

บรรณาธิการ

หนังสือ

ชุ่มิما สจจานันท์. "ห้องสมุดกับความรับผิดชอบของบรรณาธิการ." ใน ที่ระลึกงานสัปดาห์ห้องสมุด ครั้งที่ ๑ พ.ศ.๒๕๙๓, หน้า ๗๔-๘๕. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, ๒๕๙๓.

ชุบ กาญจนประภา. "มนุษย์สัมพันธ์ในห้องสมุด." ใน ที่ระลึกงานสัปดาห์ห้องสมุด ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๙๓, หน้า ๔๑-๔๒. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, ๒๕๙๓.

สมูล รัตนากร. เรียนเรียง. การใช้ห้องสมุด. พิมพ์ครั้งที่ ๔ แก้ไขและเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, ๒๕๙๕.

เอกสารอื่นๆ

กววงเนตร รัตนเสนีย์. "ปัญหาการบริหารงานห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณาธิการภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

ทศนา นาฎพลด. "การใช้บริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัย—รำคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณาธิการภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

ผศ.รัตน์ รองสวัสดิ์. "การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดคณิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปีการศึกษา ๒๕๖๓." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณาธิการภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๐.

พวฯ พันธุ์เนชชา. "ปัญหาและความต้องการในการรับบริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษาชั้นประภาคบัญชีคร่าวิชาการศึกษาสูง ปีที่ ๒ ในวิทยาลัยครุฑ์ทั่วประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๙๒." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณาธิการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๙๓.

พลเอก สุวรรณกิจ. "ทัศนคติของนิสิตนักศึกษาวิชาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๙๒ ที่มีต่อห้องสมุดของมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณาธิการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประจำปีการ, ๒๕๙๔.

วัฒนา กานต์ประภา. "การสำรวจปัญหา ความต้องการ การบริการ ตลอดจนทัศนคติของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีต่อห้องสมุดมหาวิทยาลัย-รามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาลังกลม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๙๓.

ศรีจงกล วัฒนกิจ. "ความต้องการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โรงพยาบาลนครเรียงไห่ม." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๙๕.

สมจิตร ปิยธรรม. "การสำรวจเรื่องนิสิตครุศาสตร์ลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับห้องสมุดกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๙๖.

สมพร นานะวุฒิ. "การสำรวจการใช้ห้องสมุดของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๐-๒๕๐๖." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗.

สุภาพ นิตไพรัช. "การสำรวจการใช้ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ปี พ.ศ. ๒๕๐๖-๒๕๐๐." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗.

Books

- Ellsworth, Ralph E., and Wagner, Hobert P. The School Library. New York: Educational Facilities Laboratories, 1964.
- Fussler, Herman H. Patterns in the Use of Books in Large Research Libraries. Chicago: University of Chicago Press, 1961.
- Lyle, G. R. The Administration of the College Library. 3d ed. New York: Wilson, 1961.
- Mount, Ellis. University Science and Engineering Libraries; Their Operation, Collections and Facilities. Contributions in Librarianship and Information Science, Number 15. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 1975.
- Nicholson, N. W. "Centralization of Science Libraries at John Hopkins University." In Rutgers University Graduate School of Library Service, Studies in Library Administrative Problems, pp. 133-156. New Brunswick, N. J.: Rutgers University Press, 1960.
- Paradis, Adrian A. Libraries Wanted. New York: David McKay Co., 1963.
- Strauss, Lucille J., Shreve M., and Brown, Alberta L. Scientific and Technical Libraries; Their Organization and Administration. 2d ed. New York: Wiley, 1972.

Articles

- Braden, I. A. "Separately Housed Undergraduate Library." College and Research Libraries 29 (July 1968): 281-284.
- Cooper, Marianne. "Organizational Patterns of Academic Science Libraries." College and Research Libraries 29 (September 1968): 357-363.

- Dix, W. S. "Library Service to Undergraduates: Undergraduate Libraries." College and Research Libraries 14 (July 1953): 271-272.
- Durey, P. B. "University Library Service to Undergraduates." International Library Record 5 (July 1973): 321-327.
- Gelfand, Morris A. "Techniques of Library Evaluators in the Middle States Association." College and Research Libraries 19 (July 1958): 305-320.
- Gwynn, Stanley E. "The College Library at the University of Chicago." College and Research Libraries 14 (July 1953): 267-268.
- Hunt, J. W. "Science Librarianship." Science 104 (1964): 171-173.
- Kuhn, W. W. "Princeton's New Julian Street Library." College and Research Libraries 23 (November 1960): 504-502.
- Loeb, J. "Library's Place in Research." Ex. Libris 1 (September 1923) : In Abstr. Special Libr. 14 (1923): 179.
- McAnally, Arthur M. "Coordinating the Departmental Library System." Library Quarterly 21 (April 1951): 113-119.

"Library Service to Undergraduates: A Symposium-Introductory Remarks." College and Research Libraries. 14 (July 1953): 266.

"Organizational College and University Libraries." Library Trend 1 (July 1952): 20-36.
- Metcalf, Keyes. "The Lamont Library." Harvard Library Bulletin 3 (Winter 1949): 29.
- Mills, Elizabeth. "Separate Undergraduate Library." College and Research Libraries 29 (March 1968): 144-156.

Parker, Wyman S. "The Vital Core." College and Research Libraries 14
(July 1953): 272-275.

Reames, J. M. "Undergraduate Library, University of South Carolina."
Southeastern Librarian 10 (Fall 1960): 130-135.

Rohlf, Robert A. "The Freshman-Sophomore Library at Minnesota."
College and Research Libraries 14 (April 1953): 164-166.

Shera, J. H. "How Much Is the Physicist's Inertia Worth?" Physics Today 14 (August 1961): 42-43.

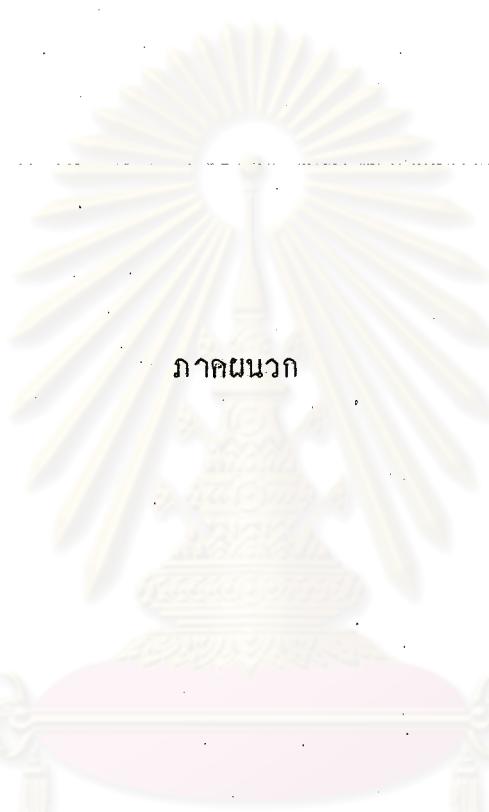
Wagman, Frederick H. "Undergraduate Library of the University of Michigan."
College and Research Libraries 20 (May 1959): 179-188.

Wells, D. A. "Individual Department Libraries V. S. Consolidated Science
Library." Physics Today 14 (May 1961): 40-41.

Other Materials

Hyman, R. J. "Harvard University Libraries System Development: an
Inductive Study." Unpublished paper.

Vickery, B. C. Report by Birmingham University Library in University
Grant Commission, Report of the Committee on Libraries.
London: HMSO, 1967.



ภาคนวนิช

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนิสิตนักศึกษาสาขาวรับใบประกาศนียกริบบิ้ง
การสำรวจความต้องการในการใช้ชีวิตริบบิ้งห้องสมุดของนิสิตนักศึกษาคณะบริษัทฯ
คณะวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

คำแนะนำในการตอบ

- | | |
|------------------|--|
| ใช้เป็นครั้งคราว | หมายถึง ใช้ประมาณเกินครึ่งหนึ่งอย่างกว่าหนึ่งໂມเดือน |
| ใช้เป็นประจำ | หมายถึง ใช้มากกว่าเกินครึ่งໂມเดือน |
| หนังสือของ | หมายถึง หนังสือจำนวนหนึ่งที่แยกไว้ทางห้องจากหนังสือที่ให้ยืม
ทั่วไป เป็นหนังสือที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นิสิต
นักศึกษาซื้อ ใช้หนึ่งมาอ่านในห้องสมุด |
| หนังสืออ้างอิง | หมายถึง หนังสือที่ใช้สำหรับค้นคว้าหรือขอความบางประการ
มากกว่าใช้อ่านเอาเรื่อง เช่น พจนานุกรม สารานุกรม ฯลฯ |
| เจ้าหน้าห้องสมุด | หมายถึง บุคลากรของห้องสมุดทั้งหมด ห้องบรรณาธิการและ
เจ้าหน้าที่อื่นๆ |

คำตอบของท่านตามความเป็นจริงจะ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย
ขอขอบคุณความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

โปรดการเครื่องหมาย / ลงในช่อง _____ ที่ถูกต้องตามความเป็นจริง และกรอก
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

๔. รายละเอียดทั่วไป

๔.๑ มหาวิทยาลัยที่ท่านสังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ แผนก/ภาควิชา

ชั้นปีที่ เพศ ชาย หญิง

๔.๒ ในการศึกษาภายนอกสถานบันยุคุณศึกษาท่านเคยใช้อะไรห้องสมุดหรือไม่

ไม่เคย เคยใช้เป็นครั้งคราว ใช้เป็นประจำ

๔.๓ ในภาคการศึกษานี้ท่านมีชั่วโมงเรียนและปฏิบัติการสัปดาห์ละประมาณ ชม.

๕. การใช้อะไรห้องสมุดโดยทั่วไป

๕.๑ จำนวนชั่วโมงที่ท่านใช้ในการอ่านและค้นคว้าในห้องสมุดที่สักปักที่ในภาคการศึกษานี้

มากกว่า ๕ ชั่วโมง ประมาณ ๕ - ๘ ชั่วโมง

ประมาณ ๐๐ - ๐๕ ชั่วโมง มากกว่า ๐๕ ชั่วโมง

๕.๒ ห้องสมุดที่ท่านเคยใช้และกำลังใช้อยู่ในปัจจุบัน และความจำเป็นในการใช้ไม่เคยใช้เป็น ใช้เป็น ความจำเป็นในการใช้

ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย

ห้องสมุดของคณะวิทยาศาสตร์

ห้องสมุดของแผนกหรือภาควิชา

ห้องสมุดอื่นในสถาบัน (ระบุ)

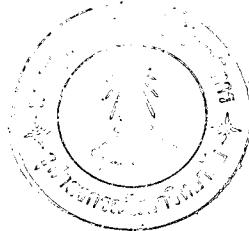
(๑).....

(๒).....

ห้องสมุดนอกสถาบัน (ระบุ)

(๓).....

(๔).....



๙๖

๒.๓ วัสดุประسنค์ของท่านในการใช้ห้องสมุด

ห้องสมุด ห้องสมุด ห้องสมุด ห้องสมุดอื่น ห้องสมุด
กลาง ๑๐๕ แผนกฯ ในสถาบัน นอกสถาบัน

เป็นที่นักพนเพื่อน

ทำภาระบ้าน

ทบทวนบทเรียน

อ่านหนังสือของห้องสมุด ໄດ້ແກ່

- ค่าธรรมเนียม

- หนังสืออ้างอิง

- หนังสือความรู้ทั่วไป

- หนังสือเพื่อความเพลิดเพลิน

ปິມหนังสือของห้องสมุด

อื่นๆ(ระบุ).....

๒.๔ วัสดุประسنค์ของท่านในการอ่านหนังสือและวารสารของห้องสมุด

น้อย ปานกลาง มาก

เพื่อความก้าวหน้าในการเรียน

หนังสือ

วารสาร

เพื่อทำรายงานที่อาจารย์ผู้สอนสั่ง

หนังสือ

วารสาร

เพื่อหาความรู้ทั่วไป

หนังสือ

วารสาร

เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน

หนังสือ

วารสาร

เพื่อความเพลิดเพลิน

หนังสือ

วารสาร

เพื่อฆ่าเวลา

หนังสือ

วารสาร

น้อย ปานกลาง มาก

หนังสือ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
วารสาร <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

๒.๕ สิ่งที่มีอิทธิพลก่อทำในในการเลือกสิ่งพิมพ์ให้ห้องสมุด

	น้อย	ปานกลาง	มาก
คำแนะนำของอาจารย์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คำแนะนำของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
คำแนะนำของเพื่อนหรือผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
บทความวิจารณ์นักศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
โฆษณาหนังสือของสำนักพิมพ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รายชื่อหนังสือใหม่ของห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
สารบัญและเนื้อเรื่องของสิ่งพิมพ์ใหม่ให้ห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
บัตรรายการของห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ชื่อ (ระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

๒.๖ บริการพิเศษที่ห้องสมุดจัดขึ้นเพื่อช่วยการใช้ห้องสมุดของท่าน และประโยชน์ ประโยชน์ที่ได้รับ

ท่านได้รับ

	ห้องสมุด	ห้องสมุด	ห้องสมุด	ห้องสมุดอื่น	ปานกลาง	คดเค้า	แผนกฯ	ในสถาบัน	น้อย	กลาง	มาก
ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด	<input type="checkbox"/>										
นำเข้าห้องสมุด	<input type="checkbox"/>										
มิวชาสอนการใช้ห้องสมุด	<input type="checkbox"/>										
อื่นๆ(ระบุ)	<input type="checkbox"/>										
ถ้าห้องสมุดไม่มีบริการพิเศษเพื่อช่วยการใช้ห้องสมุดเหล่านี้ ท่านต้องการให้มีหรือไม่											
<input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ											
<input type="checkbox"/> คงการ ระบุความต้องการของท่าน (*)									(๑)		
									(๒)		
									(๓)		

๓. รายการ เอื้อแก่การท่องสมุดที่ทำนิใช้เป็นประจำ

- ๓.๑ ห้องสมุดที่ทำนิใช้เป็นประจำคือ /ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย
 /ห้องสมุดของคณะวิทยาศาสตร์
 /ห้องสมุดของแผนกวิชาคณิตศาสตร์
 /ห้องสมุดอื่นในสถาบัน(ระบุ)
 /ห้องสมุดนอกสถาบัน(ระบุ)

๓.๒ ห้านิใช้ห้องสมุดคงค่าวางเป็นประจำ เพราะ

- ตั้งอยู่ในที่ไว้ใจได้สะดวก
 มีหนังสือและสิ่งพิมพทางฯที่ทำนองการอ่านมาก
 เป็นห้องสมุดที่มีบริการดี
 อื่นๆ (ระบุ)

๓.๓ เวลาที่ทำนิใช้ห้องสมุดเป็นประจำ ระหว่างชั่วโมงเรียนเที่ยง

- หลังเลิกเรียน
 เฉพาะวันที่ไม่มีชั่วโมงเรียน
 ก่อนสอบประจำภาคหรือระหว่างภาค
 อื่นๆ (ระบุ)

๓.๔ สภาพที่ทำนิใช้ไปของห้องสมุดที่ทำนิใช้เป็นประจำ

ขนาดของห้องสมุด	<input type="checkbox"/> /คันแคบ	<input type="checkbox"/> /เหมาะสม	<input type="checkbox"/> /ใหญ่เกินไป
การแบ่งสัดส่วนเนื้อที่ของห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /เหมาะสม	<input type="checkbox"/> /ไม่เหมาะสม
การคุกแตงและจักภัยในห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /เหมาะสม	<input type="checkbox"/> /ไม่เหมาะสม
การถ่ายเทอกาดในห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ดี	<input type="checkbox"/> /ไม่ดี
แสงสว่างภายในห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /เพียงพอ	<input type="checkbox"/> /ไม่เพียงพอ
เสียงรบกวนภายในห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /ไม่เป็นปัญหา	<input type="checkbox"/> เป็นปัญหา
เสียงรบกวนจากภายนอกห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /ไม่เป็นปัญหา	<input type="checkbox"/> เป็นปัญหา
ความสะอาดเป็นระเบียบของห้องสมุด	<input type="checkbox"/> ดี	<input type="checkbox"/> /ไม่ดี	<input type="checkbox"/> /ไม่สะอาด
ห้องน้ำภายในห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /สะอาด	<input type="checkbox"/> /ไม่สะอาด

๓.๕ ครุภัณฑ์ของห้องสมุด

ชั้นสอง
คือ ชั้นหรือ ชั้นเรียน หนังสือ ที่มีการ คุ้ยแซงนิ- ประถการ
การอ่าน หนังสือ วารสาร ใน รายการ ธรรมการ ของห้องสมุด

ไม่มี

มีจำนวน เพียงพอ
ไม่เพียงพอ

<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						

มีขนาดและลักษณะ

เหมาะสม
ไม่เหมาะสม

<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						

การซักความในห้องสมุด

เหมาะสม
ไม่เหมาะสม

<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						

๓.๖ การยานวยความสะดวกของห้องสมุด

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| บุริการรับฝากสิ่งของบุคคล | <input type="checkbox"/> / สะดวก | <input type="checkbox"/> / ไม่สะดวก |
| ป้ายบอกที่ทางในห้องสมุด | <input type="checkbox"/> / ชัดเจน | <input type="checkbox"/> / ไม่ชัดเจน |
| คำอธิบายนี้อธิบายແສກคำແນ່ນໜອງສິ່ງທີ່ມີ | <input type="checkbox"/> / ชัดเจน | <input type="checkbox"/> / ไม่ชัดเจน |
| คู่มือการใช้ห้องสมุด | <input type="checkbox"/> เป็นประโยชน์ | <input type="checkbox"/> / ไม่เป็นประโยชน์ |
| เวลาในการเบิกปืนห้องสมุด | <input type="checkbox"/> / เหมาะสม | <input type="checkbox"/> / ไม่เหมาะสม |

ถ้าไม่เหมาะสมห้ามคิวครัวเปลี่ยนเป็นเวลาได

- | | |
|---------------|-----------------------|
| วันธรรมดา | น. ถึง น. |
| วันเสาร์ | น. ถึง น. |
| วันอาทิตย์ | น. ถึง น. |
| วันปีกากเรียน | น. ถึง น. |

๓.๗ บุคลากรของห้องสมุด

- | | | |
|-----------------------------------|--|---|
| จำนวน | <input type="checkbox"/> / เพียงพอ | <input type="checkbox"/> / ไม่เพียงพอ |
| มีเจ้าน้าที่ประจําคุณอยู่ในบริการ | <input type="checkbox"/> / ตลอดเวลา | <input type="checkbox"/> / เข้ามาบางเวลา |
| มารยาทดีของเจ้าน้า | <input type="checkbox"/> / สุภาพ | <input type="checkbox"/> / ไม่สุภาพ |
| ความเต็มใจในการให้บริการ | <input type="checkbox"/> / เต็มใจ | <input type="checkbox"/> / ไม่เต็มใจ |
| ความตื่นตัวของเวลา | <input type="checkbox"/> / ตื่นตัวเวลา | <input type="checkbox"/> / ไม่ตื่นตัวเวลา |
| การให้บริการของเจ้าน้า | <input type="checkbox"/> / มีคุณธรรมไม่คำเอียงให้อภิสิทธิ์แก่นางคน | <input type="checkbox"/> / ไม่มีคุณธรรม |

๓.๒ จำนวนและลักษณะการใช้สิ่งพิมพ์ประเภททั่วๆ

หนังสือ หนังสือ
ทำราก หนังสือ หนังสือ ความรู้ เพื่อความ หนังสือ- สิ่งพิมพ์
เรียน ของ อ้างอิง ทั่วไป เพลิดเพลิน สารสาร พิมพ์ ขึ้นๆ

จำนวน

-เพียงพอ	<input type="checkbox"/>						
-ไม่เพียงพอ	<input type="checkbox"/>						
ความทันสมัย							
-ทันสมัย	<input type="checkbox"/>						
-ไม่ทันสมัย	<input type="checkbox"/>						
ความสะดวกในการใช้							
-สะดวก	<input type="checkbox"/>						
-ไม่สะดวก	<input type="checkbox"/>						
ลักษณะการใช้							
-ไม่เคยใช้	<input type="checkbox"/>						
-บញ្ជាផីក្រែង	<input type="checkbox"/>						
-ใช้เป็นประจำ	<input type="checkbox"/>						

๓.๓ ลักษณะท่านใช้เป็นประจำในการหาสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด

	หนังสือ	สารสาร	สิ่งพิมพ์อื่นๆ
กู้จากบัตรรายการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
กู้จากชั้นสิ่งพิมพ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ในห้องเรียนชั้นหน้าที่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ตามเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ขึ้นๆ(ระดับ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

๓.๔ ลักษณะการใช้บัตรรายการของท่าน

- /ไม่เคยใช้
- /บញ្ជាផីក្រែង
- /ใช้เป็นประจำ

ถ้าห่านเคยใช้ตัวรายงานการห่านนี้โดยวิธีไหนเป็นประจำ ถูกจากเชื้อเรียกนั้นสืบ
 ถูกจากเชื้อหนูสืบ
 ถูกจากเชื้อยุงแพง
 ถูกจากหัวเร่อง

สาเหตุที่ทำไม่ใช้บัตรรายการ

- └ ใช้บัตรรายการไม่เป็น
- └ ใช้บัตรหัวเรื่องไม่เป็น
- └ ไม่เข้าใจข้อความหรือค้างเลเซทมีอยู่ในบัตรรายการ
- └ ห้องสมุดไม่ได้จัดทำบัตรรายการสำหรับสิ่งพิมพ์
 บางประเภท
- └ ไม่ทราบว่าห้องสมุดทำบัตรรายการสำหรับ
 สิ่งพิมพ์ประเภทใดบ้าง
- └ อื่นๆ (ระบุ)

ลั่งที่ทำนองการให้ห้องสมุดจัดทำเพื่อช่วยในการใช้บัตรรายการของท่าน

_____ / ใหม่ป้ายแสดงตัวอย่างพร้อมคำอธิบายวิธีการใช้บัตรรายการวงไว้ที่หน้าบาร์

_____ / จัดทำคู่มือการใช้ห้องสมุดโดยมีคำอธิบายเรื่องการใช้บัตรรายการอย่างละเอียด

_____ / จัดสอนการใช้ห้องสมุดโดยอธิบายวิธีใช้บัตรรายการอย่างละเอียด

_____ / อื่นๆ (ระบุ)

๓.๑๙ ความเหนาส่วนในด้านค่างๆของการบ่มสิ่งพิมพ์และโสคทัศน์วัสดุจากห้องสมุด
หนังสือ หนังสือ หนังสือ วรรณสรุป วรรณสาร วรรณสาร โสคทัศน์
ธรรมชาติ จง อาจอิง เป็นเเล่ม ฉบับมเล็ก ฉบับใหญ่ วัสดุอื่นๆ
จะเป็นทรัพย์ของรัฐบาลไทย

หนังสือ หนังสือ หนังสือ วานสูร วารสาร วารสาร โสกทศปี
ธรรมชาติ จง อ้างอิง เป็นเล่ม ขั้นบล็อก ขึ้นปีใหม่ วัสดุอ่อนๆ
ช่วงเวลาที่หันมือจากห้องสมุด

๓.๑๒ ปัจจัยในการใช้สีงพิมพ์

អប់រំសីវា វារសារ

- ไม่รู้จักวิธีใช้สิ่งพิมพ์บางเล่ม
 - สิ่งพิมพ์ส่วนใหญ่เป็นภาษาไทยกุญแจทำให้ค้นคว้าได้ยาก
 - สิ่งพิมพ์อยู่ในสภาพชำรุดไม่นาน
 - สิ่งพิมพ์นั้นเรียงกันอย่างสับสนทำให้หาเร็วที่การค้นหางาน
 - สิ่งพิมพ์บางส่วนอยู่ในแบบไม่สะดวกในการใช้
 - ผู้ใช้ไม่น่าสิ่งพิมพ์ที่ชัดแล้วไปไว้ที่ซึ่งห้องสมุดจักริเวอร์(ถ้ามี)
 - ผู้ใช้ยังสิ่งพิมพ์แล้วไม่ลงคืนตามกำหนด
 - สิ่งพิมพ์ที่ครอบคลุมห้องสมุดน้ำชาชันชา
 - ไม่มีพื้นความรู้เพียงพอแกการอ่านสิ่งพิมพ์ใหม่ให้ห้องสมุดเนื่องจากเนื้อหาลึกซึ้งเกินไป
 - อื่นๆ (ระบุ)

๓.๑๓ ถ้าสิ่งพิมพ์ท่านต้องการไม่มีในห้องสมุดที่ท่านใช้เป็นประจำ ท่านปฏิบัติกันนี้

- เลือกใช้ _____ □ ที่หัวเพื่อเน้นย้ำว่าจากห้องสมุดคือน
□ ไม่ใช่ห้องสมุดคือน □ กรณีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดคืนให้จากห้องสมุดคืน
□ อื่นๆ(ระบุ)
.....

๓๐๔ ปัญหาเกี่ยวกับคำปรับ

ถ้าไม่เหมาะสมท่านคิดว่าควรเป็น

หนังสือ หนังสือ หนังสือ วารสาร วารสาร วารสาร โสตห์ศีน-
ธรรมกา จง อ้างอิง เป็นเล่ม ฉบับมือ ฉบับใหม่ วัสดุอื่นๆ

..... บาท/เล่ม

๓.๙๕ การบริการถ่ายเอกสาร (ถ้ามี)

อัตรากำรบริการ เหมาะสม

สูงเกินไป อัตราที่เหมาะสมควรเป็น(ระบุ) บาท/หน้า
เจ้าน้ำที่ให้บริการ มีเจ้าน้ำที่ประช่า

ไม่มีเจ้าน้ำที่ประช่า

เจ้าน้ำที่ไม่มีให้ความสะดวกเท่าที่ควร

เวลาที่ให้บริการ ตลอดเวลา

เข้าบานงเวลา

คุณภาพของเครื่องถ่ายเอกสาร ดูดายได้ดีก็เจนดี

ดูดายได้ไม่ดีก็เจน

เครื่องเสียเป็นประจำ

มีจำนวนเครื่องอยู่กองรองนาน

อื่นๆ(ระบุ),,

ถ้าห้องสมุดไม่มีบริการถ่ายเอกสาร หานทางการให้มีหรือไม่ ทองการ

ไม่ทองการ

๓.๙๖ ห่านเคยให้เจ้าน้ำที่ห้องสมุดช่วยเหลือในเรื่องที่ไม่มีหรือไม่

ตอบคำถามทั่วไป เกี่ยวกับระเบียบการใช้ห้องสมุดทั่วไป

อีก

ตอบคำถามทางวิชาการ เกี่ยวกับการค้นหาหนังสือเล่มที่ทองการ

เกี่ยวกับการแนะนำลิสต์พิมพ์เรื่องที่ทองการ

เกี่ยวกับการใช้บัตรรายการ

เกี่ยวกับการใช้หนังสือบางเล่ม

เกี่ยวกับการใช้ลิสต์พิมพ์

เกี่ยวกับการใช้ลิสต์พิมพ์และโสตห์ศีนวัสดุอื่นๆในห้องสมุด

เกี่ยวกับการร่วมร่วมบริษัทงานกิจกรรม(รายชื่อหนังสือ)

อีก (ระบุ),,

ถ้าห้ามไม่ขอให้เจ้าหน้าที่ห้องสมุดช่วยเหลือ สาเหตุเพริ่ง

- / ไม่เกิดความ
- / ไม่คิดว่าเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่จะให้บริการเหล่านี้
- / เจ้าหน้าที่ไม่เต็มใจตอบคำถาม
- / เจ้าหน้าที่มีงานบุ่นมากจึงไม่อยากเข้าไปด้าน
- / เศรษฐกิจและความไม่คิดตอบเหลื่อมของการ
- / อื่นๆ (ระบุ)

2/ สิ่งที่ห้ามห้องการให้เจ้าหน้าที่ห้องสมุดจัดเพื่อช่วยเหลือการใช้ห้องสมุดของห้าน

- / ให้แนะนำเกี่ยวกับการบริการห้องสมุดคำถานและช่วยการค้นคว้าให้เข้าใจ
- / แนะนำหรือสอนการใช้หนังสืออย่างบ้าบู๊ประท้วงเพื่อสามารถหาคำถานเอง
- / จัดเจ้าหน้าที่ให้บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าโดยเฉพาะ
- / อื่นๆ (ระบุ)

3/ ค.๑๗ การใช้บริการโทรศัพท์ในห้องสมุดห้ามใช้เป็นประจำ

ไม่ควร เคยใช้ ใช้เป็น ถ้าเกิดไม่มีให้ใช้ห้องการ
ใช บาง ประจำ ในโทรศัพท์ในห้องสมุดในทาง

แผนที่, แผนภูมิ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
แผนเสียง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
เทป	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
เทปโทรศัพท์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
สไลด์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ฟิล์มสกรีน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ฟอร์มภาษาพยบหน้า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
อื่นๆ(ระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- มัญหาในการใช้โทรศัพท์ในห้องสมุดห้าม
- / มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - / เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความสะดวก
 - / มีปัญหาในการใช้เครื่องอุปกรณ์อย่าง
 - / อื่นๆ(ระบุ)

๗.๗.๙๔ ประโยชน์ที่ได้รับจากการพิเศษทางานท้องสมุกจัดทำขึ้น

ท่านได้รับประโยชน์ด้านห้องสมุกไม่มีภาระการเหล่านี้
 ปาน หานทองกรุงในห้องสมุกจัด
 น้อย กลาง มาก กิจกรรมมีคุณภาพ

- ✓ นิทรรศการนั้นสืบในนั้น
- ✓ นิทรรศการทางวิชาการ
- ✓ นิทรรศการในเทศบาลทางฯ
- ✓ การบรรยายและปาฐกถา
- ✓ การนำเสนอสไลด์/ฟิล์มสคริป/
- ✓ ภาษาไทย
- ✓ อื่นๆ(ระบุ).....

๗.๗.๕ สาเหตุที่ทำให้มีความไปใช้ห้องสมุก เพราะ

- /ห้องสมุกคงอยู่ในที่ๆไปใช้ไม่สะดวก /บริการซองเจ้าหน้าที่ห้องสมุกไม่ดี
- /จะเป็นการรบมยุ่งยาก /ไม่คุ้นกับการใช้ห้องสมุกมากวน
- /ไม่เคยมีเวลา /ห้องสืบท่องห้องสมุกคลาสเมียด
- /หันสืบท่องการในห้องสมุกมีน้อย /ห้องสมุกไม่มีหันสืบท่องการใช้
- /หันสืบท่องการใช้เงื่อนแล้ว /อื่นๆ(ระบุ).....

๗.๗.๖ ถ้ามีจุดท้องสมุกในสถานบันการศึกษาของท่านที่ทำให้เป็นประจำเป็นห้องสมุก รวมของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับที่สูงกว่า ท่านต้องการให้มี ห้องสมุกสำหรับนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยเฉพาะหรือไม่

- /ห้องสมุกที่ใช้อยู่กับแคน /ห้องสมุกมีหันสืบท่องมากไป
 /ห้องสมุกเน้นการบริการแก่นักศึกษาระดับสูงมากเกินไป
 /อื่นๆ(ระบุ).....
- /ไม่ห้องสมุก /ห้องสมุกที่ใช้อยู่ให้บริการคิ้แล้ว
 /ห้องสมุกที่มีหันสืบท่องมากในห้องสมุกควบคู่
 /อื่นๆ (ระบุ).....

๘. ขอเสนอแนะเกี่ยวกับการบริการของห้องสมุกที่ทำให้เป็นประจำ

.....
.....

๙.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รัชที เก่อน พ.ศ.

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน บรรณาธิการ
สั่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม • ฯ

เนื่องจากข้าพเจ้า นางสาว จิฤติ ปิงคระฤทธิ์ นิสิตปริญญาตรี สาขาวิชาศาสตร์มนุษย์พิชิต แผนกวิชาบริหารธุรกิจศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและรับรวมข้อมูลเพื่อเรียนเรียงวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต เรื่อง "การสำรวจความต้องการในการใช้ห้องสมุดของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงความต้องการและความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาในการใช้บริการห้องสมุด และเพื่อทราบถึงอุปสรรคทั่วไปในการใช้บริการห้องสมุด ตลอดจนสำรวจงาน堪การให้บริการห้องสมุดในคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อประกอบงานวิจัยนี้

ข้าพเจ้าจึงได้ขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถาม ตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะ เป็นประโยชน์ที่มากกวิจัยอย่างยิ่ง และขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสันด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิฤติ ปิงคระฤทธิ์)

แบบสอบถามบรรณาธิการนักศึกษาที่มาร่วมโครงการวิจัยเรื่อง
การสำรวจความต้องการในการใช้บริการห้องสมุดของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

โปรด勾เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง / / ที่ถูกต้องตามความเป็นจริง และกรอก
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

๑. รายละเอียดทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถาบัน
ชื่อห้องสมุด
ฐานะของห้องสมุด / / ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย
/ / ห้องสมุดของคณะวิทยาศาสตร์
/ / ห้องสมุดของแผนกหรือภาควิชา
- ๑.๒ ระบบการจัดห้องสมุดของสถาบัน / / แบบรวมอำนวย
/ / แบบกระจายอำนวย

๑.๓ เวลาในการเปิดบริการของห้องสมุด

วันธรรมดา ตั้งแต่ น. ถึง น.
วันเสาร์ ตั้งแต่ น. ถึง น.
วันอาทิตย์ ตั้งแต่ น. ถึง น.

๑.๔ จำนวนผู้เข้าใช้ห้องสมุด เฉลี่ยต่อวัน คน

๑.๕ จำนวนสิ่งพิมพ์ที่ห้องสมุด เฉลี่ยต่อวัน เล่ม

๑.๖ จำนวนหนังสือห้องสมุด เล่ม

๑.๗ จำนวนวารสารที่ห้องสมุดออกับประจำ รายการ

จำนวนวารสารที่เบี้ยบเล่ม เล่ม

๙.๔ ประเภทของผู้ที่ห้องสมุดและบุคคลซึ่งมีหนังสืออยู่จากห้องสมุด
นิสิตนักศึกษาในหน่วยงานเจ้าสังกัดของห้องสมุด มีสิทธิใช้ มีสิทธิ์ยืมหนังสือ

นิสิตนักศึกษาในหน่วยงานเจ้าสังกัดของห้องสมุด

นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี

นิสิตนักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

นิสิตนักศึกษาอื่นๆ ในสถาบัน

ข้าราชการ อาจารย์ในหน่วยงานเจ้าสังกัดของห้องสมุด

ข้าราชการ อาจารย์อื่นๆ ในสถาบัน

บุคคลภายนอก

๙.๕ จำนวนนิสิตนักศึกษาและวิทยาศาสตร์ทั้งหมด คน

ในจำนวนนี้เป็นนิสิตนักศึกษาทั้งปีที่ ๑ คน ห้าปีที่ ๑ คน

ห้าปีที่ ๒ คน ห้าปีที่ ๔ คน

๙.๖ แผนกหรือภาควิชาที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์

(๑)	(๑๐)
(๒)	(๑๑)
(๓)	(๑๒)
(๔)	(๑๓)
(๕)	(๑๔)
(๖)	(๑๕)
(๗)	(๑๖)
(๘)	(๑๗)
(๙)	(๑๘)

๒. รายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารงานของห้องสมุด

๒.๑ การแบ่งหน่วยงานในห้องสมุดของหาน มีดังนี้

(๑)	(๖)
(๒)	(๗)
(๓)	(๘)
(๔)	(๙)
(๕)	(๑๐)

๒.๒ ห้องสมุดจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานของบรรณาธิการและเจ้าหน้าที่หรือไม่
คู่มือในการปฏิบัติงานของบรรณาธิการนี้ / จัดทำ / ไม่ได้จัดทำ
คู่มือในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ / จัดทำ / ไม่ได้จัดทำ

๒.๓ บุคลากรของห้องสมุด

จำนวนบุคลากรของห้องสมุดทั้งหมดมี คน
ในจำนวนนี้มีความรู้วิชาชีพทางบรรณาธิการ คน มีวุฒิปริญญาตรี คน
มีวุฒิปริญญาโท คน

ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากร / บรรณาธิการไม่เพียงพอ
 / ขาดผู้เชี่ยวชาญเฉพาะวิชา
 / เจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ
 / นักการ ภารโรงไม่เพียงพอ
 / คณิตของบุคลากรไม่เหมาะสมกับงานที่ทำ
 / อื่นๆ (โปรดระบุ)

๒.๔ งบประมาณของห้องสมุด

ห้องสมุดมีรายได้จาก / งบประมาณประจำปีของห้องสมุด
 / ภาระบริจาคมจากแหล่งทางต่างๆ
 / ค่าบำรุงห้องสมุดจากนักศึกษา
 / อื่นๆ (โปรดระบุ)

ค่าใช้จ่ายในการจัดทำทรัพยากรของห้องสมุดสำหรับปีงบประมาณ ๒๕๗๐ (โดยประมาณ)

ค่านั่งสีอ่อน บาท	ค่านั่งสีอ่อนพิมพ์ บาท
ค่าวารสาร บาท	ค่าสอนทัศนวัสดุ บาท
	ค่าเบื้องเล่มวารสาร บาท

ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ	ไม่มี	ไม่เพียงพอ
งบประมาณสำหรับซื้อค่าวาระเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
งบประมาณสำหรับซื้อนั่งสีห้องอังกฤษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
งบประมาณสำหรับซื้อนั่งสีห้องเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
งบประมาณสำหรับซื้อหนังสือเพื่อความเพลิดเพลิน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
งบประมาณสำหรับซื้อหนังสือเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
งบประมาณสำหรับซื้อหนังสือเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
งบประมาณสำหรับซื้อหนังสือพิมพ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
งบประมาณสำหรับเบื้องเล่มวารสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
งบประมาณสำหรับซื้อสต็อกทัศนวัสดุ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ไม่มี ไม่เพียงพอ

- งบประมาณสำหรับค่าครุภัณฑ์และรักษาและซ่อมแซม
- งบประมาณสำหรับซื้อครุภัณฑ์
- อัตรารับบรรจุภัณฑ์เพิ่มเติมตามความจำเป็น
- อัตรารับเจ้าหน้าที่เพิ่มเติมตามความจำเป็น
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

๓. รายละเอียดเกี่ยวกับห้องสมุด

๓.๑ เนื้อที่ของห้องสมุด ประมาณ ตารางเมตร

๓.๒ จำนวนหนังในห้องสมุด ที่

๓.๓ สภาพทั่วไปของห้องสมุดในปัจจุบัน

- อาคารห้องสมุด /อยู่ในสภาพที่รักษาได้ /ต้องการซ่อมแซมออกใบ
การধาบเทาการในห้องสมุด /ดี /ไม่ดี
- การใช้เครื่องปรับอากาศ /ใช้ /ไม่ใช้
- แสงสว่างภายในห้องสมุด /เพียงพอ /ไม่เพียงพอ
- เสียงรบกวนจากภายนอกห้องสมุด /ไม่เป็นปัญหา /เป็นปัญหา
- เสียงรบกวนภายนอกห้องสมุด /ไม่เป็นปัญหา /เป็นปัญหา
- ห้องน้ำภายในห้องสมุด /มี /ไม่มี

๓.๔ ครุภัณฑ์ของห้องสมุด

ถ้ามี

ไม่มี มี มีจำนวน ตั้งอยู่ในที่เหมาะสม มีความเหมาะสม
เพียงพอ ในการปฏิบัติงาน ในการใช้

โทรศัพท์

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ชั้นหรือตู้วางหนังสือ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ชั้นหรือตู้เอกสาร

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ชั้นแสดงหนังสือใหม่

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ตู้บันทึกรายการ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ตู้แสดงนิทรรศการ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ป้ายบอกที่ทางในห้องสมุด

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ป้ายติดประกาศของห้องสมุด

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

โทรศัพท์

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

รถเข็นหนังสือ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

หัตภัณฑ์ทาง

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ครุภัณฑ์อื่นๆที่ท่านเห็นว่าจำเป็นแต่ยังขาดอยู่ ให้แก่ (โปรดระบุ)

๓.๕ การจัดทำทรัพยากรของห้องสมุด

หนังสือ หนังสือ

คำรา หนังสือ ความรู้ เพื่อความ หนังสือ— โสดหิน—
เรียน อ้างอิง ทั่วไป เพลิดเพลิน สารสาร พิมพ์ รัฐฯ

บรรณารักษ์เป็นผู้

เลือก

คณะกรรมการของ-

สมุดเป็นผู้เลือก

อาจารย์สอน

เสนอรายชื่อ

นักศึกษาเสนอ

รายชื่อ

อนุฯ(โปรดระบุ)

.....

ท่านจัดทำทรัพยากรต่างๆโดย

ซื้อ

รับบริจาค

แลกเปลี่ยน

๓.๖ ทรัพยากรของห้องสมุด

เพียงพอต่อ	นักหน้า				
	ลูกท่าลาย	เสียงหาย	อื่นๆ(ระบุ)	หมายเหตุ	จำนวน
ไม่มี มี การให้บริการ	ล้าสมัย	หายน้อย	เสียงหาย	อื่นๆ(ระบุ)	
คำราเรียน	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หนังสืออ้างอิง	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หนังสือความรู้	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ทั่วไป	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หนังสือเพื่อความ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
เพลิดเพลิน	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ปัจจุบัน

	เพียงพอคือ	ถูกห้าม
ไม่มี มี การให้บริการ ล้าสมัย หายน้อย เสียหาย อื่นๆ(ระบุ)		

วารสารทาง-

วิชาการ

วารสารทั่วไป

และนิตยสาร

หนังสือพิมพ์-

รายวัน

เอกสารทัศนวัสดุค่างๆ

-แผนที่, แผนภูมิ

-แผนเสียง

-ไฟ

-ไฟฟ้าทัศน์

-สไลด์

-วิดีโอ

-วีดีโอมากาพยนตร์

-อื่นๆ(ระบุ)

.....

รายละเอียดเกี่ยวกับทรัพยากรห้องสมุด

การจัดสิ่งพิมพ์เป็นหนังสือของ /อาจารย์เป็นผู้แข็งชื่อ

นักศึกษาเป็นผู้แข็งชื่อ

บรรณาธิการซักทำเอง เพราะมีผู้อ่านมาก

บรรณาธิการทำเอง เพราะ เป็นสิ่งพิมพ์หายน้อย

อื่นๆ(โปรดระบุ)

การจัดและให้บริการหนังสือของ /อยู่ในแผนก

มีบันทุร้ายการจัดแยกตามหมวด

มีเครื่องหมายแสดงที่มีกฎระเบียบการว่าเป็นหนังสือของ

ทำรายชื่อหนังสือของให้ผู้ใช้งาน

อื่นๆ(โปรดระบุ)

การจัดหน้าที่นั่งสือ ใช้ระบบ / ทศนิยมของคิวอี

/ ห้องสมุดรัฐสภาอยู่ริบัน

/ ชั้นๆ (ไปกรอบ)

การจัดและการให้บริการวารสาร

วารสาร วารสารที่ยัง วารสาร
ใหม่ ไม่เป็นเล่ม เป็นเล่ม

- จัดหน้าที่นั่งเดียวทั้งหมด

- จัดเรียงตามลำดับอักษรของวารสาร

- มีบันทุกการแยกห้องหนาก

- ทำรายชื่อวารสารในผู้ใช้งาน

- ชั้นๆ (ไปกรอบ)

๔. รายละเอียดเกี่ยวกับการบริการ

๔.๑ บริการช่วยการใช้หนังสือและห้องสมุดที่ดำเนินการ ໄດ້ແກ່

/ ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด

/ นำทางห้องสมุด

/ มีวิชาสอนการใช้ห้องสมุด

/ จัดทำคู่มือแนะนำการใช้หนังสือและห้องสมุด

/ ชั้นๆ (ไปกรอบ)

๔.๒ บริการช่วยรับ

รับเบี้ยนการให้ยืม หนังสือ หนังสือ หนังสือ วารสาร วารสาร วารสาร โสคท์ศึกษา
ธรรมชาติ จอง อ้างอิง ฉบับปลีก ฉบับใหม่ เป็นเล่ม วัสดุอื่นๆ

- ระยะเวลาที่ให้ยืม

- ช่วงเวลาที่ให้ยืม

- สูงพิเศษครึ่ง

- ห้องสมุด

- จำนวนเล่มที่ให้

- ค่าปรับต่อเล่มต่อวัน

- ภารกิจในการยืม

/ ระบบช่วยรับบุญยังไม่รักกุม

/ เจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ

- /นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามระเบียบ โปรดระบุปัญหาที่เกิดจาก
สาเหตุนี้
 (๑)
 (๒)
 (๓)

๔.๓ การจัดทำเครื่องมือช่วยในการค้นหาสิ่งพิมพ์และโสตทัศนวัสดุต่างๆ ในห้องสมุด
หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์อื่นๆ โสตทัศนวัสดุ

บัตรรายการ ໄค้แก่ -บัตรขอรื้อคุณ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-บัตรขอผู้แต่ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-บัตรหัวเรื่อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-อื่นๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
สมบัติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
บรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
กรรชนิวารสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
อื่นๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ๔.๔ การอำนวยความสะดวกความสะดวกอื่นๆ
- /จัดบริการรับฝากสิ่งของผู้เข้าใช้ห้องสมุด
- /จัดทำแผ่นผังของห้องสมุด
- /จัดทำคู่มือข้อมูลหรือป้ายแจ้งคำแนะนำของสิ่งพิมพ์
- /จัดทำป้ายแสดงตัวอย่างพร้อมคำอธิบายการใช้บัตรรายการไว้ที่คูบัตร
- /จัดกันในห้องนั่งเล่นให้ชาวแล้วไปเก็บ
- /จัดทำที่อาบน้ำหนังสือพิมพ์แยกทางหาก
- /จัดมุมอาบน้ำหนังสือ เบาสมอง
- /จัดห้องสุนทรีย์โดยเฉพาะไว้ให้ผู้ใช้
- /จัดทำรายชื่อหนังสือใหม่
- /จัดทำร้ายเชือกวารสาร
- /จัดทำป้ายติดประกาศของห้องสมุด
- /จัดจำแนกหนังสือที่มีประโยชน์
- /อื่นๆ (โปรดระบุ)

๔.๕ การจัดกิจกรรมพิเศษอื่นๆ

- / จัดนิทรรศการนั้นสืบไป
- / จัดนิทรรศการทางวิชาการ
- / จัดนิทรรศการในเทศบาลต่างๆ
- / จัดการบรรยายและปาฐกถา
- / จัดฉายสไลด์ พิมพ์สคริป ภาพยานเกราะ
- / อื่นๆ(โปรดระบุ).....;

ถ้ามีการจัดนิทรรศการ โปรดระบุว่าจัดนิทรรศการนั้นๆ ในโอกาสใดบ้าง
 -นิทรรศการนั้นสืบไป โอกาสที่จัด
 -นิทรรศการทางวิชาการ โอกาสที่จัด
 -อื่นๆ(โปรดระบุ).....;

๔.๖ ภาระบริการด้านเอกสาร มี ไม่มี

ถ้ามีบริการด้านเอกสาร

- ตัวราชบานิการ; บทท่อ * แบบ
- การให้บริการ ให้บริการคลอดเวลาที่ห้องสมุดเปิด
 ให้บริการเฉพาะบูรณาการ โปรดระบุเวลา.....
- จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่อง เพียงพอ ไม่เพียงพอ
- อุปกรณ์ของเครื่องถ่ายเอกสาร ถ่ายได้ชัดเจน
 ถ่ายได้ไม่ชัดเจน
 เสียเป็นประจำ

๔.๗ ภาระบริการด้านค่าตอบแทนและช่วยงานคุณครัว

ห้องสมุดของท่านมีบรรดากรรักษาบ้านค่าตอบแทนโดยเฉพาะหรือไม่ มี ไม่มี
 ถ้ามี บรรดากรรักษาบ้านค่าตอบแทนปฏิบัติน้ำที่คลอดเวลาหรือไม่

- คลอดเวลา
- เฉพาะบูรณาการ โปรดระบุเวลา
 จำนวนผู้ใช้ที่มาใช้บริการคลอดค่าตอบแทนต่อวัน ประมาณ คน
- ท่านร่วมร่วมค่าตอบแทนที่ให้รับหรือไม่ ร่วมร่วมไว
 ไม่ได้ร่วมร่วม

มูลเห็นผู้ใช้บริการค่าตอบแทนและสั่งห้องสมุดหานักจัดให้บริการแก่นิสิตนักศึกษาจะดับ
 ปริญญาตรี ไกแก

มีผู้ใช้บริการ
สั่งท้องสมุก บาน-
จัดทำ นอย กลาง มาก

บริการตอบค่าด้านทั่วไป

- เกี่ยวกับเรื่องการใช้ห้องสมุกทั่วไป

บริการตอบค่าดูมทุกวิชาการ

- เกี่ยวกับการขยายค่าเหมือนเดิมที่ใช้ต้องการ

- เกี่ยวกับการแนะนำสิ่งพิมพ์เรื่องที่ญี่ปุ่นต้องการ

- เกี่ยวกับการแนะนำการใช้บัตรรายการ

- เกี่ยวกับการแนะนำการใช้ห้องสืบบ้างเล่ม

- เกี่ยวกับการแนะนำการใช้ห้องสารบางเล่ม

- เกี่ยวกับการแนะนำการใช้สิ่งพิมพ์และวัสดุอื่นๆ

- เกี่ยวกับการแนะนำการรวมรวมงานนักกรรม

- เกี่ยวกับการขยายค่าเรื่องที่ญี่ปุ่นต้องการจากสิ่งพิมพ์

- เกี่ยวกับการจัดทำครรภ์นิเวศสาร

- เกี่ยวกับการจัดทำสาระสังเขป

- เกี่ยวกับการแนะนำการอ่าน

- อื่นๆ (โปรดระบุ)

๔.๔ บริการที่ต้องระหว่างห้องสมุดห้องสมุดของห้ามจัดทำ

/ การยืมสิ่งพิมพ์ระหว่างห้องสมุด / ให้ยืมตัวเล่ม

/ ถ่ายสำเนาในและคิดค่านิรภัย

/ การแลกเปลี่ยนระหว่างห้องสมุด ไทยแก / การแลกเปลี่ยนสิ่งพิมพ์

/ การแลกเปลี่ยนรายชื่อห้องสืบ

/ การแลกเปลี่ยนรายชื่อ-

สารสาร

/ การแลกเปลี่ยนคู่มือการใช้ -
ห้องสมุด

อื่นๆ (โปรดระบุ)

๔.๔ ปัญหาในการบริการ

- ไม่ได้รับการสนับสนุนจากบุคลากร
- ขาดอุปกรณ์สำหรับให้ความสะดวกในการปฏิบัติงาน
- ขาดงบประมาณในการจัดทำทรัพยากรของสมุด
- ขาดบุคลากร เนื่องจาก จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ
 วุฒิช่องบุคลากรไม่เหมาะสมกับงานที่ทำ
- ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์สอนและบรรณาธิการไม่ดีเท่าที่ควร
- เวลาที่เปิดบริการไม่เพียงพอ
- วิธีการเรียนการสอนยังไม่ช่วยสนับสนุนให้นักศึกษาใช้ห้องสมุดได้เพียงพอ
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

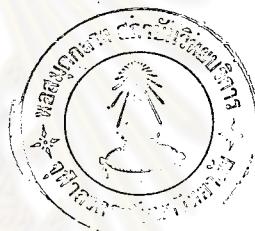
๕. ข้อคิดเห็นและขอเสนอแนะในการปรับปรุงห้องสมุดของท่านในอนาคต

.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติย่อเชิญ

นางสาวจิตติ ปิงคระภูล ถูกเมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาชั้นวิทยาศาสตร์บัณฑิตจากแผนกวิชาพฤกษ์
ศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย