

งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นายก โภธิบัณฑิต

003312

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริยัติศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๔

THE EDUCATIONAL ADMINISTRATIVE TASKS OF CHANGWAD ADMINISTRATION  
ORGANIZATION ELEMENTARY SCHOOLS IN THE NORTH EASTERN REGION

Mr. Kong Bhodhibandit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมฆ)

.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. พนม พงษ์ไพบูลย์)

.....กรรมการ  
(อาจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมฆ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
หวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โดย

นายคง โพธิ์บัณฑิต

แผนกวิชา

บริหารการศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อ นายคง โพธิ์บัณฑิต แผนกวิชา บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๑๘

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- ๑. เพื่อศึกษาโครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๒. เพื่อศึกษางานบริหารการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเฉพาะในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานกิจการนักเรียน งานธุรการ การเงิน บริการ และอื่น ๆ ในประเภทเดียวกัน
- ๓. เพื่อทราบปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และงานบริหารการศึกษาทั้ง ๕ ประเภท ในโรงเรียนดังกล่าว

วิธีดำเนินการวิจัย

- ๑. กลุ่มประชากร ประกอบด้วยผู้บริหาร นักวิชาการ และประชาชน ที่เกี่ยวข้องในการบริหารการศึกษาระดับโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในจังหวัดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ มหาสารคาม ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย อุดรธานี และอุบลราชธานี รวม ๑๖ จังหวัด
- ๒. กลุ่มตัวอย่าง การวิจัยเรื่องนี้ ใช้ผู้บริหาร นักวิชาการ และประชาชน ที่เกี่ยวข้องในการบริหารการศึกษาระดับโรงเรียน ในจังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเลือกมาประมาณร้อยละ ๒๐ ของจังหวัดที่มีอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งหมด วิธีเลือกจังหวัดใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง ( Simple Random Sampling ) เมื่อได้จังหวัดตัวอย่างแล้วใช้วิธีสุ่มตัวอย่างเลือกโรงเรียนมาใช้ในการวิจัย ประมาณร้อยละ ๑ ของโรงเรียนประชาบาลในจังหวัดตัวอย่าง

๓. เครื่องมือและการรวบรวมข้อมูล การวิจัยเรื่องนี้ใช้วิธีการแบบการศึกษาภาคสนาม ( field study ) โดยใช้เครื่องมือและเทคนิคในการสังเกต สัมภาษณ์ และแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูลและวิธีทางสถิติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางวิเคราะห์ และหาการยอดละ เพื่อประกอบคำบรรยายในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

๑. โครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนใหญ่เป็นไปในลักษณะรวมอำนาจบริหาร โดยอำนาจในการบริหารงานทุกประเภท ขึ้นตรงต่อครูใหญ่ ในด้านการจัดระบบบริหารหน่วยงานภายในโรงเรียน ยังไม่มีลักษณะที่เป็นแบบแผนแน่นอน ขึ้นอยู่กับความพอใจส่วนตัวเป็นใหญ่ ในการบริหารงานของโรงเรียน ยึดตามระบบสายการบังคับบัญชาเป็นหลักมากกว่า แม้จะมีการประยุกต์หลักวิชาการบริหารไปใช้อยู่บ้างก็มี เป็นส่วนน้อย

๒. ในด้านงานบริหารการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สรุปได้ว่า ประชากรในกลุ่มผู้บริหารและนักวิชาการ ยอมรับว่าได้ปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนอยู่ในระดับน้อย แต่ได้ปฏิบัติงานด้านวิชาการ งานบริหารบุคคล งานกิจการนักเรียน และงานธุรการ อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันทั้ง ๒ กลุ่ม ส่วนประชากรในกลุ่มประชาชนนั้น ได้มีการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก แต่ปฏิบัติงานวิชาการ งานบริหารบุคคล และงานธุรการ อยู่ในระดับน้อย

๓. ในด้านปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยทั่วไป สรุปได้ว่า

