



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. " จำนวนนักเรียนฝึกหัดครูในสถานศึกษาสังกัดกองโรงเรียน
กรมการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๓ (สำรวจเมื่อ ๓๐ มิถุนายน
๒๕๑๓)," ผลงานครบรอบ ๑๖ ปี ของกรมการฝึกหัดครูตั้งแต่ตั้งกรม-
๒๕ กันยายน ๒๕๑๓ . พระนคร : ครูสภา, ๒๕๑๔.

การฝึกหัดครู, กรม. สถิติการสำรวจของกองแผนงาน กรมการฝึกหัดครูเมื่อ ๒๐
มิถุนายน ๒๕๑๖ . กรมการฝึกหัดครู, กระทรวงศึกษาธิการ.

จิตรบุญธรรม เหว้าวัฒนา. " การสำรวจปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอนวิชา
สังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนก
วิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๘. (อัครสำเน).

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. คู่มือเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติราชการ.
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

จุไรศรี สุทธิศรีสังข์. " ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียนกับสัมฤทธิผลทาง
การเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘
(อัครสำเน).

ทองสุข รัตนทวีวงศ์. " ปัญหาการจักกิจกรรมเสริมหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖. (อัครสำเน).

บุญถิ่น อัครถาวร, รัตนา คັນบุญเต็ก, ดร. การเตรียมครู, พระนคร : คุรุสภา
๒๕๑๓.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๑๓.

ปราณี ภาสกรณ. " การเตรียมครูสังคมนตรีระดับมัธยมศึกษาของคณะครุศาสตร์."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๔. (อัครสำเนา).

พูนศิริ เจริญพันธ์. "ความสนใจของนักเรียนสตรีศรีสุวิโยทัยที่มีต่อกิจกรรมเสริม
หลักสูตร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, ๒๕๑๔. (อัครสำเนา).

พัชรา จันทร์ประเสริฐ. " วิธีแนะนำเด็กให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์. "
วารสารแนะแนว, ๑๑ (ตุลาคม - สิงหาคม, ๒๕๑๒), ๔๗ - ๖๗.

พนทิพา เมฆบุญ. " การไขห้วงสมมุติในการเรียนการสอนวิชาสังคมนตรีระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยม-
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔. (อัครสำเนา).

บุษกรวิวัลย์ วณิชจินดา. " ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมนตรี
กับผลสำเร็จในการเรียนวิชาสังคมนตรีในชั้นมัธยม. " วิทยานิพนธ์ปริญญา-
โทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.
(อัครสำเนา).

ยุพิน นิสัยนต์. " การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบทางด้านเศรษฐกิจ การปรับ
 ตัว และกิจกรรมในวิทยาลัยของนักศึกษา ป.กศ. ชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๑๔
 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และต่ำของวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนคร -
 ชนบุรี " ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
 ประสานมิตร, ๒๕๑๕.

รุ่ง แก้วแดง. " การประเมินศึกษามองจากตัวเลข. " ศูนย์ศึกษา, ๑๘
 (มกราคม - กันยายน, ๒๕๑๕), ๓๖.

โรงเรียนรัฐบาล, กอง. กรมวิสามัญศึกษา, ปัญหาและการอภิปรายข้อเสนอแนะและข้อ
 เสนอแนะและข้อสังเกตของกรม เกี่ยวกับการประชุมกลุ่มอภิปราย ๒ กลุ่ม
 เนื่องในการประชุมสัมมนาอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ สังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล,
 ณ หอประชุมคุรุสภา ๒๒ - ๒๗ สิงหาคม, ๒๕๑๓. (อัครสำเน).

โรจน์ คุลยากร. " การศึกษาเรื่องการใช้แหล่งวิชาในชุมนุมชนเพื่อประกอบการสอน
 วิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนฝึกหัดครู และวิทยานิพนธ์ของกรมการฝึกหัดครู
 ในประเทศไทย. " ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
 ประสานมิตร, ๒๕๑๗. (อัครสำเนา).

วัชรวิภา คลายนาท. " ปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของ
 โรงเรียนมัธยมแบบประสม. " วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยม-
 ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓. (อัครสำเนา).

วดี ปัทมลิขิตสกุล. " การสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ในโรงเรียนวามเสนวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓. (อัครสำเนา).

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมการฝึกหัดครู. " การฝึกหัดครูและชุมนุมชน." เอกสาร
การนิเทศการศึกษา ฉบับที่ ๑๑๖. พระนคร : ครูสภา, ๒๕๑๓.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมการฝึกหัดครู. คำปราศรัยและคำบรรยายของ
นายบุญดิน อัครถาวร พ.ศ. ๒๕๐๒ - ๒๕๑๔. เอกสารนิเทศการศึกษา
ฉบับที่ ๑๑๕ พ.ศ. ๒๕๑๑. พระนคร : ครูสภา, ๒๕๑๕.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๑๔.
พระนคร : กรมการศาสนา. ๒๕๑๔.

สุขุมาลัย ชูวิวัฒนาวานิชย์. " ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษาฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา
ของวิทยาลัยครูในภาคการศึกษา ๑." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนก
วิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕. (อัครสำเนา).

สุนทร โคตรบรรเทา. " การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๖. (อัครสำเนา).

อัมพร สีดารังษี. " ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยม-
ศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชา-
มัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕. (อัครสำเนา).

ภาษาอังกฤษ

Anderson, V.E., Grim, P.R., and Gruhn, W.T. Principles and Practices of Secondary Education. New York : The Ronald Press Company, 1951.

Asian Institute for Teacher Educators. New Horizons in Asian Education in the Seventies. Quezon City : University of the Philippines, 1971.

Bartos, Robert Bryan. "A study of field participation and classroom experiences and their effects upon the perceptions of prospective Teachers," Dissertation Abstracts, Vol. 33, No. 7 (January, 1973).

Best, John W. Research in Education. New Delhi : Prentice-Hall of India (PVT), 1963.

Blount, Nathan S. and Klausmeier, Herbert J. Teacher in the Secondary School. New York : Harper & Row, Publisher, 1968.

Cottrell, Donald P. Teacher Education for a Free People. New York : The American Association of Colleges for Teacher Education, 1959.

Dochan, Joseph Edward. " Current Practices and Problems in student activities in four Maine Public Secondary School, " Dissertation Abstracts, Vol. 29, No. 7 (January, 1969).

Douglass, Harl R. (editor), The High School Curriculum, New York : The Ronald Press Company, 1964.

Engle, Shirley H. " Decision Making : The Heart of Social Studies Instruction, " Crucial Issues in the Teaching of Social Studies. New Jersey : Prentice - Hall, Inc, 1964.

Guilbault, Robert Origéine. " A Comparison of Student Activity Programs in Three Types of Connecticut Middle Schools. " Dissertation Abstracts, Vol 32, No. 1 (July, 1971).

Harrold, Roger Davis. " The Control of student extracurricular life in American higher education. " Dissertation Abstracts, Vol 27, No. 8 (February, 1967).

Hunt, Maurice P. and Matealf, Lawrence C. Teaching High School Social Studies, New York : Harper & Brothers Publishers, 1955.

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in secondary schools. Belmont, California : Wadsworth, 1962.

Krug, Edward A., The Secondary School Curriculum. New York : Harper and Brothers, 1960.

Moffat, Maurice P. Social Studies Instruction. New Jersey : Prentice - Hall, Inc. 1963.

Pires, Edward A. The Teaching of the Social Studies in Primary Teacher Training in Asia. Bangkok: UNESCO Regional Office for Education in Asia, 1970.

Shannon, John R. " School Activities and Personality Development," School Activities, X May, 1949.

Skillman, John Harold. "A study of the Relationship between participation in various Types of Extra Class Activities and Academic performance in three Private Japanese Secondary School," Dissertation Abstracts, Vol. XIX. No. 8, (February, 1959).

Stierwalt, Floyd Harrison. "A study of the Relationship of Involvement in School activities to the academic achievement of Junior high students " Dissertation Abstracts, Vol 27. No. 12 (June, 1967).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕ กันยายน ๒๕๑๖

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่นับถือ

ข้าพเจ้า เป็นนิสิตปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง
 " กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร " เนื่อง
 จากการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากท่านซึ่งจะมีความสำคัญต่อการ
 วิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบ
 มานี้ตามความเป็นจริง เพื่อนำผลจากความคิดเห็นของท่านไปตีความหมาย และ
 วิเคราะห์ข้อมูล อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเสริม
 หลักสูตรสังคมศึกษา และการเรียนการสอนสังคมศึกษาให้ดีขึ้น คำตอบของท่านจะ
 นำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น และข้าพเจ้าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 (น.ส. จันทพร พวงเจริญ)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์

" กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร "

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ และใส่เครื่องหมาย ✓ ลง
ข้างหน้าข้อที่ท่านเลือก

ก. ข้อความเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว

๑. เพศ..... ชาย หญิง.....
๒. อายุ.....ปี
๓. คุณวุฒิของท่าน
-
๔. ขณะนี้ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัย.....
๕. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษา ชั้น - ป.กศ.ต้น ชั้นปีที่
- ป.กศ.สูง ชั้นปีที่
๖. ท่านเคยสอนวิชาสังคมศึกษามาแล้ว.....ปี
๗. ในหนึ่งสัปดาห์ท่านมีชั่วโมงทำการสอนเฉพาะวิชาสังคมศึกษา.....ชั่วโมง
๘. ท่านชอบสอนวิชาอะไรในหมวดสังคมศึกษา (โปรดเขียนตัวเลขเรียงลำดับ
การชอบมากน้อย โดยใช้เลข ๑ - ๓ แสดงวิชาที่ท่านชอบสอนมากที่สุดตามลำดับ)
๑. สังคมศึกษา ๑ (หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ๑)
๒. สังคมศึกษา ๒ (หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ๒)
๓. สังคมศึกษา ๓ (หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ๓)
๔. สังคมศึกษา ๔ (ภูมิศาสตร์ ๑)
๕. สังคมศึกษา ๕ (ภูมิศาสตร์ ๒)
๖. สังคมศึกษา ๖ (ประวัติศาสตร์ ๑)
๗. สังคมศึกษา ๗ (ประวัติศาสตร์ ๒)

๘. วิชาที่ท่านสอนใดแก่.....

๑๐. วิชาที่ท่านสอนนอกเหนือไปจากวิชาสังคมศึกษา (ตอบได้หลายข้อ)

๑. ภาษาไทย

๒. ภาษาอังกฤษ

๓. คณิตศาสตร์

๔. วิทยาศาสตร์

๕. การศึกษา

๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๑. รวมทุกวิชาที่ท่านสอนได้กี่คาบละ ชั่วโมง

๑๒. ท่านต้องทำงานพิเศษนอกเหนือไปจากชั่วโมงสอน (ตอบได้หลายข้อ)

๑. เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ

๒. เป็นหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา

๓. เป็นที่ปรึกษาของชุมนุมต่าง ๆ

๔. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของกลุ่ม

๕. ช่วยงานห้องสมุด

๖. ช่วยงานคณาธิการ

๗. เป็นอาจารย์โฮมรูม

๘. ช่วยงานคณณะแนว

๙. เป็นอาจารย์นิเทศการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกหัดครู

๑๐. ช่วยงานคณกึ่งพา

๑๑. ช่วยงานแผนกทะเบียน

๑๒. ช่วยงานคณก่อสร้าง

๑๓. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๔. ไม่มีงานพิเศษ

๑๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๓. ตามความเห็นของท่าน ท่านเห็นว่าวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาที่ (ตอบได้หลายข้อ)

ก. น่าสนใจ เพราะ

๑. ทำให้ได้รับความรู กว้างขวางขึ้น
๒. สามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และอาชีพการ
๓. สนุกสนานและ เพลิดเพลินในการสอน
๔. นักศึกษาให้ความสนใจดีมาก ทำให้มีกำลังใจสอน
๕. เนื้อหาไม่ยากเกินไป
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข. ไม่น่าสนใจ เพราะ

๑. เนื้อหาซ้ำซาก น่าเบื่อหน่าย
๒. เนื้อหาง่ายเกินไป
๓. ไม่กาวหนา
๔. ต้องใช้เวลาในการ เตรียมการสอนและอุปกรณ์มาก
๕. ไม่สามารถสอนให้สนุกและน่าสนใจได้
๖. นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญเพราะคะแนนน้อยทำให้อาจารย์
หมดกำลังใจสอน
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๔. ข้อความเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

๑๔. ในวิทยาลัยของท่านมีการจัดกิจกรรมดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

ก. วิทยาลัยเป็นผู้จัด

๑. กิจกรรมรวม
๒. กิจกรรมหมวดวิชา
๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- ข. กิจกรรมของนักศึกษาที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้คอยให้ความช่วยเหลือ
๑. สภานักศึกษา
 ๒. ชุมนุมต่าง ๆ
 ๓. สโมสรนักศึกษาประจำ
 ๔. กิจกรรมห้องเรียนและชั้นเรียน
 ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๑๕. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในหมวดวิชาสังคมศึกษา ท่านนิยมจัดกิจกรรมในวิชา
๑. ภูมิศาสตร์
 ๒. ประวัติศาสตร์
 ๓. หน้าที่พลเมือง
 ๓. ศิลปกรรม
 ๔. จัดรวมกันทุกวิชา
๑๖. ท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาสัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ เช่นภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ดังนี้
๑. สัมพันธ์ทุกครั้ง
 ๒. สัมพันธ์บางบางครั้ง
 ๓. ไม่สัมพันธ์กันเลย
๑๗. วิทยาลัยของท่านมีชุมนุมต่าง ๆ เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนวิชาสังคมศึกษา คือ (ตอบได้หลายข้อ)
๑. ชุมนุมสังคมศึกษา
 ๒. ชุมนุมทัศนศึกษา
 ๓. ชุมนุมโบราณคดี
 ๔. ชุมนุมวิจัยศึกษา หรือชุมนุมศาสนาและประเพณี

๑๗. วิทยาลัยของท่านมีชุมนุมต่าง ๆ เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนวิชาสังคมศึกษา
คือ (ตอบได้หลายข้อ) (ต่อ)

๕. ชุมนุมวิทยาศาสตร์

๖. ชุมนุมอนุรักษ์ธรรมชาติและ

๗. ชุมนุมอภิปรายและโต้วาที

๘. ชุมนุมผู้นิยมใช้ของไทย

๙. ชุมนุมวาดควยโครงการศึกษาเพื่อความเข้าใจระหว่างชาติ

๑๐. ชุมนุมภาษาไทย

๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๘. วิทยาลัยของท่านมีสิ่งที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนสังคมศึกษาดังต่อไปนี้
อย่างน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	พอควร	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ห้องสมุด.....					
๒. ห้องสังคมศึกษา.....					
๓. ห้องประชุม.....					
๔. ห้องโสตทัศนศึกษา.....					
๕. พิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา.....					
๖. มุมหนังสือสังคมศึกษา.....					
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

๑๘. กิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ท่านเคยจัดมีดังนี้

	ความบ่อยในการจัด				
	ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๑. ไปศึกษานอกสถานที่.....
๒. ไปทัศนศึกษา.....
๓. กิจกรรมเกี่ยวกับการ พัฒนาและสังคมสงเคราะห์.....
๔. ไปฟังการอภิปราย ปาฐกถา โต้วาที.....
๕. จัดให้มีการอภิปราย ปาฐกถา โต้วาที.....
๖. จัดฉายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง.....
๗. รวบรวมข่าว เช่น เหตุ- การณ์สำคัญ ภาพข่าว ภาพบุคคลสำคัญ.....
๘. รวบรวมเอกสารจาก สถานทูตและสำนักแถลง ข่าว.....
๙. รวบรวมสถิติต่าง ๆ เช่น สถิติสินค้าเข้า สินค้าออก อุณหภูมิและปริมาณน้ำฝน ฯลฯ.....
๑๐. ทำสมุดภาพ.....

๑๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ท่านเคยจัดมีดังนี้ (ข้อ)

	ความบ่อยในการจัด				
	ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๑๑. กิจกรรมเกี่ยวกับการสะสม
๑๒. จัดทำป้ายประกาศ ป้ายนิเทศ.....
๑๓. ประกวดการทำอุปกรณ์ประกอบกรเรียนการสอน.....
๑๔. จัดนิทรรศการ.....
๑๕. จัดการแสดงสมมติ หรือเลียนแบบเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์ในปัจจุบัน.....
๑๖. จัดประกวดชิงรางวัลตอบคำถามเช่นระหว่างกลุ่มระหว่างสถาบัน.....
๑๗. จัดรายการแสดงทางวิทยุโทรทัศน์.....
๑๘. ร่วมกันประกอบพิธีกรรมทางศาสนา.....
๑๙. ให้มีการติดต่อกับเพื่อนต่างวิทยาลัย.....

๑๘. กิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ท่านเคยจัดมีดังนี้ (ต่อ)

	ความบ่อยในการจัด				
	ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๒๐. ใ้มีการติดต่อกับเพื่อน ต่างประเทศ					
๒๑. ร่วมกิจกรรมกับชุมนุมอื่นๆ ในวิทยาลัย					
๒๒. ร่วมกิจกรรมกับสถาบันอื่นๆ					
๒๓. เชิญวิทยากรมาบรรยาย					
๒๔. กิจกรรมเกี่ยวกับการสาธิต เช่นสาธิตการสอนแบบ ต่าง ๆ					
๒๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

๒๐. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแต่ละครั้ง

๑. นักศึกษา เป็นผู้ลงมติ
๒. ชุมนุมสังคมศึกษา เป็นผู้ลงมติ
๓. อาจารย์แนะนำ เรื่องที่จะทำกิจกรรม และนักศึกษาลงมติ
๔. อาจารย์เป็นผู้กำหนดขึ้นมาเอง
๕. หัวหน้าสาย หรือผู้บริหารวิทยาลัย เป็นผู้กำหนด
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๒๑. การจัดโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในวิทยาลัยของท่าน เป็นหน้าที่ของ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัย
๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๓. อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
๔. อาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุมสังคมศึกษา
๕. อาจารย์ในหมวดวิชาสังคมศึกษา
๖. ชุมนุมสังคมศึกษา
๗. อาจารย์ในหมวดวิชาสังคมศึกษา และอาจารย์หมวดวิชาอื่น ๆ
๘. อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา และนักศึกษาที่เป็นสมาชิกในชุมนุม
๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๒๒. ท่านเห็นว่าการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในวิทยาลัยของท่าน ควรเป็นหน้าที่ของ.....

๒๓. ในการวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ท่านเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากน้อยเพียงใด

๑. ทุกครั้ง
๒. บ่อยครั้ง
๓. บางครั้ง
๔. ไม่เคยเลย

๒๔. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในวิทยาลัยของท่าน ได้มีการกำหนดความมุ่งหมายดังนี้

๑. กำหนดทุกครั้ง
๒. กำหนดเป็นบางครั้งที่สำคัญ
๓. ไม่มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัด

๒๕. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ท่านคิดว่าควรมีการกำหนดความมุ่งหมายดังนี้
๑. จำเป็นอย่างยิ่ง และต้องกำหนดทุกครั้ง
 ๒. จำเป็นและต้องกำหนดเป็นบางครั้งเท่านั้น
 ๓. ไม่จำเป็นต้องกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดเลย
 ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๒๖. ผู้กำหนดความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในวิทยาลัยของท่าน คือ
๑. นักศึกษา
 ๒. ชุมนุมสังคมศึกษา
 ๓. อาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษา
 ๔. อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
 ๕. ฝ่ายบริหารวิทยาลัย
 ๖. อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
 ๗. อาจารย์หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
 ๘. ฝ่ายบริหาร อาจารย์หัวหน้าหมวด อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
 ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๒๗. ท่านเห็นว่าในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา การกำหนดความมุ่งหมายควรเป็นหน้าที่ของ
๒๘. ท่านได้มีการแจ้งวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน ผลงาน ฯลฯ ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาแก่นักศึกษาดังนี้
๑. แจ้งให้ทราบทุกครั้ง
 ๒. แจ้งให้ทราบบ่อยครั้ง
 ๓. แจ้งให้ทราบเฉพาะบางครั้งที่สำคัญ
 ๔. ไม่เคยแจ้งให้ทราบเลย

๒๘. ทานแจ่งวัตถุประสงคการจักกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา โดยวิธี
(ตอบโคหลายขอ)

๑. ออกจกหมาย
๒. คิคประกาศ
๓. แจ่งให้ทราบในชั่วโมงที่สอน
๔. แจ่งในหนังสือพิมพ์ของวิทยาลัย
๕. จักประชุมที่แจ่ง
๖. อื่น ๆ (ไปรกระบุ)

๓๐. ทานมีวัตถุประสงคในการจักกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาดังนี้
(ตอบโคหลายขอ)

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู่วางขวางลึกซึ้งมากขึ้น
๒. เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริง
๓. เพื่อฝึกนักศึกษาให้ปฏิบัติตนตามแบบประชาธิปไตย
๔. เพื่อให้นักศึกษารู้จักปกครองตนเองในสังคม
๕. เพื่อส่งเสริมให้มีใจรักความเป็นครู
๖. เพื่อส่งเสริมนโยบายของวิทยาลัย
๗. เพื่อช่วยรักษาระเบียบและข้อบังคับของวิทยาลัย
๘. เพื่อท่นเวลาสอนในชั้นเรียนให้น้อยลง
๙. เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๑๐. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงออกมากขึ้น
๑๑. เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสสำรวจความสนใจและความถนัดพิเศษ และส่งเสริมในทางนั้น ๆ
๑๒. เพื่อให้เข้าใจซาบซึ้งในคุณค่าทางศีลธรรมและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง
๑๓. เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบ
๑๔. เพื่อส่งเสริมความศึตรีเริ่มสร้างสรรค
๑๕. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดวิพากษ์วิจารณ์มากขึ้น

๓๐. ท่านมีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ดังนี้
(ตอบได้หลายข้อ)

๑๖. เพื่อให้ศึกษามอง เห็นปัญหาและรู้จักหาทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง ได้ดีขึ้น

๑๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓๑. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษาที่ดี และมีประสิทธิภาพ
วิทยาลัยของท่านได้ดำเนินงานดังนี้

	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๑. จัดให้มีการประชุมอาจารย์ ทุกคนในวิทยาลัย เพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์การดำเนินงาน และการวัดผลกิจกรรม เพื่อขอความร่วมมือในการ จัดกิจกรรม.....					
๒. มีการประชุมระหว่าง หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาของชุมนุม และอาจารย์สังคมศึกษา.....					
๓. จัดบริการแนะแนวในการ จัดกิจกรรมแก่อาจารย์ และนักศึกษา.....					
๔. จัดอาคารสถานที่ให้เหมาะ สมและพอเพียง.....					
๕. เตรียมจัดเครื่องมือ และ อุปกรณ์ไว้วางหน้า.....					

๓๑. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ดี และมีประสิทธิภาพ
วิทยาลัยของท่านได้ดำเนินงานดังนี้ (ต่อ)

	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๖. ติดต่อกับสถานที่ที่จะไปศึกษา และบุคลากรไว้วงหนา.....					
๗. วัตถุประสงค์และประเมินผลงานเพื่อ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ให้เหมาะสม.....					
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

๓๒. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ทางวิทยาลัยได้จัดวัสดุอุปกรณ์และ
เครื่องมือไว้ดังนี้

๑. มีพร้อมทุกอย่างและสะดวกในการใช้
๒. มีไม่พร้อม แต่สะดวกในการใช้
๓. มีพร้อม แต่ไม่สะดวกในการใช้
๔. มีไม่พร้อม และไม่สะดวกในการใช้
๕. มีไม่พร้อม แต่ทางวิทยาลัยช่วยเหลือในการติดต่อขอยืมจากแหล่งวัสดุ
อื่น ๆ ค่อนข้าง
๖. ไม่ได้จัดเตรียมไว้เลย และไม่ให้ความร่วมมือในการขอยืมจากแหล่งอื่น ๆ

๓๓. งบประมาณของวิทยาลัยเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา

๑. ไม่มีเงินเลย
๒. มีเงินน้อย
๓. มีเงินพอสมควร
๔. มีเงินมาก
๕. มีเงินอยู่ แต่ไม่ได้นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมเพราะนำไปใช้ก่อน

๓๔. เงินที่นำมาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาได้มาจาก (ตอบได้หลายข้อ)

๑. ระเบียบจากนักศึกษา
๒. อาจารย์
๓. จัดนายภาพยนตร์
๔. ค่าธรรมเนียมสมัครสมาชิกชุมนุมสังคมศึกษา
๕. การจำหน่ายบัตรต่าง ๆ เช่นบัตรทัศนอาจร บัตรเข้าชมละคร ฯลฯ
๖. การขายของ
๗. เงินตอบแทนจากการให้บริการแก่ชุมชน
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓๕. เวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในวิทยาลัยของท่าน จัดดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. ในเวลาเรียน
๒. หลังเวลาอาหารกลางวัน
๓. หลังเลิกเรียน
๔. ในวันหยุดราชการ และวันหยุดพิเศษเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ
๕. เมื่อสิ้นภาคเรียน
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓๖. ระยะเวลาที่ท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา

๑. ทุกสัปดาห์
๒. ทุกเดือน
๓. ในโอกาสสำคัญ ๆ
๔. เมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาค
๕. นาน ๆ ครั้งตามความสะดวก

๓๓) ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแต่ละครั้งบุคคลต่อไปนี้ให้ความร่วมมือดังนี้

	ดีมากที่สุด	ดีมาก	พอควร	น้อย	น้อยมาก
๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....					
๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการ.....					
๓. อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชา สังคมศึกษา.....					
๔. อาจารย์ในหมวดวิชาสังคม ศึกษา.....					
๕. อาจารย์ในหมวดวิชาอื่นๆ.....					
๖. ผู้ปกครอง.....					
๗. นักเรียน.....					
๘. ชุมชนต่าง ๆ ในวิทยาลัย.....					
๙. ชุมชนชน.....					

๓๔. จากประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา นักเรียนมักมี
ปฏิกิริยาดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. กระตือรือร้นตอบทเรียนและกิจกรรมที่ขึ้น
๒. แสดงความเบื่อหน่าย
๓. ไม่แสดงปฏิกิริยา ใดตอบเลย
๔. ผลการเรียนไม่แตกต่างกันระหว่างการจัดให้มีกิจกรรม หรือไม่จัดให้มี
กิจกรรม
๕. ผลการเรียนไม่แตกต่างกันระหว่างการจัดให้มีกิจกรรม หรือไม่จัดให้มี
กิจกรรม แต่นักศึกษาให้ความสนใจ และร่วมกิจกรรมอย่างดี
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓๙. ในขณะที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ท่านคิดว่านักศึกษาของท่านมีปัญหา
ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. ขาดความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
๒. ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. มีประสบการณ์แตกต่างกัน
๔. มีความแตกต่างระหว่างบุคคลมาก
๕. มีความบกพร่องทางกาย และทางภาษา
๖. ไม่เต็มใจ หรือไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
๗. ไม่สามารถรับผิดชอบ
๘. ไม่ชอบเป็นผู้ที่ต้องรับผิดชอบ
๙. มีปัญหาคานเวลาในการรวมกิจกรรม
๑๐. มีปัญหาคานการเงินในการรวมกิจกรรม
๑๑. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๑๒. ผู้ปกครองไม่ให้ความสนับสนุนในการรวมกิจกรรม
๑๓. ไม่มีปัญหาแต่ประการใด
๑๔. มีปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔๐. หลังจากให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรแล้ว ท่านจัดให้มีการวัดผลดังนี้
(ตอบได้หลายข้อ)

๑. ให้มีการอภิปรายในชั้น
๒. ให้มีการอภิปรายในห้องประชุม
๓. ให้นักศึกษาเขียนรายงาน
๔. จัดแสดงนิทรรศการ
๕. ทดสอบเมื่อปลายเทอม
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔๑. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษามีประโยชน์ต่อการสอนสังคมศึกษา และการนำไปใช้ประโยชน์ของนักศึกษาฝึกหัดครูดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของนักศึกษาในการเรียนมากขึ้น
๒. นักศึกษาสามารถรวมกิจกรรมการเรียนได้อย่างถูกต้องในขณะที่อาจารย์ดำเนินการสอน
๓. อาจารย์และนักศึกษาสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันได้
๔. สามารถจัดพฤติกรรมก่อนนอนไม่เป็นระเบียบของนักศึกษาได้
๕. ส่งเสริมให้นักศึกษาให้สามารถทำงานรวมกันได้
๖. นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริง ทำให้มีความเข้าใจบทเรียนลึกซึ้งและกว้างขวางขึ้น
๗. นักศึกษาได้มองเห็นปัญหาและรู้จักหาทางแก้ไขด้วยตนเองได้ดีขึ้น
๘. ช่วยให้นักศึกษามีความคิดวิพากษ์วิจารณ์มากขึ้น
๙. ช่วยให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น
๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔๒. ท่านคิดว่ากิจกรรมต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อการสอนวิชาสังคมศึกษามากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	พอควร	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ไปศึกษานอกสถานที่					
๒. ไปทัศนศึกษา					
๓. กิจกรรมเกี่ยวกับ การพัฒนาและสังคม สงเคราะห์					
๔. ไปฟังการอภิปราย ปาฐกถา โศวาทิ					
๕. จัดให้มีการอภิปราย ปาฐกถา โศวาทิ					

๘๒. ทานคิดว่ากิจกรรมต่อไปนี้มีประโยชน์ต่อการสอนวิชาสังคมศึกษามากน้อยเพียงใด (คอ)

	มากที่สุด	มาก	พอควร	น้อย	น้อยที่สุด
๖. จัดฉายภาพยนตร์ภาพนิ่ง.....					
๗. รวบรวมข่าว เช่น เหตุการณ์สำคัญ ภาพข่าว ภาพบุคคลสำคัญ.....					
๘. รวบรวมเอกสารจากสถาบันทูต และสำนักแถลงข่าว.....					
๙. รวบรวมสถิติต่าง ๆ เช่น สถิติสินค้าเข้า สินค้าออก อุณหภูมิ และปริมาณน้ำฝน ฯลฯ.....					
๑๐. ทำสมุดภาพ.....					
๑๑. กิจกรรมเกี่ยวกับการสะสม.....					
๑๒. จัดทำป้ายประกาศ ป้ายนิเทศ.....					
๑๓. ประกวดการทำอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน.....					
๑๔. จัดนิทรรศการ.....					
๑๕. จัดการแสดงสมมติ หรือเลียนแบบเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์หรือเหตุการณ์ในปัจจุบัน.....					
๑๖. จัดประกวดชิงรางวัลตอบคำถามเช่นระหว่างกลุ่มระหว่างสถาบัน.....					



๘๒. ท่านคิดว่ากิจกรรมต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อการสอนวิชาสังคมศึกษามากน้อยเพียงใด (ต่อ)

	มากที่สุด	มาก	พอควร	น้อย	น้อยที่สุด
๑๗. จัดรายการแสดงทางวิทยุโทรทัศน์.....					
๑๘. ร่วมกันประกอบพิธีกรรมทางศาสนา.....					
๑๙. ให้มีการติดต่อกับเพื่อนต่างวิทยาลัย.....					
๒๐. ให้มีการติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศ.....					
๒๑. ร่วมกิจกรรมกับชุมนุมอื่น ๆ ในวิทยาลัย.....					
๒๒. ร่วมกิจกรรมกับสถาบันอื่น ๆ.....					
๒๓. เชิญวิทยากรมาบรรยาย.....					
๒๔. กิจกรรมเกี่ยวกับการสาธิต เช่น สาธิตการสอนแบบต่าง ๆ.....					
๒๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

๘๓. จากกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ที่วิทยาลัยของท่านเคยจัด ท่านคิดว่ากิจกรรมใดมีประโยชน์ต่อการสอนสังคมศึกษามาก (โปรดเรียงตั้งแต่มากที่สุดและรองลงไปตามลำดับ)

๑.
๒.
๓.

๔๔. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ผ่านมา ท่านพบปัญหา และอุปสรรคในการจัดดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. ไม่ได้รับความสนับสนุนและร่วมมือจากฝ่ายบริหารวิทยาลัย
 - ก. ผู้อำนวยการวิทยาลัย
 - ข. ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย
 - ค. อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
๒. ไม่ได้รับความสนับสนุน และร่วมมือจากอาจารย์ คือ
 - ก. อาจารย์วิชาสังคมศึกษา
 - ข. อาจารย์สายวิชาอื่น ๆ
 - ค. อาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุมสังคมศึกษา
๓. ไม่ได้รับความร่วมมือจากลูกคกรรรมนักเรียน
๔. ทั้งอาจารย์และนักศึกษาขาดประสบการณ์และทักษะในการจัดกิจกรรม
๕. ไม่ทราบว่า จะจัดกิจกรรมอะไรให้เหมาะกับบทเรียน
๖. ทั้งอาจารย์และนักศึกษาขาดการติดต่อประสานงานที่ดีต่อกัน
๗. นักศึกษาไม่สนใจ และไม่ร่วมมือต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น
๘. นักศึกษาไม่เห็นประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๙. ขาดความร่วมมือจากชุมชน
๑๐. ไม่รู้แหล่งวัสดุอุปกรณ์ และบุคลากรในชุมชน
๑๑. สถานที่ไม่อำนวยความสะดวก
๑๒. เวลาจัดกิจกรรมมีน้อย
๑๓. อาจารย์มีงานพิเศษมากเกินไป
๑๔. เนื้อหาที่จะต้องสอนในชั้นมีมากเกินไปจนไม่มีเวลาจัดกิจกรรม
๑๕. ปัญหาท่านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔๕. เมื่อท่านประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา ท่านขอความช่วยเหลือจากบุคคลต่อไปนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑. ผู้อำนวยการ
- ๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- ๓. หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา
- ๔. อาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุมสังคมศึกษา
- ๕. เพื่ออาจารย์ในสายวิชาเดียวกัน
- ๖. เพื่ออาจารย์ในสายวิชาอื่นที่คิดว่าสัมพันธ์กันได้
- ๗. วิทยากร และบุคคลผู้ทรงความรู้ในชุมนุมชน
- ๘. แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๙. อื่น ๆ โปรดระบุ)

๔๖. จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษาที่ผ่านมา ท่านคิดว่าท่านประสบความสำเร็จเพียงใด

- ๑. เป็นที่พอใจมาก
- ๒. น่าพอใจแต่ยังต้องปรับปรุงบาง
- ๓. มีส่วนที่น่าพอใจ แต่ยังต้องปรับปรุงอีกมาก
- ๔. ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และจะต้องปรับปรุงใหม่

๔๗. ในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์สอนสังคมศึกษา ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัด และปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา ดังนี้

- ๑.
- ๒.
- ๓.

.....

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕ กันยายน ๒๕๑๖

นักศึกษาที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง " กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร " เนื่องจากจากการวิจัยนี้จำเป็นต่อองค์ความรู้ที่เห็นจากท่าน ซึ่งจะมีความสำคัญต่อการวิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามความเป็นจริงทุกข้อ เพื่อนำผลจากข้อคิดเห็นของท่านไปเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา และการเรียนการสอนสังคมศึกษาให้ดีขึ้น คำตอบของท่านจะใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น และข้าพเจ้ารับรองว่าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ

(นางสาวจันทร์พร พวงเจริญ)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักศึกษา

" กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร "

โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ท่านเลือก หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

๑. ชื่อ เพศ.....อายุ.....ปี
ชั้น.....สถานศึกษา
๒. ท่านมีความรู้สึกต่อวิชาสังคมศึกษา
 ๑. ชอบมาก
 ๒. ชอบปานกลาง
 ๓. ไม่ชอบเลย
๓. ท่านเห็นว่าการ เรียนสังคมศึกษาควร
 ๑. เรียนเฉพาะในบทเรียน
 ๒. มีกิจกรรมประกอบการ เรียนในชั้นเป็นบางครั้ง
 ๓. มีกิจกรรมประกอบการ เรียนในชั้นเสมอ
 ๔. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรประกอบบทเรียนบางบางครั้งที่
 ๕. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เสมอ
 ๖. มีกิจกรรมประกอบการ เรียนในชั้น และมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรประกอบบทเรียนบางครั้ง
 ๗. มีกิจกรรมประกอบการ เรียนในชั้น และมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรประกอบบทเรียนเสมอ

๔. สถานที่ที่ท่านคิดว่าจะเรียนวิชาสังคมศึกษาได้ดี (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑. ห้องเรียน
- ๒. ห้องสังคมศึกษา
- ๓. ห้องประชุม
- ๔. ห้องโสตทัศนศึกษา
- ๕. พิพิธภัณฑ์
- ๖. ศูนย์สถาน และ โบราณสถานที่สำคัญ
- ๗. วัด
- ๘. ห้องสมุด
- ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๕. ในวิทยาลัยของท่านมีสิ่งที่จะช่วยในการเรียนสังคมศึกษาดังต่อไปนี้

	ประโยชน์มากน้อย				
	มากที่สุด	มาก	พอควร	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ห้องสมุด.....					
๒. ห้องสังคมศึกษา					
๓. ห้องประชุม					
๔. ห้องโสตทัศนศึกษา					
๕. พิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา					
๖. มุมหนังสือสังคมศึกษา					
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

๖. ในขณะที่อาจารย์ของท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษา ท่านรู้สึกว่
(ตอบได้หลายข้อ)

๑. สนุกสนาน
๒. เข้าใจและเห็นประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. อึดอัดไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรม
๔. เบื่อหน่าย
๕. ไม่เข้าใจและไม่เห็นผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๗. อาจารย์ของท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษาสัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ
เช่นภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ดังนี้

๑. สัมพันธ์กันทุกครั้ง
๒. สัมพันธ์กันบางบางครั้ง
๓. ไม่สัมพันธ์กันเลย

๘. วิทยาลัยของท่านมีชุมนุมต่าง ๆ เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนวิชาสังคมศึกษา
ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. ชุมนุมสังคมศึกษา
๒. ชุมนุมทัศนศึกษา
๓. ชุมนุมโบราณคดี
๔. ชุมนุมจริยศึกษา หรือชุมนุมศาสนาและประเพณี
๕. ชุมนุมวิทยาศาสตร์
๖. ชุมนุมอภิปรายและโต้วาที
๗. ชุมนุมอนุรักษ์ธรรมชาติและ
๘. ชุมนุมผู้นิยมใช้ของไทย
๙. ชุมนุมภาษาไทย
๑๐. ชุมนุมวาดควย โครงการศึกษาเพื่อความเข้าใจระหว่างชาติ
๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๕. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมของชุมนุมต่าง ๆ ในวิทยาลัยคือ

		ความบ่อยในการเข้าร่วมกิจกรรม				
		ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๑.	ชุมนุมส่งเสริมศึกษา					
๒.	ชุมนุมทัศนศึกษา					
๓.	ชุมนุมโบราณคดี.....					
๔.	ชุมนุมจริยศึกษา หรือชุมนุม ศาสนาและประเพณี					
๕.	ชุมนุมวิทยาศาสตร์.....					
๖.	ชุมนุมอภิปราย และโต้วาที.....					
๗.	ชุมนุมอนุรักษ์ธรรมชาติและ.....					
๘.	ชุมนุมผู้นิยมมิชของไทย					
๙.	ชุมนุมภาษาไทย					
๑๐.	ชุมนุมวาดควยโครงการศึกษา เพื่อความเข้าใจระหว่างชาติ.....					
๑๑.	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
๑๒.	ชุมนุมที่ท่านเป็นสมาชิกนั้น มีการจัดให้					
	๑. พบกันเสมอ					
	๒. พบกันบ่อยครั้ง					
	๓. พบกันนาน ๆ ครั้ง					
	๔. ไม่มีการพบปะ หรือการประชุมกันเลย					

๑๑. ชุมนุมเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 สังกศศึกษาครั้งนี้

๑. ทุกครั้ง
๒. บ่อยครั้ง
๓. บ้างครั้ง
๔. ไม่เคยเลย

๑๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตรสังศศึกษาที่ทางวิทยาลัย เคยจัด และท่านมีส่วนร่วม
 ครั้งนี้

	ความบ่อยในการรวม				
	ทุกบเรียน	บ่อยครั้ง	บ้างครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๑. ไปศึกษานอกสถานที่.....					
๒. ไปทัศนศึกษา					
๓. กิจกรรมเกี่ยวกับการ พัฒนาและสังศสงเคราะห์.....					
๔. ไปฟังการอภิปราย ปาฐก- ถา โต้วาที.....					
๕. จัดให้มีการอภิปราย ปาฐกถา โต้วาที					
๖. จัดฉายภาพยนตร์ภาพนิ่ง.....					
๗. รวบรวมข่าว เช่นเหตุการณ์ สำคัญ ภาพข่าว ภาพบุคคล สำคัญ.....					
๘. รวบรวมเอกสารจากสถาน ทูตและสำนักแถลงข่าว.....					

๑๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตร สังคมศึกษาที่ทางวิทยาลัย เคยจัด และท่านมีส่วนร่วม
ดังนี้ (ต่อ)

	ความบ่อยในการร่วม				
	ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๙. รวบรวมสถิติต่าง ๆ เช่น สถิติสินค้าเข้า สินค้าออก อุณหภูมิและปริมาณน้ำฝน.....					
๑๐. ทำสมุดภาพ.....					
๑๑. กิจกรรมเกี่ยวกับการสะสม.....					
๑๒. จัดทำป้ายประกาศ ป้าย นิเทศ.....					
๑๓. ประกวดการทำอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน.....					
๑๔. จัดนิทรรศการ.....					
๑๕. จัดการแสดงสมมติ หรือ เลียนแบบเหตุการณ์ใน ประวัติศาสตร์หรือเหตุการณ์ ปัจจุบัน.....					
๑๖. จัดประกวดชิงรางวัลตอบ คำถาม เช่นระหว่างกลุ่ม ระหว่างสถาบัน.....					
๑๗. จัดรายการแสดงทางวิทยุ โทรทัศน์.....					

๑๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ทางวิทยาลัยเคยจัด และท่านมีส่วนร่วม
ดังนี้ (ต่อ)

	ความบ่อยในการรวม				
	ทุกทเรียน	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๑๘. ร่วมกันประกอบพิธีกรรม ทางศาสนา.....					
๑๙. ให้มีการติดต่อกับเพื่อน ต่างวิทยาลัย.....					
๒๐. ให้มีการติดต่อกับเพื่อน ต่างประเทศ.....					
๒๑. ร่วมกิจกรรมกับชุมนุมอื่น ๆ ในวิทยาลัย.....					
๒๒. ร่วมกิจกรรมกับกลุ่มกิจ- กรรมต่าง ๆ นอกวิทยาลัย.....					
๒๓. เชิญวิทยากรมาบรรยาย.....					
๒๔. กิจกรรมเกี่ยวกับการสาธิต เช่น สาธิตการสอนแบบต่าง ๆ.....					
๒๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
๑๓. กิจกรรมเกี่ยวกับการไปศึกษานอกสถานที่ที่เคยจัดคือ					
๑. พิพิธภัณฑ์					
๒. พระบรมมหาราชวัง					
๓. วัด					
๔. โบราณสถาน โบราณวัตถุ					
๕. โรงงานอุตสาหกรรม					

๑๓. กิจกรรมเกี่ยวกับการไปศึกษานอกสถานที่ที่เคยจัดคือ (ต่อ)
๖. ท่องฟ้าจำลอง
 ๗. สถานที่ต่าง ๆ เช่นกระทรวง รัฐสภา โรงพยาบาล สถานสงเคราะห์
เด็กกำพร้า
 ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๑๔. กิจกรรมทัศนศึกษาที่เคยจัด (ตอบได้หลายข้อ)
๑. ไปทัศนศึกษาตามจังหวัดใกล้เคียง
 ๒. ไปทัศนศึกษาตามจังหวัดในภาคต่าง ๆ
 ๓. ไปทัศนศึกษาประเทศใกล้เคียง
 ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๑๕. กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนา และสังคมสงเคราะห์ที่เคยจัดขึ้น คือ (ตอบได้หลายข้อ)
๑. สสำรวจชุมชนที่วิทยาลัยตั้งอยู่
 ๒. ช่วยพัฒนาหมู่บ้านในชนบท เช่นขุดคลอง สร้างสะพาน ปราบพื้นที่ ฯลฯ
 ๓. ช่วยสร้าง และซ่อมแซมโรงเรียน วัดในชนบท
 ๔. รับสอนหนังสือแก่เด็กยากจนในวันหยุด
 ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๑๖. อาจารย์เคยจัดฉายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง เกี่ยวกับ (ตอบได้หลายข้อ)
๑. ประเทศต่าง ๆ
 ๒. ชนบทธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ
 ๓. พิธีกรรมต่าง ๆ
 ๔. ชาว สวรรคดิ
 ๕. เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ
 ๖. ปุชนีย์สถาน ปุชนีย์วัตถุต่าง ๆ
 ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๓. อาจารย์เคยจัดให้ท่านทำสมุทราภาพ เกี่ยวกับ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. ประเทศต่าง ๆ
๒. ลักษณะความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของชนชาติต่าง ๆ
๓. วันสำคัญต่าง ๆ เช่นวันสำคัญทางศาสนา วันเกิดของบุคคลสำคัญ
๔. เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ
๕. ความก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ ๆ
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๔. อาจารย์ให้ท่านสะสมเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. แสตมป์
๒. รูปภาพ
๓. หนังสือ
๔. ตัวอย่างหิน และแร่ต่าง ๆ
๕. เครื่องลายคราม
๖. เงินเหรียญ
๗. ตุ๊กตานานาชาติ
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๕. อาจารย์ให้ท่านจัดทำป้ายประกาศ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. ชาวสำคัญในรอบสัปดาห์
๒. วันสำคัญต่าง ๆ เช่นวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ
๓. ชาวที่น่าสนใจ
๔. สารคดี เรื่องที่น่าสนใจต่าง ๆ
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๒๐. วิทยาลัยเกษตรนิทรรศการ แสง (ตอบได้หลายข้อ)

๑. อุปกรณ์ประกอบการสอน
๒. หนังสือประกอบการเรียนการสอน
๓. ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ
๔. หุ่น และเวทีจำลอง
๕. แผนที่ หรือแผนผังชุมชนที่สถาบันตั้งอยู่
๖. แผนภูมิแสดงอาชีพตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้
๗. ใคโอแกรม
๘. ความก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ
๙. อุตสาหกรรมในครอบครัว
๑๐. ประวัติบุคคลสำคัญ
๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๑. จัดให้รวมกันประกอบพิธีกรรมทางศาสนา (ตอบได้หลายข้อ)

๑. ไปทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา เช่นวันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ
๒. ร่วมทำบุญในโอกาสสำคัญ เช่นทอดกฐิน ทอดผ้าป่า เวียนเทียน พิธีอุปสมบท ฯลฯ
๓. ทำบุญเลี้ยงพระ เนื่องในวันเกิดวิทยาลัย
๔. ร่วมกันจัดอาสาสงฆ์ จัดสายสัญญาณ
๕. ให้นักศึกษาหัดนมัสการพระ อาราธนาศีล
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๒. ทานติดต่อกับเพื่อนต่างวิทยาลัยดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. เขียนจดหมายเชื้อเชิญเพื่อต่างวิทยาลัยมาร่วมกิจกรรมด้วย
๒. แลกเปลี่ยนข่าวสาร
๓. แลกเปลี่ยนแสตมป์
๔. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๓. ท่านติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)
๑. เขียนจดหมายติดต่อกับเพื่อนต่างชาติ
 ๒. แลกเปลี่ยนสิ่งของเช่น แสตมป์ เงินตรา ฯลฯ
 ๓. แลกเปลี่ยนรูปภาพ เช่นรูปภูมิประเทศ ประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ
 ๔. รับประทานอาหารต่างประเทศ
 ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๒๔. ท่านเป็นสมาชิกหรือเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มนอกมหาวิทยาลัย คือ (ตอบได้หลายข้อ)
๑. สมาคมยุวพุทธ
 ๒. สมาคมลูกเสือ อนุภุชาด หรือผู้นำเพื่อประโยชน์อื่น ๆ
 ๓. สมาคม Y.M.C.A. หรือ Y.W.C.A.
 ๔. ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๒๕. ทางวิทยาลัยเคยจัดให้มีการสาธิต (ตอบได้หลายข้อ)
๑. การสอนแบบต่าง ๆ
 ๒. การใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน
 ๓. การแต่งกายในโอกาสต่าง ๆ
 ๔. การแสดงมารยาทที่เหมาะสม
 ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๒๖. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้
๑. อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง
 ๒. อาจารย์เป็นผู้วางแผนแต่ให้นักศึกษาจัดกิจกรรม
 ๓. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันวางแผน และจัดกิจกรรม
 ๔. นักศึกษาเป็นผู้วางแผน และจัดกิจกรรมเองทั้งหมด
 ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๗. ตามความเห็นของท่าน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา การดำเนิน
การจัดกิจกรรมควร เป็นหน้าที่ของ (โปรดระบุ)
๒๘. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาแต่ละครั้ง ท่านทราบจุดมุ่งหมาย
ของการจัดกิจกรรม
๑. ทุกครั้ง
 ๒. บ่อยครั้ง
 ๓. เฉพาะครั้งที่สำคัญ
 ๔. ไม่ทราบเลย
 ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๒๙. ตามความเห็นของท่าน ท่านเห็นว่าควรทราบจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตร
๑. ทุกครั้ง
 ๒. บ่อยครั้ง
 ๓. เฉพาะครั้งที่สำคัญ
 ๔. ไม่จำเป็นต้องทราบเลย
 ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๓๐. ท่านรวมกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษา เพราะต้องการ (ตอบได้หลายข้อ)
๑. ความสนุกสนาน
 ๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
 ๓. ฝึกฝนทักษะ และความชำนาญในการทำงาน
 ๔. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับคณาจารย์และเพื่อน ๆ
 ๕. คะแนนที่จะได้รับจากความรู้ที่ไ้รวมกิจกรรมนั้น
 ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓๑. เวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่วิทยาลัยของท่านจัด
๑. ในเวลาเรียน
 ๒. หลังเวลาอาหารกลางวัน
 ๓. หลังเวลาเลิกเรียน
 ๔. ในวันหยุดราชการ และวันหยุดพิเศษเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ
 ๕. เมื่อสิ้นภาคเรียน
 ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๓๒. ตามความเห็นของท่าน ท่านเห็นว่าเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมนศึกษา คือ.....
๓๓. ระยะเวลาที่ทางวิทยาลัยเคยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมนศึกษา
๑. ทุกสัปดาห์
 ๒. ทุกเดือน
 ๓. ในโอกาสสำคัญ ๆ
 ๔. เมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาค
 ๕. นาน ๆ ครั้ง หรือตามสะดวก
 ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๓๔. ระยะเวลาที่ท่านคิดว่าเหมาะสมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมนศึกษา คือ (โปรดระบุ)
๓๕. เมื่อทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรแล้ว อาจารย์ของท่านจัดวัดผลดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)
๑. ให้มีการอภิปรายในชั้นหรือในห้องประชุม
 ๒. ให้เขียนรายงาน
 ๓. จัดแสดงนิทรรศการ
 ๔. ทดสอบเมื่อจบภาคเรียน
 ๕. ไม่ได้ทำเลย
 ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓๖. ตามความเห็นของท่าน ท่านคิดว่าควรวัดผลโดยวิธี (โปรดระบุ)
-
๓๗. ในการติดตามผล และการวัดผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคัมศึกษาแต่ละครั้ง ในวิทยาลัยของท่านจัดทำ
๑. สม่ำเสมอทุกครั้ง
 ๒. บ่อยครั้ง
 ๓. บางครั้ง
 ๔. ไม่เคยทำเลย
๓๘. ตามความเห็นของท่าน ท่านเห็นว่าการติดตามผล และการวัดผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคัมศึกษาแต่ละครั้ง ควรจัดทำ
๑. สม่ำเสมอทุกครั้ง
 ๒. บ่อยครั้ง
 ๓. บางครั้ง
 ๔. ไม่ควรจัดทำเลย
๓๙. ท่านคิดว่ากรณีที่อาจารย์ให้ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคัมศึกษามีผลต่อการเรียนวิชาสังคัมศึกษาของท่านดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)
๑. ทำให้เข้าใจ และจดจำเนื้อหาได้มากขึ้น
 ๒. เกิดความสนใจและกระตือรือร้นต่อการเรียนมากขึ้น
 ๓. มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์อันดีกับครูอาจารย์มากขึ้น
 ๔. ทำให้เสียเวลาโดยใช่เหตุ
 ๕. เกิดความยุ่งยากและสับสน
 ๖. เกิดความเบื่อหน่ายและซ้ำซาก
 ๗. ไม่อยากเรียนวิชานี้ต่อไป
 ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔๐. ท่านคิดว่าท่านได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาใน
 ๕ ด้านต่าง ๆ ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

๑. ช่วยให้การเรียนในชั้นดีขึ้น
๒. ช่วยให้ได้รับความรู้กว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น และคาดว่าจะนำความรู้
 ไปสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นประถมศึกษาประถมศึกษาได้อย่างมาก
๓. ทำให้ได้รับประสบการณ์จริง ซึ่งจะนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการสอนได้
๔. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียด
๕. ช่วยให้เกิดความสนุกสนาน
๖. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น
๗. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
๘. ทำให้ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๙. ช่วยให้เข้าใจชุมชนมากขึ้น
๑๐. ทำให้มีโอกาสแสดงความสามารถพิเศษ และได้รับการยกย่อง
๑๑. ช่วยให้ความกล้าที่จะแสดงออกทางพฤติกรรมที่เหมาะสมมากขึ้น
๑๒. ช่วยให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้น
๑๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔๑. ท่านคิดว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาค่าไปนี้มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	พอควร	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ไปศึกษานอกสถานที่.....					
๒. ไปทัศนศึกษา.....					
๓. กิจกรรมเกี่ยวกับการ พัฒนาและสังคมสงเคราะห์.....					
๔. ไปฟังการอภิปราย ปาฐกถา โต้วาที.....					

๔๑. ทานคิดว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาต่อไปนี้ มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด
(ตอบ)

	มากที่สุด	มาก	พอควร	น้อย	น้อยที่สุด
๕. จัดให้มีการอภิปราย					
ปราชญ์ ไทวาที.....					
๖. จัดฉายภาพยนตร์ภาพนิ่ง.....					
๗. รวบรวมข่าว เช่น เหตุ- การณ์สำคัญ ภาพข่าว ภาพ บุคคลสำคัญ.....					
๘. รวบรวมเอกสารจากสถาน ทูต และสำนักแถลงข่าว.....					
๙. รวบรวมสถิติต่าง ๆ เช่น สถิติสินค้าเข้า สินค้าออก อุณหภูมิ และปริมาณ น้ำฝน ฯลฯ.....					
๑๐. ทำสมุดภาพ.....					
๑๑. กิจกรรมเกี่ยวกับการสะสม.....					
๑๒. จัดทำป้ายประกาศ ป้าย นิเทศ.....					
๑๓. ประกวดการทำอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน.....					
๑๔. จัดนิทรรศการ.....					
๑๕. จัดแสดงสมบัติหรือเลียนแบบ เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์ในปัจจุบัน.....					

๑๑. ทานคิดว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาต่อไปนี้ มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด
(ตล)

	มากที่สุด	มาก	พอควร	น้อย	น้อยที่สุด
๑๖. จัดประกวดชิงรางวัลตอบ คำถาม เช่น ระหว่างกลุ่ม ระหว่างสถาบัน.....					
๑๗. จัดรายการแสดงทางวิทยุ โทรทัศน์.....					
๑๘. ร่วมกันประกอบพิธีกรรม ทางศาสนา.....					
๑๙. ให้มีการติดต่อกับเพื่อนต่าง วิทยาลัย.....					
๒๐. ให้มีการติดต่อกับเพื่อนต่าง ประเทศ.....					
๒๑. ร่วมกิจกรรมกับชุมนุมอื่น ๆ ในวิทยาลัย.....					
๒๒. ร่วมกิจกรรมกับกลุ่มกิจ- กรรมต่าง ๆ นอกวิทยาลัย.....					
๒๓. เชิญวิทยากรมาบรรยาย.....					
๒๔. กิจกรรมเกี่ยวกับการสาธิต เช่น สาธิตการสอนแบบต่าง ๆ.....					
๒๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

๔๒. จากกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่วิทยาลัยของท่าน เคยจัด ท่านคิดว่ากิจกรรมใดมีประโยชน์ต่อการเรียนและการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาของท่าน (โปรดเรียงตั้งแต่มากที่สุดและรองลงไปตามลำดับ)

๑.

๒.

๓.

๔๓. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ท่านมา มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดดังนี้ (ตอบใดหลายข้อ)

๑. ไม่มีแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เช่นห้องสมุด

๒. ขาดประสบการณ์และความรู้ในการจัดกิจกรรม

๓. อุปกรณ์น้อยและไม่พอเพียง

๔. ไม่ทราบแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ บุคคลากร

๕. ไม่มีสถานที่ที่เหมาะสม

๖. กิจกรรมที่จัดขึ้นซ้ำซาก ไม่น่าสนใจ

๗. การแบ่งงานเพื่อกำเนินกิจกรรมไม่ทั่วถึง

๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจบทบาทของครูคือพอ

๙. นักศึกษามีความแตกต่างระหว่างบุคคลมาก

๑๐. นักศึกษามีประสบการณ์มาแตกต่างกัน

๑๑. อาจารย์ที่ปรึกษาชุมชนสังคมศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมเท่าที่ควร

๑๒. ขาดความร่วมมือจากผู้อำนวยการของวิทยาลัย ผู้บริหาร และอาจารย์อื่น ๆ

๑๓. ขาดความร่วมมือจากบุคคลในชุมชน

๑๔. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ไม่ดี และไม่ให้ความร่วมมือต่อการจัดกิจกรรม

๑๕. เวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อย

๔๓. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาที่ผ่านมา มีปัญหาและอุปสรรคในการจัด
ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ) (๓๐)

๑๖. เนื้อหาที่จะ เรียนในชั้นมากเกินไปจนไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๑๗. มีปัญหาค่านการ เงิน

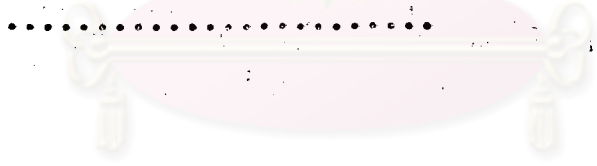
๑๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔๔. ถ้าท่านมีโอกาสที่จะปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาให้ดีขึ้น ท่านมีวิธี
ปรับปรุงและแก้ไขปัญหา โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ คือ

๑.

๒.

๓.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๒๐๘.

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์
วุฒิการศึกษา

นางสาวจันทร์พร พวงเจริญ
ครุศาสตร์บัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๑๓
ประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาการสอนสังคมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๑๔

ระหว่างการศึกษาปริญญาโทบัณฑิต ได้รับทุนการศึกษาจากกรมการ
ฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ เป็นจำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท ในปี พ.ศ. ๒๕๑๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย