

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จุ่ง เต ฟาน.. ตารางวิเคราะห์ข้อทดสอบ. พิมพ์ในประเทศไทยโดยได้รับอนุญาตจาก  
E.T.C. แห่งสหรัฐอเมริกา. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2514.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร : อักษรเจริญทัศน์, 2507.

ชุมพล ปานเกตุ. "สัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ในโรงเรียนรัฐบาล (The Achievement of Mathayom Suksa Three  
Government School Students in Learning English). วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.  
(อัครสำเนา)

ดาวรัตน์ ว่องวิทย์การ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเข้าใจภาษาอังกฤษ  
และความสามารถในการแสดงออกทางภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ 3 ที่เรียน  
ภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการ  
ศึกษา ประสานมิตร, 2515. (พิมพ์คัด)

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร: ไทยวัฒนา-  
พานิช, 2513.

ศศิธรวัลย์ โกวีทวที. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำศัพท์และความเข้าใจในการ  
อ่านภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (The Relationship Between English  
Vocabulary Understanding and Reading Comprehension of  
Prathom Suksa 5 Students). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกมัธยม  
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัครสำเนา)

วิชาการ, กรม. English For Thai Students Book III. กรุงเทพมหานคร :  
คุรุสภา ลาดพร้าว, 2517.

\_\_\_\_\_ . The Haunted House. พระนคร : คุรุสภา, 2507.

\_\_\_\_\_ . Two Thai Stories. พระนคร : คุรุสภา, 2507.

วิสามัญศึกษา, กรม. ประมวลการสอนและคู่มือครูวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่  
1 - 3 ตามหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญ พุทธศักราช 2513.  
พระนคร : คุรุสภา, 2509.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503.  
พระนคร : คุรุสภา, 2514.

สุกัญญา โพรวิฑล. "แนวการสอนศัพท์เพื่อที่จะส่งเสริมความเข้าใจและแสดงออกเป็น  
ภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมต้น (Teaching Vocabulary for Production  
and Recognition in Lower Mathayom)." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต  
แผนกมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503. (อัครสำเนา)

สุชา จันทน์เอม. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำศัพท์และความเข้าใจในการอ่าน  
ของนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษาบางแห่งใน  
จังหวัดพระนคร (Study of Relationship Between Vocabulary  
Understanding and Reading Comprehension of the Prathom 4  
Children in Some Elementary Schools in Bangkok)." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสาน  
มิตร, 2509. (พิมพ์คัด)

## ภาษาอังกฤษ

- Bamman, Henry A. Fundamentals of Basic Reading Instruction.  
New York: Longmans, Green and Co., Inc., 1959.
- Brousseau, Paula Joan. "A Study of the Interrelationships of  
Reading Ability, Listening Ability and Intelligence,"  
Dissertation Abstracts International, 39 (March, 1972),  
482 A.
- Dank, Joseph Henry. "Some Factors Involved in the Comprehension  
of Deviant English Sentences," Dissertation Abstracts, B,  
29 (January, 1969), 3100 B.
- Deboer, John, and Dallman M. The Teaching of Reading. Calcutta:  
Oxford & IBH Publishing Co., 1964.
- Durr, William K. Reading Instruction. Boston: Houghton Mifflin  
Company, 1967.
- Fador, Jerry A., and Katz, Jerrald J. The Structure of Language.  
Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc., 1964.
- Farr, Roger (ed.) Measurement and Evaluation of Reading. New York:  
Harcourt, Brace & World, Inc., 1970.
- Finnochiaro, Mary. English as a Second Language: From Theory to  
Practice. New York: Simon and Schuster, Inc., 1964.
- Gatenby, E.V. A Direct Method English Course Book III. London:  
Longmans, Green And Co. Ltd., 1968.

- Grieve, D.W. English Language Examining. Ibadan: The Caxton Press Ltd., 1964.
- Guilford, J. P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York: The McGraw-Hill Book Company, 1965.
- Harris, Albert J. Effective Teaching of Reading. New York: David McKay Company, Inc., 1962.
- Harris, David P. Reading Improvement Exercises for Students of English as a Second Language. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1966.
- \_\_\_\_\_. Testing English as a Second Language. New York: McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Harris, Theodore, L. "A Summary of Investigations Relating to Reading," Journal of Educational Research, 56 (February, 1963), 291.
- Hill, L. A. Elementary Comprehension Pieces. London: Oxford University Press, 1963.
- Jaggar, Angela Maestri. "The Effect of Native Dialect and Written Language Structure on Reading Comprehension in Negro and White Elementary School," Dissertation Abstracts International, 30 (March, 1972), 5470 A.
- Lado, Robert. Language Testing. London: Longmans, Green and Co. Ltd., 1961.



- Levin, Harry, and Williams, Joanna P. (ed.) Basic Studies on Readings. New York: Basic Books, Inc., 1970.
- Mackey, William Francis. Language Teaching Analysis. London: Longmans, Green & Co., Ltd., 1965.
- Miller, George A. Communication Language and Meaning. New York: Basic Books, Inc., 1973.
- Nelson, Francis W. The Structure of American English. New York: The Ronald Press Company, 1958.
- Perry, and Morrison. "Spelling and Reading Relationship with Incidence of Retardation and Acceleration," Journal of Educational Research, 52 (February, 1959), 22.
- Russel, David H. Children Learn to Read. Boston: Ginn And Company, 1961.
- Tinker, Miles A. Teaching Elementary Reading. New York: Appleton-Century Crafts, Inc., 1952.
- Traxler, Arthur E. "The Relationship Between Vocabulary and General Achievement in the Elementary School," Elementary School Journal, 45 (February, 1945), 331 - 333.
- Wardhaugh, Ronald. Reading: A Linguistic Perspective. New York: Harcourt, Brace & World, Inc., 1969.
- Wishon, George E., and Hare, Thomas J.O. Teaching English, New York: American Book Company, 1968.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ก.

การคำนวณความเที่ยงของแบบทดสอบ การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง  
ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางไวยากรณ์ และความเข้าใจในการอ่าน

ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางไวยากรณ์

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n \sigma_t^2 - M_t(n - M_t)}{(n - 1) \sigma_t^2} \\
 &= \frac{70 \times (11.73)^2 - 40.47(70 - 40.47)}{(70 - 1) (11.73)^2} \\
 &= \frac{70(137.5929) - (40.47)(29.53)}{69(137.5929)} \\
 &= \frac{9631.5030 - 1195.0791}{9493.9101} \\
 &= \frac{8436.4239}{9493.9101} \\
 &= 0.888
 \end{aligned}$$

ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n \sigma_t^2 - M_t(n - M_t)}{(n - 1) \sigma_t^2} \\
 &= \frac{35 \times (5.98)^2 - 23.62(35 - 23.62)}{(35 - 1)(5.98)^2} \\
 &= \frac{35(35.7634) - (23.62)(11.38)}{34(35.7604)} \\
 &= \frac{1251.7190 - 268.7956}{1215.8536} \\
 &= \frac{982.9234}{1215.8536} \\
 &= 0.81
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คะแนนเฉลี่ยของความสามารถในด้านความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางไวยากรณ์

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{X_0 + \sum fX'}{N} \\ &= 43 + \frac{3(-169)}{200} \\ &= 43 - 2.53 \\ &= 40.47\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{S.D.} &= \sqrt{\frac{\sum fX'^2}{N} - \left(\frac{\sum fX'}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{3 \left[ \frac{3207}{200} - \left(\frac{-169}{200}\right)^2 \right]} \\ &= 3 \sqrt{16.0350 - (0.845)^2} \\ &= 3 \sqrt{16.0350 - 0.7140} \\ &= 3 \sqrt{15.3210} \\ &= 3 \times 3.91 \\ &= 11.73\end{aligned}$$

คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเข้าใจการอ่าน

$$\bar{x} = x_0 + \frac{i \sum fx'}{N}$$

$$= 22.5 + \frac{2 \times 112}{200}$$

$$= 22.5 + 1.12$$

$$= 23.62$$

$$S.D. = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2}$$

$$= 2 \sqrt{\frac{1862}{200} - \left(\frac{112}{200}\right)^2}$$

$$= 2 \sqrt{9.31 - (0.56)^2}$$

$$= 2 \sqrt{9.31 - 0.3136}$$

$$= 2 \sqrt{8.9964}$$

$$= 2 \times 2.99$$

$$= 5.98$$

ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรู้อยู่เกี่ยวกับโครงสร้างทางไวยากรณ์และความเข้าใจในการอ่าน

ไวยากรณ์(Y) \ อาน (X)	อาน (X)														f (y)	$\bar{y}$	$y'f(y)$	$y^2 f(y)$	$x'y' f(x,y)$	
	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-29	30-31	32-33						34-35
63-65														3	2	5	7	35	245	189
60-62													2		1	3	6	18	108	84
57-59											3	1	4	1	9	5	45	245	195	
54-56									2	2	2	3	4		13	4	52	208	168	
51-53								1	3	1	2	3	3		13	3	39	117	114	
48-50								1	1	1	7	2	6	1	19	2	38	76	96	
45-47								2	4	3	2	3	1		15	1	15	15	16	
42-44								3	6	4	4	4	3	1	25	0	0	0	0	
39-41						3	1	3	2	3	3				15	-1	-15	15	12	
36-38		1			1	1		2	3	1	1				10	-2	-20	40	26	
33-35			1		2	1	1	1	1	3	1				11	-3	-33	99	48	
30-32			2	2	3		5	2	2	3	2				21	-4	-84	336	164	
27-29					2	1	4	1	4	3					15	-5	-75	375	85	
24-26				1	3		1	2	2	1					10	-6	-60	360	120	
21-23		1	1				1	1	2						6	-7	-42	294	112	
18-20	1				1	3	2			1					8	-8	-64	512	192	
15-17						2									2	-9	-18	162	54	
f (x)	1	2	4	3	12	11	15	18	28	28	23	16	19	16	4	200				
$x'$	-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6					
$x'f(x)$	-8	-14	-24	-15	-48	-33	-30	-18	0	28	46	48	76	80	24	112				
$x^2f(x)$	64	98	144	75	192	99	60	18	0	28	92	144	304	400	144	1862				
$x'y'f(x,y)$	64	63	119	70	224	165	153	34	0	-33	14	108	204	340	150	1675				

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XYf(X,Y) - \sum Xf(X) \sum Yf(Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 f(X) - (\sum Xf(X))^2][N \sum Y^2 f(Y) - (\sum Yf(Y))^2]}} \\
 &= \frac{(200 \times 1675) - 112 \times (-169)}{\sqrt{[(200 \times 1862) - (112)^2][(200 \times 3207) - (169)^2]}} \\
 &= \frac{335000 - (-18928)}{\sqrt{(372400 - 12544)(641400 - 28561)}} \\
 &= \frac{353928}{\sqrt{359856 \times 612839}} \\
 &= \frac{353928}{599 \times 776} \\
 &= \frac{353928}{464824} \\
 &= 0.76
 \end{aligned}$$

$$H_0 : \text{true } r = 0$$

$$\sigma_r = \frac{1}{\sqrt{N}} = \frac{1}{\sqrt{200}}$$

$$\begin{aligned}
 \text{ขอบเขตของ true } r &= 0 \pm 1.96 \times \frac{1}{14.14} \\
 &= \pm .14
 \end{aligned}$$

$$\text{ค่า } r \text{ ที่คำนวณได้} = .76 > .14$$

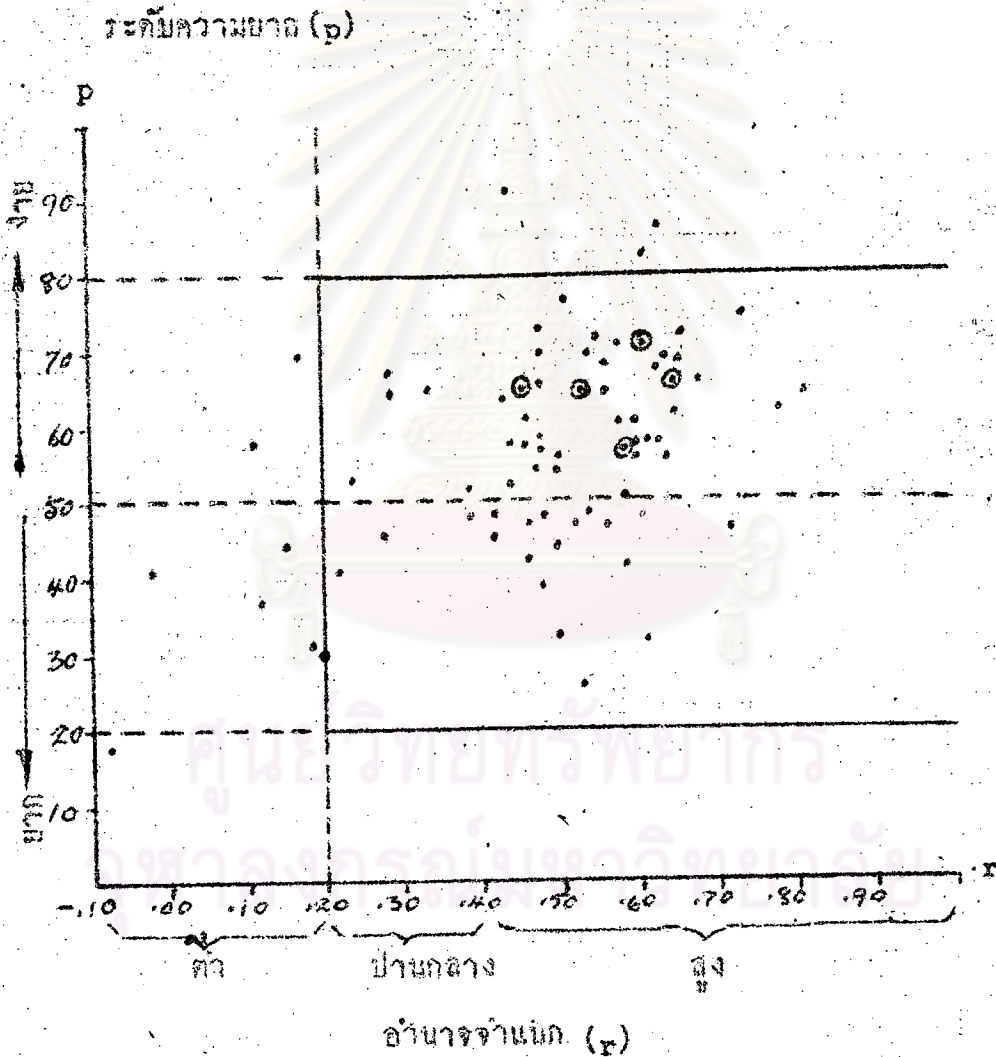
∴  $r$  จากประชากรไม่เท่ากับ 0 ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

แสดงว่า  $r_{XY} = .76$  เป็นค่าแสดงว่าความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง

ทางไวยากรณ์ของนักเรียนทั้งหมดสัมพันธ์กับความเข้าใจในการอ่าน .76

ผนวก ข

แผนภาพแสดงอำนาจจำแนกและระดับความยาก  
 สอดคล้องความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางไวยากรณ์  
 • ( สรภาพครั้งที่ ๑ )



หมายเหตุ :-

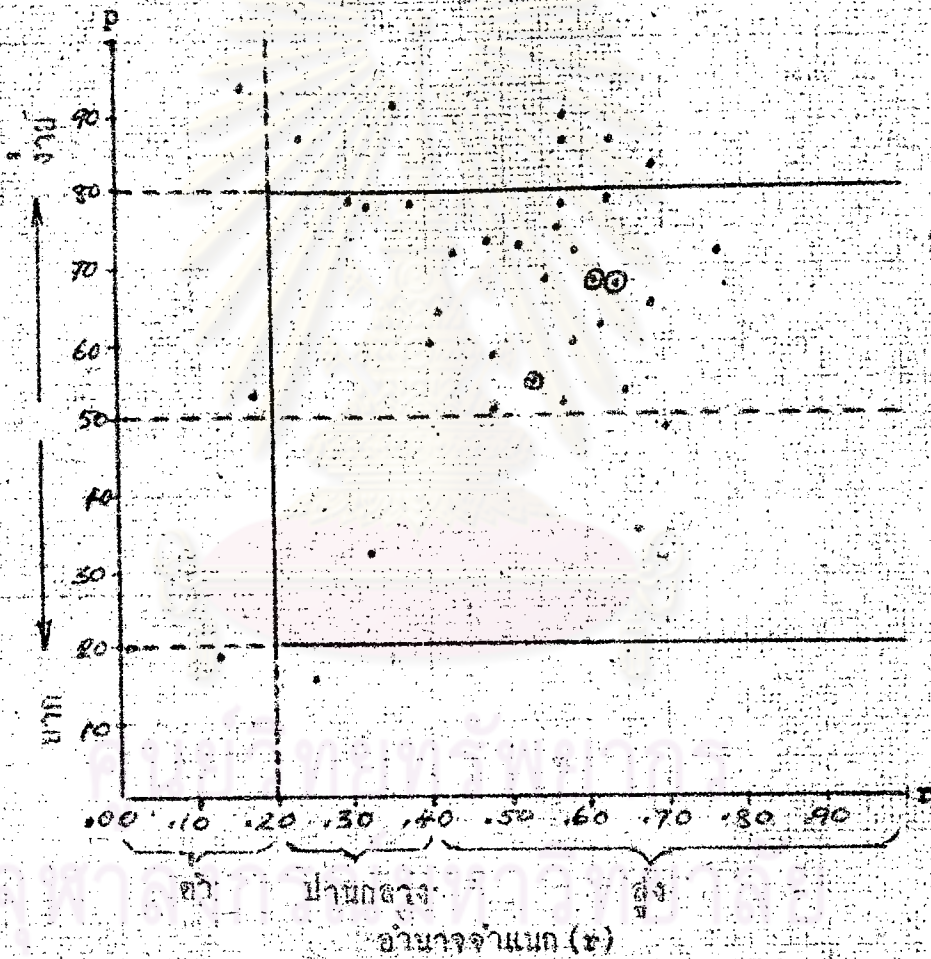
○ มี      ⊙ ข

แผนภาพแสดงอำนาจจำแนกและระดับความยาก

ข้อสอบความเข้าใจในทฤษฎี

(ตารางที่ ๑)

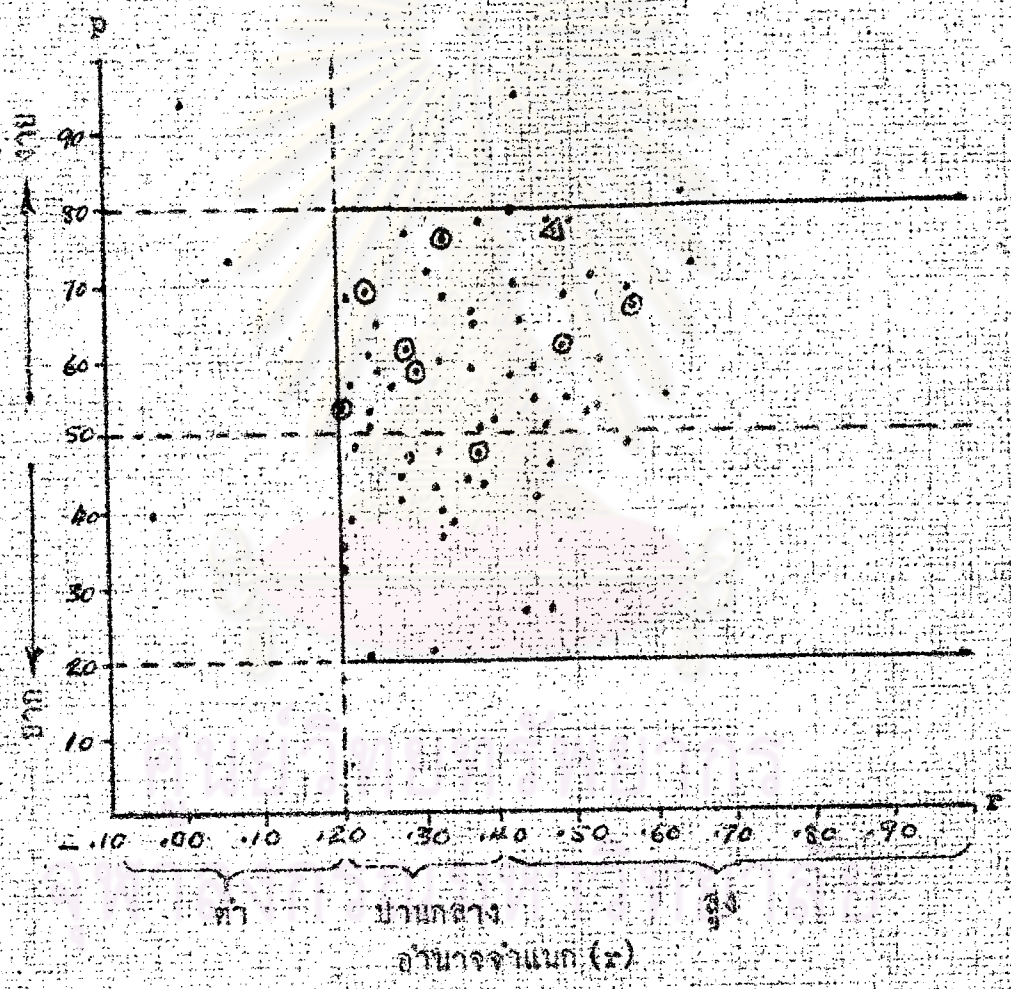
๑) ระดับความยาก (p)



หมายเหตุ : ๑ มี ๒ ๑๐

แผนภาพแสดงอำนาจงานหนักและระดับความยาก  
 ของงานที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างอาคาร  
 (แยกโครงสร้าง)

ระดับความยาก (p)



หมายเหตุ :

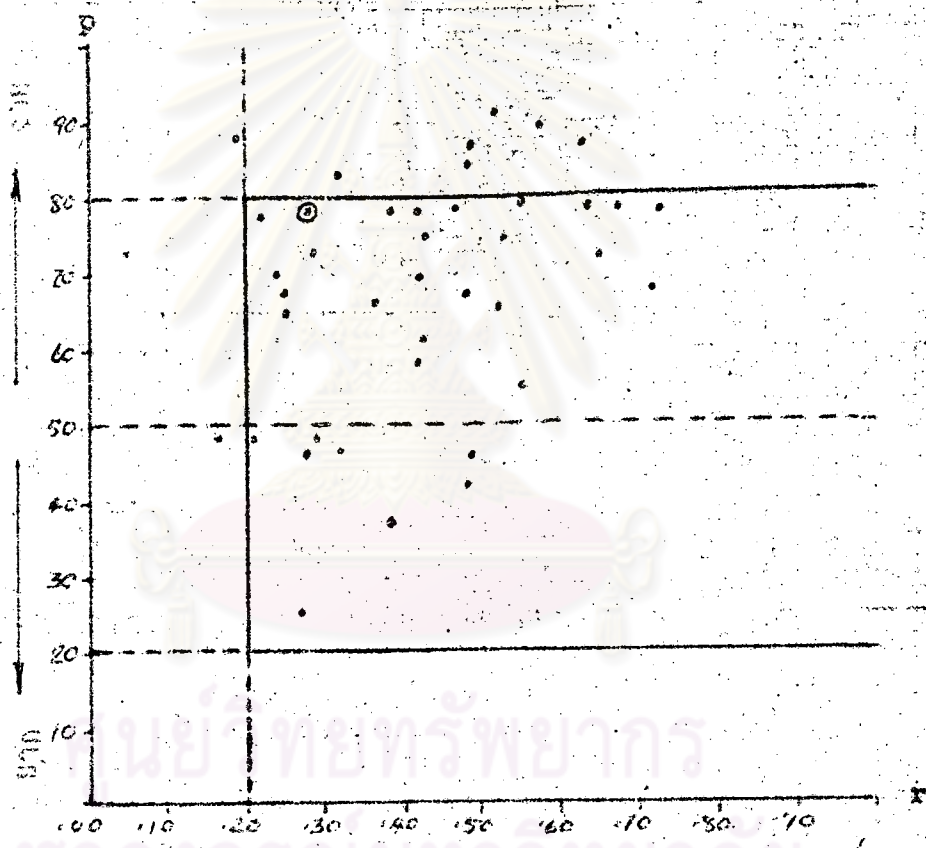
○	1	10
△	1	10

แผนภาพแสดงปริมาณน้ำฝนและระดับความชื้น

ของมกราคมในภาคอีสาน

(หน่วยมม. และ %)

ระดับความชื้น (p)



ต่ำ

ปานกลาง

สูง

ปริมาณน้ำฝน (x)

หมายเหตุ:

○

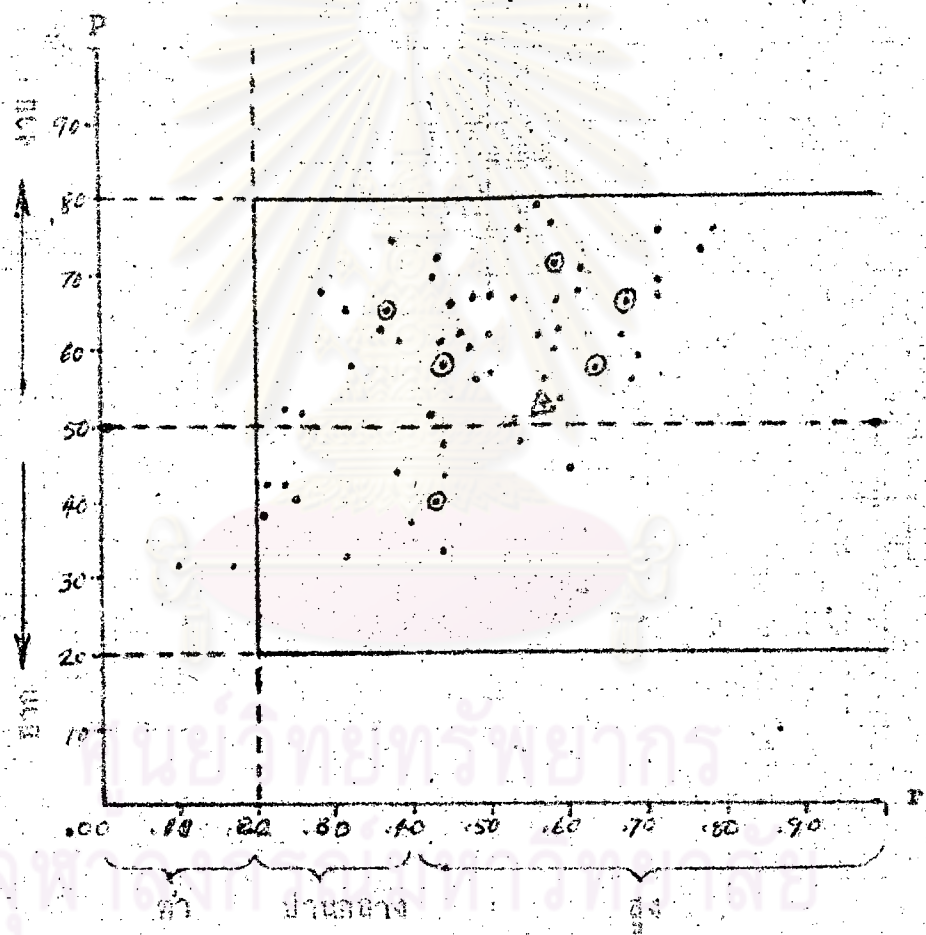
□

■



แผนภาพแสดงอำนาจหนักและระดับความยาก  
 ของข้อความที่เกี่ยวกับโครงสร้างทางไวยากรณ์  
 (ให้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อ)

ระดับความยาก (p)



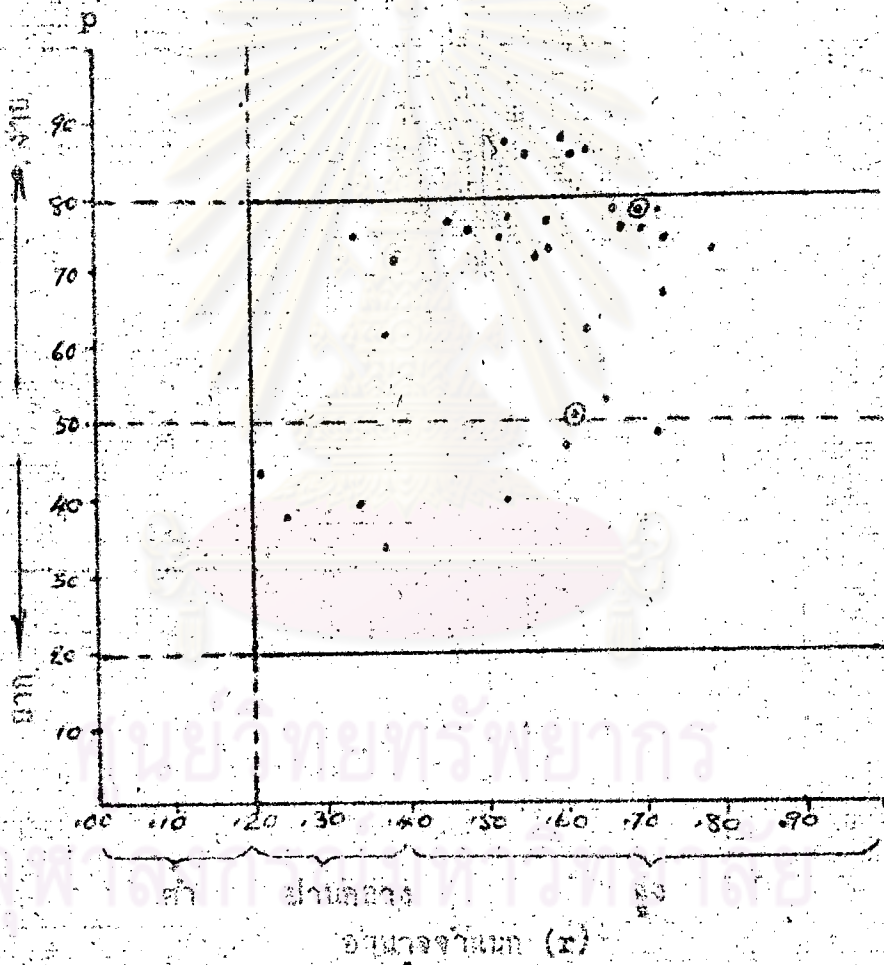
- ความหนัก :
- หนัก
  - △ หนัก
- ระดับความยาก :
- หนัก
  - △ หนัก

กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

### ข้อสอบความเข้าใจในการอ่าน

(ให้เป็นเรื่องข้อสอบในการเรียนการสอน)

ระดับความปวด (p)



จำนวนผู้ป่วย (x) = 100



จงอ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกตอ้งในข้อ 5 เติมลงในช่องว่างที่  
หนึ่ง ข้อ 6 เติมลงในช่องว่างที่สอง โดยชี้คำตอบที่ถูกตอ้งในกระดาษคำตอบ

Last Sunday I ..... my children to the zoo. After  
walking around the zoo, my children and I were very tired, so.....  
sat under the tree and rested.

5. a. take b. was took  
c. took d. had taken
6. a. I b. we  
c. he d. they
7. They said that they ..... that movie already.  
a. had seen b. would see  
c. have seen d. were seeing
8. This is the car ..... belongs to John.  
a. who b. whose  
c. whom d. that
9. Whose cat is this?  
I think it is ..... cat.  
a. her's b. hers  
c. she's d. her
10. The bag ..... you put on the table is beautiful.  
a. where b. which  
c. whom d. when
11. We come to school .....  
a. study b. to study  
c. studying d. is studying

12. My brother said that ..... .
- a. the game started never on time.
  - b. never the game started on time.
  - c. never on time the game started.
  - d. the game never strated on time.
13. I won't go to the meeting because..... will rain soon.
- a. the rain
  - b. there
  - c. its
  - d. it
14. Miss Young plays not only tennis, but.....badminton.
- a. also
  - b. too
  - c. so
  - d. both
15. I make these socks ..... my baby.
- a. to
  - b. for
  - c. between
  - d. among
16. Manit and ..... are going to the farewell party together.
- a. me
  - b. her
  - c. them
  - d. you
17. There is a book ..... every student.
- a. with
  - b. for
  - c. to
  - d. among
18. I..... this suit two weeks ago.
- a. was buy
  - b. was bought
  - c. had bought
  - d. bought



27. He said that he ..... the test already.
- a. finishes                      b. finished  
c. had finished                  d. was finished
28. She has left her umbrella at home. She comes here ..... an umbrella.
- a. borrow                          b. borrows  
c. borrowing                      d. to borrow
29. The people ..... live here are very friendly.
- a. that                                b. whom  
c. who                                 d. (no word)
30. He went to the post office ..... some stamps.
- a. buy                                 b. buying  
c. bought                             d. to buy
31. He stayed at the hotel..... is on the bank of the river.
- a. which                              b. who  
c. when                                d. (no word)
32. I don't want this book because it is ..... difficult to understand.
- a. such                                b. too  
c. much                                d. enough
33. I will go to the zoo next Sunday. Have you ever been .....?
- a. the zoo                            b. here  
c. there                                d. at there



34. Whose coat is this? It is .....
- a. my sister's coat      b. my sister's coats  
c. my coat's sister      d. my sister coat
35. He told me that the manager.....
- a. just arrived      b. had just arrived  
c. was just arrived      d. being just arrived
36. He told the police that all of his money .....
- a. had stolen      b. have been stolen  
c. had been stolen      d. had been stole
37. How long will you wait here? ....., dark.
- a. At      b. Until  
c. Before      d. After
38. Last Saturday I got up early ..... the bus to Kerat.
- a. catch      b. to catch  
c. caught      d. catching
39. Where is my .....?
- a. cup coffee      b. cup's coffee  
c. coffee cup      d. coffee's cup
40. Most people living there were very poor. ....  
clothes are old and worn out.
- a. They      b. Their  
c. Theirs      d. They's
41. The houses are built..... poor people.
- a. to      b. with  
c. for      d. among



42. If you want to go by bus, you must take the bus at the .....
- a. station of bus      b. bus's station  
c. bus station      d. buses station
43. They said that they ..... in the United States for four years.
- a. were lived      b. had lived  
c. have lived      d. are living
44. This building ..... in 1957.
- a. has built      b. had built  
c. built      d. was built
45. I will stay at my uncle's house ..... a week.
- a. in      b. on  
c. during      d. for
46. I will wait for you ..... an hour.
- a. since      b. during  
c. at      d. for
47. My mother went to the market..... food.
- a. from      b. to  
c. on      d. for
48. I don't want these apples. I want those red.....
- a. ones      b. apple  
c. one apple      d. one
49. This cloth..... of cotton.
- a. makes      b. is make  
c. are made      d. is made





65. He .....
- a. neither plays football nor basketball.
  - b. plays neither football or basketball.
  - c. plays neither football nor basketball.
  - d. plays football neither nor basketball.
66. More hotels.....nowadays.
- a. build
  - b. has built
  - c. are building
  - d. are built
67. We can .....
- a. speak neither French or German.
  - b. neither speak French nor German.
  - c. speak neither French nor German.
  - d. speak French neither nor German.
68. He is ..... tired that he can't study.
- a. such
  - b. very
  - c. too
  - d. so
69. Mary is ..... young to go to school.
- a. too
  - b. very
  - c. such
  - d. enough
70. I don't want that chair because..... is broken.
- a. their leg
  - b. its' leg
  - c. its leg
  - d. the leg of it

ชื่อ.....ห้อง.....

กระดาษคำตอบ  
ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางไวยากรณ์

	a	b	c	d		a	b	c	d
1.	( )	( )	( )	( )	22.	( )	( )	( )	( )
2.	( )	( )	( )	( )	23.	( )	( )	( )	( )
3.	( )	( )	( )	( )	24.	( )	( )	( )	( )
4.	( )	( )	( )	( )	25.	( )	( )	( )	( )
5.	( )	( )	( )	( )	26.	( )	( )	( )	( )
6.	( )	( )	( )	( )	27.	( )	( )	( )	( )
7.	( )	( )	( )	( )	28.	( )	( )	( )	( )
8.	( )	( )	( )	( )	29.	( )	( )	( )	( )
9.	( )	( )	( )	( )	30.	( )	( )	( )	( )
10.	( )	( )	( )	( )	31.	( )	( )	( )	( )
11.	( )	( )	( )	( )	32.	( )	( )	( )	( )
12.	( )	( )	( )	( )	33.	( )	( )	( )	( )
13.	( )	( )	( )	( )	34.	( )	( )	( )	( )
14.	( )	( )	( )	( )	35.	( )	( )	( )	( )
15.	( )	( )	( )	( )	36.	( )	( )	( )	( )
16.	( )	( )	( )	( )	37.	( )	( )	( )	( )
17.	( )	( )	( )	( )	38.	( )	( )	( )	( )
18.	( )	( )	( )	( )	39.	( )	( )	( )	( )
19.	( )	( )	( )	( )	40.	( )	( )	( )	( )
20.	( )	( )	( )	( )	41.	( )	( )	( )	( )
21.	( )	( )	( )	( )	42.	( )	( )	( )	( )

- |     | a   | b   | c   | d   |     | a   | b   | c   | d   |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 43. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 69. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 44. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 70. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 45. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 46. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 47. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 48. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 49. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 50. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 51. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 52. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 53. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 54. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 55. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 56. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 57. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 59. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 60. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 61. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 62. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 63. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 64. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 65. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 66. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 67. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 68. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |

## แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน

คำสั่ง

ให้นักเรียนอ่านข้อความสั้น ๆ แต่ละตอนให้เข้าใจ แล้วตอบคำถามเป็นตอน ๆ โดยให้นักเรียนขีดคำตอบที่ถูกตอ้งที่สุดเพียงคำตอบเดียวในกระดาษคำตอบของนักเรียน โปรดอย่าขีดเขียนสิ่งใด ๆ ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง

At the table sat Mrs. Brown's children. Her three sons were eating and talking and her two daughters were looking at a policeman as they ate.

Who sat at the table?

คำถาม

- a. Mrs. Brown.                      b. Mrs. Brown and her children.  
c. Her three sons.                  d. Her three sons and two daughters.

กระดาษคำตอบ

a	b	c	d
( )	( )	( )	(X)

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 4

When I was a boy, I liked swimming very much. One year my two brothers and I spent the summer holidays with my uncle and aunt in their house by the sea. It was only twenty yards from the water. Everyday we put on our swimming shorts before breakfast, ran down to the sea and jumped in. When our aunt rang a bell, we went back to the house for food.

1. The boys went to the beach.....  
a. on holidays one summer    b. on holidays in every summer  
c. every summer                      d. every holiday

2. The boys stayed at.....
- their uncle's and aunt's house
  - their summer house
  - their brother's house
  - their uncle and aunt's summer house
3. It in the third line means the .....
- sea
  - water
  - beach
  - house
4. After swimming in the sea, the boys went in-to the house because they wanted to .....
- have supper
  - have breakfast
  - take a bath
  - have lunch

งานขอความขางลางนั แลวตอบคําถามขอ 5 - 8

Last Saturday, John's father got up early because he had to go to the office and he wanted to take a car. He didn't like going by bus because the bus conductors were not polite to him. His wife, however, needed a car to do some shopping. He ate his breakfast quickly and then said he did not enjoy the meal, but he enjoyed a cup of coffee.

5. This passage is the story about.....
- John
  - a car driver
  - the father of John
  - a bus conductor
6. Who was not polite to him?
- The bus of the conductors.
  - The bus and the conductors.
  - John's wife.
  - The conductors of the buses.



7. His wife in the third line means .....
- a. John's wife                      b. John's grandmother
- c. John's mother                    d. The bus conductor's wife
8. His wife needed a car because she .....
- a. wanted her husband to take a bus
- b. wanted her husband to eat quickly
- c. wanted to go out for her business
- d. didn't want her husband to go to work

จงอ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 9 - 12

The Indians of the United States were not only great hunters, but they were also good farmers. Many different kinds of food and fruit that we eat nowadays had been grown in America by the Indians before the Europeans came.

9. The Indians of the United States were.....
- a. not great hunters and good farmers
- b. great hunters and good farmers
- c. not great hunters but they were good farmers
- d. great hunters but they were not good farmers
10. The word that in the third line means.....
- a. several kinds of food and fruit
- b. different kinds of food
- c. all kinds of food and fruit
- d. every kind of food and fruit

11. This passage is about the Indians who.....
- lived in the United States in the past
  - is living in the United States now
  - came from the United States
  - had lived in Europe before
12. Who had grown fruit in America?
- The Indians who came from Europe.
  - The Europeans who lived in America.
  - The people who lived in America.
  - The Indians who lived in America.

จงอ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 13 - 15

Do you like climbing mountains? My friend Ted does. He has never climbed a dangerous mountain, but he has climbed some quite big and difficult ones. He began to climb rocks when he was a boy. Now Ted wants to go to India to climb some of the very high mountains, but he is too young and he does not get enough money.

13. The word ones in the third line means.....
- one mountain
  - rocks
  - climbing mountains
  - mountains
14. Now Ted is .....
- a boy
  - an old man
  - a young man
  - a child
15. The word does in the first line means.....
- does climbing
  - likes climbing mountains
  - climbs mountains
  - likes mountains

จงอ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 16 - 18

It was Sunday. I never get up early on Sundays. I sometimes stay in bed until lunchtime. Last Sunday I got up very early to catch the train to Chiangmai. I had received a letter from my old friend who lives there. He wanted me to visit him because he had not seen me for a long time.

16. Last Sunday I got up early because.....
- I received a letter from my friend
  - I had to catch the train
  - It was my habit
  - I did not like to get up late
17. I received the letter from my friend.....
- last Sunday
  - before last Sunday
  - yesterday
  - on the day I went to Chiangmai
18. Who wrote the letter?
- My friend in Chiangmai.
  - My friend in Bangkok.
  - My close friend.
  - My school friend.

จงอ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 19 - 21

Last weekend I was given my first Chinese meal. My friend took me to the new Chinese restaurant which is near the airport. The food was so good that I ate very much.

19. Who paid for the food?
- I
  - My friend
  - My friend and I
  - A Chinese

20. What can be found near the airport?
- New kinds of Chinese food.
  - My friend's house.
  - The restaurant selling Chinese food.
  - A Chinese who owns the restaurant.
21. Why did I eat very much?
- Because the food was very nice.
  - Because I wanted to please my friend.
  - Because I liked Chinese food.
  - Because I ate Chinese food for the first time.

จงอ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 22

We arrived at Mr. West's house and rang the bell at the gate. Two big dogs ran out of the house. A maid came to the door and said. "Don't be afraid, the dogs won't bite".

22. The house in the second line means.....
- the house for guests
  - Mr. West's house
  - the maid's house
  - the dog's house

จงอ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 23 - 26

Dear Dang,

I waited for you for an hour. Then I decided to leave because I have too many things to do. I have to go to the market for some food. Then I'll go to Lek's house and to the shoe-shop. We'll wait for you at the gate of the zoo. We won't get there until ten O'clock. So we'll see you soon.

Dum

23. Dum spent an hour at .....
- a. the zoo                      b. Dang's house  
c. the market                  d. Lek's house
24. Dum had to ..... so he couldn't see Dang.
- a. wait for Dang              b. go to his friend's house  
c. do many things              d. go to the zoo
25. Dum went to the market because he wanted to .....  
some food.
- a. sell                              b. give  
c. prepare                        d. buy
26. There in the fourth line means.....
- a. Dang's house                b. Lek's house  
c. the shoe-shop                d. the zoo

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 27 - 29

The Mother Goose stories, so well known to children all over the world, are commonly said to have been written by a little old woman for her grandchildren. According to some people, she lived in Boston, and her real name was Elizabeth Vergoose.

27. Who says that the Mother Goose stories have been written by a little old woman?
- a. The story does not tell us.    b. An old woman  
c. Elizabeth Vergoose.              d. Her grandchildren.
28. Why did the writer write the Mother Goose stories?
- a. Because she liked to read the stories.  
b. Because she loved all children.  
c. Because she wanted her grandchildren to read the stories.  
d. Because she wanted to sell the stories.

29. Who was Elizabeth Vergoose? She was .....
- a. one of the writer's grandchildren.
  - b. a goose in Mother Goose stories.
  - c. an old woman in the Mother Goose stories.
  - d. the writer of the Mother Goose stories.

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 30 - 31

Last week I took my four - year - old daughter, Sally, to a children's party. We travelled by train. Sally has never travelled by train before. She sat near the window and asked a lot of questions.

30. We in the second line means.....
- a. Sally and I
  - b. the children at the party
  - c. Sally and the children
  - d. the children and I
31. Which of the following is true?
- a. Sally often travels by train.
  - b. Sally never travels by train.
  - c. Sally seldom travels by train.
  - d. Sally travelled by train for the first time last week.

จงอ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 32 - 35

Until the War of 1812, the United States had always bought its fine cloth from England. During the war, however, the United States could neither sell cotton nor buy fine cloth in European markets.

32. The United States had bought fine cloth from England  
 .....
- after the War of 1812.
  - before the War of 1812.
  - during the War of 1812.
  - from 1812 to the present time.
33. From this paragraph, we know that the United States  
 .....
- buys fine cloth from England now.
  - has started to buy fine cloth from England since 1812.
  - will buy fine cloth from England in future.
  - bought fine cloth in England in the past.
34. Its in the second line means.....
- the War of 1812.
  - fine cotton
  - European markets.
  - the United States.
35. During the war, the United States .....
- could not sell cotton but could buy fine cloth
  - could not sell cotton and could not buy fine cloth
  - could sell cotton and buy fine cloth
  - could sell cotton but could not buy fine cloth

ชื่อ.....ห้อง.....

กระดาษคำตอบ  
ความเข้าใจในการอ่าน



- |     | a   | b   | c   | d   |     | a   | b   | c   | d   |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 22. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 2.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 23. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 3.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 24. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 4.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 25. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 5.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 26. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 6.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 27. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 7.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 28. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 8.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 29. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 9.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 30. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 10. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 31. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 11. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 32. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 12. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 33. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 13. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 34. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 14. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | 35. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 15. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 16. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 17. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 18. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 19. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 20. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |
| 21. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |     |     |     |     |     |



## ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางจริยา อ่อนประไพ

วุฒิทางการศึกษา

สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต (สาขามัธยมศึกษา) คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2506สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการสอนภาษาอังกฤษ  
เป็นภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2513

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

ครูโท วิทยาลัยช่างกลพระนครเหนือ กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย