

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสนใจต่อวิธีเขียนความเรียงแบบต่าง ๆ ตามที่เสนอแนะไว้ในหลักสูตร พุทธศักราช 2521 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า ใน กรุงเทพมหานคร ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสุ่มตัวอย่างประชากร การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับขั้นซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสำรวจความสนใจต่อวิธีเขียนความเรียงแบบต่าง ๆ ตามที่เสนอแนะไว้ในหลักสูตร พุทธศักราช 2521 ซึ่งมีลำดับขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ

1.1. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ที่เกี่ยวกับ

1.1.1 หลักสูตร เกี่ยวกับการสอนเรียงความ

1.1.2 วิธีสอนเรียงความแบบต่าง ๆ จากคู่มือครู

1.2 การสอนเรียงความ จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.3 ความสนใจของนักเรียน ในการเขียนเรียงความจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. สร้างแบบสำรวจความสนใจต่อวิธีเขียนความเรียงทั้ง 16 แบบ โดยมีลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.1 จัดหมวดหมู่วิธีเขียนเรียงความทั้ง 16 แบบ แล้วแบ่งออกเป็นกลุ่ม โดยรวม

แบบหรือวิธีใกล้เคียงกันไว้ด้วยกัน พร้อมทั้งเสนอตัวอย่างของแต่ละวิธีอย่างชัดเจน แบ่งเป็น 5 กลุ่ม และได้กำหนดชื่อกลุ่มเพื่อให้ง่าย คือ

- 2.1.1 กลุ่มนก ประกอบด้วยวิธีเขียนเรียงความแบบต่าง ๆ 4 วิธีคือ
 - เรียงคำให้เป็นประโยค
 - ฝึกแต่งประโยคแบบต่าง ๆ
 - เรียงประโยคลำดับเรื่อง
 - เรียงความจากคำที่ให้
- 2.1.2 กลุ่มฮิปโป เน้นเฉพาะการเขียนเรียงความเพียง 1 วิธี คือ
 - การฝึกเขียนคำสัมผัสคล้องจอง มี 3 แบบ คือ
 - คำคล้องจอง 2 คำ
 - คำคล้องจอง 3 คำ
 - คำคล้องจอง 4 คำ
- 2.1.3 กลุ่มกบ ประกอบด้วยวิธีเรียงความต่าง ๆ 2 วิธี คือ
 - เรียงความจากภาพ มี 2 แบบ คือ
 - ภาพเดี่ยว
 - ภาพต่อเนื่อง
 - ทำสมมุติภาพ เขียนคำบรรยายใต้ภาพ
- 2.1.4 กลุ่มแมว ประกอบด้วยวิธีเขียนเรียงความ 4 วิธีดังนี้คือ
 - เรียงความจากการไปศึกษานอกสถานที่
 - เขียนหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์
 - เขียนบันทึกจากงานที่นักเรียนทำ
 - เขียนข่าวรายวันของโรงเรียน
- 2.1.5 กลุ่มลิง ประกอบด้วยวิธีเขียนเรียงความต่าง ๆ 5 วิธี คือ
 - เรียงความโดยต่อเรื่องให้จบ
 - เรียงความแบบเล่าเรื่องหรือเล่านิทาน

เรียงความจากหัวข้อที่ครูหรือนักเรียนกำหนดขึ้น
ให้เค้าโครงเรื่องแล้วให้เขียนเรียงความ
เขียนเรียงความโดยวิธีเสรี

2.2 สร้างแบบสำรวจความสนใจ โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ลักษณะเป็นแบบเติมคำ

ส่วนที่ 2 แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นการสำรวจความสนใจแต่ละวิธี ในกลุ่มต่าง ๆ ทั้ง
5 กลุ่ม ลักษณะคำถามเป็นแบบประเมินค่า (Rating
Scale) แบ่งความคิดออกเป็น 4 ระดับ คือ สนใจมาก
ที่สุด สนใจมาก สนใจน้อย และไม่สนใจ

ตอนที่ 2 เป็นการสำรวจความสนใจต่อวิธีเขียนเรียงความ ซึ่งจัด
ไว้เป็นกลุ่ม ทั้ง 5 กลุ่ม ลักษณะคำถามเป็นแบบจัดอันดับ

ส่วนที่ 3 เป็นการจัดอันดับ (Ranking) วิธีเขียนเรียงความ เฉพาะใน
กลุ่มที่นักเรียนเลือกเป็นอันดับที่ 1

ส่วนที่ 4 ให้นักเรียนเลือกรหัสเขียน 1 วิธี จากกลุ่มที่เลือกเป็นอันดับ 1
แล้วเขียนเป็นเรียงความ 1 เรื่อง

2.3 หลังจากสร้างแบบสำรวจเสร็จแล้ว ผู้วิจัยก็นำแบบสอบถามไปให้ผู้

ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาเพื่อรวบรวมข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความครอบคลุมของเนื้อหา
ส่วนภาษา และความเหมาะสมอื่น ๆ หลังจากปรับปรุงแก้ไขแล้ว ได้นำแบบสำรวจไปทดลอง
ใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ไม่ใ้ช้ตัวอักษรประชากร จำนวน 50 คน ที่โรงเรียน
วัดสุคติ เขตมีนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 28 คน กับโรงเรียนวัดบัวแก้ว เขตมีนบุรี
สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 22 คน เพื่อดูความเหมาะสมของรูปแบบ เวลา และการใช้
ภาษา เพื่อให้ทราบปัญหาและอุปสรรค ในการนำแบบสำรวจไปใช้จริง จากนั้นได้ปรับปรุง
แบบสำรวจให้สมบูรณ์ที่สุดก่อนนำไปใช้จริง

การสุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2525 ของโรงเรียนสังกัดต่างๆ คือ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (สป.กทม.) สังกัดกรุงเทพมหานคร (กทม.) สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ (ทบวง) และสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.)

การสุ่มตัวอย่างประชากรของการวิจัยนี้ ใช้การสุ่มแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) และวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) คือสุ่มตัวอย่างโรงเรียนมาสังกัดละ 3 โรงเรียน จาก 4 สังกัด ได้ 12 โรงเรียน จากนั้นสุ่มห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน รวมเป็น 12 ห้องเรียน แต่ละห้องเรียนแยกนักเรียนชายและนักเรียนหญิง แล้วใช้วิธีการจับสลาก ได้ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชาย 237 คน นักเรียนหญิง 244 คน รวมเป็น 481 คน

ตัวอย่างที่ 1 ตัวอย่างประชากรชายและหญิงแยกตามสังกัด.

สังกัด	โรงเรียน	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
สป.กทม.	โรงเรียนวัดชนะสงคราม	20	22	42
	โรงเรียนสายน้ำทิพย์	18	20	38
	โรงเรียนบางบัว	20	22	42



ตารางที่ 1 (ต่อ)

สังกัด	โรงเรียน	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
กทม.	โรงเรียนวัดเทพศิลา	20	20	40
	โรงเรียนวัดหัวลำโพง	20	20	40
	โรงเรียนวัดจันทร์สโมสร	20	20	40
ทบวง	โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	20	20	40
	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	18	20	38
	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	20	19	39
	โรงเรียนเรวกี	20	20	40
สช.	โรงเรียนเซนต์จอห์น	21	21	42
	โรงเรียนพระแม่มาลี	20	20	40
	รวม	237	244	481

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยติดต่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปยังผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่ ทั้ง 12 โรงเรียน เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองตามวัน เวลาที่โรงเรียนต่าง ๆ กำหนด โดยที่ผู้วิจัยได้อธิบายคำสั่ง และตัวอย่างต่าง ๆ ในแบบสำรวจให้นักเรียนฟังด้วยตัวเอง เนื่องจากต้องการควบคุมเวลาในการอ่านคำสั่งและตัวอย่างต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้มีเวลาอ่านตัวอย่างเรียงความวิธีต่าง ๆ ทั้ง 16 วิธี มากขึ้น รวมเวลาที่ใช้ในการทำแบบสำรวจทั้งหมด 1 ชั่วโมง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและทดสอบสมมุติฐาน มีวิธีการดังนี้

1. หาค่าเฉลี่ย (Mean) ของคะแนนความสนใจต่อวิธีเขียนเรียงความแบบต่าง ๆ ทั้ง 16 วิธี แยกตามสังกัด ดังนี้

ก. นักเรียนทั้งหมด

ข. นักเรียนชายทั้งหมด

ค. นักเรียนหญิงทั้งหมด

โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N} = \frac{f_1 x_1 + f_2 x_2 + f_3 x_3 + \dots + f_n x_n}{N}$$

เมื่อ \bar{x} = ค่าเฉลี่ยของค่าตอบแต่ละข้อ

f = ความถี่

x = คะแนน

N = จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด แต่ละสังกัด¹

2. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation) ของคะแนนความสนใจต่อวิธีเขียนความเรียงแบบต่าง ๆ ทั้ง 16 วิธี แยกตามสังกัด ดังนี้คือ

- ก. นักเรียนทั้งหมด
- ข. นักเรียนชายทั้งหมด
- ค. นักเรียนหญิงทั้งหมด

โดยใช้สูตร

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \frac{(\sum fx)^2}{N}}$$

เมื่อ $S.D$ = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าตอบแต่ละข้อ

f = ความถี่

x = คะแนน (น้ำหนักประจำข้อ)

N = จำนวนนักเรียนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด แต่ละสังกัด

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบ จากการหาค่าเฉลี่ยในแต่ละข้อ จัดน้ำหนักของแต่ละข้อไว้ดังนี้

3.51 - 4.00 หมายความว่า สนใจมากที่สุด

2.51 - 3.50 หมายความว่า สนใจมาก

¹ประกอบ กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 5. (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 41.

²ประกอบ กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 5. (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 52.

1.51 - 2.50 หมายความว่า สนใจน้อย
 1 - 1.50 หมายความว่า ไม่สนใจ

3. เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างคะแนนความสนใจข้อวิีเขียนความเรียง
 ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระหว่างสังกัด วิทยาลัยการทดสอบค่า ซี (Z - test)
 โดยใช้สูตร

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2 + s_2^2}{n_1 + n_2}}}$$

เมื่อ \bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยของตัวอย่างประชากร กลุ่มที่ 1
 \bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของตัวอย่างประชากร กลุ่มที่ 2
 s_1^2 = ค่าความแปรปรวนของตัวอย่างประชากร กลุ่มที่ 1
 ยกกำลังสอง
 s_2^2 = ค่าความแปรปรวนของตัวอย่างประชากร กลุ่มที่ 2
 ยกกำลังสอง
 n_1 = จำนวนตัวอย่างประชากร กลุ่มที่ 1
 n_2 = จำนวนตัวอย่างประชากร กลุ่มที่ 2

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1

Guilford Joy P., Fundamental Statistics in Psychology and Education, New York: McGraw-Hill Book Co., 1965. p. 184.