

วิธีดำเนินการวิจัย



๑. พื้นฐานของการวิจัย

๑.๑ ศึกษาเอกสารงานวิจัย และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัน เรื่องของหลักสูตรโดยทั่วไป หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย และวิธีการสร้างเครื่องมือที่จะใช้ในการรวบรวมข้อมูล

๑.๒ ศึกษาความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ปัญหาอุปสรรค ความต้องการ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

๒. เครื่องมือในการวิจัย

เพื่อให้เหมาะกับการวิจัยแบบสำรวจ และอำนวยความสะดวกแก่กลุ่มตัวอย่างประชากรผู้ให้ข้อมูล ผู้วิจัยจึงเลือกใช้แบบสอบถาม (questionnaire) เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ โดยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นมา ๑ ชุด มี ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ถามสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (check-list) และแบบปลายเปิด (open-end)

ตอนที่ ๒ ถามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล ที่มีต่อเรื่องการใช้หลักสูตรฯ ดังต่อไปนี้

- ก. จุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของหลักสูตรฯ
- ข. แบบเรียน และ เอกสารต่าง ๆ ที่ประกอบการใช้หลักสูตร
- ค. อุปกรณ์การสอนวิชาภาษาไทย
- ง. กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย
- จ. การวัดและประเมินผล

ลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating-scales)

และแบบปลายเปิด (open-end)

ตอนที่ ๓ ตามปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรฯ ลักษณะคำถาม เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าและแบบปลายเปิด เช่นเดียวกับตอนที่

๒

เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้วก็ได้นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาริทยานิพนธ์ช่วยพิจารณาตรวจแก้ไข หลังจากนั้นก็ได้นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสม แล้วนำไปทดลอง (try-out) กับครูภาษาไทย โรงเรียนสายน้ำผึ้ง โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม โรงเรียนวัดสุทธิวราราม และโรงเรียนสิงหราชพิทยาคม จำนวน ๒๐ คน ปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพขึ้นก่อนนำไปใช้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากร ในเวลาต่อมา

### ๓. ตัวอย่างประชากร

การวิจัยนี้มุ่งที่จะศึกษาความคิดเห็นของครูภาษาไทย ๒ กลุ่ม คือ ครูภาษาไทยในเขตกรุงเทพมหานคร และครูภาษาไทยในเขตการศึกษา ๑๒ จากโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งโรงเรียนราษฎร์และโรงเรียนรัฐบาล ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรครูภาษาไทยสองกลุ่มนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการไปตามลำดับขั้นคือ

๓.๑ รวบรวมรายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร และเขตการศึกษา ๑๒ โดยติดต่อขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ เลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร จากรายชื่อที่ได้มา โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ได้ตัวอย่างประชากรครูภาษาไทยเขตกรุงเทพมหานคร และเขตการศึกษา ๑๒ จากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อไปนี้

#### เขตกรุงเทพมหานคร

๑. โรงเรียนจิตรลดา
๒. โรงเรียนชินนรวิทย์วิทยาลัย
๓. โรงเรียนเทพกาญจนา
๔. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ✓

๕. โรงเรียนบางกะปิ ✓
๖. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา ✓
๗. โรงเรียนเบญจมบพิตร ✓
๘. โรงเรียนประชาราษฎร์พิทยา
๙. โรงเรียนปัญญาารคุณ
๑๐. โรงเรียนพันธะศึกษา (แผนกมัธยม)
๑๑. โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ ✓
๑๒. โรงเรียนมักกะสันพิทยา ✓
๑๓. โรงเรียนราชินีบน
๑๔. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย
๑๕. โรงเรียนวัดไตรมิตรวิทยาลัย
๑๖. โรงเรียนวัดน้อยใน ✓
๑๗. โรงเรียนวัดรางบัว ✓
๑๘. โรงเรียนวัดสังเวช
๑๙. โรงเรียนศึกษาวัดนา
๒๐. โรงเรียนสตรีจุลนาค
๒๑. โรงเรียนสตรีจามังวิทยา
๒๒. โรงเรียนสตรีวารนาถ (บางเขน)
๒๓. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ✓
๒๔. โรงเรียนทอวัง ✓

เขตการศึกษา ๑๒

จันทบุรี

๑. โรงเรียนเบญจม ราชูทิศ
๒. โรงเรียนศรียานุสรณ์

ฉะเชิงเทรา

๑. โรงเรียนจุฬาภรณ

๒. โรงเรียน เซนต์หลุยส์
๓. โรงเรียน เซนต์แอนโธนี
๔. โรงเรียน ตักครุณี
๕. โรงเรียน เบดจัมราชวังสฤทธิ
๖. โรงเรียน ไฉฉงพิทยาคาร ถิ่น พิชิตกุล อนุสรณ์
๗. โรงเรียนพนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"

#### ชลบุรี

๑. โรงเรียนชลบุรีสุขบท
๒. โรงเรียนพนัสพิทยาคาร
๓. โรงเรียนวัดนาคาศาสน์
๔. โรงเรียนศรีราชา

