

วิเคราะห์ปัจจุบा "มรดกภูมิปัญญาจังหวัดเชียงใหม่"



นางสาวสมพิศ ศรีประไพ

005263

ศูนย์วิทยบริการ  
จุดลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาปัจจุบัน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

005269

17717946

AN ANALYSIS OF WILLIAM JAMES'S "RADICAL EMPIRICISM"

Miss Sompit Sriprapai

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Art

Department of Philosophy

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์	วิเคราะห์ปรัชญา "ประจักษณิยมแบบจัด" ของวิลสัน เจนส์
โดย	นางสาวสมศิริ ศรีประไฟ
แผนกวิชา	ปรัชญา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร. วิทย์ วิศทเวทย์

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นิยมวิทยานิพนธ์ดังนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต



.....  
อุปนายิก .....  
 รักษาการแทน  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
ธีรบุรินทร์ .....  
 ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทร พ วงศ์)

.....  
วิทย์ .....  
 อาจารย์ที่ปรึกษา  
 วิทยานิพนธ์  
 (ศาสตราจารย์ ดร. วิทย์ วิศทเวทย์)

.....  
วิภา .....  
 กรรมการ  
 (อาจารย์ประพัน อังกูโรหิต)

ฉลากห้ามของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	วิเคราะห์ปรัชญา "ประจักษณ์นิยมแบบจัด" ของวิลเลียม เจมส์
ชื่อนิติท	นางสาวสมพิศ ศรีประไพบ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร. วิทย์ วิศทเวทย์
แผนกวิชา	ปรัชญา
ปีการศึกษา	2520

### บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความคิดสำคัญ ๆ ในปรัชญา "ประจักษณ์นิยมแบบจัด" ของวิลเลียม เจมส์ ในด้านอภิปรัชญาและทฤษฎีความรู้ ทั้งนี้เพื่อวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างความคิดของเจมส์กับที่ "ประจักษณ์นิยม" เดิม

ผลของการวิเคราะห์สรุปได้ว่า ศักยะของเจมส์เป็นการบูรณาการปัจจุบันที่มีประจักษณ์นิยมเดิมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น กล่าวคือ ประจักษณ์นิยมเดิมเชื่อว่าความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุไม่มีจริง แต่เจมส์กล่าวว่า ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุเป็นประสบการณ์ของเรา เช่นเดียวกับวัตถุ ด้วยเหตุนี้สิ่งทั่ว ๆ จึงมีความเกี่ยวเนื่องกันภายในโลกแห่งความหลากหลาย ก็ตั้งนั้นประสบการณ์ของเราริบบ์ต่อเนื่องกัน เป็นกระแสน้ำที่ไหลไปตามความสัมพันธ์ จิตเป็นผู้แยกความแตกต่างโดยการตีความให้เป็นโน้ตพาฟ นอกจากนี้ เจมส์ยังเสนอว่า ความคิดและวัตถุในมีความแตกต่างกัน เพราะทั้งสองคือ "ประสบการณ์วิถีสุข" ซึ่งมีบทบาทแยกต่างกัน คือ บทบาทของความสัมภានิกที่เป็นบูรณาการ และบทบาทของวัตถุซึ่งเป็นสิ่งที่ถูกกู้โดยมันนี้เองไม่มีรูปธรรมทางจิตหรือวิญญาณ มีแค่การแสวงของ "ความคิด" หรือการแสวงของ "ความสัมภានิก" ซึ่งทำหน้าที่รับความรู้สึกโดยที่ความสัมภានิกเกิดขึ้นและสลายไปโดยมีความสัมภានิกใหม่เกิดขึ้นแทนที่ต่อเนื่องกันตลอดเวลา อีกประการหนึ่ง เจมส์ขยายประสบการณ์ของมนุษย์ออกไปจากประสบการณ์ในวัตถุหรือผัสสะ เขายอมรับประสบการณ์ทางศาสนาว่าเป็นประสบการณ์โดยตรงของแต่ละคนในวัตถุประเภทความคิด เจมส์อธิบายพระเจ้าว่า คืออุคามติซึ่งเป็นผลมาจากการแรงผลักดันของจิตให้สัมภានิกของมนุษย์นั่นเอง ส่วนประจักษณ์นิยม

เดิมไม่ได้อธิบายการมืออยู่ของพระเจ้าในแบบประสมการณ์ หรือเชื่อว่าพระเจ้าเป็นสิ่งที่ประสบการณ์ของมนุษย์ไม่อาจเข้าถึงได้ ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า ปรัชญาของเจมส์ เป็น "แบบจัดตัว" จริงในแบบที่ยอมรับสิ่งที่ประจักษณ์นิยมเดิมไม่ยอมรับ

ขอเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไปอาจศึกษาทัศนะและงานของนักปฎิบูรณ์นิยม ในระบบหลังจากเจมส์เพื่อเข้าใจพัฒนาการของสหชีปฎิบูรณ์นิยม หรืออาจศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดของเจมส์กับจอห์น ดิวาย (John Dewey) เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาปรัชญาการศึกษาปฎิรูปนิยม (Reconstructionism) ของคิวอี้ให้กว้างขวางขึ้น ซึ่งมีอิทธิพลต่อระบบปรัชญาการศึกษาไทย

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            An Analysis of William James' "Radical Empiricism"  
Name                    Miss Sompit Sriprapai  
Thesis Advisor        Professor Vith Vithsathaveth Ph.D.  
Department            Philosophy  
Academic Year        1977

#### ABSTRACT

The Thesis is a critical study of James' metaphysics and theory of knowledge which makes his philosophy known as "Radical Empiricism". It was found out that James differs from the old Empiricism because he claims a real relationship between things, while the empiricists show a tendency to do away with the relationship between things. For James, this world is a world of experience with a pluralistic nature. Man undergoes experience like a stream consisting of things and its relations. Then, human mind can single out any part of experience in order to form a concept in the expedient way for his living. In addition, for James thing and thought are not different but both are "pure experience" that plays different roles i.e. "knower" and "the known". By the same token, there is no substantive soul that dictates human actions. What really exists is a stream of "consciousness" in flux. Secondly, James accepted religion and supernatural phenomena as direct, real and useful human experiences.

There exists a private world of subconsciousness in human beings that guides and improves human destiny. This also makes James radical from the other empiricists who cannot prove the existence of God in term of human experience or believe that God is beyond an approach of human experience.

The suggestions for further research are to study another pragmatists that come after James to see Pragmatism's development and to make a comparative study of James and Deweys' philosophy to understand the Reconstructionism which might serve as a primary study of Thai philosophy of education of the present time.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "วิเคราะห์ปรัชญา "ประจักษณ์นิยมแบบจัด" ของ วิลเดียน เจมส์ นี้ ได้สำเร็จดุล่วงลงโดยได้รับความช่วยเหลือแนะนำอย่างคีย์จาก ศาสตราจารย์ ดร. วิทย์ วิศทเวทย์ และ อาจารย์ประหม หังกรโภทิค ซึ่งเป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์นี้ ผู้ศึกษาจึงขอกราบรำลึกถึงพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี่ และขอกราบขอบพระคุณด้วยศรัทธาจารย์ ดร. สุนทร พ วงศ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อนึ่ง ผู้ศึกษาบังได้รับการสนับสนุนและขอแนะนำบางประการ จากรองศาสตราจารย์ ดร. อภิรัตน์ พ นคร คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงเช่นกัน

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณในความช่วยเหลือของอาจารย์พิมพ์พร เทพสุเมธานนท์ อาจารย์อารมณ์ ฉนวนจิตร และคุณวันพา ตันติกุล ไว้ ณ โอกาสสำคัญ

สมพิศ ศรีประไพ

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .</b>	<b>๙</b>
<b>บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .</b>	<b>๔</b>
<b>กิจกรรมประการ . . . . .</b>	<b>๘</b>
 <b>บทที่</b>	
<b>    1. บทนำ . . . . .</b>	<b>1</b>
<b>    2. จักรวาลในระบบพหุนิยม . . . . .</b>	<b>4</b>
<b>    3. พฤติกรรมรูปของสัทชี "ประจักษณ์นิยมแบบจัก" . . . . .</b>	<b>14</b>
<b>    4. ประสบการณ์ทางศึกษา . . . . .</b>	<b>36</b>
<b>    5. วิเคราะห์ สรุปการวิจัย และขอเสนอแนะ . . . . .</b>	<b>52</b>
<b>บรรณานุกรม . . . . .</b>	<b>68</b>
<b>ประวัติ . . . . .</b>	<b>70</b>

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย