

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คุรุศาสตร์, คณะ. รายงานการสัมมนาบทบาทของสื่อการศึกษา
ต่อการจัดการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๒๑.
- ชัยพร วิชชาวสุ, การวิจัยเชิงจิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.
- "แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐." กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๐.
- วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ, คุรุศาสตร์, คณะ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ก้าวหน้า
การพิมพ์, ๒๕๑๕.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๓.
- อนันต์ ศรีโสภณ. สถิติเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.
- อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ประชาการพิมพ์
๒๕๒๑.
- อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

เอกสารอื่น ๆ

จันทร์พร หารินสุต. "การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในโรงเรียน
ราษฎร์ชายและโรงเรียนราษฎร์หญิงในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

จิรายุ โชติช่วง. "การสำรวจความวิตกกังวลของเด็กวัยรุ่นในจังหวัดพระนคร."

วิทยานิพนธ์ ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖.

ประคินันท์ วรณประเวศ. "การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในโรงเรียนรัฐบาลชาย และโรงเรียนรัฐบาลหญิงในจังหวัดพระนคร." แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

ประภาพิศ ศรีตระกูล, "การศึกษาคำความสัมพันธ์และเปรียบเทียบความเกรงใจ การรักษาหน้า และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ระหว่างนักเรียนไทยเชื้อสายไทย กับนักเรียนไทยเชื้อสายจีน" วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๖.

กันสนีย์ ชีร์เขียรประภา. "การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในโรงเรียนสาธิตฯ ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

สิริพร ศันสน์เพ็ญศรี. "การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในโรงเรียนราษฎร์ศึกษาในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

สุวรรณา ชูานวังสะ. "การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

ภาษาอังกฤษ

Books

Bernard, Harold Wright. Psychology of Learning. New York: McGraw-Hill, 1972.

Cermack, Laird S. Human Memory. New York: The Ronald Press Company, 1972.

Blair, Glenn Myers; Jones, Steward; and Simpson, Ray H.

Educational Psychology. 3d ed. New York:

The Macmillan Company, 1968.

Diggory, James C. Self-Evaluation: Concept and Study.

New York: John Willey & Sons, 1966.

Edward, Allen L. Experimental Design in Psychological

Research. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968.

Ericksen, Standford C. Motivation for Learning and Teaching.

Michigan: The University of Michigan Press, 1974.

Kerlinger, Fred N. Foundation of Behavioral Research.

2d ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1964.

Walberg, Herbert. Evaluation Educational Performance.

California: McCutchen Publishing Corporation, 1974.

Articles

Airasian, Peter W.; Madaus, George F.; and Woods, Elinar M.

"Scaling Attitude Items: A Comparison of Scalogram
Analysis and Ordering" Educational and Psychological
Measurement 35 (1975): 807-819.

Allen, Thomas Eugene. "Students' Predisposition Toward
Achievement, Their Causal Attribution of Success
and Failure, And Classroom Structural Variables as
Predictors of Continuing Motivation" Dissertation
Abstracts International 40 (May, 1980): 5781-A.

- Bart, William and Krus, David J. "An Ordering Theoretic Method to Determine Hierarchies Among Items." Educational and Psychological Measurement 33 (1973): 291-300.
- Bates, John A. "Extrinsic Reward and Intrinsic Motivation: Review With Implication For The Classroom." Review of Educational Research (Fall, 1979): 557-576.
- Elizabeth, Anne. "An Investigation of The Effect of Internal Locus of Causality Upon Continuing Motivation." Dissertation Abstracts International 40 (Jan, 1980): 3902-A.
- Frank, Mariane Hayes. "Continuing Motivation For Physical Fitness." Dissertation Abstract International 40-10 (April, 1980): 5364-A.
- Kremer, Barbara Kay. "Classroom Evaluation, Development Level, And Continuing Motivation." Dissertation Abstract International 37-11 (April, 1977): 6370-A.
- Lepper, M. R. and Green D. "On Understanding Overjustification: A Reply to Reiss and Sushinsky." Journal of Personality and Social Psychology 33 (1976): 25-35.
- Lepper, M. R. and Green D. "Turning Play Into Work: Effect of Adult Surveillance and Extrinsic Reward on Children's Intrinsic Motivation." Journal of Personality and Social Psychology 31 (1975): 479-486.

- Lepper M. R.; Green D. and Nisbett R. E. "Understanding Children's Intrinsic Interest With Extrinsic Rewards." Journal of Personality and Social Psychology 28 (1973): 129-137.
- Maehr, Martin L. and Stallings, William M. "Freedom From External Evaluation." Child Development 43 (1972): 177-185.
- Maehr, Martin L. "Continuing Motivation: An Analysis For a Seldom Considered Educational Outcome." Review of Educational Research 46 (Fall, 1976): 443-462.
- Reiss, S. and Sushinsky L. "Overjustification, Competing Responses, And The Acquisition of Intrinsic Interest." Journal of Personality and Social Psychology 31 (1975): 116-125.
- Salili, Farideh et al. "A Further Consideration of The Effect of Evaluation." American Educational Research Journal 13 (Spring, 1976): 85-102.
- Sorensen, Richard and Maehr, Martin L. "Toward The Experimental Analysis of 'Continuing Motivation'." The Journal of Educational Research 13 (Spring, 1975): 85-102.
- Wong, Calvin John. "The Effect of Reward on the Continuing Motivation of Pupils Using A Task of Acquisition." Dissertation Abstract International 39 (May, 1980): 6521-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

ก. สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน

$$SS_b = \sum_1^k \frac{(\sum_1^n X_{ij})^2}{n} - \frac{(\sum_1^n X_{ij})^2}{n}$$

$$SS_w = \sum_1^n X_{ij}^2 - \sum_1^k \frac{(\sum_1^n X_{ij})^2}{n}$$

$$SS_t = SS_w + SS_b$$

$$MS_b = SS_b / k - 1$$

$$MS_w = SS_w / n - k$$

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ N = จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทดลอง

k = จำนวนกลุ่มทดลอง

ข. สูตรที่ใช้ในการเปรียบเทียบพหุคูณ

$$\phi = c_1 \bar{X}_1 + c_2 \bar{X}_2 + \dots + c_j \bar{X}_j$$

$$\text{เมื่อ } c_1 + c_2 + \dots + c_j = 0$$

$$\sigma_\phi^2 = MS_w \left(\frac{c_1^2}{n_1} + \frac{c_2^2}{n_2} + \dots + \frac{c_j^2}{n_j} \right)$$

นำ $|\bar{Y} / \sigma_\phi|$ เปรียบเทียบกับ $\sqrt{(k-1)F_{k-1, n-k; 1-a}}$

ถ้า $|\bar{Y} / \sigma_\phi|$ มีค่าสูงกว่า $\sqrt{(k-1)F_{k-1, n-k; 1-a}}$
แสดงว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ค. ตาราง ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจตนเองของผู้รับการ
ทดลองทั้ง ๓ กลุ่ม

กลุ่มที่	\bar{X}	S.D.
๑	๕.๖	๒.๐๕๘
๒	๒.๓๓	๒.๖๖๘
๓	๔.๒๗	๒.๒๑๘

- กลุ่มที่ ๑ เป็นกลุ่มที่อยู่ภายใต้เงื่อนไขประเมินผลงานด้วยตนเอง
 กลุ่มที่ ๒ เป็นกลุ่มที่อยู่ภายใต้เงื่อนไขเพื่อนเป็นผู้ประเมินผลงาน
 กลุ่มที่ ๓ เป็นกลุ่มที่อยู่ภายใต้เงื่อนไขครูเป็นผู้ประเมินผลงาน

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. ปริศนาคำขวัญไขว้ชุดแบบฝึก

ตัวอย่าง

อ่านขวา

นกชนิดหนึ่ง มีขนสีดำ

อ่านลง

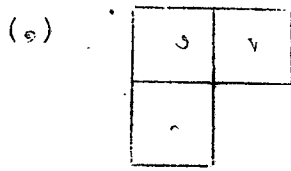
สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

วิธีทำ

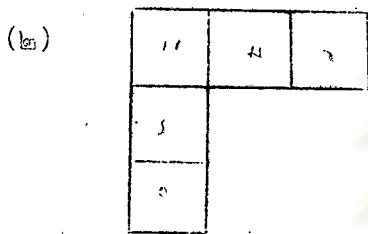
ก	า
บ	

๑. พิจารณาอ่านขวา ชื่อนกสีดำที่สามารถเขียนได้ภายใน ๒ ช่อง ก็คือ "กา" นำคำ กา ไปใส่ในช่องในแนวขวา ดังตัวอย่าง
๒. พิจารณาอ่านลง ชื่อสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำที่เขียนได้ภายใน ๒ ช่อง และชนต้นแถวตัว ก คือ กบ นำคำว่า กบ ไปใส่ในช่องตามแนวอ่านลง ซึ่งจะพบว่า มีตัว ก อยู่แล้วในช่องแรก
๓. นักเรียนลองอ่านขวาและลงอีกครั้งหนึ่ง เป็นการทบทวน

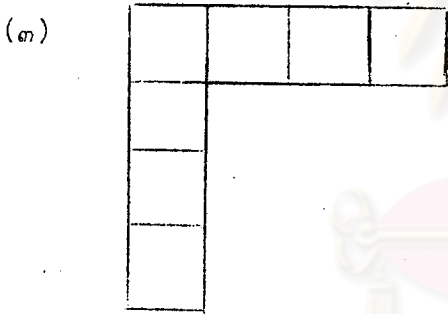
แบบฝึกที่ ๑



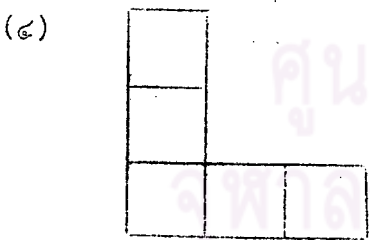
อ่านขวา สัตว์เลี้ยงคานที่ไม่มีขา
อ่านลง อวัยวะของขาที่อยู่ใต้วง



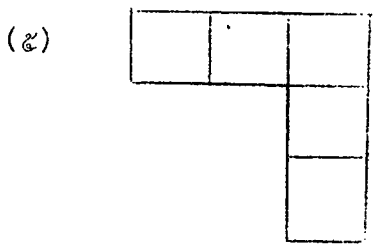
อ่านขวา สัตว์เลี้ยงที่ชอบจับหนูเป็นอาหาร
อ่านลง สัตว์ป่าที่มีอวัยวะที่เรียกว่า "นอ"



อ่านขวา สัตว์กินนาหลังคามุงกระเบื้อง
อ่านลง สัตว์เซื่อง ๆ ไม่มุงกระเบื้อง แต่มุงเข็ม

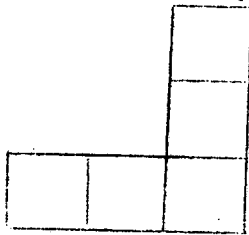


อ่านลง ชื่อปีทองไทยมีแรก สัตว์ประจำปีคือ "หนู"
อ่านขวา ตรงข้ามกับคำว่าสูง



อ่านขวา ตรงข้ามกับคำว่า "เข้า"
อ่านลง สิ่งที่ใช้ติดภาพ

(๖)



แบบฝึกที่ ๒

อ่านขวา

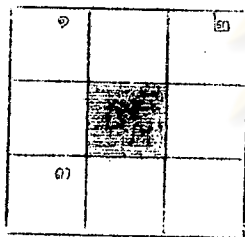
ครูมีหน้าที่ ... นักเรียน

อ่านลง

คอยรถเป็นเวลา

(ตรงข้ามกับคำว่าประเดี๋ยว)

(๗)



อ่านขวา

๑. สิ่งที่ยับยั้งอยู่บนท้องฟ้าเวลากลางคืน

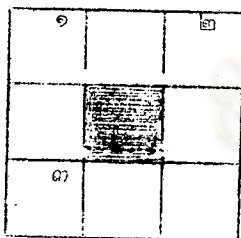
๒. ทำให้เพิ่มขึ้น

อ่านลง

๑. อาวุธที่ใจพินาศ

๒. ชื่อของไทยปีที่ ๕ สัตว์ประจำปีคือ "ลิง"

(๘)



อ่านขวา

๑. จำนวนที่มากกว่าสองอยู่หนึ่ง

๒. สัตว์ที่ชอบกินปลา ชื่อเหมือนผีที่อยู่แถว

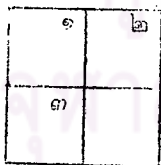
พระไฉนิง

อ่านลง

๑. ตะใคร้เป็นพืช ครว

๒. ตรงข้ามกับคำว่า "น้อย"

(๙)



อ่านขวา

๑. อากาศที่พัดไปมา

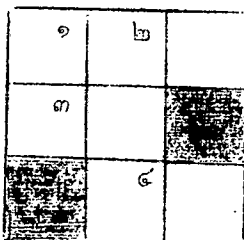
๓. ยกเลิก

อ่านลง

๑. ตรงข้ามกับคำว่า "ขึ้น"

๒. แมลงชนิดหนึ่ง ชอบกินน้ำตาล

(๑๐)



อ่านขวา

๑. สัตว์น้ำที่มีครีบ มีเกล็ด ใช้เป็นอาหารโค

๓. ตรงข้ามกับคำว่า "ไป"

๔. เลข

อ่านลง

๑. ขอยุงยาก

๒. โคนันทีวิศาจ เกวียน

เฉลยแบบฝึกที่ ๑

(๑)

ง	ข
จ	

(๔)

ช		
ว		
ค	า	บ

(๒)

แ	ม	ว
ร		
ค		

(๕)

อ	อ	ก
		า
		ว

(๓)

เ	ท	ง	า
ม			
ร			
น			

(๖)

		น
		า
ส	อ	น

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์
เฉลยแบบฝึกที่ ๒

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(๗)

ก ^๑	า	ว ^๒
า		อ
บ ^๓	ว	ก

(๘)

ด ^๑	ม ^๒
ง ^๓	ค

(๙)

ส ^๑	า	ม ^๒
ว		า
น ^๓	า	ก

(๑๐)

ม ^๑	ด ^๒	า
ม ^๓	า	
	ค ^๔	ค

๒. ปริศนาอักษรไขว้ชุดแบบทดสอบ

(๑)

๑	๒
๓	

อ่านขวา

- ๑. สัตว์ที่มีปีกบินได้
- ๓. มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า "เห็น"

อ่านลง

- ๑. แปลว่า "เก่า"
- ๒. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

(๒)

๑		๒
๓		

อ่านขวา

- ๑. คนขาวแห้งที่เก็บไว้ให้ควายกิน
- ๓. การพักผ่อนที่ที่สุด

อ่านลง

- ๑. อวัยวะที่ใช้สำหรับเคี้ยวอาหาร
- ๒. โค้งตรงปลาย เช่น ขนตา

(๓)

๑		๒
๓		

อ่านขวา

- ๑. สัตว์ที่ชอบเป็นฝ่ายรองคือ "เจ๊ก ๆ"
- ๓. ส่วย

อ่านลง

- ๑. พี่ชายของพ่อหรือแม่
- ๒. สุขมากเกินไป เช่น ผลไม้สุก

อ่านขวาง

๑	๒	๓
๔		

๑. ที่สำหรับให้วัว ควายอยู่โดยล้อมรั้วไว้
๔. ภูเขา

อ่านลง

๑. ผู้ที่สอนนักเรียน
๒. น้องของพ่อ
๓. แปลว่า "ห้อง"

อ่านขวาง

๑		๒	๓
		๔	
๕	๖		
	๗		

๑. ผลไม้ผลเล็ก ๆ มีรสเปรี้ยว ขนตนคาย "มะ"
๔. แปลว่า "คอ"
๕. มีความหมายว่า สุกก้น
๗. ตาเรามีใจ

อ่านลง

๑. ตรงข้ามกับคำว่าสว่าง
๒. เกียรติ
๓. แมลงที่ชอบกัดไม้
๖. แมลงชนิดหนึ่งที่ชอบกินน้ำตาล

หมายเหตุ : ตอบถูกข้อละ ๑ คะแนน

เฉลยแบบทดสอบ

น ^๑	ก ^๒
พ ^๓	บ

ก	อ	ก
ร	า	น
บ		ก

พ ^๑	า	ง ^๒
ค		อ
น ^๓	อ	น

ม ^๑	ะ	ย ^๒	ม ^๓
ส		ศ ^๔	อ
ค ^๕	ม		ค
	ค ^๖	บ	

ล ^๑	ะ	ง ^๒
า		อ
ง ^๓	า	ม

เกณฑ์การประเมินคะแนน

- ๒๑ - ๒๕ คะแนน - เก่งมาก
- ๑๖ - ๒๐ คะแนน - เก่ง
- ๑๑ - ๑๕ คะแนน - พอใจได้
- ๖ - ๑๐ คะแนน - แยะ
- ๐ - ๕ คะแนน - แย่มาก

คะแนนที่ได้ คะแนน

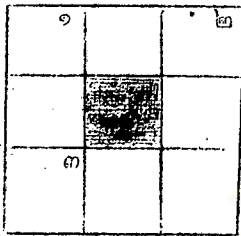
- เก่งมาก
- เก่ง
- พอใจได้
- แยะ
- แย่มาก

ลงชื่อ

ผู้ตรวจและประเมินคะแนน

๓. ปริศนาอักษรไขว้ชุดสำหรับให้เด็ก

อ่านขวา

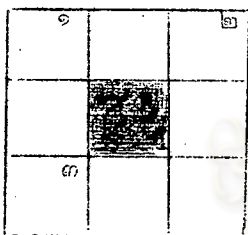


๑. ชื่อไม้เนื้อแข็งที่ไขปลุกบาน
๓. ปีที่มีเลขเป็นสิทธ์ประจำปี

อ่านลง

๑. ตรงข้ามกับคำว่าทุกข
๒. แปลว่าเวลา

อ่านขวา

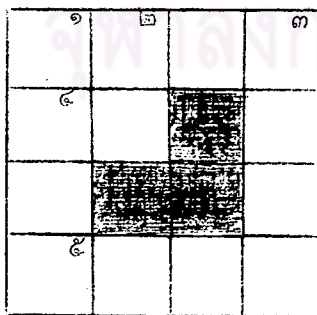


๑. ภาชนะที่ใช้สำหรับใส่อาหาร
๓. ตรงข้ามกับคำว่า "ใน"

อ่านลง

๑. จึงเป็นการแสดงของชาว
๒. มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า "คิด"

อ่านขวา



๑. ที่กว้าง ๆ ใช้สำหรับเล่นกีฬา
๔. สัตว์ที่มีปีกบินได้
๕. นำที่คนจากมะพร้าวชุก ใช้สำหรับแกง

อ่านลง

๑. เด็ก ๆ เล่นกันอย่าง สนาม
๒. เช่นเดียวกับข้อ ๔ อ่านขวา
๓. ดอกไม้สีขาว มีกลิ่นหอม ใช้ร้อยพวงมาลัย

๑		๒	๓
	■		
๔			
	■		■

อ่านขวา

๑. เข้าพัก คอม
๔. แปลว่าพระเจ้าแผ่นดิน

อ่านลง

๑. แปลว่า "อก"
๒. เชอรูปราง ออนแอน
๓. สมุทรอินเคีย

๑	๒		๓	๔	๕
๖		■	๗		
๘				■	
๙		■	๑๐	๑๑	■
๑๒		๑๓	■	๑๔	
๑๕					■

อ่านขวา

อ่านลง

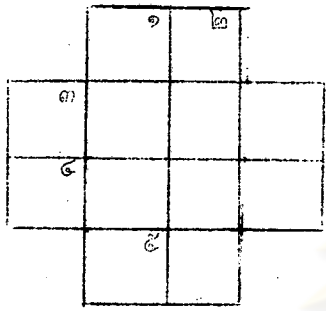
๑. ขั้วโลกนอกเอกประเทศ
๖. นองของหอ
๗. ปา
๘. สิ่งที่ตั้งงาม
๙. ชื่อเดิมของท้าวสุรนารี
๑๑. สับสน ทำอะไรไม่ถูก
๑๒. ทำให้ไม่มีรู
๑๔. นาคราวักระยะ

๑. รสอรอย
๒. ท้าวศรีสุนทร
๓. สิ่งที่มีความไพเราะ
๔. ไซ้ไคนาน
๕. สถานที่ชำระความ
๑๑. งง
๑๓. สุกกดิน

มีค่า - ๔ ข้อ

๑๕. กิฬานึกหนึ่ง

อ่านขวา

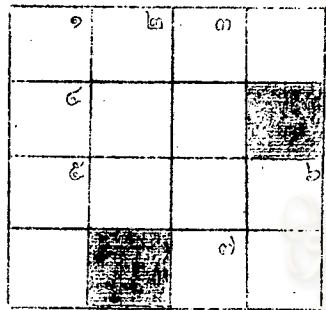


- ๑. ขอนกกลับ
- ๓. ผีว
- ๔. หู
- ๕. ตรงข้ามกับคำว่า "ทอ"

อ่านลง

- ๑. ขวางของคำ
- ๒. การกระทำ
- ๓. นำศึกตัวไป

อ่านขวา

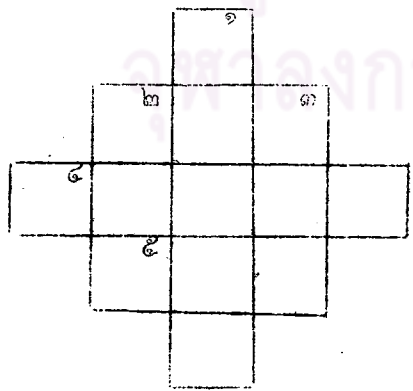


- ๑. นม ๑๐ มีด
- ๔. เรียบ
- ๕. ขวางตัว
- ๗. อากาศที่เคลื่อนไหว

อ่านลง

- ๑. คนที่ประพฤติชั่ว
- ๒. สถานที่ชำระความ
- ๓. ศีรษะ
- ๖. เจาแห่งความตาย

อ่านขวา



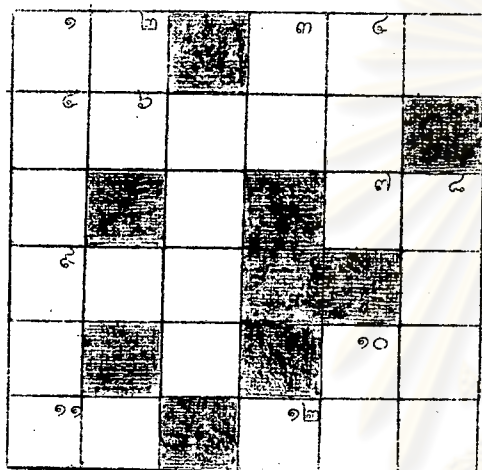
- ๒. ที่บรรจุศพ
- ๔. คำพูด
- ๕. รูปทรงเรขาคณิตที่มีรัศมี

อ่านลง

- ๑. คำพูดที่ทำให้คลายตาม
- ๒. หัวหนานักเลง
- ๓. ช่วย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ่านขวา



๑. ขอบุงยาก
๒. ดำรงนิคมหนึ่งมีฤทธิศักดิ์ และมีรสเปรี้ยว
๕. กลางถิ่น
๗. ทำให้ละเอียก
๘. มีอายุมาก
๑๐. ตัวขอของคำว่า "นักเรียน"
๑๑. พுகีให้ทำในสิ่งที่ไม่ควร
๑๒. ข้าง

อ่านลง

๑. ความพ่ายแพ้
๒. ตรงข้ามกับคำว่าไป
๓. มือ
๔. เร่ง
๖. ที่ชุมนุมชกชวย
๘. คางคาง
๑๐. ตัวขอของคำว่า "นักโทษชาย"

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔. แบบสอบถามเกี่ยวกับความสนใจในปริศนาอักษรไขว้ ที่ได้ทำในการทดสอบ
ให้นักเรียนกากะบาท ลงคำตอบที่เป็นคำตอบของนักเรียน

- ๑. นักเรียนเคยเล่นเกมนี้มาก่อนหรือไม่
 - เคย ไม่เคย
- ๒. นักเรียนชอบเกมนี้หรือไม่
 - ชอบ ไม่ชอบ
- ๓. นักเรียนมีความรู้สึกที่เล่นเกมนี้
 - สนุกมาก ชรรมคา ไม่สนุก
- ๔. นักเรียนเล่นเกมนี้แล้วมีความรู้สึกที่ว่า
 - ยาก พอทำได้ ง่าย
- ๕. ปกตินักเรียนชอบอ่านนิทานหรือไม่
 - ชอบมาก ชอบ ไม่ชอบ

ศูนย์วิทยพัธพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔
ชื่อ ชั้น โรงเรียน

๕. นิทานลับสมอง (งานที่ให้เลือกในช่วงเวลาอิสระ)

การศึกษาคือ อะไร ?

ณ วาตรที่เที่ยงนานมาแล้ว มีชายฉกรรจ์ผู้กล้าหาญ ๓ คน ควบม้ามาถึงเมืองเล็ก ๆ อันเป็นคานสุดท้ายของผืนแผ่นดินที่มีสี่เหลี่ยม ขณะนั้นเป็นเวลาบ่าย ดวงอาทิตย์คล้อยลง คีระระไปนานแล้ว

เบื้องหน้า คือ ทะเลทรายอันทุรกันดารและรอนระอุ ทอดตัวสุดสายตาราวกับว่า ทะเลทรายนั้นจะไม่มีขอบเขตสิ้นสุด ข้างเป็นทะเลทรายสมชื่อ เห็นแคทราย ไม่มีหิน ไม่มีต้นไม้ ไม่มีสัตว์อื่นใด นอกจากสีน้ำตาลอ่อนเกือบขาวของทราย

ความร้อนได้แผ่กระจายผาวมากระทบผิวหนัง ทั้งระอุและแห้งผาก ชายทั้ง ๓ คน จึงปรึกษากันว่า ควรจะหยุดพักรอเวลาค่ำ เพราะคืนนั้นจะเป็นคืนวันเพ็ญ พอลงอาทิตย์ แสงสว่างของดวงจันทร์เดินทางรุดหน้าไปได้ ทั้งความร้อนก็จะบรรเทาเบาบางลง จะได้พักม้า ให้น้ำและหญ้า

ในที่สุดความมืดก็ค่อย ๆ โรยทั่ว แผ่ปกคลุมไปทั่วทะเลทรายเมื่อสิ้นแสงอาทิตย์ ความร้อนก็คลายตัวอย่างรวดเร็ว ชายทั้ง ๓ คน จึงตรวจดูน้ำในกระติก กูเตนท์ และอาหารที่จะนำติดตัวไป

ทุกคนคลี่ผ้าออกคลุมผืน ทั่วทั้งชายป่าข้างหนึ่งชนปีกส่วนล่างของหน้า เหลือช่องน้อยไว้เฉพาะตา เพื่อแลเห็นทาง แล้วเขาก็เริ่มมารีบออกเดินทาง โดยมีหลักให้เสียเวลา เขายังกับเข้าไปตามทางควยความชำนาญ เดินทางประมาณครึ่งคืน จึงมาถึงแม่น้ำที่แห้งผาก ไม่มีน้ำสักหยดเคียวอยู่สายหนึ่ง แม่น้ำสายนี้เคยไหลไปสู่เมืองที่เขามุ่งหน้าจะไปให้ถึง เขาจึงตกลงกันว่า จะขี่ม้าไปตามลำแม่น้ำ หันที่หันไปก็มีเสียงที่เต็มไปด้วยพลังและอำนาจ เปล่งผ่าความบังค้ว

"หยุดก่อน หยุดประเดี๋ยว"

ชายทั้ง ๓ จึงกระตุงบังเหียน บังคับม้าให้หยุดเกือบจะพร้อมกันราวกับนักเอาไว
เสียงที่ปราศจากตัวเจ้าของ ออกคำสั่งต่อไปว่า

"ลงเสี่ยวจากหลังม้า ลงมาเถิดไม่มีอันตรายคอก"

เขาก็พากันกระโดดลงจากหลังมาอย่างว่องวาย เหมือนนกมดตะกอก

"ขอให้ทุกคนก้มลง เขามือถอบกอนกรวดที่พื้นทองแม่น้ำให้เต็มมือคนละกำมือ" ไม่มี
ใครขี้ขิ้นเลย

"เอาละดีละ เจ้าทั้งสามจงเอากอนกรวดนั้นใส่กระเป่ากางเกง

ทุกคนทำตามคำสั่งอย่างทูล

"ขึ้นหลังมาแล้วเกินทางต่อไปได้"

เสียงนั้นยังกำชับตามหลังมาอีกว่า

"ขอปใจที่เจ้าทำตามคำสั่งข้า พรุ่งนี้เวลาพระอาทิตย์ขึ้น เจ้า ๓ คน จะมีบาง
คนก็ใจ และบางคนจะตองเสียใจและเสียกาย"

อาจเป็นเพราะความคุ้นเคย ง่ายง่าย ชายทั้งสามจึงไม่สามารถจะเข้าใจคำบอก
เล่านั้นอย่างแจ่มแจ้ง ไม่มีอะไรที่ไปกว่าจะรับขึ้นมา ความขมึงหน้าไปยิ่งจุกมุงหมายปลายทาง
โดยไม่หยุดยั้งให้เสียเวลาอีกต่อไป

มีก็มก เหนื่อยก็เหนื่อย กอนกรวดก็ดวงหนักอยู่ในกระเป่าให้เป็นภาระอย่างไม
จำเป็นเลย บางจึงดวงกอนกรวด โยนทิ้งไปที่ละกอนสองกอนอย่างไม่แยแส มีชายคนหนึ่ง
ในสามคนนั้น ดวงกอนกรวดทิ้งไป ตลอดทางจนไม่เหลือเลยสักกอนเดียว

ในที่สุดรุ่งเช้าของวันใหม่ก็มาถึง อรุณเบิกฟ้า ดวงอาทิตย์ค่อยเคลื่อนสูงขึ้น ชาย
ทั้งสามมองไปข้างหน้า แลเห็นเมืองอยู่ลิบ ๆ จึงหยุดม้า เพื่อทำความสะอาดร่างกาย จักแจจ
แต่งตัวให้เรียบร้อยก่อนเข้าเมือง

ต่างคนต่างดวงกระเป่าตนเอง เพื่อตรวจดูเงินที่ติดตัวมา แลเลยดวงเอากอน
กรวดที่เหลือขึ้นมาสำรวจดูกาย แลดูความมหัศจรรย์ก็เกิดขึ้น

เพราะกอนกรวดเหล่านั้น โลกกลายเป็นเพชร ทัฬหี มรกต และพลอยสนดา
หลากสี

ชายทั้ง ๓ คนจึงขอมันถึงเสียงที่ส่งกริ่งสุดท้าย เมื่อระฆังมาออกเดินทางต่อ ที่ว่า "แล้วพรุ่งนี้บางคนจะค้ำใจ และบางคนจะเสียใจ และเสียกาย"

ค้ำใจที่ยังเก็บเอากรวงนั้นไว้อย่าง ไม่ลองซอกมาทิ้งเสียหมด

เสียกายว่าไม่โทษกอนกรวงนั้นมาใหม่มากกว่าที่แล้ว และเสียกายกอนกรวงที่ขวาง
ทิ้งไป

แต่คนที่เทกระเป่าออกทิ้งจนไม่เหลือเลยนั้น ได้แต่คิดถึงตัวเองด้วยความเสียใจ และเสียกายโอกาส เพราะโอกาสเช่นนั้นหาไม่ได้อีกแล้วในชีวิต

นี่แหละเป็นคำถามว่า การศึกษา คืออะไร เวลามีโอกาสขอบโยกก็ไม่แลเห็น
ประโยชน์ ครั้นถึงเวลาจะต้องใช้ความรู้ทั้งหมดเวลาศึกษาเสียแล้ว

เมื่อนักเรียนอ่านนิทานแล้ว ให้ตอบคำถามต่อไปนี้

๑. จากเรื่องที่อ่านนักเรียนเข้าใจว่าการศึกษาคืออะไร

ตอบ

๒. กอนกรวงที่หนักและดูว่าไม่มีประโยชน์นั้นเปรียบเหมือนกับ

๓. บางคนค้ำใจ เพราะ

บางคนเสียกาย

บางคนเสียใจเพราะ

๔. นักเรียนใครขอค้ำใจอะไรบางจากนิทานเรื่องนี้

ตอบ

๕. นักเรียนเห็นว่าควรมีข้อเรื่องนิทานเรื่องนี้ว่าอะไรจึงจะเหมาะสม

ตอบ

ประวัติผู้เขียน



น.ส.สมบุญ พรหมประสิทธิ์ เกิดวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่จังหวัดสมุทร
สงคราม จบปริญญาการศึกษาศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา
๒๕๒๐ ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ โรงเรียนวัดโพธิ์งาม อ.บางคนที
จ.สมุทรสงคราม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย