

การศึกษาความสนใจและความต้องการในการอ่านวรรณกรรมสังคมศาสตร์ไทย
ของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย



นางสาวพรทิพย์ วัชรสุวกุล

003461

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

I16601087

A STUDY OF UNIVERSITY STUDENTS' READING INTERESTS IN AND NEED
FOR THAI SOCIAL SCIENCE LITERATURE

Miss Pornthip Watanasuvakul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความสนใจและความต้องการในการอ่านวรรณกรรม
สังคมศาสตร์ไทยของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

ชื่อ

นางสาวพรทิพย์ วัฒนสุกุล แผนกวิชา บรรณารักษศาสตร์

ปีการศึกษา

2517



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือสังคม-
ศาสตร์ไทยตามเนื้อหาของหลักสูตรและความต้องการในการอ่านผลงานของผู้เขียนหนังสือ
แขนงนี้ ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตและมหาบัณฑิต ครอบคลุมกลุ่มสาขาวิชาหลัก
5 สาขา คือ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา ภาควิชาวัฒนธรรม และจิตวิทยา
สังคม ศึกษากลุ่มสาขาวิชาที่เลือกประยุกต์อีก 3 สาขา คือ รัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการ-
เศรษฐกิจ และบริหารธุรกิจ เพื่อสำรวจปริมาณการผลิตวรรณกรรมสังคมศาสตร์ไทยตั้งแต่
พ.ศ. 2510-2516 และแหล่งสะสมหนังสือสังคมศาสตร์ในมหาวิทยาลัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 2 กลุ่ม (1) นิสิตนักศึกษาระดับปริญญา
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
300 คน และ (2) นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 200 คน

วิธีการวิจัยที่ใช้ในครั้งนี้ได้แก่ การค้นคว้าจากหนังสือ บทความวารสารและสิ่งพิมพ์
อื่น ๆ ที่กล่าวถึงวรรณกรรมสังคมศาสตร์ การส่งเสริมการอ่าน ปริมาณการผลิตหนังสือ
สังคมศาสตร์ไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2510-2516 สำรวจแหล่งสะสมหนังสือสังคมศาสตร์ใน
มหาวิทยาลัย โดยการส่งแบบสอบถามไปยังบรรณารักษ์เพื่อใช้เป็นภูมิหลังในการสร้างแบบ
สอบถามที่ใช้สำรวจความสนใจและความต้องการในการอ่านหนังสือสังคมศาสตร์ไทยของ
นิสิตนักศึกษาทั้งสองระดับ และส่งแบบสอบถามดังกล่าวนี้ไปยังตัวอย่างประชากร 2 กลุ่ม
โดยไม่เจาะจงบุคคล ได้รับความตอบคืนมา 500 ชุด

ผลการวิจัยมีดังนี้คือ

การสำรวจปริมาณการผลิตวรรณกรรมสังคมศาสตร์ไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2510-2516 ปีที่มีการผลิตสูงสุดคือ พ.ศ. 2516 มีจำนวน 905 ชื่อเรื่อง รองลงมาคือ พ.ศ. 2512 จำนวน 898 ชื่อเรื่อง

ในการสำรวจแหล่งสะสมหนังสือสังคมศาสตร์ในมหาวิทยาลัย หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย มีจำนวนหนังสือสังคมศาสตร์ไทยเฉลี่ย 1,528 ชื่อเรื่อง หอสมุดคณะมี 519 ชื่อเรื่อง ซึ่งได้รับการเลือกและจัดหาโดยบรรณารักษ์ และอาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อเป็นส่วนใหญ่ หอสมุดเหล่านี้มีรายได้จากเงินงบประมาณประจำปีและค่าปรับ แต่ก็ยังมีปัญหาทางงบประมาณซื้อหนังสือและวารสารไม่พอเพียง ยกเว้นเพียงบางแห่ง หอสมุดส่วนใหญ่มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยการทำรายชื่อนี้ชื่อหนังสือและวารสารใหม่รายเดือน จัดขึ้นแสดงหนังสือใหม่และจัดหิ้งเปิด และมีบางแห่งที่ขายสิ่งพิมพ์ และจัดนิทรรศการหนังสือ

ความสนใจในการอ่านวรรณกรรมสังคมศาสตร์ไทยตามสาขาวิชารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พัฒนาการเศรษฐกิจ บริหารธุรกิจ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา (ภาควัฒนธรรม) และจิตวิทยาสังคม ของนิสิตนักศึกษาทั้งสองระดับ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ปานกลาง และน้อย สัมพันธ์ตามเนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละมหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่นิสิตนักศึกษากำลังศึกษาอยู่ นิสิตนักศึกษาทั้งสองระดับโดยเฉลี่ยสนใจอ่านเรื่องการเมืองการปกครองของไทย การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยมาก แต่สนใจอ่านเรื่องเศรษฐกิจน้อย

ในการศึกษาความต้องการในการอ่านหนังสือสังคมศาสตร์ไทยของผู้เขียนตามสาขาวิชาต่าง ๆ ดังกล่าว นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (42.00%) และระดับปริญญาโท (73.00%) จำนวนมากที่สุดต้องการอ่านหนังสือสังคมศาสตร์ไทยของผู้เขียนที่มีความชำนาญเฉพาะวิชา รองลงมาผลงานของผู้เขียนที่นิสิตนักศึกษาเคยอ่านบทเขียนของบุคคลเหล่านั้นมาก่อนและของบุคคลที่มีชื่อเสียง ทั้งในสาขาวิชาและรัฐประศาสนศาสตร์ นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (70.33%) และระดับปริญญาโท (70.00%) จำนวนมากที่สุดต้องการอ่านผลงานของ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช ในสาขาเศรษฐศาสตร์ พัฒนาการเศรษฐกิจ และบริหารธุรกิจ นิสิตนักศึกษาทั้งสองระดับ 76.33% และ 78.50%

จำนวนมากที่สุดของการอ่านผลงานของ บัวย อังภากรณ ในสาขาสังคมวิทยา มานุษยวิทยา (ภาควัฒนธรรม) และจิตวิทยาสังคม นิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตจำนวนมากที่สุดของการอ่านผลงานของอานนท์ อาภาภิรม (42.66%) พระยวออนุมานราชชน (60.33%) และ มล. คุ้ม ชุมสาย (49.33%) ส่วนนิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาโทมากที่สุดของการอ่านผลงานของพิทยา สายหู (66.00%) และหลวงวิเชียรแพทยาคม (59.50%)

ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

(1) ห้องสมุดทางสังคมศาสตร์ควรเลือกจัดหาสิ่งพิมพ์ทางสังคมศาสตร์ไทยทุกประเภทเข้าห้องสมุด ตามความสนใจในการอ่านหนังสือแขนงนี้ของนิสิตนักศึกษาทั้งสองระดับ โดยให้สัมพันธ์กับเนื้อหาหลักสูตรของแต่ละสถาบัน และตามความต้องการในการอ่านผลงานของผู้เขียนที่มีความชำนาญเฉพาะวิชาและของบุคคลที่มีชื่อเสียง

(2) ในการจัดพิมพ์ ผู้จัดพิมพ์หรือสำนักพิมพ์ควรจะได้มีการคัดเลือกเนื้อหาของหนังสือแขนงนี้ให้สัมพันธ์กับหลักสูตร และของผู้เขียนที่มีความชำนาญเฉพาะและมีชื่อเสียง โดยพิจารณาถึงการจัดทำเชิงอรรถ สารบัญ และครรชนีค่นเรื่องด้วย

(3) ห้องสมุดทางสังคมศาสตร์ทุกแห่งควรเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาได้เสนอรายชื่อหนังสือสังคมศาสตร์ไทยทุกประเภท เพื่อว่าจะได้เลือกจัดหามาสนองความสนใจและความต้องการในการอ่าน