๓.๑ ปัญหาด้านการบริหาร ระบบบริหารภายในโรงเรียนในปัจจุบัน เป็นไปตามอิทธิพลทางการเมือง อันเกี่ยวเนื่องด้วยระบบบริหารราชการแผ่นดิน ระบบบริหารการศึกษา และระบบบริหารการประถมศึกษาของประเทศที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน คือมีการปฏิบัติงานซ้ำซ้อนและขาดการประสานงานที่ดี

๓.๒ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนยังมีน้อย โรงเรียนส่วนมาก

ยังไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเท่าที่ควร

๓.๓ ปัญหาด้านการขยายการศึกษาภาคบังคับ ให้ถึงขั้นประถมศึกษาตอนปลาย  
ท้องถิ่นกำลังมีความต้องการเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก

๓.๔ ปัญหาด้านคุณภาพทางวิชาการ ส่วนใหญ่เป็นปัญหาเกี่ยวกับการขาดอัตรา  
กำลังครู ขาดวัสดุอุปกรณ์ และขาดการช่วยเหลือทางวิชาการจากศึกษานิเทศก์

๓.๕ ปัญหาด้านสวัสดิการ โรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาดการสนับสนุนส่งเสริมด้าน  
สวัสดิการ บริการ และการบำรุงขวัญที่ดี รวมทั้งอาคารสถานที่และอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

๑. โครงสร้างของระบบบริหารการศึกษาประจำภาคในปัจจุบัน ยังไม่เป็นไปตามหลัก  
การและวัตถุประสงค์อันแท้จริง ของการกระจายอำนาจในการจัดการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาระดับ  
จังหวัด โรงเรียน ควรจะได้มีอำนาจเด็ดขาดและมีอิสระในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการบริหาร  
งานภายในโรงเรียนมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

๒. โดยปรัชญาของการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม ผู้บริหารและนักวิชาการควร  
ยึดหยุ่นเกี่ยวกับระเบียบและวิธีในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นพิเศษ

๓. ควรจะได้มีการศึกษาและวิจัย เกี่ยวกับงานบริหารการศึกษาระดับโรงเรียน  
อย่างละเอียดถี่ถ้วนซึ่งเป็นเรื่อง ๆ ไปโดยเฉพาะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            The Educational Administrative Tasks of Changwad  
Administration Organization of Elementary Schools  
in the Northeastern Region.

Name                     , Mr. Kong Bhodhibandit, Department of Educational  
Administration

Academic Year         1976

#### ABSTRACT

##### The Purposes of the Study

1. To study the structure of administrative system in the elementary schools under the jurisdiction of Changwad Administration Organization in the Northeastern Region.
2. To study the educational administrative tasks of the elementary schools under Changwad Administration Organization in the Northeastern Region, especially in relation to community responsibility, academic management, personnel administration, student activity programs, school business management, financial service and the like.
3. To understand the structural problems of the administrative system in the elementary schools under Changwad Administration Organization in the Northeastern Region, and five categories of the educational administration in the said schools.

##### Methods and Procedures

1. Population : The population in this study consists of the administrators, academic advisors and the people who are related to the administration of the elementary schools under Changwad Administration Organization in the Northeastern Region with a total of sixteen provinces : Kalasin, Khon Kaen, Chaiyaphum, Nakhon Phanom, Nakhon Ratchasima, Burirum, Maha Sarakham, Yasothon, Roi Et, Loei, Sisaket, Sakhonnakhon, Surin, Nong Khai, Udon Thani

Chaiyaphum, Nakhon Phanom, Nakhon Ratchasima, Buriram, Maha Sarakham, Yasothon, Roi Et, Loei, Sisaket, Sakonnakhon, Surin, Nong Khai, Udon Thani and Ubon Ratchathani.

2. Sample : From the population of all these provinces, twenty per cent are selected by simple random sampling technique.
3. The Instrument and Data Collection : This is a field study. The instrument and techniques for data collection include observations, interviews and questionnaires.
4. Data Analysis : Data treatment and analysis used in this study include table presentation and percentage.

#### Research Summary

1. The administrative structures of the elementary schools under the jurisdiction of Changwad Administration Organization in the North-eastern Region are mostly centralized. The administrative authority lies with the school principal himself. The school administrative structure used in the school is mainly the chain of command, even though there is the need to apply new technology in the administrative organization.
2. According to the administration in the elementary schools in the Northeastern Region, the Changwad Administration Organization, administrators and teachers have little contact with the public. But the public have been helping the schools in many ways, such as improving facilities, and yet they know very little about how to help in improving the academic standard of the schools.
3. In the administrative structure of the elementary schools under Changwad Administration Organization in the Northeastern Region :
  - 3.1 The problems in the schools at present depend on the



is low.

3.2 There is very little communication between the schools and the communities. Most of the schools in the Northeast do not get support from the communities.

3.3 The local communities need very badly to acquire more knowledge in order to improve their own standard of living, and so they try to have compulsory education up to the upper Prathom level extended to every district.

3.4 The problem of the academic is the shortage of teachers and audio-visual aids, but the schools seldom receive support from the supervisors.

3.5 The problem of facilities. Most of the schools are not equipped with sufficient facilities, and this negatively affects the morale of the teachers.

### Recommendations

1. The structure of the administrative system in the elementary schools at present does not follow the principles and the real objectives of delegating authorities in the management of education. The administrators should get more authority and more freedom in making decisions related to the administration in the schools than at present.
2. According to the philosophy of administering education for life and society, the administrators and academic advisors should be flexible in using rules and the ways of carrying out duties in relation to the communities.
3. Studies and research in various aspects of the administrative tasks in schools should be emphasized.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เพราะได้รับความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่ง จาก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิทยุโยธ สาสธร อาจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ อาจารย์ ดร.  
สุมิตร คุณานุกร อาจารย์ ดร. สุรัตน์ ศิลปอนันต์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งจาก อา-  
จารย์ ดร. อมรชัย คันทิเมธ ซึ่งเป็นผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์  
ช่วยแก้ไขอุปสรรคต่าง ๆ ทั้งให้กำลังใจตลอดมา จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้  
ด้วยดี

อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนในการทำ  
วิจัยครั้งนี้ รวมทั้งเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะ  
เฉพาะ อาจารย์ ดร. พนม พงษ์ไพบูลย์ คุณทวี รักมชน คุณไพบูลย์ อินทริวิชาและ  
คุณวิเชียร เกตุสิงห์ ที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำต่าง ๆ ในการวิจัย

นอกจากนั้น ยังได้รับความร่วมมือและความกรุณาอนุเคราะห์เป็นอย่างดี จาก  
ผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด อำเภอ ครูใหญ่ ผู้ช่วยครูใหญ่ และคณะครู ในโรง-  
เรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเฉพาะ  
อย่างยิ่งในจังหวัด อำเภอ และโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยครั้งนี้ ที่ได้  
กรุณาให้ความสะดวก และช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ตลอดจนการ  
หาพบและสัมภาษณ์ด้วยความเต็มใจและเป็นกันเอง

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่าน ที่ได้กล่าวมาแล้วเป็นอย่าง  
ยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

คง โพนิบัตติ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๗
กิตติกรรมประกาศ .....	๘
รายการตารางประกอบ .....	๙
รายการแผนภูมิประกอบ .....	๑๐



บท

๑	บทนำ .....	๑
	ภูมิหลังและความสำคัญของการวิจัย .....	๑
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๕
	ขอบเขตของการวิจัย .....	๕
	ประโยชน์ของการวิจัย .....	๖
	คำจำกัดความ .....	๖
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	๗
	ลำดับขั้นการเสนอขอมูล .....	๘
๒	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๙
	ประวัติความเป็นมาของการศึกษาประชาบาล .....	๙
	ระบบบริหารการศึกษาของไทย .....	๒๓
	หลักบริหารการศึกษา .....	๒๓
	กระบวนการของการบริหาร .....	๒๕
	ข้อจำกัดในการบริหาร .....	๒๗
	งานบริหารการศึกษา .....	๒๘
	แบบในการบริหารการศึกษา .....	๔๓

	ระบบบริหารราชการแผ่นดิน . . . . .	๔๕
	ระบบบริหารการศึกษาของไทย . . . . .	๔๗
	ระบบบริหารการประถมศึกษา . . . . .	๔๘
	หลักและวิธีการจัดการศึกษาประชาชาติในปัจจุบัน . . . . .	๖๔
๓	วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	๖๘
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	๖๘
	เครื่องมือการวิจัย . . . . .	๗๑
	การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	๗๔
	การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	๗๖
๔	ผลการวิจัย . . . . .	๗๘
	ลักษณะประชากร . . . . .	๗๘
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	๘๖
	ปัญหาและความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม . . . . .	๑๖๔
๕	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ . . . . .	๑๗๑
	ผลการวิจัย . . . . .	๑๗๓
	อภิปรายผลการวิจัย . . . . .	๑๗๖
	ข้อเสนอแนะ . . . . .	๑๘๒
	บรรณานุกรม . . . . .	๑๘๖
	ภาคผนวก . . . . .	๑๘๒
	ประวัติการศึกษา . . . . .	๒๓๕

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร . . . . . ๗๐
๒	แสดงอัตราส่วนจำนวนข้อทดสอบในแบบสอบถาม . . . . . ๗๔
๓	แสดงจำนวนผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ . . . . . ๘๑
๔	แสดงจำนวนผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ . . . . . ๘๒
๕	แสดงจำนวนผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิ . . . . . ๘๒
๖	แสดงจำนวนนักวิชาการที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ . . . . . ๘๓
๗	แสดงจำนวนนักวิชาการที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ . . . . . ๘๓
๘	แสดงจำนวนนักวิชาการที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิ . . . . . ๘๔
๙	แสดงจำนวนประชาชนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ . . . . . ๘๔
๑๐	แสดงจำนวนประชาชนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ . . . . . ๘๕
๑๑	แสดงจำนวนประชาชนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิ . . . . . ๘๕
๑๒	แสดงจำนวนประชาชนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ . . . . . ๘๖
๑๓	แสดงจำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างแยกตามขนาดโรงเรียน . . . . . ๘๗
๑๔	แสดงงานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ตามความเห็นของผู้บริหาร . . . . . ๙๒
๑๕	แสดงงานบริหารด้านวิชาการ ตามความเห็นของผู้บริหาร . . . . . ๙๕
๑๖	แสดงงานบริหารด้านบุคลากร ตามความเห็นของผู้บริหาร . . . . . ๙๘
๑๗	แสดงงานบริหารด้านกิจการนักเรียน ตามความเห็นของผู้บริหาร . . . . . ๑๐๓
๑๘	แสดงงานบริหารด้านงานธุรการโรงเรียน ตามความเห็นของผู้บริหาร . . . . . ๑๐๖

ตารางที่ ๒

๗  
หน้า

๑๙	แสดงงานบริหารการศึกษาระดับ ๕ ประเภท ตามความเห็นของผู้บริหาร การศึกษภายในโรงเรียน . . . . .	๑๑๐
๒๐	แสดงงานบริหารการศึกษาระดับ ๕ ประเภท ตามความเห็นของผู้บริหาร การศึกษานอกโรงเรียน . . . . .	๑๑๑
๒๑	แสดงงานบริหารการศึกษาระดับ ๕ ประเภท ตามความเห็นของผู้บริหาร การศึกษาฝ่ายปกครอง . . . . .	๑๑๒
๒๒	เปรียบเทียบความเห็นของผู้บริหารการศึกษาระดับ ๓ กลุ่ม ในงานบริหาร ระดับ ๕ ประเภท . . . . .	๑๑๔
๒๓	แสดงค่าความสำคัญตามความเห็นของผู้บริหารระดับ ๓ กลุ่ม ต่องาน บริหารการศึกษาระดับ ๕ ประเภท . . . . .	๑๑๕
๒๔	แสดงงานบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ตามความเห็นของนักวิชา การ . . . . .	๑๑๗
๒๕	แสดงงานบริหารด้านวิชาการ ตามความเห็นของนักวิชาการ . . .	๑๒๐
๒๖	แสดงงานบริหารด้านบุคลากร ตามความเห็นของนักวิชาการ . . .	๑๒๖
๒๗	แสดงงานบริหารด้านกิจการนักเรียน ตามความเห็นของนักวิชาการ	๑๒๘
๒๘	แสดงงานบริหารด้านงานธุรการโรงเรียน ตามความเห็นของนักวิชา การ . . . . .	๑๓๔
๒๙	แสดงงานบริหารระดับ ๕ ประเภท ตามความเห็นของนักวิชาการกลุ่มครู	๑๓๖
๓๐	แสดงงานบริหารระดับ ๕ ประเภท ตามความเห็นของนักวิชาการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ . . . . .	๑๓๗
๓๑	เปรียบเทียบความเห็นของนักวิชาการระดับ ๒ กลุ่ม ต่อการปฏิบัติงาน บริหารระดับ ๕ ประเภท . . . . .	๑๓๘

๓๒	แสดงค่าความสำคัญตามความเห็นของนักวิชาการทั้ง ๒ กลุ่ม ต่องาน บริหารการศึกษาทั้ง ๕ ประเภท ... ..	๑๔๐
๓๓	แสดงงานบริหารค่าความสัมพันธ์กับชุมชน ตามความเห็นของประชาชน	๑๔๒
๓๔	แสดงงานบริหารด้านวิชาการ ตามความเห็นของประชาชน ....	๑๔๗
๓๕	แสดงงานบริหารด้านบุคลากร ตามความเห็นของประชาชน ...	๑๕๐
๓๖	แสดงงานบริหารด้านกิจการนักเรียน ตามความเห็นของประชาชน	๑๕๒
๓๗	แสดงงานบริหารด้านงานธุรการโรงเรียน ตามความเห็นของประชาชน	๑๕๕
๓๘	แสดงงานบริหารการศึกษาทั้ง ๕ ประเภท ตามความเห็นของประชาชน เมื่อจำแนกตามอาชีพ ... ..	๑๕๘
๓๙	แสดงงานบริหารการศึกษาทั้ง ๕ ประเภท ตามความเห็นของประชาชน จำแนกตามรายได้เดือน ... ..	๑๖๐
๕๐	เปรียบเทียบลำดับความสำคัญในการปฏิบัติงานบริหารการศึกษาทั้ง ๕ ประเภท ตามความเห็นโดยรวมของประชากรทั้ง ๓ กลุ่ม ... ..	๑๖๒

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

๑	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระบบบริหารราชการแผ่นดิน ระบบบริหาร การศึกษา และระบบบริหารการประถมศึกษา . . . . .	๕๖
๒	แสดงแผนภูมิการบริหารการศึกษาในระดับท้องถิ่น . . . . .	๕๗
๓	แผนภูมิแสดงระบบบริหารการศึกษาของประเทศไทย . . . . .	๕๘
๔	แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสหรัฐ . . . . .	๖๐
๕	แสดงแบบการบริหารโรงเรียนสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา . . . . .	๖๑
๖	แสดงระบบบริหารโรงเรียนในแนวราบ . . . . .	๖๒
๗	แสดงระบบการจัดองค์การบริหารโรงเรียนแบบสูง . . . . .	๖๓
๘	แผนภูมิแสดงการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา ตามระบบสายการบังคับบัญชา . . . . .	๘๕
๙	แสดงองค์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามหลักทฤษฎีการบริหาร การศึกษา . . . . .	๙๐

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย