x	x	x	x	x	x
สงขลานครินทร์		x		x	x	x		x
รวม								
รวม	๖	๗	๑	๔	๙๐	๘	๔	๔

จากตารางที่ ๔๗ แสดงให้เห็นว่า งานให้ยืมและรับศิริหนังสือ เป็นงานที่ห้องสมุด
ทุกแห่งที่ให้บริการ งานรองลงมาคือ งานจัดหนังสือบนชั้นและงานตรวจสอบหนังสือ งานสำรวจ
หนังสือ และงานรับคำเสนอรายชื่อหนังสือที่ผู้ใช้ต้องการ เสนอให้ฝ่ายจัดซื้อดำเนินการซื้อต่อไป
ส่วนการทำบรรณนิติคณ์หนังสือใหม่ที่จัดแสดงนั้น เป็นที่น่าสังเกตคือ มีแผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัย
ศิลปากร วิทยาเขตธงท่าพระ ที่ยังแห่งเดียวเท่านั้นที่ดำเนินการ

ในจำนวนห้องสมุด ๑๐ แห่งที่ทำการวิจัยนี้ เป็นที่น่าสังเกตคือ แผนกห้องสมุด
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตธงท่าพระ มีงานที่ต้องรับผิดชอบมากที่สุด รองลงมาคือ ห้องสมุด
กลาง สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนัก

ทอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสาณมิตร และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิริคุณ ส่วนสำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ภูมิภาคในฝ่ายรับผิดชอบน้อยที่สุด เชียง ๒ งานทำเนื้อที่ งานให้ยืมและรับคืนหนังสือ และงานบริการหนังสือจด (Reserved Books)

การปฏิบัติงานเกี่ยวกับหนังสือปักอ่อน

งานบริการจ่าย-รับที่เกี่ยวข้องกับหนังสือปักอ่อนนั้นหมายถึง กระบวนการที่ปฏิบัติต่อเมื่อจากงานซักพูดและทำปัตรรายการหนังสือ และหนังสือ เตรียมออกให้บริการยืมได้หนังสือคงกล่าว เมื่อมาถึงงานบริการจ่าย-รับ มีขั้นตอนการปฏิบัติแยก เป็นกลุ่มได้ดังตารางที่ ๒๔ ประกอบ

ตารางที่ ๒๔ การปฏิบัติเมื่อได้รับหนังสือจากงานซักพูดและทำปัตรรายการหนังสือ

ห้องสมุด	ตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือที่เตรียมออก น้ำหนังสือขึ้นชั้นทันที	นำหนังสือใหม่จัดแสดงบนชั้นห้องสมุด
เกษตรศาสตร์	x	
ขอนแก่น	x	x*
เชียงใหม่	x	x*
ธรรมศาสตร์		x
ประสาณมิตร	x	x*
ศิริคุณ	x	x*
รามคำแหง	x	x*
ศิลปากร	x	x*
สงขลานครินทร์		x
รวม	๖	๕

* ตอบໄค์มากกว่า ๐ ช้อ

จากการที่ ๒๔ แสดงให้เห็นว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๖ แห่งตรวจความถูกต้องของหนังสือที่เตรียมออกบริการ โดยตรวจเลขเรียกหนังสือที่สันหนังสือ ที่ของบัตรบัตรหนังสือ ใบกำหนดล่วง ตรวจเลขทะเบียนที่ของบัตร บัตรหนังสือกับเลขทะเบียนในเล่มหนังสือต้องตรงกัน จากนั้นตรวจความถูกต้องของการพิมพ์ หรือเขียน เมื่อพบข้อผิดพลาดล่วงแก้ไข ก่อนนำหนังสือเข้าห้องสมุด หรือจัดแสดงหนังสือใหม่

การจัดแสดงหนังสือใหม่ของห้องสมุดโดยฝ่ายบริการจ่าย-รับ จากผลการวิจัยพบว่า มีห้องสมุด ๖ แห่งที่ปฏิบัติ ส่วนห้องสมุดอีก ๔ แห่งที่เหลือนี้ ปรากฏว่ามีห้องสมุด ๒ แห่งคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การจัดแสดงหนังสือจัดทำโดยหน่วยงานฝ่ายอื่น ๆ เช่น ฝ่ายเผยแพร่วิชาการ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และโดยฝ่ายจัดหนุนและทำบัตรรายการ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การจัดแสดงหนังสือใหม่ของห้องสมุด จากการดังกล่าว จะเห็นว่า มีห้องสมุด ๔ แห่งตรวจความถูกต้องของหนังสือใหม่ ก่อนนำหนังสือจัดแสดงบนชั้น หรือตู้แสดงหนังสือใหม่ ยกเว้นห้องสมุด ๒ แห่ง คือ ห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่งานบริการจ่าย-รับ นำหนังสือใหม่จัดแสดงโดยไม่ตรวจความถูกต้องของหนังสือใหม่

จากการดังกล่าวจะเห็นว่า มีห้องสมุดเพียง ๒ แห่งที่นำหนังสือเข้าห้องโดยไม่จัดแสดงหนังสือใหม่ ห้องสมุดที่ปฏิบัติคือ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร และสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

การบริการหนังสือปักอ่อน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า หนังสือปักอ่อนของห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๙ แห่ง มีการยืมในระดับปานกลาง เป็นที่น่าลังเกตว่ามีห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพียงแห่งเดียวเท่านั้น ที่หนังสือปักอ่อนมีการยืมมากมาก เนื่องจากหนังสือปักอ่อนมีการจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ ส่วนห้องสมุดที่มีการยืมหนังสือปักอ่อนน้อยที่สุดคือ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร

ในด้านการปฏิบัติ เกี่ยวกับการยึมหนังสือป กอ่อน ห้องสมุดทุกแห่งใช้รับ เป็น
กฎเกณฑ์การยึมเหมือนหนังสือป กอ่อนทั่ว ๆ ไป โดยมีหลักฐานการยึมทุกครั้ง และหากศึกษาหนังสือ
ล้ำช้า หรือทำหนังสือหาย ปฏิบัติตามระเบียบการยึมเช่นกัน

หนังสือป กอ่อนซึ่งเรื่องใดที่มีการยึมไว้มากและหนังสือใดเพียงจำนวนน้อย เพื่อให้บริการ
หนังสือป กอ่อนโดยที่รัก ห้องสมุดแต่ละแห่งกำหนดการปฏิบัติจำแนกได้ดังนี้

นำหนังสือป กอ่อนนั้นทำ เป็นหนังสือของพร้อมกับเสนอรายชื่อหนังสือตั้งกล่าวให้
บรรณาธิการทั่วหน้างานจัดทำหนังสือคำแนะนำต่อไป ห้องสมุดที่ปฏิบัติ เช่นนี้มี ๗ แห่งคือ
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
วิทยาเขตปะล้านมีตร และแผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ มี
ห้องสมุด ๔ แห่งคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และหอสมุดกลาง สำนัก
วิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ดำเนินการสั่งซื้อหนังสือเพิ่มโดยไม่นำหนังสือนั้นทำ เป็น
หนังสือของ ส่วนห้องสมุดอีก ๓ แห่งคือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนัก
หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่ นำหนังสือที่มีการใช้มาก เป็นหนังสือของโดยไม่สั่งซื้อเพิ่ม

การจัดเก็บหนังสือป กอ่อนของห้องสมุด

การจัดเก็บหนังสือป กอ่อนของห้องสมุดส่วนที่กับงานจัดหนุ่นและทำบันทึกรายการ
หนังสือ เพราะการจัดเก็บหนังสือเก็บไว้ที่โดยบ่าง ไม่นั้นเป็นกับการทำหมวดลัญญาลักษณ์ที่ให้กับ
หนังสือ ไม่ว่า เป็นตัวเลข หรือตัวอักษร การจัดเก็บหนังสือป กอ่อนของห้องสมุด จำแนกกล่าว
ตามภาษาของหนังสือแยกเป็น

การจัดเก็บหนังสือป กอ่อนภาษาไทย

การจัดเก็บหนังสือป กอ่อนภาษาไทย มีการจัดเก็บแยกเป็น ๒ ลักษณะ คือ หนังสือ
ป กอ่อนที่กำหนดหมวดหมู่จัดเรียงบนชั้นเป็นกับหนังสือป กอ่อน จัดเรียงตามเลข เรียกหนังสือ หนังสือ
ป กอ่อนบางประเภทที่กำหนดลัญญาลักษณ์ให้แทน เนื้อหา หรือหมวดหมู่ของหนังสือ จัดแยกตาม

ສັງຄະນຸລັກຄານທີ່ກໍາທັນຕິໄດ້ເປັນ ນ, ນວ, ຮສ, ຮປ, ປ ແລະ ພ ຈັດແຍກເກີບໄດ້ຕັ້ງນີ້ສືບ

ໜັນສືອປາກອ່ອນທີ່ມີສັງຄະນຸລັກຄານ ເຊັ່ນ ນ ທີ່ມີ ນວ ທີ່ມີ ຮສ ທີ່ມີ ຮປ ເທິງອັນກັບ
ໜັນສືອປາກແຫຼງຈັດເກີບປັນກັບໜັນສືອປາກແຫຼງ ເຮັງດາມລຳດັບອັກຊາຮອງຊື່ຜູ້ແຕ່ງ ທີ່ມີຊື່ສຸກລູ້ແຕ່ງ

ໜັນສືອປາກອ່ອນທີ່ກໍາທັນຄສັງຄະນຸລັກຄານແຕກຕ່າງຈາກໜັນສືອປາກແຫຼງທີ່ໄປຈັດເກີບນັ້ນ
ເປັນສັກສຸ່ວນຕ່າງຫາກ ຊຶ່ງແຍກຄໍາວິສີໂຫ

ທອສຸກກລາງ ສຳນັກວິທຍບົກກາຣ ມາທາວິທຍາລັຍຂອນແກ່ນ ຈັດເກີບທັງສືອປາກອ່ອນ
ປະເກທ "ພ" ຍ້ອມາຈາກພົກເກີດບົັດ ຈັດແຍກຕ່າງຫາກ ຈັດເກີບນັ້ນເຮັງດາມລຳດັບອັກຊາ ໜັນສືອ
ປາກອ່ອນດັ່ງກໍລ່ວມ: ເປັນໜັນສືອທີ່ຫຼອງສຸກຄຳ ເນີນກາຣ ເພື່ອໃຫ້ໜັນສືອອັກນິກາຣຫັນຄວາມຕ້ອງກວຣຂອງ
ຜູ້ໃໝ່ ຫາກຫຼັງສຸກມີບຸກກລາກຮ ເສີ່ງພອ ຈຶນ່າໜັນສືອດັ່ງກໍລ່ວມຈັດທຸງແລະທຳປົກກລາກຮອຍ່າງສົມບູຮ້
ໃໝ່ໃໝ່

ສຳນັກຫອສຸກ ມາທາວິທຍາລັຍເສີ່ງໄມ່ ຈັດແຍກໜັນສືອປາກອ່ອນປະເກທ "ປ" ຍ້ອມາ
ຈາກໜັນສືອປາກອ່ອນ ຈັດເຮັງເກີບດາມລຳດັບອັກຊາຮອງຊື່ຜູ້ແຕ່ງ ທີ່ມີຊື່ສຸກລູ້ຂອງຜູ້ແຕ່ງ

ສຳນັກຫອສຸກກລາງ ມາທາວິທຍາລັຍຮ່າມຄໍາແທງ ຈັດແຍກໜັນສືອປາກອ່ອນປະເກທ "Sc"
ຍ້ອມາຈາກ Story Collections ຊຶ່ງເປັນປະເກທຮວມເຮືອງສັນທັກປະເກທນານີຍາຍ ແລະສາຣຄຕີ
ເຮືອງສັນຮວມເຮືອງ ຈັດແຍກເກີບຕ່າງຫາກຈາກໜັນສືອທີ່ໄປ ຈັດເຮັງດາມລຳດັບຂອງຊື່ຜູ້ແຕ່ງ ທີ່ມີ
ຊື່ສຸກຜູ້ແຕ່ງ

ກາຣຈັດເກີບໜັນສືອປາກອ່ອນກາຍາໄທຂອງຫຼອງສຸກມາທາວິທຍາລັຍ ๑๐ ແກ່່ງ ພັນວ່າ
ໜັນສືອປາກອ່ອນສຸ່ວນໃຫຍ່ຈັດເກີບປັນກັບໜັນສືອປາກແຫຼງ ຍກເວັນນາງຫຼອງສຸກທັງໄດ້ກໍລ່ວມຫຼັງຕົ້ນ ເປັນທີ່
ນໍາສັງເກດວ່າມີຫຼອງສຸກເສີ່ງແທ່ງ ເຕີ່ວາເຖິ່ນນີ້ທີ່ຈັດເກີບໜັນສືອປາກອ່ອນເປັນຮະບບ ເຕີ່ວິສີໂຫ
ກໍາທັນທຸງໃຫ້ກັບໜັນສືອປາກອ່ອນທຸກປະເກທເຊັ່ນ ເຕີ່ວິກັບໜັນສືອປາກແຫຼງ ຫຼອງສຸກທີ່ປົງປັດເຊັ່ນນີ້ສືບ
ທອສຸກກລາງ ສັກນັກວິທຍບົກກາຣ ຈຸ່າລັງກໍຮັມມາທາວິທຍາລັຍ

การจัดเก็บหนังสือป กอ่อนภาษาต่างประเทศ

การจัดเก็บหนังสือป กอ่อนภาษาต่างประเทศของห้องสมุดมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งไม่แตกต่างจากการจัดเก็บหนังสือป กอ่อนภาษาไทย ที่จัดเก็บหนังสือป กอ่อนไว้เป็นกันหนังสือป กอชั้ง ยกเว้นสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดเก็บหนังสือป กอ่อนที่มีลักษณะ F (Fiction) และ NF (Non Fiction) แยกจากหนังสือป กอชั้ง แต่ละประเภทจัดเรียงบนชั้นตามลำดับอักษรของชื่อสกุลผู้แต่ง เป็นที่น่าสังเกตว่า การจัดเก็บหนังสือป กอ่อนภาษาต่างประเทศของห้องสมุดแต่ละแห่งไม่แตกต่างกันนัก ทั้งนี้ เพราะ หนังสือป กอ่อนที่มีในห้องสมุดเป็นหนังสือป กอ่อนประเภทที่มีเนื้อหาทางวิชาการและทำมากกว่าที่มีเรื่องสัพเพเหราและบันเทิง

การสำรวจหนังสือป กอ่อน

จากการวิจัยปรากฏว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๔ แห่ง ได้ทำการสำรวจหนังสือป กอ่อน เอกสารหนังสือที่มีการจัดหมุนและทำปัตรรายการเหมือนหนังสือป กอชั้ง เป็นที่น่าสังเกตว่า มีห้องสมุด: ศิยงแห่งเดียวเท่านั้นที่ไม่สำรวจหนังสือที่ กองห้องสมุด มหาวิทยาลัย- สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

หนังสือที่สำรวจพบว่าหาดใหญ่ ห้องสมุดมีการดำเนินการดังนี้ คือ นำรายชื่อหนังสือหายเสนอต่อบรมราชโองการที่หัวหน้างานซักหาให้ดำเนินการคืบไป และพร้อมกับได้จัดทำบัญชีรายชื่อหนังสือหาย กระบวนการที่จะต้องปฏิบัติต่อไปคือการถอนบัตรคงเหลือของหนังสือหายนั้นออกจากตู้บัตร รายการในกรณีที่หนังสือชื่อเรื่องนั้นมีศิยงเล่มเดียว ทั้งนี้โดยคำนึงถึงความสะดวกของผู้ใช้ เพื่อไม่ต้องเสียเวลาค้นหาหนังสือเล่มที่หายไป

ตามที่ผู้วิจัยได้เสนอวิธีการจัดเก็บหนังสือป กอ่อนให้บรรณาธิการที่หัวหน้างานบริการจ่าย-รับ ศัดเลือกวิธีการจัดเม็บจาก ๔ วิธีนั้น ผลปรากฏว่าบรรณาธิการแต่ละแห่งเลือกวิธีการจัดเก็บหนังสือป กอ่อนซึ่งมีลักษณะ: เมื่อนกับที่ห้องสมุดปฏิบัติในปัจจุบัน ซึ่งจำแนกให้เห็นชัดในตารางที่ ๒๔ ประกอบ

ตารางที่ ๒๔ วิธีการจัดเก็บหนังสือปักอ่อนที่บรรณาธิการเลือกปฏิบัติ

ท้อง ถมุต	รูปที่ ๑	รูปที่ ๒	รูปที่ ๓	รูปที่ ๔
เกษตรศาสตร์			x	
ขอนแก่น			x	
ฯพा	x			
เชียงใหม่		x		
ธรรมศาสตร์			x	
ประสารมีดรา	x			
นศคต		x		
รามคำแหง			x	
ศิลปากร			x	
สงขลานครินทร์			x	
รวม	๖	๒	๒	๖

หมายเหตุ รูปที่ ๑ จัดเก็บหนังสือปักอ่อนทุกประเภทเรียงไว้ปั้นกับหนังสือปักแข็ง เชียง
คำเมเลช เรียงกันนังสือ

รูปที่ ๒ จัดเก็บหนังสือปักอ่อนทุกประเภทแยกเป็นสัดส่วนด้วยหากจากหนังสือ
ปักแข็ง และจัดเรียงคำเมเลช เรียงกันนังสือ

รูปที่ ๓ จัดเก็บหนังสือปักอ่อนประเภทวิชาการไว้ปั้นกับหนังสือปักแข็ง ส่วนสารคดี
นวนิยาย เรื่องสั้น แยกจัดเก็บด้วยหาก

รูปที่ ๔ จัดเก็บหนังสือปักอ่อนประเภทวิชาการ และสารคดีไว้ปั้นกับหนังสือ
ปักแข็ง ส่วนนวนิยาย และเรื่องสั้น แยกจัดเก็บด้วยหาก

จากตารางที่ ๒๔ แสดงให้เห็นว่า บริการจัดเก็บหนังสือปักอ่อนวิธีที่ ๔ ได้รับความนิยมมากที่สุด ห้องสมุดที่เลือกปฏิบัติ ได้แก่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ห้องสมุดกลาง สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง แผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต รังท่ำพะ และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ห้องสมุด ตั้งกล่าวให้เหตุผลในการตัดเลือกสูปีดังนี้คือ การจัดเก็บวิธีที่ทำให้หนังสือมีเนื้อหา เมื่อ่อน กัน สัมพันธ์กันอยู่ใกล้กัน เพื่อให้ความสะดวกแก่ผู้ใช้ในการค้นหาหนังสือ ส่วนหนังสือประเภท นวนิยาย เรื่องลั้น ควรจัดเก็บต่างหาก ที่พื้นความสั่งงานก็ในกรอบเดียวกัน —

ส่วนบริการจัดเก็บวิธีที่ ๖ และวิธีที่ ๗ ได้รับเลือกในจำนวนที่เท่ากันคือ บริการที่ ๑ ห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขตประสาทเมือง เลือกวิธีโดยให้เหตุผลว่า ไม่ควรจัดแยกหนังสือปักอ่อน เป็นสัดส่วนต่างหาก เพราะทำให้หนังสือกระชากกระจายตามที่ต่าง ๆ ผู้ใช้ค้นหาไม่สะดวก ในกรณีที่ห้องสมุดมีเนื้อห่าจำถูก บุคลากรน้อยไม่ควรจัดแยกเก็บหนังสือปักอ่อน เป็นสัดส่วนต่างหาก บริการจัดเก็บวิธีที่ ๗ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล เลือกวิธีโดยให้เหตุผลคือ หนังสือปักอ่อนที่มีเนื้อหาวิชาการควรจัดเก็บไว้กับหนังสือปักแข็ง ส่วนหนังสือปักอ่อนที่มีสาระบันเทิงมากกว่าให้ความรู้ และประเภทบันเทิงคือควรจัดแยกเก็บเป็นสัดส่วนต่างหาก และจัดบริการในที่เดียวกัน เพื่อผู้ใช้หยอดอ่านได้ตามความพอดใจ แต่เป็นที่น่าสังเกตว่ากองห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล เลือกจัดเก็บวิธีที่ ๗ เพราทางห้องสมุดซึ่งห้องหนังสือปักอ่อนเน้นหนักเฉพาะที่เป็นวิชาการ เท่านั้น

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ใช้ห้องสมุด

สถานภาพของผู้ตอบ

เป็นการศึกษาสังภูมิหลังของผู้ใช้ห้องสมุด เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ขั้นรวม ความที่การใช้ห้องสมุด และอุปประสงค์การใช้ห้องสมุด จากการวิจัยที่ผู้วิจัยแจกแบบสอบถาม

จำนวน ๗๐๐ ฉบับ และได้รับคืนทั้งหมด ศึกเป็นร้อยละ ๑๐๐ แยกປະເກີບຕອບໄດ້ທັງນີ້ເຊື້ອ
ເປັນນັກສຶກສາ จำนวน ๒๘๖ คน อาจารย์ ๑๓ คน และข้าราชการ ๔ คน

ความสິໃນການໃຫ້ຫອງສມຸດຂອງຜູ້ໃຫ້ຫອງສມຸດ ຈາກພລກາຮົມຈີ່ພົບວ່າ ຜູ້ໃຫ້ຫອງສມຸດ
ສ່ວນໃຫຍ່ ຈຳນວນ ๑๕๙ คน ສຶກເປັນຮ້ອຍລະ ๔๔ ໃຫ້ຫອງສມຸດມາກວ່າສປາຫຼະຄຽງ ຮອງລົງມາ
ສຶກໃຫ້ຫອງສມຸດທຸກວັນ ຈຳນວນ ๘๐ คน ຮ້ອຍລະ ๒๖.๖๙ ໃຫ້ຫອງສມຸດສປາຫຼະຄຽງມີຈຳນວນ
๕๖ คน ຮ້ອຍລະ ๑๔.๗๗ ແລະໃຫ້ຫອງສມຸດໄມ່ແນ່ນອນມີຈຳນວນ ๒๗ คน ສຶກເປັນຮ້ອຍລະ ๔.๐๐

ຈຸດປະສົງຄີໃນການໃຫ້ຫອງສມຸດແລະພລກາຮົມຈີ່ພົບ ພິຈາລາດຖາຮາງທີ ๒๖

ຕາຮາງທີ ๒๖

ຈຸດປະສົງຄີໃນການໃຫ້ຫອງສມຸດຂອງຜູ້ໃຫ້ຫອງສມຸດ

ຈຸດປະສົງຄີຂອງການໃຫ້ຫອງສມຸດ	ຈຳນວນ	ຮ້ອຍລະ
๑. ເພື່ອອໍານັນໜັງສືອປະກອບກາຣເຮັນຕາມຫລັກສູດ	๒๗๓	๗๗.๖๖
๒. ເພື່ອຄົນຄວ້າເຢີນຮາຍງານ ກາຄມືພັນຮ໌ ວິທຍາມືພັນຮ໌	๒๐๗	๖๗.๖๖
๓. ເພື່ອຫາຄວາມຮູ້ແຂ່ງວິຊາເືັ່ນເປີ່ມເຕີມ	๗๖๗	๔๔.๗๗
๔. ເພື່ອພັກພຳນແລະນໍາເວລາ	๑๖๙	๔๑.๗๗
๕. ເພື່ອເຕີມກາຣສອນ	๑๙	๗.๖๖
๖. ເພື່ອກາຮັນຄວ້າປະກອບກາຣເຮັນທຳຮາ	๑๙	๗.๖๖
๗. ຢື່ນ ๑	๕	๑.๗๗

ໝາຍເຫດ ຕອບໄດ້ມາກວ່າ ๑ ຂຶ້ນ

ຈາກຕາຮາງທີ ๒๖ ແລະຄົງໄຫ້ເຫັນວ່າ ຈຸດປະສົງຄີຂອງການໃຫ້ຫອງສມຸດຂອງຜູ້ໃຫ້
ຫອງສມຸດສ່ວນໃຫຍ່ຮ້ອຍລະ ๗๗.๖๖ ເພື່ອອໍານັນໜັງສືອປະກອບກາຣເຮັນຕາມຫລັກສູດ ຮອງລົງມາ
ຮ້ອຍລະ ๖๗.๖๖ ເພື່ອກາຮັນຄວ້າເຢີນຮາຍງານ ກາຄມືພັນຮ໌ ວິທຍາມືພັນຮ໌ ແລະ ເປັນທີ່ນໍາສັງເກດ
ສຶກປູ້ເຂົາໃຫ້ຫອງສມຸດຮ້ອຍລະ ๑.๗๗ ເພື່ອທຳກາຣບັນແລະອໍານັນໜັງສືອເພື່ອເຕີມສອນເທົ່ານັ້ນ

ความสัมพันธ์ของผู้ใช้ห้องสมุดกับหนังสือป กอ อน

หนังสือป กอ อนที่มีในห้องสมุดแต่ละแห่งมีจำนวนมากน้อยต่างกัน จากการวิจัยพบว่า ผู้ใช้ห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๑๗๙ คน ร้อยละ ๕๙.๐๐ เที่นว่าห้องสมุดเฉพาะแห่งนี้ มีหนังสือป กอ อนจำนวนน้อย รองลงมาเห็นว่าห้องสมุดมีหนังสือถังกล่าวระดับปานกลาง มีจำนวน ๑๗๐ คน ร้อยละ ๔๗.๗๗ เป็นที่น่าสังเกตคือ มีผู้ใช้ห้องสมุดเชียง ๗๖ คน ร้อยละ ๑๐.๖๘ ที่เห็นว่าห้องสมุดมีหนังสือป กอ อนจำนวนมาก

การใช้หนังสือป กอ อนของผู้ใช้ห้องสมุดมีเหตุผลต่าง ๆ กัน จากการวิจัยพบว่าผู้ใช้ห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๑๗๙ คน ร้อยละ ๕๙.๗๗ ใช้หนังสือถังกล่าว เพราะหนังสือป กอ อนมีเรื่องที่ทันสมัยที่หาอ่านไม่ได้จากหนังสือตำรา สารสารและนิตยสาร รองลงมาใช้หนังสือป กอ อนเพราะอ่านจบในระยะเวลาอันสั้น จำนวน ๑๗๒ คน ร้อยละ ๔๕.๔๓ ใช้เฉพาะรูปเล่มกราฟฟิค น้ำหนักเบา น้ำติดตัวไปไหนได้สะดวก จำนวน ๕๒ คน ร้อยละ ๑๓.๐๗ เป็นที่น่าสังเกตคือ ใช้หนังสือป กอ อนเพราะมีเรื่องตรงตามความสนใจ มีจำนวนน้อยที่สุดจำนวน ๑๔ คน ร้อยละ ๔.๖๑ เท่านั้น

จากการวิจัยพบว่า มีผู้ไม่ใช้หนังสือป กอ อน จำนวน ๗๗ คน ซึ่งเหตุผลส่วนใหญ่คือ หนังสือป กอ อนมีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการของผู้อ่าน จำนวน ๔๔ คน ร้อยละ ๕๗.๕๗ เหตุผลรองลงมาคือ ไม่ทราบว่ามีหนังสือป กอ อน จำนวน ๘ คน ร้อยละ ๑๑.๒๕ เป็นเพราะหนังสือป กอ อนที่มีในห้องสมุดเก่า ไม่ทันสมัย และรูปเล่มชำรุดมาก จำนวน ๗ คน ร้อยละ ๒๑.๒๑ และเป็นที่น่าสังเกตคือ นอกจากเหตุผลทั้งกล่าวแล้ว ผู้ที่ไม่ใช้หนังสือป กอ อนเห็นว่าหนังสือป กอ อนนั้นมีเนื้อหาไว้สาระ มีจำนวน ๗ คน ร้อยละ ๙.๐๙ และไม่ใช้หนังสือป กอ อนของห้องสมุดเพราะข้ออ่านเองได้ และโดยการยืมจากเพื่อน จำนวน ๒ คน ร้อยละ ๕.๐๗

การใช้หนังสือป กอ อนของผู้ใช้ห้องสมุดแยกตามประเภทของหนังสือ และภาษาที่รัก庇์ ตั้งแสดงในตารางที่ ๒๗ และ ๒๘

ตารางที่ ๒๗ แสดงการใช้หนังสือปักอ่อนภาษาไทย

ประเภทหนังสือปักอ่อน	ปริมาณการใช้			รวม (N)	ค่าเฉลี่ย x	เปลี่ยนความ
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
วิชาการ	๗๖	๕๙	๑๐๗	๒๓๖	๑.๖๘	ปานกลาง
สารคดี	๕๐	๑๖๙	๗๕	๒๙๔	๑.๕๕	ปานกลาง
บทละคร	๙๕	๔๙	๕๗	๑๙๙	๑.๔๗	น้อย
กิริยพนธ์	๙๐	๔๙	๕๗	๑๙๖	๑.๔๙	น้อย
วรรณกรรมคลาสสิก	๕	๔๙	๕๕	๑๗๔	๑.๔๒	น้อย
วรรณกรรมท้องถิ่น	๙	๖๔	๗๖	๑๔๙	๑.๔๕	น้อย
นวนิยาย	๕๖	๗๖	๕๖	๑๗๘	๑.๐๖	ปานกลาง
เรื่องลั้น	๔๗	๔๕	๗๖	๑๖๗	๑.๖๒	มาก
เรื่องแปล	๙๖	๔๙	๗๖	๒๑๖	๑.๖๔	มาก

หมายเหตุ : ข้อมูลเปลี่ยนความ

๑.๖๔ - ๑.๐๐	มาก
๑.๖๗ - ๑.๖๔	ปานกลาง
๑.๐๐ - ๑.๖๒	น้อย

จากตารางที่ ๒๗ แสดงให้เห็นว่าหนังสือปักอ่อนที่มีการใช้มากเป็นหนังสือปักอ่อนประเภทเรื่องลั้นและเรื่องแปล รองลงมาคือ หนังสือประเภทวิชาการ สารคดี และนวนิยาย ส่วนหนังสือประเภทบทละคร กิริยพนธ์ วรรณกรรมคลาสสิก และวรรณกรรมท้องถิ่น มีการใช้น้อย

ตารางที่ ๒๘ แสดงการใช้หนังสือปักอ่อนภาษาต่างประเทศ

ประเภทหนังสือปักอ่อน	ปริมาณการใช้			รวม (N)	ค่าเฉลี่ย x	แปลความ
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
วิชาการ	๖	๗๕	๖๔	๗๐๖	๗.๔๔	น้อย
สารคดี	๔	๒๗	๔๗	๗๔	๗.๐๔	น้อย
บุคลากร	๑	๙๐	๗๕	๔๖	๗.๒๖	น้อย
กิจกรรม	๑	๗๐	๒๗	๗๘	๗.๐๓	น้อย
วรรณกรรมคลาสสิก	๗	๙๐	๗๔	๗๙	๗.๕๐	น้อย
วรรณกรรมท้องถิ่น	-	๗๔	๒๖	๔๐	๗.๐๔	น้อย
นวนิยาย	๔	๗๘	๗๔	๔๘	๗.๔๔	น้อย
เรื่องสั้น	๑๒	๗๗	๗๘	๖๘	๗.๔๘	ปานกลาง
เรื่องแปล	๑๗	๒๙	๔๕	๖๙	๗.๔๔	ปานกลาง

หมายเหตุ : ข้อมูลแปลความ

๒.๐๔ - ๗.๐๐	มาก
๗.๔๔ - ๙.๐๘	ปานกลาง
๙.๐๐ - ๗.๔๔	น้อย

จากตารางที่ ๒๘ แสดงให้เห็นว่าหนังสือปักอ่อนภาษาต่างประเทศประเภทวิชาการ เรื่องสั้น และเรื่องแปลมีการใช้มากกว่าประเภทสารคดี บุคลากร กิจกรรม วรรณกรรมคลาสสิก วรรณกรรมท้องถิ่น และนวนิยาย

การสัดส่วนหนังสือปักอ่อนของห้องสมุด เช่น ห้องแห่งมีการจัดเก็บตามห้องสมุด เห็นว่าเป็นรูปแบบมาส์ม จากการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับความสะดวกในการใช้หนังสือปักอ่อน ของผู้ใช้ห้องสมุด ปรากฏว่า ผู้ใช้ห้องสมุดส่วนใหญ่ จำนวน ๗๒๘ คน ร้อยละ ๔๔.๗๔ เห็นว่าได้รับความสะดวกปานกลาง รองลงมาผู้ใช้ห้องสมุด จำนวน ๔๙ คน ร้อยละ ๗๗.๔๙ ได้รับ

ความสะดวกน้อย และผู้ใช้ที่เห็นว่าไม่ได้รับความสะดวกและเห็นว่าสะดวกมาก มีจำนวนไม่มากทั้งกันหรือ มีจำนวน ๗๖ คน และ ๗๙ คน ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๔ และ ๙๐.๐๐ เท่านั้น

ปัญหาการใช้นั่งสือปักอ่อนที่ผู้ใช้ห้องสมุดประஸในห้องสมุด เนพาระแห่ง จังหวัด การวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏผลดังตารางที่ ๒๙ ประกอบ

ตารางที่ ๒๙ แสดงปัญหาการคืนหนังสือปักอ่อนภาษาไทย

ปัญหาต่าง ๆ	ปริมาณ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลความ
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
๑. คืนหากลายแห่ง เพราะซื้อก็เก็บ กระจายตามชั้น	๔๔	๕๙	๔๔	๑๖๙	๒.๐๘	ปานกลาง
๒. หนังสือไม่เป็นระเบียบหนังสือ วางขอน ๆ กัน	๖๖	๖๘	๒๖	๑๕๘	๒.๑๗	ปานกลาง
๓. หนังสือไม่จัดเรียงอักษรผู้แต่ง หรือหมวดหมู่	๗๕	๒๖	๔๔	๑๔๖	๑.๘๖	ปานกลาง
๔. หนังสือปักแข็ง เปียกบังหนังสือ ปักอ่อน	๕๙	๔๙	๔๙	๑๔๗	๒.๐๔	ปานกลาง
๕. หนังสือหายไปพับและไม่มีการยืม	๔๔	๖๐	๗๐	๑๗๔	๒.๑๖	ปานกลาง
๖. ทำเป็นหนังสือของ (Reserved Book)	๑๕	๗๔	๕๖	๑๔๕	๑.๔๔	น้อย
๗. อื่น ๆ (ชื่อนหนังสือ หนังสือเก่า และสกปรก)	๒	๙	๗	๖	๑.๘๗	ปานกลาง

หมายเหตุ : ขั้นตราแปลความ

๒.๐๘ - ๒.๐๐	มาก
๑.๖๔ - ๑.๖๖	ปานกลาง
๑.๐๐ - ๑.๖๗	น้อย

จากตารางที่ ๒๙ แสดงให้เห็นว่า ปัจจุบันการค้นหาหนังสือปกอ่อนภาษาไทย ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการคำนวณหนังสือปกอ่อนทำ เป็นหนังสือของ เป็นปัจจุบันที่ผู้ใช้ ประสบน้อยมาก

ตารางที่ ๓๐ ปัจจุบันการค้นหาหนังสือปกอ่อนภาษาต่างประเทศ

ปัจจุบัน	ปริมาณ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลความ
	มาก	ปานกลาง	น้อย			
๑. ค้นหาหลายแห่งเพราจะจัดเก็บ กระจายตามชั้น	๗๔	๗๕	๔๔	๔๔	๑.๖๗	น้อย
๒. หนังสือไม่เป็นระเบียบ หนังสือวางข้อน ๆ กัน	๗๔	๗๕	๖๐	๑๑๐	๑.๕๙	ปานกลาง
๓. หนังสือไม่จัดเรียงอักษรผู้แต่ง หรือหมวดหมู่	๗๔	๗๒	๒๙	๖๖	๑.๘๘	ปานกลาง
๔. หนังสือปกแข็งเปียกบังหนังสือ ปกอ่อน	๗๔	๗๑	๔๗	๔๐	๑.๖๙	ปานกลาง
๕. หนังสือหายไม่พบและไม่มีการยืม	๗๔	๗๐	๔๐	๘๙	๑.๗๖	ปานกลาง
๖. ทำเป็นหนังสือของ (Reserved Book)	๔	๗๖	๗๖	๖๓	๑.๔๙	ปานกลาง
๗. วีน ๆ (ขอนหนังสือ หนังสือเก่า และสกปรก)	๔	๗	๗	๘	๑.๐๐	น้อย

หมายเหตุ : อัตราแปลความ

๑.๕๓ - ๗.๐๐	มาก
๑.๕๓ - ๑.๕๙	ปานกลาง
๑.๐๐ - ๑.๕๖	น้อย

จากตารางที่ ๓๐ แสดงให้เห็นว่าปัจจุบันการใช้หนังสือปกอ่อนภาษาต่างประเทศ ของผู้ใช้ห้องสมุดส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นปัจจุบันที่น้อย ๆ เช่น หนังสือเก่า สกปรก และการซ่อนหนังสือ เป็นปัจจุบันที่ผู้ใช้ห้องสมุดประสบปัญหาน้อยมาก

เสนอวิธีการจัดเก็บหนังสือป่าอ่อน

วิธีการจัดเก็บหนังสือป่าอ่อนที่ผู้รับจับเสนอให้ผู้ใช้ห้องสมุดแห่งละแห่ง เสื้อกาวีร์ กี ชีห์หนึ่ง เพื่อเสนอให้ห้องสมุด จากผลการวิจัยปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ วิธีจัดเก็บหนังสือป่าอ่อนที่ผู้ใช้ห้องสมุดศึกษาเสื้อก

วิธีจัดเก็บแบบต่าง ๆ	จำนวนผู้เสนอ	ร้อยละ
วิธีที่ ๑	๙๗	๔๐.๖๘
วิธีที่ ๒	๗๖๕	๓๘.๐๐
วิธีที่ ๓	๑๑๑	๓๗.๐๐
วิธีที่ ๔	๔๗	๑๗.๖๘
วิธีที่ ๕	๕	๑.๖๖

- หมายเหตุ
- วิธีที่ ๑ จัดเก็บหนังสือป่าอ่อนป่นกับหนังสือปาก็ยัง เน้นความเลขเรียกหนังสือ
 - วิธีที่ ๒ จัดเก็บหนังสือป่าอ่อนแยกไว้ต่างหาก และจัดเรียงตามเลขเรียกหนังสือ
 - วิธีที่ ๓ จัดเก็บหนังสือป่าอ่อนประเทวิชาการไว้กับหนังสือปาก็ยัง ส่วนสารคดี นวนิยาย เรื่องสั้น แยกเก็บต่างหาก
 - วิธีที่ ๔ จัดเก็บหนังสือป่าอ่อนประเทวิชาการและสารคดีไว้ป่นกับหนังสือ ปาก็ยัง ส่วนนวนิยาย เรื่องสั้น แยกเก็บต่างหาก
 - วิธีที่ ๕ วิธีที่ ๑ (ที่ผู้ใช้ห้องสมุดคิดว่าเหมาะสม และเสนอให้ห้องสมุดจัดเก็บ)
- จากตารางที่ ๗ แสดงให้เห็นว่า วิธีจัดเก็บหนังสือป่าอ่อนที่ได้รับความนิยมมาก จากผู้ใช้ห้องสมุดคือ วิธีการจัดเก็บวิธีที่ ๒ และ ๓ วิธีที่ได้รับการจัดเสื้อก เป็นอันดับรองคือ วิธีที่ ๔