#### ตราด

๑. โรงเรียนตราษตระการคุณ
๒. โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

#### นครนายก

๑. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม
๒. โรงเรียนนามราชานุสรณ์

#### ปราจีนบุรี

๑. โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
๒. โรงเรียนปราจีนราษฎร์บำรุง

#### ระยอง

๑. โรงเรียนแกลง "วิทย์สถาวร"
๒. โรงเรียน เซนต์โยเซฟระยอง
๓. โรงเรียนตรีวิทย์ศึกษา
๔. โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลพิทยาคม
๕. โรงเรียนเพ็ชรเกษมวิทยาคม
๖. โรงเรียนมาตาทุตพินพิทยาคาร

- ๗. โรงเรียนระยองวิทยาคม
- ๘. โรงเรียนสมคิดวิทยา
- ๙. โรงเรียนอัสสัมชัญ ระยอง

๔. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดย

- ๔.๑ ขอนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากผู้บริหารโรงเรียน
- ๔.๒ แบบจดหมายขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างไปกับแบบสอบถาม
- ๔.๓ หัดค่อแจกแบบสอบถามตามโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตกรุงเทพมหานคร และขอรับคืนด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามที่แจกไป ๑๑๒ ชุด ได้รับฉบับที่สมบูรณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ๑๐๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๘ ของแบบสอบถามที่แจกไป
- ๔.๔ หัดค่อแจกแบบสอบถามตามโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา ๑๒ ด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์ จำนวน ๑๑๐ ชุด และรับคืนด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์เพื่อการวิเคราะห์ ๔๔ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์คำตอบจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา มีขั้นตอนดังนี้

- ๕.๑ ตอนที่ ๑ แบบเลือกตอบ ซึ่งถามสถานภาพของผู้ตอบ วิเคราะห์โดย
  - ก. หากค่าความถี่ (frequency) หรือจำนวนผู้ตอบคำตอบแต่ละข้อ
  - ข. หากค่าร้อยละของจำนวนผู้ตอบแต่ละข้อ จากการคำนวณว่า:-

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบ}} \times 100$$

๕.๒ ตอนที่ ๒ และตอนที่ ๓ แบบมาตราส่วนประเมินค่า วิเคราะห์โดย

- ก. กำหนดคะแนนหรือค่าน้ำหนักของคะแนน Scale ทั้ง ๔ ระดับ ดังนี้

มากที่สุด = ๔

มาก = ๓

น้อย = ๒

น้อยที่สุด = ๑

ข. หาค่าความถี่ หรือจำนวนผู้เลือกตอบแต่ละระดับคะแนนในแต่ละข้อ

ค. หาค่าเฉลี่ยของคำตอบแต่ละข้อ โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$\bar{x}$  = ค่าคะแนนเฉลี่ย

f = จำนวนความถี่ของคะแนน

x = ค่าน้ำหนักของคะแนนคำตอบเป็น ๔, ๓, ๒, ๑

N = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

ง. แปลความหมายของค่าเฉลี่ยที่ได้มา ตามเกณฑ์ดังนี้

๓.๘๖ - ๔.๐๐ - เห็นด้วย ปฏิบัติหรือใช้ ต้องการ เป็นปัญหา และควรปรับปรุงในระดับมากที่สุด

๒.๘๖ - ๓.๕๕ - เห็นด้วย ปฏิบัติหรือใช้ ต้องการ เป็นปัญหา และควรปรับปรุงในระดับมาก

๑.๘๖ - ๒.๕๕ - เห็นด้วย ปฏิบัติหรือใช้ ต้องการ เป็นปัญหา และควรปรับปรุงในระดับน้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๕ - เห็นด้วย ปฏิบัติหรือใช้ ต้องการ เป็นปัญหา และควรปรับปรุงในระดับน้อยที่สุด

จ. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) เพื่อวัดผลการกระจายของคะแนน จากสูตร

.....  
\_\_\_\_\_

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

fx = ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด

N = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

๑. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยในเขตกรุงเทพมหานครกับเขตการศึกษา ๑๒ จากแบบสอบถามตอนที่ ๒ และ ๓ นี้ โดยหาค่า Z-test จากสูตร

$$Z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

$\bar{x}_1$  = ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูภาษาไทยเขตกรุงเทพ

$\bar{x}_2$  = ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูภาษาไทยเขตการศึกษา ๑๒

$\sigma_1$  = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูภาษาไทยเขตกรุงเทพ

$\sigma_2$  = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูภาษาไทยเขตการศึกษา ๑๒

$N_1$  = จำนวนครูภาษาไทยเขตกรุงเทพ

$N_2$  = จำนวนครูภาษาไทยเขตการศึกษา ๑๒

๔.๓ นำเสนอข้อมูลใน ๒ ลักษณะ คือ

ก. ข้อมูลที่วิเคราะห์แล้ว นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ข. ข้อมูลจากคำถามปลายเปิด นำเสนอในรูปความเรียง

๑ ประคอง กระณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, หน้า ๕๒.

๒ เรืองเดียวกัน, หน้า ๕๗ - ๕๘.