(4) ควรจัดทำรายชื่อนี้ชื่อหนังสือสังคมศาสตร์ไทยรายเดือนเรียงตามลำดับอักษรของชื่อผู้แต่งหรือชื่อเรื่องตามสาขาวิชา

(5) ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพิ่มเติม เช่น การจัดนิทรรศการหนังสือสังคมศาสตร์ไทยตามสาขาวิชาต่าง ๆ การเปิดสอนวิชาการอ่านหนังสือเฉพาะ จัดบริการหนังสือเช่ายืม และการประกวดการอ่านหนังสือแขนงนี้ และ

(6) ควรมีความร่วมมือระหว่างห้องสมุดในการจัดทำสมุดรายนี้อะและวารสารทางสังคมศาสตร์ไทย แลกเปลี่ยนรายชื่อนี้ชื่อและวารสารใหม่ และมีการยืมระหว่างห้องสมุดเพื่อกระตุ้นให้นิสิตนักศึกษาเกิดความสนใจและความต้องการในการอ่านหนังสือแขนงนี้มากขึ้น

concerning Social Science literature, promotion of reading and the quantity of Thai Social Science literature production from B.E. 2510-2516; survey 16 Social Sciences collections through questionnaires sent to librarians to be background in building another questionnaire in order to survey university students' reading interests in and needs for Thai Social Science literature, and finally through questionnaires sent to the samples without restriction to samples' names. 500 answered questionnaires are returned.

Research results conclude as follows:

Concerning the quantity of Thai Social Science literature production from B.E. 2510-2516, there was the largest amount of production in B.E. 2516, 905 titles, and subsequent amount of 898 titles in B.E. 2515.

About Social Science collections, central university libraries have an average number of 1,528 Thai Social Science titles whereas faculty libraries only have an average of 519 titles. These titles are selected and acquired by librarians and faculty members who usually recommend lists of books they need. These collections have income from budget and fees from their users but most libraries still have problems of the inadequacy of budget to spend on books and periodicals. Moreover, these libraries have activities in promoting students' reading by compiling monthly accession lists, arranging shelves displaying new books and open shelves. In addition to these, some libraries sell duplicate copies and other publications, and arrange book exhibitions.

University undergraduate and graduate students' reading interests in Thai Social Science literature covering Political Science, Public Administration, Economics, Economic Development, Business Administration, Sociology, Cultural Anthropology and Social Psychology, are average in high, middle and low levels relatively to curriculum subject-matters of each university or institute in which the students are studying. Average students in both levels are very interested in reading Thai Politics and Government, and Thai Economic and Social Development Planning but less interested in Econometrics.

In studying students' reading needs for Social Science authors writings covering all above branches, the largest number of undergraduates (42.00%) and graduates (73.00%) need for reading specialized authors' writings. Subsequently, the students still need for authors whose writings students have read before and who are famous. For instance, in Political Science, the largest number of undergraduates (70.33%) and graduates (70.00%) want to read M.R. Kukrit Pramoj's writings and in Economic, Economic Development and Business Administration, the largest number of both students (76.33% and 78.50%) need to read Puey Ungpakorn's. In Sociology, Cultural Anthropology and Social Psychology, the largest number of undergraduates need to read Amonth Apapirom's (42.66%), Praya Anumanrajadhon (60.33%) and M.L. Tuy Chumsai's (49.33%) but the largest number of graduates want to read Pataya Saihoo's (66.00%) and Luang Vichienpaetayakom (59.50%)

The main recommendations are as follows:-

(1) Social Science libraries should select and acquire all kinds of Thai Social Science publications according to students' interests relatively to curriculum subject-matter of each university or institute and needs for specialized authors' writings.

(2) In publishing Social Science writings, publishers should select contents of these writings relatively to curriculum subject matters and of specialized authors at preliminary consideration and should compile footnotes, contents and indexes detailedly.

(3) Every social science library ought to let students recommend lists of Thai Social Science publications in order that librarians will select and acquire these publications responding to students' reading interests and needs.

(4) Social Science libraries should compile monthly lists of Thai Social Science current books arranged alphabetically according to authors or titles under subject headings in each branch of Social Sciences.

(5) Most libraries should arrange additional activities promoting students' reading such as Thai Social Science book exhibition, special reading course, rental collections and reading competition.

(6) In addition to these, there should be interlibrary cooperation to provide union catalog, union lists, interchange new lists of books and periodicals and interlibrary loan services in order to stimulate students' interests and needs to read more books in this field.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดีเพราะความกรุณาของศาสตราจารย์สุทธิลักษณ์
อำพันวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทวิมล ที่
ได้สละเวลาอันมีค่ายิ่งของท่านทั้งสาม เพื่อตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ ให้คำแนะนำที่เป็น
ประโยชน์ต่อผู้เขียน อาจารย์ ดร. นวนิตย์ อินทรามะ ที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสอบถาม
ที่ใช้ในการสำรวจ ผู้เขียนจึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณอาจารย์พูนสุข ชรรมาภิมุข อาจารย์ชงชัย
วงศ์ชัยสุวรรณ อาจารย์วรวิจิ หิรัญรักษ์ อาจารย์โอม หูระนันท์ และนางสาวพัฒนา
เดมีย์พันธ์ แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ เรศานนท์ อาจารย์
บุญเสริม บุญเจริญผล อาจารย์วิมล อภิชัยเพฑกุล อาจารย์ปรางณี ฐิติวัฒนา และนาง
พิบูลศิลป์ วัฒนะพงศ์ แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อาจารย์เปรมวัลย์ วาริษ และนาง
ดวงเนตร เบี้ยวไข่มุข แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการส่งแบบ
สอบถามและรวบรวมคืนให้ รวมทั้งเพื่อน ๆ ในแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ โดยเฉพาะ
นางยุวดี พิทักษ์ นางสาวชุติมา สัจจามันท์ นางสาวจิตรา ทับแสง และนางสาวสุพัตรา
ไชยศิริ ที่ได้ช่วยเหลือในการค้นคว้าและตรวจแก้ไขตัวสะกดการันต์ และเพื่อนนิสิตระดับ
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนักศึกษาศาสนาบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่ให้
ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ผู้เขียนจึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือไว้
ณ ที่นี้อีกด้วย

พรทิพย์ วัฒนสุวกุล

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ค
รายการแผนภูมิประกอบ	ก



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
งานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเรื่องนี้	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยเรื่องนี้	8
วิธีดำเนินการวิจัย	9
นิยามหรือคำจำกัดความเฉพาะ	10
2. วรรณกรรมสังคมศาสตร์	11
ความหมายของ "สังคมศาสตร์"	11
ขอบเขตของ "สังคมศาสตร์"	14
สาขาวิชารัฐศาสตร์	21
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	22
สาขาวิชาสังคมวิทยา	23
สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม	27

สาขาวิชามานุษยวิทยาภาควิชาวัฒนธรรม	28
ความหมายและประเภทของวรรณกรรมสังคมศาสตร์	29
หนังสือเล่ม	33
หนังสืออ้างอิง	40
3. ปริมาณการผลิตหนังสือสังคมศาสตร์ไทยและการผลิตในมหาวิทยาลัย	172
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	185
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	192
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	196
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	201
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	203
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	206
4. แหล่งสะสมหนังสือสังคมศาสตร์ไทยในมหาวิทยาลัย	210
การสำรวจแหล่งสะสมหนังสือสังคมศาสตร์ไทยในมหาวิทยาลัย	
สรุปผลการสำรวจ	226
5. ผลสำรวจความสนใจและความต้องการในการอ่านหนังสือสังคม-	
ศาสตร์ ของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย...	266
การวิเคราะห์ข้อมูล	269
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	271
6. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	341
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	342
อภิปรายผลการวิจัย	347
ขอเสนอแนะ	353

บท

ท
หน้า

บรรณานุกรม	356
ภาคผนวก	372
ประวัติการศึกษา	474



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. ปริมาณการผลิตหนังสือของประเทศไทย พ.ศ. 2494-2495 และ พ.ศ. 2500-2511	173
2. ปริมาณการผลิตหนังสือของประเทศไทย พ.ศ. 2494-2495 และ พ.ศ. 2500-2511 (ต่อ)... ..	174
3. ปริมาณการผลิตหนังสือของประเทศไทย พ.ศ. 2512-2514... ..	175
4. ปริมาณการผลิตหนังสือของประเทศไทย พ.ศ. 2515-2516... ..	176
5. ปริมาณการผลิตหนังสือสังคมศาสตร์ไทย พ.ศ. 2494-2495 และ พ.ศ. 2500-2516	178
6. ปริมาณการผลิตหนังสือสังคมศาสตร์ไทยแยกตามสาขาวิชา พ.ศ. 2511-2516	180
7. หอสมุดทางสังคมศาสตร์ในมหาวิทยาลัย	229
8. การให้ความร่วมมือของหอสมุดทางสังคมศาสตร์ประเภทต่าง ๆ ...	230
9. ลักษณะของการให้ความร่วมมือของหอสมุดทางสังคมศาสตร์... ..	232
10. จำนวนที่นั่งอ่านของหอสมุดทางสังคมศาสตร์	233
11. เวลาเปิด-ปิดทำการของหอสมุดทางสังคมศาสตร์	234
12. จำนวนวัสดุการอ่านในหอสมุดทางสังคมศาสตร์	236
13. จำนวนหนังสือสังคมศาสตร์ไทยในหอสมุดทางสังคมศาสตร์	238
14. การแบ่งหน่วยงานของหอสมุดทางสังคมศาสตร์	240
15. จำนวนเจ้าหน้าที่ในหอสมุดทางสังคมศาสตร์จำแนกตามคุณวุฒิ ...	251
16. รายได้ของหอสมุดทางสังคมศาสตร์	253
17. ระบบการจัดหมู่หนังสือของหอสมุดทางสังคมศาสตร์	254
18. การเลือกหนังสือสังคมศาสตร์ไทยของหอสมุดทางสังคมศาสตร์ ...	255
19. ผู้ให้บริการของหอสมุดทางสังคมศาสตร์	256

20.	จำนวนผู้ใช้และจำนวนหนังสือยืมรายวันของห้องสมุดทางสังคมศาสตร์	257
21.	บริการของห้องสมุดทางสังคมศาสตร์... ..	258
22.	ปัญหาทาง ๆ ของห้องสมุดทางสังคมศาสตร์	260
23.	ความคิดเห็นของบรรณารักษ์ต่อการอ่านหนังสือสังคมศาสตร์ไทย ของ นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย	262
24.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนิสิตนักศึกษาของห้องสมุดทางสังคม- ศาสตร์	264
25.	ความคิดเห็นนักประโชยชนของการอ่านหนังสือสังคมศาสตร์ไทยต่อการ อ่านของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย... ..	272
26.	สาขาหนังสือสังคมศาสตร์ไทยที่นิสิตนักศึกษาต้องการอ่านมาก ...	273
27.	การเลือกอ่านหนังสือสังคมศาสตร์ไทยของนิสิตนักศึกษา	274
28.	ประเภทหนังสือสังคมศาสตร์ไทยที่นิสิตนักศึกษาต้องการอ่าน... ..	276
29.	จุดประสงค์ของการอ่านหนังสือแขนงนี้ของนิสิตนักศึกษา	277
30.	เหตุผลในการอ่านหนังสือสังคมศาสตร์ไทยของนิสิตนักศึกษา... ..	278
31.	วิธีการอ่านหนังสือสังคมศาสตร์ไทยของนิสิตนักศึกษา	280
32.	ความสามารถจำชื่อหนังสือและชื่อผู้เขียนของนิสิตนักศึกษา	281
33.	สิ่งที่นิสิตนักศึกษาสงใจนอกเหนือจากสาระของหนังสือ... ..	281
34.	วิธีการที่นิสิตนักศึกษานิยมปฏิบัติเมื่อมีความต้องการอ่านหนังสือสังคม- ศาสตร์ไทย	283
35.	ห้องสมุดที่นิสิตนักศึกษาใช้บริการอ่านและกรยืม... ..	284
36.	จำนวนหนังสือสังคมศาสตร์ไทยที่นิสิตนักศึกษายืมอ่านในเดือนหนึ่ง... ..	285
37.	จำนวนหนังสือสังคมศาสตร์ไทยที่นิสิตนักศึกษาซื้ออ่านในเดือนหนึ่ง... ..	285
38.	จำนวนเวลาที่นิสิตนักศึกษาต้องการใช้อ่านในวันหนึ่ง	287
39.	ช่วงเวลาที่นิสิตนักศึกษาต้องการอ่านหนังสือแขนงนี้	287
40.	ผู้เขียนที่นิสิตนักศึกษาต้องการอ่านผลงาน	289

41.	ความต้องการภาพประกอบในหนังสือสังคมศาสตร์ไทยของนิสิต นักศึกษา	290
42.	ความต้องการอ่านสำนวนภาษาในหนังสือสังคมศาสตร์ไทยของนิสิต นักศึกษา	291
43.	ความต้องการขนาดรูปเล่มของหนังสือสังคมศาสตร์ไทยของนิสิต นักศึกษา	292
44.	ความต้องการขนาดตัวพิมพ์ในหนังสือสังคมศาสตร์ไทยของนิสิตนักศึกษา	293
45.	ความต้องการสีที่พิมพ์ของหนังสือสังคมศาสตร์ไทยของนิสิตนักศึกษา...	293
46.	ความต้องการลักษณะการเรียบเรียงหนังสือสังคมศาสตร์ไทยของนิสิต นักศึกษา	294
47.	ความต้องการอ่านส่วนประกอบเนื้อหาที่จะเอ่ยคในหนังสือสังคมศาสตร์ ไทยของนิสิตนักศึกษา	295
48.	ความต้องการอ่านผลงานของผู้เขียนหนังสือสังคมศาสตร์ไทยตามสาขา วิชาต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต	297
49.	ความต้องการอ่านผลงานของผู้เขียนหนังสือสังคมศาสตร์ไทยตามสาขา วิชาต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต	307
50.	คาเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจในการอ่านหนังสือสังคมศาสตร์ไทยตาม เนื้อหาสาขาวิชาต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต... .. .	317
51.	คาเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจในการอ่านหนังสือสังคมศาสตร์ไทยตาม เนื้อหาสาขาวิชาต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต	328

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

1. การแบ่งหน่วยงานของหอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ... 241
2. การแบ่งหน่วยงานของหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ... 242
3. การแบ่งหน่วยงานของหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ... 243
4. การแบ่งหน่วยงานของหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่... 244
5. การแบ่งหน่วยงานของสำนัก บรรณสารการพัฒนา สถาบันวิจัย
พัฒนบริหารศาสตร์ ... 245
6. การแบ่งหน่วยงานของหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ... 246
7. การแบ่งหน่วยงานของห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย... 247
8. การแบ่งหน่วยงานของห้องสมุดคณะ เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ... 248
9. การแบ่งหน่วยงานของห้องสมุดคณะ เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ ... 249
10. การแบ่งหน่วยงานของห้องสมุดคณะ รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรม-
ศาสตร์ ... 250

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย